



**КАФЕДРА ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ ТА  
БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан

\_\_\_\_\_ доц. А. В. Стасишин  
(підпис)  
“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 р.

**РОБОЧА**  
**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Макроекономічний аналіз  
(назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 05 “Соціальні та поведінкові науки”  
(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність: 051 “Економіка”  
(код та найменування спеціальності)

спеціалізація: Інформаційні технології в бізнесі  
(найменування спеціалізації)

освітній ступінь: магістр  
(бакалавр/магістр)

форма навчання: денна  
(денна, заочна)

**ЛЬВІВ 2023**

Робоча програма навчальної дисципліни “Макроекономічний аналіз” для студентів, які навчаються за галуззю знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” спеціальністю 051 “Економіка” освітньою програмою “Інформаційні технології в бізнесі” освітнього ступеня магістр.

“\_\_” 2023 р. – 21с.

**Розробник:** Борщук І.В., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.е.н., доцент.

**Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики**  
Протокол №6 від “17” січня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис)

Шевчук І.Б.  
(прізвище, ініціали)

**Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу**  
Протокол № від “ ” 2023 р.

## ЗМІСТ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	9
6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ	11
7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ	11
7.1. Календарно-тематичний план лекційних занять	11
7.2. Календарно-тематичний план лабораторних занять, заліків по модулях, контрольних робіт	12
7.3. Графік консультацій	14
8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	14
9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	16
9.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів	16
9.2. Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів	17
9.3. Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю	18
10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	18
11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ	19
12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	20
13. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ	21

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча програма навчальної дисципліни “Макроекономічний аналіз” є складовою методичного забезпечення навчального процесу для підготовки магістрів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесі».

### **Предмет навчальної дисципліни**

**Предметом** дисципліни “Макроекономічний аналіз” є теоретико-методологічні, методичні та організаційно-економічні аспекти функціонування національної економіки та формування основних механізмів її регулювання.

### **Мета навчальної дисципліни**

**Мета вивчення** дисципліни “Макроекономічний аналіз” – формування знань і навичок стосовно методологічних та методичних основ проведення макроекономічного аналізу, теоретичних знань з функціонування національної економіки та практичних навичок з аналізу стану основних макроринків країни на основі індикаторів національної економіки, дослідження їх взаємозв'язків та прогнозування розвитку країни у майбутньому.

### **Основні завдання**

**Основні завдання** дисципліни “Макроекономічний аналіз”: засвоєння основних принципів економічного аналізу функціонування національної економіки; оволодіння навичками самостійного здійснення аналізу стану національної економіки і прогнозування на цій основі подальшого розвитку країни з використанням комп'ютерної техніки та програмно-математичних комплексів.

### **Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі**

Дисципліна “Макроекономічний аналіз” взаємопов'язана з такими дисциплінами як “Мікроекономічний аналіз”, “Мікроекономіка”, “Макроекономіка”, “Менеджмент”, “Економічний аналіз”.

### **Вимоги до знань і умінь**

При вивченні дисципліни «Макроекономічний аналіз» *здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності (здатність):*

ІК1 – Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

ЗК2 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК8 – Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК3 – Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4 – Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5 – Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6 – Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК8 – Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9 – Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

СК10 – Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних

систем.

СК11 – Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

***Програмні результати навчання:***

ПР01 – Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПР02 – Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПР03 – Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР04 – Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень

ПР07 – Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПР08 – Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПР09 – Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПР11 – Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПР12 – Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПР13 – Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПР14 – Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПР15 – Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПР16 – Демонструвати навички використання технологій Business Intelligence та Data Science для проведення бізнес-аналізу, оцінювання стану та тенденцій розвитку економічних явищ і процесів.

ПР19 – Розробляти управлінські рішення щодо забезпечення розвитку державних, муніципальних, комерційних організацій та бізнес-структур в усіх галузях економіки через призму інформаційних технологій; усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки студента, за якого він повинен:

**а) знати**

- сутність, цілі та методи макроекономічного аналізу;
- структуру національної економіки, її характеристики за різними ознаками;
- основні структурні зв'язки та співвідношення національної економіки;
- механізм економічної рівноваги в національній економіці;
- індикатори стану товарного, грошово-кредитного, фондового, валютного ринків і ринку праці, та їх взаємозв'язки;
- макроекономічні показники динаміки та виробничих можливостей;
- макроаспекти економічної безпеки країни;
- макроекономічні залежності макроекономічні диспропорції;
- оцінювати вплив зміни валютного курсу та макроекономічні показники країни.
- специфічні методи і прийоми, за допомогою яких аналізується соціальна та економічна

