

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет управління фінансами та бізнесу  
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено  
на засіданні кафедри економіки та публічного управління  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)



Завідувач кафедри  
проф. Галина КАПЛЕНКО

### СИЛАБУС / SYLABUS

|   |   |
|---|---|
| <b>з навчальної<br/>дисципліни</b><br><b>from the academic<br/>discipline</b> | <b>Основи фандрейзингу та грантрайтингу у<br/>публічній сфері</b><br><b>Basics of fundraising and grantwriting in the<br/>public sphere</b> |
| <b>Рівень вищої освіти:</b><br><b>Educational level:</b>                      | Другий (магістерський)<br>Second (master's)   |
| <b>Галузь знань:</b>  | 28 Публічне управління та<br>адміністрування  |
| <b>Fields of knowledge:</b>   | 28 Public management and administration   |
| <b>Спеціальність:</b>   | 281 Публічне управління та<br>адміністрування   |
| <b>Speciality:</b>  | 281 Public management and administration  |
| <b>Освітні програми:</b><br><b>Educational Programs:</b>                      | Публічне управління та адміністрування<br>Public management and administration  |

## Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері

|   |   |
|---|---|
| Назва навчальної дисципліни                         | Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері                                  |
| Адреса викладання дисципліни                        | вул. Коперника, 3   |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | Факультет управління фінансами та бізнесу<br>Кафедра економіки та публічного управління |

### Інформація про викладача

|   |   |
|---|---|
| Викладачі дисципліни                                      | <b>Зеленко Василь Анатолійович</b><br>доцент кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, к.е.н., доцент   |
| Контактна інформація викладачів                           | <a href="mailto:vasyl.zelenko@lnu.edu.ua">vasyl.zelenko@lnu.edu.ua</a>  |
| Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються | Консультації проводяться щоп'ятниці о 19:00, а також можливі в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Он-лайн консультації проводяться через Teams у цей же час (для погодження іншого часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача). |

### Інформація про навчальну дисципліну

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Форма навчання                      | Денна / заочна  |
| Семестровий (підсумковий) контроль  | Екзамен   |
| Мова викладання                     | українська (частково англійською мовою)   |
| Сторінка навчальної дисципліни      | Сторінка кафедри економіки та публічного управління → Методичні матеріали<br><a href="https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya">https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya</a>  |
| Інформація про навчальну дисципліну | Дисципліна « <b>Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері</b> » є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування», яка викладається в 2 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).  |
| Коротка анотація дисципліни         | Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб вони розуміли що таке проект, як ним управляти та як шукати ресурси для його реалізації. Дисципліна передбачає виконання ряду практичних завдань, що максимально наближені до управління справжніми проектами. При вивченні цієї дисципліни розкриваються основні аспекти формування та реалізації проектів у публічній сфері сучасної української держави, дає здобувачам можливість краще розуміти нові підходи до здійснення публічної політики. |
| Мета та завдання дисципліни         | <b>Мета вивчення навчальної дисципліни «Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері»</b> є формування у майбутніх фахівців сучасного мислення та компетентностей щодо системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок з управління проектами та фандрейзингової діяльності.<br><b>Основні завдання викладання навчальної дисципліни:</b>   |

## Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкрити зміст основних понять у сфері управління проектами у публічній сфері;</li> <li>- оволодіти навичками ініціювання, планування, виконання, моніторингу і управління, а також завершення проекту (завершений проектний цикл);</li> <li>- розглянути особливості основних найбільш поширених видів публічних проектів та програм ЄС, які призначені для реалізації в країнах-партнерах;</li> <li>- розглянути інші іноземні програми, які призначені для реалізації в Україні;</li> <li>- розглянути сучасні можливості для студентів щодо формування проектних заявок, участі у проектах та програмах;</li> <li>- опанувати ключовими компетентностями з управління проектами, зокрема управлінням термінами, вартістю і якістю проекту, а також людськими ресурсами і комунікаціями проекту тощо;</li> <li>- засвоїти й оволодіти методами оцінки ефективності реалізації проекту та залучення ресурсів до нього;</li> <li>- ознайомитись з особливостями застосування проектного підходу у публічній політиці в Україні.</li> </ul>  |
| <p><b>Обсяг навчальної дисципліни, розподіл годин та занять</b></p> | <p><b>Денна форма навчання:</b> <i>всього 48 аудиторних год. З них 32 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 72 год. самостійна робота студентів.</i></p> <p><b>Заочна форма навчання:</b> <i>всього 20 аудиторних год. З них 12 год. лекцій, 8 год. семінарські заняття та 100 год. самостійна робота студентів.</i></p>  |
| <p><b>Ключові слова</b></p>   | <p>Фандрейзинг, управління, проект, грантрайтинг, публічна сфера</p>  |
| <p><b>Очікувані результати навчання</b></p>                         | <p>Після вивчення навчальної дисципліни <b>«Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері»</b></p> <p><b>Здобувачі вищої освіти повинні</b></p> <p><b>а) знати:</b> знати ознаки та переваги проектної, фандрейзингової та грантрайтингової діяльності в Україні та закордоном (зокрема в ЄС); основні цілі, функції та процеси в управлінні проектами та залученні ресурсів до проекту; інструменти проектного планування; методичний інструментарій контролю виконання проекту; основні напрями та сутнісний зміст структуризації проекту; як формувати типові звіти при реалізації проектів та програм; як реалізовувати власний проект; як управляти проектною командою.</p> <p><b>б) уміти:</b> здійснювати аналіз основних видів та характеристик організаційних структур у проектах; здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур; шукати джерела ресурсного забезпечення проекту (фандрейзинг); передбачати ризики, що виникають при управлінні проектами; відрізнити проектну діяльність від поточної; планувати зміст та тривалість проекту; розробляти організаційну структуру проекту; визначати необхідні ресурси та проектні витрати; контролювати хід виконання проекту; формувати команду проекту; користуватися пакетами прикладних програм для управління проектами; здійснювати пошук донорів для реалізації власних проектів – оволодіти основами фандрейзингу; формувати лист-запит до донорів та інвесторів; заповнювати типову аплікаційну форму при звертанні до грантодавців.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання</p> |

## Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері

|  |  |
|--|--|
|  | <p>складних задач публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</p> <p>РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</p> <p>РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p> <p><b>Програмні компетентності:</b></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> |
| <p><b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b></p> | <p><b>Аналітичні навички:</b> вивчення концептуальних засад управління проектами дозволить розвинути здатність аналізувати складні ситуації, розбирати проблеми на складових частинах та визначати оптимальні рішення. <b>Навички критичного мислення:</b> дисципліна спонукає до критичного аналізу та оцінки інформації, теорій та концепцій, що сприяє розвитку в здобувачів здатності обґрунтовувати свої погляди та приймати інформовані рішення. <b>Комунікаційні навички :</b> вивчення дисципліни розвиває уміння висловлювати свої думки письмово та усно, спілкуватися з іншими людьми, а також слухати і розуміти інших. <b>Навички роботи в команді:</b> використання інтерактивних методів навчання розвиває у здобувачів вміння працювати в групах, спільно досягати цілей і вирішувати колективні завдання. <b>Лідерські навички:</b> вивчення дисципліни сприяє</p>  |

## Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері

|   |   |
|---|---|
|   | розвитку лідерських якостей, зокрема здатності до організації та керівництва ініціативами та проектами. <b>Навички прийняття рішень:</b> здатність до аналізу та вибору оптимальних рішень є важливою для здобувачів, які вивчають особливості фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері. <b>Гнучкість</b> : вивчення методик ситуативного аналізу в управлінні проектами розвиває здатність майбутнім керівникам адаптуватися до змін у суспільстві та управлінській діяльності.   |
| <b>Теми</b>   | Тема 1. Фандрейзинг та його основні види.<br>Тема 2. Поняття проекту. Основні види проектів (англ. мовою).<br>Тема 3. Основні донори для фінансування проектів через формування грантових заявок.<br>Тема 4. Поняття проектної ідеї. Основні інструменти формування проектної ідеї (The concept of a project idea. The main tools for forming a project idea) (англ. мовою)<br>Тема 5. Поняття управління проектним циклом (PCM – project cycle management) (англ. мовою)<br>Тема 6. Методики ситуативного аналізу в проектною менеджменті.<br>Тема 7. Планування проекту. Ресурси, бюджет та ризики.<br>Тема 8. Проектні заявки. Особливості формування апікаційної форми.<br>Тема 9. Реалізація проекту. Звітність та контроль у проектах.<br>Тема 10. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики.   |
| <b>Пререквізити</b>   | Для вивчення навчальної дисципліни « <b>Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері</b> » здобувачі вищої освіти потребують базових знань з таких дисциплін, як Концептуальні засади публічного управління та адміністрування, Стратегічне управління та управління змінами, Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність задля достатнього сприйняття категоріального апарату, розуміння джерел.   |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, <i>використання інтерактивних онлайн-платформ: Дія, Prometheus, EdEra, ВУМ (Відкритий Університет Майдану).</i> |
| <b>Необхідне обладнання</b>   | Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери.<br>Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.  |
| <b>Література для вивчення дисципліни</b>   | Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.<br><b>Основна література:</b>   |

