

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)



Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни	Планування розвитку та співпраця територіальних громад
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність:	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма:	«Публічне управління та адміністрування»

Назва навчальної дисципліни	Планування розвитку та співпраця територіальних громад
Адреса викладання дисципліни	вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладач дисципліни	Возняк Галина Василівна професор кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н, с.н.с.
Контактна інформація викладачів	halyna.vozniak@lnu.edu.ua gvoznyak@gmail.com
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Кожної середи, 15⁰⁰-16⁰⁰ год. (вул. Коперника, 3, ауд.408) АБО Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (п'ятниця 16⁰⁰-17⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Залік
Мова викладання	українська
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри економіки та публічного управління →Методичні матеріали https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна «Планування розвитку та співпраця територіальних громад» є дисципліною вільного вибору студента, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування», яка викладається в обсязі три кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Планування розвитку та співпраця територіальних громад» передбачає вивчення теоретичних основ місцевого економічного розвитку, принципів та підходів стратегічного планування розвитку територіальних громад, правових основ просторового планування, участі громадськості у процесах управління розвитком громад, організаційних та фінансових основ співробітництва територіальних громад, а також засадничих положень проектного менеджменту та його ролі в плануванні місцевого економічного розвитку та спрямована на те, щоб дати слухачам знання та виробити практичні навички стратегування розвитку громад, застосування яких сприятиме успішній професійній діяльності.
Мета та завдання дисципліни	<i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни «Планування розвитку та співпраця територіальних громад» є формування уявлення та засвоєння

	<p>теоретичних знань про місцевий економічний розвиток та підходи до його планування, а також формування професійних компетентностей з управління змінами в територіальних громадах.</p> <p><i>Основні завдання викладання навчальної дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів з теоретичними основами планування місцевого економічного розвитку; - допомогти опанувати правові основи стратегування розвитку територіальних громад та просторового планування; - оволодіти знаннями і навичками технологій планування розвитку територіальних громад; - сформувати навички громадської участі у процесах управління розвитком громад; - ознайомити студентів із різними інструментами забезпечення розвитку територіальних громад; - сформувати знання про форми міжмуніципального співробітництва та механізми їх фінансування; - оволодіти знаннями щодо проектного менеджменту у плануванні місцевого розвитку.
<p>Обсяг навчальної дисципліни, розподіл годин та занять</p>	<p>Денна форма навчання: всього 32 аудиторних год. З них 16 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 58 год. самостійна робота студентів.</p> <p>Заочна форма навчання: всього 14 аудиторних год. З них 8 год. лекцій, 6 год. семінарські заняття та 76 год. самостійна робота студентів.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Планування, розвиток, територіальні громади, стратегія, співробітництво, місцеве самоврядування, місцевий економічний розвиток, муніципальні проекти.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Здобувачі вищої освіти повинні</p> <p>а) знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основи місцевого економічного розвитку; - нормативно-правову базу, що регулює процеси планування економічного та просторового розвитку; - принципи, підходи та алгоритм стратегічного планування; - сутність та форми співробітництва територіальних громад; - механізми забезпечення розвитку територіальних громад; - принципи та форми громадської участі у стратегічному плануванні розвитку об'єднаних територіальних громад; - особливості проектного менеджменту та розуміти його значимість для місцевого розвитку; <p>б) вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати проблеми розвитку територіальних громад; - проводити аналіз соціально-економічного стану громади та SWOT – аналіз; - визначати візію та стратегічні цілі місцевого розвитку; - розробляти профіль територіальної громади; - генерувати ідеї та приймати активну участь формуванні стратегії розвитку громади та пану заходів щодо її реалізації; - визначити форми громадської участі у плануванні розвитку

	<p>територіальної громади;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти муніципальні проекти розвитку та визначати проектні ризики. <p>Програмні компетентності</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>Програмні результати навчання</p> <p>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.</p> <p>РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p>РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>Робота в команді, здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, вміння адаптуватися та діяти в новій ситуації, комунікувати з представниками різних професій, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
<p>Форми та методи навчання</p>	<p>Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання. – лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На семінарських заняттях розглядаються та розв'язуються завдання, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у здобувачів вищої освіти системного мислення, розвитку пам'яті; проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; задаються провокаційні питання. Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.</p>

Навчальні ресурси	Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали і нормативно-правові акти надаються здобувачам вищої у команді в Teams або в месенджері Telegram
Теми	<p>Тема 1. Місцевий економічний розвиток: суть та еволюція.</p> <p>Тема 2. Нормативно-правові основи планування розвитку територіальних громад.</p> <p>Тема 3. Планування розвитку територіальних громад. Технологія стратегування місцевого розвитку.</p> <p>Тема 4. Громадська участь у плануванні розвитку територіальних громад.</p> <p>Тема 5. Просторовий розвиток та просторове планування.</p> <p>Тема 6. Інструменти розвитку територіальних громад.</p> <p>Тема 7. Співробітництво територіальних громад.</p> <p>Тема 8. Проектний менеджмент у плануванні місцевого розвитку.</p>
Пререквізити	Для вивчення навчальної дисципліни «Планування розвитку та співпраця територіальних громад» здобувачі вищої освіти потребують базових знань з таких дисциплін як: «Прийняття управлінських рішень в сфері публічного управління та адміністрування», «Європейська інтеграція та сталий розвиток», «Комунікація та взаємодія у публічному управлінні».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія</p> <p>Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів робота з навчальною літературою, текстом.</p>
Необхідне обладнання	<p>Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.</p>
Література для вивчення дисципліни	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p> <p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планування розвитку територіальних громад: навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / Г. Васильченко, І. Парасюк, Н. Єременко; Асоціація міст України. К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 256 с. 2. Стратегічне планування у громаді (навчальний модуль) / Анатолій Ткачук, Василь Кашевський, Петро Мавко. – К. : ІКЦ «Легальний статус», 2016. – 96 с. URL: decentralization.gov.ua/uploads/library/file/84/Strategichne-planuvannya.pdf ; 3. Інструменти розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації влади / За заг. ред. В. М. Олуйко. К.: Ваіте, 2017. 432 с. 4. Стратегічне планування місцевого розвитку: навч. посіб. К.: ФОП Гуляєва В.М., 2019. 244 с. 5. Блейклі Е. Дж. Планування місцевого економічного розвитку: теорія і практика / Блейклі Е. Дж.; пер. з англ. Львів: Літопис, 2012. 416 с. 6. Возняк, Г., Коваль, В. (2023). Криза як форма прояву фінансової

- нестабільності: сутність та наслідки для місцевого економічного розвитку. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 4, 32, 71–78. <http://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/779> ;
7. Возняк Г.В. Фінансові детермінанти економічного зростання регіонів і територіальних громад України в координатах поведінкової економіки: науково-аналітична доповідь / НАН України. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; наук. ред. Г.В. Возняк. Львів, 2021. 126 с. (авт. внесок: п.1.3, 2.1, 2.3) <http://www.ird.gov.ua/irdp/p20210037.pdf> ;
 8. Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах: антикризові інструменти у воєнний і післявоєнний період. Посібник для органів місцевого самоврядування. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/838/LED.pdf> ;
 9. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування. МЕР: сучасні моделі та ресурси. Практичний посібник. Частина 1. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/601/PLEDDG_LED_Finance_Guide_Part_1.pdf ;
 10. Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах: корисні поради та кращі практики. Посібник. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/717/MER_2021_WEB.pdf .

Додаткова література:

1. Інструментарій місцевого економічного розвитку: теорія, методологія, практика: монографія / [Ковальов А. І., Корольова Т. С., Сментина Н. В., Павлова Т. В., Карпов В. А., Фіалковська А. А., Котова І. М.]; за заг. ред. А. І. Ковальова. – Київ: ФОП Гуляєва В. М., 2021. – 413 с.
2. Про агенції місцевого розвитку [Електронний ресурс] / І. Гадай. – Режим доступу: <http://ldp.lviv.ua/amr.php> .
3. Місцевий економічний розвиток – шлях до процвітання громади: посібник з основ теорії і практики МЕР / Авт. кол. Під ред. О. Кучеренка та І. Лепьошкіна. Київ: ТОВ «Макрос». 2014. 119с.
4. Територіальні громади в умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку. Монографія / за ред. Кравців В.С., Сторонянської І.З. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України». 2020. 531 с.

Інтернет ресурси:

1. Асоціація міст України. URL: <https://auc.org.ua/> ;
2. Всеукраїнська асоціація ОТГ. URL: <https://hromady.org/> ;
3. Закон України «Про засади державної регіональної політики» № 156-VIII від 05.02.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text> ;
4. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» № 280/97-ВР від 21.05.1997 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text> ;
5. Закон України «Про співробітництво територіальних громад» № 1508-VII від 17.06.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1508-18#Text> ;
6. Наказ Міністерства розвитку громад та територій України № 265 від 21.12.2022 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, реалізації, проведення моніторингу та оцінювання реалізації стратегій розвитку територіальних громад». URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/fn075720?an=1&ed=2022_12_21 ;
7. Методичні рекомендації у сфері планування й організації відновлення муніципальної інфраструктури. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/850/vidnovlennya_2023.pdf ;
8. Стратегічна екологічна оцінка (CEO). URL:

	<p>ltd.com.ua/ekologichna-ekspertyza/ ;</p> <p>9. Децентралізація в Україні. URL: https://decentralization.gov.ua/ .</p>
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>ЗАЛІК:</p> <p>Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за підсумковий модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР. Максимальна модульна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування), заліковому модулі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській Teams.</p> <p>Додаткові бали здобувачам вищої освіти також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни, активну участь у наукових заходах за темами навчальної дисципліни.</p>

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях		
Критерії оцінювання	5 балів	
<i>Відмінно («5»)</i> – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5	
<i>Добре («4»)</i> – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4	
<i>Задовільно («3»)</i> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3	
<i>Незадовільно («2»)</i> – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2	
<i>Незадовільно («1»)</i> – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	0-1	
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
Критерії оцінювання		
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).	20	
3. Індивідуальна робота студента (ІНДР)		
Критерії оцінювання	20 балів	

▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	16-20
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	11-15
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	6-10
▪ робота не захищена та виконана з порушенням Методичних рекомендацій	5
▪ робота не виконана.	0

4. Залік по модулю

Критерії оцінювання

50 балів

Обов'язковий для всіх студентів, містить 10 завдань:

- **завдання 1-5** – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється **1 бал. (максимально $5 \times 2 = 10$ балів).**
- **завдання 6-8** – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється **5 балів (максимально $3 \times 5 = 15$ балів).**
- **завдання 9-10** – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня **12,5 балів: (максимально $2 \times 12,5 = 25$ балів).**

Поточний та модульний контроль				РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (10 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (20 балів)	Самостійна робота студентів (20 балів)	Залік по модулю (50 балів)	
100 балів				

Питання до підсумкового контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте визначення поняття «місцевий економічний розвиток». 2. Охарактеризуйте чинники змін на базовому рівні. 3. Розкрийте суть сталого розвитку територіальної громади та складових, які його визначають. 4. Назвіть принципи планування місцевого розвитку. 5. Що таке план розвитку громади? Навіщо його розробляти? Обґрунтуйте думку. 6. Стратегічне бачення та стратегічні цілі розвитку територіальної громади. Як визначити? 7. Нормативно-правова основа планування розвитку територіальних громад. Дайте характеристику нормативних актів, які регламентують процеси планування місцевого розвитку. 8. Назвіть інструменти планування розвитку територіальної громади. 9. Хто, на вашу думку, повинен бути найбільш зацікавленим у плануванні місцевого розвитку? Чому? 10. Роль органів місцевого самоврядування, бізнесу та громадськості у стратегічному плануванні розвитку територіальних громад. Ваша думка? 11. Назвіть види планувальних документів на місцевому рівні. 12. Профіль громади: вимоги до написання та його значимість для
---	--

- стратегічного планування розвитку.
13. Які розділи повинні бути у профілі територіальної громади?
 14. Назвіть причини необхідності підготовки профілю територіальної громади.
 15. SWOT-аналіз та його застосування в плануванні розвитку територіальних громад.
 16. Стратегія та стратегічне планування в розвитку територіальної громади. Розкрийте зміст.
 17. Які вимоги до сучасної стратегії розвитку громади? Назвіть їх.
 18. Технологія розроблення стратегічного плану розвитку територіальної громади. Надайте пояснення.
 19. Дерево цілей місцевого економічного розвитку. Розкрийте суть.
 20. Який зиск отримає громада від стратегічного планування?
 21. Моніторинг в стратегічному плануванні. В чому полягає його зміст?
 22. Чи можливо забезпечити успіх громади маючи стратегічний план розвитку?
 23. Що є необхідною умовою для підготовки сценаріїв розвитку територіальної громади?
 24. Європейський досвід стратегування розвитку муніципальних утворень. Наведіть приклади.
 25. Як ви розумієте зміст поняття «просторове планування розвитку територіальної громади»? В чому вбачаєте доцільність такого процесу?
 26. Що таке генеральний план територіальної громади?
 27. Як розумієте поняття «просторовий розвиток»?
 28. Що таке план зонування? Розкрийте зміст.
 29. Охарактеризуйте форми участі громадського сектору у плануванні розвитку територіальних громад.
 30. Зацікавлені сторони у плануванні розвитку громади. Назвіть їх та дайте характеристику.
 31. Добре врядування як інструмент досягнення цілей розвитку території. Розкрийте зміст.
 32. Назвіть принципи доброго врядування.
 33. Що таке Агенція місцевого економічного розвитку? Доцільність створення такої інституції?
 34. В чому вбачаєте корисність Агенції місцевого економічного розвитку для громади?
 35. В чому полягає особливість міжмуніципального співробітництва?
 36. Назвіть основні форми співробітництва та надайте їм характеристику.
 37. В яких сферах можлива співпраця територіальних громад?
 38. Назвіть проблеми співробітництва територіальних громад.
 39. Державна підтримка співробітництва громад. Розкрийте зміст.
 40. Що таке агломерація?
 41. На скільки агломерація є ефективним інструментом спільного вирішення питань розвитку територіальних громад? Ваша думка.
 42. Які, на вашу думку, існують проблеми створення агломерації?
 43. Дайте характеристику проектів місцевого розвитку.
 44. Що таке проектне фінансування?
 45. Назвіть учасників проектів місцевого розвитку.
 46. Чим проекти місцевого розвитку відрізняються від інвестиційних проектів?
 47. В чому особливість управління проектами місцевого розвитку?
 48. Назвіть проектні ризики та причини, що їх обумовлюють.
 49. Що можете сказати про міжнародну підтримку розвитку територіальних

	<p>громад?</p> <p>50. Які міжнародні програми технічної допомоги вам відомі?</p>
<p>Дотримання умов доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в розділі НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://cutt.ly/ofX2uIH); Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/TCh04hC) Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/nfX2itr); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/4fX2iE6).</p> <p>Дані документи розміщені за посиланням https://education-quality.lnu.edu.ua</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
<p>Позааудиторні заняття</p>	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

СХЕМА КУРСУ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	<p>Тема 1. Місцевий економічний розвиток: суть та еволюція.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття місцевого економічного розвитку та етапи його становлення. 2. Сталий розвиток. 3. Моделі та ресурси місцевого економічного розвитку. <p>Тема 2. Нормативно-правові основи планування розвитку територіальних громад.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Нормативно-правові акти, що регламентують планування місцевого економічного розвитку. 5. Суб'єкти планування. 	Лекція 1	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 3. Планування розвитку територіальних громад. Технологія стратегування місцевого розвитку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планування розвитку територіальних громад: суть та принципи. 2. Алгоритм планування розвитку територіальної громади та його характеристики. 3. Інструменти планування. 4. Профіль та стратегія розвитку територіальної громади. 	Лекція 2	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 1. Тема 1-3. Місцевий економічний розвиток. Планування розвитку територіальних громад та правові основи його забезпечення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та теоретичні основи місцевого економічного розвитку. 2. Моделі та ресурси місцевого економічного розвитку. 3. Правова основа стратегування розвитку територіальних громад. 4. Планування розвитку територіальних громад: зміст та значення для сталого розвитку. 5. Алгоритм планування розвитку територіальної громади та його характеристики. 6. Інструменти планування. Профіль громади. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 6. Інструменти розвитку територіальних громад.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інструменти місцевого економічного розвитку та їх характеристики. 2. Агенції місцевого економічного розвитку, індустриальні парки та кластери як новітні підходи до розвитку територіальних громад. <p>Тема 7. Співробітництво територіальних громад.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Поняття міжмуніципального співробітництва. Форми співробітництва. 4. Організаційні засади та механізми фінансування співпраці територіальних громад. 	Лекція 3	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність

	5. Агломерації як інструмент спільного вирішення питань розвитку громад.				
Згідно з розкладом	Тема 8. Проектний менеджмент у плануванні місцевого розвитку. 1. Проекти місцевого розвитку: характеристика та структуризація портфелю. 2. Проектне фінансування. Особливості управління муніципальними проектами. 3. Міжнародна підтримка розвитку територіальних громад. 4. Проектні ризики: причини виникнення та наслідки.	Лекція 4	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Семінарське заняття 2. Тема 4-8. Інструменти розвитку територіальних громад. Співробітництво територіальних громад. Проекти місцевого розвитку. 1. Інструменти місцевого економічного розвитку та їх характеристики. 2. Роль громадськості у процесах планування розвитку територіальних громад. 3. Поняття просторового розвитку та його правове забезпечення. 4. Суть та форми міжмуніципального співробітництва. Агломерації. 5. Проекти місцевого розвитку та особливості управління ними. 6. Міжнародна підтримка розвитку територіальних громад.	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	Семінарське заняття № 3: Заліковий модуль	Семінарське заняття, Самостійна робота	Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю Засоби діагностики знань та умінь студентів з навчальної дисципліни	Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом