

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова Вченої ради



Мельник В.П.

(протокол № 86/7 від « 3 » 07 2020 р.)

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09.2020 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інформаційні технології в бізнесі»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «Соціальні та поведінкові науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 «Економіка»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки за спеціалізацією "Інформаційні технології в бізнесі"

Львів – 2020

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 (Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 051 «Економіка» Науково-методичної комісії № 6 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України).


Розроблено та оновлено робочою групою у складі:

Стадник Юліанна Андріївна гарант освітньої програми;	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.е.н., доцент
Шевчук Ірина Богданівна	Завідувач кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, д.е.н., доцент
Депутат Богдан Ярославович	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.ф.-м.н., доцент
Мицишин Орест Якович	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.ф.-м.н., доцент
Старух Анна Ігорівна	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.е.н.
Каркавчук Валентин Вікторович	Software Engineer у відділі Global BI: Machine Learning компанії Namecheap, к.е.н.
Шевчук Юлія Іванівна	Здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Інформаційні технології в бізнесі»

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики

Протокол № 9 від «21» квітня 2020 р.

**Завідувач кафедри
цифрової економіки та бізнес-аналітики**



_____ (підпис)

І.Б. Шевчук

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ

**Голова Франківської районної
адміністрації м. Львова**

Тимчишин О.С.

Директор ТОВ «Візитка.ком»

Подоляк О.М.

**В.о. директора ЛМКП «Львівводоканал»,
заступник директора
з економічних питань**

Ванькович Д.М.

**Директор ТзОВ «Львівська
технологічна бізнес-школа»**

Чайка Р.М.

**Бренд-директор
ТзОВ «Львівська пивна компанія»**

Каличак О.Є.

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ
(гарант освітньої програми)



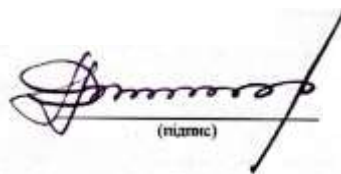
(підпис)

Стадник Ю.А.

ПОГОДЖЕНО

на засіданні Вченої ради факультету управління фінансами та бізнесу
Протокол № 9 від «21» травня 2020 р.

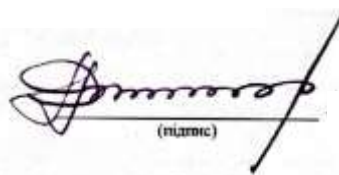
Голова Вченої ради



(підпис)

Сташишин А.В.

**Декан факультету
управління фінансами та бізнесу**



(підпис)

Сташишин А.В.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без згоди Львівського національного університету імені Івана Франка

**I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Кваліфікація – бакалавр з економіки за спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесі»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології в бізнесі»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1492453 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 22 вересня 2014 р. протокол № 112 (наказ МОН України від 02.10.2014 № 2866л) з галузі знань (спеціальності) 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка визнано акредитованим за рівнем бакалавр Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років (до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://financial.lnu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих та конкурентоздатних на ринку праці фахівців економічного профілю, які мають фундаментальні знання в області економіки, інформаційних технологій, економіко-математичного моделювання та високу обізнаність щодо цифровізації економіки та перебігу соціально-економічних процесів в	

<p>ІТ-галузі; здатні до організації і ведення економічної діяльності в Інтернет-просторі на ринкових засадах, ініціювання та реалізації проектів цифрової трансформації пріоритетних галузей та сфер суспільного життя, формування та реалізації ефективних рішень соціально-економічних проблем на базі економіко-математичних методів і сучасних інформаційних технологій, а також до розробки інформаційних систем й використання інформаційних технологій у різних сферах економіки, управління та бізнесу.</p>	
<p>3. Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка» Інформаційні технології в бізнесі</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна прикладна; орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін та управління бізнес-процесами ІТ-сфери; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах господарювання та цифровізації економіки; спрямована на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних тенденцій соціально-економічного поступу та розвитку інформаційного суспільства.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на глибоких знаннях в області використання інформаційних технологій та математичних методів у сфері економіки та бізнесу, прояву економічних відносин та специфіки дії економічних законів в ІТ-сфері, а також здатність їхнього застосування у практичній діяльності. Ключові слова: економіка, інформаційні технології, технології Інтернет, програмування, комп'ютерні мережі, менеджмент, прогнозування, маркетинг, економіко-математичне моделювання, інформаційні системи, цифровізація, аналітичні та управлінські рішення, бізнес-процеси.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єктом вивчення є: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів; відносини у світових процесах глобалізації та інформатизації суспільства; процеси обробки інформації в інформаційних та програмних системах; математичне, алгоритмічне, програмне та апаратне забезпечення, яке лежить в основі роботи комп'ютерних систем та мереж; моделі, методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі і використання інформації; математичні моделі реальних явищ, економічних об'єктів, систем і бізнес-процесів; тенденції розвитку, особливості функціонування і регулювання ІТ-сфери. Цілі навчання – підготовка фахівців, що володіють сучасним економічним мисленням і здатні розв'язувати складні</p>

