



**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ПУБЛІЧНОГО  
УПРАВЛІННЯ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра економіки та публічного управління**

Затверджено  
на засіданні кафедри економіки та  
публічного управління  
факультету управління фінансами та  
бізнесу  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(Протокол № 1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри

Капленко Г.В.

**СИЛАБУС**

з навчальної дисципліни  
**«Конкурентоспроможність трудових ресурсів»,**  
що викладається в межах

**ОПП «Управління персоналом в органах публічної влади  
та бізнес-структурах »**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

для здобувачів із спеціальностей  
**281 Публічне управління та адміністрування**

Львів 2021 р.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Конкурентоспроможність трудових ресурсів</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	вул. Коперника, 3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет управління фінансами та бізнесу, Кафедра економіки та публічного управління
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	<b>галузь знань:</b> 28 “Публічне управління та адміністрування” <b>спеціальність:</b> 281 “Публічне управління та адміністрування”
<b>Викладачі дисципліни</b>	<b>Пікулик Оксана іванівна</b> , к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та публічного управління
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:opikulyk73@gmail.com">opikulyk73@gmail.com</a> <a href="mailto:oksana.pikulyk@lnu.edu.ua">oksana.pikulyk@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі <b>он-лайн</b> консультації через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	Сторінка Методичні матеріали кафедри економіки та публічного управління <a href="https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya">https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб поглибити їх уявлення про трудові ресурси та систему управління розвитком людських ресурсів, яка розглядається як процес комплексного розкриття потенціалу кожного працівника з метою підвищення його конкурентоспроможності на конкурентному ринку праці.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Конкурентоспроможність трудових ресурсів» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” для освітньо-професійної програми «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах», яка викладається в п’ятому семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<b>Метою</b> вивчення дисципліни «Конкурентоспроможність трудових ресурсів» є ознайомити студентів з основними демографічними та економічними характеристиками населення, трудових ресурсів, робочої сили, загальної та професійної працездатності, професійно-галузевої та соціальної структури трудових ресурсів, процесів міграції населення; висвітлити основні напрямки і принципи демографічної політики, політики зайнятості, соціальної та кадрової політики, а також методи їх реалізації у сфері публічного управління. <b>Цілями</b> вивчення дисципліни є надати студентам знання з теорії управління трудовими ресурсами та практичні навички впливу на поведінку трудових колективів і окремих працівників для підвищення їх конкурентоспроможності та забезпечення ефективної діяльності організації.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Основна література:</b> 1. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни студентами денної форми навчання галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» напряму підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці»/ За



- заг.ред. проф. Качана Є. П. – Тернопіль, ТНЕУ, 2016. – 376 с.
2. Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. / за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с.
  3. Конкуренентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. [для студ. спеціальн. АДМ 8.18010018 «Адміністративний менеджмент»] / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с.
  4. Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с.
  5. Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.

#### **Додаткова література:**

1. Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с.
2. Андріяко Т.Ю. Педагогічна сутність і структура конкурентоспроможності фахівця [Електронний ресурс] / Т.Ю. Андріяко // Педагогічна наука: історія, теорія, практика, тенденції розвитку. – 2016. – №3. – Режим доступу : [http://invest.org.ua/rus/pedagog\\_editions\\_emagazine\\_pedagogical\\_science\\_vypuski\\_n3\\_2](http://invest.org.ua/rus/pedagog_editions_emagazine_pedagogical_science_vypuski_n3_2)
3. Богатирьов К.О. Стратегія забезпечення конкурентоспроможності трудового потенціалу регіону / К.О. Богатирьов // Ефективна економіка. — 2016. — № 12.
4. Ведерніков М. Генезис конкурентоспроможності робочої сили в контексті розвитку управління персоналом / М. Ведерніков, А. Крисько // Економічний аналіз. – 2017. – Вип. 7. – С. 246–244
5. Геращенко І. М. Людські ресурси як основний чинник конкурентоспроможності та стратегічного планування підприємства. Бізнес Інформ. 2019. №11. С. 368–375.
6. Global Competitiveness Report Special Edition 2020: How Countries are Performing on the Road to Recovery. URL: <https://www.weforum.org/reports/the-global-competitiveness-report-2020>
7. Заярна Н.М. Роль конкурентоспроможного трудового потенціалу в розвитку підприємства / Н.М. Заярна, Т.А. Красільнікова–Львівська // Науковий вісник НЛТУ України. – 2016. – Вип. 20. – С. 212–214.
8. Мартинюк Н. Концептуальні підходи до трактування сутності конкурентоспроможності персоналу підприємства. Міжнародний науковий журнал "Економічний дискурс". 2016. Вип. 2. С. 15—28.
9. Мороз В.М. Взаємозв'язок рівня свободи совісті у державі з рівнем розвитку її трудового потенціалу / В.М. Мороз // Ефективність державного управління : збірник наукових праць Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. – 2016. – № 29. – С. 217–224.
10. Moroz V. Features define the category «Labour potential» / Volodymyr Moroz // Proceedings of the Conference «Research and Technology – step into the future». – Riga : Transport and Telecommunication Institute, 2013. – Vol. 6, № 2. – P. 26–27.
11. Олійник А. С. Конкуренентоспроможність персоналу як складова ефективної діяльності підприємства. Економічна наука. Економіка та держава. 2020. № 1. С.97-101.
12. Пікулик О.І. Причини, особливості та наслідки трудової міграції в Україні.

