



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет управління фінансами та бізнесу  
Кафедра економіки та публічного управління**

**Затверджено  
на засіданні кафедри економіки та  
публічного управління  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(Протокол № 1 від 30.08.2021 р.)**

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Капленко Г. В.

**Завдання для індивідуальної роботистудента (індивідуальні  
навчально-дослідні завдання) і методичні рекомендації щодо їх  
виконання з навчальної дисципліни**

**«Основи економічної науки»**

галузь знань: 05 “Соціальні та поведінкові науки”

спеціальність: 051 “Економіка”

спеціалізація “Інформаційні технології в бізнесі”

галузь знань: 07 “Управління та адміністрування”

спеціальність: 071 “Облік і оподаткування”

спеціалізація “Бухгалтерський облік, аналіз та аудит”

спеціальність: 072 “Фінанси, банківська справа та  
страхування” спеціалізація: “Фінанси, митна та податкова  
справа”

галузь знань: 28 “Публічне управління та адміністрування”

спеціальність: 281 “Публічне управління та  
адміністрування”

**освітній ступінь: бакалавр**

**Укладачі:**

**Сташин А.В.** – декан факультету управління фінансами та бізнесу, кандидат економічних наук, доцент.

**Зеленко В.А.** – доцент кафедри економіки та публічного управління факультету управління фінансами та бізнесу, кандидат економічних наук, доцент.

**Табачук А.Я.** – доцент кафедри економіки та публічного управління, факультету управління фінансами та бізнесу, кандидат економічних наук.

## **РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ**

**Індивідуальна робота студента** є формою організації навчального процесу, котра спрямована на реалізацію творчих можливостей студентів через індивідуально-спрямований розвиток їх здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність.

**Індивідуальне завдання** – форма організації навчання, що покликана сприяти поглибленню, узагальненню та закріпленню знань, котрі здобуваються студентами у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Індивідуальні завдання виконують студенти самостійно під керівництвом викладачів. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом. У тих випадках, коли завдання мають комплексний характер, до їх виконання можуть залучатися кілька студентів, у тому числі студенти, які навчаються на різних факультетах і спеціальностях.

**Мета ІНДЗ.** Самостійне вивчення частини програмного матеріалу з дисципліни «Управління брендом роботодавця», поглиблення і закріплення студентами теоретичних знань та набуття вмінь пов'язувати свої знання з практикою.

**Зміст ІНДЗ.** ІНДЗ – це завершальна теоретична або практична робота в межах навчальної програми дисципліни, котра виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних та семінарських занять, охоплює декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

**Структура індивідуальних науково-дослідних завдань (орієнтовна):**

– **вступ** – зазначається об'єкт, предмет, мета, завдання та методи дослідження;

– **виклад основного матеріалу** – виклад базових теоретичних

положень, законів, принципів, статистичних або якісних результатів, систематизована реферативна інформація та її аналіз тощо;

- **висновки;**
- **список використаних джерел.**

## **РОЗДІЛ 2. ЗМІСТ ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЇХ ВИКОНАННЯ**

Творча (евристична), наближена до наукового осмислення і узагальнення робота можлива лише як результат організації самостійного навчання з обов'язковою присутністю в ній цілепокладання та його досягнення за допомогою ефективних технологічних схем самоосвіти. Крім того, така робота повинна бути індивідуалізованою з врахуванням рівня творчих можливостей студента, його навчальних здобутків, інтересів, навчальної активності тощо.

Практична реалізація такого принципу навчання пов'язана із використанням в навчальному процесі індивідуальних науково-дослідних завдань.

Індивідуальне наукове-дослідне завдання є видом позааудиторної самостійної роботи студента навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується разом із складанням підсумкового заліку із даної навчальної дисципліни.

ІНДЗ передбачає самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчальної дисципліни «Політична економія» та розвиток навичок самостійної роботи.

## **ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ**

Тематика ІНДЗ визначається студентом самостійно за погодження з викладачем, і повинна перебувати у площині теорії та практики проблем політичної економії (студентом обирається одна із запропонованих тем або ж погоджується із викладачем власна).

### **Перелік тем та питань, що рекомендовані для виконання ІНДЗ**

#### **Тема 1. Економіка як наука.**

##### **Теми рефератів:**

1. Економічне пізнання та економічне сприйняття.
2. Сучасні методи дослідження політичної економії та їх використання в ході економічного аналізу.
3. Використання економічних законів у процесі господарської діяльності людей.
4. Внесок вітчизняних економістів у розвиток економічної науки.

##### *Рекомендована література*

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник.: у 2 кн. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / [С.М.Панчишин, П.І.Островерх, В.Б.Буняк та ін.]; за ред. С.Панчишина і П.Островерха. – 4-е вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2009. – С.19-24, 43-44.
2. Вступ до економічної теорії: Підручник. – Вид. третє, доповнене / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, С.Кудин та ін.]; за ред. З.Ватаманюка. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2006. – С.24-28, 42-45.
3. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, В.Буняк та ін.]; за ред. З.Ватаманюка і С.Панчишина. – К: Альтернативи, 2001. – С.18-21, 28-29.
4. Макконнелл К.Р. Макроекономіка / К.Р.Макконнел, С.Л.Брю. –

Львів: Просвіта, 1997. – С.7-22.

## **Тема 2. Потреби і ресурси. Ефективність використання ресурсів.**

### **Теми рефератів:**

1. Сучасні шляхи вирішення суперечності між безмежними людськими потребами та обмеженими економічними ресурсами.
2. Роль інформації як економічного ресурсу у сучасному господарському процесі.
3. Зміна економічних потреб у процесі розвитку людської цивілізації.
4. Незайнятість ресурсів та перспективи економічного зростання.

### *Рекомендована література*

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник.: у 2 кн. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / [С.М.Панчишин, П.І.Островерх, В.Б.Буняк та ін.]; за ред. С.Панчишина і П.Островерха. – 4-е вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2009. – С.56-61, 72-76
2. Вступ до економічної теорії: Підручник. – Вид. третє, доповнене / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, С.Кудин та ін.]; за ред. З.Ватаманюка. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2006. – С.73-77, 55-61.
3. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, В.Буняк та ін.]; за ред. З.Ватаманюка і С.Панчишина. – К: Альтернативи, 2001. – С.35-38, 41-43, 194- 197.
4. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Макроекономіка / Пер. з англ. – Львів: Просвіта, 1997. – С.7-31-53.

## **Тема 3. Форми організації виробництва. Товарна економіка**

### **Теми рефератів:**

1. Закономірності розвитку натурального і товарного господарства в сучасних умовах.
2. Суть, структура, види та еволюція грошових систем.

3. Характеристика сучасної епохи банківських грошей.
4. Антиінфляційна політика та особливості її проведення в Україні.

*Рекомендована література*

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник.: у 2 кн. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / [С.М.Панчишин, П.І.Островерх, В.Б.Буняк та ін.]; за ред. С.Панчишина і П.Островерха. – 4-е вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2009. – С. 83-88.
2. Вступ до економічної теорії: Підручник. – Вид. третє, доповнене / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, С.Кудин та ін.]; за ред. З.Ватаманюка. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2006. – С. 81-87.
3. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, В.Буняк та ін.]; за ред. З.Ватаманюка і С.Панчишина. – К: Альтернативи, 2001. – С. 71-75.

#### **Тема 4. Економічна система**

**Теми рефератів:**

1. Основні проблеми економічної організації суспільства та способів їх вирішення в різних типах економічних систем.
2. Суспільний поділ праці— основне джерело багатства нації.
3. Еволюція форм власності.
4. Особливості постіндустріального етапу людської цивілізації.

*Рекомендована література*

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник.: у 2 кн. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / [С.М.Панчишин, П.І.Островерх, В.Б.Буняк та ін.]; за ред. С.Панчишина і П.Островерха. – 4-е вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2009. – С.118-126.
2. Вступ до економічної теорії: Підручник. – Вид. третє, доповнене / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, С.Кудин та ін.]; за ред. З.Ватаманюка. – Львів:

“Новий Світ – 2000”, 2006. – С. 107-140.

3. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, В.Буняк та ін.]; за ред. З.Ватаманюка і С.Панчишина. – К: Альтернативи, 2001. – С.62-68.

## **Тема 5. Ринкова економіка**

### **Теми рефератів:**

1. Порівняльна характеристика командної та ринкової економік.
2. Методи конкурентної боротьби.
3. Сучасні форми монополістичних об'єднань.
4. Особливості проведення антимонопольної політики в економіці України.

### *Рекомендована література*

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник.: у 2 кн. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / [С.М.Панчишин, П.І.Островерх, В.Б.Буняк та ін.]; за ред. С.Панчишина і П.Островерха. – 4-е вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2009. — С. 133-141,148-152,164-178,170-178.

2. Вступ до економічної теорії: Підручник. – Вид. третє, доповнене / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, С.Кудин та ін.]; за ред. З.Ватаманюка. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2006. – С. 149-159,165-172.

3. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, В.Буняк та ін.]; за ред. З.Ватаманюка і С.Панчишина. – К: Альтернативи, 2001. – С.57-61,96,465- 468,479-488.

4. Макконнелл К.Р. Макроекономіка / К.Р.Макконнел, С.Л.Брю. – Львів: Просвіта, 1997. – С.77-95.

5. Макконнелл К.Р. Мікроекономіка / К.Р.Макконнел, С.Л.Брю. – Львів: Просвіта, 1999. –С.77-95, 224-226, 258-263, 274-275, 285-287, 302-307.

## **Тема 6. Ринкова інфраструктура**

### **Теми рефератів:**

1. Відродження окремих елементів ринкової інфраструктури в економіці України.
2. Небанківські фінансові інститути в ринковій економіці.
3. Формування елементів фінансової інфраструктури.
4. Біржова діяльність в ринковій економіці.

### *Рекомендована література*

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник.: у 2 кн. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / [С.М.Панчишин, П.І.Островерх, В.Б.Буняк та ін.]; за ред. С.Панчишина і П.Островерха. – 4-е вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2009. – С. 160-164.
2. Вступ до економічної теорії: Підручник. – Вид. третє, доповнене / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, С.Кудин та ін.]; за ред. З.Ватаманюка. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2006. – С. 189-208.
3. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, В.Буняк та ін.]; за ред. З.Ватаманюка і С.Панчишина. – К: Альтернативи, 2001. – С. 98-99.

## **Тема 7. Ринковий механізм**

### **Теми рефератів:**

1. Попит та величина попиту. Закон попиту.
2. Пропозиція та величина пропозиції. Закон пропозиції.
3. Суть ринкової рівноваги. Дефіцит і профіцит на ринку.
4. Недоліки ринкового механізму. Монополізація економіки.

### *Рекомендована література*

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник.: у 2 кн. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка

/ [С.М.Панчишин, П.І.Острроверх, В.Б.Буняк та ін.]; за ред. С.Панчишина і П.Острроверха. – 4-е вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2009. — С. 193-197, 202-207.

2. Вступ до економічної теорії: Підручник. – Вид. третє, доповнене / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, С.Кудин та ін.]; за ред. З.Ватаманюка. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2006. – С. 217-220, 229-235.

3. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, В.Буняк та ін.]; за ред. З.Ватаманюка і С.Панчишина. – К: Альтернативи, 2001. – С. 88-89, 92-93.

## **Тема 8. Економічна роль держави**

### **Теми рефератів:**

1. Еволюція поглядів на роль держави в економічному житті.
2. Межі та перспективи регульованої діяльності держави.
3. Економічні функції держави у розвинутих країнах.
4. Державний сектор у національній економіці.

### *Рекомендована література*

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник.: у 2 кн. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / [С.М.Панчишин, П.І.Острроверх, В.Б.Буняк та ін.]; за ред. С.Панчишина і П.Острроверха. – 4-е вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2009. — С. 225-226.

2. Вступ до економічної теорії: Підручник. – Вид. третє, доповнене / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, С.Кудин та ін.]; за ред. З.Ватаманюка. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2006. – С. 266-267.

3. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, В.Буняк та ін.]; за ред. З.Ватаманюка і С.Панчишина. – К: Альтернативи, 2001. – С. 126-127.

4. Макконнелл К.Р. Макроекономіка / К.Р.Макконнел, С.Л.Брю. – Львів: Просвіта, 1997. – С.104-122.

## **Тема 9. Економічні цикли. Зайнятість і безробіття**

### **Теми рефератів:**

1. Історія економічних криз та основні причини, що їх зумовлюють.
2. Державне регулювання сфери зайнятості.
3. Проблема відтворення робочої сили в економіці України.
4. Соціальні наслідки безробіття.

### *Рекомендована література*

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник.: у 2 кн. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / [С.М.Панчишин, П.І.Островерх, В.Б.Буняк та ін.]; за ред. С.Панчишина і П.Островерха. – 4-е вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2009. – С. 543-570.

## **Тема 10. Фірма як суб'єкт ринкової економіки**

### **Теми рефератів:**

1. Зародження та розвиток підприємницької діяльності в економіці України.
2. Корпорація як провідна організаційно-правова форма бізнесу в ринковій економіці.
3. Нові форми підприємницької діяльності (лізинг, інжиніринг, технопарки, франчайзинг, венчурне підприємництво).
4. Мале підприємництво: історія зародження та розвитку

### *Рекомендована література*

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник.: у 2 кн. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / [С.М.Панчишин, П.І.Островерх, В.Б.Буняк та ін.]; за ред. С.Панчишина і П.Островерха. – 4-е вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2009. – С. 229-236.
2. Вступ до економічної теорії: Підручник. – Вид. третє, доповнене /

[З.Ватаманюк, С.Панчишин, С.Кудин та ін.]; за ред. З.Ватаманюка. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2006. – С. 332-337,341-350.

3. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, В.Буняк та ін.]; за ред. З.Ватаманюка і С.Панчишина. – К: Альтернативи, 2001. – С. 107-109.

### **Тема 11. Економіка домогосподарства**

#### **Теми рефератів:**

1. Домогосподарства як виробники продукції, споживачі товарів і послуг та заощадники доходів.
2. Диференціація доходів населення в сучасній економіці України.
3. Роль держави у процесі перерозподілу доходів та подолання економічної нерівності.
4. Політика соціального захисту населення та особливості її проведення в Україні.

#### *Рекомендована література*

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник.: у 2 кн. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / [С.М.Панчишин, П.І.Острроверх, В.Б.Буняк та ін.]; за ред. С.Панчишина і П.Острроверха. – 4-е вид., випр. і доп. – К.: Знання,2009. — С. 245-250;.
2. Вступ до економічної теорії: Підручник. – Вид. третє, доповнене / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, С.Кудин та ін.]; за ред. З.Ватаманюка. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2006. – С.361-374.
3. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, В.Буняк та ін.]; за ред. З.Ватаманюка і С.Панчишина. – К: Альтернативи, 2001. – С. 102-105.

### **Тема 12. Національна економіка у світовому господарстві**

#### **Теми рефератів:**

1. Роль та місце України у світовому господарстві.

2. Зовнішньоекономічний потенціал України.
3. Міжнародна економічна інтеграція як вищий рівень інтернаціоналізації.
4. Сучасні форми міжнародних економічних відносин.

*Рекомендована література*

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник.: у 2 кн. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка / [С.М.Панчишин, П.І.Острроверх, В.Б.Буняк та ін.]; за ред. С.Панчишина і П.Острроверха. – 4-е вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2009. – К.: Знання, 2006. – С. 271-279.
2. Вступ до економічної теорії: Підручник. – Вид. третє, доповнене / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, С.Кудин та ін.]; за ред. З.Ватаманюка. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2006. – С. 380-389.
3. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, В.Буняк та ін.]; за ред. З.Ватаманюка і С.Панчишина. – К: Альтернативи, 2001. – С.351-354.

### РОЗДІЛ 3. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАХИСТУ ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ

1. Виконане ІНДЗ може подаватися у вигляді оформленого реферату з титульною сторінкою стандартного зразка і внутрішнім наповненням із зазначенням усіх позицій змісту завдання (за об'ємом 12-15 друкованих аркушів).

Текст ІНДЗ викладається державною мовою на стандартних аркушах формату А-4(210 x 297).

Робота друкується шрифтом Times New Roman, 14 кеглем; вирівнювання – “За шириною”; міжрядковий інтервал – 1,5 см; абзацний відступ – 1,25 см; верхнє і нижнє поле – 2 см., лівє – 3 см, правє – 1 см.

Заголовки розділів друкують великими літерами та розміщують посередині рядка без розділових знаків в кінці. Новий розділ слід починати з нової сторінки.

Відстань між заголовком і подальшим чи попереднім текстом повинна становити не менше двох рядків.

Нумерація сторінок має бути наскрізною. Порядковий номер сторінки позначають арабською цифрою і проставляють у правому верхньому куті сторінки. Титульний аркуш та зміст включаються до загальної нумерації сторінок, проте номер сторінки на них не проставляють. Розділи слід нумерувати також арабськими цифрами.

Список використаних джерел оформляють згідно [ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічні посилання: загальні положення та правила складання»](#).

Посилання на літературне джерело по тексту подається у квадратних дужках, де вказується його порядковий номер у списку літератури та конкретна сторінка, наприклад [1, с. 25].

Ілюстративний матеріал – малюнки, графіки, схеми тощо слід розміщувати безпосередньо після першого посилання на нього в тексті.

Назва файлу ІНДЗ має відповідати прізвищу автора, наприклад,

Петренко.docx.

2. ІНДЗ подається викладачу, який проводить семінарські заняття. Студент може відпрацювати пропущене заняття, виконавши ІНДЗ і представивши його викладачу.

3. Оцінка за ІНДЗ виставляється на семінарському занятті на основі попереднього ознайомлення викладача зі змістом ІНДЗ. Студент може представити презентацію в електронному вигляді з тематики дослідження. Можливий захист завдання шляхом усного звіту студента про виконану роботу на семінарському занятті, тема якого відповідає темі ІНДЗ (до 10 хв.).

4. Оцінка за ІНДЗ входить до складу поточної успішності студента на семінарських заняттях. Оцінка за ІНДЗ визначається викладачем залежно від складності, змісту завдання та ступеня підготовки студента.

## РОЗДІЛ 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання (максимальна оцінка 10 балів)
<p><b>Відмінно («9-10»)</b> – студент в повному обсязі виконав ІР, вільно самостійно та аргументовано її викладає під час усних виступів, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. В роботі використані сучасні методи аналізу. План роботи поданий і затверджений в терміни, які узгоджені на кафедрі. Захистив ІНДЗ по темі, яка має науково-дослідний характер і передбачає безпосередню участь студента у виконанні наукових досліджень та інших творчих завдань.</p>
<p><b>Добре («7-8»)</b> – студент достатньо повно володіє матеріалом ІНДЗ, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Виконав ІНДЗ згідно вибраної теми.</p>
<p><b>Задовільно («4-6»)</b> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Невчасно подав тему ІНДЗ до захисту.</p>
<p><b>Незадовільно («2-3»)</b> – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. ІНДЗ виконана не по вибраній темі.</p>
<p><b>Незадовільно («0-1»)</b> – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. ІНДЗ по вибраній темі не виконано.</p>