



**ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ТА  
УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Декан**

\_\_\_\_\_  
(підпис)

“ ” \_\_\_\_\_ 2023 р.

**доц. А. В. Стасишин**

**РОБОЧА  
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ ТА РЕГІОНУ»**

галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування;

спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування

освітній ступінь: бакалавр

форма навчання: денна

**ЛЬВІВ 2023**

Програма навчальної дисципліни «Стратегія розвитку держави та регіону» - циклу вибіркових навчальних дисциплін для студентів галузі знань: 28 Публічне управління та адміністрування; спеціальності: 281 Публічне управління та адміністрування, освітнього ступеня – бакалавр, денної форми навчання.

“27” січня 2023 р., 23 с.

**Розробники: Бобко Л.О. – доцент кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом, кандидат педагогічних наук, доцент.**

**Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом**  
Протокол № 7 від “27” січня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Комарницька Г.О.

**Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу**  
Протокол № 7 від “27” січня 2023р.

© Бобко Л.О. 2023 рік  
© ЛНУ імені Івана Франка, 2023 рік

## **РОЗДІЛИ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ**

**РОЗДІЛ 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**РОЗДІЛ 2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РОЗДІЛ 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РОЗДІЛ 4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РОЗДІЛ 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**РОЗДІЛ 6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ**

**РОЗДІЛ 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ**

**7.1** Календарно-тематичний план лекційних занять

**7.2** Календарно-тематичний план семінарських (практичних, лабораторних) занять, заліків по модулях, контрольних робіт

**РОЗДІЛ 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

**РОЗДІЛ 9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

**9.1** Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів

**9.2** Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів

**9.3** Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю

**РОЗДІЛ 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РОЗДІЛ 11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ**

**РОЗДІЛ 12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ**

**РОЗДІЛ 13. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ**

## **РОЗДІЛ 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Курс «Стратегія розвитку держави та регіону» розкриває сутність політичних стратегій та формування стратегічних векторів внутрішньополітичного розвитку сучасної України а також її позиціонування у світовому співтоваристві в умовах системних реформ та демократизації суспільства. У рамках курсу передбачено розгляд основних стратегічних цілей реформ в основних сферах життя суспільства, а саме впровадження реформи ефективного врядування та забезпечення гендерної рівності в системі публічного управління, економічний розвиток, розвиток людського капіталу, верховенство права та боротьба з корупцією, безпека та оборона; дослідження національно-культурної політики та політика історичної пам'яті, а також аналіз розвитку регіонів та засад здійснення регіональної політики. Передбачається набуття навичок аналітичної та прогностичної діяльності щодо стратегії розвитку України та її окремих регіонів.

### **Предмет навчальної дисципліни**

Предметом навчальної дисципліни «Стратегія розвитку держави та регіону» є комплексний аналіз різних аспектів трансформації держави і суспільства, пов'язаних з економікою, культурою, державним будівництвом і формуванням розвиненого громадянського суспільства, особливостями внутрішньої і зовнішньої, а також регіональної політики

### **Мета навчальної дисципліни**

Метою навчальної дисципліни є допомога студентам оволодіти методологією та методикою аналізу та прогнозування особливостей та закономірностей державного й суспільного розвитку; забезпечити чітке наукове усвідомлення та розуміння сутності та значення сучасних політичних стратегій.

### **Основні завдання**

Завдання курсу полягає в ознайомленні студентів з сучасними напрямками реформ, що проводяться в Україні, визначення ролі трансформаційних процесів в державотворенні та впровадження реформи ефективного врядування; визначення особливостей демократизації суспільного життя в українському суспільстві та механізмів забезпечення гендерної рівності в системі публічного управління; аналіз особливостей економічного розвитку України та реформ у цій сфері; визначення векторів внутрішньої політики щодо розвитку людського капіталу; з'ясування особливостей національно-культурної політики та політики історичної пам'яті; визначення пріоритетів державної політики боротьба з корупцією; аналіз особливостей розвитку регіонів та засад здійснення регіональної політики; визначення пріоритетів зовнішньополітичного курсу сучасної України, а також механізмів забезпечення безпеки та оборони нашої держави.

### **Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі**

Предмет «Стратегія розвитку держави та регіону» є складовою циклу дисциплін вільного вибору студента професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», а також логічним продовженням вивчення таких дисциплін, як: «Стратегії бізнесу», «Публічне управління соціальним розвитком», «Державний фінансовий аудит», «Особливості середнього та великого бізнесу» та передусє вивченню таких навчальних курсів, як: «Інноваційна та інвестиційна політика», «Секторальна економіка та розвиток конкуренції», «Основи вироблення політики та прийняття рішень».

