

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та публічного управління
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)



Завідувач кафедри
проф. Галина КАПЛЕНКО

СИЛАБУС / SYLABUS

з навчальної
дисципліни

Наукові дослідження в публічному
управлінні та академічна доброчесність

Рівень вищої освіти:

другий (магістерський)

Галузь знань:

28 Публічне управління та адміністрування

Спеціальність:

281 Публічне управління та адміністрування

Освітня програма:

Публічне управління та адміністрування

Львів - 2023

Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність

Назва навчальної дисципліни	Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність
Адреса викладання дисципліни	вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

Інформація про викладача

Викладачі дисципліни вказувати лектора і якщо хтось в парі веде практичні	Возняк Галина Василівна професор кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н, с.н.с.
Контактна інформація викладачів зважати на попередню інформацію	halyna.vozniak@lnu.edu.ua gvoznyak@gmail.com
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Кожної середи, 15⁰⁰-16⁰⁰ год. (вул. Коперника, 3, ауд.408) АБО Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (п'ятниця 16⁰⁰-17⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Залік
Мова викладання	українська
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри економіки та публічного управління →Методичні матеріали https://financial.lnu.edu.ua/departament/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна « Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність » є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування», яка викладається в першому семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).

Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність

<p>Коротка анотація дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність» спрямована на формування навичок, необхідних для організації та проведення наукових досліджень, оволодіння знаннями щодо формування академічної культури та академічної доброчесності, застосування яких сприятиме успішному навчанню та майбутній науково-професійній діяльності.</p>
<p>Мета та завдання дисципліни</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність» є поглиблення теоретичних засад проведення наукових досліджень та методології їх здійснення, а також формування системи знань та навиків, застосування яких допоможуть слухачам магістратури здійснити самостійний науковий пошук.</p> <p>Основні завдання викладання навчальної дисципліни: ознайомлення з теоретичною та методологічною складовою наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні; опанування теоретичних основ методології наукових досліджень та специфіки застосування методів наукового пізнання; формування знань та навичок студентів організовувати і проводити наукові дослідження проблем публічного управління та адміністрування; оволодіння знаннями щодо формування академічної культури та академічної доброчесності; здобуття навичок та умінь застосування етичних норм сучасного студента, що сприятиме як успішному навчанню, так і майбутній науково-професійній діяльності; вдосконалення навичок та вмінь оформляти та презентувати результати наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування; вироблення практичних навиків застосування методології та методів наукових досліджень при підготовці магістерської роботи.</p>
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>Денна форма навчання: <i>всього 32 аудиторних год.</i> З них 16 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 58 год. самостійна робота студентів.</p> <p>Заочна форма навчання: <i>всього 14 аудиторних год.</i> З них 8 год. лекцій, 6 год. семінарські заняття та 76 год. самостійна робота студентів.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Наука, наукові дослідження, публічне управління, методи, методологія, академічна доброчесність, плагіат.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність»</p> <p>Здобувачі вищої освіти повинні</p> <p>а) знати: основи організації наукових досліджень в публічному управлінні; теоретичні основи методології наукового дослідження; термінологію та характеристики методів наукового пізнання; особливості проведення сучасного наукового дослідження у сфері публічного управління; основні види і джерела наукової інформації; загальні вимоги до оформлення та апробації результатів наукового дослідження; принципи дотримання академічної доброчесності; нормативно-правові основи забезпечення академічної доброчесності; етичні норми сучасної науки.</p> <p>б) вміти: планувати та проводити наукові дослідження та застосовувати різні методи пізнання; формулювати та обґрунтовувати наукову проблему, визначати завдання дослідження; розробляти методику та план наукового дослідження; добирати інформаційні та працювати з літературними джерелами наукових досліджень; грамотно викладати свої думки, правильно цитувати та представляти результати наукових</p>

Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність

	<p>досліджень; оформляти та результати наукових досліджень, виступати із доповідями, брати участь у дискусіях; здійснювати апробацію результатів наукових досліджень; дотримуватись принципів наукової етики та академічної доброчесності.</p> <p>Програмні результати навчання: РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень. РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p> <p>Програмні компетентності: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>Дослідницькі навички: здобувачі навчаються проводити наукові дослідження, збирати та аналізувати дані, створювати наукові гіпотези та тестувати їх. Критичне мислення: здобувачі розвивають навички аналізу та оцінки інформації, логічне мислення та здатність наводити обґрунтовані аргументи. Навички публічних виступів: здатність презентувати результати досліджень перед аудиторією, вміння ефективно комунікувати та переконувати. Етика та академічна доброчесність: розуміння етичних питань у науці та вміння слідкувати за стандартами академічної доброчесності, відповідальна обробка даних і дотримання правил цитування та плагіату. Робота в команді: у процесі групових досліджень здобувачі навчаються спільній роботі, співпраці та розвитку комунікативних навичок. Креативність та інноваційність: вивчення наукових проблем, дослідження розвитку креативних підходів до вирішення проблеми та пошуку нових рішень. Самодисципліна та тайм-менеджмент: здобувачі навчаються організовувати свою роботу, визначати пріоритетність та виконувати завдання вчасно. Аналітичні навички: вміння розбиратися в складних проблемах та розв'язувати їх, здатність аналізувати структуровану інформацію.</p>
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Наука як особлива сфера діяльності. Наукові дослідження в публічному управлінні.</p>

Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність

	<p>Тема 2. Методологія та методологічні підходи до наукових досліджень в публічному управлінні.</p> <p>Тема 3. Методи наукових досліджень в публічному управлінні.</p> <p>Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень сфері публічного управління.</p> <p>Тема 5. Підготовка та організація науково-дослідницької діяльності в публічному управлінні.</p> <p>Тема 6. Узагальнення та оформлення результатів наукового дослідження.</p> <p>Тема 7. Технологія написання кваліфікаційних робіт: суть, структура, вимоги до змісту та оформлення.</p> <p>Тема 8. Опублікування та апробація наукових досліджень.</p> <p>Тема 9. Академічна доброчесність в освітньому та науковому просторі.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для вивчення навчальної дисципліни «Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність» здобувачі вищої освіти потребують базових знань з таких дисциплін як: «Стратегічне управління та управління змінами», «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування», «Механізми та технології публічного управління та адміністрування», виконання курсової роботи:</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, екскурсії та відвідування наукових установ, бібліотеки, <i>використання інтерактивних онлайн-платформ:</i> Дія, Prometheus, EdEra, ВУМ (Відкритий Університет Майдану).</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p> <p>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І., Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. 2. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т; Бровін О. В., 2019. 148 с. 3. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю., Федулова С. О. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці: навч. посіб. / заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І.; Держ. ВНЗ «Укр. держ. хім.-технол. ун-т». Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.

4. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
5. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навч. посібник 2-ге вид., доп. і перероб. К.: Алерта, 2019. 492 с.
6. Методологія наукових досліджень з публічного управління [навч. посібник для магістрантів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»] /уклад. Сич. Т. В.; Держ. закл „ЛНУ імені Тараса Шевченка”. – Х: , 2018 – 164 с.
7. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень. навчальний посібник Київ : Видавництво Ліра, 2018. 352 с.
8. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) [Текст] : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 220 с.
9. Методологія публічного управління: навч. посіб. / уклад. І.В. Шпекторенко. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 120 с.
10. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: метод. посіб. / за ред. Н.В. Стукало. – Дніпропетровськ: ДНУ імені Олеся Гончара, 2013. – 44 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2013/Metodichka-plagiat.pdf .
11. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт, для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня «магістр» / Укладачі: професор Ситник Н.С, д.е.н., к.е.н., професор Романів Є.М., д.е.н., доцент Капленко Г.В., к.е.н., доцент Стасишин А.В., к.е.н., доцент Західна О.Р., к.е.н., доцент Приймак С.В. Львів, ЛНУ імені Івана Франка. 2021. 59 с. URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/MR-do-vykonannia-kvalifikatsiynykh-mahisterskykh-robot-2021-1.pdf>
12. Гуроров О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харків, ХНАУ, 2017. 272 с.;
13. Григоруk П. М. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / П. М. Григоруk, Н. А. Хрущ. – Київ : Кондор, 2017. – 206 с
14. Костюкевич В. М., Коннова М. В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця. 2017. 172 с.
15. Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
16. Методологія наукових досліджень з державного управління : хрестоматія / упоряд. : С. В. Загороднюк, О. Л. Євмешкіна, В. В. Лещенко ; за заг. ред. д-ра політ. наук К. О. Ващенко. К. : НАДУ, 2014. 180 с. (Бібліотека науковця).

