

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан _____ доц. Андрій СТАСИШИН

«31» _____ серпня _____ 2023 р

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ

з навчальної
дисципліни

Рівень вищої освіти:

Галузь знань:

Спеціальність:

Освітня програма:

Наукові дослідження в публічному
управлінні та академічна доброчесність
другий (магістерський)

28 Публічне управління та адміністрування

281 Публічне управління та адміністрування

Публічне управління та адміністрування

Львів-2023

Програма навчальної дисципліни «Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти за галуззю знань 281 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

«29» серпня 2023 року – 10 с.

Розробник: Возняк Г.В., д.е.н., с.н.с.

**Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри економіки та менеджменту
Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.**



Завідувачка кафедри _____ проф. Капленко Г.В.

**Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу
Протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.**

© Возняк Г. В., 2023р.
© ЛНУ імені Івана Франка, 2023р.

РОЗДІЛ 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність» спрямована на формування навичок, необхідних для організації та проведення наукових досліджень, оволодіння знаннями щодо формування академічної культури та академічної доброчесності, застосування яких сприятиме успішному навчанню та майбутній науково-професійній діяльності.

Предмет навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність» є сукупність принципів, технологій та підходів наукового пізнання, які дотичні до наукової та практичної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність» є поглиблення теоретичних засад проведення наукових досліджень та методології їх здійснення, а також формування системи знань та навиків, застосування яких допоможуть слухачам магістратури здійснити самостійний науковий пошук.

Основні завдання

Завдання навчальної дисципліни «Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність»:

- ознайомлення з теоретичною та методологічною складовою наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні;
- опанування теоретичних основ методології наукових досліджень та специфіки застосування методів наукового пізнання;
- формування знань та навичок студентів організовувати і проводити наукові дослідження проблем публічного управління та адміністрування;
- оволодіння знаннями щодо формування академічної культури та академічної доброчесності;
- здобуття навичок та умінь застосування етичних норм сучасного студента, що сприятиме як успішному навчанню, так і майбутній науково-професійній діяльності;
- вдосконалення навичок та вмінь оформляти та презентувати результати наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування;
- вироблення практичних навиків застосування методології та методів наукових досліджень при підготовці магістерської роботи.

Вимоги до знань і умінь

При вивченні дисципліни «Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність» здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності (здатність):

Програмні результати навчання:

РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

Програмні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

Здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- основи організації наукових досліджень в публічному управлінні;
- теоретичні основи методології наукового дослідження;
- термінологію та характеристику методів наукового пізнання;
- особливості проведення сучасного наукового дослідження у сфері публічного управління;
- основні види і джерела наукової інформації;
- загальні вимоги до оформлення та апробації результатів наукового дослідження;
- принципи дотримання академічної доброчесності;
- нормативно-правові основи забезпечення академічної доброчесності;
- етичні норми сучасної науки.

вміти:

- планувати та проводити наукові дослідження та застосовувати різні методи пізнання;
- формулювати та обґрунтовувати наукову проблему, визначати завдання дослідження;
- розробляти методику та план наукового дослідження;

- добирати інформаційні та працювати з літературними джерелами наукових досліджень;
- грамотно викладати свої думки, правильно цитувати та представляти результати наукових досліджень;
- оформляти та результати наукових досліджень, виступати із доповідями, брати участь у дискусіях;
- здійснювати апробацію результатів наукових досліджень;
- дотримуватись принципів наукової етики та академічної доброчесності.

Опанування навчальною дисципліною повинно забезпечувати необхідний рівень сформованості вмінь:

Назва рівня сформованості вміння	Зміст критерію рівня сформованості вміння
1. Репродуктивний	Вміння відтворювати знання, передбачені даною навчальною програмою
2. Алгоритмічний	Вміння використовувати знання у практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
3. Творчий	Здійснювати евристичний пошук і використовувати набуті знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій

Навчальна програма складена на 3 кредити.

Форми контролю – залік.

РОЗДІЛ 2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1.** Наука як особлива сфера діяльності. Наукові дослідження в публічному управлінні.
- Тема 2.** Методологія та методологічні підходи до наукових досліджень в публічному управлінні.
- Тема 3.** Методи наукових досліджень в публічному управлінні.
- Тема 4.** Інформаційне забезпечення наукових досліджень у сфері публічного управління.
- Тема 5.** Підготовка та організація науково-дослідницької діяльності в публічному управлінні.
- Тема 6.** Узагальнення та оформлення результатів наукового дослідження.
- Тема 7.** Опублікування та апробація результатів наукових досліджень.
- Тема 8.** Технологія написання кваліфікаційних робіт: суть, структура, вимоги до змісту та оформлення.
- Тема 9.** Академічна доброчесність в освітньому та науковому просторі.

РОЗДІЛ 3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Наука як особлива сфера діяльності. Наукові дослідження в публічному управлінні.