### **Вимоги до знань і умінь**

За умови успішного виконання вимог щодо опанування науки, студент набуде таких компетентностей:

#### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності:**

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність працювати в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

#### **Фахові компетентності:**

- здатність до колективної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктних ситуацій;
- здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці;
- застосовувати методи стратегічного планування в розвитку території та прогнозування для передбачення її майбутнього;
- застосовувати основні підходи до розробки системи стратегічного управління територією;
- застосовувати методи формування ефективної організаційної структури території;
- застосовувати особливості розробки стратегічного набору підприємств різної структурної побудови для ефективного розвитку;
- визначати напрями формування організаційної культури бізнесу;
- застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності реалізації стратегії й програм соціально-економічного розвитку держави та регіону;
- ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей стратегічних програм, виходячи з збереження й використання ресурсів території;
- здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків;
- демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

#### **Вимоги до знань і умінь:**

##### **знати:**

- базові стратегії розвитку держави та регіону;
- основні підходи до розробки програми стратегічного управління розвитком держави та регіону;
- методи формування ефективної організаційної структури управління розвитком держави та регіону;
- особливості розробки стратегічних програм розвитку об'єднаних територіальних громад;
- напрями формування програм стратегії розвитку території з врахуванням тенденцій науково-технічного прогресу.

##### **уміти:**

- діагностувати потреби, ресурси, процеси і результати діяльності на предмет визначення стратегічної самодостатності у розвитку держави та регіону;
- оцінювати результативність та ефективність формування й функціонування стратегічного партнерства в владі-бізнесі-громаді;
- відстежувати вплив партнерства на конкурентне положення його учасників за формальними і неформальними індикаторами;
- підготувати економічне обґрунтування доцільності утворення стратегічного партнерства в владі-бізнесі-громаді;
- організовувати ресурсне, інформаційне і організаційне забезпечення стратегії розвитку держави та регіону;
- розробляти та обґрунтовувати проекти формування стратегії розвитку держави та регіону;
- формувати системи передбачення динаміки розвитку стратегії розвитку держави та регіону в просторі і часі;
- формувати механізм управління стратегіями розвитку держави та регіону;
- аналізувати вплив факторів зовнішнього середовища та внутрішній потенціал держави та регіону;
- визначити стратегічну зону господарювання та конкурентну позицію на ринку;
- формувати стратегічний вибір держави й бізнесу;
- діагностувати ризики недосягнення стратегічних управлінських цілей держави та регіону щодо збереження й використання власних ресурсів;
- застосувати методи стратегічного планування та прогнозування для передбачення майбутнього держави та регіону.

Назва рівня сформованості вміння	Зміст критерію рівня сформованості вміння
<b>1. Репродуктивний</b>	Вміння відтворювати знання, передбачені даною програмою
<b>2. Алгоритмічний</b>	Вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
<b>3. Творчий</b>	Здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій

Навчальна програма складена на **3 кредити**.

Форми контролю – **проміжний модульний контроль, залік**.

## РОЗДІЛ 2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОМУНІКАЦІЇ І ДІЛОВА МОВА В УПРАВЛІННІ»

Характеристика навчальної дисципліни							
Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування				Цикл дисциплін за навчальним планом: Цикл вибіркових дисциплін			
Код та назва спеціальності: 281 Публічне управління та адміністрування				Освітній ступінь: бакалавр			
Курс: 4 Семестр: 8				Методи навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, ІНДЗ (творчі завдання), робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.			
Кількість кредитів ECTS	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Лекції	Семінари, практичні	Консультації	Самостійна робота студента (СРС)	Індивідуальна робота студента (ІР)
3	90	36	18	18	2	40	14
Кількість тижневих годин		Кількість змістових модулів (тем)		Кількість контрольних робіт		Вид контролю	
		9		1		ПМК, залік	

## РОЗДІЛ 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ РОЗДІЛ

Номер теми	Назва теми
1.	Методологія та історіографія дослідження політичних стратегій
2.	Трансформаційні процеси в державотворенні та впровадження реформи ефективного врядування
3.	Демократизація суспільного життя та механізми забезпечення гендерної рівності в системі публічного управління
4.	Економічний розвиток
5.	Розвиток людського капіталу
6.	Національно-культурна політика та політика історичної пам'яті
7.	Верховенство права та боротьба з корупцією
8.	Розвиток регіонів та засади здійснення регіональної політики
9.	Зовнішньополітичний курс сучасної України. Безпека та оборона

## РОЗДІЛ 4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тема 1. Методологія та історіографія дослідження політичних стратегій

Суть та значення терміна «стратегія».

Сучасні методологічні підходи до аналізу політичних стратегій.

Політична стратегія і тактика в зовнішньополітичній діяльності держави.

Зовнішньополітична стратегія України.

**Тема 2. Трансформаційні процеси в державотворенні та впровадження реформи ефективного врядування**

Політична система сучасної України. Конституційні зміни та їх вплив на інститут держави.  
Реформа ефективного врядування.  
Реформа децентралізації.  
Електронні послуги.

**Тема 3. Демократизація суспільного життя та механізми забезпечення гендерної рівності в системі публічного управління**

Розвиток громадянського суспільства та забезпечення прав людини як мета політичного реформування.

Механізм реалізації прав, свобод і обов'язків людини.

Національний механізм забезпечення гендерної рівності.

Шляхи вдосконалення гендерної політики в системі державного управління в контексті європейського досвіду.

**Тема 4. Економічний розвиток**

Реформування економіки. Економічна стратегія національного уряду.

Основні вектори реформи економічного розвитку.

Пріоритети державної аграрної політики.

**Тема 5. Розвиток людського капіталу**

Медична реформа та її досягнення.

Соціальний захист та пенсійне забезпечення.

Освіта і наука як складові стійкого розвитку.

**Тема 6. Національно-культурна політика та політика історичної пам'яті**

Національні традиції. Національна ідея та національна ідентичність.

Культурно-національне відродження.

Проблеми та конфлікти в процесі реалізації національно-культурної політики.

**Тема 7. Верховенство права та боротьба з корупцією**

Верховенство права як фундаментальний принцип. Забезпечення рівного доступу до правосуддя та правової допомоги.

Боротьба з корупцією.

Захист права власності.

**Тема 8. Розвиток регіонів та засади здійснення регіональної політики**

Поняття, складові та цілі регіональної політики.

Інструменти сучасної регіональної політики України.

Досвід здійснення регіональної політики в зарубіжних країнах та перспективи для України

**Тема 9. Зовнішньополітичний курс сучасної України. Безпека та оборона**

Сучасні геополітичні концепції та місце в них України. Конституційні засади зовнішньополітичного вибору України.

Проблемні питання реалізації зовнішньополітичного курсу держави.

Україна в умовах війни з росією.

**РОЗДІЛ 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**



### Основна література:

- 1) Василенко С. Д. Геополітика України : монографія. Одеса : Друк, 2007. 358 с.
- 2) Василенко В. А., Ткаченко Т. І. Стратегічне управління. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2014. – 400 с. – Режим доступу: <https://galsite.at.ua/load/7-1-0-254>
- 3) Левенець А. Ю. Сучасна українська політика. Аналітичні доповіді Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса ПАН України. К. : ПІЕНД ім. І. Ф. Кураса ПАН України, 2009. 448 с.
- 4) Політика історичної пам'яті в контексті національної безпеки України : аналіт. доповідь / за заг. ред. В. М. Яблонського. Київ : НІСД, 2019. 144 с.
- 5) Публічна політика та суспільні зміни в Україні в контексті євроінтеграції : монографія ; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. Київ : НАДУ, 2017. 248 с.
- 6) Публічне управління в умовах інституційних змін : колективна монографія / За наук. редакції д. держ. упр. Р.В. Войтович та П.В. Ворони Київ, 2018. 475 с. URL : <http://ipk.edu.ua/Hbrary/vidanny/monografy/монографія%20ПУАМ.pdf>.

