



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

_____ доц. А. В. Стасишин
(підпис)
“ ___ ” _____ 2023 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Макроекономічний аналіз
(назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 05 “Соціальні та поведінкові науки”
(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність: 051 “Економіка”
(код та найменування спеціальності)

спеціалізація: Інформаційні технології в бізнесі
(найменування спеціалізації)

освітній ступінь: магістр
(бакалавр/магістр)

форма навчання: денна
(денна, заочна)

ЛЬВІВ 2023

Програма навчальної дисципліни “Макроекономічний аналіз” для студентів, які навчаються за галуззю знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” спеціальністю 051 “Економіка” освітньою програмою “Інформаційні технології в бізнесі” освітнього ступеня магістр.

“__” 2023 р. – 8с.

Розробник: Борщук І.В., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.е.н., доцент.

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики
Протокол №6 від “17” січня 2023 р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

Шевчук І.Б.
(прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу
Протокол № від “ ” 2023 р.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма дисципліни “Макроекономічний аналіз” є складовою методичного забезпечення навчального процесу для підготовки магістрів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесі».

Предмет навчальної дисципліни

Предметом дисципліни “Макроекономічний аналіз” є теоретико-методологічні, методичні та організаційно-економічні аспекти функціонування національної економіки та формування основних механізмів її регулювання.

Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни “Макроекономічний аналіз” – формування знань і навичок стосовно методологічних та методичних основ проведення макроекономічного аналізу, теоретичних знань з функціонування національної економіки та практичних навичок з аналізу стану основних макроринків країни на основі індикаторів національної економіки, дослідження їх взаємозв'язків та прогнозування розвитку країни у майбутньому.

Основні завдання

Основні завдання дисципліни “Макроекономічний аналіз”: засвоєння основних принципів економічного аналізу функціонування національної економіки; оволодіння навичками самостійного здійснення аналізу стану національної економіки і прогнозування на цій основі подальшого розвитку країни з використанням комп'ютерної техніки та програмно-математичних комплексів.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі

Дисципліна “Макроекономічний аналіз” взаємопов'язана з такими дисциплінами як “Мікроекономічний аналіз”, “Мікроекономіка”, “Макроекономіка”, “Менеджмент”, “Економічний аналіз”.

Вимоги до знань і умінь

При вивченні дисципліни «Макроекономічний аналіз» *здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності (здатність):*

ІК1 – Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

ЗК2 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК8 – Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК3 – Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4 – Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5 – Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського

розвитку.

СК6 – Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК8 – Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9 – Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

СК10 – Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11 – Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Програмні результати навчання:

ПР01 – Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПР02 – Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності.

ПР03 – Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР04 – Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень

ПР07 – Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПР08 – Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПР09 – Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПР11 – Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПР12 – Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПР13 – Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПР14 – Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПР15 – Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПР16 – Демонструвати навички використання технологій Business Intelligence та Data Science для проведення бізнес-аналізу, оцінювання стану та тенденцій розвитку економічних явищ і процесів.

ПР19 – Розробляти управлінські рішення щодо забезпечення розвитку державних, муніципальних, комерційних організацій та бізнес-структур в усіх галузях економіки через призму інформаційних технологій; усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки студента, за якого він повинен:

а) знати

- сутність, цілі та методи макроекономічного аналізу;

- структуру національної економіки, її характеристики за різними ознаками;
- основні структурні зв'язки та співвідношення національної економіки;
- механізм економічної рівноваги в національній економіці;
- індикатори стану товарного, грошово-кредитного, фондового, валютного ринків і ринку праці, та їх взаємозв'язки;
- макроекономічні показники динаміки та виробничих можливостей;
- макроаспекти економічної безпеки країни;
- макроекономічні залежності макроекономічні диспропорції;
- оцінювати вплив зміни валютного курсу та макроекономічні показники країни.
- специфічні методи і прийоми, за допомогою яких аналізується соціальна та економічна статистична інформація на мікро- і макрорівнях;
- методи та прийоми економічного аналізу соціальних процесів та явищ;
- принципи оцінювання та аналізу інформації соціально-економічного змісту, що стосується розвитку регіональних ринків;

б) уміти

- аналізувати структуру національної економіки за різними критеріями;
- досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макроекономічного аналізу;
- розраховувати показники, що всебічно характеризують стан національного товарного ринку: співвідношення та стан основних секторів економіки, динаміку бсягів товарного виробництва, рівень конкурентності та монополізації товарного ринку;
- аналізувати розвиток промисловості та сільського господарства;
- досліджувати моделі рівноваги на товарному ринку;
- враховувати фактор часу в оцінці грошових потоків;
- досліджувати моделі рівноваги на фінансовому ринку;
- оцінювати вплив зміни валютного курсу на макроекономічні показники країни;
- використовувати для вирішення аналітичних і дослідницьких завдань сучасні інформаційні системи та інформаційні технології;
- представляти, перетворювати і аналізувати дані економічного характеру в табличному і графічному вигляді;
- аналізувати економічні процеси (проблеми) з урахуванням їхньої обумовленості соціальним контекстом, а також з урахуванням зворотного впливу економіки на нього; виявляти двосторонні зв'язки між економічними та соціальними процесами на різних рівнях.

