



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

доц. А.В. Стасишин

(підпис)

“17” січня 2023 р.

РОБОЧА
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІТ-Право

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 05 “Соціальні та поведінкові науки”
(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність: 051 “Економіка”
(код та найменування спеціальності)

спеціалізація: Інформаційні технології в бізнесі і
(найменування спеціалізації)

освітній ступінь: бакалавр
(бакалавр/магістр)

форма навчання: денна
(денна, заочна)

КАФЕДРА ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ

ЛЬВІВ 2023

Робоча програма навчальної дисципліни “ІТ-Право” для студентів, які навчаються за галуззю знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” спеціальністю 051 “Економіка” спеціалізацією “Інформаційні технології в бізнесі” освітнього ступеня бакалавр.

17 січня 2023 року – 47 с.

Розробник: Ярема О.Р., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес аналітики, к.е.н., доцент.

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики

Протокол № 6 від “17” січня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Шевчук І.Б.
(прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу

Протокол № __ від “__” _____ 2023 р.

© Ярема О.Р., 2023 рік
© ЛНУ імені Івана Франка, 2023 рік

ЗМІСТ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	15
3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	16
4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	17
5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	21
6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ	21
7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ.....	26
7.1. Календарно-тематичний план лекційних занять.....	26
7.2. Календарно-тематичний план лабораторних/семінарських занять, заліків по модулях, контрольних робіт	30
7.3. Графік консультацій	31
8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ.....	31
9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	38
9.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів	38
9.2. Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів	39
9.3. Шкала оцінювання: Університету, національна шкала та ECTS	41
10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	42
11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ.....	42
12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	45
13. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ	47

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Ця дисципліна є важливою складовою частиною програми навчання, пов'язаної з інформаційними технологіями та правом, і має на меті ознайомити студентів з основними аспектами правового регулювання в сфері інформаційних технологій.

Дисципліни "ІТ-Право" покликана сформувати у студентів компетентності в галузі правового регулювання інформаційних технологій.

Програма навчання передбачає набуття студентами таких навичок і знань:

Розуміння ІТ-права: Студенти ознайомлюються з основними поняттями, принципами та концепціями ІТ-права. Вони вивчають ключові законодавчі акти та міжнародні угоди, які регулюють використання інформаційних технологій.

Аналіз правових аспектів ІТ-сфери: Студенти здатні аналізувати правові аспекти, пов'язані з використанням інформаційних технологій. Вони розглядають питання конфіденційності та захисту персональних даних, авторського права, кібербезпеки та кіберзлочинів у контексті сучасного правового середовища.

Розвиток етичного мислення: Студенти оцінюють етичні проблеми, пов'язані з використанням інформаційних технологій, і розуміють важливість дотримання етичних принципів у цій сфері. Вони розвивають навички визначення правових ризиків і знаходження етично обґрунтованих рішень.

Розрізнення взаємозв'язку ІТ-права з іншими галузями права: Студенти розуміють взаємозв'язок ІТ-права з іншими галузями права, такими як цивільне право, кримінальне право та адміністративне право. Вони вивчають правовий статус осіб у контексті використання технологій і розуміють, як правові норми впливають на розвиток інформаційних технологій.

Орієнтація в актуальних тенденціях: Студенти отримують знання про актуальні тенденції та розвиток ІТ-права, такі як нові законодавчі акти, судова практика та міжнародні стандарти. Вони вивчають сучасні виклики, пов'язані з використанням інформаційних технологій, і розуміють їх вплив на суспільство та бізнес.

Вивчення дисципліни "ІТ-Право" сприяє підготовці студентів до роботи в сфері інформаційних технологій, дозволяє їм зрозуміти і врахувати правові аспекти прийняття рішень та використання технологій у відповідності до чинного законодавства.

Предмет навчальної дисципліни

Предметом навчальної дисципліни виступають юридичні аспекти, правові норми, та регуляторні вимоги, що стосуються інформаційних технологій. Цей предмет розглядає взаємодію між правом і сферою інформаційних технологій, зокрема, правовий режим електронних документів, кібербезпеку, захист особистих даних, інтелектуальну власність у ІТ галузі, правовий статус електронної комерції та інші важливі аспекти. Метою вивчення цього предмету є розуміння і застосування правових принципів та норм для

ефективного управління та регулювання сфери інформаційних технологій.

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни "ІТ право" є ознайомлення студентів з основними правовими аспектами, що стосуються сфери інформаційних технологій, та надання їм необхідних знань і навичок.

Основними цілями вивчення ІТ права є:

1. Розуміння правового середовища: Студенти повинні мати знання про правові норми, положення та регуляторні вимоги, які стосуються сфери інформаційних технологій. Це включає знання про законодавство, міжнародні договори, стандарти та політики, які регулюють використання, захист та обмін інформацією в ІТ секторі.

2. Застосування правових принципів: Студентам надається можливість застосувати правові принципи до практичних ситуацій, що виникають у сфері інформаційних технологій. Вони навчаються аналізувати правові проблеми, визначати ризики та шукати правові рішення для забезпечення дотримання законодавства та захисту прав інтересів сторін.

3. Забезпечення безпеки та конфіденційності: Студенти ознайомлюються з правовими аспектами кібербезпеки, захисту особистих даних та інформаційної безпеки. Вони вивчають вимоги щодо захисту інформації, принципи обробки особистих даних, а також правові наслідки порушення безпеки в інформаційних системах.

4. Розуміння інтелектуальної власності: Студентам

пояснюються правові аспекти інтелектуальної власності в контексті інформаційних технологій, такі як авторські права, патенти, товарні знаки та інші форми захисту інтелектуальної власності. Вони навчаються розуміти важливість захисту інтелектуальної власності та використання інформації в межах законодавства.

Загалом, мета навчальної дисципліни "ІТ право" полягає в підготовці студентів до розуміння і вирішення правових питань, що виникають в сфері інформаційних технологій, та наданні їм необхідних знань для ефективного управління та дотримання правових норм у цій галузі.

Вимоги до знань і умінь

Вивчення навчальної дисципліни "ІТ-Право" передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки бакалавра, за якого він повинен:

а) знати:

– основні принципи та концепції ІТ-права: Студент повинен мати знання про основні принципи, поняття та концепції, що стосуються правового регулювання інформаційних технологій. Він повинен бути знайомий з основними термінами, які використовуються в цій сфері, такими як авторське право, кібербезпека, захист персональних даних, електронна комерція та інші.