- статистична інформація на мікро- і макрорівнях;
- методи та прийоми економічного аналізу соціальних процесів та явищ;
- принципи оцінювання та аналізу інформації соціально-економічного змісту, що стосується розвитку регіональних ринків;

**б) уміти**

- аналізувати структуру національної економіки за різними критеріями;
- досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макроекономічного аналізу;
- розраховувати показники, що всебічно характеризують стан національного товарного ринку: співвідношення та стан основних секторів економіки, динаміку бсягів товарного виробництва, рівень конкурентності та монополізації товарного ринку;
- аналізувати розвиток промисловості та сільського господарства;
- досліджувати моделі рівноваги на товарному ринку;
- враховувати фактор часу в оцінці грошових потоків;
- досліджувати моделі рівноваги на фінансовому ринку;
- оцінювати вплив зміни валютного курсу на макроекономічні показники країни;
- використовувати для вирішення аналітичних і дослідницьких завдань сучасні інформаційні системи та інформаційні технології;
- представляти, перетворювати і аналізувати дані економічного характеру в табличному і графічному вигляді;
- аналізувати економічні процеси (проблеми) з урахуванням їхньої обумовленості соціальним контекстом, а також з урахуванням зворотного впливу економіки на нього;
- виявляти двосторонні зв'язки між економічними та соціальними процесами на різних рівнях.

Опанування навчальною дисципліною повинно забезпечувати необхідний рівень сформованості вмінь:

<b>Назва рівня сформованості вміня</b>	<b>Зміст критерію рівня сформованості вміня</b>
<b>1. Репродуктивний</b>	Вміння відтворювати знання, передбачені даною програмою
<b>2. Алгоритмічний</b>	Вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
<b>3. Творчий</b>	Здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій

Програма складена на **4 кредити**.

**Форми контролю** – проміжний модульний контроль, екзамен.

**2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
“МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ”**

<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>						
<b>Шифр та найменування галузі знань:</b> 05 „Соціальні та поведінкові науки”				<b>Цикл дисциплін за навчальним планом:</b> Цикл професійної та практичної підготовки		
<b>Код та назва спеціальності:</b> 051 „Економіка”				<b>Освітній ступінь:</b> магістр		
<b>Спеціалізація:</b> „Інформаційні технології в бізнесі”						
<b>Курс:</b> <u>1</u> <b>Семестр:</b> <u>II</u>				<b>Методи навчання:</b> Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, робота в бібліотеці, Інтернеті тощо.		
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Кількість аудиторних годин</b>	<b>Лекції</b>	<b>Семінари, практичні, лабораторні</b>	<b>Заліки по модулях (контрольні роботи)</b>	<b>Самостійна робота студента (СРС)</b>
4	120	48	16	32	–	72
<b>Кількість тижневих годин</b>		<b>Кількість змістових модулів (тем)</b>		<b>Кількість заліків по модулях /контрольних робіт</b>		<b>Вид контролю</b>
3		7		1		ПМК, екзамен

### 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер теми	Назва теми
Тема 1	Методологічні основи макроекономічного аналізу
Тема 2.	Методика аналізу розвитку народного господарства
Тема 3.	Аналіз функціонування товарного ринку
Тема 4.	Методологічні основи аналізу фінансового ринку
Тема 5.	Аналіз ринку праці
Тема 6.	Аналіз фінансування державних витрат
Тема 7.	Механізм забезпечення економічної безпеки держави та підприємства

### 4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### **ТЕМА 1. Методологічні основи макроекономічного аналізу**

Методологія аналізу національної економіки. Сутність національної економіки, класифікація за критеріями. Передумови формування структури національної економіки. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.

#### **ТЕМА 2. Методика аналізу розвитку народного господарства**

Основні напрями аналізу структури національної економіки. Основні індикатори розвитку промисловості та методи його аналізу. Методи аналізу розвитку сільського господарства. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.

#### **ТЕМА 3. Аналіз функціонування товарного ринку**

Визначення динаміки індикаторів стану товарного ринку. Аналіз формування рівноваги на товарному ринку. Методика визначення конкурентності товарного ринку. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.