Опанування навчальною дисципліною повинно забезпечувати необхідний рівень сформованості вмінь:

Назва рівня сформованості вміня	Зміст критерію рівня сформованості вміня
1. Репродуктивний	Вміння відтворювати знання, передбачені даною програмою
2. Алгоритмічний	Вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
3. Творчий	Здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій

Програма складена на **4 кредити**.

Форми контролю – проміжний модульний контроль, екзамен.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер теми	Назва теми
Тема 1	Методологічні основи макроекономічного аналізу
Тема 2.	Методика аналізу розвитку народного господарства
Тема 3.	Аналіз функціонування товарного ринку
Тема 4.	Методологічні основи аналізу фінансового ринку
Тема 5.	Аналіз ринку праці
Тема 6.	Аналіз фінансування державних витрат
Тема 7.	Механізм забезпечення економічної безпеки держави та підприємства

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. Методологічні основи макроекономічного аналізу

Методологія аналізу національної економіки. Сутність національної економіки, класифікація за критеріями. Передумови формування структури національної економіки. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.

ТЕМА 2. Методика аналізу розвитку народного господарства

Основні напрями аналізу структури національної економіки. Основні індикатори розвитку промисловості та методи його аналізу. Методи аналізу розвитку сільського господарства. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.

ТЕМА 3. Аналіз функціонування товарного ринку

Визначення динаміки індикаторів стану товарного ринку. Аналіз формування рівноваги на товарному ринку. Методика визначення конкурентності товарного ринку. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.

ТЕМА 4. Методологічні основи аналізу фінансового ринку

Аналіз показників стану грошово-кредитного ринку. Методологія та методика аналізу фондового ринку. Методика аналізу валютного ринку. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.

ТЕМА 5. Аналіз ринку праці

Методика аналізу стану ринку праці. Якість життя та його основні соціально-економічні індикатори. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.

ТЕМА 6. Аналіз фінансування державних витрат

Державний бюджет. Аналіз державної інвестиційної політики та державних інвестиційних програм. Стабілізаційна політика держави. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.

ТЕМА 7. Механізм забезпечення економічної безпеки держави та підприємства

Поняття, принципи, об'єкти та суб'єкти економічної безпеки. Національні економічні інтереси та загрози економічній безпеці держави. Економічна безпека підприємства. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка. Підручник. У 2 кн. / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. – Л.: Априорі, 2017. Кн.1. Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. – 567 с.
2. Панчишин Степан. Макроекономіка. – К.: Либідь, 2005. – 775 с.
3. Базилінська О.І. Макроекономіка. – К., Центр начальної літератури, 2019. – 442 с.
4. Макроекономіка: Методичні поради та плани практичних занять для студентів економічного факультету / За ред. С.М. Панчишина та П.І. Островерха. – Вид. 6-те, перероб. та доп. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – 152 с.
5. Макроекономічний аналіз: навчальний посібник [Електрон- ний ресурс] / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, М. А. Мащенко та ін.–Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. –2017. – 275 с.
6. Радіонова І. Ф, Усик В. І. Макроекономічний аналіз: конспект лекцій. Київ: КНЕУ. – 2015. – 147 с.

Додаткова:

1. Економічна теорія. Макроекономіка: підручник за ред. В. М. Тарасевича. Київ. – 2012.– 206 с.
2. Економічна безпека в умовах глобалізації світової економіки: монографія у 2-х т. / Л. В. Артеменко, Н. В. Винниченко, О. І. Зінченко та ін. – Дніпропетровськ : "ФОРМ Дробязко С. І.".– 2014. – Т. 2. – 349 с.
3. Макроекономічна політика: навч. посіб. / Й. Й. Малий, А. Г. Савченко, В. С. Волощенко ; за з аг. ред. Й. Й. Малога.– Київ :КНЕУ, 2013.–436 с.
4. Макконнелл Кемпбел Р., Брю Стенлі Л. Макроекономіка / Наук. ред. перекладу Степана Панчишина. – Львів: Просвіта, 1997. – 525 с.

5. INTERNET САЙТИ

1. <http://zakon.rada.gov.ua>. – Законодавство України.
2. <http://rada.gov.ua/> – Верховна Рада України.
3. <http://www.minfin.gov.ua/> – сайт Міністерство фінансів України.
4. [http:// www. library. univ. kiev. ua/ukr/res/resour.php3](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3) – Бібліотеки в Україні.
5. <http://www.ukrstat.gov.ua/> – Державний комітет статистики.
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського