

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра економіки та публічного управління**

**Затверджено
На засіданні кафедри економіки та
публічного управління
факультету управління фінансами та
бізнесу
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 30.08.2021 р.)**

Завідувач кафедри  Капленко Г. В.

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Управління проєктами та фандрейзинг: від ідеї до
успіху»
Дисципліна вільного вибору студента.
Цикл загальної (гуманітарної та соціально-
економічної підготовки**

**освітній ступінь: “бакалавр”
форма навчання: денна**

Львів 2021 р.

Назва дисципліни	Управління проєктами та фандрейзинг: від ідеї до успіху
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул.Коперника,3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	факультет управління фінансами та бізнесу кафедра економіки та публічного управління
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Дисципліна вільного вибору студента. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної підготовки)
Викладачі дисципліни	Зеленко Василь Анатолійович , к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та публічного управління
Контактна інформація викладачів	vasyl.zelenko@lnu.edu.ua vasylzelenko@gmail.com
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Кожного четверга , 15:00-16:00 год. (вул. Коперника, 3, ауд.512) АБО Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (вівторок в діапазоні 16:00-18:00) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	Сторінка Методичні матеріали кафедри економіки та публічного управління https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya
Інформація про дисципліну	Вибіркова навчальна дисципліна циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної підготовки)
Мета та цілі дисципліни	Мета початкової дисципліни: Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного мислення та компетентностей щодо системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок управління проєктами й пошуку донорів. Основні завдання навчальної дисципліни: <ul style="list-style-type: none"> - розкрити зміст основних понять у сфері управління проєктами; - оволодіти навичками ініціювання, планування, виконання, моніторингу і управління, а також завершення проєкту (завершений проєктний цикл); - розглянути особливості основних найбільш поширених видів проєктів та програм ЄС, які призначені для реалізації в країнах-партнерах; - розглянути інші іноземні програми, які призначені для реалізації в Україні; - розглянути сучасні можливості для студентів щодо участі у проєктах та програмах; - опанувати ключовими компетентностями з управління проєктами, зокрема управлінням термінами, вартістю і якістю проєкту, а також людськими ресурсами і комунікаціями проєкту тощо; - засвоїти й оволодіти методами оцінки ефективності реалізації проєкту.

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кожушко Л. Ф. Управління проектами [Текст] : навчальний посібник / Л. Ф. Кожушко, С. М. Кропивко ; МОН України, НУВГП. – Київ : Кондор, 2016. – 388 с. – ISBN 978-966-2781-80-9. 2. Крайнік О.М.. Планування проектних дій: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 8.18010013“Управління проектами» денної форми навчання / О.М. Крайнік, Н.І. Тахтаджієва – Запоріжжя, ЗДІА, 2015. – 80 с. 3. Кузьмичов, А. І. Планування та управління проектами [Текст] : моделювання засобами MS Excel : практикум / А. І. Кузьмичов ; Ін-т проблем реєст. інформ. НАН України. – Київ : Ліра-К, 2018. – 180 с. 8. 4. Проектний менеджмент: регіональний зріз [текст]. Навчальний посібник./ За заг. ред. Будка М.П.: К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 416 с. 5. Рекомендації до складання грантових заявок . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.khnu.km.ua/root/dept/interdept/Rekomendatsii%20do%20skladannya%20granovykh%20zayavok.pdf 6. Управління проектами : процеси планування проектних дій : підручник / І. В. Чумаченко, В. В. Морозов, Н. В. Доценко, А. М. Чередниченко. – К. : КРОК, 2014. – 673 с. 7. Управління проектами : теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2013. – 181 с. 11.Кузнецов Є. Д. 8. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с 9. Aid Delivery methods, Volume 1: Project Cycle Management, European Commission, EuropeAid Office, Brussels 2004. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/methodology-aid-delivery-methods-project-cycle-management-200403_en_2.pdf <p>Законодавчі та нормативно-правові акти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon.rada.gov.ua. 2. Закон України «Про господарські товариства» від 19 вересня 1991 р., № 1576-ХП // Закони України : В 12 т. – Т. 2. – С. 189–212. 3. Закон України «Про підприємництво» від 7 лютого 1991 р. № 698-ХП. http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/698-12. 4. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.91. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1560-12&print=1. 4. Господарський Кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/436-15. <p>ІНТЕРНЕТ САЙТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека українських підручників [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://pidruchniki.ws. 2. Наукова періодика України ; Нац. бібл. України ім. В. І. Вернадського. –
--	---

	<p>[Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/</p> <p>3. Національні проекти в стратегії економічної модернізації України [Електронний ресурс] : аналітична доповідь ; за ред. Я. А. Жаліла. – Режим доступу : http://www.niss.gov.ua/articles/1111/</p> <p>4. Офіційний веб-сайт Всеукраїнського наукового журналу «Економіка України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.economukraine.com.ua</p> <p>5. Офіційний веб-сайт Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.ukrproject.gov.ua/</p> <p>6. Офіційний веб-сайт Української асоціації управління проектами [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://urpa.kiev.ua/index.php?lang=ukrainian</p> <p>7. Офіційний сайт Виконавчої агенції з питань освіти, аудіовізуалізації та культури. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions_en</p> <p>8. Система розкриття інформації на фондовому ринку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://smida.gov.ua.</p>
Обсяг курсу	Всього 90 год (3 кредити системи ЄКТС). З них: 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи (20 – ІНДР, 38 – СРС).
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>а) знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати ознаки та переваги проектної діяльності в Україні та закордоном (зокрема в ЄС); – основні цілі, функції та процеси в управлінні проектами; – інструменти проектного планування; – методичний інструментарій контролю виконання проекту; – основні напрями та сутнісний зміст структуризації проекту; – як формувати типові звіти при реалізації проектів та програм; – як реалізовувати власний проект; – як управляти проектною командою. <p>б) уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснювати аналіз основних видів та характеристик організаційних структур у проектах; – шукати джерела ресурсного забезпечення проекту (фандрейзинг); – передбачати ризики, що виникають при управлінні проектами; – відрізняти проектну діяльність від поточної; – планувати зміст та тривалість проекту; – розробляти організаційну структуру проекту; – визначати необхідні ресурси та проектні витрати; – контролювати хід виконання проекту; – формувати команду проекту; – користуватися пакетами прикладних програм для управління проектами; – здійснювати пошук донорів для реалізації власних проектів – оволодіти основами фандрейзингу; – формувати лист-запит до донорів; – заповнювати типову апікаційну форму при звертанні до грантодавців;
Ключові слова	Проект, донор, фандрейзинг, апікаційна форма, команда, бюджет, графік
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультацій, самостійна робота, ІНДЗ,

	формування доповідей та презентацій, аналіз ситуаційних вправ.	
Теми	<p>Тема 1. Поняття проекту. Основні види проектів</p> <p>Тема 2. Сутність фандрейзингу. Основні донори для фінансування проектів</p> <p>Тема 3. Поняття управління проектним циклом (PCM – project cycle management).</p> <p>Тема 4. Основні інструменти формування проектної ідеї.</p> <p>Тема 5. Опис проекту. Особливості формування аплікаційних форм до фондів, що фінансують проектні заявки.</p> <p>Тема 6. Планування проекту. Ресурси, бюджет та ризики.</p> <p>Тема 7. Реалізація проекту. Контроль. Звітність для донорів.</p> <p>Тема 8. Загальна характеристика програм ЄС, що фінансують проекти в Україні.</p>	
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік	
Пререквізити	Дисципліна вивчається після навчальних предметів циклу загальної підготовки та передуює різним фаховим дисциплінам (елементи з управління проектами можна використати у будь-якій сфері життєдіяльності)	
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, лекції, практичні заняття із аналізом ситуацій сьогодення самостійна робота, ІНДЗ, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.	
Необхідне обладнання	Традиційні та інтерактивні методи та технології навчання під час проведення аудиторних занять. Самостійна робота студентів відображена у Методичних вказівках та рекомендаціях у розділі Методичні матеріали кафедри економіки та публічного управління https://financial.lnu.edu.ua/department/ekonomiky-ta-publichnoho-upravlinnya	
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях	
	Критерії оцінювання	5 балів
	<p>Практичні роботи/семінарські заняття</p> <p>Оцінку «відмінно» (максимально 5 балів за практичну роботу/семінарське заняття) студент отримує за умови відповідності виконаного завдання студентом та його усної відповіді (захисту виконаної практичної роботи) за усіма п'ятьма зазначеними критеріями.</p> <p>Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.</p> <p>Контроль систематичного виконання семінарських занять і самостійної роботи</p> <p>Відмінно («5») – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>	5

<p>Добре («4») – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>	4	
<p>Задовільно («3») – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p>	3	
<p>Незадовільно («2») – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p>	2	
<p>Незадовільно («1») – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p>	0-1	
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
Критерії оцінювання		
<p>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.</p>		
3. Залік по модулю		
Критерії оцінювання		
30 балів		
Модульний контроль.	0 – 30	
<p>Модульний контроль проводиться у тестовій письмовій формі за окремими варіантами (дистанційно за умови дистанційної форми навчання).</p>		
<p>Встановлено 3 рівні складності завдань.</p> <p>1. Перший рівень– завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 0,5 бала</p>		10 балів
<p>2. Другий рівень – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бала</p>		10 балів
<p>3. Третій рівень – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях треба зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 5 балів</p>		10 балів
4. Індивідуальна робота студента (ІНДЗ)		
Критерії оцінювання		
30		
<p>Відмінно («20-25») – студент в повному обсязі виконав ІР, вільно самостійно та аргументовано її викладає під час усних виступів, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та</p>		

додаткову літературу. В роботі використані сучасні методи аналізу. План роботи поданий і затверджений в терміни, які узгоджені на кафедрі. Захистив ІНДЗ по темі, яка має науково-дослідний характер і передбачає безпосередню участь студента у виконанні наукових досліджень та інших творчих завдань.

Добре («14-19») – студент достатньо повно володіє матеріалом ІНДЗ, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Виконав ІНДЗ згідно вибраної теми.

Задовільно («9-13») – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Невчасно подав тему ІНДЗ до захисту.

Незадовільно («5-8») – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. ІНДЗ виконана не по вибраній темі.

Незадовільно («до 5») – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. ІНДЗ по вибраній темі не виконано.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним розподілом і сумуються:

Поточний та модульний контроль			Заохочувальні бали (затверджені Вченою радою Університету)
Практичні роботи (40 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (30 балів)	Залік по модулю (30 балів)	
100 балів			

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на практичних заняттях (поточне тестуванні), заліковому модулі, захисті ІНДР. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Питання до заліку чи екзамену.

1. Що таке проект?
2. Які причини появи проектів?
3. Яка структура проекту?
4. Скерованість проекту щодо вирішення конкретної проблеми у конкретній сфері.
5. Проблема управління проектами, як особливе мистецтво, яке можна виокремити і вивчити.