– основні нормативно-правові акти: Студент повинен бути ознайомлений з основними законодавчими актами та міжнародними угодами, які стосуються сфери ІТ-права. Він повинен знати важливі

норми і принципи, які регулюють використання інформаційних технологій, такі як Закон про авторське право, Закон про захист персональних даних, Закон про електронну комерцію тощо.

– розуміти взаємозв'язок між ІТ-правом та іншими галузями права: Студент повинен мати знання про взаємозв'язок ІТ-права з іншими галузями права, такими як цивільне право, кримінальне право, адміністративне право тощо. Він повинен розуміти, як ІТ-право впливає на правовий статус осіб, захищає їх права та регулює використання технологій у різних сферах життя.

– орієнтуватися в актуальних тенденціях та розвитку ІТ-права: Студент повинен бути ознайомлений з актуальними тенденціями та розвитком ІТ-права, включаючи нові законодавчі акти, судову практику та міжнародні стандарти. Він повинен бути в змозі відстежувати зміни в ІТ-праві та оцінювати їх вплив на практику та бізнес у сфері інформаційних технологій.

б) уміти:

– розуміти та аналізувати правові норми: Студент повинен мати вміння розбиратися в складних правових текстах, розуміти їх зміст та аналізувати їх в контексті інформаційних технологій. Він повинен бути здатний визначати правові норми, які застосовуються до конкретної ситуації в ІТ-галузі.

– застосовувати правові принципи до практичних ситуацій: Студент повинен мати вміння використовувати правові принципи та норми для вирішення конкретних правових проблем, що виникають у сфері інформаційних технологій. Він повинен бути здатний

аналізувати ситуацію, застосовувати відповідні правові норми та розробляти стратегії дій з урахуванням правових обмежень та можливих наслідків.

– оцінювати ризики та забезпечувати відповідність праву: Студент повинен мати вміння ідентифікувати потенційні правові ризики, пов'язані з використанням інформаційних технологій, та розробляти механізми для їх управління та зменшення. Він повинен бути здатний забезпечувати відповідність діяльності організації вимогам законодавства та регуляторних норм.

– використовувати ефективну комунікацію: Студент повинен мати вміння передавати складну правову інформацію зрозуміло та логічно, як письмово, так і усно. Він повинен бути здатний здійснювати професійну комунікацію з іншими фахівцями, клієнтами та зацікавленими сторонами в сфері інформаційних технологій.

– розв'язувати етичні питання: Студент повинен мати усвідомлення етичних аспектів використання інформаційних технологій та бути здатним вирішувати етичні питання, що виникають у ІТ-сфері. Він повинен мати розуміння важливості дотримання етичних принципів, конфіденційності та захисту особистих даних.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі

Навчальна дисципліна взаємопов'язана із такими дисциплінами як «Інформаційні та комунікаційні технології», «Цифрова економіка», «Технології інтернет».

Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.

При вивченні дисципліни «ІТ-Право» здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності (здатність):

ЗК3 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9 – Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК10 – Здатність бути критичним і самокритичним.

СК5 – Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів приватного права щодо оволодіння фундаментальними знаннями стосовно правової природи інститутів ІТ права, вміння розмежовувати способи правової охорони відповідних інститутів.

СК6 – Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. Уміти аналізувати позовні заяви, скарги, судові рішення на предмет відповідності вимогами законодавства в сфері інформаційних технологій. Розвинути навички підготовки правових висновків та консультацій щодо проблемних ситуацій, пов'язаних із правовою охороною прав суб'єктів інформаційних технологій.

СК7 – Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур цивільного, господарського, адміністративного судочинства в Україні при вирішенні спорів щодо захисту прав в сфері інформаційних технологій.

СК9 – Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності із використанням норм цивільного права, цивільного-процесуального права, господарського права, господарсько-процесуального права, адміністративного та інформаційного права тощо.

СК11 – Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів при вирішенні спорів, пов'язаних із охороною прав у сфері інформаційних технологій. Оцінювати та аналізувати діяльність ІТ компаній, ІТ-спеціалістів, суб'єктів електронної комерції, інших суб'єктів ІТ права.

СК15 – Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. Опанувати компетентності, пов'язані із підготовкою проектів судових рішень за результатами розгляду спорів щодо захисту прав та інтересів особи у разі порушення прав у сфері інформаційних технологій.

СК14 – Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК17 – Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями.

Програмні результати навчання:

ПР05 – Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПР06 – Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПР10 – Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР13 – Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР25 – Розуміти структуру, основні принципи діяльності та бізнес-процеси суб'єктів ІТ-індустрії.

Результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни «ІТ-Право» студенти зможуть:

1. Розуміти правовий контекст інформаційних технологій: Студенти будуть мати глибокі знання про основні принципи та

концепції, що стосуються правового регулювання інформаційних технологій. Вони будуть розуміти важливі терміни та поняття, пов'язані з ІТ-правом.

2. Застосовувати законодавство до ситуацій в ІТ-сфері: Студенти будуть здатні застосовувати норми і принципи ІТ-права до конкретних ситуацій, що виникають у сфері інформаційних технологій. Вони будуть знати основні законодавчі акти та міжнародні угоди, що регулюють використання інформаційних технологій.

3. Аналізувати етичні та правові аспекти ІТ-сфери: Студенти будуть розуміти етичні питання, пов'язані з використанням інформаційних технологій, і матимуть здатність аналізувати правові аспекти, що виникають у цій сфері. Вони будуть усвідомлювати важливість дотримання етичних принципів, конфіденційності та захисту особистих даних.

4. Розрізняти взаємозв'язок ІТ-права з іншими галузями права: Студенти будуть розуміти взаємозв'язок ІТ-права з іншими галузями права, такими як цивільне право, кримінальне право та адміністративне право. Вони будуть розуміти, як ІТ-право впливає на правовий статус осіб та регулює використання технологій у різних сферах життя.

5. Орієнтуватися в актуальних тенденціях та розвитку ІТ-права: Студенти будуть ознайомлені з актуальними тенденціями та розвитком ІТ-права, включаючи нові законодавчі акти, судову практику та міжнародні стандарти. Вони зможуть відстежувати зміни в ІТ-праві та оцінювати їх вплив на практику та бізнес у сфері

інформаційних технологій.

Ці результати навчання дозволять студентам бути компетентними у сфері ІТ-права, використовувати свої знання та уміння для аналізу та розв'язання правових проблем, пов'язаних з інформаційними технологіями.

