



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

_____ доц. А.В. Стасишин

“ ____ ” _____ 2023 р.

**РОБОЧА
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Економіка сталого розвитку

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 05 “Соціальні та поведінкові науки”
(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність: 051 “Економіка”
(код та найменування спеціальності)

спеціалізація: Інформаційні технології в бізнесі
(найменування спеціалізації)

освітній ступінь: магістр
(бакалавр/магістр)

форма навчання: денна
(денна, заочна)

ЛЬВІВ 2023

КАФЕДРА ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ

Робоча програма навчальної дисципліни “Економіка сталого розвитку” для студентів, які навчаються за галуззю знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” спеціальністю 051 “Економіка” спеціалізацією “Інформаційні технології в бізнесі” освітнього ступеня магістр.


28 серпня 2023 року 2023 року – 33 с.

Розробник: Ярема О.Р., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес аналітики, к.е.н., доцент.

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



(підпис)

Шевчук І.Б.
(прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу

Протокол № __ від “__” _____ 2023 р.

© Ярема О.Р., 2023 рік
© ЛНУ імені Івана Франка, 2023 рік

ЗМІСТ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	9
4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	10
5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	12
7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ.....	16
7.1. Календарно-тематичний план лекційних занять.....	16
7.2. Календарно-тематичний план семінарських занять, заліків по модулях, контрольних робіт.....	19
7.3. Графік консультацій	20
8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ.....	20
9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	25
9.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів	25
9.2. Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів	26
9.3. Шкала оцінювання: Університету, національна шкала та ECTS	28
10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	29
11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ.....	29
12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	32
13. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ	33

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Перехід національної економіки України на модель сталого розвитку значною мірою залежить від наявного потенціалу розширеного відтворення ресурсної бази соціально-економічного піднесення на новій інституціональній і технологічній основі. Досвід передових країн та наслідки структурної і системної перебудови більшості сегментів національного господарства свідчать, що реальні зрушення в напрямі формування передумов сталого розвитку як держави в цілому, так і окремих регіонів можливі лише за умови нарощення не лише виробничого, а й природно-ресурсного, демографічного, науково-технічного, рекреаційного, інформаційного та соціально-культурного потенціалу. Тобто, мова йде про всі складові соціально-економічного потенціалу, а також людський фактор та інституціональні зміни в системі економічних відносин при виборі пріоритетів переходу національного та регіональних господарських комплексів на модель сталого розвитку.

Мета навчальної дисципліни

Мета даної дисципліни – формування у майбутніх фахівців сучасного мислення на засадах концепції сталого розвитку економіки та системи спеціальних знань у сфері прийняття управлінського рішень, набуття практичних умінь та навичок з організації та управління з використанням системного підходу та урахуванням наслідків діяльності по відношенню до довкілля та якості життя. А також просування суспільства на шляху сталого розвитку та забезпечення безпечних умов існування людства в майбутньому.

Предмет навчальної дисципліни

Предметом навчальної дисципліни є наукові засади, теоретичні моделі, технології управління сталим розвитком економіки в контексті врахування численних екзогенних та більшою мірою ендегенних чинників соціально-економічного потенціалу сталого розвитку у зв'язку з інституціональним закріпленням євроінтеграційних прагнень українського народу.

Об'єкт навчальної дисципліни

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є економіка, її підрозділи та процеси, що у них відбуваються, методи та алгоритми розглядаються у зв'язку з відповідними проблемами аналізу та управління в економічних та фінансових системах.

Основними завданнями дисципліни є:

- формування у студентів системи знань з основ сталого розвитку національної економіки;
- набуття студентами навичок та умінь самостійно вирішувати певні практичні питання з урахуванням впливу наслідків діяльності для сталого розвитку національної економіки;
 - вміти визначати основні аспекти у діяльності, що мають вплив на сталий розвиток ;
 - вміти визначати проблеми, які стоять перед суспільством і які можуть бути вирішені шляхом використання та додержання принципів сталого розвитку економіки;
 - оцінювати фактори, що впливають на сталий розвиток національної економіки;
 - мати загальне уявлення про методи, засоби розв'язання виникаючих проблем, що перешкоджають сталому економічному розвитку;
 - набути знання та вміння використовувати принципи сталого розвитку для вирішення конфліктів між різними економічними інтересами груп у суспільстві та окремої людини у конкретних практичних ситуаціях.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі

Дана дисципліна пов'язана із такими предметами, як макро-та мікроекономіка, європейська інтеграція та глобальні проблеми сучасності, міжнародна економіка, національна економіка.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки студента, за якого він повинен:

а) знати:

- основні положення концепції сталого розвитку національної економіки;
- основні принципи побудови безпечного існування людства з урахуванням економічних, соціальних та екологічних аспектів;
- основні відомості про світові сучасні тенденції в напрямку сталого розвитку людства.

б) уміти

- оцінювати фактори, що впливають на сталий розвиток національної економіки;
- визначати основні аспекти у діяльності, що мають вплив на сталий розвиток;
- визначати проблеми, які стоять перед суспільством і які можуть бути вирішені шляхом використання та додержання принципів сталого розвитку;

- мати загальне уявлення про методи, засоби розв'язання виникаючих проблем, що перешкоджають сталому розвитку національної економіки;
- проводити розрахунки індексних показників сталого розвитку;
- користуватися основним набором індикаторів сталого розвитку;
- орієнтуватись в сучасних методиках визначення техногенної, екологічної, економічної, та соціальної безпеки людини;
- використовувати принципи сталого розвитку для вирішення конфліктів між різними інтересами суспільства та окремої людини чи групи у конкретних практичних ситуаціях.

Вимоги до знань і умінь

При вивченні дисципліни «Економіка сталого розвитку» здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності (здатність):

КК1 – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

ЗК3 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9 – Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК10 – Здатність бути критичним і самокритичним.

СК13 – Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14 – Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК17 – Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями.

Програмні результати навчання:

ПР05 – Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПР06 – Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПР10 – Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР13 – Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР25 – Розуміти структуру, основні принципи діяльності та бізнес-процеси суб'єктів ІТ-індустрії

Опанування навчальною дисципліною повинно забезпечувати необхідний рівень сформованості вмінь:

Назва рівня сформованості вміння	Зміст критерію рівня сформованості вміння
1. Репродуктивний	Вміння відтворювати знання, передбачені даною програмою
2. Алгоритмічний	Вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
3. Творчий	Здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій

Програма складена на **4 кредити**.

Форми контролю – проміжний контроль, іспит.

2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ЕКОНОМІКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ”

Характеристика навчальної дисципліни							
Шифр та найменування галузі знань: 05 „Соціальні та поведінкові науки”				Цикл дисциплін за навчальним планом: Цикл професійної та практичної підготовки			
Код та назва спеціальності: 051 „Економіка”				Освітній ступінь: магістр			
Спеціалізація: „Інформаційні технології в бізнесі”							
Курс: <u>5</u> Семестр: <u>I</u>				Методи навчання: Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, робота в бібліотеці, Інтернеті тощо.			
Кількість кредитів ECTS	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Лекції	Семінари, практичні заняття	Заліки по модулях (контрольні роботи)	Самостійна робота студента (СРС)	Індивідуальна робота студента (ІНДЗ)
4	120	48	32	16	2	72	-
Кількість тижневих годин		Кількість змістових модулів (тем)		Кількість модулів /контрольних робіт		Вид контролю	
2 або 4		10		2		ПМК, іспит	

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер теми	Назва теми
Тема 1.	Теоретичні основи стратегії сталого розвитку економіки
Тема 2.	Поняття системи і розвитку. Формування системи «суспільство- природа»
Тема 3.	Основні ознаки і складові сучасної біосферної кризи
Тема 4.	Міжнародні документи щодо сталого розвитку
Тема 5.	Принципи забезпечення сталого розвитку
Тема 6.	Економічна складова сталого розвитку
Тема 7.	Екологічна та соціальна складові сталого розвитку
Тема 8.	Моніторинг переходу до сталого розвитку
Тема 9.	Європейські виміри сталого розвитку
Тема 10.	Стратегія зеленої економіки
Тема 11.	Стратегія циркулярної економіки
Тема 12.	Біоекономіка як тренд майбутнього

4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку економіки

Визначення і сутність стратегії сталого розвитку. Завдання і головні принципи переходу до сталого розвитку. Історія формування концепції сталого розвитку суспільства. Відображення питань сталого розвитку у законодавстві України.

Тема 2. Поняття системи і розвитку. Формування системи «суспільство- природа»

Поняття системи і розвитку. Принципи функціонування систем. Уявлення про розвиток систем. Системний підхід і системний аналіз. Механізми стійкості систем. Функції системи. Основні характеристики стійкості системи. Формування системи “суспільство-природа”. Еволюція Всесвіту і біосфери. Еволюція людини і суспільства. Світоглядна і методична спадщина давніх цивілізацій. Формування моральних принципів і обмежень в суспільстві. Формування системи "етнос-біосфера".

Тема 3. Основні ознаки і складові сучасної біосферної кризи

Глобальна біосферна криза та 8 "смертних гріхів" людства. Ознаки глобальної екологічної кризи людства. Зникнення видів і зменшення біологічного різноманіття. Ресурсна криза. Біолого-психологічні причини кризи.

Тема 4. Міжнародні документи щодо сталого розвитку

Хронологія прийняття міжнародних документів. Головні матеріали Конференцій в Ріо-де-Жанейро. Стратегія сталого розвитку Європейського Союзу. Глобальний напрямок сталого розвитку. Особливості Стратегій Сталого розвитку країн Євросоюзу. Декларація і цілі розвитку тисячоліття.

Тема 5. Принципи забезпечення сталого розвитку

Принципи забезпечення сталого розвитку. Принципи суспільної організації в просторі. Принципи організації в часі. Принципи забезпечення екологічної стійкості. Принципи екологічних цілей. Принципи екологічної мотивації.

Тема 6. Економічна складова сталого розвитку

Сучасний стан світової економіки. Показники економічного розвитку країн. Історія економічного зростання на планеті. Два типи економічного зростання. Особливості розвитку багатих та бідних країн.

Тема 7. Екологічна та соціальна складові сталого розвитку

Екологічна складова сталого розвитку. Межі природних ресурсів планети. Глобальні екологічні ризики. Соціальна складова сталого розвитку.

Тема 8. Моніторинг переходу до сталого розвитку

Цілі та завдання моніторингу переходу до сталого розвитку. Сутність і види моніторингу переходу до сталого розвитку. Характеристика екологічних індикаторів сталого розвитку. Характеристика економічних індикаторів сталого розвитку. Характеристика соціальних індикаторів сталого розвитку. Приклади агрегованих (комплексних) індикаторів сталого розвитку. Індекс людського розвитку. Показник реального прогресу. Екологічний слід. Індекс живої планети. Індекс екологічної сталості. Індекс екологічного виконання. Індекс щасливої планети.

Тема 9. Європейські виміри сталого розвитку

Коротка характеристика ЄС. Стратегія сталого розвитку ЄС. Індикатори сталого розвитку ЄС.

Тема 10. Стратегія зеленої економіки

Поняття зеленої економіки. Прогрес досягнення цілей сталого розвитку в контексті зеленої економіки. Міжнародні інституції та ініціативи на підтримку зеленої економіки. Європейська зелена угода EU Green Deal. Політика сталого розвитку України на засадах зеленої економіки.

Тема 11. Стратегія циркулярної економіки

Поняття стратегії циркулярної економіки. Метрики глобальної та національної циркулярності. Масштабування циркулярної економіки. Європейський пакет циркулярної економіки.

Тема 12. Біоекономіка як тренд майбутнього

Загальні поняття біоекономіки. Біотехнології та їх типологія.
Європейська стратегія біоекономіки

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Абалкин Л. И. Хозяйственный механизм развитого социалистического общества: [монография] / Л. И. Абалкин. - М.: Мысль, 1973. - 263 с.
2. Академик. Словари и энциклопедии [Электронные текстовые данные] - Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/30834.
3. Алимов О. М. Стратегічний потенціал - сукупні можливості національної економіки по досягненню цілей збалансованого розвитку [Текст] / О. М. Алимов, В. В. Микитенко // Продуктивні сили України: науково-теоретичний економічний журнал. - К.: РВПС України НАЛ України, 2006. - № 1. - С 135-151.
4. Алимов О. М. Технології управління стратегічним потенціалом розвитку України [Електронний ресурс] / В. В. Микитенко, О. М. Алимов // Національне господарство України: теорія та практика управління: електронне наукове фахове видання. - 2011. - № 1(1). - Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/NacGosp/2011/Alimov_Mikitenko.pdf.
5. Бакуменко В. Д. Формування державно-управлінських рішень: проблеми теорії, методології, практики: [монографія] /В. Д. Бакуменко. -К.: Вид-во УАДУ, 2000. - 328 с
6. Брундтланд Г. Х. Наше общее будущее. Доклад Комиссии ООН по окружающей среде и развитию / Г. Х. Брундтланд. - 1987. - М.: Прогресс, 1988. - С. 50.
7. Буркинський Б. В. Глобалізація економіки та національна екологічна доктрина / Б. В. Буркинський, Т. Г. Галушкіна // Економіст. - 2002. - № 9. - С. 20-23.
8. Гребенюк О. В. Управління розвитком інформаційних технологій у промисловості в контексті становлення інформаційного типу національної економіки / О. В. Гребенюк // Інвестиції: практика та досвід. - 2012. - № 20. - С. 66-69.
9. Данилишин Б. М. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України [монографія] /Б. М. Данилишин, С І. Дорогунцов, В. С Міщенко. - К.: НИЛАВА, 1999. -С. 86.
10. Демешок О. О. Особливості соціально-економічного розвитку регіональних виробничо-економічних систем України / О. О. Демешок //

Український соціум: наука - освіта - виробництво: збірник наукових праць ; за ред. д.е.н., проф. В. В. Микитенко. - К.: МНТУ та Центр перспективних соціальних досліджень Міністерства соціальної політики України та НАЛ України, Асоціація ТЕКУ, Вид-во Вишемирський В. С, 2013. - Вип. 4. - С. 54-65.

11. Демешок О. О. Системно-універсальна технологія управління розвитком стратегічного потенціалу України / О. О. Демешок, А. О. Пінчук // Національне господарство України: теорія та практика управління: збірник наукових праць. - К.: ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», 2013. - С 114-120.

12. Демешок О. О. Формування системи управління розвитком стратегічного потенціалу промисловості у чотиривимірному просторі: реалізація дії її функціоналів / О. О. Демешок, В. В. Микитенко// Інвестиції: практика та досвід: наукове фахове видання. - К.: Чорноморський держаний університет ім. Петра Могили МОН України, 2015. - № 1. - С. 12-19.

13. Демешок О. О. Формування системно-універсальної технології управління розвитком стратегічного потенціалу реального сектору економіки України / О. О. Демешок // Український соціум: наука - освіта - виробництво: збірник наукових праць; за ред. В. В. Микитенко. - К.: МНТУ та Центр перспективних соціальних досліджень Міністерства соціальної політики України і НАН України, Асоціація ТЕКУ, Вид-во Вишемирський В. С 2014. - Вип. 6. - С 79-90.

14. Драган І. В. Реалізація природно-ресурсного потенціалу території на засадах самовідтворюваності в контексті модернізації національної економіки / І. В. Драган // Агросвіт. - 2013. - № 8. - С 22-27.

15. Драган І. О. Наукові основи національної стратегії сталого розвитку України [монографія] / І. О. Драган // [за наук. ред. акад. НААН України, д.е.н., проф. М.А. Хвесика]; ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». - К.: ДУ ГЕПСР НАН України, 2015. - 40 с

16. Електронний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>

17. Указ Президента України «Про Стратегію сталого розвитку "Україна - 2020" від 12 січня 2015 року № 5/2015 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.Ua/laws/show/5/2015>

18. Кіндзерський Ю. Концептуальні основи стратегії розвитку промисловості України на період до 2017 року // М. Якубовський, В. Новіцький, Ю. Кіндзерський // Економіка України. - 2013. - № 1. - С 4-20.

19. Микитенко В. В. Економічна безпека промисловості: цільовий функціонал та технології управління: [монографія] / В. В. Микитенко, О. О.

Демешок; за наук. ред. д.е.н., проф. Микитенко В.В.- К.: ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України»; МНТУ ім. акад. Юрія Бугая МОНмолодьспорту України, 2012. - 650 с

20. Енергоефективність: стратегічний ресурс трансформації виробничо економічних відносин: [монографія] / [О. М. Алимов, О. О. Демешок, І. А. Ігнат'єва, В. В. Микитенко та ін.]; за наук. ред. В. В. Микитенко. - К.: Київський національний університет технологій та дизайну МОНмолодьспорту України, 2012. - 734 с

21. Микитенко В. В. Макросистемна еволюція української економіки: [монографія] у 2 т / Б. М. Данилишин, В. В. Микитенко. - К.: РВПС України НАН України, Нічлава, 2008. - Т. 2.-210 с.

22. Потенціал національної промисловості: цілі та механізми ефективного розвитку: [монографія] / [Кіндзерський Ю. В., Микитенко В. В., Якубовський М. М. та ін.]; за ред. канд. екон. наук Ю. В. Кіндзерського; НАН України; Ін-т економіки та прогнозування НАН України. - К., 2009. - 928 с

23. Прилипко В.А. Стратегія сталого розвитку природи та суспільства [В.А. Прилипко, В.М. Боголюбов, Л.Е. Піскунова] . -К.: НАУ, 2008.-115 с

24. Соціально-економічний потенціал сталого розвитку України та її регіонів: національна доповідь / за ред. акад. НАН України Е.М. Лібанової, акад. НААН України М.А. Хвесика. - К.: ДУ ШПСР НАН України

6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

№ розділу, теми (змістові модулі)	Назва розділу, теми (змістового модуля)	Кількість годин за ОПП			Розподіл аудиторних годин		
		всього	у тому числі		лекції	семінари	змістові модулі, (контрольні)
			аудиторні	СРС/ІР			
Тема 1.	Теоретичні основи стратегії сталого розвитку економіки	10	4	6	2	2	-
Тема 2.	Поняття системи і розвитку. Формування системи «суспільство- природа»	12	6	6	4	2	
Тема 3.	Основні ознаки і складові сучасної біосферної кризи	9	3	6	2	1	-
Тема 4.	Міжнародні документи щодо сталого розвитку	9	3	6	2	1	-
Тема 5.	Принципи забезпечення сталого розвитку	9	3	6	2	1	-
Тема 6.	Економічна складова сталого розвитку	9	5	6	4	1	-
Тема 7.	Екологічна та соціальна складові сталого розвитку	12	6	6	4	2	-
Тема 8.	Моніторинг переходу до сталого розвитку	9	3	6	2	1	-
Тема 9.	Європейські виміри сталого розвитку	9	3	6	2	1	-
Тема 10.	Стратегія зеленої економіки	11	5	6	4	1	-
Тема 11.	Стратегія циркулярної економіки	9	3	6	2	1	-
Тема 12.	Біоекономіка як тренд майбутнього	10	4	6	2	2	-
Разом годин		120	48	72	32	16	-

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

7.1. Календарно-тематичний план лекційних занять

№ заняття	Тема та короткий зміст заняття	Кількість годин
1	2	3
Тема 1. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку		2
1	Визначення і сутність стратегії сталого розвитку. Завдання і головні принципи переходу до сталого розвитку. Історія формування концепції сталого розвитку суспільства. Відображення питань сталого розвитку у законодавстві України.	2
Тема 2. Поняття системи і розвитку. Формування системи «суспільство- природа»		4
2-3	Поняття системи і розвитку. Принципи функціонування систем. Уявлення про розвиток систем. Системний підхід і системний аналіз. Механізми стійкості систем. Функції системи. Основні характеристики стійкості системи. Формування системи "суспільство-природа". Еволюція Всесвіту і біосфери. Еволюція людини і суспільства. Світоглядна і методична спадщина давніх цивілізацій. Формування моральних принципів і обмежень в суспільстві. Формування системи "етнос-біосфера".	4
Тема 3. Основні ознаки і складові сучасної біосферної кризи		2
4	Глобальна біосферна криза та 8 "смертних гріхів" людства. Ознаки глобальної екологічної кризи людства. Зникнення видів і зменшення біологічного різноманіття. Ресурсна криза. Біолого-психологічні причини кризи.	2
Тема 4. Міжнародні документи щодо сталого розвитку		2
5	Хронологія прийняття міжнародних документів. Головні матеріали Конференцій в Ріо-де-Жанейро. Стратегія сталого розвитку Європейського Союзу. Глобальний напрямок сталого розвитку. Особливості Стратегій Сталого розвитку країн Євросоюзу. Декларація і цілі розвитку тисячоліття.	2

1	2	3
Тема 5. Принципи забезпечення сталого розвитку		2
6	Принципи забезпечення сталого розвитку. Принципи суспільної організації в просторі. Принципи організації в часі. Принципи забезпечення екологічної стійкості . Принципи екологічних цілей. Принципи екологічної мотивації.	2
Тема 6. Економічна складова сталого розвитку		4
7-8	Сучасний стан світової економіки. Показники економічного розвитку країн. Історія економічного зростання на планеті. Два типи економічного зростання. Особливості розвитку багатих та бідних країн.	4
Тема 7. Екологічна та соціальна складові сталого розвитку		4
9-10	Екологічна складова сталого розвитку. Межі природних ресурсів планети. Глобальні екологічні ризики. Соціальна складова сталого розвитку.	4
Тема 8. Моніторинг переходу до сталого розвитку		2
11	Цілі та завдання моніторингу переходу до сталого розвитку. Сутність і види моніторингу переходу до сталого розвитку. Характеристика екологічних індикаторів сталого розвитку. Характеристика економічних індикаторів сталого розвитку. Характеристика соціальних індикаторів сталого розвитку. Приклади агрегованих (комплексних) індикаторів сталого розвитку. Індекс людського розвитку. Показник реального прогресу. Екологічний слід. Індекс живої планети. Індекс екологічної сталості. Індекс екологічного виконання. Індекс щасливої планети.	2

1	2	3
Тема 9. Європейські виміри сталого розвитку		2
12	Коротка характеристика ЄС. Стратегія сталого розвитку ЄС. Індикатори сталого розвитку ЄС.	2
Тема 10. Стратегія зеленої економіки		4
13-14	Поняття зеленої економіки. Прогрес досягнення цілей сталого розвитку в контексті зеленої економіки. Міжнародні інституції та ініціативи на підтримку зеленої економіки. Європейська зелена угода EU Green Deal. Політика сталого розвитку України на засадах зеленої економіки.	4
Тема 11. Стратегія циркулярної економіки		2
15	Поняття стратегії циркулярної економіки. Метрики глобальної та національної циркулярності. Масштабування циркулярної економіки. Європейський пакет циркулярної економіки.	2
Тема 12. Біоекономіка як тренд майбутнього		2
16	Загальні поняття біоекономіки. Біотехнології та їх типологія. Європейська стратегія біоекономіки	2

7.2. Календарно-тематичний план семінарських занять, заліків по модулях, контрольних робіт

№ заняття	Тема до семінарського заняття. Контрольні роботи (заліки по модулях)	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 1. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку економіки	2
	Семінарське заняття, відповіді на теоретичні питання, обговорення тем, розв'язування тестів.	2
2	Тема 2. Поняття системи і розвитку. Формування системи «суспільство- природа»	2
	Семінарське заняття, відповіді на теоретичні питання, обговорення тем, розв'язування тестів.	2
3	Тема 3. Основні ознаки і складові сучасної біосферної кризи. Тема 4. Міжнародні документи щодо сталого розвитку	2
	Семінарське заняття, відповіді на теоретичні питання, обговорення тем, розв'язування тестів.	2
4	Тема 5. Принципи забезпечення сталого розвитку. Тема 6. Економічна складова сталого розвитку.	2
	Семінарське заняття, відповіді на теоретичні питання, обговорення тем, розв'язування тестів.	2
5	Тема 7. Екологічна та соціальна складові сталого розвитку	2
	Семінарське заняття, відповіді на теоретичні питання, обговорення тем, розв'язування тестів.	2
6	Тема 8. Моніторинг переходу до сталого розвитку Тема 9. Європейські виміри сталого розвитку	2
	Семінарське заняття, відповіді на теоретичні питання, обговорення тем, розв'язування тестів.	2
7	Тема 10. Стратегія зеленої економіки Тема 11. Стратегія циркулярної економіки	2

1	2	3
	Семінарське заняття, відповіді на теоретичні питання, обговорення тем, розв'язування тестів.	2
8	Тема 12. Біоекономіка як тренд майбутнього	2
	Семінарське заняття, відповіді на теоретичні питання, обговорення тем, розв'язування тестів.	2
	Разом семінарських занять	16
	Разом годин	16

7.3. Графік консультацій

№ з/п	Назва розділу, теми, зміст консультації	К-ть годин
1.	Консультація до тем 1-12	2
2.	Консультації по розв'язанню семінарських занять	2
3.	Консультація по організації та виконанню самостійної роботи студентів,	1,5
4.	Передекзаменаційна консультація	2
	Разом годин	7,5

8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Теоретичні питання на іспит з дисципліни “Економіка сталого розвитку” (завдання з короткою відповіддю).

1. Дайте визначення терміну “сталий розвиток” і проаналізуйте його зміст.
2. Хто є автором економічної теорії сталого розвитку? Які її положення?
3. Коли і де було офіційно задекларовано принцип сталого розвитку? Як називався цей документ?
4. Хто і коли запропонував концепцію стабільної економіки? В чому полягала її сутність.
5. Що на Вашу думку є основною проблемою при переході суспільства до сталого розвитку?
6. Як в законодавстві України відображено питання сталого розвитку.

7. Що таке система, наведіть приклади систем?
8. Якими параметрами характеризується стан системи?
9. Назвіть основні функції системи.
10. Назвіть головні принципи, яким підпорядковуються всі системи.
11. В чому особливості системного підходу і системного аналізу?
12. Чім відрізняються механізми негативного і позитивного зв'язку?
13. Які основні характеристики стійкості систем Ви знаєте?
14. Коли відбулась друга екологічна криза і в чому її суть?
15. Що проголошує принцип Ле Шательє?
16. Які головні наслідки "неолітичної" революції і чим завершилась третя біфуркація в історії людства?
17. Що таке "етнос"? Як компліментарність впливає на формування етносу?
18. Що таке "етносфера"? Дайте характеристику структури етносфери.
19. Що таке етногенез? Яка роль біогеохімічної енергії у процесі етногенезу?
20. Які наслідки для людства мала перша екологічна криза?
21. Дайте визначення глобальної біосферної кризи.
22. Які проблеми Конрад Лоренц називає "смертними гріхами"?
23. До чого призведе криза надвиробництва промислових відходів?
24. Які країни за прогнозом стануть найбільш населеними на 2050 р.?
25. Що означає вираз "екологізація" виробництва?
26. В чому полягає проблема зростання народонаселення на планеті?
27. Коли було прийнято перший міжнародний документ щодо сталого розвитку?
28. Назвіть два типи економічного зростання країн.
29. Перелічіть особливості країн-технологічних лідерів.
30. Перелічіть особливості країн-технологічних наслідувачів.
31. Перелічіть ризики глобального потепління.
32. Перелічіть ризики забруднення природних вод.
33. Що означає термін "індикатор"? Назвіть головні вимоги до індикаторів сталого розвитку.
34. Як розраховується індекс людського розвитку? Що передбачає концепція людського розвитку?
35. Коли було запропоновано і що враховує Показник реального прогресу?
36. Як розраховується індекс живої планети?

37. Назвіть особливості індексу екологічної сталості.
38. Що визначає індекс щасливої планети?
39. Охарактеризуйте Ціль ЄС клімат/енергія 20/20/20.
40. В чому суть «стратегії зеленого розвитку»?
41. Опишіть переваги стратегії зеленої економіки для держави, для бізнесу та для людини.
42. Які галузі економіки мають найбільший потенціал «озеленення»?
43. Скільки європейських країн є екологічними боржниками? [Використайте ресурс URL: <http://data.footprintnetwork.org/>] Перерахуйте їх.
44. Україна є екологічним боржником чи екологічним кредитором за оцінкою її біологічної спроможності [Використайте ресурс URL: <http://data.footprintnetwork.org/>]
45. Скільки європейських країн є у Списку країн групи екологічного заповідника? [Використайте ресурс URL: <http://data.footprintnetwork.org/>] Перерахуйте їх.
46. Окресліть поняття концепції «біоекономіки замкнутого циклу».
47. Окресліть поняття біотехнології.
48. Розкрийте сучасне поняття кольорової типології галузей біотехнологій.

Теоретичні питання на іспит з дисципліни “Економіка сталого розвитку” (завдання з обширною відповіддю).

1. Дайте характеристику конвенціям Ріо-де-Жанейро (1992). Чому ці конвенції називають базовими для Стратегії сталого розвитку?
2. План дій ООН зі сталого розвитку до 2030 р.
3. Назвіть Цілі сталого розвитку ООН.
4. Назвіть головні принципи стратегії сталого розвитку.
5. Прокоментуйте *принцип самообмеження* в концепції сталого розвитку суспільства.
6. Які є позитивні зрушення у вирішенні проблем сталого розвитку в Україні?
7. Яка роль „Рамкової конвенції про охорону і сталий розвиток Карпат” для переходу України до сталого розвитку?
8. Перелічіть міжнародні нормативно-правові документи щодо стратегії сталого розвитку.
9. Чи ідентичні визначення „самоорганізація" та „саморозвиток"?

10. Дайте визначення стаціонарності і відкритості системи.
11. Які види діяльності здійснює система?
12. Які функціональні блоки є складовими живих підсистем?
13. Що означає поняття "розвиток системи" і його основні складові?
14. В чому суть теорії Великого вибуху? Які докази теорії Великого вибуху Ви знаєте?
15. Назвіть основні етапи еволюції біосфери і перерахуйте етапи біологічної еволюції на Землі.
16. Які "зовнішні" і "внутрішні" фактори були причиною першої і другої глобальних екологічних криз людства?
17. Назвіть основні положення вчення В.І. Вернадського про біосферу.
18. Що означає термін "біфуркація"? Перерахуйте послідовність біфуркацій в історії людства.
19. В чому полягає значення і які умови стійкості біосфери?
20. Які очікувані прогнози енерго-екологічної кризи?
21. Які існують шляхи виходу з екологічної кризи?
22. В чому зміст еколого-психологічних причин глобальної кризи?
23. Які основні конференції відіграли важливу роль у формуванні міжнародних документів щодо сталого розвитку?
24. Вкажіть шляхи ліквідації природоруйнівних видів виробництва і оптимізації споживання ресурсів.
25. Охарактеризуйте експоненційні закономірності технологічного прогресу.
26. Наведіть характерні особливості багатих та бідних країн.
27. Охарактеризуйте проблему виснаження природних ресурсів
28. Охарактеризуйте проблему глобального забруднення довкілля.
29. Назвіть ризики забруднення атмосферного повітря.
30. Охарактеризуйте цілі та завдання моніторингу сталого розвитку. Назвіть головні види моніторингу сталого розвитку.
31. Назвіть законодавчі, виконавчі та громадські структури ЄС з екологічної політики.
32. Назвіть пріоритети 7-ї Екологічної програми дій ЄС.
33. Охарактеризуйте Стратегію ЄС - Європа 2020.
34. Проілюструйте практичними прикладами як стратегія зеленої економіки забезпечує досягнення цілей сталого розвитку.

35. Порівняйте визначення понять «зелена економіка» та «інклюзивна зелена економіка». Поміркуйте як принципи інклюзивності впливає на модернізацію стратегії розвитку держав.
36. Дослідіть специфіку діяльності міжнародних організацій щодо «зеленої економіки».
37. Оцініть потенційні ризики реалізації стратегії зеленої економіки на рівні країни, місцевої громади, окремої людини.
38. Опишіть передумови та основні поняття «інклюзивної зеленої економіки» на протигагу звичайним бізнес-практикам.
39. Окресліть основні можливості та труднощі реалізації стратегії «зеленої економіки» в ключових галузях.
40. Проілюструйте взаємопідсилювальний зв'язок циркулярної економіки та клімату у процесах пом'якшення наслідків впливу діяльності людини на навколишнє природне середовище.
41. Визначте ключові стратегії циркулярної економіки в контексті подолання глобального циркулярного розриву.
42. Визначте ключові складові переходу до циркулярної економіки в контексті сталого розвитку.
43. Окресліть ключові цілі Європейського Плану дій щодо циркулярної економіки.
44. Розкрийте фокус «правильного розуміння економіки» згідно Плану дій щодо циркулярної економіки для чистішої та конкурентоспроможної Європи.
45. Розкрийте диференційований підхід щодо ключових концепцій біоекономіки.
46. Визначте ключові принципи та критерії сталої біоекономіки.
47. Наведіть приклади глобальних трендів розвитку біоекономіки.
48. Коротко охарактеризуйте ключові галузі біотехнологій.
49. Розкрийте основний зміст Європейської стратегії біоекономіки замкнутого типу.
50. Визначте пріоритети оновленої Європейської стратегії біоекономіки замкнутого типу.

9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання навчальної діяльності студентів здійснюється відповідно до «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів Львівського національного університету імені Івана Франка» від 01.03.2013 р. із змінами, затвердженими наказом ректора від 01.07.2015 р. № О-96, за 100-бальною системою (за шкалою ECTS та національною шкалою).

Система контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Економіка сталого розвитку» складається з:

- поточного контролю;
- підсумкового контролю у вигляді семестрового екзамену.

Бали студентам нараховуються за:

- зроблені завдання на семінарських заняттях,
- виконання самостійної роботи (індивідуального завдання),
- екзамен.

Оцінювання рівня знань студентів на семінарських заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою (від 1 до 5 балів).

Порядок вивчення та оцінювання дисципліни доводиться до відома студентів протягом семестру.

9.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів

Поточний та модульний контроль	СР	Екзамен	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття			
40	10	50	

9.2. Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальн а кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у лабораторних заняттях			
Критерії оцінювання		5 балів	
Відмінно («5») – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. <u>Правильно вирішив усі тестові завдання.</u>		5	
Добре («4») – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. <u>Правильно вирішив більшість тестових завдань.</u>		4	
Задовільно («3») – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. <u>Правильно вирішив половину тестових завдань.</u>		3	
Незадовільно («2») – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, <u>правильно вирішив меншість тестових завдань.</u>		2	
Незадовільно («1») – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. <u>Правильно вирішив окремі тестові завдання.</u>		0-1	
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних		до 56	

самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.	
Індивідуальна науково-дослідна робота студента. Метою ІНДЗ є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчальної дисципліни «Національна економіка сталого розвитку» та розвиток навичок самостійної роботи.	до 106

2. Екзамен	
Критерії оцінювання	50 балів
Встановлено 2 рівні складності завдань.	
1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання з вибором відповіді на теоретичне питання вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.	17*2=32
2. Другий рівень (завдання 2) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.	3*2=6
3. Третій рівень (завдання 3) – завдання з обширною відповіддю. Завдання з обширною відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, коментарі.	2*5=10

Підсумкова оцінка за результатами поточного контролю освітньої діяльності студентів (РПК) за семестр визначається як середня арифметична з балів за семінарські заняття за 5-ти бальною шкалою, помножена на встановлений коефіцієнт плюс модульні контрольні роботи + індивідуальне завдання.

$$\text{РПК} = \text{сума балів за семінарські заняття (максимум 406)} + \text{самостійна робота (максимум 106)}$$

Максимальна кількість балів за результатами:

- поточного контролю – 50;
- екзамену – 50.

Максимальна кількість балів за результатами всіх видів контролю становить 100.

9.3. Шкала оцінювання: Університету, національна шкала та ECTS

Студенти, що отримали сумарний бал в межах від 21 до 50 за національною шкалою, отримують оцінку FX за шкалою ECTS та скеровуються на повторне складання іспиту.

Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною системою	
90-100	A	Відмінно (EXCELENT) – відмінне виконання з незначною кількістю неточностей	Відмінно	5
81-89	B	Дуже добре (VERI GOOD) – вище середніх стандартів, але з деякими неточностями	Дуже добре	4
71-80	C	Добре (GOOD) – в цілому змістовна і правильна робота з певною кількістю значних неточностей	Добре	
61-70	D	Задовільно (SATISFACTORY) – непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	3
51-60	E	Достатньо (SUFFICIENT) – виконання відповідає мінімальним критеріям	Достатньо	
21-50	FX	Незадовільно (FAIL) – необхідна ще певна додаткова робота для успішного складання екзамену	Незадовільно	2
0-20	F	Незадовільно (FAIL) – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	Незадовільно (повторний курс)	

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-методичне та наукове забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу з навчальної дисципліни “Економіка сталого розвитку” включає:

- державні стандарти освіти;
- навчальні та робочі навчальні плани;
- навчальна програма;
- робоча програма;
- плани семінарських занять та методичні матеріали з їх проведення;
- методичні матеріали до виконання самостійної та індивідуальної роботи (ІНДЗ);
- питання для підсумкового контролю;
- законодавчі та інструктивно-методичні матеріали;
- підручники і навчальні посібники;
- опорний конспект лекцій;
- ілюстративний матеріал до тем лекцій;
- збірник статистичних даних за попередні роки.

11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Проблемні лекції направлені на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного обмірковування. Студенти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лабораторні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.

Мозкові атаки – метод розв’язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію

Кейс-метод – розгляд, аналіз конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань тощо.

Банки візуального супроводження – сприяють активізації творчого сприйняття змісту дисципліни за допомогою наочності:

- Навчально-методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.
- Інтерактивні посібники, підручники .

Використання навчальних технологій для активізації процесу навчання з дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку національної економіки
<u>Проблемні лекції</u>
<u>Проблемні питання:</u>
1. Відображення питань сталого розвитку у законодавстві України.
Тема 2. Поняття системи і розвитку. Формування системи «суспільство- природа»
<u>Проблемні питання:</u>
1. Формування системи “суспільство-природа”.
2. Еволюція Всесвіту і біосфери.
3. Еволюція людини і суспільства.
4. Світоглядна і методична спадщина давніх цивілізацій.
5.Формування моральних принципів і обмежень в суспільстві. Формування системи "етнос-біосфера".
Тема 3. Основні ознаки і складові сучасної біосферної кризи
<u>Проблемні питання:</u>
1. Глобальна біосферна криза та 8 "смертних гріхів" людства.
2. Зникнення видів і зменшення біологічного різноманіття.
3. Ресурсна криза. Біолого-психологічні причини кризи.
Тема 6. Економічна складова сталого розвитку
<u>Проблемні питання:</u>
1. Показники економічного розвитку країн.
2. Особливості розвитку багатих та бідних країн.
Тема 8. Моніторинг переходу до сталого розвитку
<u>Проблемні питання:</u>
1. Характеристика екологічних індикаторів сталого розвитку.
2. Характеристика економічних індикаторів сталого розвитку.
3. Характеристика соціальних індикаторів сталого розвитку.

Тема 9. Європейські виміри сталого розвитку
<u>Проблемні питання:</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегія сталого розвитку ЄС. 2. Індикатори сталого розвитку ЄС.
Презентації
Тема 8. Стратегія зеленої економіки
<p>Прогрес досягнення цілей сталого розвитку в контексті зеленої економіки. Політика сталого розвитку України на засадах зеленої економіки.</p>
Робота в малих групах
Семінарське заняття 3. Міжнародні документи щодо сталого розвитку
<p>Головні матеріали Конференцій в Ріо-де-Жанейро. Стратегія сталого розвитку Європейського Союзу. Глобальний напрямок сталого розвитку. Особливості Стратегій Сталого розвитку країн Євросоюзу. Декларація і цілі розвитку тисячоліття.</p>
Кейс-метод
Тема 8. Моніторинг переходу до сталого розвитку
<p>Приклади агрегованих (комплексних) індикаторів сталого розвитку.</p>

12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Ресурси мережі Інтернет	Ресурси мережі Факультету з навчальної дисципліни
<ul style="list-style-type: none">• www.president.gov.ua – офіційний сайт Президента України• www.rada.gov.ua – офіційний сайт Верховної ради України• www.ac-rada.gov.ua – офіційний сайт Рахункової палати України• www.kmu.gov.ua – офіційний сайт Кабінету міністрів України• www.minfin.gov.ua – офіційний сайт Міністерства фінансів України• www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства Юстиції України• www.me.gov.ua - офіційний сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України• www.ukrstat.gov.ua - офіційний сайт Державного комітету статистики України	<ul style="list-style-type: none">• Навчальна програма з навчальної дисципліни• Робоча програма з навчальної дисципліни• Методичні рекомендації з вивчення тем• Плани семінарських занять та методичні рекомендації до їх проведення• Методичні рекомендації з виконання самостійної роботи (СРС)• Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни• Інші