#### **ТЕМА 4. Методологічні основи аналізу фінансового ринку**

Аналіз показників стану грошово-кредитного ринку. Методологія та методика аналізу фондового ринку. Методика аналізу валютного ринку. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.

#### **ТЕМА 5. Аналіз ринку праці**

Методика аналізу стану ринку праці. Якість життя та його основні соціально-економічні індикатори. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.

#### **ТЕМА 6. Аналіз фінансування державних витрат**

Державний бюджет. Аналіз державної інвестиційної політики та державних інвестиційних програм. Стабілізаційна політика держави. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.

#### **ТЕМА 7. Механізм забезпечення економічної безпеки держави та підприємства**

Поняття, принципи, об'єкти та суб'єкти економічної безпеки. Національні економічні інтереси та загрози економічній безпеці держави. Економічна безпека підприємства. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.



## 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### *Основна:*

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка. Підручник. У 2 кн. / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. – Л.: Апріорі, 2017. Кн.1. Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. – 567 с.
2. Панчишин Степан. Макроекономіка. – К.: Либідь, 2005. – 775 с.
3. Базилінська О.І. Макроекономіка. – К., Центр начальної літератури, 2019. – 442 с.
4. Макроекономіка: Методичні поради та плани практичних занять для студентів економічного факультету / За ред. С.М. Панчишина та П.І. Островерха. – Вид. 6-те, перероб. та доп. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – 152 с.
5. Макроекономічний аналіз: навчальний посібник [Електрон- ний ресурс] / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, М. А. Мащенко та ін.–Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. –2017. – 275 с.
6. Радіонова І. Ф, Усик В. І. Макроекономічний аналіз: конспект лекцій. Київ: КНЕУ.– 2015.– 147 с.

### *Додаткова:*

1. Економічна теорія. Макроекономіка: підручник за ред. В. М. Тарасевича. Київ. –2012.– 206 с.
2. Економічна безпека в умовах глобалізації світової економіки: монографія у 2-х т. / Л. В. Артеменко, Н. В. Винниченко, О. І. Зінченко та ін. – Дніпропетровськ : "ФОРМ Дробязко С. І.".– 2014. – Т. 2. – 349 с.
3. Макроекономічна політика: навч. посіб. / Й. Й. Малий, А. Г. Савченко, В. С. Волощенко ; за з аг. ред. Й. Й. Малога.– Київ :КНЕУ, 2013.–436 с.
4. Макконнелл Кемпбел Р., Брю Стенлі Л. Макроекономіка / Наук. ред. перекладу Степана Панчишина. – Львів: Просвіта, 1997. – 525 с.

## INTERNET САЙТИ

1. <http://zakon.rada.gov.ua>. – Законодавство України.
2. <http://rada.gov.ua/> – Верховна Рада України.
3. <http://www.minfin.gov.ua/> – сайт Міністерство фінансів України.
4. <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3> – Бібліотеки в Україні.
5. <http://www.ukrstat.gov.ua/> – Державний комітет статистики.
6. <http://www.nbu.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського

## 6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

№ розділу, теми (змістові модулі)	Назва розділу, теми (змістового модуля)	Кількість годин за ОПІ			Розподіл аудиторних годин				
		всього	у тому числі		лекції	лабораторні	заліки по модулях, контрольні	роботи	
			аудиторні	СРС/ІР					

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ЗАЛКОВИЙ МОДУЛЬ № 1</b>							
Тема 1.	Методологічні основи макроекономічного аналізу	16	6	10/-	2	4	-
Тема 2.	Методика аналізу розвитку народного господарства	16	6	10/-	2	4	-
Тема 3.	Аналіз функціонування товарного ринку	16	6	10/-	2	4	-
Тема 4.	Методологічні основи аналізу фінансового ринку	16	6	10/-	2	4	2
Тема 5.	Аналіз ринку праці	16	6	10/-	2	4	-
Тема 6.	Аналіз фінансування державних витрат	24	12	12/-	4	8	-
Тема 7.	Механізм забезпечення економічної безпеки держави та підприємства	16	6	10/-	2	4	-
<b>Разом годин</b>		<b>120</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>2</b>