	<p><i>Економіка та суспільство</i>. 2020. №21. С.16-20.</p> <p>13. Пікулик О.І. Проблеми використання ресурсу праці в Україні. <i>Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління</i>. 2020. Том 31(70), №3. С.77-82.</p> <p>14. Соколов А. В. Методологічні аспекти дослідження конкурентоспроможності трудових ресурсів регіонів //Економічна наука. Інвестиції: практика та досвід. — 2016. — № 23. — С.64-68.</p> <p>15. Харун О. Конкурентоспроможність персоналу підприємства в контексті розвитку трудового потенціалу. <i>Міжнародний науковий журнал. Економіка суб'єктів господарювання</i>. 2016. № 4. С. 62—73.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет-ресурси</b></p> <p>1.Ліга Бізнес Інформ. [Електронний ресурс]. - Режим доступу з: <a href="http://www.liga.net/">http://www.liga.net/</a></p> <p>2.Нормативні акти України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу з: <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a></p> <p>3.Урядовий портал. [Електронний ресурс]. - Режим доступу з: <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a></p> <p>4.Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу з: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a></p> <p>5.Всі новини економіки та фінансів. [Електронний ресурс]. - Режим доступу з: <a href="http://www.ukr.net/ua/news/jekonomika">http://www.ukr.net/ua/news/jekonomika</a></p> <p>6.Бібліотека імені В.Вернадського. [Електронний ресурс]. - Режим доступу з: <a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a></p>
<b>Обсяг курсу</b>	<p><b>Всього 120 год</b> (4 кредити системи ЄКТС).</p> <p>З них: <b>48 годин аудиторних занять: 32</b> години лекцій, <b>16</b> годин семінарсько-практичні заняття.</p> <p><b>72 годин самостійної роботи</b> (в т.ч. <b>24</b> годин – ІНДР, <b>48</b> годин – СРС).</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><b>а) знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• джерела отримання статистичної інформації про населення;</li> <li>• моделі ефективного використання трудових ресурсів;</li> <li>• види зайнятості, заходи щодо зниження рівня безробіття в ринкових умовах;</li> <li>• методи управління трудовими ресурсами та кадрами в сучасних умовах;</li> <li>• способи організації професійної орієнтації різних груп населення;</li> <li>• методику оцінки та способи підвищення конкурентоспроможності трудових ресурсів;</li> <li>• систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації незайнятого населення;</li> <li>• форми розподілу та перерозподілу трудових ресурсів;</li> <li>• умови проведення атестації персоналу та використання її результатів;</li> <li>• способи підвищення ефективності та результативності управління персоналом.</li> </ul> <p><b>б) уміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати статистичну інформацію щодо трудових ресурсів країни та робити відповідні висновки;</li> <li>• обґрунтувати методичні принципи управління персоналом;</li> <li>• мотивувати людей здійснювати професійну діяльність на основі етичних міркувань, соціально-відповідально і свідомо, в рамках правового поля та рухатися до спільної мети;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ефективно використовувати трудові ресурси організації та сприяти їх розвитку і підвищенню конкурентоспроможності;</li> <li>• аналізувати кадрову політику на різних рівнях;</li> <li>• застосовувати сучасні методи планування потреби у персоналі;</li> <li>• організовувати набір і відбір персоналу у конкретних умовах;</li> <li>• проводити атестацію персоналу та використовувати її результати;</li> <li>• оцінювати ефективність та результативність управління персоналом, формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</li> <li>• використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	трудові ресурси, робоча сила, зайняті, конкурентоспроможність, продуктивність праці, управління персоналом
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій, семінарсько-практичних занять та консультацій, самостійна робота, ІНДЗ, розв'язування задач, аналіз статистичних показників
<b>Теми курсу</b>	<p><b>Тема 1.</b> Сутність, класифікація та показники оцінки населення як носія ресурсів праці.</p> <p><b>Тема 2.</b> Поняття та соціально-економічна сутність трудових ресурсів. Людський капітал та його роль в економічній системі.</p> <p><b>Тема 3.</b> Система управління розвитком людських ресурсів. Трудові ресурси організації як об'єкт управління.</p> <p><b>Тема 4.</b> Конкурентоспроможність як характеристика рівня розвитку суб'єкта трудових відносин.</p> <p><b>Тема 5.</b> Зв'язок конкурентоспроможності особистості з рівнем розвитку її трудових можливостей.</p> <p><b>Тема 6.</b> Взаємодія підсистеми трудового потенціалу людини з системою конкуренто-спроможності держави.</p> <p><b>Тема 7.</b> Формування якості трудового потенціалу. Конкурентоспроможність робочої сили та чинники, що її визначають.</p> <p><b>Тема 8.</b> Мотивація в управлінні трудовими ресурсами. Фактори та методи мотивації економічної активності трудового потенціалу.</p> <p><b>Тема 9.</b> Трудові ресурси та соціальна політика держави. Соціальний захист у системі управління трудовим потенціалом.</p> <p><b>Тема 10.</b> Ефективність використання трудових ресурсів та шляхи її підвищення. Навчальні технології та інструменти реалізації процесу розвитку людських ресурсів.</p> <p><b>Тема 11.</b> Міжнародне співробітництво та зарубіжний досвід в управлінні трудовими ресурсами. Вплив глобалізації на ресурси праці та соціально-трудові відносини.</p> <p><b>Тема 12.</b> Динаміка показників людського розвитку в Україні. Стан інтеграції України до світового ринку праці.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік в кінці семестру за результатами поточного контролю
<b>Пререквізити</b>	Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування": <b>дисципліна вивчається після навчальних предметів</b> «Основи економічної науки», «Макроекономіка», необхідних для сприйняття категоріального апарату, та <b>передусь вивченням навчальних дисциплін</b> «Теорія та практика кадрової політики», «Державна кадрова політика»
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися</b>	Традиційні та інтерактивні методи та технології навчання під час проведення аудиторних занять. Самостійна робота студентів відображена у Методичних вказівках та рекомендаціях з виконання самостійної роботи з дисципліни

