



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ**

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

22.08.2023 р.

м. Львів

№ 206 - р

Про організацію освітнього процесу, наукової та виховної роботи на факультеті управління фінансами та бізнесу у 2023–2024 навчальному році

У вересні 2023 року розпочнеться новий навчальний рік та другий рік освітнього процесу, що триває в умовах повномасштабного вторгнення росії в Україну. Тому цей навчальний рік буде особливим, що обумовлено продовженням воєнним стану.

Учасники освітнього процесу університету та факультету управління фінансами та бізнесу повною мірою усвідомлюють виклики, які стоять перед освітянами і студентством у зв'язку з поновленням навчання в аудиторному форматі, тому першочерговим завданням для навчальних закладів є безпечна складова навчального процесу.

Пріоритетом освітньої діяльності у 2023-2024 навчальному році є підготовка фахівця, який буде затребуваний на сучасному ринку праці та володітиме необхідними компетенціями, що дозволять йому бути професійним, сучасним та мобільним.

Оперативним планом Міністерства освіти і науки України на 2023 рік (наказ МОНУ від 10.01.2023 року № 15) визначені особливості організації освітнього процесу та завдання на 2023-2024 навчальний рік:

1. Забезпечення рівного доступу молоді до якісної вищої освіти в умовах воєнного стану, у т.ч. прав внутрішньо переміщених осіб, мешканців тимчасово окупованих територій, військових.
2. Вмотивованість та висока кваліфікація науково-педагогічних працівників.
3. Розвиток індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти.
4. Допомога студентам у підготовці до проведення ЄДКІ, здійснення аналітичних досліджень за його результатами.
5. Забезпечення якості вищої освіти, її конкурентоспроможності, розширення програм мобільності (стажування) у провідних закладах вищої освіти України та закордонних навчальних закладах.

6. Удосконалення системи забезпечення якості вищої освіти.
7. Урізноманітнення моделей співпраці бізнесу, державних установ, організацій у сфері навчання, проходження практик, виконання кваліфікаційних робіт студентами, стажування науково-педагогічних працівників.
8. Забезпечення якісного психологічного супроводу освітнього процесу відповідно до викликів воєнного стану, психологічна підтримка учасників освітнього процесу.
9. Визначення пріоритетних напрямків наукових досліджень для розвитку економіки України.
10. Популяризація результатів наукових досліджень у Національній електронній науково-інформаційній системі.
11. В напрямку цифрової трансформації освіти і науки – забезпечення і розширення якісного освітнього цифрового контенту, розміщення он-лайн курсів, розробка електронних підручників, засобів діагностики знань і умінь студентів.
12. Перехід на електронний формат ведення навчальної документації.
13. Забезпечення участі студентів і викладачів у фізкультурно-оздоровчих заходах.
14. Ефективне планування роботи структурних підрозділів, моніторинг якості виконання завдань.
15. Підвищення рівня викладання української мовою в напрямку реалізації державної мовної політики. В напрямку інтернаціоналізації вищої освіти – розширення викладання навчальних дисциплін англійською мовою.
16. Дотримання рівності прав жінок та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти і науки України у межах реалізації закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків».

Наукова робота в умовах сьогодення є важливим складником функціонування університету. Вона сприяє формуванню наукового світогляду та особистісному професійному становленню, розвиває творче мислення та індивідуальні здібності, формує навички самостійної науково-дослідної роботи, залучає науково-педагогічних працівників та талановиту молодь до науково-дослідної роботи кафедр, сприяє вихованню та підготовці молодих учених.

Наукова робота у 2023-2024 навчальному році повинна сприяти розвитку фундаментальних досліджень у галузі соціально-економічних наук з метою їх подальшого використання для розвитку пріоритетних напрямів суспільного розвитку та розбудови економіки країни; виконанню прикладних досліджень і розробок з метою ефективного використання і розвитку наукового потенціалу, залучення додаткових коштів для вирішення

соціальних та інших завдань; підтримці наукових шкіл, що функціонують, і формуванню нових; підтримці наукових досліджень молодих учених; забезпеченню підготовки на факультеті наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації на основі новітніх досягнень науково-технічного прогресу.