## 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

### 7.1. Календарно-тематичний план лекційних занять

№ заняття	Тема та короткий зміст заняття	Кількість годин
1	2	3
<b>ЗАЛКОВИЙ МОДУЛЬ № 1</b>		
<b>ТЕМА 1. Методологічні основи макроекономічного аналізу</b>		<b>2</b>
1.	Методологія аналізу національної економіки. Сутність національної економіки, класифікація за критеріями. Передумови формування структури національної економіки. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.	2
<b>ТЕМА 2. Методика аналізу розвитку народного господарства</b>		<b>2</b>
2.	Основні напрями аналізу структури національної економіки. Основні індикатори розвитку промисловості та методи його аналізу. Методи аналізу розвитку сільського господарства. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.	2
<b>ТЕМА 3. Аналіз функціонування товарного ринку</b>		<b>2</b>
3.	Визначення динаміки індикаторів стану товарного ринку. Аналіз формування рівноваги на товарному ринку. Методика визначення конкурентності товарного ринку. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.	2
<b>ТЕМА 4. Методологічні основи аналізу фінансового ринку</b>		<b>2</b>

4.	Аналіз показників стану грошово-кредитного ринку. Методологія та методика аналізу фондового ринку. Методика аналізу валютного ринку. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.	2
<b>ТЕМА 5. Аналіз ринку праці</b>		<b>2</b>
5.	Методика аналізу стану ринку праці. Якість життя та його основні соціально-економічні індикатори. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.	2
<b>ТЕМА 6. Аналіз фінансування державних витрат</b>		<b>4</b>
6.	Державний бюджет. Аналіз державної інвестиційної політики та державних інвестиційних програм.	2
7.	Стабілізаційна політика держави. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.	2
<b>ТЕМА 7. Механізм забезпечення економічної безпеки держави та підприємства</b>		<b>2</b>
8.	Поняття, принципи, об'єкти та суб'єкти економічної безпеки. Національні економічні інтереси та загрози економічній безпеці держави. Економічна безпека підприємства. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.	2
<b>Разом годин</b>		<b>16</b>

## 7.2. Календарно-тематичний план лабораторних занять, заліків по модулях, контрольних робіт

№ заняття	Тема лабораторного заняття. Контрольні роботи (заліки по модулях)	Кількість годин
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ЗАЛІКОВИЙ МОДУЛЬ № 1</b>		
	<b>Тема 1. Методологічні основи макроекономічного аналізу</b>	<b>4</b>
1.	Лабораторна робота № 1. Визначення індексу споживчих цін з використанням інформаційних технологій	2
2.	Лабораторна робота № 1. Визначення зміни вартості фіксованого споживчого набору товарів і послуг за рік з використанням інформаційних технологій	2
	<b>Тема 2. Методика аналізу розвитку народного господарства</b>	<b>4</b>
3.	Лабораторна робота № 2. Порівняння тенденцій економічного розвитку в країнах та визначення структури економік країн з використанням інформаційних технологій.	2
4.	Лабораторна робота № 3. Визначення зміни валової продукції галузі промисловості під впливом зміни продуктивності праці та	2

	чисельності працюючих з використанням інформаційних технологій	
	<b>Тема 3. Аналіз функціонування товарного ринку</b>	<b>4</b>
5.	Лабораторна робота № 4. Визначення темпів економічного зростання з використанням інформаційних технологій.	2
6.	Лабораторна робота № 5. Розрахунок усіх макропоказників з використанням інформаційних технологій	2
	<b>Тема 4. Методологічні основи аналізу фінансового ринку</b>	<b>4</b>
7.	Лабораторна робота № 6. Аналіз впливу інфляційних процесів на валютний курс за прямим і зворотним котируванням з використанням інформаційних технологій.	2
8.	Лабораторна робота № 6. Аналіз впливу інфляційних процесів на валютний курс за прямим і зворотним котируванням з використанням інформаційних технологій.	2
	<b>Тема 5. Аналіз ринку праці</b>	<b>4</b>
9.	Лабораторна робота № 7. Аналіз тенденцій безробіття з використанням інформаційних технологій	2
10.	Лабораторна робота № 8. Розрахунок основних соціально-економічних індикаторів з використанням інформаційних технологій	2
	<b>Тема 6. Аналіз фінансування державних витрат</b>	<b>8</b>
11.	Лабораторна робота № 9. Аналіз фінансування державних витрат з використанням інформаційних технологій.	2
12.	Лабораторна робота № 9. Аналіз фінансування державних витрат з використанням інформаційних технологій.	2
13.	Лабораторна робота № 9. Аналіз фінансування державних витрат з використанням інформаційних технологій.	2
14.	Контрольна робота	2
	<b>Тема 7. Механізм забезпечення економічної безпеки держави та підприємства</b>	<b>4</b>
15.	Лабораторна робота № 10. Розробка плану заходів щодо забезпечення інформаційної, фінансової, кадрової та техніко-технологічної безпеки підприємства	2
16.	Лабораторна робота № 10. Розробка плану заходів щодо забезпечення інформаційної, фінансової, кадрової та техніко-технологічної безпеки підприємства	2
	<b>Разом лабораторних занять</b>	<b>30</b>
	<b>Разом контрольні роботи, заліки по модулях (ЗМ)</b>	<b>2</b>
	<b>Разом годин</b>	<b>32</b>

