

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом**

**Затверджено**

на засіданні кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 1 від 28.08.2020 р.)

В.о. завідувача кафедри

\_\_\_\_\_ Г.О. Комарницька

**Силабус**

**з навчальної дисципліни**

**«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ»,**

**що викладається в межах ОПІ 150 год. (5 кредитів)**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів**

**з спеціальності спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»**

**ЛЬВІВ 2020**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львів, вул. Коперника, 3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
<b>Викладачі дисципліни</b>	Комарницька Ганна Омелянівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:hanna.komarnytska@lnu.edu.ua">hanna.komarnytska@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:lozjuk7@gmail.com">lozjuk7@gmail.com</a> вул. Коперника, 3, км. 501-502
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Четвер 15:00-17:50 год. факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом, ауд. 501-502.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://financial.lnu.edu.ua/course/publichne-upravlinnia-sotsial-nym-rozvytkom">https://financial.lnu.edu.ua/course/publichne-upravlinnia-sotsial-nym-rozvytkom</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб формувати у майбутніх управлінців сучасне системне мислення та комплекс спеціальних вмінь, практичних знань і навичок щодо публічного управління соціальним розвитком.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Публічне управління соціальним розвитком» – дисципліна, яка вивчається при підготовці фахівців з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Навчальна дисципліна входить до циклу вибіркових дисциплін професійної та практичної підготовки, яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Публічне управління соціальним розвитком» має міждисциплінарний характер та інтегрує в собі знання юридичних, філософських, політологічних, соціологічних та економічних наук. Курс має свою специфіку, обумовлену особливим предметом – вивченням публічного управління соціальним розвитком, як функції держави та інших суспільно-політичних інститутів, спрямованої на реалізацію громадянських, політичних і соціальних прав, передбачених законодавством.</p> <p>Програму навчальної дисципліни «Публічне управління соціальним розвитком» укладено згідно з вимогами організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу з дисципліни, необхідне методичне забезпечення, складові й технологію оцінювання навчальних досягнень студентів</p> <p>Мета початкової дисципліни: вивчення сутності публічного управління соціальним розвитком суспільства, особливості його здійснення в сучасних умовах; ознайомлення слухачів з основними напрямками управління соціальним і духовним розвитком українського суспільства, здійснення соціальної і гуманітарної політики; а також розкрити сутність соціального захисту і безпеки людини і суспільства; розглянути основні напрями, реалізації соціальної політики в контексті соціального захисту.</p>

	<p>Основні завдання навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття теоретичних знань з проблем публічного управління соціальним розвитком, розуміння сутності основних категорій і понять;</li> <li>- розуміння сутності сучасних моделей публічного управління соціального розвитку, ідеологічних, правових та економічних засад управління соціальним і гуманітарним розвитком в країнах розвинутої демократії;</li> <li>- набуття знань методики діагностики публічного управління соціального розвитку та розуміння їх значення для практики публічного управління;</li> <li>- набуття навичок вільного користування первинними і додатковими джерелами інформації щодо аналізу та розробки державних програм у сфері соціальної політики;</li> <li>- навчання аналізувати і систематизувати власний практичний досвід публічного службовця і надавати рекомендації щодо удосконалення управління процесами соціального розвитку, що відбуваються в суспільстві.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вольська О. Трансформація механізмів державного управління соціальним розвитком / О. Вольська // Публічне управління. – 2013. - № 1. – С. 30-34. – режим доступу : <a href="http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/putp/2013-1/doc/1/05.pdf">http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/putp/2013-1/doc/1/05.pdf</a></li> <li>2. Гендерна політика та інституційні механізми її реалізації в Україні. Національний огляд виконання Україною Пекінської декларації та Платформи дій і заключних документів Двадцять третьої спеціальної сесії Генеральної Асамблеї ООН / Уклад. Михайло Корюкалов [Електронний ресурс]. – К., 2014. – 122 с. – Режим доступу : <a href="http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/11138.pdf">http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/11138.pdf</a></li> <li>3. Гендерна політика в системі державного управління : підруч. / [М. М. Білинська, Л. В. Гонюкова, Л. О. Воронько та ін. ; за заг. ред. М. М. Білинської]. – К. ; [Запоріжжя : Друк. світ], 2011. – 132 с.</li> <li>4. Гонюкова Л.В. Законодавче забезпечення гендерної політики в Україні / Л.В. Гонюкова, В. В. Сичова // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології: зб. наук. пр. Херсон. нац. техн. ун-та. – 2014. – Вип. 10. – С. 20–23</li> <li>5. Державна соціальна програма забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року [Електронний ресурс] : Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 11 квітня 2017р. № 273. – Режим доступу : <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/273-2018-%D0%BF%10">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/273-2018-%D0%BF%10</a>. Європейська соціальна хартія (переглянута) // ВВР. – 2007. - № 51 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_062">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_062</a></li> <li>6. Забезпечення якості життя [Електронний ресурс]. – Режим доступу <a href="http://old.niss.gov.ua/book/Bila_kniga">old.niss.gov.ua/book/Bila_kniga</a></li> <li>7. Конституція України [Електронний ресурс] : Із змінами, внесеними згідно із Законами № 2222-IV від 08.12.2004, ВВР, 2005, № 2, ст.44 № 2952-VI від 01.02.2011, ВВР, 2011, № 10, ст.68, № 586-VII від 19.09.2013, ВВР, 2014, № 11, ст.142, № 742-VII від 21.02.2014, ВВР, 2014, № 11, ст.143, № 1401-VIII від 02.06.2016, ВВР, 2016, № 28, ст.532. – Режим доступу : <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80</a></li> <li>8. Механізми забезпечення соціальної безпеки на рівні регіону: практика реалізації: монографія / В. Г. Бульба, С. О. Горбунова-Рубан, А. В.</li> </ol>

- Меляков [та інш.] ; за ред. В.Г. Бульби, А. В. Мелякова. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2010. – 444 с.
9. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо підвищення пенсій [Текст] : Закон України від 3 жовтня 2017 року № 2148-VIII // Відомості Верховної Ради. – 2017. - № 40-41. – Ст. 383.
20. Про державну допомогу сім'ям з дітьми [Текст] : Закон України // ВВР. – 1993. – N 5. – Ст. 21.
21. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям [Текст]: Закон України // ВВР України. – 2000. – N 35. – Ст. 290.
10. Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб [Текст] : Закон України від 20 жовтня 2014 року № 1706-VII // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2015. - № 1. – Ст. 1 25.
11. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування [Текст] : Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 2007. – С. 142.
26. 12. Про затвердження Державної цільової соціальної програми підтримки сім'ї до 2016 року [Електронний ресурс] : Постанова Кабінету Міністрів України від 15 травня 2013 р. № 341. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/341-2013-%D0%BF>.
13. Про освіту [Текст] : Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2017. - № 38-39. – Ст. 380.
14. Про свободу совісті та релігійні організації [Текст] : Закон України від 23.04.1991 р. № 987-XII // Відомості Верховної Ради. – 1991. - № 25. – Ст. 283.
14. Про соціальну роботу з дітьми та молоддю [Текст] : Закон України // ВВР. – 2001. – N 42. – Ст. 213
15. Про соціальні послуги [Текст] : Закон України від 19.06.2003 р. № 966 – IV // ВВР. – 2003. – N 45. – Ст. 358.
31. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні [Текст] : Закон України від 5 лютого 1993 року N 2998-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – N 16. – Ст. 167.
16. Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи [Текст] : Закон України від 28 лютого 1991 року № 796-XII // Відомості Верховної Ради. – 1991. - № 16. – Ст. 200.
17. Реалізація державної соціальної політики сталого розвитку регіону органами публічної влади України : моногр. / [Л. О. Белова, Д. В. Карамишев, Л. В. Набока та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. Д.В. Карамишева, к.держ.упр., доц. Л. В. Набока. – Х. : Видво ХарРІ НАДУ «Магістр», 2016.
18. Розпутенко І. Гуманітарний розвиток України в умовах цивілізаційного вибору [Електронний ресурс] / І.Розпутенко, С.Москаленко // Вісник Національної академії державного управління. Соціальна і гуманітарна політика. – Режим доступу : <http://visnyk.academy.gov.ua/wp-content/uploads/2013/11/2013-2-29.pdf>
19. Сичова В. В. Гендерна рівність як чинник забезпечення сталого суспільного розвитку в Україні [Електронний ресурс] / В. В. Сичова, Л.В. Гонюкова // Державне будівництво : [електрон. наук. фах. видання ХарРІДУ НАДУ при Президентові України]. – 2014. – № 1. – Режим доступу : <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2014-1/doc/5/01.pdf>
20. Публічне управління: навч. посібник / А. В. Стасишин, Г.В. Капленко, Г. О. Комарницька та ін. [за заг. ред. А. В. Стасишина]. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 460 с.
21. Суспільний розвиток та соціально-гуманітарна політика держави : навч. посіб. / О.М. Руденко, Л.М. Усаченко, Д.В. Вітер, М.В. Канавець. – К. : “НВП “Інтерсервіс”, 2013. – 168с.

	<p>22. Управління соціальним та гуманітарним розвитком [Електронний ресурс] : курс лекцій. / Уклад: С.М. Домбровська, В.П. Садковий. – Х. : НУЦЗУ, 2018. – 189 с. – Режим доступу : <a href="https://zenodo.org/record/1246632/files/konspekt.pdf">https://zenodo.org/record/1246632/files/konspekt.pdf</a></p> <p>23. Шевчук П.І. Управління соціальним і гуманітарним розвитком: навч. посіб. / П.І. Шевчук. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2012. – 268 с.</p> <p><b>Інтернет ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міністерство інформаційної політики України [Електронний ресурс] : Єдиний вебпортал органів виконавчої влади. – Режим доступу : <a href="https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-informatsiynoi-politiki-ukraini">https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-informatsiynoi-politiki-ukraini</a></li> <li>2. Міністерство з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : <a href="https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-z-pitan-timchasovookupovanikh-teritoriy-ta-vnutrishno-peremishchenikh-osib-ukraini">https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-z-pitan-timchasovookupovanikh-teritoriy-ta-vnutrishno-peremishchenikh-osib-ukraini</a></li> <li>3. Міністерство культури України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : <a href="https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-kulturiukraini">https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-kulturiukraini</a></li> <li>4. Міністерство молоді та спорту України Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : <a href="https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-molodi-ta-sportuukraini">https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-molodi-ta-sportuukraini</a></li> <li>5. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] : Офіційний веб-портал. – Режим доступу : <a href="https://mon.gov.ua/ua">https://mon.gov.ua/ua</a></li> <li>6. Міністерство охорони здоров'я України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : <a href="https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini">https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini</a></li> <li>7. Міністерство соціальної політики [Електронний ресурс] : Офіційний веб-портал. – Режим доступу : <a href="https://www.msp.gov.ua/">https://www.msp.gov.ua/</a></li> <li>8. Урядовий портал [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : <a href="https://www.kmu.gov.ua/ua">https://www.kmu.gov.ua/ua</a></li> </ol>
<b>Обсяг курсу</b>	150 годин, 5 кредитів
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Вимоги до знань і умінь:</b> За умов успішного виконання вимог щодо опанування науки студент набуде компетентностей:</p> <p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його</li> <li>- сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> </ul>

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

- предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

- здатність бути критичним і самокритичним;  
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;  
- здатність працювати в команді;  
- здатність планувати та управляти часом;  
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;  
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;  
- здатність спілкуватися іноземною мовою;  
- навички міжособистісної взаємодії;  
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

#### **Фахові компетентності:**

- здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;

- здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів;

- здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;

- здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ;

- здатність використовувати систему електронного документообігу;

- здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій;

- здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності;

- здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати;

- здатність впроваджувати інноваційні технології;

- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління соціальним розвитком;

- здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління соціального розвитку.

#### **Вимоги до знань і умінь:**

##### **знати:**

- концептуальні засади державної політики в сфері соціального розвитку;

- особливості сучасних типів соціальних держав та класифікації моделей соціальної політики;

- міжнародні та національні соціальні стандарти та нормативи;

- сучасні методики діагностування і управління процесами публічного управління соціального розвитку;

- основні індикатори рівня та якості життя;

	<p>- сутність та зміст елементів системи соціального захисту населення: соціального страхування та соціальної допомоги;</p> <p>- особливості і передумови реформування пенсійної системи України.</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>- оцінювати загальні тенденції соціально-гуманітарної політики європейських країн та їх корисність для України;</p> <p>- аналізувати основні проблеми соціального розвитку суспільства та особливості здійснення цих процесів в Україні;</p> <p>- застосовувати методи соціального управління, принципи соціальної політики до процесів соціального і гуманітарного розвитку українського суспільства;</p> <p>- визначати як пріоритетні соціальні критерії при оцінці результатів власної діяльності публічного службовця незалежно від її функціонального характеру та галузевої спрямованості;</p> <p>- розробляти пропозиції до цільових перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на поглиблення соціально-економічних реформ;</p> <p>- прогнозувати наслідки реалізації соціальних програм, застосовуючи результати соціального моніторингу, соціологічних досліджень, узагальнення показників соціального розвитку;</p> <p>- демонструвати розуміння головних цілей соціального і гуманітарного розвитку суспільства та принципів формування управлінських рішень для їх досягнення;</p> <p>- аналізувати і систематизувати набутий досвід з метою підготовки аналітичних довідок, звітів щодо стану соціального розвитку території, регіону, міста, населеного пункту та їх презентації;</p> <p>- прогнозувати можливі соціальні наслідки управлінських рішень в соціально-гуманітарній сфері;</p> <p>- розробляти практичні рекомендації органам державного управління та місцевого самоврядування з проблем соціального і гуманітарного розвитку та їх презентації;</p> <p>- впроваджувати в практику розроблені соціальні і гуманітарні проекти і програми.</p>
<b>Ключові слова</b>	Соціальний розвиток суспільства, публічне управління соціальним розвитком, соціальна політика, основні напрями здійснення соціальної політики, людський розвиток, поняття та сутність соціального захисту, соціальне страхування, соціальна допомога, пенсійне забезпечення, гуманітарна сфера України, гуманітарна політика та інші.
<b>Формат курсу</b>	Очний, дистанційний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем даної дисципліни.
<b>Теми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Соціальний розвиток суспільства.</li> <li>2. Соціальна політика як суспільний феномен та вид практичної діяльності. Основні напрями здійснення соціальної політики.</li> <li>3. Людський розвиток як мета публічного управління соціальним розвитком.</li> <li>4. Поняття та сутність соціального захисту.</li> <li>5. Соціальне страхування, його форми та види.</li> <li>6. Соціальна допомога, її специфіка та функції.</li> <li>7. Пенсійне забезпечення як складова частина системи соціального захисту.</li> <li>8. Гуманітарна сфера України, її сучасний стан і тенденції розвитку.</li> <li>9. Роль та місце гуманітарної політики в публічному управлінні.</li> </ol>

<p><b>Підсумковий контроль, форма</b></p>	<p>Залік у формі тестів. Підсумкове есе «Аналітична записка». Мета роботи - отримання навичок проведення аналізу державної соціальної політики та написання аналітичного документу (аналітичної записки) з рекомендаціями для органів влади.</p> <p>Аналітична записка є індивідуальною роботою і спрямована на вирішення конкретної суспільної проблеми, ґрунтується на процесі і містить всі етапи аналізу політики. Проблема, придатна для аналізу державної політики, це ситуація, що викликає занепокоєння в суспільстві і потребує реагування відповідного органу влади.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Після вивчення – [Вступ до фаху, Публічне адміністрування, Управління змінами, Командоутворення]; передують вивченню – [Стратегічне управління у публічних організаціях, Адміністративний менеджмент, Виробнича практика].</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація, Microsoft Teams.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Викладання курсу вимагає мультимедійного забезпечення.</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні заняття: максимальна кількість балів <u>60</u>;</li> <li>• індивідуальна науково-дослідна робота: максимальна кількість балів <u>30</u>;</li> <li>• залікове тестування: 10;</li> <li>• додаткові бали з урахуванням участі у науковій, науково-технічній діяльності, творчій активності, громадському житті та спортивній діяльності, зокрема участі у різних заходах, щодо формальної і неформальної освіти, з метою самовдосконалення. Сертифікати про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus та інш.), написання тез доповідей та наукових статей зараховуються як індивідуальна науково-дослідна робота.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (аналітична записка, вирішення ситуаційних вправ, кейсів).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права</p>



	її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
<b>Питання до заліку.</b>	Залікова оцінка виставляється за результатами роботи слухачів навчальної дисципліни «Публічне управління соціальним розвитком». З навчально методичним комплексом з даної дисципліни можна ознайомитись на сайті факультету: <a href="http://financial.lnu.edu.ua">financial.lnu.edu.ua</a>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Схема курсу «Публічне управління соціальним розвитком»

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література	Завдання, год	Термін виконання (тиж)
1	<b>Тема 1. Соціальний розвиток суспільства</b> 1. Основні складові соціального розвитку суспільства. 2. Цілі, передумови та ресурси розвитку. 3. Напрями і форми соціального розвитку. 4. Теорії і концепції соціального розвитку. 5. Моделі соціального розвитку. 6. Класифікація моделей соціального розвитку. 7. Характеристика моделей соціального розвитку країн ЄС.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18]	Л-2 П-2 С-6	1
2	<b>Тема 2. Соціальна політика як суспільний феномен та вид практичної діяльності. Основні напрями здійснення соціальної політики</b> 1. Мета, завдання, умови та принципи здійснення соціальної політики. 2. Об'єкт і суб'єкт соціальної політики.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.	Література: [5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21]	Л-2 П-2 С-6	2

	<p>Держава в системі суб'єктів соціальної політики.</p> <p>3. Організаційно-правове забезпечення реалізації соціальної політики держави. Перелік основних соціальних прав і свобод людини в міжнародних нормативно-правових документах.</p> <p>4. Основні напрями, принципи і пріоритети здійснення соціальної політики в сучасних умовах.</p>				
3	<p><b>Тема 3. Людський розвиток як мета публічного управління соціальним розвитком.</b></p> <p>1. Концепція людського розвитку. Людський капітал. Соціальний капітал.</p> <p>2. Міжнародні та соціальні стандарти людського розвитку. Діагностика людського розвитку.</p> <p>3. Соціальна держава - основа суспільства соціальної справедливості.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.</p>	<p>Література: [12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21]</p>	<p>Л-2 П-2 С-6</p>	3
4	<p><b>Тема 4. Поняття та сутність соціального захисту.</b></p> <p>1. Соціальний захист як функція соціальної політики держави.</p> <p>2. Визначення поняття «соціальний захист».</p> <p>3. Напрямки й форми соціального захисту: бідність, безробіття.</p> <p>4. Життєвий цикл людини з точки зору соціального захисту.</p> <p>5. Особливості соціального захисту протягом життєвого циклу людини.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.</p>	<p>Література: [1, 4, 6, 8, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 21]</p>	<p>Л-2 П-2 С-6</p>	4
5	<p><b>Тема 5. Соціальне страхування, його форми та види</b></p> <p>1. Визначення поняття «соціальне страхування».</p> <p>2. Принципи соціального страхування. Поняття</p>	<p>Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна</p>	<p>Література: [1, 2, 6, 7, 13, 14, 15, 17, 18, 20]</p>	<p>Л-2 П-2 С-6</p>	5

	<p>«ризик» і «соціальний ризик». Види й форми соціального страхування.</p> <p>3. Правова, організаційна і фінансова основа соціального страхування.</p> <p>4. Міжнародні норми функціонування системи соціального страхування.</p> <p>5. Основні концептуальні підходи щодо реформування системи соціального страхування в Україні.</p>	робота.			
6	<p><b>Тема 6. Соціальна допомога, її специфіка та функції</b></p> <p>1. Визначення поняття «соціальна допомога».</p> <p>2. Організаційно-правове й фінансове забезпечення соціальної допомоги.</p> <p>3. Адресність - основний принцип надання соціальної допомоги.</p> <p>4. Різниця між соціальним страхуванням та соціальною допомогою.</p> <p>5. Стратегія заміни системи пільг на адресну грошову допомогу населенню.</p>	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.	Література: [7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21]	Л-2 П-2 С-6	6
7.	<p><b>Тема 7. Пенсійне забезпечення як складова частина системи соціального захисту</b></p> <p>1. Роль і місце пенсійної системи в соціальному захисті населення.</p> <p>2. Основні типи пенсійних систем. Порівняльний аналіз основних існуючих пенсійних систем.</p>	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.	Література: [4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21]	Л-2 П-2 С-6	7

	<p>3. Критерії ефективності пенсійної системи. Проблеми пенсійного забезпечення на Україні.</p> <p>4. Зарубіжний досвід пенсійного забезпечення.</p> <p>5. Передумови реформування пенсійної системи в Україні.</p> <p>6. Цілі й завдання реформування пенсійної системи. Правове забезпечення реформування пенсійної системи в Україні.</p>				
8	<p><b>Тема 8. Гуманітарна сфера України, її сучасний стан і тенденції розвитку</b></p> <p>1. Гуманітарна сфера та її складові.</p> <p>2. Особливості розвитку гуманітарної сфери в Україні.</p> <p>3. Гуманітарна сфера та міжнародне право. Гуманітарна сфера як ресурс суспільного розвитку.</p> <p>4. Передумови і ресурси гуманітарного розвитку.</p> <p>5. Суспільна свідомість. Духовне виробництво. Духовна культура.</p> <p>6. Стратегічна мета розвитку гуманітарної сфери України.</p> <p>7. Позитивні і негативні тенденції розвитку гуманітарної сфери.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.</p>	<p>Література: [1, 3, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21]</p>	<p>Л-1 П-1 С-6</p>	8

9	<p><b>Тема 9. Роль та місце гуманітарної політики в публічному управлінні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасний стан українського гуманітарного простору.</li> <li>2. Сутність гуманітарного простору. Історичні традиції як духовна основа єдності гуманітарного простору України.</li> <li>3. Управління національним інформаційним простором.</li> <li>4. Місце та роль гуманітарного простору держави у формуванні національної самосвідомості.</li> <li>5. Формування національної ідентичності українського суспільства.</li> <li>6. Освіта як механізм єдності гуманітарного простору України.</li> <li>7. Напрями та механізми формування єдиного гуманітарного простору в Україні.</li> </ol>	<p>Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.</p>	<p>Література: [1, 2, 8, 9,12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 22]</p>	<p>Л-1 П-1 С-6</p>	9
90					