Пріоритетом наукової діяльності на факультеті управління фінансами та бізнесу є забезпечення підготовки фахівців, науково-педагогічних кадрів на рівні світових кваліфікаційних вимог для розвитку економіки й вирішення соціальних завдань країни, особливо в умовах війни. У зв'язку із цим визначальною умовою стає положення про те, що факультет має готувати фахівців, виходячи з конкретних вимог освітнього законодавства, а викладач повинен бути науковцем з конкретного наукового напрямку, уміти прогнозувати та вирішувати галузеві й регіональні наукові проблеми.

Завданням колективу факультету у науковій роботі є: підтримка та розвиток провідних наукових шкіл факультету управління фінансами та бізнесу; створення умов для залучення талановитої молоді в науку; забезпечення відповідності й масштабів підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації потребам факультету та університету в реалізації пріоритетних напрямів розвитку науки; підвищення якості підготовки науковців вищої кваліфікації в аспірантурі факультету; формування системи підготовки висококваліфікованих кадрів у різних сферах економічного та суспільного життя.

У період військової агресії російської федерації проти України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність посилення національно-патріотичного виховання молоді. Нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання свідомого учасника життя держави та суспільства з добре розвиненими громадянською та соціальною компетентностями.

Виховна робота у 2023-2024 навчальному році повинна сприяти формуванню у молоді високої патріотичної свідомості, почуття вірності та любові до Батьківщини, поваги до древньої та величної культури українського народу, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

Водночас, виховна робота повинна передбачати психологічну та емоційну підтримку молоді; навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша домедична допомога тощо); адаптацію та підтримку студентів-ВПО; розвиток критичного мислення та медіаграмотності.

Пріоритетом виховної роботи є формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у молоді на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013-2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України.

Завданням колективу факультету виховній роботі є: сприяння утвердженню патріотичних почуттів, громадянської і громадської ініціативи студентів; набуттю молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

Стратегічні цілі та завдання факультету управління фінансами та бізнесу у 2023-2024 навчальному році:

- 1. Освітній процес** на факультеті здійснювати відповідно до вимог і положень законодавчих та нормативних актів з питань вищої освіти в Україні, виконувати накази Ректора Університету, ухвали Вченої ради Університету, Вченої ради Факультету; забезпечити реалізацію стратегічних цілей і завдань, визначених Стратегією Львівського національного університету імені Івана Франка та Факультету на період 2020-2025 років, Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка, затвердженим наказом ректора від 21.06.2018 року № О-65.
- 2. На виконання наказу ректора Львівського національного університету імені Івана Франка від 21.08.2023р. № О-93 «Про організацію освітнього процесу в 2023-2024 навчальному році»:**
 - 2.1. Розпочати 2023-2024 навчальний рік для студентів факультету у такому форматі:**
 - з 01 вересня 2023 року для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» (1,2,3 курси) – в очному (аудиторному) форматі;
 - з 01 вересня 2023 року для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» (4 курс) – в змішаному (очно-дистанційному) форматі;
 - з 01 вересня 2023 року для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» (2 курс) – в змішаному (очно-дистанційному) форматі;
 - з 07 вересня 2023 року для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» (1 курс) – в змішаному (очно-дистанційному) форматі;

- освітній процес для студентів заочної форми здобуття освіти організувати з використанням технологій дистанційного навчання.
- 2.2. Заняття проводити з дотриманням вимог, викладених в Листі МОН України №1/10142-23 від 11.07.2023 року «Про здійснення освітнього процесу» та Листа ДСНС № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 р. «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти».
 - 2.3. Проводити освітній процес в приміщеннях факультету тільки в межах розрахункової місткості споруд цивільного захисту, які використовуються для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення.
 - 2.4. Забезпечити безумовне переривання освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення. У випадку перебування в приміщеннях Університету керівникам структурних підрозділів та науково-педагогічним працівникам організувати переміщення здобувачів вищої освіти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу. Після скасування сигналу (відбою) освітній процес продовжується з урахуванням необхідного корегування.
 - 2.5. Провести роз'яснювальну роботу з науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти щодо правил поведінки, шляхів та способів евакуації до споруд цивільного захисту, в т.ч. з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.
 - 2.6. Забезпечити постійний моніторинг освітнього процесу.
3. Для забезпечення належного рівня організації освітнього процесу на факультеті співпрацювати з підрозділами Університету з питань розробки освітніх програм та навчальних планів, контролю за контингентом студентів, організацією дистанційного навчання, впровадження інформаційних технологій, атестації здобувачів вищої освіти, формування штатного розпису та ін.
 4. **З 01.09.2023 р. запровадити Освітні програми для підготовки здобувачів вищої освіти на денній та заочній формах навчання, затверджені рішенням Вченої ради факультету від 30 березня 2023 року (протокол № 9):**
 - Освітню програму підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» (освітня програма «Інформаційні технології в бізнесі»);
 - Освітню програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» (освітня програма «Інформаційні технології в бізнесі»);