### 7.3. Графік консультацій

№ з/п	Назва розділу, теми, зміст консультації	К-ть годин
-------	---	------------

1.	Консультація до тем 1-7	2
2.	Консультації по виконанню лабораторних робіт	3
3.	Консультація по організації та виконанню самостійної роботи студентів	0,5
4.	Передекзаменаційна консультація	2
	<b>Разом годин</b>	<b>7,5</b>

## 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Визначте поняття "національна економіка".
2. Виділіть рівні національної господарської системи країни.
3. Визначте об'єкт, предмет, суб'єкт національної економіки. Поясніть дане визначення.
4. Проаналізуйте поняття індексу людського розвитку. Чим він відрізняється від індексу розвитку людського потенціалу?
5. Визначте роль економічної науки в ефективному управлінні роз витком економіки.
6. Покажіть методологічну значущість теорії міжгалузевого балансу.
7. Визначте поняття "виробничий потенціал національної економіки".
8. Визначте поняття "людський потенціал національної економіки". У чому полягає його особливість?
9. Що має зробити держава для зростання якості життя в країні? Відповідь обґрунтуйте.
10. Визначте поняття "ресурсний потенціал національної економіки". У чому полягає його особливість?
11. У чому полягає методика аналізу структури національної економіки?
12. Дайте визначення міжгалузевого балансу, його структури та квадрантів.
13. Що розуміють під секторною структурою ВВП?
14. Охарактеризуйте структуру ВВП за доходами на основі міжгалузевого балансу.
15. Назвіть основні індикатори розвитку промисловості.
16. Які методи покладені в основу обчислення зміни обсягів продукції промисловості під впливом різних факторів?
17. Наведіть характеристику промислових підприємств за формами власності.
18. Охарактеризуйте галузеву структуру сільського господарства.
19. Порівняйте структуру експорту й імпорту промислової продукції та сільського господарства України.
20. Які методи дослідження використовуються у визначенні значення фактора сезонності в сільському господарстві?
21. Назвіть макроекономічні показники, що відображують стан товарного ринку. Охарактеризуйте номінальний та реальний ВВП. Як визначається дефлятор ВВП?
22. За яких умов темпи динаміки ВВП можуть уповільнитись, а темпи зміни ЧЕД – зрости?
23. За допомогою яких статистичних показників здійснюють аналіз динаміки основних макроекономічних індикаторів розвитку економіки?
24. Назвіть складові індексу споживчої довіри.
25. Укажіть найбільш впливові фактори на рівень національних заощаджень. Визначте сутність граничної схильності до споживання і заощадження.
26. Назвіть умови рівноваги на товарному ринку. Яка базова модель економічної рівноваги товарного ринку?
27. Дайте характеристику моделі "витрати – випуск" та поясніть принцип побудови графіка "кейнсіанського хреста". Які умови та показники застосовують для побудови кривої LM (графік Хікса – Хапсена) для ринку грошей?
28. Охарактеризуйте модель "вилучення – ін'єкції" для закритої економіки за участю держави. Поясніть порядок визначення рівноважного ВВП за допомогою моделі "вилучення – ін'єкції"?
29. У чому полягає сутність інвестицій, їх визначення та роль в економіці? Охарактеризуйте

основні типи інвестицій. Назвіть основні засади кейнсіанського підходу до визначення попиту на інвестиції.

30. Які ознаки досконалої конкуренції на товарному ринку? Які ознаки монополізації ринку?
31. Визначте поняття та структуру фінансового ринку.
32. Дайте характеристику грошово-кредитного ринку.
33. Назвіть основні показники грошово-кредитного ринку та визначте їх сутність.
34. Проаналізуйте поняття "відсоткова ставка". Як під час оцінювання грошових потоків розраховують фактор часу?
35. Визначте роль економічної науки в ефективному управлінні розвитком економіки.
36. Чому Центральний банк називають "банком банків"? Обґрунтуйте свою відповідь.
37. Визначте поняття, сутність і структуру фондового ринку.
38. Дайте характеристику цінних паперів. Чим вони розрізняються за видами?
39. Визначте поняття, суб'єктів і складові валютного ринку.
40. Назвіть методи валютної політики.
41. Назвіть особливості оцінки рівноваги між попитом і пропозицією на ринку праці.
42. Назвіть показники безробіття.
43. Визначте сутність виробничого потенціалу економіки.
44. Охарактеризуйте продуктивну, соціально корисну, повну зайнятість.
45. Проаналізуйте залежність національного виробництва від зайнятості.
46. Назвіть індикатори якості життя населення.
47. Які існують методи розрахунку прожиткового мінімуму?
48. Які показники характеризують рівень бідності?
49. Проаналізуйте рівень реального ВВП на душу населення, грошові доходи та витрати населення.
50. Назвіть показники оцінки ефективності праці.
51. Які існують індикатори рівня життя населення?
52. Охарактеризуйте рівень диференціації доходів.
53. Дайте розгорнуте пояснення поняттю "державний бюджет".
54. Визначте поняття "державні витрати", охарактеризуйте їх основні види.
55. Назвіть основні принципи державних видатків.
56. За рахунок чого формуються доходи державного бюджету України? Дайте розширену відповідь.
57. Визначте категорії державних видатків, докладно поясніть свою відповідь.
58. Дайте розгорнуте визначення поняття "державний капітал".
59. Проаналізуйте позитивні наслідки вкладення іноземних капіталів в економіку країни.
60. Проаналізуйте негативні наслідки вкладення іноземних капіталів в економіку країни.
61. Дайте визначення основним способам стабілізації бюджету.
62. Визначте основні методи управління державним боргом.
63. Охарактеризуйте сутність, основні завдання та мету національної безпеки держави.
64. Охарактеризуйте об'єкти та суб'єкти забезпечення національної безпеки.
65. Які існують реальні та потенційні загрози національній безпеці України?
66. За якими ознаками класифікуються показники економічної безпеки?
67. Хто є суб'єктами зовнішнього середовища, з якими взаємодіє підприємство?
68. Охарактеризуйте джерела зовнішніх загроз.
69. Які фактори ризику можна віднести до внутрішніх загроз підприємства?
70. Розкрийте сутність процесу забезпечення економічної безпеки підприємства.
71. Які блоки повинна містити в собі концепція економічної безпеки підприємства?
72. Охарактеризуйте комплексну систему економічної безпеки підприємства.
73. Які органи формують інфраструктуру економічної безпеки підприємства?
74. У чому полягає сутність ресурсно-функціонального підходу до оцінювання економічної безпеки підприємства?
75. Охарактеризуйте основні проблеми оцінювання економічної безпеки підприємства.

## 9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання навчальної діяльності студентів здійснюється відповідно до «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів Львівського національного університету імені Івана Франка» від 01.03.2013 р. із змінами, затвердженими наказом ректора від 01.07.2015 р. № О-96, за 100-бальною системою (за шкалою ECTS та національною шкалою).

Система контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Макроекономічний аналіз» складається з:

- поточного контролю;
- підсумкового контролю у вигляді семестрового екзамену.

Бали студентам нараховуються за:

- зроблені завдання на лабораторних заняттях,
- виконання самостійної роботи,
- екзамен.

Оцінювання рівня знань студентів на лабораторних заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою (від 1 до 5 балів).

Порядок вивчення та оцінювання дисципліни доводиться до відома студентів протягом семестру.

### 9.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів

Поточний та модульний контроль Заліковий модуль № 1		СР	Екзамен	РАЗОМ – 100 балів
Лабораторні заняття	КР			
35	10	5	50	

**9.2. Система нарахування рейтингових балів  
та критерії оцінювання знань студентів**

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1	2	3	4
<b>1. Бали поточної успішності за участь у лабораторних заняттях</b>			
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>	
лабораторна робота виконана у зазначений термін, у повному обсязі, без помилок		5	
лабораторна робота виконана у зазначений термін, у повному обсязі, але є незначні помилки		4	
лабораторна робота виконана у неповному обсязі, або (та) з порушенням терміну її виконання, або (та) при наявності значних помилок		3	
виконання пропущеної без поважних причин лабораторної роботи або повторне виконання незарахованої лабораторної роботи		2	
лабораторна робота не виконана або не зарахована		0-1	
<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>			
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>	
завдання зроблене повністю та здане вчасно, якісно оформлено звіт		5	
завдання зроблене, але є незначні помилки в процесі побудови коду програми або неналежно оформлений звіт;		4	
завдання зроблене, але є незначні помилки в процесі побудови коду програми та немає звіту;		3	
завдання зроблене, але є суттєві помилки в процесі побудови коду програми та немає звіту;		2	
завдання не виконане або тільки розпочато процес побудови коду програми.		0-1	
<b>3. Контрольна робота</b>			
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>10 балів</b>	
<b>Встановлено 1 рівень складності завдань.</b>		<b>20*0,5=10</b>	
1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання з вибором відповіді на теоретичне питання вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.			
<b>4. Екзамен</b>			
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>50 балів</b>	
<b>Встановлено 3 рівні складності завдань</b>		<b>10*2=20</b>	
1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання з вибором відповіді на теоретичне питання вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.			
2. Другий рівень (завдання 2) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.			
3. Третій рівень (завдання 3) – практичне завдання. Практичне завдання вважається виконаним правильно, якщо воно виконано у повному обсязі, без помилок.		<b>15</b>	



Підсумкова оцінка за результатами поточного контролю освітньої діяльності студентів за семестр розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

Максимальна кількість балів за результатами:

- поточного контролю – 50;
- екзамену – 50.

Максимальна кількість балів за результатами всіх видів контролю становить 100.

### 9.3. Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю

Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною системою	
90-100	A	<b>Відмінно (EXCELENT)</b> – відмінне виконання з незначною кількістю неточностей	<b>Відмінно</b>	5
81-89	B	<b>Дуже добре (VERI GOOD)</b> – вище середніх стандартів, але з деякими неточностями	<b>Дуже добре</b>	4
71-80	C	<b>Добре (GOOD)</b> – в цілому змістовна і правильна робота з певною кількістю значних неточностей	<b>Добре</b>	
61-70	D	<b>Задовільно (SATISFACTORY)</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	<b>Задовільно</b>	3
51-60	E	<b>Достатньо (SUFFICIENT)</b> – виконання відповідає мінімальним критеріям	<b>Достатньо</b>	
21-50	FX	<b>Незадовільно (FAIL)</b> – необхідна ще певна додаткова робота для успішного складання екзамену	<b>Незадовільно</b>	2
0-20	F	<b>Незадовільно (FAIL)</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	<b>Незадовільно (з повторним вивченням)</b>	

Студенти, що отримали сумарний бал в межах від 21 до 50 за національною шкалою, отримують оцінку FX за шкалою ECTS та скеровуються на повторне складання екзамену.

## 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-методичне та наукове забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу з навчальної дисципліни “Макроекономічний аналіз” включає:

- стандарти освіти (Освітньо-професійна програма);
- навчальні та робочі навчальні плани;
- силабус навчальної дисципліни;
- програму навчальної дисципліни;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- навчально-методичні матеріали для проведення лекцій;
- плани лабораторних робіт та методичні матеріали з їх проведення;
- завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання

- з навчальної дисципліни;
- завдання для індивідуальної роботи студента (індивідуальні навчально-дослідні завдання) і методичні рекомендації щодо їх виконання з навчальної дисципліни;
- засоби діагностики знань та умінь студентів (збірники тестових завдань);
- завдання для підсумкового модульного контролю;
- методичні, мультимедійні, опорні матеріали для лекційних, лабораторних занять;
- рекомендована література на поточний навчальний рік.

## 11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

**Проблемні лекції** направлені на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного обмірковування. Студенти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача.

**Робота в малих групах** дає змогу структурувати лабораторні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.

**Мозкові атаки** – метод розв’язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію

**Кейс-метод** – розгляд, аналіз конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

**Презентації** – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань тощо.

**Банки візуального супроводження** – сприяють активізації творчого сприйняття змісту дисципліни за допомогою наочності:

- Навчально-методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.
- Інтерактивні посібники, підручники .
- Періодичні видання.
- Лабораторний практикум.

### Використання навчальних технологій для активізації процесу навчання з дисципліни

<b>ТЕМА 1. Основні структурні співвідношення національної економіки.</b>	
Проблемні лекції	<b><u>Проблемні питання:</u></b> 1. Методологія аналізу національної економіки. 2. Сутність національної економіки, класифікація за критеріями. 3. Передумови формування структури національної економіки.
Мозкові атаки	Мозкова атака пов’язана із обґрунтуванням практичної необхідності проведення бізнес-аналітичних досліджень.
<b>ТЕМА 2. Методика аналізу розвитку народного господарства.</b>	
Проблемні лекції	<b><u>Проблемні питання:</u></b> 1. Основні напрями аналізу структури національної економіки. 2. Основні індикатори розвитку промисловості та методи його аналізу. 3. Методи аналізу розвитку сільського господарства.
Презентації	Презентація можливостей реалізації методології аналізу розвитку сільського господарства, його структури, ефективності з використанням інформаційних технологій
<b>ТЕМА 3. Аналіз функціонування товарного ринку</b>	
Проблемні лекції	<b><u>Проблемні питання:</u></b> 1. Визначення динаміки індикаторів стану товарного ринку.

	2. Аналіз формування рівноваги на товарному ринку. 3. Методика визначення конкурентності товарного ринку.
Мозкові атаки	Мозкова атака щодо вибору показників для оцінювання рівня конкурентності товарного ринку.
<b>ТЕМА 4. Методологічні основи аналізу фінансового ринку.</b>	
Презентації	Презентація методології обчислення показників стану грошово-кредитного ринку.
Проблемні лекції	<b><u>Проблемні питання:</u></b> 1. Аналіз показників стану грошово-кредитного ринку. 2. Методологія та методика аналізу фондового ринку. 3. Методика аналізу валютного ринку.
Кейс-метод	Обчислення рівня девальвації і ревальвації; реальних обмінних курсів (прямого і зворотного); індексів внутрішніх цін; індекса цін країни, якій належить іноземна валюта.
<b>ТЕМА 5. Аналіз ринку праці</b>	
Презентації	Презентація методології обчислення показників, що характеризують якість життя, зокрема: індекс людського розвитку; індекс інтелектуального потенціалу суспільства; людський капітал на душу населення; коефіцієнт життєздатності населення.
Проблемні лекції	<b><u>Проблемні питання:</u></b> 1. Методика аналізу стану ринку праці.. 2. Якість життя та основні соціально-економічні індикатори.
<b>ТЕМА 6. Аналіз фінансування державних витрат.</b>	
Проблемні лекції	<b><u>Проблемні питання:</u></b> 1. Державний бюджет. 2. Аналіз державної інвестиційної політики та державних інвестиційних програм. 3. Стабілізаційна політика держави.
Кейс-метод	Обчислення показників стабілізаційної політики держави.
<b>ТЕМА 7. Механізм забезпечення економічної безпеки держави та підприємства</b>	
Презентації	Презентація методології обчислення показників внутрішніх аспектів економічної безпеки країни, зокрема: інноваційно-технологічної безпеки; інформаційно-економічної безпеки; інвестиційної безпеки; енергетичної безпеки.
Проблемні лекції	<b><u>Проблемні питання:</u></b> 1. Поняття, принципи, об'єкти та суб'єкти економічної безпеки. 2. Національні економічні інтереси та загрози економічній безпеці держави. 3. Економічна безпека підприємства.
Кейс-метод	Формування системи моніторингу для діагностики економічної безпеки підприємства.

## 12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

1. Сервер Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua/>
2. Міністерство фінансів України <http://www.minfin.gov.ua/>
3. Державна фіскальна служба України <http://www.sta.gov.ua/>
4. Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку <http://www.ssmc.gov.ua/>
5. Рахункова палата України <http://www.ac-rada.gov.ua/>
6. Нормативні акти України: [www.nau.kiev.ua/](http://www.nau.kiev.ua/)
7. Інші.

