

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра економіки та публічного управління**

Затверджено  
на засіданні кафедри економіки та публічного управління  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)



\_\_\_\_\_  
Завідувач кафедри  
проф. Галина КАПЛЕНКО

**СИЛАБУС / SYLABUS**

**з навчальної  
дисципліни**

**Публічне управління в сфері національної  
безпеки**

**Рівень вищої освіти:**

другий (магістерський)

**Галузь знань:**

28 Публічне управління та адміністрування

**Спеціальність:**

281 Публічне управління та адміністрування

**Освітня програма:**

Публічне управління та адміністрування

## Публічне управління в сфері національної безпеки

Назва навчальної дисципліни	Публічне управління в сфері національної безпеки
Адреса викладання дисципліни	вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління

### Інформація про викладача

Викладачі дисципліни вказувати лектора і якщо хтось в парі веде практичні	<b>Базарко Іван Михайлович</b> доцент кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка,, к.держ.управл.
Контактна інформація викладачів зважати на попередню інформацію	<a href="mailto:ivan.bazarko@lnu.edu.ua">ivan.bazarko@lnu.edu.ua</a>
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	<b>Кожного четверга, 14<sup>00</sup>-15<sup>00</sup> год.</b> (вул. Коперника, 3, ауд.506) АБО Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі <b>он-лайн</b> консультації ( <b>п'ятниця 13<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b> ) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.

### Інформація про навчальну дисципліну

Форма навчання	Денна, заочна
Семестровий (підсумковий) контроль	Екзамен
Мова викладання	українська (частково англійською мовою)
Сторінка навчальної дисципліни	Сторінка кафедри економіки та публічного управління →Методичні матеріали <a href="https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya">https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya</a>
Інформація про навчальну дисципліну	Дисципліна «Публічне управління в сфері національної безпеки» є <b>нормативною</b> навчальною дисципліною, яка викладається для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») для освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування», яка <b>викладається в 3 семестрі в обсязі 3 кредити</b> (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS).

## Публічне управління в сфері національної безпеки

<p><b>Коротка анотація дисципліни</b></p>	<p><b>Дисципліна "Публічне управління в сфері національної безпеки"</b> призначена для розкриття сутності та важливості національної безпеки як ключового фактора стабільності та розвитку сучасних держав. Здобувачі матимуть можливість дослідити основні аспекти публічного управління в цій галузі, включаючи розгляд законодавства та органів влади в Україні, ролі органів влади та інших структур, що забезпечують національну безпеку. Дисципліна також охоплює аналіз загроз для національної безпеки, стратегічне планування та етичні аспекти управління в цій галузі. Знання, отримані під час цієї дисципліни, допоможуть здобувачам зрозуміти важливість та складність забезпечення безпеки держави та сприятимуть розвитку їхніх навичок у сфері публічного управління в контексті національної безпеки.</p>
<p><b>Мета та завдання дисципліни</b></p>	<p><b>Мета навчальної дисципліни «Публічне управління в сфері національної безпеки»:</b> сформувати у здобувачів глибоке розуміння суті, складності та важливості національної безпеки як важливого чинника стабільності та розвитку сучасних держав. Дисципліна спрямована на надання здобувачам теоретичних знань та практичних навичок у галузі публічного управління, законодавства, та функцій органів влади, відповідальних за національну безпеку. Здобувачі будуть здатні аналізувати загрози для національної безпеки, розробляти стратегічні плани і розуміти важливість етичних аспектів управління в цій галузі. Мета полягає в тому, щоб здобувачі були готові до виконання ролей у сфері публічного управління, спрямованих на забезпечення національної безпеки та стабільності держави.</p> <p><b>Основні завдання навчальної дисципліни:</b> розуміння суті національної безпеки: сприяти розкриттю здобувачам концепції та основних принципів національної безпеки, включаючи загрози та виклики, що можуть виникнути для держави; надати здобувачам інформацію про роль та функції органів влади, які відповідають за національну безпеку, а також ознайомити їх із законодавством, що регулює цю галузь; навчити здобувачів визначати потенційні загрози для національної безпеки, а також оцінювати ризики і розробляти стратегії їх запобігання та ліквідації; розглянути принципи та методи кризового управління у випадках надзвичайних ситуацій та конфліктів, а також навчити студентів розробляти та виконувати дієві плани реагування; розуміти важливість етичних норм та законності у прийнятті рішень та виконанні завдань в сфері національної безпеки; розглянути аспекти міжнародного співробітництва в галузі національної безпеки та роль України на міжнародній арені; розуміти важливість громадянського контролю над діяльністю влади в галузі національної безпеки</p>
<p><b>Обсяг навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Денна форма навчання:</b> <i>всього 40 аудиторних год.</i> З них 24 год. лекцій, 16 год. лабораторні заняття та 50 год. самостійна робота студентів.</p> <p><b>Заочна форма навчання:</b> <i>всього 18 аудиторних год.</i> З них 10 год. лекцій, 8 год. семінарські заняття та 72 год. самостійна робота студентів.</p>
<p><b>Ключові слова</b></p>	<p>Публічне управління; національна безпека; сфера національної безпеки; геополітика; стратегічне планування; зовнішні впливи; кризове управління; захист від кіберзагроз; економічна безпека; інформаційна безпека; екологічна безпека; соціальна безпека; глобальні загрози; державна політика безпеки; державний апарат безпеки; законодавство у сфері національної безпеки; міжнародні відносини.</p>