	<p>спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері моделювання соціально-економічних та бізнес-процесів, обґрунтування оптимальних управлінських рішень, застосування інформаційних технологій у різних сегментах економіки, управління й бізнесу, розробки універсальних й спеціалізованих комп'ютерних програм.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на: поняттях, категоріях, теоріях і концепціях економічного розвитку та управління; сучасних теоріях аналізу, моделювання та оптимізації математичного, інформаційного, програмного, технічного, організаційного, методичного забезпечення комп'ютерних систем та мереж; закономірностях сучасних соціально-економічних та бізнес-процесів; загальних принципах економіко-математичного моделювання та цифровізації.</p> <p>Методи, методики та технології: бакалавр зі спеціальності 051 «Економіка» повинен володіти знаннями закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і макрорівні; методами, методиками, технологіями організації моделювання, прогнозування й аналізу бізнес-процесів, у т.ч. із застосуванням сучасних інформаційних систем і технологій; методами і технологіями розробки програмних систем; технологіями обробки даних, створення та використання баз даних; методами наукового пізнання, аналітичної й статистичної обробки інформації; методами презентації результатів практичної роботи.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма орієнтована на ґрунтовне фундаментальне навчання у поєднанні із сучасною професійною підготовкою фахівців з інформаційних технологій в бізнесі, ініціативних та спроможних швидко адаптуватися до сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності. Виконується в активному дослідницькому середовищі.</p> <p>У циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, викладання яких забезпечують викладачі із високим рівнем практичної підготовки, що зумовлено досвідом роботи в ІТ-компаніях та проходженням стажування у провідних вітчизняних і міжнародних компаніях.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах, що відповідають класифікаційним угрупованням професії:</p> <p>3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну);</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p>

	<p>програмного забезпечення; 343 Технічні фахівці в галузі управління 2122.2 Економіст-статистик; 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних; 2131.2 Адміністратор бази даних; 2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій; 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення; 2132.2 Програміст прикладний; 2433.2 Аналітик консолідованої інформації; 2441.2 Економетрист; 2441.2 Економіст; 2441.2 Економіст з фінансової роботи; 2441.2 Економіст із ціноутворення; 2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; 2441.2 Консультант з економічних питань; 2441.2 Оглядач з економічних питань.</p> <p>Основні місця роботи: органи державної влади та управління, органи місцевого самоврядування, вітчизняні та міжнародні корпорації і фірми, фінансові установи, інвестиційні, консалтингові та аутсорсингові компанії, SEO- та ІТ-компанії.</p> <p>Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології в бізнесі» може за умов набуття відповідного досвіду обіймати посади у таких суміжних напрямках професійної діяльності як: організаційно-управлінська, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється з використанням основних засад: проблемно-орієнтованого та особистісно-орієнтованого навчання; електронного навчання в системі Moodle та MS Teams; кредитного-модульного навчання; самонавчання.</p> <p>Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна та індивідуальна робота з можливістю консультування з викладачем, проходження практик, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси).</p> <p>Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, атестація здобувачів вищої освіти.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю, захист курсових робіт та звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний екзамен; атестаційний кваліфікаційний екзамен.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	<p>ІК1 – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 – Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9 – Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10 – Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12 – Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК1 – Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК2 – Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК3 – Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4 – Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5 – Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6 – Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7 – Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8 – Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК9 – Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10 – Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11 – Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12 – Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13 – Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14 – Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15 – Здатність використовувати пакети прикладних програм для аналізу та прогнозування соціально-економічних явищ, а також моделювання бізнес-процесів і результатів діяльності економічних об'єктів.

СК16 – Здатність до аналізу, синтезу й оптимізації інфор-

	<p>маційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.</p> <p>СК17 – Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР01 – Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПР02 – Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР03 – Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПР04 – Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПР05 – Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПР06 – Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПР07 – Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПР08 – Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПР09 – Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПР10 – Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПР11 – Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПР12 – Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>

	<p>ПР13 – Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПР14 – Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР15 – Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР16 – Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПР17 – Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПР18 – Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПР19 – Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПР20 – Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР21 – Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР22 – Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах</p> <p>ПР23 – Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПР24 – Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПР25 – Розуміти структуру, основні принципи діяльності та бізнес-процеси суб'єктів ІТ-індустрії.</p> <p>ПР26 – Визначати необхідні комп'ютерні програми та засоби візуальної аналітики для обробки великих масивів даних з метою виявлення нових закономірностей та тенденцій.</p> <p>ПР27 – Володіти навичками розробки, використання та супроводу баз даних, програмних продуктів та web-аплікацій для організації економічної діяльності в мережі Інтернет та інформатизації всіх сфер життєдіяльності суспільства.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 90% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які