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА:

1. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної доброчесності та етики для «чайників». URL:

	<p>https://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_ac-gr.pdf ;</p> <p>2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. К.: Таксон, 2016. 234 с.</p> <p>3. Основні вимоги до оформлення бібліографічного опису документів. URL: http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/dovidka/zrazky-bibliografichnykh-opysiv</p> <p>4. Огляди ОЕСР на тему доброчесності в освіті: Україна 2017 / Переклад з англ.; Інститут розвитку освіти. К.: Таксон, 2017. 184 с. URL: http://iro.org.ua/uploads/OECDrev_ua_K+P293_out2_(1).pdf</p> <p>5. Возняк Г.В. Теоретико-методологічні аспекти формування моделі смарт- спеціалізації регіонів України. Регіональна економіка. 2021.2.С. 27-36.</p> <p>6. Steps of the Scientific Method. 2021. URL: https://www.sciencebuddies.org/science-fair-projects/science-fair/steps-of-the-scientific-method ;</p> <p>7. Scientific method. Encyclopedia Britannica. URL: https://www.britannica.com/science/scientific-method</p> <p>8. Beerbaum Dr. D. Applying Agile Methodology to Regulatory Compliance Projects in the Financial Industry: A Case Study Research (April 26, 2021). URL: https://ssrn.com/abstract=3834205</p> <p>9. Boland L. A. Economic Methodology: Theory and Practice. URL: http://www.sfu.ca/~boland/methodology85.PDF;</p> <p>10. Hair J. F., Page M., Brunsveld N. Essentials of Business Research Methods. 4th Edition. New York: Routledge, 2019. 520 p.</p> <p>11. Igwenagu Ch. Fundamentals of research methodology and data collection. URL: https://www.researchgate.net/publication/303381524 ;</p> <p>ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ:</p> <p>1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text ;</p> <p>2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» № 848-VIII від 26.11.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text.</p> <p>3. МОН України. Наукові фахові видання. URL: https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya;</p> <p>4. About Plagiarism.org. URL: https://www.plagiarism.org/ ;</p> <p>5. Eurostat. (Сайт європейської статистики) URL: https://ec.europa.eu/eurostat ;</p> <p>6. Вісник Львівського університету. Серія економічна. URL: http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/index ;</p> <p>Онлайн-платформи та програми для перевірки тексту на плагіат. URL: https://osvita.ua/vnz/76907/</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного</p>	<p>ЗАЛІК: Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на семінарських</p>

Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність

виду навчальної діяльності)	<p>заняттях, оцінки за модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі Teams.</p> <p>Додаткові бали здобувачам вищої освіти також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни, активну участь у наукових заходах за темами навчальної дисципліни.</p>
------------------------------------	--

Критерії оцінювання

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях		
Критерії оцінювання	5 балів	
<i>Відмінно («5»)</i> – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5	
<i>Добре («4»)</i> – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4	
<i>Задовільно («3»)</i> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3	
<i>Незадовільно («2»)</i> – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2	
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
Критерії оцінювання		
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на	10	

Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність

відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).		
3. Індивідуальна робота студента (ІНДР)		
Критерії оцінювання		10 балів
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі		10-8
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог		7-5
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог		4-3
4. Модульний контроль		
Критерії оцінювання		45 балів
<p>Обов'язковий для всіх студентів, містить 10 завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ завдання 1-5 – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється 1 бал (максимально $5 \times 1 = 5$ балів). ▪ завдання 6-8 – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 5 балів (максимально $3 \times 5 = 15$ балів). ▪ завдання 9-10 – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня 12,5 балів: (максимально $2 \times 12,5 = 25$ балів). 		