## Публічне управління в сфері національної безпеки

<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Публічне управління в сфері національної безпеки» здобувачі вищої освіти повинні</p> <p><b>а) знати:</b> – знати теоретичні та прикладні засади публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень, управління ресурсами. – знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції; – теоретичні основи і нормативно-правову базу системи забезпечення національної безпеки; – концептуальні підходи щодо забезпечення національної безпеки та чинники, які визначають їх вибір; – основні положення національних інтересів безпеки, загроз безпеці для формування та здійснення державного управління національною безпекою; – організаційно-правові засади стратегічного планування забезпечення національної безпеки; – основні види національної безпеки, методичні основи оцінки рівня забезпечення національної безпеки за рівнями.</p> <p><b>б) вміти:</b> – розробляти, фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання для забезпечення національної безпеки; – здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України, яка базується на інноваційному розвитку, управлінні ризиками та якістю; – здійснювати аналіз об’єкта безпеки, попереджати та нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України; – надавати органам публічної влади та формувати пропозиції щодо застосування механізмів реалізації стратегій при стратегічному управлінні у сфері національної безпеки; – приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН02. Розв’язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</p> <p>РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</p> <p>РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p>РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p>
--------------------------------------	---

## Публічне управління в сфері національної безпеки

	<p>PH11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p> <p><b>Програмні компетентності:</b></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p>
<p><b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b></p>	<p>Комунікація (розуміння та вміння ефективно спілкуватися з різними групами та структурами, включаючи спілкування з громадськістю, колегами та вищими посадовими особами); лідерство (розвиток навичок лідерства, включаючи здатність створювати і впливати на рішення, мотивувати команду та вести в складних ситуаціях); здатність до аналізу і прийняття рішень (розвиток навичок аналітичного і критичного мислення для прийняття обґрунтованих рішень в сфері національної безпеки); робота в команді (вміння ефективно співпрацювати в команді, розуміти роль та внесок кожного члена); управління конфліктами (здатність вирішувати конфлікти та знаходити компроміси в ситуаціях зі суперечками); етика і відповідальність (розуміння етичних питань і</p>

## Публічне управління в сфері національної безпеки

	відповідальності в сфері національної безпеки); здатність до адаптації (гнучкість і здатність адаптуватися до змін у політичному, соціальному та геополітичному середовищі); культурна компетентність (здатність розуміти та поважати різні культури та переконання, особливо у контексті міжнародних відносин); здатність до вирішення проблем (навички виявлення проблем, пошуку рішень та розробки планів дій).
<b>Теми</b>	<p><b>Тема 1.</b> Природа феноменів «небезпека» та «безпека». Еволюція уявлень про сутність безпеки як суспільно-політичне явище</p> <p><b>Тема 2.</b> Класифікація та побудова ієрархії національних інтересів</p> <p><b>Тема 3.</b> Умови формування національних цінностей України та їх зв'язок з національними інтересами</p> <p><b>Тема 4.</b> Концептуальні погляди на національну безпеку як соціальне явище</p> <p><b>Тема 5.</b> Основні поняття та принципи національної безпеки.</p> <p><b>Тема 6.</b> Глобальна складова проблем національної безпеки</p> <p><b>Тема 7.</b> Загрози національній безпеці: тероризм, кіберзагрози, збройні конфлікти і т.д. Роль публічного управління в забезпеченні національної безпеки.</p> <p><b>Тема 8.</b> Інформаційна війна та пропаганда в контексті національної безпеки.</p> <p><b>Тема 9.</b> Мета, суб'єкти, особливості та об'єкти державного управління у сфері національної безпеки</p> <p><b>Тема 10.</b> Системні засади взаємодії політики та управління у сфері національної безпеки</p> <p><b>Тема 11.</b> Місце та функції політичної влади в управлінських процесах у сфері національної безпеки</p> <p><b>Тема 12.</b> Концептуальні засади імплементації політичних рішень у сфері національної безпеки</p> <p><b>Тема 13.</b> Законодавство та регулювання в галузі національної безпеки.</p> <p><b>Тема 14.</b> Компетенції Президента України. Верховної Ради України та Кабінету міністрів України у політико-правовому забезпеченні національної безпеки</p> <p><b>Тема 15.</b> Компетенції міністерств та інших центральних органів виконавчої влади у політико-правовому забезпеченні національної безпеки</p> <p><b>Тема 16.</b> Війна в Україні як виклик для національної безпеки.</p> <p><b>Тема 17.</b> Стратегічне планування та аналіз ризиків у сфері національної безпеки.</p> <p><b>Тема 18.</b> Міжнародне співробітництво в галузі національної безпеки.</p> <p><b>Тема 19.</b> Громадянський контроль та участь у прийнятті рішень з питань національної безпеки.</p> <p><b>Тема 20.</b> Етика та законність в діяльності, пов'язаній з національною безпекою.</p>
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: Концептуальні засади публічного управління та адміністрування, Прийняття управлінських рішень в сфері публічного управління та адміністрування, Стратегічне управління та управління змінами, Комунікації та взаємодія у публічному управлінні, Наукові дослідження в публічному управлінні та академічна доброчесність, достатніх для сприйняття категоріального апарату «Європейської інтеграції та сталого розвитку», розуміння джерел.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися</b>	Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - навчальний диспут; пояснення методом проблемних

## Публічне управління в сфері національної безпеки

<p><b>під час викладання курсу</b></p>	<p>ситуацій; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів робота з навчальною літературою, текстом. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії (здобувачі діляться на групи для обговорення конкретних питань або проблем), рольові ігри, екскурсії та відвідування органів влади/місцевого самоврядування, <i>використання інтерактивних онлайн-платформ: Дія, Prometheus, EdEra, ВУМ (Відкритий Університет Майдану).</i></p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p> <p><b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <p>Public Administration and Management: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. – 293 p.</p> <p>Антонов В. О. Конституційно-правові засади національної безпеки України : монографія / В. О. Антонов; наук. ред. Ю. С. Шемшученко. Київ : Талком, 2019. – 576 с.</p> <p>Богуцький П. П. Концептуальні засади права національної безпеки України : монографія. Київ-Одеса : Фенікс, 2020. – 376 с.</p> <p>Бондаренко В. О. Інформаційна безпека сучасної держави: концептуальні роздуми / В. О. Бондаренко, О. В. Литвиненко. Інвестиції: практика та досвід. – 2021. – № 5. – С. 95-101. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.investplan.com.ua/pdf/5_2021/17.pdf">http://www.investplan.com.ua/pdf/5_2021/17.pdf</a>.</p> <p>Бондаренко К. В. Публічне адміністрування національнобезпековою сферою в Україні: теоретико-правові та організаційні засади : монографія. Київ : Фенікс, 2019. – 406 с.</p> <p>Военно-політичні конфлікти та міжнародна безпека: курс лекцій / Г.П.Ситник. К: ТОВ "САК ЛТД.", 2023. – 92 с.</p> <p>Гаврильців М. Т. Інформаційна безпека держави в системі національної безпеки України. Юридичний науковий електронний журнал. – 2020. – № 2. – С. 200-203. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://lsej.org.ua/2_2020/54.pdf">http://lsej.org.ua/2_2020/54.pdf</a>.</p> <p>Грабар Н. С. Інформаційна безпека в умовах становлення глобального інформаційного суспільства. Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2019. – № 7. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/7_2019/23.pdf">http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/7_2019/23.pdf</a>.</p> <p>Данільян О. Г. Національна безпека України: структура та напрямки реалізації: монографія / О. Г. Данільян, О. П. Дзьобань, М. І. Панов. – Харків : Фоліо, 2020. – 285 с.</p> <p>Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення : монографія / Криштанович М. Ф., Пушак Я. Я., Флейчук М. І., Франчук В. І. – Львів : Сполом, 2020. – 418 с.</p>

## Публічне управління в сфері національної безпеки

Державний механізм забезпечення національної безпеки: інституціонально-правова та технологічна парадигми : монографія / Сухонос В., Сухонос В. – Суми : ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2019. – 288 с.

Доронін І. М. Національна безпека України в інформаційну епоху: правові аспекти : монографія. Київ : Видавничий дім «АртЕк», 2019. – 434 с

Екологічна безпека та економіка : монографія / М. І. Сокур, В. М. Шмандій, Є. К. Бабець, В. С. Білецький, І. Є. Мельнікова, О. В. Харламова, Л. С. Шелудченко. – Кременчук, ПП Щербатих О. В., 2020. – 240 с.

Зовнішня політика та національна безпека : навч. посіб. / Г. П. Ситник, Д. В. Неліпа, М. Г. Орел ; за ред. Г. П. Ситника. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2022. – 208 с.

Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, Клименко В. С. та ін.]. – Київ : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. – 328 с.

Національна безпека в контексті європейської інтеграції України: підручник / Г. П. Ситник, М. Г. Орел; за ред. Г. П. Ситника. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 372.. с.

Основи стратегічного планування національної безпеки : навч. посіб. / Г. П. Ситник, М. Г. Орел ; за ред. Г. П. Ситника. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2022. – 208 с.

Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері національної безпеки: курс лекцій / Г.П.Ситник. К: ТОВ "САК Лтд.", 2023. – 142 с.

Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки: (системні, політичні та економічні аспекти): словник-довідник / С.П.Завгородня, М.Г.Орел, Г.П.Ситник [уклад.] /за заг.ред. Д.В.Неліпи, Є.О.Романенка, Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2020, 380 с.

Публічне управління та національна безпека : монографія / А. М. Михненко, Н. М. Грущинська, Ю. В. Нестеряк, Я. Ф. Жовнірчик, І. І. Дейнега, В. П. Приходько, М. Л. Ніжніков, Е. М. Макаренко, О. В. Поліщук, І. В. Чібісова ; за ред. д-ра іст. наук, проф. А. М. Михненка і д-ра екон. наук, доц. Н. М. Грущинської. – Київ : НАУ, 2019. – 340 с.

Публічне управління у сфері національної безпеки : підручник / Г. П. Ситник, М. Г. Орел ; за ред. Г. П. Ситника. – К. : ВПЦ "Київ-ський університет", 2022. – 464 с.

Пучков О. О. Правопорядок у сфері національної безпеки сучасної України : монографія. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 208 с.

Ситник Г. П., Орел М. Г. Публічне управління у сфері національної безпеки: підручник /за заг. ред. Г. П. Ситника, Київ : Видавець Кравченко Я. О. – 2020. – 360 с.

Сучасні проблеми розвитку теорії національної безпеки: курс лекцій / Г.П.Ситник. К: ТОВ "САК Лтд.", 2023. – 136 с.

### Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28.06.1996 року (зі змінами).
2. Закон України “Про засади внутрішньої і зовнішньої політики” 01.07.2010 № 2411-VI (зі змінами).
3. Закон України “Про національну безпеку України” від 21.06.2018 № 469-VIII.
4. Закон України “Про оборону України” від 05.10.2000 № 2020-III (зі змінами).



## Публічне управління в сфері національної безпеки

	<p>5. Закон України “Про Збройні Сили України” від 05.10.2000 № 2019-III (зі змінами).</p> <p>6. Закон України “Про Раду національної безпеки і оборони України” від 05.03.1998 № 183/98-ВР (зі змінами).</p> <p>7. Закон України “Про правовий режим воєнного стану”, від 06.04.2000 № 1647-III (зі змінами).</p> <p>8. Закон України “Про правовий режим надзвичайного стану”, від 16.03.2000 № 1550-III (зі змінами).</p> <p>9. Закон України “Про особливості державної політики із забезпечення державного суверенітету України на тимчасово окупованих територіях у Донецькій та Луганській областях” від 21.01.2018 № 2268-VIII.</p> <p>10. Закон України “Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію” від 21.10.1993 № 3543-XII (зі змінами).</p> <p>11. Закон України “Про боротьбу з тероризмом”, від 20.03.2003 № 638-IV (зі змінами).</p> <p>12. Закон України “Про державне прогнозування та розроблення програм економічного та соціального розвитку України” від 23.03.2000 № 1602-III (зі змінами).</p> <p>13. Стратегія національної безпеки України. Указ Президента України від 14.09.2020 № 392/2020.</p> <p>14. Стратегія воєнної безпеки України. Указ Президента України від 25.03.2021 № 121/2021.</p> <p>15. Указ Президента України “Про затвердження військово-адміністративного поділу території України”, від 5.02.2016 № 39/2016.</p> <p>16. Стратегічний оборонний бюлетень України. Указ Президента України від 17.09.2021 № 473/2021.</p> <p>17. Наказ Міністра оборони України від 27.12.2006 № 749 “Про затвердження положення про організацію стратегічного планування в Міністерстві оборони України ”(зі змінами, наказ Міністерства оборони України від 21.09.2015 № 499).</p> <p>18. Біла книга 2019-2020: Збройні Сили України, Держспецтрансслужба. 19. Наказ Міністерства оборони України від 15.12.2017 р. № 665 “Про здійснення міжнародного співробітництва Міністерством оборони України та Збройними Силами України”.</p> <p><b>ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ</b></p> <p>Сторінка законодавство сайту Верховної Ради України. URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua">http://zakon3.rada.gov.ua</a></p> <p>Рада національної безпеки України // <a href="#">Офіційні документи</a></p> <p>Міністерство оборони України // <a href="https://www.mil.gov.ua/ministry/normativno-pravova-baza/">https://www.mil.gov.ua/ministry/normativno-pravova-baza/</a></p> <p>Бібліотека українських підручників. URL : <a href="http://pidruchniki.ws">http://pidruchniki.ws</a></p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p><b>ЕКЗАМЕН:</b></p> <p><b>Підсумкова оцінка</b> за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР та екзамен. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). <b>Максимальна оцінка становить 100 балів.</b></p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не</p>

## Публічне управління в сфері національної безпеки

пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування у додатку Microsoft Forms.