Опанування навчальною дисципліною повинно забезпечувати необхідний рівень сформованості вмінь:

Назва рівня сформованості вміння	Зміст критерію рівня сформованості вміння
1. Репродуктивний	Вміння відтворювати знання, передбачені даною програмою
2. Алгоритмічний	Вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
3. Творчий	Здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій

Програма складена на **4 кредити**

Форми контролю – проміжний модульний контроль, залік.

2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ІТ-Право”

Характеристика навчальної дисципліни							
Шифр та найменування галузі знань: 05 „Соціальні та поведінкові науки”				Цикл дисциплін за навчальним планом: Цикл професійної та практичної підготовки			
Код та назва спеціальності: 051 „Економіка”				Освітній ступінь: бакалавр			
Спеціалізація: „Інформаційні технології в бізнесі”							
Курс: <u>3</u> Семестр: <u>II</u>				Методи навчання: Лекції, Семінарські заняття, самостійна робота, робота в бібліотеці, Інтернеті тощо.			
Кількість кредитів ECTS	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Лекції	Семінари, практичні, лабораторні	Заліки по модулях (контрольні роботи)	Самостійна робота студента (СРС)	Індивідуальна робота студента (ІНДЗ)
4	120	48	32	16	2	72	-
Кількість тижневих годин		Кількість змістових модулів (тем)		Кількість модулів /контрольних робіт		Вид контролю	
3		13		2		ПМК, залік	

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер	Назва теми
Тема 1.	Цифрове середовище. Мережа інтернет
Тема 2.	Правовідносини у цифровому середовищі: суб'єкти, об'єкти, зміст
Тема 3.	Юридичні особливості відкриття it-бізнесу в Україні. Відкриття ІТ-компанії в Україні.
Тема 4.	Електронні документи та електронний. Документообіг. Електронний цифровий підпис
Тема 5.	Електронна комерція
Тема 6.	Електронні гроші. Криптовалюта. Блокчейн.
Тема 7.	Спростування недостовірної інформації в мережі інтернет. Захист прав інтелектуальної власності в мережі інтернет.
Тема 8.	Розробка ПЗ. Стартап з позиції ІТ-права та положення про неконкуренцію.
Тема 9.	Інтернет-реклама та правові аспекти регулювання відносин у соціальних мережах.
Тема 10.	Конфіденційність, NDA, право на приватність та захист персональних даних.
Тема 11.	Реєстрація авторського права на комп'ютерну програму
Тема 12.	Загальний огляд законодавства США та ЄС у сфері охорони інтелектуальної власності
Тема 13.	Особливості вирішення спорів щодо авторського права на комп'ютерні програми у США

4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Цифрове середовище. Мережа інтернет

Поняття мережі Інтернет. Співвідношення понять «цифрове середовище» і «мережа Інтернет». Інтернет - сайт як об'єкт інтелектуальної власності

Тема 2. Правовідносини у цифровому середовищі: суб'єкти, об'єкти, зміст

Поняття правовідносин в ІТ-сфері. Суб'єкти та об'єкти правовідносин у мережі Інтернет. Нормативна база. Види правовідносин, які виникають між учасниками у цифровому середовищі. Оформлення правовідносин в ІТ-сфері. Захист прав на ІТ-продукти. Відповідальність за незаконне використання ІТ-продуктів.

Тема 3. Юридичні особливості відкриття ІТ-бізнесу в Україні. Відкриття ІТ-компанії в Україні.

Юридичні особливості відкриття ІТ-бізнесу в Україні. Деякі рекомендації підприємствам щодо укладення цивільно-правових договорів у контексті їх визнання договорами найму (трудовими). Податкові пільги для програмістів. Відкриття ІТ-компанії в Україні. Замовник (іноземна компанія) — фізичні особи—підприємці (девелопери). Замовник (іноземна компанія) — фізична особа—підприємець — девелопери. Замовник (іноземна компанія)— українська компанія (товариство з обмеженою відповідальністю — аутсорсингова компанія) — фізичні особи підприємці (девелопери). Замовник (іноземна компанія) — українська компанія (товариство з обмеженою відповідальністю) — наймані працівники. Замовник (іноземна компанія) — власна іноземна компанія — власна українська компанія — фізичні особи—підприємці. Замовник (іноземна компанія) — фізичні особи—підприємці (Україна) — коворкінг (Україна). Замовник (іноземна компанія) — Власна компанія (резидент

України/резидент іноземної держави) — фізичні особи—підприємці (Україна) — коворкінг (Україна). Забезпечення програмістів обладнанням. Укладення договорів з безпосередніми розробниками програмного забезпечення. Оплата послуг розробників ПЗ. Обмеження щодо ведення ІТ-бізнесу. Вибір оподаткування для ведення ІТ-бізнесу.

Тема 4. Електронні документи та електронний.

Документообіг. Електронний цифровий підпис

Поняття, ознаки та характеристика електронного документа. Електронний документообіг. Електронний цифровий підпис

Тема 5. Електронна комерція

Поняття електронної комерції. Правове регулювання електронної комерції. Міжнародно-правові документи у сфері електронної комерції. Національне законодавство у сфері електронної комерції. Учасники відносин у сфері електронної комерції. Порядок вчинення електронних правочинів. Виконання електронного договору.

Тема 6. Електронні гроші. Криптовалюта. Блокчейн.

Правове регулювання електронних грошей в Україні та ЄС. Поняття та ознаки електронних грошей, їх значення та правова природа. Види електронних грошей. Порядок емісії електронних грошей. Викуп та погашення електронних грошей. Види фінансових послуг у сфері використання електронних грошей. Правовий статус емітента та користувача електронних грошей. Договір між емітентом та користувачем: поняття та характеристика. Комерційний агент: поняття та функції. Криптовалюта як продукт інформаційних технологій: поняття та ознаки. Правовий режим криптовалюти. Проблеми правового регулювання. Майнінг криптовалюти та можливості її використання. Особливості правового регулювання

технології блокчейн та криптовалюти в Україні. Поняття блокчейну. Сфера використання технології блокчейн.

Тема 7. Спростування недостовірної інформації в мережі інтернет. Захист прав інтелектуальної власності в мережі інтернет.

Доменні імена. Доменні спори. Як захистити інтелектуальну власність у мережі Інтернет? Захист доменного імені та бренду. Проблеми доказовості в Інтернеті.

Тема 8. Розробка ПЗ. Стартап з позиції ІТ-права та положення про неконкуренцію.

Розробка програмного забезпечення: договір про виконання робіт та надання послуг. Особливі договори та поради щодо їх укладення в ІТ-сфері. Стартап в Україні: погляд з позиції ІТ-права. Положення про неконкуренцію та їх чинність за законодавством України.

Тема 9. Інтернет-реклама та правові аспекти регулювання відносин у соціальних мережах.

Правове регулювання реклами. Особливості та види реклами в Інтернеті. Правові аспекти регулювання відносин у соціальних мережах. Захист прав інтелектуальної власності на знаки для товарів і послуг. Блокування і фільтрація доступу до соціальних мереж

Тема 10. Конфіденційність, NDA, право на приватність та захист персональних даних.

Конфіденційність та способи захисту комерційної таємниці. NDA (договір про нерозголошення). Забезпечення права на приватність при використанні інформаційних технологій. Правові основи захисту персональних даних. Національна модель правового захисту персональних даних

Тема 11. Реєстрація авторського права на комп'ютерну програму

Порядок реєстрації авторського права на комп'ютерну програму. Торгова марка та її реєстрація в Україні. Реєстрація торгової марки в Україні. Чи є різниця між R та ТМ? Використання незареєстрованого товарного знака. Авторські права на службовий твір (у контексті створення комп'ютерної програми)

Тема 12. Загальний огляд законодавства США та ЄС у сфері охорони інтелектуальної власності

Загальний огляд законодавства США у сфері охорони інтелектуальної власності. Загальний огляд законодавства ЄС у сфері охорони інтелектуальної власності.

Тема 13. Особливості вирішення спорів щодо авторського права на комп'ютерні програми у США

Охорона комп'ютерної програми в Україні та США. Суть «внутрішнього» та «зовнішнього» тестів визначення істотної схожості. Етапи тесту абстракції-фільтрації-порівняння.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Рекомендована література

1. Атаманова Ю.Є. Захист прав інтелектуальної власності у мережі Інтернет: світовий досвід та вітчизняні перспективи. //Атаманова Ю.Є. Право та інновації. 2014. № 3. С.7. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=apir_2014_3_3
2. Галабала М. Фіксація доказів, що підтверджують порушення прав інтелектуальної власності в мережі Internet. Ноу-хау. М. Галабала. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2009. № 5. С. 39-43.
3. Гура В. С. Цивільно-правова охорона Інтернет-сайту: автореф. дис. ... канд. юрид.наук / В. С. Гура. К., 2006. 20 с.
4. Еннан Р. Є. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВІДНОСИН У МЕРЕЖІ Інтернет. // ІТ право: проблеми і перспективи розвитку в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2016. С. 172. http://www.lp.edu.ua/sites/default/files/news/2016/3900/attachments/make_t_it_konfer.pdf
5. Інтелектуальне право України. За ред. О.С. Яворської. Тернопіль: Підручники і посібники, 2016.
6. ІТ ПРАВО / Яворська Л.С., Тарасенко Л.Л., Мартин В.М., Самагальська Ю.Я. та ін. / За заг. ред. Яворської О.С. – Львів: Видавництво «Левада», 2017. – 470 с.
7. ІТ-право: теорія і практика / За ред. Є.О.Харитоновна, О.І.Харитонової. – Одеса: Фенікс, 2017. – 472 с.
8. Кохановська О.В. ПРИВАТНО-ПРАВОВЕ РОЗУМІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН В УКРАЇНІ. // ІТ право: проблеми і перспективи розвитку в Україні: збірник матеріалів науково-

практичної конференції. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2016. С.202.

http://www.lp.edu.ua/sites/default/files/news/2016/3900/attachments/make_t_it_konfer.pdf

9. Основи ІТ-права /за ред. Харитонової О.І., Бачинського Т.В., Радейко Р.І. Юрінком Інтер 2019, 242 с.

10. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 (в ред. від 11.07.2001.). URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>

11. Про державну підтримку кінематографії в Україні: Закон України від 23.03.2017. URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.zakon.rada.gov.ua>

12. Про державну підтримку розвитку індустрії програмної продукції : Закон України від 16.10.2012 № 5450-VI. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/5450-17>.

13. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994 № 3855-XII. URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3855-12>

14. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 5 жовтня 2017 р. URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19>

15. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22.05.2003 № 851-IV. URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/851-15>

16. Про електронну комерцію: Закон України від 03.09.2015 № 675-VIII. URL:<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/675-19>.

17. Про захист інформації в автоматизованих системах: Закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР . URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80>

18. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII. URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу:

<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>

19. Про телекомунікації: Закон України від 18.11.2003 № 1280-IV. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1280-15>

20. Савич С.С. Авторське право у цифровому середовищі: проблема монополії правовласника та забезпечення умов вільного використання творів / С.С. Савич. Бюлетень Міністерства Юстиції України. 2015. № 1. С. 87.

21. Тарасенко Л.Л. Інтернет-сайт як об'єкт ІТ-права. Юридичний журнал «Право України». 2018. № 1. С. 103-113.

22. Тарасенко Л.Л. КОМП'ЮТЕРНА ПРОГРАМА ЯК ОБ'ЄКТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПРАВА. // ІТ право: проблеми і перспективи розвитку в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2016. С. 251.

http://www.lp.edu.ua/sites/default/files/news/2016/3900/attachments/make_t_it_konfer.pdf

23. Тарасенко Л.Л. Правовий режим веб-сторінки. Вісник Львівського Університету. Серія Юридична. Львів: Львівський нац.ун-т, 2017. Вип. 65. С.134-144.

24. Харитонов Є.О. СУТНІСТЬ ІТ-ПРАВА (ІТ- ПРАВО ЯК КОНЦЕПТ). // ІТ право: проблеми і перспективи розвитку в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2016. С. 274
http://www.lp.edu.ua/sites/default/files/news/2016/3900/attachments/make_t_it_konfer.pdf

25. Харитонова О.І. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ СИСТЕМИ (СТРУКТУРИ) ІТ-ПРАВА. // ІТ право: проблеми і перспективи розвитку в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2016. С. 280.

http://www.lp.edu.ua/sites/default/files/news/2016/3900/attachments/make_t_it_konfer.pdf

26. ЦК України. URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

№ розділу, теми (змістові модулі)	Назва розділу, теми (змістового модуля)	Кількість годин за ОПП			Розподіл аудиторних годин		
		всього	у тому числі		лекції	лабораторні	змістові модулі, контрольні роботи)
			аудиторні	СРС/ІР			
ЗАЛКОВИЙ МОДУЛЬ № 1							
Тема 1.	Цифрове середовище. Мережа інтернет		4	4	4	0	
Тема 2.	Правовідносини у цифровому середовищі: суб'єкти, об'єкти, зміст		4	5	2	2	
Тема 3.	Юридичні особливості відкриття it-бізнесу в Україні. Відкриття IT-компанії в Україні.		2	7	2	0	
Тема 4.	Електронні документи та електронний. Документообіг. Електронний цифровий підпис		4	8	2	2	
Тема 5.	Електронна комерція		6	10	4	2	
Тема 6.	Електронні гроші. Криптовалюта. Блокчейн.		4	4	2	2	
Тема 7.	Спростування недостовірної інформації в мережі інтернет. Захист прав		4	4	2	2	

	інтелектуальної власності в мережі інтернет.						
Тема 8.	Розробка ПЗ. Стартап з позиції ІТ-права та положення про неконкурунцію.		2	4	2	0	
Тема 9.	Інтернет-реклама та правові аспекти регулювання відносин у соціальних мережах.		4	8	2	2	
ЗАЛКОВИЙ МОДУЛЬ № 2							
Тема 10.	Конфіденційність, NDA, право на приватність та захист персональних даних.		4	4	2	2	
Тема 11.	Реєстрація авторського права на комп'ютерну програму		2	6	2	0	
Тема 12.	Загальний огляд законодавства США та ЄС у сфері охорони інтелектуальної власності		4	6	2	2	
Тема 13.	Особливості вирішення спорів щодо авторського права на комп'ютерні програми у США		2	2	2	0	
Разом годин		120	48	72	32	16	

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

7.1. Календарно-тематичний план лекційних занять, заліків по модулях, контрольних робіт

№ заня -ття	Тема та короткий зміст заняття	Кіль кіст ь
1	2	3
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 1		
Тема 1. Цифрове середовище. Мережа інтернет		
1	Поняття мережі Інтернет. Співвідношення понять «цифрове середовище» і «мережа Інтернет». Інтернет - сайт як об'єкт інтелектуальної власності	2
Тема 2. Правовідносини у цифровому середовищі: суб'єкти, об'єкти, зміст		
2	Поняття правовідносин в ІТ-сфері. Суб'єкти та об'єкти правовідносин у мережі Інтернет. Нормативна база. Види правовідносин, які виникають між учасниками у цифровому середовищі. Оформлення правовідносин в ІТ-сфері. Захист прав на ІТ-продукти. Відповідальність за незаконне використання ІТ-продуктів.	2
Тема 3. Юридичні особливості відкриття ІТ-бізнесу в Україні. Відкриття ІТ-компанії в Україні.		
3	Юридичні особливості відкриття ІТ-бізнесу в Україні. Деякі рекомендації підприємствам щодо укладення цивільно-правових договорів у контексті їх визнання договорами найму (трудовими). Податкові пільги для програмістів. Відкриття ІТ-	2

1	2	3
	компанії в Україні. Укладення договорів з безпосередніми розробниками програмного забезпечення. Оплата послуг розробників ПЗ. Обмеження щодо ведення ІТ-бізнесу. Вибір оподаткування для ведення ІТ-бізнесу.	
Тема 4. Електронні документи та електронний. Документообіг. Електронний цифровий підпис		
4	Поняття, ознаки та характеристика електронного документа. Електронний документообіг. Електронний цифровий підпис	2
Тема 5. Електронна комерція		
5-6	Поняття електронної комерції. Правове регулювання електронної комерції. Міжнародно-правові документи у сфері електронної комерції. Національне законодавство у сфері електронної комерції. Учасники відносин у сфері електронної комерції. Порядок вчинення електронних правочинів. Виконання електронного договору.	4
Тема 6. Електронні гроші. Криптовалюта. Блокчейн.		
7	Правове регулювання електронних грошей в Україні та ЄС. Поняття та ознаки електронних грошей, їх значення та правова природа. Види електронних грошей. Порядок емісії електронних грошей. Викуп та погашення електронних грошей. Види фінансових послуг у сфері використання електронних грошей. Правовий статус емітента та користувача електронних грошей. Договір між емітентом та користувачем: поняття та характеристика.	2

1	2	3
	<p>Комерційний агент: поняття та функції. Криптовалюта як продукт інформаційних технологій: поняття та ознаки. Правовий режим криптовалюти. Проблеми правового регулювання. Майнінг криптовалюти та можливості її використання. Особливості правового регулювання технології блокчейн та криптовалют в Україні. Поняття блокчейну. Сфера використання технології блокчейн.</p>	
<p>Тема 7. Спростування недостовірної інформації в мережі інтернет. Захист прав інтелектуальної власності в мережі інтернет.</p>		
8	<p>Доменні імена. Доменні спори. Як захистити інтелектуальну власність у мережі Інтернет? Захист доменного імені та бренду. Проблеми доказовості в Інтернеті.</p>	2
<p>Тема 8. Розробка ПЗ. Стартап з позиції ІТ-права та положення про неконкуренцію.</p>		
9	<p>Розробка програмного забезпечення: договір про виконання робіт та надання послуг. Особливі договори та поради щодо їх укладення в ІТ-сфері. Стартап в Україні: погляд з позиції ІТ-права. Положення про неконкуренцію та їх чинність за законодавством України.</p>	2
<p>Тема 9. Інтернет-реклама та правові аспекти регулювання відносин у соціальних мережах.</p>		
10	<p>Правове регулювання реклами. Особливості та види реклами в Інтернеті. Правові аспекти регулювання відносин у соціальних мережах. Захист прав інтелектуальної власності на знаки для товарів і послуг. Блокування і фільтрація доступу до</p>	2

1	2	3
	соціальних мереж	
Тема 10. Конфіденційність, NDA, право на приватність та захист персональних даних.		
11	Конфіденційність та способи захисту комерційної таємниці. NDA (договір про нерозголошення). Забезпечення права на приватність при використанні інформаційних технологій. Правові основи захисту персональних даних. Національна модель правового захисту персональних даних	2
Модульна контрольна робота №1		
12	Усний модульний контроль у формі бліц-опитування	2
Тема 11. Реєстрація авторського права на комп'ютерну програму		
13	Порядок реєстрації авторського права на комп'ютерну програму. Торгова марка та її реєстрація в Україні. Реєстрація торгової марки в Україні. Чи є різниця між R та ТМ? Використання незареєстрованого товарного знака. Авторські права на службовий твір (у контексті створення комп'ютерної програми)	2
Тема 12. Загальний огляд законодавства США та ЄС у сфері охорони інтелектуальної власності		
14	Загальний огляд законодавства США у сфері охорони інтелектуальної власності. Загальний огляд законодавства ЄС у сфері охорони інтелектуальної власності.	2
Тема 13. Особливості вирішення спорів щодо авторського права на комп'ютерні програми у США		

1	2	3
15	Охорона комп'ютерної програми в Україні та США. Суть «внутрішнього» та «зовнішнього» тестів визначення істотної схожості. Етапи тесту абстракції-фільтрації-порівняння.	2
Модульна контрольна робота №2		
16	Тестовий контроль на платформі Moodle	2

7.2. Календарно-тематичний план семінарських занять

№ заняття	Тема семінарського заняття. Контрольні роботи (заліки по модулях)	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 1-2. Цифрове середовище, мережа інтернет. Правовідносини у цифровому середовищі.	2
	Усне опитування, перевірка виконаних завдань	2
2	Тема 3-4. Юридичні особливості відкриття ІТ-бізнесу в Україні. Електронні документи, електронний документообіг. Електронний цифровий підпис	2
	Усне опитування, перевірка виконаних завдань	2
3	Тема 5. Електронна комерція	2
	Усне опитування, перевірка виконаних завдань	2
4	Тема 6. Електронні гроші. Криптовалюта. Блокчейн	2
	Усне опитування, перевірка виконаних завдань	2
5	Тема 7. Спростування недостовірної інформації в мережі інтернет. Доменні імена та доменні спори.	2
	Усне опитування, перевірка виконаних завдань	2

1	2	3
6	Тема 9. Інтернет-реклама та правові аспекти регулювання відносин у соціальних мережах.	2
	Усне опитування, перевірка виконаних завдань	2
7	Теми № 8,10. Розробка ПЗ, положення про неконкурунцію. Конфіденційність, NDA, право на приватність та захист персональних даних.	2
	Усне опитування, перевірка виконаних завдань	2
8	Теми № 11,12. Реєстрація авторського права на комп'ютерну програму	2
	Усне опитування, перевірка виконаних завдань	2

7.3. Графік консультацій

№ з/п	Назва розділу, теми, зміст консультації	К-ть годин
1.	Консультація до тем 1-13	5
2.	Консультації по підготовці до семінарських занять	3
	Разом годин	8

8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Законодавче визначення поняття “Інтернет”
2. Співвідношення понять “цифрове середовище” і “мережа Інтернет”
3. Законодавче визначення поняття “електронної (цифрової) інформації”
4. Законодавче визначення поняття “Веб-сайт”
5. Законодавче визначення поняття “Обліковий запис”
6. Хто вважається власником веб-сайту?
7. Способи подання роздруковки веб-сторінки як доказу в суді

8. Порівняйте ІТ право з цивільним правом, правом інтелектуальної власності

9. Виключні права та невиключні права

10. Види правовідносин, які виникають між учасниками у цифровому середовищі між замовником веб-сайту і його розробником.

11. Види правовідносин, які виникають між учасниками у цифровому середовищі між розробником веб-сайту та його працівниками (іншими залученими особами).

12. Види правовідносин, які виникають між учасниками у цифровому середовищі між співавторами – розробниками сайту.

13. Види правовідносин, які виникають між учасниками у цифровому середовищі між власником веб-сайту і хостинг-провайдером.

14. Види правовідносин, які виникають між учасниками у цифровому середовищі між власником веб-сайту і власниками веб-сторінок.

15. Правовідносини замовника та програміста

16. Цивільно-правова відповідальність за незаконне використання ІТ-продуктів

17. Адміністративна відповідальність за незаконне використання ІТ-продуктів

18. Кримінальна відповідальність за незаконне використання ІТ-продуктів

19. Обмеження щодо відкриття ІТ-компанії іноземцем

20. Податкові пільги для програмістів

21. Модель структурування ІТ-компанії Замовник (іноземна компанія) — фізичні особи—підприємці (девелопери).

22. Модель структурування ІТ-компанії Замовник (іноземна компанія) — фізична особа—підприємець — девелопери.

23. Модель структурування ІТ-компанії Замовник (іноземна компанія)— українська компанія (товариство з обмеженою

відповідальністю — аутсорсингова компанія) — фізичні особи підприємці (девелопери).

24. Модель структурування ІТ-компанії Замовник (іноземна компанія) — українська компанія (товариство з обмеженою відповідальністю) — наймані працівники.

25. Модель структурування ІТ-компанії Замовник (іноземна компанія) — власна іноземна компанія — власна українська компанія — фізичні особи—підприємці.

26. Модель структурування ІТ-компанії Замовник (іноземна компанія) — фізичні особи—підприємці (Україна) — коворкінг (Україна).

27. Модель структурування ІТ-компанії Замовник (іноземна компанія) — Власна компанія (резидент України/резидент іноземної держави) — фізичні особи—підприємці (Україна) — коворкінг (Україна).

28. Поняття коворкінгу

29. Забезпечення програмістів обладнанням

30. Особливості оподаткування першої групи єдиного податку

31. Особливості оподаткування другої групи єдиного податку

32. Особливості оподаткування третьої групи єдиного податку

33. Особливості оподаткування четвертої групи єдиного податку

34. Поняття електронного документообіг

35. Поняття електронного цифрового підпису

36. Поняття сертифікату відкритого ключа

37. Що таке електронна комерція?

38. Як ви вважаєте, чи потрібно на кожному веб-сайті вказувати контакти (адресу, телефон) власника сайту?

39. На вашу думку, спростить чи ускладнить цивільно-правові відносини можливість укладення договору в електронній формі?

40. Чи може укладення договору в електронній формі відбуватися у вигляді обміну скан-копій підписаного договору?

41. Які способи укладення договору в електронній формі ви знаєте?
42. Що таке договір публічної оферти? Для яких цивільно-правових відносин варто його застосовувати?
43. Електронна комерція між компаніями - бізнес-до- бізнесу (B2B)
44. Електронна комерція між компаніями і споживачами - бізнес до споживача (B2C)
45. Електронна комерція між приватними особами - споживач-до-споживача (C2C).
46. Електронна комерція між бізнесом та адміністрацією - бізнес-до-адміністрації (B2G).
47. Електронна комерція між споживачем та адміністрацією - споживач-до-адміністрації (C2G)
48. Міжнародно-правові документи у сфері електронної комерції
49. Національне законодавство у сфері електронної комерції
50. Поняття Поруки, гарантії, завдатку.
51. Поняття Застави, притримання
52. Що таке технологія блокчейн?
53. В яких українських проектах використовується технологія блокчейн?
54. Який правовий статус технології блокчейн в Україні?
55. Що таке криптовалюта та чим вона відрізняється від грошей?
56. Чому біткойн найпопулярніша криптовалюта?
57. Що таке хеш, основні складові процесу формування хешу.
58. Загальні елементи блокчейну.
59. Нефіатні гроші, що це, приведіть приклад.
60. Дайте визначення криптовалюти, приведіть приклад.
61. Що таке майнінг.
62. Дайте визначення смарт-контракта, назвіть основні

платформи його реалізації.

63. Які є переваги у використанні смарт-контрактів?
64. Поняття домену та доменного імені
65. Домен першого та другого рівня
66. Що таке ICANN, функції.
67. В чому полягає діяльність ТЗОВ «Хостмайстер»
68. Поняття реєстранта та реєстратора
69. Поняття доменного спору.
70. Що таке WHOIS?
71. Який строк позовної давності для звернень з питань щодо спростування недостовірної інформації?
72. Які способи фіксації доказів та інформації, розміщеної в Інтернеті ви знаєте?
73. Поняття Стартапу.
74. Що таке dedicated team та outstaffing? В чому різниця?
75. Уявіть собі, що ви — власник ІТ-компанії. На ваш погляд, чи законно та чи варто укласти з працівниками окремі договори про неконкуренцію?
76. Назвіть види інновацій, на основі яких стартапи будують свій бізнес.
77. Укладенням яких договорів можливе врегулювання відносин між стартаперами?
78. Які способи залучення коштів сьогодні широко використовуються стартапами?
79. Законодавче визначення поняття “Реклама”
80. Медійна реклама
81. Банерна реклама
82. Таргетинг та ретаргетинг
83. Види договорів за показником CTR.
84. Контекстна реклама
85. Геоконтекстна реклама
86. Просування в соціальних мережах як вид реклами

87. Вірусна реклама
88. Продакт-плейсмент
89. Спливаючі (пор-ир) вікна
90. Блокування доступу до соціальних мереж
91. Фільтрація доступу до соціальних мереж
92. Які дані отримують соціальні мережі від особи або про особу
93. Які рекомендації для розробників “Інтернет речей” та забезпечення безпеки і ефективного захисту конфіденційних даних користувачів, надає Федеральна торгова комісія США?
94. Чи “конфіденційна інформація” та “комерційна таємниця” одне і те саме?
95. Що таке NDA?
96. Які збитки можна стягнути з арозголошення конфіденційної інформації? Що говорить судова практика з цього питання?
97. Чи можна програмний твір (його фрагмент) визначити в договорі як конфіденційну інформацію?
98. З якого моменту виникає авторське право на програмний твір?
99. Для реєстрації авторського права на програмний твір потрібно подавати програму, вихідний код програми, її компіляцію чи фрагменти вихідного необхідного для розпізнавання? У якій формі?
100. Чи можна зареєструвати торговельну марку на юридичну особу?
101. Які позначення не можуть бути зареєстровані як знак для товарів та послуг?
102. Чи можна використовувати логотип або ж словесне позначення без реєстрації торговельної марки?
103. Чи переходять при створенні службового твору немайнові права до роботодавця?
104. Якщо в договорі не зазначено іншого, то як розподіляються майнові права між працівником та роботодавцем?

105. На вашу думку, чи можна вважати службовим твором створення програмістом програми в рамках трудового договору (аналогічно і щодо цивільно- правового договору)?

106. Чи підлягає патентуванню програмний твір у ЄС?

107. Чи можливо зареєструвати авторське право на програмний твір у країнах ЄС?

108. Чи існує у країнах ЄС інше регулювання використання авторських прав, ніж у США та Україні?

109. Чи підлягає правовій реєстрації та захисту ідея згідно із законодавством США та України?

110. Чи можна вважати згідно із законодавством США (та України) об'єктом охорони авторського права комп'ютерну програму?

111. Чи можуть авторські права на комп'ютерну програму належати юридичній особі (в Україні та США)? Що таке службовий твір?

112. Чи можна запатентувати програмний код у США? А в Україні?

113. Як охороняється комп'ютерна програма в Україні та США?

114. В чому полягає суть «внутрішнього» та «зовнішнього» тестів визначення істотної схожості?

115.3 яких етапів складається тест абстракції-фільтрації-порівняння та в чому вони полягають?

9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання навчальної діяльності студентів здійснюється відповідно до «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів Львівського національного університету імені Івана Франка» від 01.03.2013 р. із змінами, затвердженими наказом ректора від 01.07.2015 р. № О-96, за 100-бальною системою (за шкалою ECTS та національною шкалою).

Система контролю знань студентів з навчальної дисципліни «ІТ-Право» складається з:

- поточного контролю;
- модульних контрольних робіт
- підсумкового контролю у вигляді заліку за семестровими підсумками.

Бали студентам нараховуються за:

- відповіді та зроблені завдання на семінарських заняттях;
- написання модульних контрольних робіт

Оцінювання рівня знань студентів на семінарських заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою (від 1 до 5 балів).

Порядок вивчення та оцінювання дисципліни доводиться до відома студентів протягом семестру.

9.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів

Поточний та модульний контроль		РАЗОМ – 100 балів
Лабораторні заняття	КМР	
50	50	

9.2. Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів

Види робіт Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Макс. к-сть балів
Семінарські заняття		
<p>Відмінно («5») - студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> <p>Добре («4») - студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>Задовільно («3») - студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>Незадовільно («2») - студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>Незадовільно («1») - студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p>	Від 1 до 5 балів	5

3. Модульна контрольна робота № 2	
Критерії оцінювання	20 балів
<p>Встановлено 3 рівні складності завдань.</p> <p>1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання з вибором відповіді на теоретичне питання вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.</p>	16*1=20
<p>3. Другий рівень (завдання 2) – завдання з обширною відповіддю. Завдання з обширною відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилення, тлумачення, коментарі.</p>	2*2=4

Підсумкова оцінка за результатами поточного контролю освітньої діяльності студентів (РПК) за семестр визначається як середнє арифметичне оцінок за семінарські заняття за 5-ти бальною шкалою, помножені на відповідний коефіцієнт (10) плюс бали за модульні контрольні роботи.

$$\text{РПК} = \text{сума балів за відповіді на семінарських заняттях} + \text{модульна контрольна робота №1} + \text{модульна контрольна робота №2}$$

Максимальна кількість балів за результатами:

– поточного контролю – 100;

9.3. Шкала оцінювання: Університету, національна шкала та ECTS

Студенти, що отримали сумарний бал в межах від 21 до 50 за національною шкалою, отримують оцінку FX за шкалою ECTS та скеровуються на повторне складання іспиту.

Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною системою	
90-100	A	Відмінно (EXCELENT) – відмінне виконання з незначною кількістю неточностей	Відмінно	5
81-89	B	Дуже добре (VERY GOOD) – вище середніх стандартів, але з деякими неточностями	Дуже добре	4
71-80	C	Добре (GOOD) – в цілому змістовна і правильна робота з певною кількістю значних неточностей	Добре	
61-70	D	Задовільно (SATISFACTORY) – непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	3
51-60	E	Достатньо (SUFFICIENT) – виконання відповідає мінімальним критеріям	Достатньо	
21-50	FX	Незадовільно (FAIL) – необхідна ще певна додаткова робота для успішного складання екзамену	Незадовільно	2
0-20	F	Незадовільно (FAIL) – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	Незадовільно (повторний курс)	

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-методичне та наукове забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу з навчальної дисципліни “ІТ-Право” включає:

- державні стандарти освіти;
- навчальні та робочі навчальні плани;
- навчальну програму;
- робочу програму;
- плани семінарських робіт
- завдання для підсумкового модульного контролю;
- законодавчі та інструктивно-методичні матеріали;
- підручники і навчальні посібники.

11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Проблемні лекції направлені на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного обмірковування. Студенти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лабораторні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.

Мозкові атаки – метод розв’язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію

Кейс-метод – розгляд, аналіз конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань тощо.

Банки візуального супроводження – сприяють активізації творчого сприйняття змісту дисципліни за допомогою наочності:

- Навчально-методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.
- Інтерактивні посібники, підручники .

Використання навчальних технологій для активізації процесу навчання з дисципліни

Тема 1. Цифрове середовище. Мережа інтернет	
Проблемні лекції	Співвідношення понять «цифрове середовище» і «мережа Інтернет».
Тема 2. Правовідносини у цифровому середовищі: суб'єкти, об'єкти, зміст	
Кейс-метод	Відповідальність за незаконне використання ІТ-продуктів.
Тема 3. Юридичні особливості відкриття ІТ-бізнесу в Україні. Відкриття ІТ-компанії в Україні.	
Презентації	Вибір оподаткування для ведення ІТ-бізнесу.
Проблемні лекції	Юридичні особливості відкриття ІТ-бізнесу в Україні.
Тема 4. Електронні документи та електронний. Документообіг. Електронний цифровий підпис	
Презентації	Поняття, ознаки та характеристика електронного документа.
Тема 5. Електронна комерція	
Проблемні лекції	Міжнародно-правові документи у сфері електронної комерції.
Презентації	Виконання електронного договору.
Тема 6. Електронні гроші. Криптовалюта. Блокчейн.	
Презентації	Майнінг криптовалюти та можливості її використання.
Проблемні лекції	Особливості правового регулювання технології блокчейн та криптовалют в Україні.

Тема 7. Спростування недостовірної інформації в мережі інтернет. Захист прав інтелектуальної власності в мережі інтернет.	
Кейс-метод	Захист доменного імені та бренду. Проблеми доказовості в Інтернеті.
Тема 8. Розробка ПЗ. Стартап з позиції ІТ-права та положення про неконкуренцію.	
Мозкова атака	Стартап в Україні: погляд з позиції ІТ-права.
Презентації	Розробка програмного забезпечення: договір про виконання робіт та надання послуг. Особливі договори та поради щодо їх укладення в ІТ-сфері.
Тема 9. Інтернет-реклама та правові аспекти регулювання відносин у соціальних мережах.	
Презентації	Особливості та види реклами в Інтернеті.
Кейс-метод	Блокування і фільтрація доступу до соціальних мереж
Проблемні лекції	Захист прав інтелектуальної власності на знаки для товарів і послуг.
Тема 10. Конфіденційність, NDA, право на приватність та захист персональних даних.	
Проблемні лекції	Національна модель правового захисту персональних даних
Тема 11. Реєстрація авторського права на комп'ютерну програму	
Мозкова атака	Реєстрація торгової марки в Україні. Чи є різниця між R та ТМ?
Кейс-метод	Використання незареєстрованого товарного знака.
Тема 12. Загальний огляд законодавства США та ЄС у сфері охорони інтелектуальної власності	
Презентації	Огляд законодавства США у сфері охорони інтелектуальної власності
	Огляд законодавства ЄС у сфері охорони інтелектуальної власності

Тема 13. Особливості вирішення спорів щодо авторського права на комп'ютерні програми у США	
Кейс-метод	Охорона комп'ютерної програми в Україні та США
Презентації	Етапи тесту абстракції-фільтрації-порівняння.

12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Ресурси мережі Інтернет	Ресурси мережі Факультету з навчальної дисципліни
<p>1. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 (в ред. від 11.07.2001.). URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12</p> <p>2. Про державну підтримку кінематографії в Україні: Закон України від 23.03.2017. URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.zakon.rada.gov.ua</p> <p>3. Про державну підтримку розвитку індустрії програмної продукції : Закон України від 16.10.2012 № 5450-VI. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/5450-17.</p> <p>4. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994 № 3855-XII. URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3855-12</p> <p>5. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 5 жовтня 2017 р. URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19</p> <p>6. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22.05.2003 № 851-IV. URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/851-15</p> <p>7. Про електронну комерцію: Закон України від 03.09.2015 № 675-VIII.</p>	<p>– Навчальна програма з навчальної дисципліни „ІТ-Право"</p> <p>– Робоча програма з навчальної дисципліни " ІТ-Право "</p> <p>– Підручники</p> <p>– Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни</p>

URL:<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/675-19>.

8. Про захист інформації в автоматизованих системах: Закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР . URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80>

9. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-ХІІ. URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>

10. Про обов'язковий примірник документів: Закон України від 09.04.1999 № 595-ХІV. URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/595-14>

11. Про телекомунікації: Закон України від 18.11.2003 № 1280-ІV. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1280-15>

12. Про телекомунікації: Закон України від 18.11.2003 № 1280-ІV. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1280-15>

13. ЦК України. URL-адреса. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