	<p>працюють у вищому навчальному закладі за основним місцем роботи, не менше 75% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 15% від кількості годин. До викладання окремих модулів залучаються практичні фахівці, роботодавці, стейкхолдери.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані аудиторії; спортивний зал, спортивні майданчики, басейн; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науковопедагогічних працівників; гуртожитки; та ін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету імені Івана Франка Moodle та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручники та навчальні посібники з грифом МОН України; підручники та навчальні посібники з грифом Вченої ради ЛНУ імені Івана Франка; силабуси навчальних дисциплін; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів).</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України: Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, Національним університетом «Львівська політехніка», Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова.</p> <p>Програма національних обмінів – «Плацкарт»</p> <p>Перелік університетів-партнерів: Національний університет «Острозька академія». Запорізький національний університет. Український Католицький Університет. Національний університет «Києво-Могилянська академія». Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського. Львівський національний університет імені Івана Франка. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.</p>

	Національний університет водного господарства та природокористування. Львівський торговельно-економічний університет
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів за програмами академічної мобільності Erasmus+, а також Варшавським університетом (Польща), Вюрцбурзьким університетом (Німеччина), Вестмінстерським університетом (м. Лондон, Велика Британія), Католицьким університетом Любелського імені Івана Павла II (Польща), Політехнікою Лодзькою (Польща) і т.д.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти за умови знання української мови та згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка.

10. Конкурентні переваги освітньої програми

Навчання за сучасними стандартами вищої освіти України; фахова підготовка на міждисциплінарній основі, що дозволяє сформувати ширші професійні конкурентні компетенції, затребувані на ринку праці у суміжних економічній та ІТ галузях. Отримані внаслідок освоєння освітньо-професійної програми знання повинні дати змогу студентам здійснювати аналіз, контроль та управління економічними системами різного рівня складності з використанням поглиблених знань у сфері застосування інформаційних технологій з метою сприяння ефективному прийняттю управлінських рішень та формування оптимальних результатів роботи будь-якого економічного об'єкта.

До навчання здобувачів залучаються практики, стейкхолдери, які проводять семінари, тренінги та лекції, менторські зустрічі. Завдяки здобутим знанням та широкому спектру умінь випускники освітньої програми є конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ЗК1.1.02	Історія України	3	Екзамен
ЗК1.1.03	Історія української культури	3	Екзамен
ЗК1.1.04	Філософія	3	Екзамен

ЗК1.1.05	Іноземна мова	12	Залік, Екзамен
ЗК1.1.06	Фізвиховання	3	Залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП1.2.01	Основи економічної науки	5	Екзамен
ПП1.2.02	Макроекономіки	6	Екзамен
ПП1.2.03	Мікроекономіка	4	Екзамен
ПП1.2.04	Фінанси, гроші і кредит	5	Екзамен
ПП1.2.05	Історія економіки та економічної думки	3	Екзамен
ПП1.2.06	Математика для економістів	6	Екзамен
ПП1.2.07	Теорія ймовірності і математична статистика	5	Екзамен
ПП1.2.08	Економіко-математичне моделювання	4	Екзамен
ПП1.2.09	Статистика	4	Екзамен
ПП1.2.10	Інформаційні та комунікаційні технології	6	Екзамен
ПП1.2.11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ПП1.2.12	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ПП1.2.13	Економіка і фінанси суб'єктів підприємництва	4	Екзамен
ПП1.2.14	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	Екзамен
ПП1.2.15	Технології Інтернет	5	Екзамен
ПП1.2.16	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ПП1.2.17	Технології проектування та адміністрування БД і СД	4	Екзамен
ПП1.2.18	Цифрова економіка	4	Екзамен
ПП1.2.19	Інформаційні системи в управлінні	4	Екзамен
ПП1.2.20	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
ПП1.2.21	Web-дизайн та Web-програмування	5	Екзамен
ПП1.2.22	Курсова робота (Моделювання та автоматизація бізнес-процесів)	3	Диф. залік
ПП1.2.23	Курсова робота з дисциплін професійної та практичної підготовки	3	Диф. залік
ПП1.2.24	Навчальна практика з інформаційних і комунікаційних технологій	3	Диф. залік
ПП1.2.25	Виробнича практика	6	Диф. залік
	Атестація		
ПП1.2.26	Атестаційний екзамен	3	Екзамен
ПП1.2.27	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	3	Екзамен
Спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі»			
ПП1.2.1.01	Вступ до фаху	3	Залік
ПП1.2.1.02	Алгоритмізація та програмування	3	Залік
ПП1.2.1.03	Економіка і організація виробництва програмних продуктів	4	Екзамен
ПП1.2.1.04	Моделювання економіки	3	Екзамен
ПП1.2.1.05	Системи прийняття рішень	5	Екзамен
ПП1.2.1.06	Дослідження операцій	4	Залік
ПП1.2.1.07	Економічні ризики	3	Екзамен
ПП1.2.1.08	Управління проектами інформатизації	4	Екзамен
ПП1.2.1.09	Захист інформації в інформаційних системах	3	Екзамен