Поточний та модульний контроль				РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (10 балів)	Самостійна робота студентів (10 балів)	Модульний контроль (45 балів)	
100 балів				

**Питання до
модульного
контролю**

1. Розкрийте сутність науки, її функції та значення для розвитку суспільства.
2. Охарактеризуйте принципи розвитку науки.
3. Дайте визначення поняття «гіпотези», «теорії», «об'єкта та предмета» наукових досліджень, «наукової ідеї».
4. Назвіть основні види наукових досліджень. Економічні дослідження, дослідження в публічному управлінні та управлінні персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах.
5. Розкрийте сутність методології науки.
6. Поясніть, що розуміють під концепцією та методологією наукового пізнання у публічному управлінні.
7. Охарактеризуйте загальнонаукові методи дослідження.
8. Охарактеризуйте конкретнонаукові методи дослідження.
9. Розкрийте сутність поняття "емпіричне дослідження". Назвіть основні методи емпіричного дослідження.
10. Розкрийте сутність методу вимірювання.
11. Розкрийте сутність методу порівняння. Назвіть види порівняння.
12. Розкрийте сутність методу узагальнення.
13. Назвіть види експерименту. Охарактеризуйте сутність методу експерименту.
14. У чому полягає особливість теоретичних методів наукового дослідження?
15. Дайте характеристику методологічних підходів, що застосовуються у науковому дослідженні.
16. Використання компаративного, історичного та синергетичного підходів в дослідженнях з проблем управління.
17. У чому полягає системність наукового дослідження?
18. Наукова інформація та її класифікація. Джерела інформації та їх використання у науковому дослідженні.
19. В чому полягає суть аналітичної роботи в науковому дослідженні?
20. Які види аналізу, що використовуються в сучасних наукових дослідженнях вам відомі? Охарактеризуйте їх.
21. Охарактеризуйте етапи проведення наукового дослідження.
22. Дайте характеристику видів наукових досліджень.
23. Назвіть змістовні ланцюги наукового дослідження. Наукова гіпотеза та проблема наукового дослідження. Порядок формування плану наукової роботи.
24. Як між собою взаємопов'язані предмет і об'єкт дослідження? Обґрунтуйте думку.
25. Сформулюйте гіпотезу, яку будете перевіряти у власному науковому дослідженні.
26. Поясніть, що розуміють під науковим напрямом, проблемою, комплексною проблемою, темою, науковим завданням.
27. Обґрунтуйте за якими критеріями обирається тема наукового дослідження?
28. Особливості організації наукових досліджень в публічному управлінні та управлінні персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах.
29. Охарактеризуйте основні форми представлення наукових результатів.
30. Які з результатів наукового дослідження можна вважати такими, що містять наукову новизну?
31. Яким вимогам повинні відповідати висновки до розділів теоретичної частини та розділів експериментальної частини дослідження?
32. Вимоги до оформлення результатів наукового дослідження.

Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність

	<ol style="list-style-type: none"> 33. Якими способами можна сформувати список літературних джерел? 34. Впровадження результатів завершених наукових досліджень. Ефективність результатів наукових досліджень, критерії. 35. Дайте визначення «магістерської роботи» та назвіть її мету й основні завдання. 36. Зміст випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи. Вимоги до виконання. 37. Назвіть основні елементи структури магістерської роботи. 38. Охарактеризуйте процедуру захисту магістерської роботи. 39. Поняття академічної доброчесності. Плагіат у наукових дослідженнях. Вимоги до унікальності наукових робіт. 40. Назвіть основні види апробації і впровадження результатів наукового дослідження у практику. 41. Дайте визначення сутності поняття "наукове видання". Назвіть різновиди «періодичних» і «неперіодичних» видань. 42. Дайте характеристику статті як одному з видів публікацій. 43. Вимоги, що висуваються до написання наукової статті у міжнародних та фахових виданнях України. 44. Правила розміщення публікацій у друкованих та електронних виданнях. 45. Доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, науково-практичних конференціях, круглих столах. Презентація результатів наукового дослідження. 46. Академічна доброчесність: зміст та значимість для освіти та науки. 47. Назвіть та обґрунтуйте причини виникнення академічної недоброчесності. 48. Плагіат як форма академічної недоброчесності. Дайте характеристику даного явища. 49. Охарактеризуйте принципи академічної доброчесності. 50. Способи попередження академічної недоброчесності.
<p>Дотримання умов доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в розділі НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/.</p>
<p>Навчання іноземною мовою</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.</p>
<p>Позааудиторні заняття</p>	<p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали).</p>

Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність

	У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні самостійної роботи здобувача.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	<p>Тема 1. Наука як сфера суспільної діяльності. Наукові дослідження в публічному управлінні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть, функції та складові науки. Принципи науки. 2. Поняття наукового дослідження. Види та рівні наукових досліджень. 3. Функції та значимість науки для розвитку суспільства. 4. Наукові дослідження в публічному управлінні. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 1. Тема 1. Наука як сфера суспільної діяльності. Наукові дослідження в публічному управлінні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть, функції та складові науки. Принципи науки. 2. Завдання науки як сфери суспільної діяльності. 3. Поняття наукового дослідження. Види та рівні наукових досліджень. 4. Функції та значимість науки для розвитку суспільства. 5. Наукові дослідження в публічному управлінні. 6. Організація наукової діяльності в Україні. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 2. Методологія та методологічні підходи до наукових досліджень у публічному управлінні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття методології наукового дослідження та понятійно-категорійний апарат її пізнання. 2. Методологічні підходи в науковому дослідженні. Функції та принципи методології. 3. Наукова теорія, проблема, концепція, наукові принципи. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 2. Тема 2. Методологія та методологічні підходи до наукових досліджень у публічному управлінні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття методології наукового дослідження. Функції та принципи методології. 2. Понятійно-категорійний апарат, що визначає методологію дослідження. 3. Наукова теорія, проблема, концепція. Поняття проблемної управлінської ситуації. 4. Методологічні підходи в науковому дослідженні. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 3. Методи наукових досліджень у публічному управлінні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть та види методів у науковому дослідженні. Загальнонаукові та конкретно наукові методи дослідження, їх характеристики. 2. Емпіричні і теоретичні дослідження. 3. Методика наукового дослідження та її призначення. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність

	<p>Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень у сфері публічного управління</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформація, суть, види та роль у проведенні наукових досліджень. 2. Аналітична робота в науковому дослідженні. Методи аналітичної роботи. 3. Вимоги до роботи з літературними джерелами. 4. Джерела інформації та їх використання в наукових дослідженнях. 				
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 3. Тема 3,4. Методи наукових досліджень в публічному управлінні. Інформаційне забезпечення наукових досліджень у сфері публічного управління.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методи наукового дослідження: види та характеристики. 2. Ідея та методика наукового дослідження. 3. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. 4. Складання плану наукового дослідження. 5. Загальна характеристика інформаційного забезпечення. Роль інформації у наукових дослідженнях. 6. Види джерел інформації. Джерела інформації професійного спрямування. 7. Принципи збору інформаційного матеріалу. Порядок обробки та групування матеріалу. 8. Використання програмного забезпечення для обробки інформації (статистичних даних). 9. Аналітична робота в науковому дослідженні. <p>Порівняльний аналіз методів наукового дослідження в публічному управлінні: Здобувачі попередньо поділені на групи, кожна група описує різні методи наукових досліджень, які використовуються в публічному управлінні (наприклад, анкетування, експертні оцінки, аналіз документів тощо). Кожна група повинна представити коротку презентацію методу та його переваги та недоліки. Підсумкове обговорення та порівняльний аналіз методів.</p> <p>Проведення практичних досліджень: Здобувачі практично використовують методи дослідження (до наступного семінарського заняття). Для цього необхідно провести опитування або аналіз документів на вибрану тему, використовуючи засвоєні методи.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, інтерактивні методи, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 5. Підготовка та організація науково-дослідницької діяльності в сфері публічного управління.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукове дослідження як процес. Види наукових досліджень. 2. Наукова проблема та її обґрунтування. Змістовні ланцюги наукового дослідження. 3. Напрями наукових досліджень в публічному управлінні. <p>Тема 6. Узагальнення та оформлення результатів наукових досліджень.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка та систематизація результатів наукового дослідження. 2. Форми представлення результатів наукового дослідження. 3. Поняття наукового стилю мовлення. 				
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 4. Тема 5,6. Підготовка та організація науково-дослідницької діяльності в сфері публічного управління. Узагальнення та оформлення результатів наукових досліджень.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукове дослідження як процес. Види наукових досліджень. 2. Наукова проблема та її обґрунтування. Змістовні ланцюги наукового дослідження. 3. Напрями наукових досліджень в публічному управлінні. 4. Підготовка та систематизація результатів наукового дослідження. 5. Форми представлення результатів наукового дослідження. 6. Аргументація висновків та рекомендацій. <p>Планування дослідницького проекту: попередньо поділені на групи здобувачі розробляють план дослідницького проекту з публічного управління. Слід вказати тему, методи дослідження, цілі та завдання. Представити проекти та отримати відгуки від одногрупників.</p> <p>Дискусія про етику досліджень у сфері публічного управління.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, інтерактивні методи, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 7. Опублікування та апробація результатів наукових досліджень.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апробація результатів наукових досліджень: поняття та порядок. 2. Економічна, науково-технічна та соціальна ефективність наукових досліджень в публічному управлінні. 3. Наукова стаття як форма представлення результатів дослідження: структура, правила оформлення та розміщення. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 5. Тема 7. Опублікування та апробація результатів наукових досліджень.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апробація результатів наукових досліджень: поняття та порядок. 2. Економічна, науково-технічна та соціальна ефективність наукових досліджень в публічному управлінні. 3. Наукова стаття як форма представлення результатів дослідження: структура, правила оформлення та розміщення. 4. Види наукових видань. <p>Робота з онлайн-ресурсами: здобувачі реєструються в академічних базах даних, шукають та аналізують наукові статті та їхні метадані.</p> <p>Аналіз наукових статей: Знайти наукову статтю та проаналізувати її структуру, методологію, результати та висновки. Здобувачі обговорюють, чому саме ця стаття була вибрана для апробації та опублікування.</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, інтерактивні методи, кейси 2 год	Згідно з розкладом

Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність

Згідно з розкладом	<p>Тема 8. Технологія написання кваліфікаційних робіт: суть, структура, вимоги до змісту та оформлення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть та структура магістерської роботи. Етапи виконання. 2. Вимоги до оформлення, правила цитування. 3. Візуалізація результатів дослідження. Процедура захисту. 4. Апробація результатів наукового дослідження. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 6. Тема 8. Технологія написання кваліфікаційних робіт: суть, структура, вимоги до змісту та оформлення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. 2. Сутність магістерської роботи, її структура. 3. Вимоги до магістерської роботи. 4. Технологія підготовки магістерської роботи. 5. Оформлення і захист магістерської роботи. 	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Тема 9. Академічна доброчесність в освітньому та науковому просторі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття академічної доброчесності та її роль в сучасному освітньому та науковому просторі. 2. Принципи академічної доброчесності та нормативна база регулювання. 3. Порушення академічної доброчесності. Причини виникнення та способи попередження. 4. Плагіат як форма академічної недоброчесності. 5. Етичні норми сучасної науки. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	4 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p>Семінарське заняття 7. Тема 9. Академічна доброчесність в освітньому та науковому просторі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття академічної доброчесності та її роль в сучасному освітньому та науковому просторі. 2. Принципи академічної доброчесності та нормативна база регулювання. 3. Порушення академічної доброчесності. Причини виникнення та способи попередження. 4. Плагіат як форма академічної недоброчесності. 5. Етичні норми сучасної науки. 6. Самоплагіат та самоцитування. <p>Гра «Правда або брехня»: Інформаційні твердження, що стосуються академічної доброчесності. Здобувачі визначають, чи є кожне підтвердження правдивим чи ні. Це може спонукати до обговорення та аналізу правил і стандартів.</p> <p>Групова робота: Здобувачі у групах вивчають конкретний аспект академічної доброчесності, (плагіат, самоплагіат, вимоги до цитування тощо). Потім групи можуть доповідати про свої висновки і порівнюють їх.</p> <p>Дебати: «Чому плагіат є неприпустимим у науковому середовищі?»</p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, інтерактивні методи, кейси 2 год	Згідно з розкладом

Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність

Згідно з розкладом	Семінарське заняття № 8: Модульний контроль	Семінарське заняття, Модульний контроль	Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю Засоби діагностики знань та умінь студентів з навчальної дисципліни	Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
--------------------	---	--	---	---------------------------	--------------------