



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики**


**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри цифрової економіки та  
бізнес-аналітики  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ І.Б. Шевчук  
(підпис)

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Економіка сталого розвитку»,**  
**що викладається в межах ОПШ**  
**«Інформаційні технології в бізнесі»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з**  
**спеціальності 051 «Економіка»**

**Львів 2023 р.**

	<p><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b>«ЕКОНОМІКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ»</b>  <b>Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»</b>  <b>Спеціальність: 051 «Економіка»</b></p>
<p><b>Адреса викладання дисципліни</b></p>	<p>м. Львів, вул. Коперника, 3</p>
<p><b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b></p>	<p>Факультет управління фінансами та бізнесу  Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики</p>
<p><b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b></p>	<p>05 «Соціальна та поведінкові науки»  051 «Економіка»</p>
<p><b>Викладачі дисципліни</b></p>	<p>Ярема Олег Романович, к.е.н., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики</p>
<p><b>Контактна інформація викладачів</b></p>	<p>Моб. телефон: +38(097)-545-70-16  Електронні скриньки: o.r.yarema@gmail.com; oleg.yarema@lnu.edu.ua  Viber: 097-545-70-16; Telegram: Yarema Oleg, 097-545-70-16  Messenger: ; Skype: hunter14w@gmail.com  Сторінка викладача:  <a href="https://financial.lnu.edu.ua/employee/yarema-o-r">https://financial.lnu.edu.ua/employee/yarema-o-r</a>  Місце знаходження: м. Львів, вул. Коперника, 3; кім. 508 (кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики)</p>
<p><b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b></p>	<p>Щопонеділка, 13:30-15:00 год. (вул. Коперника, 3, ауд. 302)  Консультації в день проведення лекцій/лабораторних занять (за попередньою домовленістю).  Можливі он-лайн консультації через Skype, Viber, Telegram. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.</p>
<p><b>Сторінка курсу</b></p>	<p><a href="https://financial.lnu.edu.ua/course/ekonomika-staloho-rozvytku">https://financial.lnu.edu.ua/course/ekonomika-staloho-rozvytku</a>  Платформа MOODLE: <a href="http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3094">http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3094</a></p>
<p><b>Інформація про дисципліну</b></p>	<p>“Економіка сталого розвитку” – один з основних професійно орієнтованих курсів, що завершує фундаментальну підготовку магістрів за фаховим спрямуванням – “Інформаційні технології в бізнесі”. Він формує фахівця як економіста-аналітика, науковця-дослідника, педагога для роботи у сфері організаційного управління та економіки. Такі економісти-аналітики володіють сучасними математичними методами аналізу і прогнозування економічних ситуацій з використанням найновіших інформаційних технологій, методами управління економічними об’єктами в ринкових умовах, що вміють організувати роботу з комп’ютеризації цих об’єктів.</p>
<p><b>Коротка анотація дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна “Економіка сталого розвитку” є нормативною дисципліною зі спеціальності 051 «Економіка» для освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі», яка викладається в VII семестрі в обсязі 120 годин та 4 кредитів (ECTS).</p>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p><b>Мета даної дисципліни</b> – формування у майбутніх фахівців сучасного мислення на засадах концепції сталого розвитку економіки та системи спеціальних знань у сфері прийняття управлінського</p>

	<p>рішень, набуття практичних умінь та навичок з організації та управління з використанням системного підходу та урахуванням наслідків діяльності по відношенню до довкілля та якості життя. А також просування суспільства на шляху сталого розвитку та забезпечення безпечних умов існування людства в майбутньому.</p> <p><b>Основними завданнями дисципліни є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування у студентів системи знань з основ сталого розвитку національної економіки;</li> <li>• набуття студентами навичок та умінь самостійно вирішувати певні практичні питання з урахуванням впливу наслідків діяльності для сталого розвитку національної економіки;</li> <li>• вміти визначати основні аспекти у діяльності, що мають вплив на сталий розвиток ;</li> <li>• вміти визначати проблеми, які стоять перед суспільством і які можуть бути вирішені шляхом використання та додержання принципів сталого розвитку економіки;</li> <li>• оцінювати фактори, що впливають на сталий розвиток національної економіки;</li> <li>• мати загальне уявлення про методи, засоби розв'язання виникаючих проблем, що перешкоджають сталому економічному розвитку;</li> <li>• набути знання та вміння використовувати принципи сталого розвитку для вирішення конфліктів між різними економічними інтересами груп у суспільстві та окремої людини у конкретних практичних ситуаціях.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абалкин Л. И. Хозяйственный механизм развитого социалистического общества: [монография] / Л. И. Абалкин. - М.: Мысль, 1973. - 263 с.</li> <li>2. Академик. Словари и энциклопедии [Электронные текстовые данные] - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/30834">http://dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/30834</a> .</li> <li>3. Алимов О. М. Стратегічний потенціал - сукупні можливості національної економіки по досягненню цілей збалансованого розвитку [Текст] / О. М. Алимов, В. В. Микитенко // Продуктивні сили України: науково-теоретичний економічний журнал. - К.: РВПС України НАЛІ України, 2006. - № 1. - С 135-151.</li> <li>4. Алимов О. М. Технології управління стратегічним потенціалом розвитку України [Електронний ресурс] / В. В. Микитенко, О. М. Алимов // Національне господарство України: теорія та практика управління: електронне наукове фахове видання. - 2011. - № 1(1). - Режим доступу: <a href="http://www.nbu.gov.ua/e-journals/NacGosp/2011/Alimov_Mikitenko.pdf">http://www.nbu.gov.ua/e-journals/NacGosp/2011/Alimov_Mikitenko.pdf</a>.</li> <li>5. Бакуменко В. Д. Формування державно-управлінських рішень: проблеми теорії, методології, практики: [монографія] /В. Д. Бакуменко. -К.: Вид-во УАДУ, 2000. - 328 с</li> <li>6. Брундтланд Г. Х. Наше общее будущее. Доклад Комиссии ООН по окружающей среде и развитию / Г. Х. Брундтланд. - М.: Прогресс, 1988. - С. 50.</li> <li>7. Буркинський Б. В. Глобалізація економіки та національна екологічна доктрина / Б. В. Буркинський, Т. Г. Галушкіна // Економіст. - 2002. - № 9. - С. 20-23.</li> <li>8. Гребенюк О. В. Управління розвитком інформаційних технологій у промисловості в контексті становлення інформаційного типу національної економіки / О. В. Гребенюк // Інвестиції: практика та досвід. - 2012. - № 20. - С. 66-69.</li> </ol>