1. Кожушко Л. Ф. Управління проектами [Текст] : навчальний посібник / Л. Ф. Кожушко, С. М. Кропивко ; МОН України, НУВГП. – Київ : Кондор, 2016. – 388 с. – ISBN 978-966-2781-80-9.
2. Крайнік О.М.. Планування проектних дій: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» денної форми навчання / О.М. Крайнік, Н.І. Тахтаджієва – Запоріжжя, ЗДІА, 2015. – 80 с.
3. Кузьмичов, А. І. Планування та управління проектами [Текст] : моделювання засобами MS Excel : практикум / А. І. Кузьмичов ; Ін-т проблем реєст. інформ. НАН України. – Київ : Ліра-К, 2018. – 180 с. 8.
4. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. організацій / В. В. Белявцева та ін. ; за заг. ред. О. В. Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с.
5. Проектний менеджмент: регіональний зріз [текст]. Навчальний посібник./ За заг. ред. Будка М.П.: К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 416 с.
6. Рекомендації до складання грантових заявок . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.khnu.km.ua/root/dept/interdept/Rekomendatsii%20do%20skladannya%20grantovykh%20zayavok.pdf>
7. Управління проектами : процеси планування проектних дій : підручник / І. В. Чумаченко, В. В. Морозов, Н. В. Доценко, А. М. Чередниченко. – К. : КРОК, 2014. – 673 с.
8. Управління проектами : теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2013. – 181 с. 11. Кузнецов С. Д.
9. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.С. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с
10. Aid Delivery methods, Volume 1: Project Cycle Management, European Commission, EuropeAid Office, Brussels 2004. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403\\_en\\_2.pdf](https://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403_en_2.pdf)
11. Лозовський О. Основні аспекти побудови ефективної системи адміністративного менеджменту. URL : <http://nauka.zinet.info/23/sharchuk.php>
12. Стоян К. Складові системи управління підприємством. URL: [http://confcontact.com/2014\\_04\\_25\\_ekonomika\\_i\\_menedgment/tom4/54\\_Stoyan.htm](http://confcontact.com/2014_04_25_ekonomika_i_menedgment/tom4/54_Stoyan.htm)

### Додаткова література:

1. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Закон України «Про господарські товариства» від 19 вересня 1991 р., № 1576-ХП // Закони України : В 12 т. – Т. 2. – С. 189–212.
3. Закон України «Про підприємництво» від 7 лютого 1991 р. № 698-ХІІ. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/698-12>. 4. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.91. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1560->

- [12&print=1.](#)
4. Господарський Кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
  5. Закон України «Про інноваційну діяльність» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 36, ст. 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
  6. Грантрайтинг : метод. рек. для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / [під заг. ред. О. Кулініча ; 2-ге вид., доп. і перероб.]. – Харків : Золоті сторінки, 2015. – 116 с.
  7. Жезьнік Г. Європейські фонди для самоврядування України – як правильно управляти європейським проектом / Г. Жезьнік, І. Кульчицький, В. Монкевіч. – Варшава, 2008. – 138 с.
  8. Козаченко Т.П. Публічне управління на засадах проектного менеджменту: сучасний погляд / Держава та регіони. Серія: Державне управління, 2018, № 2 (62).
  9. Куц С. Фандрайзинг АВС : посіб. для початківців / С. Куц. – Київ : Центр філантропії, 2008. – 92 с.
  10. Методичний посібник для розробників проектів інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад. – Київ : Мінрегіон, 2016. – 60 с.
  11. Олійник Р.Ю. Офіс управління проектами в проектному менеджменті публічного адміністрування / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. – 2020, С. 139–143
  12. Розробка Концептуальної Ноти проекту : практ. посіб. / Проект Європейського Союзу «Підтримка політики регіонального розвитку в Україні». – GIZ International Services, 2013. — 33 с.
  13. Софій О. Державний фонд регіонального розвитку: механізм / процедури підготовки та відбору проектів регіонального розвитку / О. Софій. – Львів : Європейський діалог, 2015. – 53 с.
  14. Чемерис А. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України : практ. посіб. / [Чемерис А.]; Швейц.-укр. проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». – Київ : ТОВ «Софія-А». – 2018. – 80 с.
  15. Чернявська О.В. Фандрайзинг : навч. посіб. / О.В. Чернявська, А.М. Соколова. – Київ : Центр учбової л-ри, 2013. – 188 с.
  16. Швець Л.П. Проектний аналіз : навч. посіб. / Л.П. Швець, О.В. Пилипчак, Н.І. Доберчак. — Львів : Новий світ – 2000, 2011. – 643 с.
  17. Aid Delivery Methods, Volume 1: Project Cycle Management / European Commission, Europe Aid Office. – Brussels, 2004. 20. Project Cycle Management Guidelines / European Commission. – Brussels, 2004. – 158 p.
  18. Tasic V. Project Management Office – Typology and Benefits. Business Informatics. 2014. Vol. 31. P. 173–182.
  19. Thomas J., Mullaly M. Researching the Value of Project Management. Pennsylvania, USA : Project Management Institute, Inc., 2008, 458 p.
  20. Thom N., Ritz A. Public Management. Wiesbaden, Gabler, 2006.
  21. Trocki M. Zarzadzanie projektem europejskim / М. Троцькі, В. Грुца. – Warszawa, 2007. – 292
- Інтернет ресурси:**
22. Бібліотека українських підручників [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://pidruchniki.ws>.
  23. Наукова періодика України ; Нац. бібл. України ім. В. І. Вернадського. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua/>

## Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері

|   |   |
|---|---|
|   | <p>24. Національні проекти в стратегії економічної модернізації України [Електронний ресурс] : аналітична доповідь ; за ред. Я. А. Жаліла. – Режим доступу : <a href="http://www.niss.gov.ua/articles/1111/">http://www.niss.gov.ua/articles/1111/</a></p> <p>25. Офіційний веб-сайт Всеукраїнського наукового журналу «Економіка України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.economukraine.com.ua">http://www.economukraine.com.ua</a></p> <p>26. Офіційний веб-сайт Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.ukrproject.gov.ua/">http://www.ukrproject.gov.ua/</a></p> <p>27. Офіційний веб-сайт Української асоціації управління проектами [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://urpa.kiev.ua/index.php?lang=ukrainian">http://urpa.kiev.ua/index.php?lang=ukrainian</a></p> <p>28. Офіційний сайт Виконавчої агенції з питань освіти, аудіовізуалізації та культури. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions_en">https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions_en</a></p> <p>29. Система розкриття інформації на фондовому ринку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://smida.gov.ua">http://smida.gov.ua</a>.</p> <p>30. Платформа міських інновацій України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://cityip.org.ua/">https://cityip.org.ua/</a></p> <p>31. Управління людьми і проектами. Онлайн-курс // <a href="https://eduhub.in.ua/courses/kurs-1-upravlinnya-lyudmi-i-proektami">https://eduhub.in.ua/courses/kurs-1-upravlinnya-lyudmi-i-proektami</a></p> |
| <p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p> | <p><b>ЕКЗАМЕН:</b><br/> <b>Підсумкова модульна оцінка</b> за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР та екзамені. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). <b>Максимальна модульна оцінка становить 100 балів.</b></p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms</p>  |

### Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)

| № з/п  | Види робіт.<br>Критерії оцінювання знань студентів  | Бали рейтингу | Максимальна кількість балів |
|--|---|---------------|-----------------------------|
| <b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</b> |   |               |                             |
| <b>Критерії оцінювання</b>   |   |               | <b>5 балів</b>              |
|  | <p><b>Відмінно («5»)</b> – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> |               | <b>5</b>                    |



## Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері

|  |                 |
|--|-----------------|
| <i>Добре («4»)</i> – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.   | <b>4</b>        |
| <i>Задовільно («3»)</i> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.  | <b>3</b>        |
| <i>Незадовільно («2»)</i> – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.   | <b>2</b>        |
| <b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>  |                 |
| <b>Критерії оцінювання</b>   |                 |
| <b>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт)</b><br>Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).  | <b>10</b>       |
| <b>3. Індивідуальна робота студента (ІНДР)</b>   |                 |
| <b>Критерії оцінювання</b>   |                 |
| <b>Відмінно («5»)</b> – студент в повному обсязі виконав ІР, вільно самостійно та аргументовано її викладає під час усних виступів, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. В роботі використані сучасні методи аналізу. План роботи поданий і затверджений в терміни, які узгоджені на кафедрі. Захистив ІНДЗ по темі, яка має науково-дослідний характер і передбачає безпосередню участь студента у виконанні наукових досліджень та інших творчих завдань.   | <b>13-15</b>    |
| <b>Добре («4»)</b> – студент достатньо повно володіє матеріалом ІНДЗ, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Виконав ІНДЗ згідно вибраної теми.  | <b>10-12</b>    |
| <b>Задовільно («3»)</b> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Невчасно подав тему ІНДЗ до захисту.  | <b>7-9</b>      |
| <b>Незадовільно («2»)</b> – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. ІНДЗ виконана не по вибраній темі.   | <b>0-6</b>      |
| <b>4. Модульний контроль</b>   |                 |
| <b>Критерії оцінювання</b>   |                 |
| <b>Перший рівень</b> – завдання із вибором відповіді – це теоретичні тестові питання, що мають варіанти відповідей, з яких одна є правильною ( <i>максимально 10 * 0,3 = 3 балів</i> ).<br><b>Другий рівень</b> – практичні завдання з відкритими короткими відповідями ( <i>максимально 5 * 1,7 = 3 балів</i> ).<br><b>Третій рівень</b> – теоретичні питання з повним обґрунтуванням і поясненням, з розширеним викладом матеріалу ( <i>максимально 4,0 бали</i> )<br><i>(можливе також проведення підсумкового тестування)</i>  | <b>10 балів</b> |
| <b>5. Екзамен</b>  |                 |
| <b>10 балів</b>  |                 |
| <b>Семестровий екзамен, як форма підсумкового контролю, є обов'язковим для всіх студентів.</b><br>Екзаменаційний білет містить завдання 3-ьох рівнів складності.<br><b>Перший рівень</b> – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною ( <i>максимально 15 балів</i> ).<br><b>Другий рівень</b> – практичні завдання з відкритими короткими відповідями ( <i>максимально 15 балів</i> ).<br><b>Третій рівень</b> – практичні завдання з повним обґрунтуванням і поясненням одержаних відповідей; розширений виклад відповіді на питання ( <i>максимально 20,0 балів</i> )<br>Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів.<br><b>Оцінка одержана на екзамені є остаточною.</b> |                 |

## Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері

| Поточний та модульний контроль       |  |   |                                     | Екзамен         | РАЗОМ –<br>100 балів |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|-----------------|----------------------|
| Семінарські<br>заняття<br>(15 балів) | Індивідуальна<br>робота студента<br>(ІНДР)<br>(15 балів) | Самостійна<br>робота<br>студентів<br>(10 балів) | Модульний<br>контроль<br>(10 балів) |                 |                      |
| <i>50 балів</i>                      |  |   |                                     | <i>50 балів</i> |                      |
| <i>100 балів</i>                     |  |   |                                     |                 |                      |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Питання до екзамену</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Що таке проект?</li> <li>2. Які причини появи проектів?</li> <li>3. Яка структура проекту?</li> <li>4. Скерованість проекту щодо вирішення конкретної проблеми у конкретній сфері.</li> <li>5. Проблема управління проектами, як особливе мистецтво, яке можна виокремити і вивчити.</li> <li>6. Основні види проектів.</li> <li>7. Порівняйте проект, бізнес-план та техніко-економічне обґрунтування інвестицій.</li> <li>8. Сутність та форми донорської допомоги.</li> <li>9. Правові засади здійснення міжнародної технічної допомоги.</li> <li>10. Джерела правового регулювання міжнародної технічної допомоги.</li> <li>11. Національне законодавство міжнародної технічної допомоги.</li> <li>12. Особливості залучення міжнародної технічної допомоги.</li> <li>13. Опишіть окремі проекти та програми, представлені на території України за підтримки ЄС, іноземних держав та інших міжнародних організацій.</li> <li>14. Що таке планування проекту.</li> <li>15. Особливості розробки структурного плану проекту.</li> <li>16. Планування послідовності здійснення проектних задач.</li> <li>17. Планування персоналу.</li> <li>18. Техніка і методи планування послідовності дій проекту. Оглядове планування.</li> <li>19. Оцінка ризиків у проекті.</li> <li>20. Здійснення поточного та проміжного контролю за реалізацією проекту. Зворотній зв'язок.</li> <li>21. Концептуальна сутність поняття «Ідея».</li> <li>22. Що таке передпроектна діяльність?</li> <li>23. Роль Асоціації у формуванні проектної ідеї.</li> <li>24. Творчість і продуктивність у процесі формування та реалізації проектних ідей.</li> <li>25. Структура ідеї. Основні рекомендації для генерування успішних ідей.</li> <li>26. Загальна характеристика інструментів генерування, відбору та формулювання проектних ідей.</li> <li>27. Види ситуаційного аналізу: SWOT, PEST, SNW, логічна матриця.</li> <li>28. Особливості управління проектом. «Трикутник проекту».</li> <li>29. Перше звернення до грантодавця (лист-запит до донора).</li> <li>30. Заявка на грант. Загальна структура аплікаційної форми та її основні види.</li> <li>31. Основні функції заявки. Основні правила успішної підготовки проектних пропозицій.</li> <li>32. Концепція та опис проекту.</li> <li>33. Особливості життєвого циклу проекту.</li> <li>34. Складання попереднього плану реалізації проекту.</li> </ol> |
|----------------------------|---|

## Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері

|   |   |
|---|---|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>35. Застосування методик «дерева проблем» та «дерева цілей» в процесі формування плану проекту.</li> <li>36. Види ресурсів проекту. Особливості пошуку додаткових ресурсів (грант, інвестиція, громадська та/або владна підтримка).</li> <li>37. Загальна характеристика бюджету (кошторису) проекту. Правила проектного бюджетування.</li> <li>38. Ризики у проекті.</li> <li>39. Особливості процесу реалізації проекту. План-графік.</li> <li>40. Комунікація. Поточні корективи.</li> <li>41. Суть процесу контролю проекту. Моніторинг проекту.</li> <li>42. Вимірювання прогресу виконання робіт проекту.</li> <li>43. Особливості формування звітності за проектом. Загальні вимоги здійснення звітності перед донорами.</li> <li>44. Управління якістю проектів.</li> <li>45. Управління реалізацією інноваційних проектів. Ресурсне забезпечення інноваційного проекту.</li> <li>46. Інформаційне забезпечення інноваційного проекту.</li> <li>47. Інвестиційне забезпечення інноваційного проекту.</li> <li>48. Успіх проекту – основні чинники</li> <li>49. Взаємозв'язок між публічною політикою, стратегічним плануванням та управлінням проектами Інтеграція проекту Учасники й оточення проекту</li> <li>50. Принципи формування проектної команди .</li> <li>51. Територіальне співробітництво.</li> <li>52. Складові успішного партнерства</li> <li>53. Аналіз зацікавлених сторін</li> <li>54. Аналіз проблем</li> <li>55. Формулювання цілей</li> <li>56. План реалізації проекту</li> <li>57. Планування ресурсів і видатків</li> <li>58. Управління ризиками</li> <li>59. Моніторинг, оцінювання та аудит проекту</li> <li>60. Логіко-структурна матриця проекту</li> <li>61. Пошук потенційних донорів</li> <li>62. Характеристики грантових конкурсів</li> <li>63. Інформаційні джерела грантрайтингу</li> <li>64. Написання проектної заявки</li> <li>65. Підписання грантових угод</li> <li>66. Звітування про реалізацію проекту</li> <li>67. Додаткові можливості для фінансування проектів місцевого і регіонального розвитку</li> <li>68. Державний фонд регіонального розвитку</li> <li>69. Субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам об'єднаних територіальних громад на формування їхньої інфраструктури</li> <li>70. Краудфандинг</li> <li>71. Особливості реалізації публічної політики в Україні</li> <li>72. Застосування проектного підходу при формуванні публічної політики у ЄС</li> <li>73. Розробка публічної політики базованої на доказах: проектні методи та інструменти</li> <li>74. Перспективи впровадження проектного підходу при формуванні публічної політики в Україні</li> </ol> |
| <p><b>Дотримання умов доброчесності</b></p> | <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в розділі НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших</p>   |

## Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b></p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: <a href="https://naqa.gov.ua/">https://naqa.gov.ua/</a> Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: <a href="http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/">http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</a></p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <a href="https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/">https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/</a>.</p> |
| <b>Навчання іноземною мовою</b> | <p>Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються англійською мовою (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентричний підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійських онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.</p>   |
| <b>Позааудиторні заняття</b>    | <p>Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали).</p> <p>У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні самостійної роботи здобувача.</p>   |
| <b>Опитування</b>               | <p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.</p>  |

## Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері

### СХЕМА КУРСУ

| Тиж.            | Тема, план, короткі тези   | Форма діяльності (заняття)*              | Література.*** Ресурси в інтернеті             | Завдання, год  | Термін виконання |
|-----------------|--|--|--|--|------------------|
| Згідно розкладу | <p><b>Тема 1. Фандрейзинг та його основні види</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття фандрейзингу.</li> <li>2. Приватний фандрейзинг.</li> <li>3. Краудфандинг.</li> <li>4. Карудсорсинг.</li> <li>5. Донорство та грантрайтинг</li> </ol> <p><b>Тема 2. Поняття проекту. Основні види проектів</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розуміння того, що таке проект.</li> <li>2. Причини появи проектів.</li> <li>3. Структура проекту.</li> <li>4. Проблема управління проектами, як особливе мистецтво, яке можна виокремити і вивчити. Основні види проектів.</li> </ol> | Лекція                                   | Список основної літератури<br>Інтернет-ресурси | 2 год.   | Згідно розкладу  |
| Згідно розкладу | <p><b>Семінарське заняття № 1 по темі 1 і 2</b></p> <p><b>Питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття фандрейзингу.</li> <li>2. Приватний фандрейзинг.</li> <li>3. Краудфандинг.</li> <li>4. Карудсорсинг.</li> <li>5. Донорство та грантрайтинг</li> <li>6. Розуміння того, що таке проект.</li> <li>7. Причини появи проектів.</li> <li>8. Структура проекту.</li> <li>9. Проблема управління проектами, як особливе мистецтво, яке можна виокремити і вивчити. Основні види проектів</li> </ol>  | Семінарське заняття<br>Самостійна робота | Список основної літератури<br>Інтернет-ресурси | Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи, самостійна робота, 2 год. | Згідно розкладу  |
| Згідно розкладу | <p><b>Тема 3. Основні донори для фінансування проектів через формування грантових заявок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність та форми донорської допомоги.</li> <li>2. Залучення міжнародної технічної допомоги.</li> <li>3. Окремі проекти та програми, представлені на території України за підтримки ЄС, іноземних держав та інших міжнародних</li> </ol>  | Лекція (англ.мовою)<br>Самостійна робота | Список основної літератури<br>Інтернет-ресурси | 2 год.   | Згідно розкладу  |

## Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері

|                 |   |  |  |  |                 |
|-----------------|---|--|--|--|-----------------|
|                 | <p>організацій.</p> <p><b>Topic 3. Main donors for financing projects through the formation of grant applications</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The essence and forms of donor aid.</li> <li>2. Legal principles of implementation of international technical assistance.</li> <li>3. Involvement of international technical assistance.</li> <li>4. Individual projects and programs presented on the territory of Ukraine with the support of the EU, foreign countries and other international organizations.</li> </ol> <p><b>Тема 4. Поняття проектної ідеї. Основні інструменти формування проектної ідеї.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальна сутність поняття «Ідея».</li> <li>2. Передпроектна діяльність.</li> <li>3. Структура ідеї.</li> </ol> <p><b>Topic 4. The concept of a project idea. The main tools for forming a project idea.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptual essence of the concept "Idea".</li> <li>2. Pre-project activities.</li> <li>3. Structure of the idea.</li> </ol> |  |  |  |                 |
| Згідно розкладу | <p><b>Семінарське заняття № 2 по темі 3 і 4</b></p> <p><b>Питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика донорської допомоги.</li> <li>2. Міжнародна технічна допомога та її правове регулювання.</li> <li>3. Інструменти залучення міжнародної технічної допомоги.</li> <li>4. Загальна характеристика окремих проектів та програм, що реалізуються в Україні</li> <li>5. Концептуальна сутність поняття «Ідея».</li> <li>6. Передпроектна діяльність.</li> <li>7. Творчість і продуктивність у процесі формування та реалізації проектних ідей.</li> <li>8. Структура ідеї.</li> <li>9. Основні рекомендації для генерування успішних ідей.</li> </ol>   | Семінарське заняття<br>Самостійна робота | Список основної літератури<br>Інтернет-ресурси | Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи, самостійна робота, 2 год. | Згідно розкладу |
| Згідно розкладу | <p><b>Тема 5. Поняття управління проектним циклом (PCM – project cycle management).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планування проекту.</li> <li>2. Оцінка ризиків у проекті.</li> </ol>  | Лекція<br>Самостійна робота              | Список основної літератури<br>Інтернет-ресурси | 2 год.   | Згідно розкладу |

## Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері

|                 |  |  |  |  |                 |
|-----------------|--|--|--|--|-----------------|
|                 | <p>3. Здійснення поточного та проміжного контролю за реалізацією проекту.</p> <p>4. Зворотній зв'язок.</p> <p><b>Тема 6. Методики ситуативного аналізу в проектною менеджменті.</b></p> <p>5. Загальна характеристика інструментів генерування, відбору та формулювання проектних ідей.</p> <p>6. Види ситуаційного аналізу. SWOT-аналіз</p> <p>7. PEST-аналіз</p> <p>8. SNW-аналіз</p> <p>9. Логічна матриця.</p>   |  |  |  |                 |
| Згідно розкладу | <p><b>Семінарське заняття № 3 по темі 5 і 6</b></p> <p><b>Питання:</b></p> <p>1. Планування проекту.</p> <p>2. Оцінка ризиків у проекті.</p> <p>3. Здійснення поточного та проміжного контролю за реалізацією проекту.</p> <p>4. Зворотній зв'язок.</p> <p>5. Загальна характеристика інструментів генерування, відбору та формулювання проектних ідей.</p> <p>6. Види ситуаційного аналізу. SWOT-аналіз</p> <p>7. PEST-аналіз</p> <p>8. SNW-аналіз</p> <p>9. Логічна матриця.</p>   | Семінарське заняття<br>Самостійна робота | Список основної літератури<br>Інтернет-ресурси | Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи, самостійна робота, 2 год. | Згідно розкладу |
| Згідно розкладу | <p><b>Тема 7. Планування проекту. Ресурси, бюджет та ризики.</b></p> <p>1. Особливості життєвого циклу проекту.</p> <p>2. Складання попереднього плану реалізації проекту.</p> <p>3. Застосування методик «дерева проблем» та «дерева цілей» в процесі формування плану проекту.</p> <p>4. Види ресурсів проекту.</p> <p>5. Загальна характеристика бюджету (кошторису) проекту.</p> <p><b>Тема 8. Проектні заявки. Особливості формування аплікаційної форми</b></p> <p>1. Поняття проектної заявки та її основна структура</p> <p>2. Формування концептуальної ноти проектної заявки</p> <p>3. Визначення мети, цілей та завдань у проектній заявці</p> <p>4. Результати проекту</p> | Лекція<br>Самостійна робота              | Список основної літератури<br>Інтернет-ресурси | 2 год.   | Згідно розкладу |

## Основи фандрейзингу та грантрайтингу у публічній сфері

|                 |  |   |   |  |                 |
|-----------------|--|---|---|--|-----------------|
|                 | 5. Формування основних ризиків у заявці проекту  |   |   |  |                 |
| Згідно розкладу | <b>Семінарське заняття № 4 по темі 7 і 8</b><br><b>Питання:</b><br>1. Складання попереднього плану реалізації проекту.<br>2. Застосування методик «дерева проблем» та «дерева цілей» в процесі формування плану проекту.<br>3. Види ресурсів проекту. Загальна характеристика бюджету (кошторису) проекту.<br>4. Поняття проектної заявки та її основна структура<br>Формування концептуальної ноти проектної заявки   | Семінарське заняття<br>Самостійна робота  | Список основної літератури<br>Інтернет-ресурси  | Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи, самостійна робота, 2 год. | Згідно розкладу |
| Згідно розкладу | <b>Тема 9. Реалізація проекту. Звітність та контроль у проектах</b><br>1. Особливості процесу реалізації проекту.<br>2. План-графік. Комунікація. Поточні корективи.<br>3. Суть процесу контролю проекту.<br>4. Моніторинг проекту. Вимірювання прогресу виконання робіт проекту.<br>5. Особливості формування звітності за проектом. Загальні вимоги здійснення звітності перед донорами.<br>6. Управління якістю проектів.<br><b>Тема 10. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики.</b><br>1. Особливості реалізації публічної політики в Україні<br>2. Застосування проектного підходу при формуванні публічної політики у ЄС<br>3. Розробка публічної політики базованої на доказах: проектні методи та інструменти<br>4. Перспективи впровадження проектного підходу при формуванні публічної політики в Україні | Лекція<br>Самостійна робота               | Список основної літератури<br>Інтернет-ресурси  | 2 год.   | Згідно розкладу |
| Згідно розкладу | <b>Семінарське заняття №5. Модульний контроль</b>  | Семінарське заняття<br>Модульний контроль | Список основної літератури. Перелік питань для підсумкового контролю. Засоби діагностики знань та умінь студентів з навчальної дисципліни | Тестові завдання<br>2 год  | Згідно розкладу |