ПП1.2.1.10	Кількісні методи в економіці та управлінні	4	Екзамен
ПП1.2.1.11	Курсова робота зі спеціалізації	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору	12	Залік
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
<i>Студент обирає 2 дисципліни в III семестрі</i>			
ПП2.1.2.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Залік
ПП2.1.2.02	Регіональна економіка	4	Залік
ПП2.1.2.03	Дискретний аналіз	4	Залік
ПП2.1.2.04	Автоматизація бізнес-процесів	4	Залік
ПП2.1.2.05	Операційні системи	4	Залік
ПП2.1.2.06	Інноваційна економіка	4	Залік
<i>Студент обирає 2 дисципліни в IV семестрі</i>			
ПП2.1.2.07	Соціальна відповідальність держави та бізнесу	4	Залік
ПП2.1.2.08	Комп'ютерні мережі	4	Залік
ПП2.1.2.09	Архітектура ІТ-підприємства	4	Залік
ПП2.1.2.10	Системи управління версіями програмного забезпечення	4	Залік
ПП2.1.2.11	Маркетинг	4	Залік
ПП2.1.2.12	Мікроекономіка в ІТ-галузі	4	Залік
ПП2.1.2.13	Життєвий цикл програмного забезпечення	4	Залік
<i>Студент обирає 2 дисципліни в V семестрі</i>			
ПП2.1.2.14	Експертні системи	4	Залік
ПП2.1.2.15	Моніторинг інформаційних технологій	4	Залік
ПП2.1.2.16	Програмування мобільних додатків	4	Залік
ПП2.1.2.17	Економіка у європейській інтеграції	4	Залік
ПП2.1.2.18	Маркетингова аналітика	4	Залік
ПП2.1.2.19	Економічна безпека	4	Залік
<i>Студент обирає 2 дисципліни в VI семестрі</i>			
ПП2.1.2.20	Комп'ютерна графіка	4	Залік
ПП2.1.2.21	ІТ-право	4	Залік
ПП2.1.2.22	Візуалізація бізнес-процесів (тренінг-курс)	4	Залік
ПП2.1.2.23	Менеджмент в ІТ	4	Залік
ПП2.1.2.24	Страховання	4	Залік
ПП2.1.2.25	Економічний аналіз	4	Залік
<i>Студент обирає 2 дисципліни в VII семестрі</i>			
ПП2.1.2.26	Бізнес-аналіз ІТ-проектів (тренінг-курс)	4	Залік
ПП2.1.2.27	Комп'ютерний аналіз фінансових ринків	4	Залік
ПП2.1.2.28	Інформаційні системи в HR-менеджменті	4	Залік
ПП2.1.2.29	Системний аналіз в економіці та управлінні	4	Залік
ПП2.1.2.30	Продакт-менеджмент	4	Залік
ПП2.1.2.31	Транспортна аналітика та логістика	4	Залік
<i>Студент обирає 2 дисципліни в VIII семестрі</i>			

ПП2.1.2.32	Моделі економічної динаміки	4	Залік
ПП2.1.2.33	Системи моніторингу в економіці	4	Залік
ПП2.1.2.34	Теорія випадкових процесів	4	Залік
ПП2.1.2.35	Технології блокчейн	4	Залік
ПП2.1.2.36	HR-менеджер і рекрутер в IT-компанії (тренінг-курс)	4	Залік
ПП2.1.2.37	Антикризова діагностика	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Види навчальної діяльності
I	ЗК1.1.02 (3 кр.), ПП1.2.01 (5 кр.), ПП1.2.06 (6 кр.), ПП1.2.10 (6 кр.), ПП1.2.11 (3 кр.), ПП1.2.1.01 (3 кр.)
II	ЗК1.1.01 (3 кр.), ЗК1.1.03 (3 кр.), ЗК1.1.05 (6 кр.), ЗК1.1.06 (3 кр.), ПП1.2.02 (6 кр.), ПП1.2.04 (5 кр.), ПП1.2.07 (5 кр.), ПП1.2.1.02 (3 кр.)
III	ПП1.2.03 (4 кр.), ЗК2.1.1.01 (3 кр.), ПП1.2.08 (4 кр.), ПП1.2.12 (4 кр.), ПП1.2.13 (4 кр.), ПП2.1.2.01 - ПП2.1.2.06 (2 дисципліни на вибір по 4 кр.)
IV	ЗК1.1.05 (6 кр.), ЗК2.1.1.01 (3 кр.), ПП1.2.09 (4 кр.), ПП1.2.14 (4 кр.), ПП1.2.15 (5 кр.), ПП1.2.22 (3 кр.), ПП2.1.2.07 - ПП2.1.2.13 (2 дисципліни на вибір по 4 кр., або 1 дисципліна на 4 кр., якщо було обрано дисципліну ПП2.1.2.01 на 4 кр. в III семестрі)
V	ЗК1.1.04 (3 кр.), ЗК2.1.1.01 (3 кр.), ПП1.2.16 (4 кр.), ПП1.2.17 (4 кр.), ПП1.2.18 (4 кр.), ПП1.2.1.03 (4 кр.), ПП2.1.2.14 - ПП2.1.2.19 (2 дисципліни на вибір по 4 кр.)
VI	ПП1.2.19 (4 кр.), ПП1.2.20 (4 кр.), ПП1.2.21 (5 кр.), ПП1.2.23 (3 кр.), ПП1.2.24 (3 кр.), ЗК2.1.1.01 (3 кр.), ПП2.1.2.20 - ПП2.1.2.25 (2 дисципліни на вибір по 4 кр.)
VII	ПП1.2.05 (3 кр.), ПП1.2.1.04 (3 кр.), ПП1.2.1.05 (5 кр.), ПП1.2.1.06 (4 кр.), ПП1.2.1.07 (3 кр.), ПП1.2.1.08 (4 кр.), ПП2.1.2.26 - ПП2.1.2.31 (2 дисципліни на вибір по 4 кр.)
VIII	ПП1.2.25 (3 кр.), ПП1.2.26 (3 кр.), ПП1.2.27 (3 кр.), ПП1.2.1.09 (3 кр.), ПП1.2.1.10 (4 кр.), ПП1.2.1.11 (3 кр.), ПП2.1.2.32 - ПП2.1.2.37 (2 дисципліни на вибір по 4 кр.)

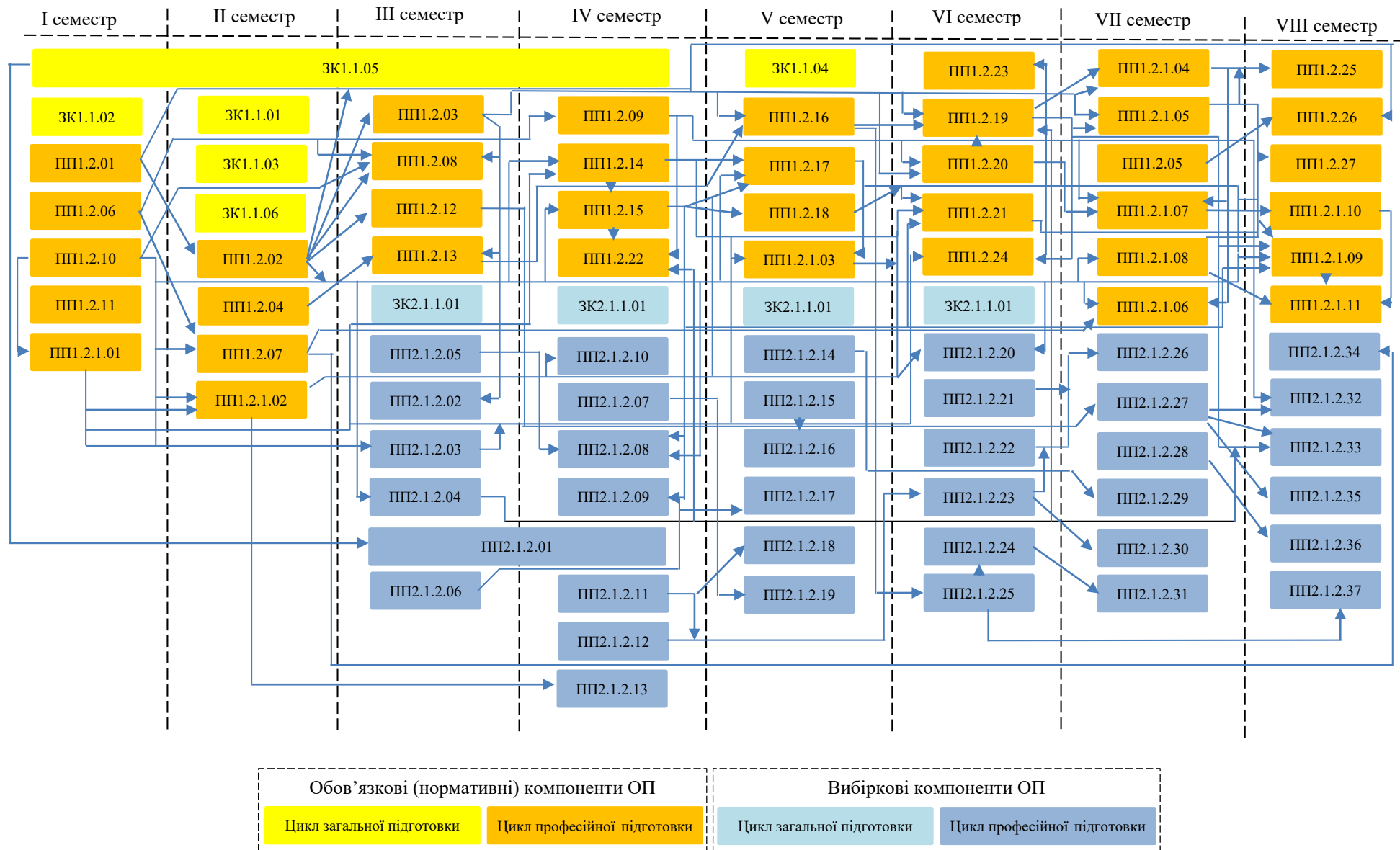


Рис. 1. Структурно-логічна схема

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену й атестаційного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки за спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесі».

Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного екзамену здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний кваліфікаційний екзамен здійснюється в письмовій формі.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

У Львівському національному університеті імені Івана Франка функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) – Центр забезпечення якості освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Львівський національний університет імені Івана Франка проводить підготовку бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка».

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. ESG. URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. Закон України «Про вищу освіту»: URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
5. Закон України «Про Національну програму інформатизації» від 4 лютого 1998 року № 74/98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/74/98-%D0%B2%D1%80>
6. Зразок освітньої програми (рекомендований МОН). URL: <http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12526>
7. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. URL: http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassi_fikprofessiy.aspx
8. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010. URL: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
9. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 р. № 67-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/67-2018-%D1%80>
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3. URL: <http://mon.gov.ua/>
11. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
12. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084. URL: <http://buhgalter911.com/Show Article.aspx?a=272508>
13. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
14. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
15. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації: URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusofice.pdf
16. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>
17. Освітньо-професійна програма «Економіка» зі спеціальності 051

«Економіка» Національного університету «Києво-Могилянська академія» URL: <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-05-15-42-31/90-economictheory>

18. Освітньо-професійна програма «Інформаційні та Інтернет-технології в бізнесі» зі спеціальності 051 «Економіка» Одеського національного економічного університету. URL: <http://oneu.edu.ua/051-ekonomika/#1549214722937-9e410ec4-0687>

19. Освітньо-професійна програма "Економічна аналітика та статистика" зі спеціальності 051 "Економіка" Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. URL: <http://start.karazin.ua/programs/5/5>

20. Освітньо-професійна програма "Економіка бізнесу та соціальних мереж" зі спеціальності 051 "Економіка" Тернопільського національного економічного університету. URL: https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/opus_program/ekonomika_biznesu_ta_sots_mereg_bak.pdf

21. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. - Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://ww.uis.unesco.org/Library/Documents/isced-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.

ДОДАТКИ

Таблиця 1

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування та інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ2
СК16	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ2
СК17	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+		+								+		+		+	+														
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+				+	+			+					+						+				+	+							
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+			+	+	+					+	+				+	+					+												
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+			+											+		+	+	+			+												
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+				+														+			+										+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	+		+			+								+		+	+	+				+								
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	+			+	+	+			+		+			+	+					+	+		+					+	+	
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+	+					+		+		+		+			+			+			+	+	+				+		+	+
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+		+		+					+	+	+	+			+									+	+		+	+	+	+
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+				+	+			+	+								+			+	+		+					+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	+					+	+			+		+							+		+							+	+	+	+
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	+	+		+					+		+				+							+	+		+	+		+		+	
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	+		+							+			+												+	+	+	+	+	+	
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	+		+	+							+	+		+					+							+			+	+	+
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	+	+	+								+	+	+	+					+									+		+	+
25. Розуміти структуру, основні принципи діяльності та бізнес-процеси суб'єктів ІТ-індустрії.	+				+					+				+	+				+						+						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
26. Визначати необхідні комп'ютерні програми та засоби візуальної аналітики для обробки великих масивів даних з метою виявлення нових закономірностей та тенденцій.				+	+			+		+		+			+	+					+				+				+		+
27. Володіти навичками розробки, використання та супроводу баз даних, програмних продуктів та web-аплікацій для організації економічної діяльності в мережі Інтернет та інформатизації всіх сфер життєдіяльності суспільства.				+			+	+				+			+					+	+	+							+		+