9. Данилишин Б. М. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України [монографія] /Б. М. Данилишин, С. І. Дорогунцов, В. С. Міщенко. -К.: НИЛАВА, 1999. -С. 86.
10. Демешок О. О. Особливості соціально-економічного розвитку регіональних виробничо-економічних систем України / О. О. Демешок // Український соціум: наука - освіта -виробництво: збірник наукових праць ; за ред. д.е.н., проф. В. В. Микитенко. - К.: МНТУ та Центр перспективних соціальних досліджень Міністерства соціальної політики України та НАЛ України, Асоціація ТЕКУ, Вид-во Вишемирський В. С, 2013. - Вип. 4. - С. 54-65.
11. Демешок О. О. Системно-універсальна технологія управління розвитком стратегічного потенціалу України / О. О. Демешок, А. О. Пінчук // Національне господарство України: теорія та практика управління: збірник наукових праць. - К.: ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», 2013. - С 114-120.
12. Демешок О. О. Формування системи управління розвитком стратегічного потенціалу промисловості у чотиривимірному просторі: реалізація дії її функціоналів / О. О. Демешок, В. В. Микитенко// Інвестиції: практика та досвід: наукове фахове видання. - К.: Чорноморський держаний університет ім. Петра Могили МОН України, 2015. - № 1. - С. 12-19.
13. Демешок О. О. Формування системно-універсальної технології управління розвитком стратегічного потенціалу реального сектору економіки України / О. О. Демешок // Український соціум: наука - освіта - виробництво: збірник наукових праць; за ред. В. В. Микитенко. - К.: МНТУ та Центр перспективних соціальних досліджень Міністерства соціальної політики України і НАН України, Асоціація ТЕКУ, Вид-во Вишемирський В. С 2014. - Вип. 6. - С 79-90.
14. Драган І. В. Реалізація природно-ресурсного потенціалу території на засадах самовідтворюваності в контексті модернізації національної економіки / І. В. Драган // Агросвіт. - 2013. - № 8. - С 22-27.
15. Драган І. О. Наукові основи національної стратегії сталого розвитку України [монографія] / І. О. Драган // [за наук. ред. акад. НААН України, д.е.н., проф. М.А. Хвесика]; ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». - К.: ДУ ГЕПСР НАН України, 2015. - 40 с
16. Електронний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
17. Указ Президента України «Про Стратегію сталого розвитку "Україна - 2020" від 12 січня 2015 року № 5/2015 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.Ua/laws/show/5/2015>
18. Кіндзерський Ю. Концептуальні основи стратегії розвитку промисловості України на період до 2017 року // М. Якубовський, В. Новіцький, Ю. Кіндзерський // Економіка України. - 2013. - № 1. - С 4-20.
19. Микитенко В. В. Економічна безпека промисловості: цільовий функціонал та технології управління: [монографія] / В. В. Микитенко, О. О. Демешок; за наук. ред. д.е.н., проф. Микитенко В.В.- К.: ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України»; МНТУ ім. акад. Юрія Бугая МОНмолодьспорту України, 2012. - 650 с
20. Енергоефективність: стратегічний ресурс трансформації виробничо економічних відносин: [монографія] / [О. М. Алимов, О. О. Демешок, І. А. Ігнат'єва, В. В. Микитенко та ін.]; за наук. ред. В. В. Микитенко. - К.: Київський національний університет технологій та