<p><b>під час викладання курсу</b></p>	<p>«Конкурентоспроможність трудових ресурсів» у розділі Методичні матеріали кафедри економіки та публічного управління  <a href="https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya">https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya</a></p>																																																						
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Із урахуванням особливостей окремих тем навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.</p>																																																						
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 405 552 629">№ з/п</th> <th data-bbox="552 405 1406 629">Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів</th> <th data-bbox="1406 405 1461 629">Бали рейтингу</th> <th data-bbox="1461 405 1541 629">Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="480 629 1541 707" style="text-align: center;"><b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="480 707 1406 752" style="text-align: center;"><b>Критерії оцінювання</b></td> <td colspan="2" data-bbox="1406 707 1541 752" style="text-align: center;"><b>5 балів</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 752 552 909"></td> <td data-bbox="552 752 1406 909"> <p><b>Відмінно («5»)</b> – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> </td> <td data-bbox="1406 752 1461 909" style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td data-bbox="1461 752 1541 909"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 909 552 1122"></td> <td data-bbox="552 909 1406 1122"> <p><b>Добре («4»)</b> – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> </td> <td data-bbox="1406 909 1461 1122" style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td data-bbox="1461 909 1541 1122"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1122 552 1279"></td> <td data-bbox="552 1122 1406 1279"> <p><b>Задовільно («3»)</b> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> </td> <td data-bbox="1406 1122 1461 1279" style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td data-bbox="1461 1122 1541 1279"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1279 552 1435"></td> <td data-bbox="552 1279 1406 1435"> <p><b>Незадовільно («2»)</b> – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> </td> <td data-bbox="1406 1279 1461 1435" style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td data-bbox="1461 1279 1541 1435"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1435 552 1559"></td> <td data-bbox="552 1435 1406 1559"> <p><b>Незадовільно («1»)</b> – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> </td> <td data-bbox="1406 1435 1461 1559" style="text-align: center;"><b>0-1</b></td> <td data-bbox="1461 1435 1541 1559"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="480 1559 1541 1626" style="text-align: center;"><b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="480 1626 1406 1693" style="text-align: center;"><b>Критерії оцінювання</b></td> <td colspan="2" data-bbox="1406 1626 1541 1693"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1693 552 1906"></td> <td data-bbox="552 1693 1406 1906"> <p><b>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт)</b>  Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю).</p> </td> <td data-bbox="1406 1693 1461 1906" style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td data-bbox="1461 1693 1541 1906"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="480 1906 1541 1995" style="text-align: center;"><b>3. Залік по модулю</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="480 1995 1406 2051" style="text-align: center;"><b>Критерії оцінювання</b></td> <td colspan="2" data-bbox="1406 1995 1541 2051" style="text-align: center;"><b>40 балів</b></td> </tr> </tbody> </table>			№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів	<b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</b>				<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>			<p><b>Відмінно («5»)</b> – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>	<b>5</b>			<p><b>Добре («4»)</b> – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>	<b>4</b>			<p><b>Задовільно («3»)</b> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p>	<b>3</b>			<p><b>Незадовільно («2»)</b> – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p>	<b>2</b>			<p><b>Незадовільно («1»)</b> – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p>	<b>0-1</b>		<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>				<b>Критерії оцінювання</b>					<p><b>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт)</b>  Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю).</p>	<b>5</b>		<b>3. Залік по модулю</b>				<b>Критерії оцінювання</b>		<b>40 балів</b>	
№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів																																																				
<b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</b>																																																							
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>																																																					
	<p><b>Відмінно («5»)</b> – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>	<b>5</b>																																																					
	<p><b>Добре («4»)</b> – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>	<b>4</b>																																																					
	<p><b>Задовільно («3»)</b> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p>	<b>3</b>																																																					
	<p><b>Незадовільно («2»)</b> – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p>	<b>2</b>																																																					
	<p><b>Незадовільно («1»)</b> – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p>	<b>0-1</b>																																																					
<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>																																																							
<b>Критерії оцінювання</b>																																																							
	<p><b>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт)</b>  Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі (виконанні залікового модулю).</p>	<b>5</b>																																																					
<b>3. Залік по модулю</b>																																																							
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>40 балів</b>																																																					