### Допоміжна література:

- 1) Бабкіна О. Демократичні детермінанти трансформації українського суспільства. *Віче*. 2007. № 13 (Лип.). С. 25-29.
- 2) Бебик В. Глобальна українська ідея (історична розвідка). *Політика і час*. 2007. № 6. С. 41-44.
- 3) Біляцький С., Добровольська А., Хахлюк А. Для України необхідна зміна економічної парадигми. *Політика і час*. 2006. № 3. С. 72-79.
- 4) Войтович Р. Глобалізаційні виклики національної безпеки: геополітичний аспект. *Сучасна українська політика. Політика і політологи про неї*. 2010. Вип. 19. С. 285-297.
- 5) Гелей С. Д., Рутар С. М. Політологія : навчальний посібник. Львів : Світ, 2011. 384 с.
- 6) Горбатенко І. А. Політологія як основа демократизації і соціокультурного розвитку українського суспільства. *Віче*. 2007. № 16. С.4-6.
- 7) Гук О. Політика національної пам'яті у відкритому суспільстві (український контекст). *Ефективність державного управління*. 2016. Вип. 1/2 (46/47). Ч. 1. С. 23-30.
- 8) Декларація прав національностей України від 01.11.1991 р. №1771- XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 53. - Ст. 799.
- 9) Державна цільова економічна програма «Ядерне паливо України» : постанова Кабінету Міністрів України від 23.09.2009 р. № 1004. *Офіційний сайт Верховної Ради України*. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1004-2009-п>.
- 10) Державна цільова економічна програма енергоефективності і розвитку сфери виробництва енергоносіїв з відновлюваних джерел енергії та альтернативних видів палива на 2010-2015 роки : постанова Кабінету Міністрів України від 01.03.2010 р. № 243. *Офіційний сайт Верховної Ради України*. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1004-2009-п>.
- 11) Дмитренко М. Д. Україна у контексті світових модернізаційних процесів. *Сучасна українська політика. Політики і політологи про неї*. 2009. Вип. 18. С. 227-237.
- 12) Кормич Л. І., Краснопольська Т. М. Соціальні пріоритети молодіжної політики України в світлі євроінтеграційних процесів. *Актуальні проблеми політики*. 2019. Ви. 64. С. 78-92.
- 13) Кормич Л. І., Краснопольська Т. М. Основні напрями стратегії впровадження моделі паритетної демократії в сучасній Україні. *Актуальні проблеми політики*. 2018. Вип. 62. С. 6-26.
- 14) Краснопольська Т. М., Милосердна І. М. Компоненти електронної демократії в умовах переходу до електронного правління. *Актуальні проблеми політики*. 2020. Вип.66. С. 58-64.

- 15) Краснопольська Т. М. Інституційна складова національного механізму реалізації тендерної політики України. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Історія. Філософія. Політологія: зб. наук. праць*. Одеса : Фенікс, 2014. Вип. №7. С. 116-120.
- 16) Краснопольська Т. М. Регіональна політика ЄС: можливості використання досвіду для України. *Політичне життя*. 2016. № 4. С.81-86.
- 17) Краснопольська Т. М. Регіональна політика України: типи та інструменти. *Актуальні проблеми політики*. 2016. Вип. 58. С. 189-202.
- 18) Краснопольська Т. М. Співвідношення понять «паритетна демократія» та «гендерна демократія». *Гілея*. 2015. Випуск 98. С. 368-371.
- 19) Краснопольська Т. М. Сучасні державні стратегії формування іміджу України у контексті курсу на європейську інтеграцію. *Актуальні проблеми політики*. 2019. Вип. 63. С. 139-152.
- 20) Медвідь Ф. М. Національно-державні інтереси та геополітичні пріоритети України в контексті глобалізації та євроінтеграції. *Філософія. Політологія*. 2008. № 70-72. С. 52-54.
- 21) Нагорна Л. П. Соціокультурна ідентичність : пастки ціннісних розмежувань. К. : ПіЕНД ПАН України, 2011. 272 с.
- 22) Паращевін М. Релігія та релігійність в Україні ; за ред. С. Макєєва. К. : Інститут політики. Інститут соціології НАН України, 2009. 68 с.
- 23) Пехник А. В. Політичні права та свободи: актуалізація питання та оцінка рівня забезпечення. *Політичне життя*. 2020. № 4. С.74-79.
- 24) Політика національної пам'яті. *Реанімаційний Пакет Реформ*. URL : <https://rpr.org.ua/groups-rpr/17polityka-natsionalnoji-pam-yati/>.
- 25) Політика, право і влада в контексті трансформаційних процесів в Україні / І. О. Кресіна, А. С. Матвієнко, Н. М. Оніщенко та ін. К. : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2006. 303 с.
- 26) Політологія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів / голова авт. кол. Коваль І. М. Харків : Фоліо, 2012. 411 с.
- 27) Польовий М. А. Політичні процеси : теорія та практика моделювання. Одеса : Фенікс, 2011. 288 с.
- 28) Релігія і влада в Україні : проблеми взаємовідносин / Інформаційно-аналітичні матеріали до круглого столу на тему : «Державно-конфесійні відносини в Україні, їх особливості і тенденції розвитку». К., 8 лютого 2011 р. URL : [http://risu.org.ua/php/uploads/files/articles/ArticleFiles\\_40664\\_prz\\_2011\\_Rlg\\_sml1.pdf](http://risu.org.ua/php/uploads/files/articles/ArticleFiles_40664_prz_2011_Rlg_sml1.pdf).
- 29) Солдатенко В. Проблеми політики національної пам'яті і завдання її наукового забезпечення. 2011. *Офіційний веб-сайт УІНП*. URL : <https://old.uinp.gov.ua/publication/problemi-politiki-natsionalnoi-pam-yati-i-zavdannya-ii-naukovogo-zabezpechennya>.
- 30) Українське суспільство. Двадцять років незалежності. Соціологічний моніторинг : У 2 томах. Том 1. Аналітичні матеріали / за ред. д.е.н. В. Ворони, д. соц. н. М. Шульги. К. : Ін-т соціології НАН України, 2011. 576 с.
- 31) Федоренко О. Геополітичний дискурс вітчизняних політологічних досліджень початку ХХ століття. *Сучасна українська політика. Політика і політологи про неї*. 2010. Випуск 20. С. 37-49.
- 32) Шайгородський Ю. Ж. Україна у вирі глобалізаційних перетворень. *Сучасна українська політика*. 2009. Спецвипуск. С. 312-326.
- 33) Шевченко Г. Демократизація суспільства крізь призму синергетики. *Вісник Національної академії наук України*. 2007. № 4. С.53-55.
- 34) Юзефович В., Возняк С., Вербицький С. Модель визначення пріоритетних напрямів зовнішньополітичних дій України. *Політичний менеджмент*. 2006. № 5. С. 107-116.