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ІК1	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17					
ЗК1.1.01				+			+	+					+			+		+	+	+	+	+		+												
ЗК1.1.02			+		+			+								+			+	+	+	+														
ЗК1.1.03		+	+			+		+					+	+	+	+	+	+	+																	
ЗК1.1.04	+													+							+	+							+							
ЗК1.1.05					+						+										+	+														
ЗК1.1.06			+		+								+			+											+									
ПП1.2.01	+		+	+												+				+			+	+			+									
ПП1.2.02					+												+	+												+						
ПП1.2.03	+	+	+				+	+	+		+		+	+		+	+	+			+		+		+	+		+	+							
ПП1.2.04	+			+	+									+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+								
ПП1.2.05			+	+												+				+			+	+			+									
ПП1.2.06	+	+	+	+												+				+	+	+		+					+							
ПП1.2.07				+														+		+																
ПП1.2.08	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+		+		+			+		+					+						
ПП1.2.09	+	+		+	+		+		+					+		+	+	+		+		+			+					+						
ПП1.2.10	+		+	+	+											+		+		+	+				+			+	+	+	+					
ПП1.2.11			+													+									+					+						
ПП1.2.12	+	+		+		+		+	+						+	+		+												+						
ПП1.2.13	+	+	+	+	+	+			+		+			+			+	+			+	+	+	+				+			+					
ПП1.2.14	+			+		+		+	+	+	+																				+		+			
ПП1.2.15	+			+		+			+																						+		+			
ПП1.2.16	+				+							+			+	+			+					+					+							

	К1	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	3К11	3К12	3К13	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	
ПП2.1.2.04	+							+												+	+					+	+		+	+	+	
ПП2.1.2.05							+	+																							+	
ПП2.1.2.06	+				+				+	+													+	+	+	+					+	
ПП2.1.2.07	+	+	+			+				+				+					+			+				+		+				
ПП2.1.2.08	+	+		+		+			+	+		+																			+	
ПП2.1.2.09	+			+		+			+	+	+																+	+			+	
ПП2.1.2.10							+	+																						+	+	
ПП2.1.2.11	+	+	+		+						+									+	+	+		+	+	+	+					
ПП2.1.2.12	+		+					+	+						+							+				+	+	+				
ПП2.1.2.13							+	+																						+	+	
ПП2.1.2.14				+				+				+						+		+	+	+		+	+				+	+		
ПП2.1.2.15	+			+	+		+	+																					+	+	+	
ПП2.1.2.16	+			+	+		+	+													+					+			+	+	+	
ПП2.1.2.17	+		+	+		+			+						+		+	+	+							+	+	+				
ПП2.1.2.18	+			+				+				+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ПП2.1.2.19	+														+			+									+					
ПП2.1.2.20								+			+										+								+		+	
ПП2.1.2.21	+	+	+	+					+							+		+		+	+			+	+		+					
ПП2.1.2.22				+		+		+	+		+				+						+			+	+	+			+		+	
ПП2.1.2.23	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+			
ПП2.1.2.24	+																	+							+							
ПП2.1.2.25	+								+						+						+						+		+			
ПП2.1.2.26	+				+		+	+	+		+				+						+					+	+	+	+	+	+	+
ПП2.1.2.27	+				+		+	+	+		+				+						+					+		+	+	+	+	+
ПП2.1.2.28			+		+													+										+				
ПП2.1.2.29	+	+		+	+	+		+	+			+			+	+									+				+			

	К1	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	3К11	3К12	3К13	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	
ПП2.1.2.30	+	+		+		+	+	+	+			+	+		+	+					+	+		+	+	+		+	+		+	
ПП2.1.2.31	+	+		+	+			+	+					+				+	+		+		+	+				+	+			
ПП2.1.2.32	+	+		+		+		+	+	+			+				+										+	+				
ПП2.1.2.33	+	+		+		+			+	+					+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПП2.1.2.34	+					+					+				+			+		+					+			+				
ПП2.1.2.35						+	+	+							+						+									+	+	+
ПП2.1.2.36	+		+		+				+	+		+	+	+	+	+		+				+		+			+	+	+			
ПП2.1.2.37	+			+	+	+			+		+	+			+									+	+	+	+	+				

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27
ЗК1.1.01	+	+	+			+							+			+					+						
ЗК1.1.02	+	+																									
ЗК1.1.03	+	+	+			+		+					+	+	+	+	+	+	+								
ЗК1.1.04	+	+	+					+					+	+	+	+	+	+	+			+	+				
ЗК1.1.05	+	+	+			+	+						+			+					+	+					
ЗК1.1.06	+	+	+		+								+		+	+											
ПП1.2.01			+	+		+			+								+					+					
ПП1.2.02	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+		+				+					
ПП1.2.03			+	+		+			+				+				+	+				+					
ПП1.2.04							+				+		+	+													
ПП1.2.05			+	+					+							+				+			+	+			
ПП1.2.06							+	+					+	+								+					
ПП1.2.07							+	+					+	+								+					
ПП1.2.08		+		+	+		+	+	+	+	+		+			+		+									
ПП1.2.09	+			+	+	+		+	+					+		+	+		+	+	+						
ПП1.2.10												+							+	+				+		+	+
ПП1.2.11			+	+					+							+				+	+			+			
ПП1.2.12	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+		+				+					
ПП1.2.13	+	+		+	+	+		+	+	+			+		+	+		+									
ПП1.2.14	+			+		+		+	+	+	+									+	+				+	+	+
ПП1.2.15				+		+			+					+						+			+		+		+
ПП1.2.16		+	+	+		+		+	+	+	+	+				+		+						+			
ПП1.2.17		+		+		+			+											+					+	+	+