	<p><b>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.</b> Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <b>2 бали. (максимально 10×2=20 балів).</b></p> <p><b>2. Другий рівень (5 завдань) – завдання з короткою відповіддю.</b> Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилення, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється <b>2 бали. (максимально 5×2 = 10 балів).</b></p> <p><b>3. Третій рівень (2 завдання) – задачі з наведеним повним розв’язком.</b> В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні розрахунки за відповідними формулами та вказати відповідь. Оцінювання завдань третього рівня <b>5 балів: (максимально 5 × 2 = 10 балів).</b></p>														
<b>4. Індивідуальна робота студента (ІНДЗ)</b>															
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>10 балів</b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ робота виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі</li> </ul>		<b>10</b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог</li> </ul>		<b>7-8</b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог</li> </ul>		<b>5-7</b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ робота не захищена та виконана з порушенням Методичних рекомендацій</li> </ul>		<b>1-4</b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ робота не виконана.</li> </ul>		<b>0</b>													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="592 965 1123 1111" style="text-align: center;"><b>Поточний та підсумковий контроль</b></td> <td data-bbox="1123 965 1240 1111"></td> <td data-bbox="1240 965 1423 1480" rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>РАЗОМ – 100 балів</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1111 788 1330" style="text-align: center;"><b>Практичні роботи (50 балів)</b></td> <td data-bbox="788 1111 978 1330" style="text-align: center;"><b>Індивідуальна робота студента (ІНДР) (10 балів)</b></td> <td data-bbox="978 1111 1123 1330" style="text-align: center;"><b>Залік по модулю (40 балів)</b></td> <td data-bbox="1123 1111 1240 1330"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="592 1330 1240 1480" style="text-align: center;"><b>100 балів</b></td> </tr> </table>			<b>Поточний та підсумковий контроль</b>				<b>РАЗОМ – 100 балів</b>	<b>Практичні роботи (50 балів)</b>	<b>Індивідуальна робота студента (ІНДР) (10 балів)</b>	<b>Залік по модулю (40 балів)</b>		<b>100 балів</b>			
<b>Поточний та підсумковий контроль</b>				<b>РАЗОМ – 100 балів</b>											
<b>Практичні роботи (50 балів)</b>	<b>Індивідуальна робота студента (ІНДР) (10 балів)</b>	<b>Залік по модулю (40 балів)</b>													
<b>100 балів</b>															
<p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на практичних заняттях (поточне тестуванні), заліковому модулі, захисті ІНДР. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p>															
<b>Питання до підсумкового контролю</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природний, просторовий, економічний та соціальний рух населення.</li> <li>2. Положення теорії народонаселення Мальтуса.</li> <li>3. Структура населення за економічною активністю на ринку праці.</li> <li>4. Трудові ресурси як ринкова категорія.</li> <li>5. Баланс трудових ресурсів.</li> <li>6. Теорія людського капіталу.</li> <li>7. Когнітіат в сучасній економіці знань.</li> </ol>														



8. Індекс людського розвитку.
9. Система управління розвитком людських ресурсів.
10. Методи і принципи розвитку людських ресурсів.
11. Управління трудовими ресурсами організації.
12. Конкурентоспроможність трудових ресурсів.
13. Трудовий потенціал особистості та її конкурентоспроможність.
14. Вплив конкурентоспроможності працівника на конкурентоспроможність організації.
15. Відповідність якісних характеристик робочої сили потребам ринку праці.
16. Рівень кваліфікації та якісна структура трудового потенціалу.
17. Споживчі та вартісні характеристики робочої сили.
18. Сутність і значення професійної орієнтації.
19. Підготовка та перепідготовка кадрів, підвищення кваліфікації працівників.
20. Роль мотивації в управлінні людськими ресурсами.
21. Змістовні та процесуальні теорії мотивації.
22. Матеріальна, трудова і статусна мотивація.
23. Методи управління мотивацією персоналу.
24. Соціальний захист та добробут населення.
25. Цілі та завдання соціальної політики держави.
26. Соціальна політика організації та її використання в управлінні трудовими ресурсами.
27. Форми соціальної допомоги.
28. Показники ефективності використання трудових ресурсів.
29. Ефективність праці та шляхи її підвищення.
30. Навчальні технології та інструменти реалізації процесу розвитку людських ресурсів.
31. Зарубіжний досвід в управлінні трудовими ресурсами.
32. Вплив глобалізації на розвиток трудових ресурсів.
33. Міграційні процеси у сучасному світовому господарстві.
34. Зростання мобільності робочої сили на світовому ринку.
35. Проблема гендерної нерівності у розвитку і використанні людського потенціалу.
36. Характеристика трудових ресурсів в Україні.
37. Політика зайнятості в Україні.
38. Проблеми трудової міграції в Україні.
39. Конкурентоспроможність трудових ресурсів України на світовому ринку праці.
40. Вітчизняний трудовий потенціал та шляхи покращення його використання.

#### Опитування

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.

#### Дотримання умов доброчесності

**Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи студентів в розділі ІНДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.**

В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Кодекс



	<p>академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (<a href="https://cutt.ly/ofX2uIH">https://cutt.ly/ofX2uIH</a>); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<a href="https://cutt.ly/nfX2itr">https://cutt.ly/nfX2itr</a>); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<a href="https://cutt.ly/4fX2iE6">https://cutt.ly/4fX2iE6</a>).</p> <p>Дані документи розміщені за посиланням <a href="https://education-quality.lnu.edu.ua">https://education-quality.lnu.edu.ua</a></p>
--	--