35) Pekhnyk A. V. The interaction between civil society and public authorities in Ukraine: information and telecommunication dimension.

Revista San Gregorio (Science). *Journal of Contemporary Issues in Business and Government*. 2021. Vol. 27. No. 4. URL : <https://cibg.org.au/>.

36) Pekhnyk A. Politics as an element of public administration in the field of drug supply in ukraine. *Journal of Positive School Psychology*. 2022. # 6. URL: <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/1772>.

#### РОЗДІЛ 6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

№ розділу, теми (змістов і модулі)	Назва розділу, теми (змістового модуля)	Кількість годин за ОПІ			Розподіл аудиторних годин		
		всього	у тому числі		лекції	Семінари, практичні, лабораторні	Залік
			аудиторні	СРС/ ІРС			
Тема 1	Методологія та історіографія дослідження політичних стратегій	10	4	5/1	2	2	
Тема 2	Трансформаційні процеси в державотворенні та впровадження реформи ефективного врядування	10	4	5/1	2	2	
Тема 3	Демократизація суспільного життя та механізми забезпечення гендерної рівності в системі публічного управління	10	4	5/1	2	2	
Тема 4	Економічний розвиток	10	4	5/1	2	2	
Тема 5	Розвиток людського капіталу	10	4	4/2	2	2	
Тема 6	Національно-культурна політика та політика історичної пам'яті	10	4	4/2	2	2	
Тема 7	Верховенство права та боротьба з корупцією	10	4	4/2	2	2	
Тема 8	Розвиток регіонів та засади здійснення регіональної політики	10	4	4/2	2	2	
Тема 9	Зовнішньополітичний курс сучасної України. Безпека та оборона	10	4	4/2	2	2	
	<b>Залік</b>						2
<b>Разом годин</b>		<b>90</b>	<b>36</b>	<b>40/14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

**РОЗДІЛ 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ****7.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**

<b>№ заняття</b>	<b>Тема лекційного заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Методологія та історіографія дослідження політичних стратегій	2
2.	Трансформаційні процеси в державотворенні та впровадження реформи ефективного врядування	2
3.	Демократизація суспільного життя та механізми забезпечення гендерної рівності в системі публічного управління	2
4.	Економічний розвиток	2
5.	Розвиток людського капіталу	2
6.	Національно-культурна політика та політика історичної пам'яті	2
7.	Верховенство права та боротьба з корупцією	2
8.	Розвиток регіонів та засади здійснення регіональної політики	2
9.	Зовнішньополітичний курс сучасної України. Безпека та оборона	2
	<b>Разом лекційних годин</b>	<b>18</b>

**7.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

<b>№ заняття</b>	<b>Тема семінарського заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Методологія та історіографія дослідження політичних стратегій	2
2.	Трансформаційні процеси в державотворенні та впровадження реформи ефективного врядування	2
3.	Демократизація суспільного життя та механізми забезпечення гендерної рівності в системі публічного управління	2
4.	Економічний розвиток	2
5.	Розвиток людського капіталу	2
6.	Національно-культурна політика та політика історичної пам'яті	2
7.	Верховенство права та боротьба з корупцією	2
8.	Розвиток регіонів та засади здійснення регіональної політики	2
9.	Зовнішньополітичний курс сучасної України. Безпека та оборона	2
	<b>Разом семінарських годин</b>	<b>18</b>

## **РОЗДІЛ 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

1. Суть та значення терміна «стратегія».
2. Сучасні методологічні підходи до аналізу політичних стратегій.
3. Політична стратегія і тактика в зовнішньополітичній діяльності держави.
4. Зовнішньополітична стратегія України.
5. Політична система сучасної України.
6. Конституційні зміни та їх вплив на інститут держави.
7. Реформа ефективного врядування.
8. Реформа децентралізації.
9. Електронні послуги.
10. Розвиток громадянського суспільства та забезпечення прав людини як мета політичного реформування.
11. Механізм реалізації прав, свобод і обов'язків людини.
12. Національний механізм забезпечення гендерної рівності.
13. Шляхи вдосконалення гендерної політики в системі державного управління в контексті європейського досвіду.
14. Реформування економіки.
15. Економічна стратегія національного уряду.
16. Основні вектори реформи економічного розвитку.
17. Пріоритети державної аграрної політики.
18. Медична реформа та її досягнення.
19. Соціальний захист та пенсійне забезпечення.
20. Освіта і наука як складові стійкого розвитку.
21. Національні традиції.
22. Національна ідея та національна ідентичність.
23. Культурно-національне відродження.
24. Проблеми та конфлікти в процесі реалізації національно-культурної політики.
25. Верховенство права як фундаментальний принцип.
26. Забезпечення рівного доступу до правосуддя та правової допомоги.
27. Боротьба з корупцією.
27. Захист права власності.
29. Поняття, складові та цілі регіональної політики.
30. Інструменти сучасної регіональної політики України.
31. Досвід здійснення регіональної політики в зарубіжних країнах та перспективи для України
32. Сучасні геополітичні концепції та місце в них України.
33. Конституційні засади зовнішньополітичного вибору України.
34. Проблемні питання реалізації зовнішньополітичного курсу держави.
35. Україна в умовах війни з росією.

## **РОЗДІЛ 9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

Семестровий залік не передбачає написання підсумкової контрольної роботи. Остаточною оцінкою з дисципліни за семестр є підсумкова семестрова оцінка, що складається з балів поточного контролю. Поточний контроль має на меті оцінити роботу студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, семінарські заняття) та відображає поточні навчальні досягнення студентів в освоєнні програмного матеріалу дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Його інструментами є опитування, виступи на семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.

## Оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів

Поточний контроль
<b>Практичні роботи/семінарські заняття</b>
<i>100 балів</i>

Підсумкова оцінка за змістовий модуль оцінюється за розрахунком:

$$\overline{ПО} = \frac{O_1 + O_2 + \dots + O_n}{n} \times 20$$

де  $O_1, O_2, \dots$  – оцінки за знання на поточних практичних роботах/семінарських заняттях та результати поточних тематичних тестувань;

$n$  – кількість практичних робіт/семінарських занять.

### 9.1 Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів

Поточний та модульний контроль		Індивідуальна робота студента (ІНДЗ)	Заохочувальні бали (затверджені Вченою радою Університету)	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття	Самостійна робота студента			
100 балів				

### 9.2. СИСТЕМА НАРАХУВАННЯ РЕЙТИНГОВИХ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

По закінченні вивчення навчальної дисципліни студент може максимально набрати **100 балів**.

#### Система нарахування рейтингових балів

№ з/п	Види робіт	Бали рейтингу	Максимальна к-сть балів
<i>Обов'язкові види робіт</i>			
1.	<b>Практичні роботи/семінарські заняття</b> Оцінку «відмінно» (максимально 5 балів за практичну роботу/семінарське заняття) студент отримує за умови відповідності виконаного завдання студентом та його усної відповіді (захисту виконаної практичної роботи) за усіма п'ятьма зазначеними критеріями. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку. <b>Контроль систематичного виконання практичних робіт/семінарських занять і самостійної роботи</b> <b>Відмінно («5»)</b> – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає	Від 1 до 5 балів	100

	<p>під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> <p><b>Добре («4»)</b> – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p><b>Задовільно («3»)</b> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p><b>Незадовільно («2»)</b> – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p><b>Незадовільно («1»)</b> – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> <p><b>Модульний контроль (ЗМ)</b> проводиться у письмовій формі за окремими варіантами. Встановлено <b>3 рівні</b> складності завдань.</p>		
2.	<p><b>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт)</b></p> <p>Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.</p>		
<b>Додаткові види робіт (заохочувальні бали)</b>			
3.	<p><b>Доповнення виступу на практичній роботі/семінарському занятті:</b></p> <p><b>«2 бали»</b> отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, навели власні аргументи щодо основних положень даної теми.</p> <p><b>«1 бал»</b> отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює</p>		

	знання з даної теми та висловили власну думку.		
4.	<p><b>Складання словника основних термінів</b>, що визначені програмою курсу (за темами). Програмою навчальної дисципліни визначений перелік ключових термінів, що розкривають зміст кожної теми. Студентам пропонується скласти словник основних термінів з конкретної теми на останніх сторінках опорного конспекту лекцій.</p> <p><b>«2 бали»</b> нараховуються студентам, які не лише склали повний перелік визначених термінів з конкретної теми, а й можуть вільно розтлумачити їх зміст.</p> <p><b>«1 бал»</b> нараховуються студентам, які склали неповний перелік визначених термінів з конкретної теми і не можуть їх розтлумачити без конспекту.</p>		
5.	<p><b>Ведення конспекту першоджерел</b></p> <p><b>«2 бали»</b> отримують студенти, які опрацювали всю необхідну обов'язкову літературу, засвоїли її основні теоретичні положення, вміють їх пояснити і розтлумачити.</p> <p><b>«1 бал»</b> отримують студенти, котрі опрацювали не всю необхідну літературу, не завжди розуміють її вихідні теоретичні положення, поверхово їх пояснюють.</p>		
6.	<b>Індивідуальне науково-дослідне завдання</b>	До 7 балів	7
	робота виконана та захищена згідно вимог та методичних рекомендацій, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	4-7	
	робота не захищена або виконана частково, з порушенням вимог і методичних рекомендацій	0-4	
7.	<b>Підготовка та участь у діловій грі</b>		10
	глибоке розкриття проблем, відображення власної позиції, активна участь	До 10 балів	
	обґрунтоване розкриття проблеми	До 6 балів	
8.	<b>Доповідь на науковій конференції з тематики дисципліни за рівнями:</b>		15
	міжвузівська	15	
	університетська	10	
9	<b>Наукова стаття з тематики дисципліни</b>	5-15	15
	у виданнях університету	5	
	в інших наукових виданнях	10	
	у міжнародних виданнях	15	
10	<p>Виконання творчих завдань на тему пропущеного лекційного або практичного заняття незалежно від причин</p> <p><b>Есе</b> – це самостійна творча робота, де у вільній формі висловлюються особисті думки на тему, передбачену робочою програмою. Головна мета есе – це самостійне викладення студентом на підставі опрацьованого матеріалу теми, проблеми, питання. <b>Дайджест</b> – це добір уривків з різних джерел на певну тематику. У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки.</p> <p><b>«5 балів»</b> отримують студенти, які можуть виокремити з різних джерел основні положення, структурно об'єднати їх, коротко проаналізувати кожне з них та зробити ґрунтовні узагальнюючі висновки</p>	До 5 балів	



	«2 бали» отримують студенти, які в цілому правильно виокремили основні положення кожного з джерел, але не зробили їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків.		
11.	Аналітичний огляд наукових публікацій в журналах	До 5 балів	
12.	Розв'язання додаткових завдань, вправ, кейсів	До 2 балів за 1 завдання	
13.	Мультимедійна версія лекційного заняття	До 10 балів	
14.	Електронна версія виконання завдань	До 4 балів за 1 завдання	

### 9.3. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОМІЖНОГО КОНТРОЛЮ ЗА ЧОТИРИБАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ

Оцінка	Відсотки (%%) від набраних балів за результатами модульного контролю
5 «відмінно»	90–100
4 «добре»	71-89
3 «задовільно»	51-70
2 «незадовільно»	до 50 %

### 9.4. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Академічні успіхи студента виставляються у відомостях успішності та залікових книжках за стобальною, національною та шкалою ECTS. Встановлюється таке співвідношення між шкалою оцінок ECTS, національною шкалою оцінювання і 100-бальною шкалою.

Рейтинг студента (балів)	Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка	
			за національною системою	за системою факультету
90 – 100	A	Відмінно (EXCELLENT) – відмінне виконання з незначною кількістю помилок	Відмінно	5
81– 89	B	Дуже добре (VERY GOOD) – вище середніх стандартів, але з деякими помилками	Добре	4
71– 80	C	Добре (GOOD) – в цілому змістовна і правильна робота з певною кількістю значних помилок		
61– 70	D	Задовільно (SATISFACTORY) – непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	3
51– 60	E	Достатньо (SUFFICIENT) – виконання відповідає мінімальним критеріям		
21– 50	FX	Незадовільно (FAIL) – необхідна ще певна робота для успішного складання заліку	Незадовільно	2
0– 25	F	Незадовільно (FAIL) – необхідна серйозна подальша робота,		

## РОЗДІЛ 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методичне забезпечення, яке супроводжує викладання дисципліни: опорні конспекти лекцій; інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД); ілюстративні матеріали, презентації тощо.

Навчально-методичне та наукове забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу з навчальної дисципліни включає:

- державні стандарти освіти;
- навчальні та робочі навчальні плани;
- програма навчальної дисципліни;
- силабус;
- робоча програма;
- плани семінарських занять та методичні матеріали з їх проведення;
- методичні матеріали до виконання самостійної та індивідуальної роботи (ІНДЗ);
- індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ);
- законодавчі та інструктивно-методичні матеріали;
- підручники і навчальні посібники;
- навчально-методичні матеріали з вивчення тем навчальної дисципліни.

## РОЗДІЛ 11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Використання навчальних технологій для активізації процесу навчання з дисципліни

Проблемні лекції
<p><b>Тема 1. Методологія та історіографія дослідження політичних стратегій</b></p> <p style="text-align: center;"><u><b>Проблемні питання</b></u></p> <p>Предмет та завдання курсу, його місце в системі політичних знань. Сучасні методологічні підходи до аналізу політичних стратегій. Категорійний апарат вивчення проблем політичних стратегій. Основні напрямки наукового доробку щодо стратегій розвитку сучасної України.</p>
<p><b>Тема 2. Трансформаційні процеси в державотворенні та впровадження реформи ефективного врядування</b></p> <p style="text-align: center;"><u><b>Проблемні питання</b></u></p> <p>Політична система сучасної України. Конституційні зміни та їх вплив на інститут держави. Реформа ефективного врядування. Реформа децентралізації. Електронні послуги.</p>
<p><b>Тема 9. Зовнішньополітичний курс сучасної України. Безпека та оборона</b></p> <p style="text-align: center;"><u><b>Проблемні питання</b></u></p> <p>Сучасні геополітичні концепції та місце в них України. Конституційні засади зовнішньополітичного вибору України. Проблемні питання реалізації зовнішньополітичного курсу держави. Україна в умовах війни з росією.</p>

<b>Робота в малих групах</b>
<p align="center"><b>Тема 5. Розвиток людського капіталу</b></p> <p>Медична реформа та її досягнення. Соціальний захист та пенсійне забезпечення. Освіта і наука як складові стійкого розвитку</p>
<b>Семінари-дискусії</b>
<p align="center"><b>Тема 7. Верховенство права та боротьба з корупцією</b></p> <p>Верховенство права як фундаментальний принцип. Забезпечення рівного доступу до правосуддя та правової допомоги. Боротьба з корупцією. Захист права власності.</p>

## РОЗДІЛ 12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

- 1) Кабінет Міністрів України <https://www.kmu.gov.ua/>
- 2) Законодавство України <https://www.rada.gov.ua/news/zak>
- 3) Офіційне представництво Президента України. <http://www.president.gov.ua>
- 4) Офіційний портал Верховної Ради України <http://www.rada.gov.ua/>
- 5) Офіційний портал органів виконавчої влади України. <http://www.kmu.gov.ua/>
- 6) Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України <http://www.mfa.gov.ua/>
- 7) Національна бібліотека ім. В.І.Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
- 8) Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника  
<http://www.lsl.lviv.ua/index.php/en/main2/>
- 9) Наукова бібліотека Львівського національного університету ім. Івана Франка  
<http://old.library.lnu.edu.ua/bibl/>
- 10) Методичні матеріали кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом

## РОЗДІЛ 13. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

У разі змін у списку рекомендованої літератури, у чинному законодавстві, що суттєво впливає на зміст робочої програми, змін у змісті самостійної роботи, семінарських або практичних занять заповнюється таблиця за формою:

<b>№ з/п</b>	<b>Зміни і доповнення до робочої програми (розділ, тема, зміст змін і доповнень)</b>	<b>Навчальний рік</b>	<b>Підпис завідувача кафедри</b>