


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**Львівського національного університету**

Голова Вченої ради

 Володимир МЕЛЬНИК  
(протокол № 46/4 від « 25 » 04 2023 р.)

Освітня програма в оновленій редакції  
вводиться в дію з 01.09.2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Інформаційні технології в бізнесі»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	перший (бакалаврський)
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	бакалавр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	051 «Економіка»

**Львів – 2023**

Розроблено та оновлено робочою групою у складі:

<b>Стадник Юліанна Андріївна</b> гарант освітньої програми;	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.е.н., доцент
<b>Шевчук Ірина Богданівна</b>	Завідувач кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, д.е.н., професор
<b>Депутат Богдан Ярославович</b>	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.ф.-м.н., доцент
<b>Мишишин Орест Якович</b>	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.ф.-м.н., доцент
<b>Старух Анна Ігорівна</b>	Доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.е.н.
<b>Каркавчук Валентин Вікторович</b>	Software Engineer у відділі Global BI: Machine Learning компанії Namecheap, к.е.н.
<b>Марискевич Андрій Тарасович</b>	Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Інформаційні технології в бізнесі»
<b>Гнатів Назарій Миронович</b>	Здобувач першого (бакалаврського) рів- ня вищої освіти ОПП «Інформаційні технології в бізнесі»

**Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засі-  
данні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики**

**Протокол № 8 від «21» березня 2023 р.**

**Завідувач кафедри  
цифрової економіки та бізнес-аналітики**



(підпис)

**Ірина ШЕВЧУК**

**РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ**

Директор ТзОВ «Львівська  
технологічна бізнес-школа»

Чайка Р.М.

Комерційний директор ТОВ «Солпромбуд»

Мартинюк П.Р.


Декан економічного факультету  
Запорізького національного університету,  
д.е.н., професор

Череп А.В.

Бізнес-аналітик ТзОВ «Комплексне  
управління бізнес-процесами»

Лехів О.В.

**КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ**  
(гарант освітньої програми)

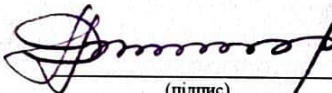
  
(підпис)

**Юліана СТАДНИК**

**ПОГОДЖЕНО**

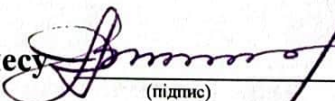
на засіданні Вченої ради факультету управління фінансами та бізнесу  
Протокол № 9 від «30» березня 2023 р.

Голова Вченої ради

  
(підпис)

**Андрій СТАСИШИН**

Декан факультету  
управління фінансами та бізнесу

  
(підпис)

**Андрій СТАСИШИН**

**I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет управління фінансами та бізнесу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології в бізнесі»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію спеціальності. Серія УД №14016598. Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 level
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта та згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://financial.lnu.edu.ua/">http://financial.lnu.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготувати кваліфікованих та конкурентоздатних на ринку праці фахівців економічного профілю, які мають фундаментальні знання в області економіки, інформаційних технологій, економіко-математичного моделювання, бізнес-аналізу, моделювання бізнес-процесів та високу обізнаність щодо цифровізації економіки та перебігу соціально-економічних процесів в ІТ-галузі; здатні до організації і ведення економічної діяльності в Інтернет-просторі на ринкових засадах, ініціювання та реалізації проектів цифрової трансформації пріоритетних галузей та сфер суспільного життя, формування та реалізації ефективних рішень соціально-економічних проблем на базі економіко-математичних методів і сучасних інформаційних технологій, а також до розробки інформаційних систем й використання інформаційних технологій у різних сферах економіки, управління та бізнесу.	