	<p>дизайну МОНмолодьспорту України, 2012. - 734 с</p> <p>21. Микитенко В. В. Макросистемна еволюція української економіки: [монографія] у 2 т / Б. М. Данилишин, В. В. Микитенко. - К.: РВПС України НАН України, Нічлава, 2008. - Т. 2.-210 с.</p> <p>22. Потенціал національної промисловості: цілі та механізми ефективного розвитку: [монографія] / [Кіндзерский Ю. В., Микитенко В. В., Якубовський М. М. та ін.]; за ред. канд. екон. наук Ю. В. Кіндзерського; НАН України; Ін-т економіки та прогнозування НАН України. - К., 2009. - 928 с</p> <p>23. Прилипко В.А. Стратегія сталого розвитку природи та суспільства [В.А. Прилипко, В.М. Боголюбов, Л.Е. Піскунова] . -К.: НАУ, 2008.-115 с</p> <p>24. Соціально-економічний потенціал сталого розвитку України та її регіонів: національна доповідь / за ред. акад. НАН України Е.М. Лібанової, акад. НААН України М.А. Хвесика. - К.: ДУ ШПСР НАН України</p> <p><b>Інтернет-джерела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.president.gov.ua">www.president.gov.ua</a> – офіційний сайт Президента України</li> <li>• <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a> – офіційний сайт Верховної ради України</li> <li>• <a href="http://www.ac-rada.gov.ua">www.ac-rada.gov.ua</a> – офіційний сайт Рахункової палати України</li> <li>• <a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a> – офіційний сайт Кабінету міністрів України</li> <li>• <a href="http://www.minfin.gov.ua">www.minfin.gov.ua</a> – офіційний сайт Міністерства фінансів України</li> <li>• <a href="http://www.minjust.gov.ua">www.minjust.gov.ua</a> – Офіційний сайт Міністерства Юстиції України</li> <li>• <a href="http://www.me.gov.ua">www.me.gov.ua</a> - офіційний сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України</li> <li><a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> - офіційний сайт Державного комітету статистики України</li> </ul>
<b>Тривалість курсу</b>	120 год.
<b>Обсяг курсу</b>	48 години аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 16 години лабораторних робіт занять та 72 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><b>а) знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні положення концепції сталого розвитку національної економіки;</li> <li>• основні принципи побудови безпечного існування людства з урахуванням економічних, соціальних та екологічних аспектів;</li> <li>• основні відомості про світові сучасні тенденції в напрямку сталого розвитку людства.</li> </ul> <p><b>б) уміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оцінювати фактори, що впливають на сталий розвиток національної економіки;</li> <li>• визначати основні аспекти у діяльності, що мають вплив на сталий розвиток;</li> <li>• визначати проблеми, які стоять перед суспільством і які можуть бути вирішені шляхом використання та додержання принципів сталого розвитку;</li> <li>• мати загальне уявлення про методи, засоби розв'язання виникаючих проблем, що перешкоджають сталому розвитку національної економіки;</li> <li>• проводити розрахунки індексних показників сталого розвитку;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• користуватися основним набором індикаторів сталого розвитку;</li> <li>• орієнтуватись в сучасних методиках визначення техногенної, екологічної, економічної, та соціальної безпеки людини;</li> <li>• використовувати принципи сталого розвитку для вирішення конфліктів між різними інтересами суспільства та окремої людини чи групи у конкретних практичних ситуаціях.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Економіка сталого розвитку, глобалізація, екологія, екологічне право, природокористування, економічне зростання, сталий розвиток
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій, семінарських занять та консультації для кращого розуміння тем. Викладання навчальної дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.
<b>Теми</b>	Подано у формі Схеми курсу
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит в кінці семестру (письмові завдання, теоретичні питання, тести). Оцінка складається із кількості балів нарахованих за: семінарські заняття, виконання самостійних робіт та індивідуального завдання, написання контрольних модульних робіт. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін макро-та мікроекономіка, європейська інтеграція та глобальні проблеми сучасності, міжнародна економіка, національна економіка, достатніх для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміння відтворювати знання, передбачені даною програмою</li> <li>- Вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій</li> <li>- Здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій</li> </ul>
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекція-бесіда, лекція-візуалізація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, навчальна дискусія, мозкова атака, кейс-метод, демонстрування, самостійна робота, лабораторні роботи, метод порівняння, метод узагальнення, метод конкретизації, метод виокремлення основного, обговорення, робота над помилками,
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу потребує використання загально вживаних програм і операційних систем. Мультимедійна дошка, проектор.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> <li>• семінарські/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25;</li> <li>• іспит: 50% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 50).</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній (письмовій) роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лабораторного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену.</b></p>	<p><b>Теоретичні питання на іспит з дисципліни “Економіка сталого розвитку” (завдання з короткою відповіддю).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте визначення терміну “сталий розвиток” і проаналізуйте його зміст.</li> <li>2. Хто є автором економічної теорії сталого розвитку? Які її положення?</li> <li>3. Коли і де було офіційно задекларовано принцип сталого розвитку? Як називався цей документ?</li> <li>4. Хто і коли запропонував концепцію стабільної економіки? В чому полягала її сутність.</li> <li>5. Що на Вашу думку є основною проблемою при переході суспільства до сталого розвитку?</li> <li>6. Як в законодавстві України відображено питання сталого розвитку.</li> <li>7. Що таке система, наведіть приклади систем?</li> <li>8. Якими параметрами характеризується стан системи?</li> <li>9. Назвіть основні функції системи.</li> <li>10. Назвіть головні принципи, яким підпорядковуються всі системи.</li> </ol>

11. В чому особливості системного підходу і системного аналізу?
12. Чім відрізняються механізми негативного і позитивного зв'язку?
13. Які основні характеристики стійкості систем Ви знаєте?
14. Коли відбулась друга екологічна криза і в чому її суть?
15. Що проголошує принцип Ле Шательє?
16. Які головні наслідки “неолітичної” революції і чим завершилась третя біфуркація в історії людства?
17. Що таке “етнос”? Як компліментарність впливає на формування етносу?
18. Що таке “етносфера”? Дайте характеристику структури етносфери.
19. Що таке етногенез? Яка роль біогеохімічної енергії у процесі етногенезу?
20. Які наслідки для людства мала перша екологічна криза?
21. Дайте визначення глобальної біосферної кризи.
22. Які проблеми Конрад Лоренц називає "смертними гріхами"?
23. До чого призведе криза надвиробництва промислових відходів?
24. Які країни за прогнозом стануть найбільш населеними на 2050 р.?
25. Що означає вираз "екологізація" виробництва?
26. В чому полягає проблема зростання народонаселення на планеті?
27. Коли було прийнято перший міжнародний документ щодо сталого розвитку?
28. Назвіть два типи економічного зростання країн.
29. Перелічіть особливості країн-технологічних лідерів.
30. Перелічіть особливості країн-технологічних наслідувачів.
31. Перелічіть ризики глобального потепління.
32. Перелічіть ризики забруднення природних вод.
33. Що означає термін "індикатор"? Назвіть головні вимоги до індикаторів сталого розвитку.
34. Як розраховується індекс людського розвитку? Що передбачає концепція людського розвитку?
35. Коли було запропоновано і що враховує Показник реального прогресу?
36. Як розраховується індекс живої планети?
37. Назвіть особливості індексу екологічної сталості.
38. Що визначає індекс щасливої планети?
39. Охарактеризуйте Ціль ЄС клімат/енергія 20/20/20.
40. В чому суть «стратегії зеленого розвитку»?
41. Опишіть переваги стратегії зеленої економіки для держави, для бізнесу та для людини.
42. Які галузі економіки мають найбільший потенціал «озеленення»?
43. Скільки європейських країн є екологічними боржниками? [Використайте ресурс URL: <http://data.footprintnetwork.org/> ] Перерахуйте їх.
44. Україна є екологічним боржником чи екологічним кредитором за оцінкою її біологічної спроможності [Використайте ресурс URL: <http://data.footprintnetwork.org/> ]
45. Скільки європейських країн є у Списку країн групи екологічного заповідника? [Використайте ресурс URL: <http://data.footprintnetwork.org/> ] Перерахуйте їх.
46. Окресліть поняття концепції «біоекономіки замкнутого циклу».
47. Окресліть поняття біотехнології.
48. Розкрийте сучасне поняття кольорової типології галузей біотехнологій.

**Теоретичні питання на іспит з дисципліни “Економіка сталого розвитку”  
(завдання з обширною відповіддю).**

1. Дайте характеристику конвенціям Ріо-де-Жанейро (1992). Чому ці конвенції називають базовими для Стратегії сталого розвитку?