## СХЕМА КУРСУ

Тижень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2.	<p><b>Тема 1. Сутність, класифікація та показники оцінки населення як носія ресурсів праці.</b></p> <p>1. Сутність населення та його класифікація.</p> <p>2. Положення теорії народонаселення Мальтуса.</p> <p>3. Структура населення за економічною активністю на ринку праці.</p> <p>4. Процеси відтворення та руху населення.</p> <p>5. Трудовий потенціал як соціально-економічна категорія.</p> <p>6. Державна політика розвитку трудового потенціалу.</p>	Лекція	<p>1. Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с.</p> <p>2. Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. / за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с.</p> <p>3. Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с.</p> <p>4. Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с.</p> <p>5. Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.</p>	4 год	Згідно з розкладом
2	<p><b>Тема 1. Сутність, класифікація та показники оцінки населення як носія ресурсів праці.</b></p> <p><b>Практична робота №1: Розрахунок показників оцінки населення.</b></p> <p>1. Коефіцієнт природного приросту (скорочення) населення.</p> <p>2. Розрахунок кількості працездатного та економічно активного населення.</p> <p>3. Рівень зайнятості та безробіття.</p> <p>4. Коефіцієнт участі в робочій силі.</p>	Практична робота	<p>1. Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с.</p> <p>2. Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. / за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с.</p> <p>3. Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с.</p> <p>4. Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с.</p> <p>5. Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.</p>	Питання для самоконтролю знань, практичні задачі, кейси 2 год	Згідно з розкладом

3-4	<p><b>Тема 2. Поняття та соціально-економічна сутність трудових ресурсів. Людський капітал та його роль в економічній системі.</b></p> <p>1.Різні підходи до трактування сутності трудових ресурсів.</p> <p>2.Трудові ресурси як ринкова категорія. Баланс трудових ресурсів.</p> <p>3.Домінуюча роль людського чинника в економічному зростанні.</p> <p>4. Т. Шульц як автор поняття "людський капітал". Теорія людського капіталу.</p> <p>5.Значення людського чинника в умовах розвитку постіндустріального суспільства.</p> <p>6. Зростання ролі когнітаріату – працівників розумової праці – в сучасній економіці знань.</p>	Лекція	<p>1.Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудова відносина : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с.</p> <p>2.Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. /за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с.</p> <p>3.Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с.</p> <p>4.Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с.</p> <p>5.Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.</p>	4 год	Згідно з розкладом
4	<p><i>Семінарське заняття №2 з теми:</i></p> <p><b>Тема 2. Поняття та соціально-економічна сутність трудових ресурсів.</b></p>	Практична робота Поточне тестування		Питання для самоконтролю знань, практичні задачі, кейси Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
5-6.	<p><b>Тема 3. Система управління розвитком людських ресурсів. Трудові ресурси організації як об'єкт управління.</b></p> <p>1.Система управління розвитком людських ресурсів на мега-, макро-, мезо- та мікрорівнях.</p> <p>2. Індекс людського розвитку (ІЛР)</p>		<p>1.Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудова відносина : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с.</p> <p>2.Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. /за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с.</p> <p>3.Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с.</p> <p>4.Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової</p>	4 год.	Згідно з розкладом

	<p>як провідний світовий показник розвитку людських ресурсів.</p> <p>3.Функції, методи і принципи розвитку людських ресурсів.</p> <p>4.Управління людськими ресурсами в системі керування організацією.</p> <p>5.Формування місії, цілей, функцій і організаційної структури управління трудовими ресурсами організації.</p> <p>6.Розробка концепції, стратегії й політики використання трудових ресурсів на основі певної сукупності принципів і методів управління персоналом в організації.</p>		<p>активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с.</p> <p>5.Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.</p>		
6	<p><b>Семінарське заняття №3 з теми:</b></p> <p><b>Тема 3. Система управління розвитком людських ресурсів.</b></p> <p><b>Трудові ресурси організації як об'єкт управління.</b></p>		<p>1.Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с.</p> <p>2.Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. /за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с.</p> <p>3.Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с.</p> <p>4.Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с.</p> <p>5.Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.</p>	<p>Питання для самоконтролю знань, практичні завдання, кейси, тестові завдання</p> <p>2 год</p>	<p>Згідно з розкладом</p>
7	<p><b>Тема 4. Конкурентоспроможність як характеристика рівня розвитку суб'єкта трудових відносин.</b></p> <p>1.Зміст категорії «конкурентоспроможність»: загальна характеристика дефініції.</p>	<p><b>Лекція</b></p>	<p>1.Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с.</p> <p>2.Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. /за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с.</p> <p>3.Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального</p>	<p>2 год</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

	<p>2.Конкурентоспроможність особистості як характеристика рівня її розвитку.</p> <p>3.Співставлення категорій «конкурентоспроможність» та «конкурентоспроможність особистості»: державно-управлінський аспект.</p>		<p>об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с.</p> <p>4.Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с.</p> <p>5.Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.</p>		
8.	<p><b>Тема 5. Зв'язок конкурентоспроможності особистості з рівнем розвитку її трудових можливостей.</b></p> <p>1.Трудовий потенціал особистості як елемент системи її конкурентоспроможності.</p> <p>2.Конкурентоспроможність особистості як елемент системи її трудового потенціалу.</p> <p>3.Зв'язок системи трудового потенціалу суб'єкту з системою його конкурентоспроможності.</p>	Лекція	<p>1.Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с.</p> <p>2.Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. /за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с.</p> <p>3.Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с.</p> <p>4.Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с.</p> <p>5.Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.</p>	2 год	Згідно з розкладом
8	<p><b>Семінарське заняття №4 з теми: Тема 4. Конкурентоспроможність як характеристика рівня розвитку суб'єкта трудових відносин.</b></p>	Семінарське заняття	<p>1.Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с.</p> <p>2.Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. /за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с.</p> <p>3.Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с.</p> <p>4.Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с.</p> <p>5.Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ,</p>	Питання для самоконтролю знань, практичні завдання, кейси, тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом

			2013. – 460 с.		
9.	<p><b>Тема 6. Взаємодія підсистеми трудового потенціалу людини з системою конкурентоспроможності держави.</b></p> <p>1. Особливості взаємодії системи конкурентоспроможності фахівця з підсистемою трудового потенціалу організації.</p> <p>2. Зв'язок системи трудового потенціалу країни з системою її конкурентоспроможності.</p> <p>3. Залежність рівня розвитку трудового потенціалу країни від рівня розвитку її конкурентоспроможності.</p>	Лекція	<p>1. Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с.</p> <p>2. Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. / за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с.</p> <p>3. Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с.</p> <p>4. Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с.</p> <p>5. Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.</p>	2 год	Згідно з розкладом
10.	<p><b>Тема 7. Формування якості трудового потенціалу. Конкурентоспроможність робочої сили та чинники, що її визначають.</b></p> <p>1. Трансформація моделі працівника в сучасній економіці.</p> <p>2. Рівень кваліфікації та якісна структура трудового потенціалу.</p> <p>3. Споживчі та вартісні характеристики робочої сили.</p> <p>4. Сутність і значення професійної орієнтації.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації працівників, створення моделей системного та безперервного навчання.</p>	Лекція	<p>1. Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с.</p> <p>2. Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. / за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с.</p> <p>3. Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с.</p> <p>4. Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с.</p> <p>5. Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.</p>	2 год	Згідно з розкладом

	6.Прогнозування професійно-кваліфікаційного попиту на робочу силу та перепідготовка кадрів.				
10.	<b>Семінарське заняття №5 з теми: Тема 7. Формування якості трудового потенціалу. Конкурентоспроможність робочої сили та чинники, що її визначають.</b>	<b>Семінарське заняття</b>	1.Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудова відносини : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с. 2.Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. /за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с. 3.Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с. 4.Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с. 5.Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.	Питання для самоконтролю знань, практичні завдання, кейси, тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
11-12.	<b>Тема 8. Мотивація в управлінні трудовими ресурсами. Фактори та методи мотивації економічної активності трудового потенціалу.</b> 1.Роль мотивації в управлінні людськими ресурсами. 2.Змістовні теорії мотивації. 3.Процесуальні теорії мотивації. 4.Мотивація ефективності праці та мотиваційна система управління. 5.Матеріальна, трудова і статусна мотивація. 6.Методи управління мотивацією персоналу: організаційно-адміністративні, економічні, соціально-психологічні методи та	<b>Лекція</b>	1.Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудова відносини : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с. 2.Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. /за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с. 3.Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с. 4.Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с. 5.Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.	4 год.	Згідно з розкладом

	методи погодження інтересів.				
12.	<b>Семінарське заняття №6 з теми: Тема 8. Мотивація в управлінні трудовими ресурсами. Фактори та методи мотивації економічної активності трудового потенціалу.</b>	<b>Семінарське заняття</b>	1.Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудова відносина : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с. 2.Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. /за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с. 3.Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с. 4.Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с. 5.Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.	Питання для самоконтролю знань, практичні завдання, кейси, тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
13.	<b>Тема 9. Трудові ресурси та соціальна політика держави. Соціальний захист у системі управління трудовим потенціалом.</b> 1.Соціальна політика як визначальний напрям внутрішньої політики держави. 2. Соціальний захист та добробут населення. 3.Соціальна політика організації та її використання в управлінні персоналом. 4.Цілі та завдання соціальної політики. Форми соціальної допомоги.	<b>Лекція</b>	1.Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудова відносина : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с. 2.Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. /за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с. 3.Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с. 4.Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с. 5.Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.	2 год	Згідно з розкладом
14.	<b>Тема 10. Ефективність використання трудових ресурсів та шляхи її підвищення. Навчальні технології та</b>	<b>Лекція</b>	1.Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудова відносина : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с. 2.Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами:	2 год	Згідно з розкладом



	<p><b>інструменти реалізації процесу розвитку людських ресурсів.</b></p> <p>1. Показники ефективності праці.</p> <p>2. Фактори, що впливають на підвищення ефективності використання трудових ресурсів.</p> <p>3. Визначення резервів підвищення ефективності використання трудових ресурсів.</p>		<p>навч. пос. / за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с.</p> <p>3. Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с.</p> <p>4. Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с.</p> <p>5. Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.</p>		
14.	<p><b>Тема 10. Ефективність використання трудових ресурсів та шляхи її підвищення.</b></p> <p><b>Практичне заняття №7. Розрахунок показників ефективності праці.</b></p> <p>1. Показник продуктивності праці.</p> <p>2. Показники трудомісткості, рентабельності.</p> <p>3. Розрахунок ефективності використання робочого часу.</p> <p>4. Індекс ефективності використання трудових ресурсів.</p>	<b>Практичне заняття</b>	<p>1. Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с.</p> <p>2. Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. / за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с.</p> <p>3. Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с.</p> <p>4. Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с.</p> <p>5. Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.</p>	Питання для самоконтролю знань, практичні завдання, кейси, тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом
15	<p><b>Тема 11. Міжнародне співробітництво та зарубіжний досвід в управлінні трудовими ресурсами. Вплив глобалізації на ресурси праці та соціально-трудові відносини.</b></p> <p>1. Міжнародний досвід регулювання соціально-трудових відносин.</p> <p>2. Зростання мобільності робочої сили та інтенсифікація міграційних процесів у сучасному світовому господарстві.</p> <p>3. Гендерна рівність у розвитку і</p>	<b>Лекція</b>	<p>1. Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с.</p> <p>2. Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. / за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с.</p> <p>3. Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с.</p> <p>4. Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с.</p> <p>5. Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в</p>	2 год	Згідно з розкладом

	використанні людського потенціалу. 4. Проблема інтелектуальної міграції.		умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.		
16	<b>Тема 12. Динаміка показників людського розвитку в Україні. Стан інтеграції України до світового ринку праці.</b> 1. Динаміка кількості населення в Україні. Показники робочої сили, зайнятості та безробіття. 2. Індекс людського розвитку. 3. Проблеми соціально-трудової сфери та політика зайнятості в Україні. 4. Тенденції міграційних процесів. 5. Конкурентоспроможність вітчизняної робочої сили на світовому ринку праці.	<b>Лекція</b>	1. Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с. 2. Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. / за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с. 3. Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с. 4. Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с. 5. Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с.	2 год	Згідно з розкладом
16.	<b>Практичне заняття №8.</b> Заліковий модуль	<b>Практична робота</b>	1. Акулов М.Г. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. / М.Г. Акулов. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 328 с. 2. Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. / за наук. ред. О. І. Зайченко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 232 с. 3. Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об'єкта: діалектика взаємозв'язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Х. : НТУ «ХП», 2015. – 129 с. 4. Мороз В.М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності : державно-управлінський аспект : монографія / В.М. Мороз. – Х. : С.А.М., 2013. – 408 с. 5. Управлінсько-регуляторні аспекти розвитку людських ресурсів в умовах глобалізації : моногр. / С. Е. Сардак. – Д. : Вид-во ДНУ, 2013. – 460 с. Перелік питань для підсумкового контролю Засоби діагностики знань та умінь студентів з навчальної дисципліни «Конкурентоспроможність трудових ресурсів»	2 год	Згідно з розкладом