### Критерії оцінювання

Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
<b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		
<b>5 балів</b>		
<i><b>Відмінно («5»)</b></i> – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	<b>5</b>	
<i><b>Добре («4»)</b></i> – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	<b>4</b>	
<i><b>Задовільно («3»)</b></i> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	<b>3</b>	
<i><b>Незадовільно («2»)</b></i> – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	<b>2</b>	
<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		
<b>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт)</b>		
Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю, на іспиті).	<b>5</b>	
<b>3. Індивідуальна робота студента (ІНДР)</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		
<b>5 балів</b>		
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	<b>5</b>	
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	<b>4-3</b>	
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	<b>2</b>	
<b>4. Модульний контроль</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		
<b>5 балів</b>		

## Публічне управління в сфері національної безпеки

<p><b>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.</b> Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <i>0,1 бала. (максимально <math>10 \times 0,1 = 1</math> бал).</i></p> <p><b>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю.</b> Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>0,3 бала. (максимально <math>6 \times 0,3 = 1,8</math> балів).</i></p> <p><b>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді).</b> В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня <i>1,1 бала: (максимально <math>1,1 \times 2 = 2,2</math> бали).</i></p>	
<b>5. Екзамен</b>	<b>50</b>
<p><b>Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх студентів.</b> Екзаменаційний білет містить <b>29 завдань, завдання 3-ьох рівнів</b> складності.</p> <p><b>Перший рівень (завдання 1-20) – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною.</b> За кожне правильно виконане завдання студент одержує <i>0,4 бала (максимально <math>20 \times 0,4 = 8,0</math> балів).</i></p> <p><b>Другий рівень (завдання 21-26) – практичні завдання з декількома варіантами розв'язку.</b> За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>3 бали (максимально <math>6 \times 3,0 = 18,0</math> балів).</i></p> <p><b>Третій рівень (завдання 27-29) – практичні завдання з повним розв'язком і поясненням одержаних відповідей.</b> В цих завданнях треба записати формули для розрахунків, послідовні та логічні дії всіх розрахунків, навести одиниці вимірювання одержаних показників і зробити належні висновки. У разі необхідності розв'язки задач супроводжувати графіками і таблицями, які необхідно оформляти відповідно до встановлених вимог. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>8 балів (максимально <math>3 \times 8,0 = 24,0</math> бали)</i></p> <p>Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. <b>Оцінка одержана на екзамені є остаточною.</b></p>	

Поточний та модульний контроль				Екзамен	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (5 балів)	Самостійна робота студентів (5 балів)	Модульний контроль (5 балів)		
<i>50 балів</i>				<i>50 балів</i>	
<i>100 балів</i>					

<b>Питання до підсумкового контролю</b>	<p>1. Загальна характеристика націобезпекознавства: мета, завдання, функції, принципи та методологія.</p> <p>2. Сутність і зміст націобезпекознавства.</p> <p>3. Основні категорії: національна безпека, безпека, загроза і небезпека, система національної безпеки, система забезпечення національної безпеки, моніторинг національної безпеки, управління системою національної безпеки,</p>
---	--

## Публічне управління в сфері національної безпеки

- національні інтереси, національна мета.
4. Місце націобезпекознавства у системі наук.
  5. Взаємодія з конституційним правом, міжнародним правом, адміністративним правом, кримінальним правом, екологічним правом.
  6. Поняття методології та методики націобезпекознавства.
  7. Сили та засоби забезпечення національної безпеки.
  8. Роль права в забезпеченні національної безпеки.
  9. Завдання законодавства про національну безпеку.
  10. Система забезпечення національної безпеки України.
  11. Поняття, зміст і призначення системи забезпечення національної безпеки.
  12. Мета, завдання і функції системи забезпечення національної безпеки.
  13. Принципи побудови та функціонування системи забезпечення національної безпеки.
  14. Теоретичні напрями управління національною безпекою.
  15. Система управління національною безпекою: поняття, структура та ознаки.
  16. Конституційні засади організації та діяльності органів законодавчої, виконавчої та судової влади в сфері управління національною безпекою.
  17. Сили забезпечення національної безпеки, які здійснюють захист її державного суверенітету, територіальної цілісності і недоторканності державних кордонів.
  18. Служба безпеки України.
  19. Збройні сили України.
  20. Міністерство внутрішніх справ України.
  21. Державна прикордонна служба України.
  22. Управління державної охорони України, інші військові формування, утворені відповідно до законодавства України.
  23. Нормативне регулювання як засіб управління у сфері національної безпеки.
  24. Поняття та зміст нормативно-правового забезпечення національної безпеки.
  25. Система нормативно-правового забезпечення національної безпеки.
  26. Завдання нормативно-правового регулювання національної безпеки.
  27. Нормотворчість в системі забезпечення національної безпеки.
  28. Історичні корені формування Концепції національної безпеки України.
  29. Поняття та зміст Концепції національної безпеки.
  30. Класифікація Концепцій національної безпеки.
  31. Основні підходи до формування доктрин національної безпеки.
  32. Основні положення Закону України «Про національну безпеку України».
  33. Поняття та зміст інформаційної безпеки, основні характеристики.
  34. Методи забезпечення інформаційної безпеки.