Сутність, складові та принципи науки. Мета і завдання науки як сфери суспільної діяльності. Функції та значимість науки для розвитку суспільства. Наукове пізнання, структурні елементи та ключові теорії. Поняття наукового дослідження. Об'єкт, суб'єкт і предмет наукових досліджень. Види, рівні та етапи наукових досліджень. Економічні дослідження, дослідження в публічному управлінні. Організація наукової діяльності в Україні.

Тема 2. Методологія та методологічні підходи до наукових досліджень в публічному управлінні.

Поняття методології наукового дослідження та її значимість для отримання нових знань. Понятійно-категорій апарат, що визначає методологію дослідження. Функції та принципи методології. Філософська та загальнонаукова методологія. Рівні методологічного аналізу. Методологічні підходи в науковому дослідженні: історичний, системний, гносеологічний, компаративний, синергетичний, структурно-функціональний, аксіологічний і ін. Системність наукового дослідження. Наукова теорія, проблема, концепція, наукові принципи. Значення методології та адаптація методологічних підходів до наукових досліджень в сфері публічного управління та конкретних ситуацій професійної діяльності.

Тема 3. Методи наукових досліджень в публічному управлінні.

Метод в науковому дослідженні: сутність та види. Поняття і характеристика загальнонаукових та конкретно наукових методів дослідження. Емпіричні і теоретичні дослідження: характеристики наукових методів. Експеримент: сутність та особливості. Вибір методів та підходів до їх використання у наукових дослідженнях. Ідея наукового дослідження. Методика наукового дослідження та її призначення. Аргументування та правила формування аргументів у процесі наукового дослідження.

Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень у сфері публічного управління.

Наукова інформація, її види та роль у проведенні наукових досліджень. Джерела отримання інформації та способи їх використання у процесі наукового дослідження. Аналіз та інтерпретація наукової інформації. Наукова продукція (збірники, періодичні видання, монографії, першоджерела) як джерело інформації. Документальні джерела інформації та їх використання у науковому дослідженні. Вимоги до роботи з літературними джерелами. Аналітична робота в науковому дослідженні. Методи аналітичної діяльності. Аналіз документів як метод набуття первинної інформації у ході дослідження з публічного управління.

Тема 5. Підготовка та організація науково-дослідницької діяльності в сфері публічного управління.

Наукове дослідження як процес. Особливості досліджень при: виконанні науково-дослідних тем, кваліфікаційних (магістерських) робіт, дисертацій. Етапи наукового дослідження (теоретичні/експериментальні): загальна характеристика. Змістовні ланцюги наукового дослідження: вибір та обґрунтування теми, її актуальності; визначення об'єкту, предмету, мети та завдань; складання плану дослідження. Формулювання наукової проблеми. Аналіз джерел інформації. Опрацювання навчальної, наукової літератури. Контент-аналіз, аналіз документів, вивчення та фіксація фактів. Експеримент як складова наукового дослідження. Проведення дослідження. Візуалізація результатів дослідження. Поняття наукової новизни, зміст і практична значущість результатів наукових досліджень. Аргументація висновків і рекомендацій за результатами дослідження. Основні напрями наукових досліджень в публічному управлінні.

Тема 6. Узагальнення та оформлення результатів наукових досліджень.

Процес підготовки та систематизації результатів наукового дослідження. Порядок оформлення результатів наукового дослідження. Форми представлення результатів дослідження (монографія, наукова стаття, доповідь, тези доповіді, реферат, анотація, дисертація, авторське свідоцтво, звіт про виконану науково-дослідну роботу, магістерська робота, курсова робота). Поняття наукового стилю мовлення. Технічні та бібліографічні вимоги до викладення та оформлення результатів наукового дослідження. Презентація результатів дослідження.

Тема 7. Опублікування та апробація результатів наукових досліджень.

Поняття та порядок апробації результатів наукових досліджень. Впровадження завершених досліджень: дослідне випробування розроблених методик, рекомендацій, інструкцій, положень. Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії. Економічна, науково-технічна, соціальна ефективність. Впровадження результатів наукових досліджень в органах державної та місцевої влади. Наукові публікації та їх функції. Наукова стаття: структура та правила її оформлення. Структура тез доповідей та правила її оформлення. Обсяг наукових праць. Види наукових видань. Розміщення наукових статей і тез доповідей у друкованих та електронних виданнях.

Тема 8. Технологія написання кваліфікаційної роботи: суть, структура, вимоги до змісту та оформлення.

Суть та структура кваліфікаційної (магістерської) роботи. Етапи виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи. Вимоги до виконання та оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи. Загальні правила подання ілюстрацій, таблиць, формул. Цитування та посилання на використані джерела. Процедура захисту магістерської роботи. Презентація результатів дослідження. Наукове керівництво. Рецензування. Засоби перевірки тексту на унікальність.

Вимоги до унікальності студентських наукових робіт.

Тема 9. Академічна доброчесність в освітньому та науковому просторі.

Поняття академічної доброчесності та її значимість для сучасного здобувача освіти. Принципи академічної доброчесності та нормативна база. Порушення академічної доброчесності: причини виникнення, способи попередження та виявлення. Шляхи забезпечення академічної доброчесності. Академічна доброчесність та відкрита наука. Етичні норми сучасної науки. Плагіат як форма академічної недоброчесності. Самоплагіат та самоцититування.

РОЗДІЛ 4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І., *Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб.* Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
2. Бабайлов В. К. *Методологія наукових досліджень: навч. посіб.* Харків: Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т; Бровін О. В., 2019. 148 с.
3. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю., Федулова С. О. *Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці: навч. посіб. / заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І.; Держ. ВНЗ «Укр. держ. хім.-технол. ун-т».* Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.
4. Євтушенко М., Хижняк М. *Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник.* К.: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
5. Корягін М. В., Чік М. Ю. *Основи наукових досліджень. Навч. посібник 2-ге вид., доп. і перероб.* К.: Алерта, 2019. 492 с.
6. *Методологія наукових досліджень з публічного управління [навч. посібник для магістрантів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»] /уклад. Сич. Т. В.; Держ. закл „ЛНУ імені Тараса Шевченка”.* – Х: , 2018 – 164 с.
7. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. *Методологія наукових досліджень. навчальний посібник* Київ : Видавництво Ліра, 2018. 352 с.
8. *Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) [Текст] : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич.* – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 220 с.
9. *Методологія публічного управління: навч. посіб. / уклад. І.В. Шпекторенко.* – Дніпро:ДРІДУ НАДУ, 2018. 120 с.
10. *Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: метод. посіб. / за ред. Н.В. Стукало.* – Дніпропетровськ: ДНУ імені Олеса Гончара, 2013. – 44 с. URL:

https://library.lnu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2013/Metodichka-plagiat.pdf .

11. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт, для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня «магістр» / Укладачі: професор Ситник Н.С, д.е.н., к.е.н., професор Романів Є.М., д.е.н., доцент Капленко Г.В., к.е.н., доцент Стасишин А.В., к.е.н., доцент Західна О.Р., к.е.н., доцент Приймак С.В. Львів, ЛНУ імені Івана Франка. 2021. 59 с. URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/MR-do-vykonannia-kvalifikatsiynikh-mahisterskykh-robit-2021-1.pdf>
12. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харків, ХНАУ, 2017. 272 с.;
13. Григорук П. М. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / П. М. Григорук, Н. А. Хрущ. – Київ : Кондор, 2017. – 206 с
14. Костюкевич В. М., Коннова М. В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця. 2017. 172 с.
15. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
16. Методологія наукових досліджень з державного управління : хрестоматія / упоряд. : С. В. Загороднюк, О. Л. Євмешкіна, В. В. Лещенко ; за заг. ред. д-ра політ. наук К. О. Ващенко. К. : НАДУ, 2014. 180 с. (Бібліотека науковця).

Додаткова література

1. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної доброчесності та етики для «чайників». URL: https://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_ac-gr.pdf ;
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. К.: Таксон, 2016. 234 с.
3. Основні вимоги до оформлення бібліографічного опису документів. URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/dovidka/zrazky-bibliohrafichnykh-opysiv>
4. Огляди ОЕСР на тему доброчесності в освіті: Україна 2017 / Переклад з англ.; Інститут розвитку освіти. К.: Таксон, 2017. 184 с. URL: [http://iro.org.ua/uploads/OECDrev_ua_K+P293_out2_\(1\).pdf](http://iro.org.ua/uploads/OECDrev_ua_K+P293_out2_(1).pdf)
5. Возняк Г.В. Теоретико-методологічні аспекти формування моделі смарт-спеціалізації регіонів України. Регіональна економіка. 2021.2.С. 27-36.

6. Steps of the Scientific Method. 2021. URL: <https://www.sciencebuddies.org/science-fair-projects/science-fair/steps-of-the-scientific-method> ;
7. Scientific method. Encyclopedia Britannica. URL: <https://www.britannica.com/science/scientific-method>
8. Beerbaum Dr. D. Applying Agile Methodology to Regulatory Compliance Projects in the Financial Industry: A Case Study Research (April 26, 2021). URL: <https://ssrn.com/abstract=3834205>
9. Boland L. A. Economic Methodology: Theory and Practice. URL: <http://www.sfu.ca/~boland/methodology85.PDF>;
10. Hair J. F., Page M., Brunsveld N. Essentials of Business Research Methods. 4th Edition. New York: Routledge, 2019. 520 p.
11. Igwenagu Ch. Fundamentals of research methodology and data collection. URL: <https://www.researchgate.net/publication/303381524> ;

Інтернет ресурси

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> ;
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» № 848-VIII від 26.11.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
3. МОН України. Наукові фахові видання. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya>;
4. About Plagiarism.org. URL: <https://www.plagiarism.org/> ;
5. Eurostat. (Сайт європейської статистики) URL: <https://ec.europa.eu/eurostat> ;
6. Вісник Львівського університету. Серія економічна. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/index> ;
7. Онлайн-платформи та програми для перевірки тексту на плагіат. URL: <https://osvita.ua/vnz/76907/>.