<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p><b>Галузь знань:</b> 05 «Соціальні та поведінкові науки»  <b>Спеціальність:</b> 051 «Економіка»</p> <p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра прикладної орієнтації
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» (спеціальність 051 «Економіка»), спрямована на здобуття глибоких знань в області використання інформаційних технологій, аналітичних методів й методів економіко-математичного моделювання у сфері економіки та бізнесу, розуміння проблем і можливостей бізнесу для розвитку та розширення, з'ясування закономірностей прояву різних форм економічних відносин та специфіки дії економічних законів в ІТ-сфері, а також здатність їхнього застосування у практичній діяльності.</p> <p><b>Ключові слова:</b> мікроекономіка, макроекономіка, інформаційні технології, технології Інтернет, комп'ютерні мережі, програмування, прогнозування, економіко-математичне моделювання, інформаційні системи, цифровізація, аналітичні та управлінські рішення, бізнес-процеси.</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтована на ґрунтовне фундаментальне навчання у поєднанні із сучасною професійною підготовкою фахівців з інформаційних технологій в бізнесі, ініціативних та спроможних швидко адаптуватися до сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності. Виконується в активному дослідницькому

	середовищі.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах, що відповідають класифікаційним угрупованням професії:</p> <p>3121 – фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); фахівець з інформаційних технологій; фахівець з розроблення комп'ютерних програм;</p> <p>3411 – фахівець з фінансово-економічної безпеки;</p> <p>3419 – організатор з постачання, організатор зі збуту;</p> <p>3434 – асистент економіста-статистика;</p> <p>3436.1 – помічник керівника підприємства (установи, організації);</p> <p>3436.3 – помічник керівника малого підприємства без апарату управління;</p> <p>3439 – асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки; фахівець із організації інформаційної безпеки;</p> <p><i>Основні місця роботи:</i> органи державної влади та управління, органи місцевого самоврядування, вітчизняні та міжнародні корпорації і фірми, фінансові установи, інвестиційні, консалтингові та аутсорсингові компанії, SEO- та IT-компанії. Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології в бізнесі» може за умов набуття відповідного досвіду обіймати посади у таких суміжних напрямках професійної діяльності як: організаційно-управлінська, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване та особистісно-орієнтоване навчання; електронного навчання в системі Moodle та MS Teams; самонавчання.</p> <p>Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Передбачає наступні форми: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи (із залученням професіоналів-практиків), виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна та індивідуальна робота з можливістю консультування з викладачем, проходження практик, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси). Крім того, участь у науково-практичних міжнародних конференціях, практикоорієнтованих вебінарах та тренінгах. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.</p>

<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти дійсною за національною шкалою і єдиною кредитно-трансферною системою (ЄКТС), яке ґрунтується на врахуванні результатів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою.</p> <p>Усне і письмове опитування, оцінювання роботи в малих групах, тестування, виконання і захист лабораторних робіт та індивідуальних завдань, проведення екзаменів та заліків з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт та звітів з практики, атестацію здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен та атестаційний кваліфікаційний екзамен) здійснюють відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка».</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність (ІК)</b>	<b>ІК1</b> – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1</b> – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2</b> – Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3</b> – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК4</b> – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5</b> – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК6</b> – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК7</b> – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК8</b> – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК9</b> – Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК10</b> – Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК11</b> – Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК12</b> – Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК13</b> – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Спеціальні</b>	<b>СК1</b> – Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

<p><b>(фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК2</b> – Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p><b>СК3</b> – Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p><b>СК4</b> – Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>СК5</b> – Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>СК6</b> – Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>СК7</b> – Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p><b>СК8</b> – Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p><b>СК9</b> – Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p><b>СК10</b> – Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p><b>СК11</b> – Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p><b>СК12</b> – Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p><b>СК13</b> – Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p><b>СК14</b> – Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності освітньої програми</b></p>	<p><b>СК15</b> – Здатність використовувати пакети прикладних програм для аналізу та прогнозування соціально-економічних явищ, моделювання бізнес-процесів і результатів діяльності економічних об'єктів, а також освоювати і використовувати сучасні технології автоматизованого опрацювання інформації, моделювання об'єктів і процесів.</p> <p><b>СК16</b> – Розуміння фундаментальних теоретичних засад поведінки індивідів та суб'єктів господарювання в кіберпросторі, а також здатність ідентифікувати сучасні соціально-</p>



	<p>економічні виклики, оцінювати потенціал та межі оцифрування економіки, обґрунтовувати заходи та розробляти проєктні рішення з покращення результативності діяльності бізнес-структур в умовах цифрових трансформацій та забезпечення інформаційної й цифрової безпеки.</p> <p><b>СК17</b> – Здатність до проектування та адміністрування баз даних, розробки інформаційних систем або їх фрагментів для вирішення комплексних економічних проблем.</p> <p><b>СК18</b> – Здатність аналізувати бізнес-процеси та здійснювати цифрову трансформацію бізнесу.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><b>ПР01</b> – Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p><b>ПР02</b> – Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ПР03</b> – Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p><b>ПР04</b> – Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p><b>ПР05</b> – Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p><b>ПР06</b> – Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p><b>ПР07</b> – Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p><b>ПР08</b> – Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>ПР09</b> – Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>ПР10</b> – Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p><b>ПР11</b> – Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p><b>ПР12</b> – Застосовувати набуті теоретичні знання для</p>

	<p>розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>ПР13</b> – Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p><b>ПР14</b> – Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p><b>ПР15</b> – Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПР16</b> – Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p><b>ПР17</b> – Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><b>ПР18</b> – Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><b>ПР19</b> – Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p><b>ПР20</b> – Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР21</b> – Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p><b>ПР22</b> – Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p><b>ПР23</b> – Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p><b>ПР24</b> – Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<p><b>Програмні результати навчання за освітньою програмою</b></p>	<p><b>ПР25</b> – Розуміти структуру, основні принципи діяльності та бізнес-процеси суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності, в т.ч. IT-індустрії, а також демонструвати навички виявлення економічних проблем та планування їхньої діяльності з урахуванням факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p><b>ПР26</b> – Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-математичні методи, складні техніки аналізу, методи моніторингу та моделювання для виявлення визначальних тенденцій і законо-</p>

	<p>мірностей організації, функціонування та розвитку економічних систем на мікро- та макрорівні, узагальнення закономірності розвитку бізнесу та з'ясування специфіки цього процесу в умовах цифрової трансформації. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін цифрового розвитку суспільства.</p> <p><b>ПР27</b> – Володіти навичками розробки, використання та супроводу баз даних, програмних продуктів та web-аплікацій для організації економічної діяльності в мережі Інтернет та інформатизації всіх сфер життєдіяльності суспільства.</p> <p><b>ПР28</b> – Вміти організовувати та вести власний електронний бізнес, визначити ризики та зменшувати їх вплив на результати діяльності.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>У викладанні навчальних дисциплін, здійсненні наукового керівництва курсовими роботами та практиками беруть участь доктори науки, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають стаж науково-педагогічної роботи. До викладання окремих модулів залучаються практичні фахівці, роботодавці, стейкхолдери.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані аудиторії; спортивний зал, спортивні майданчики, басейн; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науковопедагогічних працівників; гуртожитки; та ін.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету імені Івана Франка Moodle (<a href="https://e-learning.lnu.edu.ua">https://e-learning.lnu.edu.ua</a>), хмарного продукту Microsoft Office 365, що забезпечує доступ до безкоштовних хмарних офісних сервісів (корпоративної електронної пошти, сервісу командної роботи TEAMS) та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручники та навчальні посібники; силабуси навчальних дисциплін; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів).</p>

	<p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання.</p> <p>Інформаційна система Dekanat (<a href="https://dekanat.lnu.edu.ua/">https://dekanat.lnu.edu.ua/</a>).</p> <p>Доступ до баз даних Scopus та Web of Science (періодичні англomовні видання).</p> <p>Офіційна інтернет-сторінка Львівського національного університету імені Івана Франка <a href="https://lnu.edu.ua">https://lnu.edu.ua</a></p> <p>Офіційна інтернет-сторінка факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка (<a href="https://financial.lnu.edu.ua/">https://financial.lnu.edu.ua/</a>)</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та іншими університетами України:</p> <p>Миколаївський державний університет імені В. О. Сухомлинського. Рік укладання договору: 2009 р. (автоматична пролонгація);</p> <p>Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Термін дії договору: 2015-2025 рр.;</p> <p>Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Рік укладання договору: 2005 р. (безстроково);</p> <p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Рік укладання договору: 2015 р. (безстроково);</p> <p>Донецький національний університет. Термін дії договору: 2016-2026 рр.;</p> <p>Львівський національний аграрний університет. Термін дії договору: 2017-2027 рр.</p> <p>Донецький національний університет імені Василя Стуса. Термін дії договору: 2022-2025 рр.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У рамках програми ЄС Erasmus+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів: Університет Кадіс (Іспанія); термін дії угоди по 2024 р.</p> <p>Університет ім. Ф. Шиллера (Німеччина); термін дії угоди по 2027 р. Стамбульський університет Кюльтюр (Туреччина); термін дії угоди по 2024 р.</p> <p>Уппсальський університет (Швеція); термін дії угоди по 2024 р.</p> <p>Детальну інформацію розміщено на сайті відділу міжнародних зв'язків за посиланням: <a href="https://international.lnu.edu.ua/european-programmes-andprojects/erasmus/">https://international.lnu.edu.ua/european-programmes-andprojects/erasmus/</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти за умови знання української мови та згідно з Правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK2	Історія України	3	Екзамен
OK3	Історія української культури	3	Екзамен
OK4	Філософія	3	Екзамен
OK5	Іноземна мова	12	Залік, Екзамен
OK6	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
OK7	Фізвиховання	3	Залік
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
OK8	Основи економічної науки	5	Екзамен
OK9	Макроекономіки	6	Екзамен
OK10	Мікроекономіка	4	Екзамен
OK11	Фінанси, гроші і кредит	5	Екзамен
OK12	Математика для економістів	6	Екзамен
OK13	Теорія ймовірності і математична статистика	5	Екзамен
OK14	Економіко-математичне моделювання	4	Екзамен
OK15	Статистика	4	Екзамен
OK16	Інформаційні та комунікаційні технології	6	Екзамен
OK17	Міжнародна економіка	4	Екзамен
OK18	Економіка і фінанси суб'єктів підприємництва	4	Екзамен
OK19	Бізнес-аналіз	5	Екзамен
OK20	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
OK21	Інформаційні системи в управлінні	4	Екзамен
OK22	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
OK23	<b>Курсова робота</b> з економіко-технологічних дисциплін	3	Диф. залік
OK24	<b>Курсова робота</b> з моделювання та автоматизації бізнес-процесів	3	Диф. залік
OK25	Навчальна практика з інформаційних і комунікаційних технологій	3	Диф. залік
OK26	<b>Виробнича практика</b>	6	Диф. залік
	<b>Атестація</b>		
OK27	Атестаційний екзамен	3	Екзамен
OK28	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	3	Екзамен
<b>Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології в бізнесі»</b>			
OK29	Вступ до фаху	3	Залік

OK30	Алгоритмізація та програмування	3	Залік
OK31	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	Екзамен
OK32	Моделювання та автоматизація бізнес-процесів	4	Екзамен
OK33	Технології Інтернет	4	Екзамен
OK34	Технології проектування та адміністрування БД і СД	4	Екзамен
OK35	Web-дизайн та Web-програмування	5	Екзамен
OK36	Дослідження операцій в економіці	3	Екзамен
OK37	ІТ-право	3	Екзамен
OK38	Системи підтримки прийняття рішень	5	Екзамен
OK39	Економічні ризики	4	Залік
OK40	Управління проектами інформатизації	3	Екзамен
OK41	Цифрова економіка	4	Екзамен
OK42	Кіберпростір та безпека бізнесу	3	Екзамен
OK43	Кількісні методи в економіці та управлінні	4	Екзамен
OK44	Курсова робота	3	Диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ДВВС 1-4	Дисципліни вільного вибору	12	Залік
<b>2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
<i>Студент обирає 2 дисципліни по 4 кр. в III семестрі, або 1 дисципліну на 4 кр. та 1 дисципліну на 8 кр.</i>			
ВД 1-2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Залік
	Регіональна економіка	4	Залік
	Дискретний аналіз	4	Залік
	Операційні системи	4	Залік
	Ринок праці та політика зайнятості в ІТ-сфері	4	Залік
	Цифрове лідерство та командна робота	4	Залік
	Інноваційна економіка	4	Залік
<i>Студент обирає 2 дисципліни по 4 кр. в IV семестрі, або 1 дисципліну на 4 кр., якщо в попередньому семестрі було обрано дисципліну на 8 кр.</i>			
ВД 3-4	Соціальна відповідальність держави та бізнесу	4	Залік
	Комп'ютерні мережі	4	Залік
	Архітектура ІТ-підприємства	4	Залік
	Конкуретоспроможність ІТ-підприємств	4	Залік
	Маркетинг	4	Залік
	Мікроекономіка в ІТ-галузі	4	Залік
<i>Студент обирає 2 дисципліни в V семестрі</i>			
ВД 5-6	Експертні системи	4	Залік
	Візуалізація даних в економіці	4	Залік
	Економіка у європейській інтеграції	4	Залік
	Маркетингова аналітика	4	Залік
	Технології блокчейн	4	Залік

	Економічний аналіз	4	Залік
<i>Студент обирає 2 дисципліни в VI семестрі</i>			
ВД 7-8	Комп'ютерна графіка	4	Залік
	Бізнес-комунікації	4	Залік
	Unit-економіка	4	Залік
	Менеджмент в ІТ	4	Залік
	Страхування	4	Залік
	SMM-просування бізнесу	4	Залік
	Криптоекономіка	4	Залік
	Економічна безпека	4	Залік
<i>Студент обирає 2 дисципліни в VII семестрі</i>			
ВД 9-10	Методологія тестування програмного забезпечення	4	Залік
	Комп'ютерний аналіз фінансових ринків	4	Залік
	Циркулярна економіка	4	Залік
	Системний аналіз в економіці та управлінні	4	Залік
	Аутсорсинг в бізнесі	4	Залік
	Транспортна аналітика та логістика	4	Залік
<i>Студент обирає 2 дисципліни в VIII семестрі</i>			
ВД 11-12	Моделі економічної динаміки	4	Залік
	Системи моніторингу в економіці	4	Залік
	Теорія випадкових процесів	4	Залік
	ІТ-консалтинг	4	Залік
	HR-менеджер і рекрутер в ІТ-компанії (тренінг-курс)	4	Залік
	ІТ-брендинг	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