6. Основні види проектів.
7. Порівняйте проект, бізнес-план та техніко-економічне обґрунтування інвестицій.
8. Сутність та форми донорської допомоги.
9. Правові засади здійснення міжнародної технічної допомоги.
10. Джерела правового регулювання міжнародної технічної допомоги.
11. Національне законодавство міжнародної технічної допомоги.
12. Особливості залучення міжнародної технічної допомоги.
13. Опишіть окремі проекти та програми, представлені на території України за підтримки ЄС, іноземних держав та інших міжнародних організацій.
14. Що таке планування проекту.
15. Особливості розробки структурного плану проекту.
16. Планування послідовності здійснення проектних задач.
17. Планування персоналу.
18. Техніка і методи планування послідовності дій проекту. Оглядове планування.
19. Оцінка ризиків у проекті.
20. Здійснення поточного та проміжного контролю за реалізацією проекту. Зворотній зв'язок.
21. Концептуальна сутність поняття «Ідея».
22. Що таке передпроектна діяльність?
23. Роль Асоціації у формуванні проектної ідеї.
24. Творчість і продуктивність у процесі формування та реалізації проектних ідей.
25. Структура ідеї. Основні рекомендації для генерування успішних ідей.
26. Загальна характеристика інструментів генерування, відбору та формулювання проектних ідей.
27. Види ситуаційного аналізу: SWOT, PEST, SNW, логічна матриця.
28. Особливості управління проектом. «Трикутник проекту».
29. Перше звернення до грантодавця (лист-запит до донора).
30. Заявка на грант. Загальна структура аплікаційної форми та її основні види.
31. Основні функції заявки. Основні правила успішної підготовки проектних пропозицій.
32. Концепція та опис проекту.
33. Особливості життєвого циклу проекту.
34. Складання попереднього плану реалізації проекту.
35. Застосування методик «дерева проблем» та «дерева цілей» в процесі формування плану проекту.
36. Види ресурсів проекту. Особливості пошуку додаткових ресурсів (грант, інвестиція, громадська та/або владна підтримка).
37. Загальна характеристика бюджету (кошторису) проекту. Правила проектного бюджетування.
38. Ризики у проекті.
39. Особливості процесу реалізації проекту. План-графік.
40. Комунікація. Поточні корективи.
41. Суть процесу контролю проекту. Моніторинг проекту.
42. Вимірювання прогресу виконання робіт проекту.
43. Особливості формування звітності за проектом. Загальні вимоги здійснення звітності перед донорами.
44. Управління якістю проектів.
45. Загальна характеристика структурних фондів та програм ЄС.
46. Грантові програми ЄС для країн програми «Східне Партнерство».

	<p>47. Програма «ERASMUS+»: «KA1» – Академічна мобільність, «KA2» – Проекти співпраці, «KA3» – Підтримка реформ, «Жан Моне» - Європейські студії, Молодь, Спорт, Вища освіта.</p> <p>48. Особливості інноваційних грантів програми «HORIZON 2021-2027».</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.
Дотримання умов доброчесності	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів в розділі ІНДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахуванням викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://cutt.ly/ofX2uIH); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/nfX2itr); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/4fX2iE6).</p> <p>Дані документи розміщені за посиланням https://education-quality.lnu.edu.ua</p>

СХЕМА КУРСУ

Ти ж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	<p style="text-align: center;">Тема 1. Поняття проекту. Основні види проектів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння того, що таке проект. 2. Причини появи проектів. 3. Структура проекту. 4. Проблема управління проектами, як особливе мистецтво, яке можна виокремити і вивчити. Основні види проектів. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год.	Згідно розкладу
2	<p style="text-align: center;">Практичне заняття №1 по темі 1</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння того, що таке проект. 2. Причини появи проектів. 3. Структура проекту. 4. Проблема управління проектами, як особливе мистецтво, яке можна виокремити і вивчити. Основні види проектів. 	Практична робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи, самостійна робота, 2 год.	Згідно розкладу
3	<p style="text-align: center;">Тема 2. Сутність фандрейзингу. Основні донори для фінансування проектів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та форми донорської допомоги. 2. Правові засади здійснення міжнародної технічної допомоги. 3. Залучення міжнародної технічної допомоги. 4. Окремі проекти та програми, представлені на території України за підтримки ЄС, іноземних держав та інших міжнародних організацій. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год.	Згідно розкладу
4	<p style="text-align: center;">Практичне заняття №2 по темі 2</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та форми донорської допомоги. 2. Правові засади здійснення міжнародної технічної допомоги. 3. Залучення міжнародної технічної допомоги. 4. Окремі проекти та програми, представлені на території України за підтримки ЄС, іноземних держав та інших міжнародних організацій 	Практична робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи, самостійна робота, 2 год.	Згідно розкладу

5	Тема 3. Поняття управління проектним циклом (PCM – project cycle management). 1. Планування проекту. 2. Оцінка ризиків у проекті. 3. Здійснення поточного та проміжного контролю за реалізацією проекту. 4. Зворотній зв'язок.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год.	Згідно розкладу
6	Практичне заняття №3 по темі 3 Питання: 1. Планування проекту. 2. Оцінка ризиків у проекті. 3. Здійснення поточного та проміжного контролю за реалізацією проекту. 4. Зворотній зв'язок.	Практична робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи, самостійна робота, 2 год.	Згідно розкладу
7	Тема 4. Основні інструменти формування проектної ідеї. 1. Концептуальна сутність поняття «Ідея». 2. Загальна характеристика інструментів генерування, відбору та формулювання проектних ідей. 3. Види ситуаційного аналізу: SWOT, PEST, SNW, логічна матриця.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год.	Згідно розкладу
8	Практичне заняття № 4 по темі 4 Питання: 1. Концептуальна сутність поняття «Ідея». 2. Загальна характеристика інструментів генерування, відбору та формулювання проектних ідей. 3. Види ситуаційного аналізу: SWOT, PEST, SNW, логічна матриця.	Практична робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи, самостійна робота, 2 год.	Згідно розкладу
9	Тема 5. Опис проекту. Особливості формування аплікаційних форм до фондів, що фінансують проектні заявки. 1. Особливості управління проектом («трикутник	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год.	Згідно розкладу

	<p>проекту»)</p> <ol style="list-style-type: none"> Перше звернення до грантодавця (лист-запит до донора). Заявка на грант. Загальна структура апікаційної форми та її основні види. Основні правила успішної підготовки проектних пропозицій. Концепція та опис проекту. 				
10	<p>Практичне заняття № 5 по темі 5</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Особливості управління проектом («трикутник проекту») Перше звернення до грантодавця (лист-запит до донора). Заявка на грант. Загальна структура апікаційної форми та її основні види. Основні правила успішної підготовки проектних пропозицій. Концепція та опис проекту. 	Практична робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи, самостійна робота, 2 год.	Згідно розкладу
11	<p>Тема 6. Планування проекту. Ресурси, бюджет та ризику.</p> <ol style="list-style-type: none"> Особливості життєвого циклу проекту. Складання попереднього плану реалізації проекту. Застосування методик «дерева проблем» та «дерева цілей» в процесі формування плану проекту. Види ресурсів проекту. Загальна характеристика бюджету (кошторису) проекту. 	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год.	Згідно розкладу
12	<p>Практичне заняття № 6 по темі 6</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Особливості життєвого циклу проекту. Складання попереднього плану реалізації проекту. Застосування методик «дерева проблем» та «дерева цілей» в процесі формування плану проекту. Види ресурсів проекту. 	Практична робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи, самостійна робота, 2 год.	Згідно розкладу

	Загальна характеристика бюджету (кошторису) проекту.				
13	Тема 7. Реалізація проекту. Контроль. Звітність для донорів. 1. Особливості процесу реалізації проекту. 2. План-графік. Комунікація. Поточні корективи. 3. Суть процесу контролю проекту. Моніторинг проекту. 4. Особливості формування звітності за проектом. 5. Управління якістю проектів.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год.	Згідно розкладу
14	Практичне заняття № 7 по темі 7 Питання: 1. Особливості процесу реалізації проекту. 2. План-графік. Комунікація. Поточні корективи. 3. Суть процесу контролю проекту. Моніторинг проекту. 4. Особливості формування звітності за проектом. Управління якістю проектів.	Практична робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю знань, ситуаційні вправи, самостійна робота, 2 год.	Згідно розкладу
15	Тема 8. Загальна характеристика програм ЄС, що фінансують проекти в Україні. 1. Загальна характеристика структурних фондів та програм ЄС. 2. Грантові програми ЄС для країн програми «Східне Партнерство». 3. Особливості інноваційних грантів програми «HORIZON ».	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год.	Згідно розкладу
16	Практична робота 8. Заліковий модуль	Практична робота	Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю Засоби діагностики знань та умінь студентів з навчальної дисципліни «Управління проектами та фандрейзинг: від ідеї до успіху»	Тестові завдання 2 год	Згідно розкладу