	IP01	IP02	IP03	IP04	IP05	IP06	IP07	IP08	IP09	IP10	IP11	IP12	IP13	IP14	IP15	IP16	IP17	IP18	IP19	IP20	IP21	IP22	IP23	IP24	IP25	IP26	IP27		
ПП1.2.18		+		+	+	+		+	+	+		+	+									+	+		+	+	+		
ПП1.2.19	+			+		+	+		+	+	+			+							+					+	+	+	
ПП1.2.20		+		+		+	+	+	+				+														+	+	
ПП1.2.21		+		+		+			+	+	+	+		+							+						+	+	+
ПП1.2.22			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	
ПП1.2.23			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	
ПП1.2.24			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	
ПП1.2.25			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	
ПП1.2.26			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	
ПП1.2.27			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	
ПП1.2.1.01				+										+			+						+			+			
ПП1.2.1.02						+							+		+						+	+		+			+	+	
ПП1.2.1.03			+	+		+				+		+		+			+	+			+	+				+	+	+	
ПП1.2.1.04	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+			+	+				+		
ПП1.2.1.05				+	+	+	+		+				+	+							+			+			+		
ПП1.2.1.06		+		+		+	+	+	+	+		+	+											+			+		
ПП1.2.1.07										+													+				+		
ПП1.2.1.08	+	+		+	+	+			+			+	+		+	+	+									+	+	+	
ПП1.2.1.09	+				+	+				+		+	+	+		+		+	+	+		+					+	+	
ПП1.2.1.10			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+		+			+		
ПП1.2.1.11	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	
ЗК2.1.1.01	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+								+							
ПП2.1.2.01					+									+			+									+	+	+	
ПП2.1.2.02						+			+						+														
ПП2.1.2.03						+		+				+			+		+			+		+					+		
ПП2.1.2.04			+	+	+	+		+		+		+			+		+			+		+		+			+	+	

	IP01	IP02	IP03	IP04	IP05	IP06	IP07	IP08	IP09	IP10	IP11	IP12	IP13	IP14	IP15	IP16	IP17	IP18	IP19	IP20	IP21	IP22	IP23	IP24	IP25	IP26	IP27
ПП2.1.2.05	+			+		+			+	+		+							+			+				+	+
ПП2.1.2.06						+			+						+												
ПП2.1.2.07	+	+		+		+				+	+			+			+				+	+	+	+	+		
ПП2.1.2.08	+			+		+			+	+		+													+	+	+
ПП2.1.2.09					+	+				+			+												+		
ПП2.1.2.10						+							+		+						+	+		+		+	+
ПП2.1.2.11			+	+		+			+	+			+			+	+		+	+				+			
ПП2.1.2.12					+	+				+			+												+		
ПП2.1.2.13						+							+		+						+	+		+		+	+
ПП2.1.2.14			+		+	+		+		+		+		+	+	+	+										
ПП2.1.2.15	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+									+	+
ПП2.1.2.16						+							+		+						+	+		+		+	+
ПП2.1.2.17	+	+	+	+		+	+		+		+	+				+	+			+	+		+	+			
ПП2.1.2.18	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+		+	+	+		+	+			
ПП2.1.2.19										+							+										
ПП2.1.2.20														+					+	+			+	+			+
ПП2.1.2.21		+	+	+					+							+		+		+	+		+	+	+	+	+
ПП2.1.2.22	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+		+	+	+		+	+	+		
ПП2.1.2.23			+	+		+	+		+		+	+				+		+							+		+
ПП2.1.2.24										+												+					
ПП2.1.2.25	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+		+	+	+		+	+			
ПП2.1.2.26	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПП2.1.2.27	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+		+	+	+		+	+			
ПП2.1.2.28											+							+							+		
ПП2.1.2.29				+	+	+			+													+	+		+		
ПП2.1.2.30	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+		+	+	+		+	+	+		+

	IP01	IP02	IP03	IP04	IP05	IP06	IP07	IP08	IP09	IP10	IP11	IP12	IP13	IP14	IP15	IP16	IP17	IP18	IP19	IP20	IP21	IP22	IP23	IP24	IP25	IP26	IP27
ПП2.1.2.31	+			+	+	+		+	+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
ПП2.1.2.32	+			+		+	+	+	+	+			+				+						+			+	
ПП2.1.2.33				+	+	+				+				+	+	+	+		+			+	+			+	+
ПП2.1.2.34	+			+		+	+	+	+	+			+				+						+				
ПП2.1.2.35	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+										+
ПП2.1.2.36											+							+							+		+
ПП2.1.2.37				+	+	+				+				+	+	+	+		+			+	+		+		