2. План дій ООН зі сталого розвитку до 2030 р.
3. Назвіть Цілі сталого розвитку ООН.
4. Назвіть головні принципи стратегії сталого розвитку.
5. Прокоментуйте *принцип самообмеження* в концепції сталого розвитку суспільства.
6. Які є позитивні зрушення у вирішенні проблем сталого розвитку в Україні?
7. Яка роль „Рамкової конвенції про охорону і сталий розвиток Карпат” для переходу України до сталого розвитку?
8. Перелічіть міжнародні нормативно-правові документи щодо стратегії сталого розвитку.
9. Чи ідентичні визначення „самоорганізація” та „саморозвиток”?
10. Дайте визначення стаціонарності і відкритості системи.
11. Які види діяльності здійснює система?
12. Які функціональні блоки є складовими живих підсистем?
13. Що означає поняття "розвиток системи" і його основні складові?
14. В чому суть теорії Великого вибуху? Які докази теорії Великого вибуху Ви знаєте?
15. Назвіть основні етапи еволюції біосфери і перерахуйте етапи біологічної еволюції на Землі.
16. Які “зовнішні” і “внутрішні” фактори були причиною першої і другої глобальних екологічних криз людства?
17. Назвіть основні положення вчення В.І. Вернадського про біосферу.
18. Що означає термін “біфуркація”? Перерахуйте послідовність біфуркацій в історії людства.
19. В чому полягає значення і які умови стійкості біосфери?
20. Які очікувані прогнози енерго-екологічної кризи?
21. Які існують шляхи виходу з екологічної кризи?
22. В чому зміст еколого-психологічних причин глобальної кризи?
23. Які основні конференції відіграли важливу роль у формуванні міжнародних документів щодо сталого розвитку?
24. Вкажіть шляхи ліквідації природоруйнівних видів виробництва і оптимізації споживання ресурсів.
25. Охарактеризуйте експоненційні закономірності технологічного прогресу.
26. Наведіть характерні особливості багатих та бідних країн.
27. Охарактеризуйте проблему виснаження природних ресурсів
28. Охарактеризуйте проблему глобального забруднення довкілля.
29. Назвіть ризики забруднення атмосферного повітря.
30. Охарактеризуйте цілі та завдання моніторингу сталого розвитку. Назвіть головні види моніторингу сталого розвитку.
31. Назвіть законодавчі, виконавчі та громадські структури ЄС з екологічної політики.
32. Назвіть пріоритети 7-ї Екологічної програми дій ЄС.
33. Охарактеризуйте Стратегію ЄС - Європа 2020.
34. Проілюструйте практичними прикладами як стратегія зеленої економіки забезпечує досягнення цілей сталого розвитку.
35. Порівняйте визначення понять «зелена економіка» та «інклюзивна зелена економіка». Поміркуйте як принципи інклюзивності впливає на модернізацію стратегії розвитку держав.
36. Дослідіть специфіку діяльності міжнародних організацій щодо «зеленої економіки».
37. Оцініть потенційні ризики реалізації стратегії зеленої економіки на рівні країни, місцевої громади, окремої людини.
38. Опишіть передумови та основні поняття «інклюзивної зеленої

	<p>економіки» на противагу звичайним бізнес-практикам.</p> <p>39. Окресліть основні можливості та труднощі реалізації стратегії «зеленої економіки» в ключових галузях.</p> <p>40. Проілюструйте взаємопідсилювальний зв'язок циркулярної економіки та клімату у процесах пом'якшення наслідків впливу діяльності людини на навколишнє природне середовище.</p> <p>41. Визначте ключові стратегії циркулярної економіки в контексті подолання глобального циркулярного розриву.</p> <p>42. Визначте ключові складові переходу до циркулярної економіки в контексті сталого розвитку.</p> <p>43. Окресліть ключові цілі Європейського Плану дій щодо циркулярної економіки.</p> <p>44. Розкрийте фокус «правильного розуміння економіки» згідно Плану дій щодо циркулярної економіки для чистішої та конкурентоспроможної Європи.</p> <p>45. Розкрийте диференційований підхід щодо ключових концепцій біоекономіки.</p> <p>46. Визначте ключові принципи та критерії сталої біоекономіки.</p> <p>47. Наведіть приклади глобальних трендів розвитку біоекономіки.</p> <p>48. Коротко охарактеризуйте ключові галузі біотехнологій.</p> <p>49. Розкрийте основний зміст Європейської стратегії біоекономіки замкнутого типу.</p> <p>50. Визначте пріоритети оновленої Європейської стратегії біоекономіки замкнутого типу.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Викладач



О.Р. Ярема