- Освітню програму підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітня програма «Фінанси, митна та податкова справа»);
- Освітню програму підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітня програма «Фінансовий менеджмент»);
- Освітню програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітня програма «Фінанси, митна та податкова справа»);
- Освітню програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»);
- Освітню програму підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітня програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом»);
- Освітню програму підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітня програма «Публічне управління та адміністрування. Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах»);
- Освітню програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітня програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом»);
- Освітню програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітня програма «Публічне управління та адміністрування. Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах»);
- Освітню програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітня програма «Публічне управління в галузі охорони здоров'я»).

5. З 01.09.2023 р. запровадити навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти на денній та заочній формах навчання, затверджені рішенням Вченої ради факультету від 30 березня 2023 року (протокол № 9):

- Навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» (освітня програма «Інформаційні технології в бізнесі», денна форма здобуття освіти);
- Навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка»

(освітня програма «Інформаційні технології в бізнесі»), денна форма здобуття освіти;

- Навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітня програма «Фінанси, митна та податкова справа»), денна форма здобуття освіти;
- Навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітня програма «Фінансовий менеджмент»), денна форма здобуття освіти;
- Навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітня програма «Фінанси, митна та податкова справа»), денна/заочна форма здобуття освіти;
- Навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»), денна форма здобуття освіти;
- Навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітня програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом»), денна форма здобуття освіти;
- Навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітня програма «Публічне управління та адміністрування. Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах»), денна/заочна форма здобуття освіти;
- Навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітня програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом»), денна форма здобуття освіти;
- Навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітня програма «Публічне управління та адміністрування. Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах»), денна/заочна форма здобуття освіти;
- Навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітня програма «Публічне управління в галузі охорони здоров'я»), заочна форма здобуття освіти.

6. Встановити, що пропозиції щодо запровадження нових освітніх програм, навчальних планів, змін в освітніх програмах та планах, подаються до **01.02.2024 року**.

7. До початку нового навчального року на основі навчальних планів, освітньо-професійних програм сформувавши робочі навчальні плани, графіки освітнього процесу, графіки проведення практик, підписати договори із базами практик, розподілити навантаження професорсько-викладацького складу та працівників, які працюють на

умовах сумісництва і погодинної оплати праці. На сайті факультету розмістити інформацію про освітні програми, навчальні та робочі плани зі спеціальностей, за якими проводиться підготовка фахівців на факультеті, з метою інформування студентів, майбутніх абітурієнтів, відвідувачів сайту про освітні програми, їх особливості, можливості працевлаштування майбутніх випускників. Для формування власної траєкторії навчання у частині вибіркового освітніх компонентів розмістити інформацію про освітні компоненти циклу вільного вибору.

8. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами від 24.03.2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187»), наказу Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019р. «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», надавати організаційно-методичну допомогу гарантам освітніх програм та забезпечити процедуру проведення їх акредитації у 2023-2024 н.р.:

- за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітня програма «Публічне адміністрування та управління бізнесом»), ступінь вищої освіти «бакалавр»;
- за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітня програма «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах»), ступінь вищої освіти «бакалавр»;
- за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітня програма «Публічне управління та адміністрування»), ступінь вищої освіти «магістр».

9. **Заступнику декана факультету з навчально-методичної роботи Наталії Ситник, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм підготовки магістрів і бакалаврів, науково-педагогічним працівникам факультету:**

9.1. Підвищити якість надання освітніх послуг на основі запровадження інноваційних технологій, прогресивних методик викладання навчальних дисциплін для якісної підготовки конкурентоздатних фахівців:

9.2. З метою покращення методичного супроводу освітнього процесу організувати роботу Методичної ради факультету впродовж навчального року; в **термін до 11.09.2023р.** забезпечити затвердження в установленому порядку Плану роботи Методичної ради факультету на 2023-2024 навчальний рік.

9.3. З метою підвищення професійного рівня науково-педагогічних працівників передбачити в планах роботи кафедр проведення науково-методичних заходів

(тренінги, круглі столи, майстер-класи) з актуальних питань вищої освіти та освітньої діяльності закладів вищої освіти, впровадження освітніх інновацій та цифрового освітнього середовища (digital university).

- 9.4. З метою підвищення якості надання освітніх послуг, розширення можливостей професійного розвитку забезпечити виконання плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників факультету.
- 9.5. Здійснювати постійний контроль за організацією викладання навчальних дисциплін, дотриманням методик проведення навчальних занять, організацією самостійної та індивідуальної роботи студентів, написанням курсових та кваліфікаційних (бакалаврських/магістерських) робіт.
- 9.6. Удосконалювати систему контролю якості знань студентів Факультету, забезпечити дотримання вимог «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів Львівського національного університету імені Івана Франка» від 01.03.2013 р. із змінами, затвердженими наказом ректора від 01.07.2015р. № О-96. Проводити постійний моніторинг якості та результатів навчання за кожною освітньою програмою і здійснювати рейтингування викладацького складу кафедр відповідно до вимог Університету. Здійснювати контроль за проведенням занять, консультацій, захистів курсових робіт, практики (у т.ч. з використанням технологій дистанційного навчання) відповідно до розкладу.
- 9.7. З метою простеження динаміки успішності і підвищення якості рівня знань студентів факультету щосеместрово проводити моніторинг успішності за результатами заліково-екзаменаційних сесій. За результатами екзаменаційних сесій, замірів знань студентів, проходження практики студентами, атестації здобувачів вищої освіти проводити внутрішній аудит освітньої діяльності кафедр, розглядати питання успішності студентів на засіданнях Вченої та методичної ради факультету.
- 9.8. Забезпечити об'єктивну атестацію здобувачів вищої освіти, єдині вимоги до оцінювання знань та умінь студентів з дисциплін, оновити вимоги до оцінювання результатів написання і захисту кваліфікаційних робіт. Оновити тематику кваліфікаційних робіт; забезпечити розподіл студентів серед викладачів кафедр згідно діючих нормативів.
- 9.9. Особливу увагу приділяти обговоренню звітів голів екзаменаційних комісій та реалізації їхніх пропозицій під час підготовки студентів.

9.10. Апробувати нові інструменти моніторингу якості освітнього процесу. Особливою складовою контролю освітньої діяльності є постійне опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання освітніх компонентів за обраною освітньою програмою. За результатами опитувань вносити зміни в освітні програми, силабуси освітніх компонентів, в систему організації освітнього процесу на факультеті. Результати опитувань обговорювати на засіданнях кафедр.

9.11. Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка, затвердженому Вченою радою (протокол № 56/10 від 31 жовтня 2018 року) активно проводити роботу з розвитку внутрішньої системи забезпечення академічної доброчесності та якості освіти:

9.11.1. Провести низку інформаційно-популяризаційних та інформаційно-технологічних заходів (відкриті лекції, семінари, тренінги) про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності й етики академічних взаємовідносин та з тематики переваг чесного навчання та реалізації наукових досліджень для всіх учасників освітнього і наукового процесів.

9.11.2. Для дотримання культури академічної доброчесності організації освітнього процесу, наукової діяльності, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу науково-педагогічних, працівників та здобувачів вищої освіти:

- проводити для студентів перших курсів днів (тижнів) академічної доброчесності, читання спеціальних курсів;
- впроваджувати в освітні програми компоненти, які забезпечують набуття учасниками освітнього процесу відповідних компетентностей;
- кафедрам, які забезпечують освітній процес, розробити методичні матеріали з визначенням вимог щодо належного оформлення кваліфікаційних, курсових робіт, звітів з проходження практик тощо;
- формувати завдання для навчальних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їхнього виконання;
- започаткувати щорічне проведення для студентів та аспірантів заходів з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату;
- ознайомити учасників освітнього процесу та наукової діяльності з цим Положенням.

9.11.3. Підготувати розпорядження декана по факультету «Про перелік діючих програм, силабусів, методичних рекомендацій до виконання курсових та кваліфікаційних робіт, проходження практик здобувачами вищої освіти на

факультеті управління фінансами та бізнесу у 2023–2024 навчальному році».

9.12. З метою удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг на факультеті організувати і здійснювати моніторинг якості вищої освіти та освітньої діяльності за такими напрямками:

- якість організації освітнього процесу (якість проведення навчальних занять, якість функціонування освітнього середовища, задоволеність студентів викладацькою діяльністю науково-педагогічних працівників та ін.);
- якість освітніх програм, навчальних планів, програм, методичного забезпечення;
- якість умов освітнього процесу (рівень підготовки абітурієнтів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників);
- якість результатів освітнього процесу (успішність здобувачів вищої освіти, рівень сформованості загальних і професійних компетентностей, працевлаштування випускників);
- потреби ринку у фахівцях за ліцензованими галузями знань, спеціальностями та освітніми програмами.

9.13. Проводити маркетингово-моніторингові та соціально-психологічні дослідження стейкхолдерів, цільових груп абітурієнтів, батьків, студентів, викладачів, випускників, роботодавців для визначення зовнішніх і внутрішніх вимог до якості освіти, напрямів удосконалення освітньої діяльності, зокрема при розробці освітніх програм та навчальних планів.

9.14. Підтримувати контакти із стейкхолдерами, залучати їх до внесення корективів до освітніх програм і навчальних планів, запрошувати на засідання кафедр для обговорення і внесення корективів у освітній процес за спеціальностями та освітніми програмами.

9.15. Урізноманітнити роботу з обдарованою та талановитою студентською молоддю, а саме: практикувати навчання студентів за індивідуальними графіками; реалізувати вивчення дисциплін за вільним вибором студентів, залучати студентство до наукової роботи, участі у конкурсах та олімпіадах.

9.16. З метою посилення практичної складової освітнього процесу:

9.16.1. При формуванні професійних компетентностей випускника або при внесенні змін і доповнень до освітніх програм акцентувати увагу на практичній складовій, на можливості здобувача освіти формувати індивідуальну траєкторію навчання, поєднувати навчання із практичною підготовкою.

9.16.2. Передбачити у планах роботи кафедр залучення представників компаній партнерів до проведення професійно-орієнтованих зустрічей, спрямованих

на забезпечення найвищого рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням актуальних тенденцій розвитку економіки.

9.16.3. Розширити перелік базових підприємств практичної підготовки студентів за всіма освітніми програмами та укласти з ними договори про партнерство і співробітництво.

9.16.4. Сприяти проведенню комплексу заходів щодо адаптації студентської молоді до практичної діяльності, вирішення питань, пов'язаних із працевлаштуванням випускників, формування конкурентоспроможних фахівців, здійснення моніторингу їх траєкторій.

9.16.5. Визначити відповідальних по кафедрах за зв'язки з випускниками і вести їх облік, проводити анкетування випускників.

9.16.6. Впроваджувати та удосконалювати механізм самоаналізу як невід'ємного компоненту безперервного розвитку Факультету: щорічно оцінювати здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярно оприлюднювати результати таких оцінювань на офіційному веб-сайті Факультету.

9.17. Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року (зі змінами), постанови КМУ «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 року (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка надавати роз'яснення щодо формування структури, викладу змісту і оформлення силабусів навчальних дисциплін відповідно до Методичних рекомендацій:

9.17.1. До початку семестрів організувати розробку, обговорення проектів силабусів навчальних дисциплін серед стейкхолдерів освітнього процесу, розглянути їх на засіданні кафедри, подати на затвердження Вченою радою факультету та оприлюднити на офіційній сторінці кафедри і на порталі дистанційного навчання Moodle. Підготовку силабусів включити в план роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів.

9.17.2. Забезпечити контроль за щорічним оновленням силабусів в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.

9.18. Відповідно до Положення про порядок забезпечення вільного вибору студентами навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка, ухваленого Вченою радою Університету 30 грудня 2015 року:

9.18.1. Активізувати роботу кафедр з популяризації вибіркових дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки з метою формування груп студентів з різних факультетів Університету для їх вивчення з урахуванням здібностей та бажань.

9.18.2. Формувати каталоги вибіркових дисциплін, які є складовими відповідних освітніх програм і навчальних планів у визначені університетом терміни.

9.18.3. Провести процедуру вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік з циклів загальної та професійної підготовки у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом за методикою, яка викладена у положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

9.18.4. У розкладі занять студентів 2-3 курсів оптимально планувати аудиторні заняття з дисциплін вільного вибору.

9.19. З метою забезпечення ефективності освітнього процесу, доступу фізичних та юридичних осіб до інформаційних ресурсів, прозорості та відкритості роботи факультету чітко і неухильно дотримуватись визначених термінів підготовки документів (планів, програм, силябусів, навчально-методичних матеріалів тощо), забезпечити персоналізацію відповідальності при прийнятті рішень:

9.19.1. В термін до **08.09.2023р.** підготувати розрахунки навчального навантаження на 2023-2024 навчальний рік з врахуванням змін контингенту та результатів прийому.

9.19.2. В термін до **01.09.2023р.** забезпечити затвердження в установленому порядку навчально-методичного забезпечення з урахуванням сучасних вимог до організації освітнього процесу, змін у нормативно-правовій сфері відповідно до потреб суб'єктів навчання, у тому числі електронних підручників і посібників.

9.19.3. В термін до **07.09.2023р.** подати на затвердження декану факультету плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів на 2023-2024 навчальний рік.

9.20. Відповідно до Положення «Про веб-сайт факультету/коледжу/інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Львівського національного університету імені Івана Франка» на виконання ухвали Вченої ради університету від 09.06.2017 року:

9.20.1. До 01.09.2023р. розмістити інформацію про навчально- методичне, інформаційне, кадрове та матеріально-технічне забезпечення підготовки бакалаврів та магістрів за ліцензованими спеціальностями на веб-сайті факультету.

9.20.2. До 01.09.2023р. привести персональні сторінки кафедр та викладачів у відповідність до встановлених вимог.

9.20.3. До 01.10.2023р. забезпечити якісну підготовку та поповнення банку тестових завдань для проведення поточного та підсумкового контролю знань студентів з використанням платформи MOODLE.

9.20.4. До 20.06.2024р. подати на розгляд та затвердження Вченої ради факультету звіти про роботу кафедр у 2023-2024 навчальному році та розмістити їх на веб-сайті факультету.

9.20.5. Впродовж навчального року забезпечити вчасне оновлення та подання актуальної інформації на офіційний веб-сайт факультету.

10. Заступнику декана факультету з наукової роботи Вікторії Дубик, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм, науково-педагогічним працівникам факультету:

10.1. Забезпечити заходи першочергової підтримки напрямів фундаментальних досліджень, здатних стати основою наукових проривів у різних сферах економічного і суспільного життя щодо подолання наслідків війни в Україні.

10.2. Підтримувати і розвивати провідні наукові школи факультету, забезпечувати спадкоємність наукових знань.

10.3. Удосконалювати та розширювати форми співпраці з провідними ВНЗ та науковими центрами України і Європи щодо проведення наукових досліджень, виконання спільних наукових та навчальних проектів, підтримки академічної та дослідницької мобільності студентів, аспірантів і викладачів, участь студентів у конкурсах наукових робіт, олімпіадах, турнірах тощо.

10.4. Впродовж семестрів організувати та провести 1-й тур олімпіад студентів із нормативних дисциплін, закріплених за кафедрами.

- 10.5. Організувати та провести 1-й тур Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів із спеціальностей факультету та із нормативних дисциплін, закріплених за кафедрами.
- 10.6. Забезпечити участь студентів факультету в заходах інших ЗВО, що сприяють розвитку науково-дослідної студентської роботи.
- 10.7. Узагальнити досвід організації науково-дослідної роботи студентів на кафедрах факультету, поширити його на інші кафедри, розробити заходи з активізації науково-дослідної роботи студентів на факультеті.
- 10.8. Згідно із рекомендаціями МОН України продовжити роботу щодо публікації результатів наукової діяльності у провідних вітчизняних і міжнародних журналах, які входять до наукометричних баз даних та мають високий імпакт-фактор, написання монографій, підручників та навчальних посібників.
- 10.9. Здійснювати системний моніторинг індексу Гірша та Google Scholar кожного науково-педагогічного працівника кафедр Факультету.
- 10.10. Продовжити практику залучення студентів освітнього ступеня магістр до виконання наукових тем кафедр з обов'язковою їх участю і виступами на наукових конференціях та публікацією матеріалів досліджень.
- 10.11. Підвищити активність щодо пошуку та здобуття наукових грантів, брати участь у Європейських програмах стажування та академічного обміну (Erasmus + та інших).
- 10.12. Підвищити змістове наповнення науково-практичних конференцій, круглих столів, симпозіумів, з метою генерування та впровадження нових ідей, думок.
- 10.13. Підвищити якість наукових робіт викладачів факультету, збільшення кількості публікацій викладачів у наукометричних виданнях (Scopus, Web of Science, Index Copernicus і ін.) та кількості цитувань (Індекс Гірша (h-індекс)).
- 10.14. Проведення наукових семінарів з питань використання наукометричних баз даних у науковій та навчальній діяльності.
- 10.15. В жовтні 2023 року організувати і провести наукові заходи в рамках відзначення Дня Університету.
- 10.16. Продовжити практику проведення Міжнародних та Всеукраїнських конференцій в межах наукових та професійних інтересів кафедр Факультету.
- 10.17. **В термін до 01.10.2023р.** подати електронний варіант пропозицій щодо організації підсекцій факультету Звітної конференції Львівського національного університету імені Івана Франка 2023 року.

- 10.18. В термін до 01.12.2023р.** подати пропозиції щодо викладання навчальних дисциплін іноземною мовою з відповідним навчально-методичним забезпеченням.
- 10.19.** Активізувати участь викладачів факультету у таких формах наукової діяльності як робота в спеціалізованих вчених, експертних радах, рецензування та опонування дисертацій тощо.
- 11. Заступнику декана факультету з виховної роботи Юлії Шушківій, завідувачам кафедр, радникам академічних груп:**
- 11.1.** Забезпечити проведення організаційних, інформаційних, культурно-просвітницьких та військово-соціальних заходів, що сприятимуть формуванню у здобувачів вищої освіти високих моральних якостей та вихованню шанобливого ставлення до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу.
- 11.2.** Своєчасно ознайомити здобувачів вищої освіти та здійснювати контроль за дотриманням правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні.
- 11.3.** Забезпечити психологічну підтримку та допомогу усім учасникам освітнього процесу, у т.ч. внутрішньо переміщеним особам.
- 11.4.** Активізувати роботу з формування медіа та інформаційної грамотності здобувачів вищої освіти з метою протистояння агресивним інформаційним впливам (дезінформації, зомбуванні, маніпулюванні об'єктивними фактами, залякуванні та ворожій пропаганді), розвитку критичного мислення і свідомого споживання медіапродуктів.
- 11.5.** Сприяти вільному розвитку особистості здобувачів вищої освіти, реалізації їх творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, вияву індивідуальних здібностей, обдарованості й талантів, самореалізації в сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності.
- 11.6.** Забезпечити виховання у студентській молоді свідомого, творчого ставлення до навчання, високої культури поведінки, бережливого ставлення до державного майна, дотримання норм і правил проживання в гуртожитку.
- 11.7.** Організувати та провести професійно-орієнтовані зустрічі, спрямовані на забезпечення найвищого рівня практичної підготовки та професійне виховання здобувачів вищої освіти в сучасних важких і болісних ситуаціях викликів та загроз, і водночас, великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці та соціальній сфері.

- 11.8.** Удосконалювати та розширювати форми співпраці із студентським самоврядуванням факультету.
- 11.9.** В термін до **31.08.2023р.** подати пропозиції щодо призначення порадників академічних груп 1 курсу ступеня вищої освіти «бакалавр» та до 10.09.2023р. – академічних груп 1 курсу ступеня вищої освіти «магістр».
- 11.10.** В термін до **10.09.2023р.** подати на затвердження план роботи Ради порадників факультету у 2023-2024 навчальному році.
- 11.11.** В термін до **10.09.2023р.** скласти та затвердити графіки відвідування гуртожитку порадниками академічних груп.
- 12.** З метою удосконалення системи управління факультетом учасникам навчально-виховного процесу:
 - 12.1.** Забезпечити виконання плану роботи факультету, плану засідань Вченої ради, Методичної ради, планів роботи кафедр та деканату, плану роботи Ради порадників.
 - 12.2.** Забезпечити виконання плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників факультету.
 - 12.3.** Брати участь у проведенні внутрішніх аудитів системи управління університету та внутрішнього контролю з подальшим аналізом діяльності факультету у сфері якості підготовки студентів, наукової та виховної роботи.
 - 12.4.** Ефективно використовувати організаційну структуру факультету, яка забезпечує виконання його функцій та завдань, компетентний штатний персонал; чітке визначення та документування повноважень і відповідальності працівників.
 - 12.5.** Сприяти розвитку демократизації управління на факультеті. Ширше залучати до управління студентські професійні спілки та органи студентського самоврядування.
 - 12.6.** Забезпечити відкритість та прозорість функціонування системи освіти на факультеті.
 - 12.7.** Проводити роз'яснювальну роботу серед студентів, їх батьків стосовно питань профілактики протиправних дій у системі освіти.
 - 12.8.** Своєчасно вести облік виконання робіт за всіма видами діяльності, оформляти навчальну документацію та подавати в деканат у визначені терміни та порядку.
 - 12.9.** До початку навчальних семестрів забезпечити освітній процес на факультеті необхідними ресурсами для його організації за кожною освітньою програмою,

розмістити на сайті Факультету інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти, кваліфікації, навчальні, робочі плани, навчально-методичні комплекси.

12.10. Деканату факультету координувати роботу із Організаційно-методичним центром електронного навчання (ОМЦЕН) університету:

- забезпечити інформаційно-консультаційну та програмно-технічну підтримку щодо функціонування програм системи «Деканат», активно впроваджувати систему електронного навчання у навчальний процес як додаткового засобу підвищення якості навчання студентів денної та заочної форм навчання (особливо в умовах адаптивного навчального середовища);
- розширити функціональність засобів електронного навчання, встановлюючи або розробляючи нові дистанційні курси, засоби діагностики, презентації та ін., управляти ними, контролювати доступ до своїх курсів, надсилання на перевірку виконаних студентами завдань, тощо.

12.11. Забезпечити своєчасну розробку та подання на затвердження навчальної документації.

12.12. Інформувати підрозділи факультету про дати семестрового контролю, (заліки, екзамени), ліквідації академічної заборгованості.

12.13. Здійснювати контроль за дотриманням розкладів проведення занять, іспитів, заліків, атестації здобувачів вищої освіти.

12.14. Забезпечувати ознайомлення студентів 1 курсу, переведених та поновлених студентів старших курсів з нормативною базою Університету, яка регламентує освітній процес.

12.15. Спільно із порадиниками академічних груп здійснювати контроль за виконанням навчальних планів студентів.

12.16. Забезпечити своєчасне формування проектів наказів і розпоряджень щодо руху контингенту студентів, проведення екзаменаційних сесій, організації контролю та ін.

12.17. Закріпити за кафедрами аудиторії та призначити відповідальних за їх оформлення і наповнення відповідним змістом, орієнтованим на відповідну спеціальність та освітню програму.

12.18. Своєчасно доводити інформацію та підтримувати зв'язки із старостами і порадиниками академічних груп з питань організації освітнього процесу та проведення заходів навчального та виховного характеру.

13. Завідувачам кафедр забезпечити виконання планів роботи кафедр, здійснювати контроль за виконанням індивідуальних планів, навчального навантаження, дотриманням трудової дисципліни професорсько-викладацьким складом кафедр; активно проводити профорієнтаційну роботу щодо вступу на факультет, вдосконалювати

заходи цієї роботи у загальноосвітніх, професійних навчальних закладах, коледжах, брати активну участь в ході вступної кампанії з метою залучення студентів на навчання на спеціальностях факультету.

14. Під особистий контроль взяти питання:

- додержання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами. З метою створення сприятливого освітнього середовища для осіб з особливими потребами, забезпечення комфортності перебування їх на території факультету, враховувати інтереси таких осіб у повній відповідності з міжнародними стандартами в галузі прав людини, які ґрунтуються на ідеї участі кожної особи в суспільному житті на засадах рівності й без дискримінації;
- проводити роз'яснювальну роботу з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти щодо правил поведінки, шляхів та способів евакуації до споруд цивільного захисту в т.ч. з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами.

15. Довести дане розпорядження до відома науково-педагогічних працівників та студентів факультету.

16. Контроль за виконанням даного розпорядження залишаю за собою.

**Декан факультету управління
фінансами та бізнесу**

Андрій СТАСИШИН