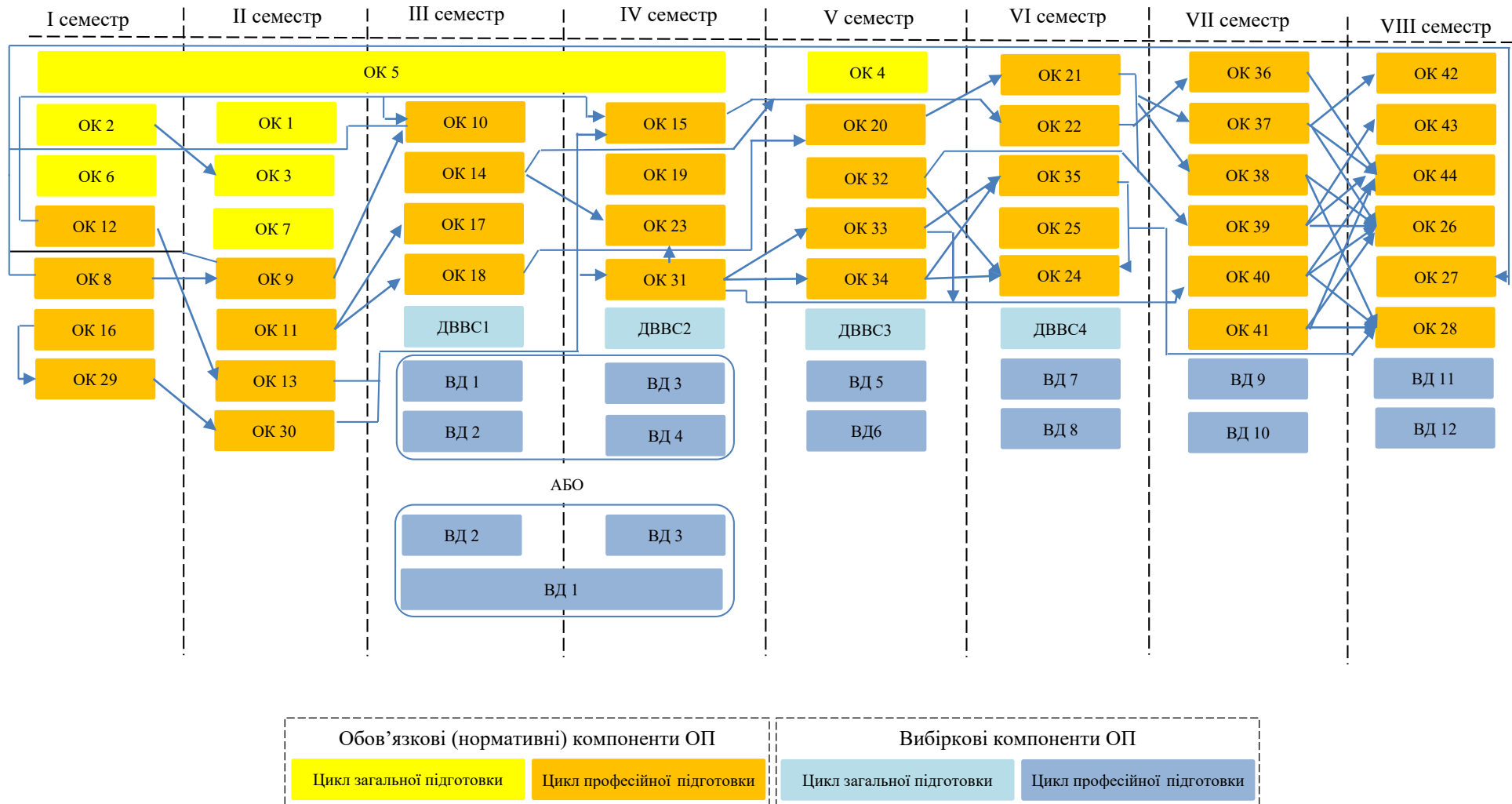


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 051 "Економіка" (освітньо-професійна програма "Інформаційні технології в бізнесі")



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інформаційні технології в бізнесі» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену (з нормативних дисциплін «Основи економічної науки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка») та атестаційного кваліфікаційного екзамену (з нормативних дисциплін освітньо-професійної програми «Інформаційні технології в бізнесі» – «Цифрова економіка», «Системи підтримки прийняття рішень», «Управління проектами інформатизації», «Web-дизайн та Web-програмування», «Моделювання та автоматизація бізнес-процесів») і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.

Метою проведення атестаційного екзамену та атестаційного кваліфікаційного екзамену є оцінювання результатів навчання та рівня сформованості загальних, спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація випускників проводиться у відповідності з Положенням «Про екзаменаційну комісію у Львівському національному університеті імені Івана Франка».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																								Програмні результати навчання передбачені освітньою програмою			
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27	ПР28
OK1	+	+				+								+	+					+			+					
OK2	+	+						+		+				+											+			
OK3	+	+						+						+										+				
OK4	+	+		+											+	+	+					+	+	+				
OK5						+								+	+					+			+					
OK6	+	+									+							+							+			
OK7		+																						+				
OK8			+	+		+		+		+						+						+						
OK9			+	+	+	+	+	+		+			+			+						+						
OK10			+		+		+		+				+			+						+						
OK11		+		+	+	+		+	+	+	+	+					+	+				+	+					
OK12								+		+			+				+											
OK13								+		+		+	+			+	+					+						
OK14		+			+	+	+	+		+		+	+							+		+						
OK15					+	+				+		+	+			+	+			+		+						
OK16										+		+	+				+		+					+				
OK17			+	+				+									+	+				+	+					
OK18			+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+				+	+					
OK19			+	+		+	+			+	+	+	+		+		+					+		+				
OK20					+					+	+	+	+			+		+				+						
OK21					+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+					