## Публічне управління в сфері національної безпеки

	<p>35. Структура системи забезпечення інформаційної безпеки та компетенція її складових.</p> <p>36. Категорійно-понятійна система інформаційної безпеки: інформація, інформаційні відносини, інформаційний суверенітет, інформаційний простір (національний): інформаційна інфраструктура, інформаційна система, інформаційні технологи інформаційна війна, інформаційна зброя, інформаційна загроза.</p> <p>37. Державна політика національної безпеки а інформаційній сфері.</p> <p>38. Характеристика загроз інформаційній безпеці системи державного управління та їх класифікація.</p> <p>39. Ідентифікація (оцінка) та моніторинг загроз національній безпеці.</p> <p>40. Види, ієрархія та класифікація небезпек національним інтересам.</p> <p>41. Моделювання переростання потенційних загроз національній безпеці у реальні загрози.</p> <p>42. Призначення та структура Паспорта загрози національній безпеці.</p> <p>43. Геополітика: поняття, зміст, джерела та основні закони.</p> <p>44. Поняття геополітичної безпеки.</p> <p>45. Україна як суб'єкт геополітики та сучасні загрози геополітичній безпеці.</p> <p>46. Система, пріоритетні напрями забезпечення геополітичної безпеки.</p> <p>47. Система екологічної безпеки.</p> <p>48. Понятійно-категоріальний апарат екологічної безпеки: безпека в природокористуванні, екологічна безпека, екологічна політика, навколишнє середовище, природне середовище, біосфера,, техносфера, аварія, катастрофа, стихійне лихо, ризик у природокористуванні, збиток, охорона навколишнього природного середовища.</p> <p>49. Екологічні закони та головні принципи екологічної безпеки.</p> <p>50. Національні інтереси України в екологічній сфері.</p> <p>51. Напрями забезпечення національної безпеки в екологічній сфері.</p> <p>52. Юридична відповідальність за порушення вимог законодавства в сфері забезпечення національної безпеки України.</p> <p>53. Види юридичної відповідальності за порушення вимог законодавства в сфері забезпечення національної безпеки України.</p>
<p><b>Дотримання умов доброчесності</b></p>	<p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в розділі НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її не зарахуванням викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b></p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: <a href="https://naqa.gov.ua/">https://naqa.gov.ua/</a> Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: <a href="http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/">http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</a></p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <a href="https://vumonline.ua/course/academic-integrity-">https://vumonline.ua/course/academic-integrity-</a></p>

## Публічне управління в сфері національної безпеки

	at-the-university/.
<b>Навчання іноземною мовою</b>	Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються англійською мовою (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою. Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.
<b>Позааудиторні заняття</b>	Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо (за активну участь отримують додаткові бали). У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами навчальної дисципліни, що буде враховуватися при оцінюванні самостійної роботи здобувача.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.

**Публічне управління в сфері національної безпеки**

**СХЕМА КУРСУ**

<b>Тиждень</b>	<b>Тема, план, короткі тези</b>	<b>Форма діяльності (заняття)*</b>	<b>Література. Ресурси в інтернеті</b>	<b>Завдання, год</b>	<b>Термін виконання</b>
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 1. Природа феноменів «небезпека» та «безпека». Еволюція уявлень про сутність безпеки як суспільно-політичне явище.</b>                      Поняття "небезпека" та "безпека" та їх значення в суспільно-політичному контексті.                      Поняття "небезпеки": Визначення і розуміння феномену небезпеки. Чому виникає небезпеки?                      Поняття "безпеки": Що розуміється під безпекою та чому вона важлива для суспільства.</p> <p><b>Тема 2. Класифікація та побудова ієрархії національних інтересів</b>                      Поняття національних інтересів та їх важливість для держави.                      Класифікація національних інтересів. Основні види національних інтересів та їх характеристики.                      Побудова ієрархії національних інтересів.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 3. Умови формування національних цінностей України та їх зв'язок з національними інтересами.</b></p> <p><b>Питання для дискусій</b>                      Що таке національні цінності і чому вони важливі для країни та її громадян?                      Які фактори вплинули на формування національних цінностей в історії України?                      Які історичні події і явища сформували ключові аспекти національних цінностей України?                      Які основні аспекти культури, мови та традицій вплинули на національні цінності України?                      Які цінності та переконання є характерними для сучасного українського суспільства?                      Як внутрішні та зовнішні виклики впливають на національні цінності та інтереси України?                      Які сучасні процеси, такі як глобалізація та міграція, впливають на збереження національних цінностей?                      Як державні інституції та органи влади сприяють збереженню та розвитку національних цінностей?                      Які стратегії і програми для підтримки та просування національних цінностей в Україні?</p>	Лекція-дискусія	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття №1.</b>  <b>Тема 2. Класифікація та побудова ієрархії національних інтересів.</b></p>	Семінарське заняття	Список основної літератури	Питання для самопідготовки,	Згідно з розкладом

## Публічне управління в сфері національної безпеки

	<p><b>Тема 3. Умови формування національних цінностей України та їх зв'язок з національними інтересами</b></p> <p><b>Перелік питань для самопідготовки:</b>          Які основні види національних інтересів країни, і як вони зустрічаються?          Як встановлюються пріоритети серед різних видів національних інтересів?          Як економічні та політичні фактори впливають на національні інтереси держави?          Які приклади конфліктів між різними національними інтересами можуть виникати, і як їх можна викликати?          Як регіональні та глобальні виміри впливають на національні інтереси країни?          Як держави зберігають баланс між більшими видами національних інтересів?          Що таке національні цінності та чому вони важливі для суспільства?          Як історичні події та культурні аспекти вплинули на формування національних цінностей України?          Які зовнішні та внутрішні чинники впливають на збереження та розвиток національних цінностей?          Які цінності та переконання є характерними для українського суспільства?          Як національні цінності впливають на формування та пріоритети національних інтересів України?          Які виклики та загрози можуть поставити під питання національної цінності та інтересів України?</p> <p><b>Рольова гра:</b> ситуаційні ігри, де здобувачі можуть приймати рішення, пов'язані з національними інтересами та цінностями.</p>	Самостійна робота	Інтернет-ресурси	інтерактивні методи навчання, 2 год	
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 4. Концептуальні погляди на національну безпеку як соціальне явище.</b>          Ключові аспекти національної безпеки розглядаються з соціологічної та політологічної точки зору.          Концепції національної безпеки системи, і як вони розрізняються між собою.          Національні стратегії безпеки та підходи були запропоновані в різних країнах та епохах.</p> <p><b>Тема 5. Основні поняття та принципи національної безпеки.</b>          Ключові принципи, які лежать в основі національної безпеки та як вони відрізняються в різних країнах.          Основні завдання та цілі пов'язані з досягненням національної безпеки.          Вплив принципів національної безпеки на формування державної політики та стратегій.</p>	Лекція-презентація	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з	<b>Семінарське заняття №2.</b>	Семінарське	Список основної	Питання для	Згідно з



## Публічне управління в сфері національної безпеки

розкладом	<p><b>Тема 5. Основні поняття та принципи національної безпеки.</b>  <b>Тема 6. Глобальна складова проблем національної безпеки.</b></p> <p><b>Перелік питань для самопідготовки та обговорення:</b>  Що включає в себе поняття "національна безпека" і чому воно важливе для країни?  Які основні складові частини національної безпеки і як вони взаємодіють між собою?  Які принципи лежать в основі національної безпеки, і як вони можуть відрізнитися в різних країнах?  Які загрози та ризики можуть вплинути на національну безпеку?  Як розуміти баланс між зовнішньою та внутрішньою національною безпекою?  Як початися пріоритети та цілі в забезпеченні національної безпеки?  Як оцінюється стан національної безпеки та приймаються заходи для її підтримки?  Які є ключові глобальні виклики та загрози, які можуть вплинути на національну безпеку країни?  Як зміна клімату впливає на національну безпеку та які слідки цього можуть виникнути?  Які міжнародні конфлікти та військові загрози можуть мати вплив на державу та їх безпеку?  Як глобальні технологічний розвиток та кіберзагрози впливають на національну безпеку?  Як міграція та міграційні процеси впливають на безпеку та стабільність держави?  Які загрози у глобальній економіці можуть вплинути на національну безпеку та стійкість країни?</p>	заняття Самостійна робота	літератури Інтернет-ресурси	самопідготовки, інтерактивні методи навчання, 2 год	розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 9. Мета, суб'єкти, особливості та об'єкти державного управління у сфері національної безпеки.</b>  Роль державного управління у забезпеченні національної безпеки та її важливість для держави.  Мета державного управління в галузі національної безпеки. Цілі та завдання, які ставлять перед собою держава в цій сфері.  Суб'єкти державного управління у сфері національної безпеки.  Особливості державного управління у сфері національної безпеки: Організаційні та функціональні особливості, що характеризують систему управління безпекою.  Об'єкти державного управління. Аналіз об'єктів та ресурсів, які підлягають захисту та управлінню для забезпечення національної безпеки, включаючи територію, населення, інфраструктуру, економіку та інше.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття №3.</b>  <b>Тема 9. Мета, суб'єкти, особливості та об'єкти державного управління у сфері національної безпеки.</b></p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самопідготовки, інтерактивні методи	Згідно з розкладом

## Публічне управління в сфері національної безпеки

	<p><b>Перелік питань для самопідготовки:</b>          Яка мета державного управління в галузі національної безпеки та чому вона є важливою для країни?          Хто є суб'єктами державного управління у сфері національної безпеки, і які їхні основні функції?          Які особливості системи державного управління в галузі національної безпеки, і які відмінності можуть бути між різними країнами?          Що входить до об'єктів державного управління у сфері національної безпеки, і чому це важливо для держави?          Які основні законодавчі та нормативні акти регулюють діяльність у сфері національної безпеки?          Які приклади з історії та сучасності ілюструють значення державного управління у сфері національної безпеки?  <b>Групова дискусія:</b> здобувачі діляться на групи та обговорюють одне з питань для самопідготовки та готують коротку презентацію.</p>			навчання, 2 год	
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 14. Компетенції Президента України. Верховної Ради України та Кабінету міністрів України у політико-правовому забезпеченні національної безпеки.</b></p> <p>Політико-правове забезпечення національної безпеки як важлива складова державної діяльності.          Роль Президента України у забезпеченні національної безпеки. Визначення його компетенцій та повноважень у цій сфері.          Роль Президента в управлінні військами та вирішення питань безпеки.          Роль Верховної Ради України: Законодавча діяльність та ухвалення законів про національну безпеку. Контроль за виконанням законів та прийняттям рішень у сфері безпеки.          Роль Кабінету Міністрів України: Управління та координація виконання заходів забезпечення національної безпеки.          Роль голови уряду та міністрів у забезпеченні безпеки країни.          Взаємодія та співпраця між інституціями: механізми спільної роботи для забезпечення національної безпеки.          Координація дій та взаємозалежність між Президентом, Верховною Радою та Кабінетом міністрів.          Питання безпеки та їх вплив на політичний процес: аналіз важливих ситуацій та взаємодія між політикою та безпекою в Україні.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття №4.</b>  <b>Тема 14. Компетенції Президента України. Верховної Ради України та Кабінету</b></p>	Семінарське заняття	Список основної літератури	Питання для самопідготовки,	Згідно з розкладом

## Публічне управління в сфері національної безпеки

	<p><b>міністрів України у політико-правовому забезпеченні національної безпеки.</b></p> <p><b>Перелік питань для самопідготовки:</b>  Які конституційні повноваження має Президент України в питаннях національної безпеки?  Які інструменти та повторення є у Верховній Раді України для впливу на політико-правове забезпечення національної безпеки?  Як Кабінет Міністрів України сприяє забезпеченню національної безпеки та які інструменти він використовує для цього?  Які політико-правові інструменти потрібно Президенту, Верховній Раді та Кабінету Міністрів для реагування на кризові ситуації та загрози національній безпеці?  Як забезпечити взаємодію між Президентом, Верховною Радою та Кабінетом Міністрів для забезпечення національної безпеки?</p> <p><b>Порівняльний аналіз:</b> студенти у групах проводять порівняльний аналіз компетенцій Президента, Верховної Ради та Кабінету Міністрів у сфері національної безпеки та обговорюють результати.  <b>Аналіз законодавства:</b> студенти досліджують конституційні та законодавчі норми, які стосуються національної безпеки та їх роль у розподілі повноважень.</p>	<p><b>Самостійна робота</b></p>	<p>Інтернет-ресурси</p>	<p>інтерактивні методи навчання, 2 год</p>	
<p><b>Згідно з розкладом</b></p>	<p><b>Тема 16. Війна в Україні як виклик для національної безпеки.</b></p> <p>Конфлікт в Україні та його вплив на національну безпеку. Причини та початок конфлікту:  Політичні та історичні фактори, що призвели до конфлікту. Початок конфлікту на сході України та його розвиток.  Вплив війни на національну безпеку: гуманітарні проблеми та переміщення населення.  Економічні втрати та руйнування інфраструктури.  Політичні та геополітичні зміни в регіонах.  Реакція України та міжнародного співтовариства: заходи, прийняті Україною для забезпечення національної безпеки та врегулювання конфлікту.  Роль міжнародних, державних організацій та об'єднань у реагуванні на конфлікт.  Аналіз стратегій та дій для збереження національної безпеки в умовах конфлікту.  Важливість дипломатії та міжнародних зусиль у врегулюванні конфлікту.  Шляхи до миру та відновлення національної безпеки в Україні.</p>	<p><b>Лекція</b></p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>2 год</p>	<p>Згідно з розкладом</p>
<p><b>Згідно з розкладом</b></p>	<p><b>Семінарське заняття №5.</b>  <b>Тема 16. Війна в Україні як виклик для національної безпеки.</b></p>	<p><b>Семінарське заняття Самостійна робота</b></p>	<p>Список основної літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для самопідготовки, інтерактивні методи</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

## Публічне управління в сфері національної безпеки

	<b>Круглий стіл</b> для обговорення ключових питань теми семінарського заняття.			навчання, 2 год	
<b>Згідно з розкладом</b>	<b>Семінарське заняття №6: Модульний контроль</b>	<b>Семінарське заняття / Модульний контроль</b>	Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю Засоби діагностики знань та умінь студентів з навчальної дисципліни	Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом