



**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління

Затверджено
на засіданні кафедри економіки та
публічного управління
факультету управління фінансами та
бізнесу
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(Протокол № 6 від 30.12.2021р.)

Завідувач кафедри



Капленко Г.В.


СИЛАБУС (SYLLABUS)
з навчальної дисципліни
«Статистика» (STATISTICS),
що викладається в межах Освітніх програм
«Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-
структурах»
«Публічне управління та адміністрування»
«Публічне адміністрування та управління бізнесом»
«Облік, аналіз та фінансові розслідування»
«Інформаційні технології в бізнесі»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

для здобувачів із спеціальностей
281 Публічне управління та адміністрування
071 Облік і оподаткування
072 Фінанси, митна та податкова справа
051 Економіка

Львів 2021 р.

Назва дисципліни	«Статистика» (STATISTICS)
Адреса викладання дисципліни	вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу, Кафедра економіки та публічного управління
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	галузь знань: 07 Управління та адміністрування спеціальність: 071 Облік і оподаткування спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність: 051 Економіка
Викладачі дисципліни	Координатор (лекційні заняття): Капленко Галина Вікторівна – завідувач кафедри економіки та публічного управління, д.е.н., доцент Практичні роботи: Маліновська Ольга Ярославівна - доцент кафедри економіки та публічного управління, к.е.н., доцент Подвірна Наталія Степанівна - доцент кафедри економіки та публічного управління, к.політ.н. Нагорнюк Оксана Петрівна - доцент кафедри економіки та публічного управління, к.е.н.
Контактна інформація викладачів	Капленко Г.В.: halyna.kaplenko@lnu.edu.ua ; haliakapl@gmail.com Маліновська О.Я.: olha.malinovska@lnu.edu.ua Подвірна Н.С.: nataliya.podvirna@lnu.edu.ua Нагорнюк О.П.: onahornyuk@gmail.com
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються 	Кожної середи, 15⁰⁰-16⁰⁰ год. (вул. Коперника, 3, ауд.408) АБО Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (четвер 16⁰⁰-17⁰⁰) Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
Сторінка курсу	Сайт кафедри: https://financial.lnu.edu.ua/course/statystyka
Інформація про дисципліну	Нормативна навчальна дисципліна циклу загальної підготовки.
Мета та цілі дисципліни 	Мета навчальної дисципліни: оволодіння теоретичними знаннями про суть і принципи статистичних методів аналізу, взаємозв'язку етапів статистичного дослідження, методів збору та підготовки даних до статистичного аналізу, принципів побудови та використання основних стохастичних методів для аналізу соціально-економічних явищ і процесів, виконання збору, систематизації та класифікації статистичної інформації з метою вирішення конкретних завдань аналізу економічного і соціального розвитку.

	<p>Основні завдання навчальної дисципліни ознайомлення з основними категоріями, поняттями, прийомами і методами оцінки соціально-економічних явищ і процесів, що відбуваються у суспільстві; вивчення принципів організації статистичних обстежень, обробки і зведення даних; набуття практичних навичок обчислення та інтерпретації статистичних показників, аналізу масивів статистичних даних, вимірювання інтенсивності динаміки та щільності зв'язку; формування вмінь визначення факторів, які формують рівень, варіацію і розвиток суспільних явищ та оцінювання сили їхнього впливу, творчого пошуку шляхів покращення виробничо-господарської діяльності підприємств, соціально-економічного розвитку суспільства з використанням основних показників, прийомів та методів статистики; вивчення вітчизняного та світового досвіду і здійсненні статистичних досліджень.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p> 	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Акімова О. В., Дубинська О. С.</i> Статистика в малюнках та схемах: Навчальний посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2007 — 168 с. 2. <i>Бек В.Л.</i> Теорія статистики: Курс лекцій. Навчальний посібник – К.: ЦУЛ, 2002. 3. <i>Бек В.Л., Капленко Г.В.</i> Статистика: Практикум – Л.: Новий Світ-2000, 2007. 4. <i>Вашиків П.Г., Пастер П.І., Сторожук В.П., Ткач Є.І.</i> Теорія статистики. – К.: Либідь, 2001. 5. <i>Статистика : Підручк. Третє вид., переробл. і доповн. / В. К. Горкавий.</i> К.: Алерта, 2019. 644 с. 6. <i>Єріна А. М., Пальян З. О.</i> Теорія статистики: Практикум / А.М.Єріна, З.О.Пальян. — 5-те вид., стер.. – К.: Знання, 2006. – 255 с. 7. <i>Єріна А.М.</i> Організація вибіркового обстеження. Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2004. – 127с. 8. <i>Захожай В.Б., Федорченко В.С.</i> Теорія статистики / Європ. ун-т фінансів, інформ. систем, менеджменту і бізнесу. – К., 2000 9. <i>Ковалевський Г.В.</i> Статистика. – Харків: ХНАМГ, 2010. – 313 с. 10. <i>Курс теорії статистики для підготовки спеціалістів фінансово-економічного профілю: навчальний посібник / [Заць С.В., Ганах Н.І., Остапенко Я.О., Прокопенко В.В.].</i> – Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2010. – 374 с. 11. <i>Ланішко М.Л.</i> Основи фінансово-статистичного аналізу економічних процесів. – Львів, «Світ», 1995. 12. <i>Лугінін О.Є.</i> Статистика: Підручник / О.Є. Лугінін. - 2-ге вид., перероб. та доп. - К.: ЦУЛ, 2007. – 608 с. 13. <i>Мармоза А.Т.</i> Теорія статистики: [Текст]. Підручник – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 589с. 14. <i>Матковський С.О.</i> Практикум з навчальної дисципліни «Статистика»: Навчальний посібник / С.О. Матковський, М.Л. Вдовін, О.Р. Марець. – Л.: Вид-во ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – 215 с. 15. <i>Моторін Р.М.</i> Міжнародна економічна статистика: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 324 с. 16. <i>Нариси з історії статистики України.</i> 2-ге вид. – К.: Держкомстат, 1999. – 154 с. 17. <i>Парфенцева Н.О.</i> Міжнародні статистичні класифікації в Україні:

- впровадження і використання. – К.: Основи, 2000. – 351 с.
18. Попов І.І., Федоренко В.С. *Теорія статистики: Практикум* / Попов І.І., Федоренко В.С.; Київ. держ. торг.-еко. ун-т. – К., 2001. – 202 с.
 19. *Статистика: навч. посіб.* / Л. М. Карпенко. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. – 184 с.
 20. *Статистика: Підручник* / Герасименко С.С., Головач А.В., Єріна А.М. та ін.; За наук. Ред. д-ра екон. наук С.С. Герасименка. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2000.
 21. *Теорія статистики: Підручник.* — 5-те вид., перероб. і допов. Затверджено МОН / Кулинич О.І., Кулинич Р.О. — К., 2010. — 239 с.
 22. *Ткач Є. І., Загальна теорія статистики: підручник [для студ. вищ. навч. закл.]* / Ткач Є. І., Сторожук В. П. – [3-тє вид.] – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 442 с.
 23. *Уманець Т.В., Пігарєв Ю.Б.* Статистика: Навч. посіб. – К.: Вікар, 2003.
 24. *Чекотовський Є.В.* Графічний метод у статистиці на основі програми EXCEL. – К.: «Знання», 2000.
 25. *Шопіс Л.П.* *Загальна теорія статистики:* [Навч. посіб. для студ. екон. спец. вищ. навч. закладів]. – Хмельницький: НВП «Евріка» ТОВ, 2001. – 197с.
 26. *Штангрет А.М.* Статистика: Навчальний посібник/ А.М. Штангрет, О.І. Копилук. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 232 с.

Законодавчі та нормативно-правові акти

За посиланням: Головний екран <http://www.ukrstat.gov.ua/>

1. Закон України "Про державну статистику"
2. Закон України "Про Всеукраїнський перепис населення"
3. Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про державну статистику"
4. Закон України "Про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення"
5. Закон України "Про сільськогосподарський перепис"
6. Закон України "Про інформацію"
7. Закон України "Про доступ до публічної інформації"
8. Закон України "Про державну службу"
9. Закон України "Про електронні документи та електронний документообіг"
10. Закон України "Про електронний цифровий підпис"
11. Закон України "Про електронні довірчі послуги"
12. Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо організації статистичних спостережень"

ІНТЕРНЕТ САЙТИ

1. Урядовий портал: <https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog>
2. Державна служба статистики України: www.ukrstat.gov.ua
3. Головне управління статистики у Львівській області: www.stat.lviv.ua
4. <http://hdr.undp.org/en/> – «Доповідь про людський розвиток» – основне джерело інформації для аналітичного дослідження.
5. <http://www.oecd-ilibrary.org/statistics> – Різноманітні статистичні дані для країн-членів ОЕСР (Організація економічного співробітництва та розвитку).
6. <http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28> – Статистика по більшості країн світу в базах даних Міжнародного валютного фонду.
7. Загальноукраїнські та регіональні довідники і бази даних по підприємствах, товарах і виробниках. – Режим доступу : www.metaukraine.com/WINP/spravka.

Обсяг курсу

Всього 120 год (4 кредити системи ЄКТС).

	<p>З них: 64 годин аудиторних занять: 32 години лекцій, 64 годин практичні роботи 56 годин самостійної роботи (в т.ч. 20 годин – ІНДР, 36 годин – СРС)</p>
Очікувані результати навчання	<p>а) знати: принципи вивчення масових явищ; зміни в соціально-економічних процесах; місце і роль статистики в системі економічних наук; принципи організації статистичних служб; зв'язок статистики з економікою; сучасні статистичні проблеми; основні етапи і методи статистичного дослідження; основні способи і принципи обробки статистичної інформації та її аналіз; зміст і основні тенденції економічних процесів на макро- і мікрорівні; відмінність між ознаками і показниками і зв'язок між ними; систему статистичних показників для проведення комплексного статистичного дослідження; принципи побудови статистичних показників; основні методи статистичного аналізу соціально-економічних явищ; основи вибіркового методу; аналіз часових залежностей методом рядів динаміки; основи теорії економічних індексів і їх застосування; основи кореляційно-регресійних моделей і дослідження відповідних залежностей.</p> <p>б) уміти: організувати і провести статистичне спостереження; застосовувати основні прийоми і методи збору і обробки статистичної інформації; здійснювати зведення і групування даних; грамотно аналізувати статистичні дані та формулювати висновки; використовувати методику статистичного аналізу соціально-економічних процесів і явищ; будувати і читати таблиці, графіки і діаграми; виконувати статистичні розрахунки та уміти інтерпретувати отримані показники (відносні, середні величини, показники варіації, динаміки, індекси); проводити статистичний аналіз з використанням комп'ютерних програм; самостійно і творчо використовувати теоретичні знання в області статистики в процесі подальшого навчання; кваліфіковано інтерпретувати статистичні публікації; використовувати методи статистичного оцінювання і прогнозування; будувати економіко-статистичні моделі і їх досліджувати; застосовувати комп'ютерні технології в соціально-економічних дослідженнях.</p>

Результати вивчення дисципліни «Статистика» відображають **такі компетентності та програмні результати навчання:**

Програмні компетентності (загальні та фахові)	Програмні результати навчання
<p>071 Облік і оподаткування ЗК2. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії з метою ефективного вирішення поставлених завдань. ЗК3. Здатність до аналізу та оцінювання соціально-економічних процесів і явищ у суспільному середовищі та здійсненні професійної діяльності. ЗК4. Здатність дотримання вимог охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК11. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання конкретних задач та вирішення проблем у професійній галузі. ЗК12. Здатність використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах. ЗК13. Уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. ЗК14. Оцінювання і прогнозування політичних, економічних, соціальних подій та явищ. ЗК15. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних</p>	<p>ПРН 4. Вміння застосовувати техніки та методики надання облікової інформації для сучасних та потенційних потреб управління підприємством ПРН 11. Вміння застосовувати сучасні економіко-математичні методи для фундаментальних та прикладних досліджень у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. ПРН 13. Вміти застосовувати інформаційні та інноваційні технології у професійній та науковій діяльності.</p>

<p>робіт.</p> <p>ФК4. Володіння відповідними практичними навичками щодо внутрішньогосподарського (управлінського) обліку: забезпечувати організацію та деталізацію внутрішньогосподарського (управлінського) обліку; групувати та класифікувати склад витрат виробництва; застосовувати сучасні методи обліку витрат; застосовувати управлінський аспект калькулювання собівартості продукції; використовувати методику внутрішнього господарського (управлінського) обліку для внутрішнього ціноутворення, складання калькуляцій обґрунтування управлінських рішень; уміти здійснювати бюджетування та бізнес-планування на підприємстві.</p> <p>ФК5. Уміння проводити дослідження в галузях економіки: вибрати і обґрунтувати тему, скласти план; уміти використовувати інформаційне забезпечення; складати і оформляти бібліографію, застосовувати комп'ютерні технології у наукових дослідженнях і т.д.</p> <p>ФК8. Проводити дослідження змін економічних явищ і процесів на багатокритеріальній основі. Здійснювати оцінку внутрішнього і зовнішнього середовища підприємства з орієнтацією на довгострокову перспективу. Робити обґрунтовані об'єктивні висновки та пропозиції за результатами проведеного аналізу.</p> <p>ФК9. Завершувати аналіз ситуацій розробкою проекту управлінського рішення чи оформленням аналітичних висновків на запит користувачів відповідно до стандартів аналітичного процесу. Набути навички у виробленні управлінських рішень, спрямованих на посилення позицій підприємства у ринковому середовищі.</p> <p>ФК10. Складати план-графік проведення державного аудиту чи фінансового розслідування. Уміло застосовувати процедури контрольної-перевірочної роботи.</p> <p>ФК14. Вибирати оптимальні методи здійснення і організації аудиторських процедур. Складати поточні та підсумкові робочі документи аудитора.</p> <p>ФК16. Складати звіт незалежного аудитора.</p>	
<p>072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність</p>	<p>ПРН1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях фінансової системи.</p> <p>ПРН5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна, податкова системи, митна система, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПРН6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти</p> <p>ПРН9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів</p> <p>ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання</p>

	для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати ПРН20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення
<p>281 Публічне управління та адміністрування</p> <p>ЗК1. Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в сфері, відмінної від професійної.</p> <p>ЗК5. Здатність аналізувати та структурувати проблему та приймати оптимальні управлінські рішення на основі логічних аргументів та перевірених фактів з діяльності організації.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність виконувати функції та процедури щодо планування, прогнозування, організації, бюджетування, оперативного управління, координації, звітності, контролю.</p> <p>ФК6. Вміння визначати та аналізувати показники економічного розвитку на рівні території, галузі та відповідних господарських структур з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК12. Здатність оцінювати конкретну підприємницьку ситуацію з ведення бізнесу, використовуючи відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища: галузевий аналіз, аналіз ринку, PEST-аналіз, матричний аналіз, SWOT-аналіз тощо із економічним обґрунтуванням та розробкою шляхів покращення ситуацій.</p>	<p>ПРН13. Уміння здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів з використанням сучасних інформаційних ресурсів і технологій.</p> <p>ПРН14. Володіння методами економіко-математичного моделювання для обґрунтування управлінських рішень щодо формування, оптимізації, реорганізації діяльності організацій, органів публічної сфери.</p> <p>ПРН15. Уміння збирати та обробляти первинну інформацію, читати, розуміти звітність, виконувати аналіз та оцінювати діяльність організацій, використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>
<p>051 Економіка</p> <p>ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами</p> <p>ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3 – Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8 – Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК9 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК11 – Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ФК1 – Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p>ФК4 – Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК6 – Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7 – Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК9 – Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК11 – Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК12 – Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13 – Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>ФК14 – Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>ФК15 – Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в</p>	<p>ПРН2 – Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН3 – Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН4 – Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН5 – Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН7 – Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН8 – Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.</p> <p>ПРН9 – Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p>

одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.	<p>ПРН11 – Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН12 – Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН15 – Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН16 – Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН23 – Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН24 – Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.</p>
Ключові слова	Статистика, статистичне спостереження, зведення, групування, ряд розподілу, абсолютні величини, середні величини, дисперсійний аналіз, взаємозв’язок між явищами, тенденції розвитку явищ, динаміка, індексний метод, вибірковий метод, статистичний показник, статистична таблиця, статистичний графік
Формат курсу	Очний
	Лекції, практичні роботи, поточний тест-контроль, заліковий модуль, доповідь з індивідуальної науково-дослідної роботи.
Теми курсу	<p>Тема 1.Методологічні засади статистики.</p> <p>Тема 2. Статистичне спостереження.</p> <p>Тема 3.Зведення і групування статистичних даних.</p> <p>Тема 4. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.</p> <p>Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники.</p> <p>Тема 6. Аналіз рядів розподілу.</p> <p>Тема 7. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.</p> <p>Тема 8. Статистичні методи вимірювання взаємозв’язків.</p> <p>Тема 9. Аналіз інтенсивності динаміки.</p> <p>Тема 10. Аналіз тенденцій розвитку та коливань.</p> <p>Тема 11. Індексний метод.</p> <p>Тема 12. Вибірковий метод.</p>
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці семестру
Преквізити	<p>Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»</p> <p>дисципліна вивчається після навчальних предметів «Вступ до фаху», «Мікроекономіка», «Математика для економістів», «Історія бухгалтерського обліку» та передус вивченням навчальних дисциплін «Гроші і кредит», «Фінанси», «Звітність підприємств», «Страховання», «Звітність у бюджетних установах», «Державне регулювання економіки», «Інвестування», «Фінансова політика України», «Звітність малих підприємств», «Аналіз банківської</p>

	<p>діяльності».</p> <p>спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» дисципліна вивчається після навчальних предметів «Вступ до фаху», «Мікроекономіка», «Математика для економістів» та передусь вивченню навчальних дисциплін «Бухгалтерський облік», «Публічне управління соціальним розвитком», «Теорія і практика публічного адміністрування», «Управління державними та місцевими фінансами», «Економічна діагностика», «Інвестування», «Бюджетна система», «Податкова система»,</p> <p>спеціальності 051 «Економіка» дисципліна вивчається після навчальних предметів «Вступ до фаху», «Мікроекономіка», «Математика для економістів», «Теорія та історія фінансової системи» та передусь вивченню навчальних дисциплін «Моделювання економіки», «Прогнозування соціально-економічних процесів», «Фінанси, гроші і кредит», «Фінансовий аналіз», «Державне регулювання економіки», «Національна економіка», «Імітаційне моделювання економічних систем», «Комп'ютерний аналіз фінансових ринків», «Моделі економічної динаміки».</p>																																																												
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Презентації, лекції, розв'язування задач, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія</p>																																																												
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Із урахуванням особливостей окремих тем навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.</p>																																																												
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="478 1093 552 1323">№ з/п</th> <th data-bbox="552 1093 1302 1323">Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів</th> <th data-bbox="1302 1093 1378 1323">Бали рейтингу</th> <th data-bbox="1378 1093 1455 1323">Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="478 1323 1455 1400" style="text-align: center;">1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="478 1400 1455 1451" style="text-align: center;">Критерії оцінювання</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="478 1451 1302 1518">Поточний контроль за результатами практичних робіт проводиться у формі тестування.</td> <td colspan="2" data-bbox="1302 1451 1455 1518" style="text-align: center;">до 5 балів за одне тестування</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="478 1518 1455 1574"><i>Теми практичних робіт, за якими проводиться поточний тест-контроль</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="478 1574 1302 1630">Тема 2. Статистичне спостереження.</td> <td colspan="2" data-bbox="1302 1574 1455 1630" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="478 1630 1302 1686">Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.</td> <td colspan="2" data-bbox="1302 1630 1455 1686" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="478 1686 1302 1742">Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники. 5.1. Абсолютні і відносні величини.</td> <td colspan="2" data-bbox="1302 1686 1455 1742" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="478 1742 1302 1798">Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники. 5.2. Середні величини. Розподільчі середні.</td> <td colspan="2" data-bbox="1302 1742 1455 1798" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="478 1798 1302 1854">Тема 6. Аналіз рядів розподілу.</td> <td colspan="2" data-bbox="1302 1798 1455 1854" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="478 1854 1302 1910">Тема 8. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.</td> <td colspan="2" data-bbox="1302 1854 1455 1910" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="478 1910 1302 1966">Тема 9. Аналіз інтенсивності динаміки. Тема 10. Аналіз тенденцій розвитку.</td> <td colspan="2" data-bbox="1302 1910 1455 1966" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="478 1966 1302 2016">Тема 11. Індексний метод.</td> <td colspan="2" data-bbox="1302 1966 1455 2016" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="478 2016 1455 2072" style="text-align: center;">2. Самостійна робота студентів (СРС)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="478 2072 1455 2128" style="text-align: center;">Критерії оцінювання</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів	1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях				Критерії оцінювання				Поточний контроль за результатами практичних робіт проводиться у формі тестування.		до 5 балів за одне тестування		<i>Теми практичних робіт, за якими проводиться поточний тест-контроль</i>				Тема 2. Статистичне спостереження.		5		Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.		5		Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники. 5.1. Абсолютні і відносні величини.		5		Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники. 5.2. Середні величини. Розподільчі середні.		5		Тема 6. Аналіз рядів розподілу.		5		Тема 8. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.		5		Тема 9. Аналіз інтенсивності динаміки. Тема 10. Аналіз тенденцій розвитку.		5		Тема 11. Індексний метод.		5		2. Самостійна робота студентів (СРС)				Критерії оцінювання			
№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів																																																										
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях																																																													
Критерії оцінювання																																																													
Поточний контроль за результатами практичних робіт проводиться у формі тестування.		до 5 балів за одне тестування																																																											
<i>Теми практичних робіт, за якими проводиться поточний тест-контроль</i>																																																													
Тема 2. Статистичне спостереження.		5																																																											
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.		5																																																											
Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники. 5.1. Абсолютні і відносні величини.		5																																																											
Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники. 5.2. Середні величини. Розподільчі середні.		5																																																											
Тема 6. Аналіз рядів розподілу.		5																																																											
Тема 8. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.		5																																																											
Тема 9. Аналіз інтенсивності динаміки. Тема 10. Аналіз тенденцій розвитку.		5																																																											
Тема 11. Індексний метод.		5																																																											
2. Самостійна робота студентів (СРС)																																																													
Критерії оцінювання																																																													

	<p>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, оцінюється на підсумковому семестровому контролі перед заліковим модулем у формі тестування.</p>	5
3. Залік по модулю		
Критерії оцінювання		5 балів
<p>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <i>0,1 бала. (максимально 10 × 0,1 = 1 бал).</i></p> <p>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <i>0,3 бала. (максимально 6 × 0,3 = 1,8 балів).</i></p> <p>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня <i>1,1 бала: (максимально 1,1 × 2 = 2,2 бали).</i></p>		
4. Індивідуальна робота студента (ІНДР)		
Критерії оцінювання		5 балів
<ul style="list-style-type: none"> ▪ робота виконана та захищена згідно графіка; студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час захисту ІНДР, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. 		5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог; студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. 		4
<ul style="list-style-type: none"> ▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог; студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. 		3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ робота не захищена та виконана з порушенням Методичних рекомендацій; студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. 		1-2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ робота не виконана. 		0
5. Іспит		
<p>Семестровий іспит як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх студентів. Екзаменаційний білет містить 29 завдань, завдання 3-ьох рівнів складності. Перший рівень (завдання 1-20) – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною. За кожне правильно виконане завдання студент одержує <i>0,4 бала (максимально 20 × 0,4 = 8,0 балів).</i> Другий рівень (завдання 21-26) – практичні завдання з декількома варіантами розв'язку. За кожне правильно виконане завдання студенту</p>		50

виставляється 3 бали (максимально $6 \times 3,0 = 18,0$ балів).
Третій рівень (завдання 27-29) – практичні завдання з повним розв'язком і поясненням одержаних відповідей. В цих завданнях треба записати формули для розрахунків, послідовні та логічні дії всіх розрахунків, навести одиниці вимірювання одержаних показників і зробити належні висновки. У разі необхідності розв'язки задач супроводжувати графіками і таблицями, які необхідно оформляти відповідно до встановлених вимог. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 8 балів (максимально $3 \times 8,0 = 24,0$ бали)
 Результат іспиту залежить від загальної кількості набраних балів. **Оцінка одержана на іспиті є остаточною.**

Поточний та модульний контроль			Іспит	РАЗОМ – 100 балів
Практичні роботи (35 балів)	Самостійна робота студента (СРС – 5 балів) Індивідуальна робота студента (ІНДР 5 балів)	Залік по модулю (5 балів)		
50 балів			50 балів	
100 балів				

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на практичних заняттях (поточне тестуванні), заліковому модулі, захисті ІНДР, опитування за результатами самостійної роботи. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час аудиторних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Відпрацювання пропусків занять. Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами і ліквідує заборгованість під час консультацій.

Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету. Максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється як сума підсумкової модульної та екзаменаційної оцінок.

Питання до підсумкового контролю



1. Загальне уявлення про статистику, короткі відомості з її історії.
2. Особливості статистики як самостійної суспільної науки. Предмет статистики.
3. Основні категорії статистики: статистична сукупність, статистична закономірність, закон великих чисел.
4. Загальні поняття про статистичну методологію.
5. Основні розділи статистичної науки.
6. Організація і завдання статистики в Україні.
7. Суть статистичного спостереження та його організація.
8. Програмно-методологічні питання плану статистичного спостереження.
9. Організаційні питання плану статистичного спостереження.
10. Звітність – основна форма статистичного спостереження.
11. Спеціально організоване статистичне спостереження. Поняття про реєстри.
12. Види статистичного спостереження.
13. Види несучільного спостереження.

14. Види помилок спостереження, шляхи запобігання їм, способи виявлення і виправлення.
15. Поняття та основні елементи статистичного зведення.
16. Організація і техніка статистичного зведення.
17. Види зведення.
18. Суть статистичних групувань та їх роль у статистичному аналізі.
19. Класифікація групувань.
20. Основні питання методології статистичних групувань. Поняття про групувальну ознаку. Види групувальних ознак.
21. Ряди розподілу, їх види.
22. Способи графічного зображення рядів розподілу.
23. Загальне поняття про статистичні таблиці, їх роль і значення в статистиці. Види статистичних таблиць.
24. Основні правила побудови статистичних таблиць.
25. Графічні способи зображення статистичних даних. Складові елементи графічних зображень.
26. Основні види графіків. Побудова діаграм.
27. Картограми і картодіаграми.
28. Суть і значення статистичних показників.
29. Види і функції статистичних показників.
30. Поняття про абсолютні величини, їх значення в статистиці. Види абсолютних величин та їх вимірники.
31. Відносні величини, їх суть, форми вираження. Взаємозв'язок абсолютних і відносних величин.
32. Відносні величини планового завдання, виконання плану, динаміки.
33. Відносні величини структури та координації.
34. Відносні величини порівняння та інтенсивності.
35. Поняття про середні величини та їх значення в статистиці.
36. Основи обчислення середніх величин.
37. Середня арифметична проста і зважена, порядок їх обчислення.
38. Середня гармонічна, порядок її обчислення.
39. Розподільчі середні – мода і медіана. Порядок їх обчислення.
40. Суть варіації масових ознак. Показники варіації і їх значення в статистиці.
41. Характеристики форми розподілу.
42. Розшарування сукупності. Коефіцієнт децильної диференціації.
43. Нерівномірність розподілу. Коефіцієнти локалізації та концентрації.
44. Коефіцієнт подібності (схожості) структур, лінійний та квадратичний коефіцієнти структурних зрушень: порядок розрахунку.
45. Завдання статистики при вивченні взаємозв'язку явищ.
46. Види взаємозв'язків між явищами.
47. Метод аналітичного групування як основний спосіб вимірювання взаємозв'язків.
48. Кореляційно-регресійний аналіз і його етапи.
49. Оцінка лінії регресії.
50. Дисперсійний аналіз, суть та значення.
51. Непараметричні методи вивчення взаємозв'язків.
52. Передумови для побудови рядів динаміки та їх особливості.
53. Види рядів динаміки, правила їх побудови.
54. Статистичні характеристики динамічних рядів: абсолютний приріст, темп зростання, темп приросту, абсолютне значення одного проценту приросту.
55. Методи обчислення середніх у рядах динаміки.
56. Основні прийоми перетворення рядів динаміки.
57. Аналіз інтенсивності та тенденцій розвитку.
58. Прогнозування на основі аналізу рядів динаміки.
59. Статистичне вивчення сезонних коливань.
60. Суть індексів. Завдання індексного аналізу.
61. Види індексів.
62. Індивідуальні індекси, порядок їх обчислення.


	<p>63. Агрегатний індекс як основна форма економічного індексу. Загальна модель побудови агрегатних індексів кількісних та якісних показників.</p> <p>64. Агрегатний індекс фізичного обсягу продукції (товарообігу).</p> <p>65. Агрегатні індекси цін і собівартості.</p> <p>66. Агрегатний індекс продуктивності праці.</p> <p>67. Середній арифметичний індекс фізичного об'єму.</p> <p>68. Середній гармонічний індекс цін.</p> <p>69. Взаємозв'язок індексів. Побудова систем взаємопов'язаних індексів.</p> <p>70. Базисні і ланцюгові індекси, їх взаємозв'язок.</p> <p>71. Аналіз динаміки середнього рівня інтенсивного показника. Індекси постійного та змінного складу, індекси структурних зрушень.</p> <p>72. Суть вибіркового спостереження.</p> <p>73. Причини і умови застосування вибіркового спостереження.</p> <p>74. Характеристика генеральної і вибіркової сукупності.</p> <p>75. Види і способи відбору у вибіркового спостереженні.</p> <p>76. Помилки вибіркового спостереження.</p> <p>77. Визначення середньої та граничної помилок.</p> <p>78. Визначення необхідної кількості вибірки у вибіркового спостереженні.</p> <p>79. Перевірка гіпотези про величину середньої та частки.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.</p>
<p>Дотримання умов доброчесності</p> 	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів в розділі ІНДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://cutt.ly/ofX2uIH); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/nfX2itr); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/4fX2iE6). Дані документи розміщені за посиланням https://education-quality.lnu.edu.ua</p>

СХЕМА КУРСУ

Тижень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1.	Тема 2. Статистичне спостереження. Поняття про статистичне спостереження, план проведення спостереження, форми і види спостереження. Тема 3. Зведення і групування статистичних даних. Види зведення і групування. Методологія статистичних групувань. Види рядів розподілу.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
	Тема 2. Статистичне спостереження. <i>Практична робота №1:</i> Складання програми спостереження, перевірка результатів спостереження.	Практична робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, практичні задачі кейси 2 год	Згідно з розкладом
2	Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники. Класифікація показників. Абсолютні і відносні величини.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
	Тема 3. Зведення і групування статистичних даних. <i>Практична робота №2:</i> Групування статистичних даних і побудова рядів розподілу.	Практична робота Поточне тестування (Теми 2-3)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, практичні задачі кейси Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
3.	Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники. Середні величини, умови і порядок їх обчислення. Середня арифметична. Середня гармонічна.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
	Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники. <i>Практична робота №3:</i> Обчислення різних видів відносних величин.	Практична робота Поточне тестування (Тема 5.1.)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, практичні задачі кейси Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
4	Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники. Розподільчі середні – мода і медіана.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
	Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники. <i>Практична робота №4:</i> Обчислення різних видів середніх величин.	Практична робота (Тема 5.2.)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
5.	Тема 6. Аналіз рядів розподілу. Показники варіації та їх значення в статистичному аналізі. Характеристики варіації.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

	Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники. <i>Практична робота №5:</i> Обчислення показників моди і медіани	Практична робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, практичні задачі кейси Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
6.	Тема 6. Аналіз рядів розподілу. Характеристики форми розподілу.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
	Тема 6. Аналіз рядів розподілу. <i>Практична робота №6:</i> Обчислення показників варіації за незгрупованими та згрупованими даними	Практична робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
7.	Тема 7. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів. Розшарування сукупності. Статистичні показники концентрації, локалізації та диференціації. Децильний коефіцієнт диференціації. Коефіцієнти Лоренца і Джині.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
	Тема 6. Аналіз рядів розподілу. <i>Практична робота №7:</i> Обчислення показників характеристики форми розподілу.	Практична робота Поточне тестування (Тема 6)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, практичні задачі кейси Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
8	Тема 8. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Класифікація ознак. Поняття про функціональну та стохастичну залежність між явищами. Метод аналітичного групування.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
	Тема 8. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. <i>Практична робота №8:</i> Виявлення взаємозв'язків методом аналітичного групування.	Практична робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, практичні задачі кейси 2 год	Згідно з розкладом
9.	Тема 8. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Дисперсійний аналіз. Правило розкладання варіації та економічна суть кореляційного відношення.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
	Тема 8. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. <i>Практична робота №9:</i> Обчислення різних видів	Практична робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, практичні задачі кейси 2 год	Згідно з розкладом

	дисперсій та кореляційного відношення.					
10	Тема 8. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Кореляційний аналіз. Оцінка лінії регресії.	Лекція	Список літератури Інтернет-ресурси	основної	2 год	Згідно з розкладом
10.	Тема 8. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. <i>Практична робота №10:</i> Виявлення взаємозв'язків методом кореляційного аналізу.	Практична робота Поточне тестування (Тема 8)	Список літератури Інтернет-ресурси	основної	Питання, управлінські ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
11.	Тема 9. Аналіз інтенсивності динаміки. Поняття про ряди динаміки, їх види. Статистичні характеристики рядів динаміки.	Лекція	Список літератури Інтернет-ресурси	основної	2 год	Згідно з розкладом
	Тема 9. Аналіз інтенсивності динаміки. <i>Практична робота №11:</i> Аналіз інтенсивності динаміки.	Практична робота	Список літератури Інтернет-ресурси	основної	Питання для самоконтролю знань, практичні задачі кейси 2 год	Згідно з розкладом
12	Тема 9. Аналіз інтенсивності динаміки. Методи обчислення середніх величин у рядах динаміки.	Лекція	Список літератури Інтернет-ресурси	основної	2 год	Згідно з розкладом
12.	Тема 9. Аналіз інтенсивності динаміки. <i>Практична робота №12:</i> Визначення середніх показників ряду динаміки.	Практична робота	Список літератури Інтернет-ресурси	основної	Питання для самоконтролю знань, практичні задачі кейси Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
13.	Тема 10. Аналіз тенденцій розвитку. Основні прийоми перетворення рядів динаміки: спосіб укрупнення періодів, зведення рядів до однієї основи, згладжування та аналітичне вирівнювання рядів динаміки.	Лекція	Список літератури Інтернет-ресурси	основної	2 год	Згідно з розкладом
	Тема 10. Аналіз тенденцій розвитку. <i>Практична робота №13:</i> Аналіз тенденцій розвитку.	Практична робота Поточне тестування (Теми 9-10)	Список літератури Інтернет-ресурси	основної	Питання для самоконтролю знань, практичні задачі кейси Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
14	Тема 11. Індексний метод. Поняття про індекси і їх значення в статистиці, види індексів. Агрегатні індекси.	Лекція	Список літератури Інтернет-ресурси пп.1-8	основної	2 год	Згідно з розкладом
	Тема 11. Індексний метод. <i>Практична робота №14:</i> Обчислення агрегатних індексів. Обчислення системи взаємозалежних індексів та	Практична робота	Список літератури Інтернет-ресурси пп.1-8	основної	Питання для самоконтролю знань, практичні задачі кейси 2 год	Згідно з розкладом

	здійснення факторного аналізу динаміки.				
15.	Тема 11. Індексний метод. Системи взаємозалежних індексів. Розкладання загального абсолютного приросту за факторами.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси пп.1-8	2 год	Згідно з розкладом
	Тема 11. Індексний метод. Практична робота №15: Обчислення середніх індексів. Обчислення базисних і ланцюгових індексів.	Практична робота Поточне тестування (Тема 11)	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, практичні задачі кейси Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
16	Тема 12. Вибірковий метод. Суть вибіркового спостереження, причини і умови його застосування. Характеристики генеральної і вибіркової сукупності. Репрезентативність вибірки. Види і способи відбору. Повторний і неповторний відбір.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси пп.1-8	2 год	Згідно з розкладом
	Практична робота №16. Заліковий модуль	Заліковий модуль	Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю Засоби діагностики знань та умінь студентів з навчальної дисципліни	Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом