



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики**


**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри цифрової економіки та  
бізнес-аналітики  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № від серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ І.Б. Шевчук

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Макроекономічний аналіз», що**  
**викладається в межах ОПП**  
**«Інформаційні технології в бізнесі»**  
**магістерського рівня вищої освіти для здобувачів з**  
**спеціальності 051 «Економіка»**

**Львів 2023 р.**

	<p><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b>«МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ»</b>  <b>Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»</b>  <b>Спеціальність: 051 «Економіка»</b></p>
<p><b>Адреса викладання дисципліни</b></p>	<p>м. Львів, вул. Коперника, 3</p>
<p><b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b></p>	<p>Факультет управління фінансами та бізнесу  Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики</p>
<p><b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b></p>	<p>05 «Соціальна та поведінкові науки»  051 «Економіка»</p>
<p><b>Викладачі дисципліни</b></p>	<p>Борщук Ірина Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики</p>
<p><b>Контактна інформація викладачів</b></p>	<p>Моб. телефон: +38(067)-67-55-923  Електронні скриньки: <a href="mailto:ira_borshchuk@ukr.net">ira_borshchuk@ukr.net</a>;  <a href="mailto:iryna.borshchuk@lnu.edu.ua">iryna.borshchuk@lnu.edu.ua</a>  Viber: 067-67-55-923; Telegram: Borshchuk Iryna, 067-67-55-923  Messenger: Iryna Borshchuk; Сторінка викладача:  <a href="https://financial.lnu.edu.ua/employee/borshchuk-iryna-volodumirivna">https://financial.lnu.edu.ua/employee/borshchuk-iryna-volodumirivna</a> Місце знаходження: м. Львів, вул. Коперника, 3; кім. 508 (кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики)</p>
<p><b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b></p>	<p>Щосереди, 15:00-16:20 год. (вул. Коперника, 3, ауд. 302)  Консультації в день проведення лекцій/лабораторних занять (за попередньою домовленістю).  Можливі он-лайн консультації через Teams, Viber, Telegram. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.</p>
<p><b>Сторінка курсу</b></p>	<p><a href="https://financial.lnu.edu.ua/course/microeconomichnyy_analys">https://financial.lnu.edu.ua/course/microeconomichnyy_analys</a>  Платформа MOODLE: <a href="http://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php">http://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php</a></p>
<p><b>Інформація про дисципліну</b></p>	<p>Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для набуття і прикладного використання компетентностей, обов'язкових для того, щоб стати фахівцем із застосування вивчення та застосування прийомів макроекономічного аналізу для вирішення практичних питань управління реальними підприємствами із застосуванням економіко-логічних методів аналізу фінансового стану та результатів фінансової діяльності компаній. Тому у курсі розглянуто складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності компаній, що передбачає застосування сучасних видів і методів макроекономічного аналізу у процесі організації та ведення аналітичної роботи.</p>
<p><b>Коротка анотація дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна «Макроекономічний аналіз» є нормативною дисципліною зі спеціальності 051 «Економіка» для освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі», яка викладається в II семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).</p>

<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p><b>Метою вивчення</b> дисципліни “Макроекономічний аналіз” – є формування знань і навичок стосовно методологічних та методичних основ проведення макроекономічного аналізу, теоретичних знань з функціонування національної економіки та практичних навичок з аналізу стану основних макроринків країни на основі індикаторів національної економіки, дослідження їх взаємозв'язків та прогнозування розвитку країни у майбутньому.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка. Підручник. У 2 кн. / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. – Л.: Апріорі, 2017. Кн.1. Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. – 567 с.</li> <li>2. Панчишин Степан. Макроекономіка. – К.: Либідь, 2005. – 775 с.</li> <li>3. Базилінська О.І. Макроекономіка. – К., Центр начальної літератури, 2019. – 442 с.</li> <li>4. Макроекономіка: Методичні поради та плани практичних занять для студентів економічного факультету / За ред. С.М. Панчишина та П.І. Островерха. – Вид. 6-те, перероб. та доп. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – 152 с.</li> <li>5. Макроекономічний аналіз: навчальний посібник [Електрон- ний ресурс] / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, М. А. Мащенко та ін.– Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. –2017. – 275 с.</li> <li>6. Радіонова І. Ф, Усик В. І. Макроекономічний аналіз: конспект лекцій. Київ: КНЕУ.– 2015.– 147 с.</li> </ol>
	<p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічна теорія. Макроекономіка: підручник за ред. В. М. Тарасевича. Київ. –2012.– 206 с.</li> <li>2. Економічна безпека в умовах глобалізації світової економіки: монографія у 2-х т. / Л. В. Артеменко, Н. В. Винниченко, О. І. Зінченка та ін. – Дніпропетровськ : "ФОП Дробязко С. І.".– 2014. – Т. 2. – 349 с.</li> <li>3. Макроекономічна політика: навч. посіб. / Й. Й. Малий, А. Г. Савченко, В. С. Волощенко ; за з аг. ред. Й. Й. Малого.– Київ :КНЕУ, 2013.–436 с.</li> <li>4. Макконнелл Кемпбел Р., Брю Стенлі Л. Макроекономіка / Наук. ред. перекладу Степана Панчишина. – Львів: Просвіта, 1997. – 525 с.</li> </ol>

	<p><b>Інтернет-джерела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a>. – Законодавство України.</li> <li>2. <a href="http://rada.gov.ua/">http://rada.gov.ua/</a> – Верховна Рада України.</li> <li>3. <a href="http://www.minfin.gov.ua/">http://www.minfin.gov.ua/</a> – сайт Міністерство фінансів України.</li> <li>4. <a href="http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3">http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3</a> – Бібліотеки в Україні.</li> <li>5. <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a> – Державний комітет статистики.</li> <li>6. <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a> – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	120 год.
<b>Обсяг курсу</b>	48 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 32 години лабораторних робіт занять та 72 години самостійної роботи
<b>Компетентності та програмні результати навчання</b>	<p>При вивченні дисципліни «Макроекономічний аналіз» <i>здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності (здатність):</i></p> <p>ІК1 – Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> <p>ЗК2 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК8 – Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>СК3 – Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4 – Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5 – Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6 – Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК8 – Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9 – Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10 – Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11 – Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>

**Програмні результати навчання:**

ПР01 – Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПР02 – Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПР03 – Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР04 – Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПР07 – Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПР08 – Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПР09 – Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПР11 – Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПР12 – Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПР13 – Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПР14 – Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПР15 – Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПР16 – Демонструвати навички використання технологій Business Intelligence та Data Science для проведення бізнес-аналізу, оцінювання стану та тенденцій розвитку економічних явищ і процесів.

ПР19 – Розробляти управлінські рішення щодо забезпечення розвитку державних, муніципальних, комерційних організацій та бізнес-структур в усіх галузях економіки через призму інформаційних технологій; усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Після завершення цього курсу студент буде:

**а) знати**

- сутність, цілі та методи макроекономічного аналізу;
- структуру національної економіки, її характеристики за різними ознаками;
- основні структурні зв'язки та співвідношення національної економіки;
- механізм економічної рівноваги в національній економіці;
- індикатори стану товарного, грошово-кредитного, фондового, валютного ринків і ринку праці, та їх взаємозв'язки;
- макроекономічні показники динаміки та виробничих можливостей;
- макроаспекти економічної безпеки країни;
- макроекономічні залежності макроекономічних диспропорцій;
- оцінювати вплив зміни валютного курсу та макроекономічні показники країни;
- специфічні методи і прийоми, за допомогою яких аналізується соціальна та економічна статистична інформація на мікро- і макрорівнях;
- методи та прийоми економічного аналізу соціальних процесів та явищ;
- принципи оцінювання та аналізу інформації соціально-економічного змісту, що стосується розвитку регіональних ринків;

**уміти**

- аналізувати структуру національної економіки за різними критеріями;
- досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макроекономічного аналізу;
- розраховувати показники, що всебічно характеризують стан національного товарного ринку: співвідношення та стан основних секторів економіки, динаміку бсягів товарного виробництва, рівень конкурентності та монополізації товарного ринку;
- аналізувати розвиток промисловості та сільського господарства;
- досліджувати моделі рівноваги на товарному ринку;
- враховувати фактор часу в оцінці грошових потоків;
- досліджувати моделі рівноваги на фінансовому ринку;
- оцінювати вплив зміни валютного курсу на макроекономічні показники країни;
- використовувати для вирішення аналітичних і дослідницьких завдань сучасні інформаційні системи та інформаційні технології;
- представляти, перетворювати і аналізувати дані економічного характеру в табличному і графічному вигляді;
- аналізувати економічні процеси (проблеми) з урахуванням їхньої обумовленості соціальним контекстом, а також з урахуванням зворотного впливу економіки на нього;
- виявляти двосторонні зв'язки між економічними та соціальними процесами на різних рівнях.

<b>Ключові слова</b>	<p>Національна економіка, об'єкт і предмет національної економіки, інструменти національної економіки, методологія аналізу національної економіки, структура національної економіки, міжгалузевий баланс, галузева структура промисловості, галузева структура сільського господарства, індекс централізації економіки, індекс реальних кінцевих витрат, методологія аналізу промисловості, методологія аналізу розвитку сільського господарства, індикатори стану товарного ринку, індекс споживчої довіри, мультиплікативний ефект товарного ринку, флуктуації фондового ринку, індекс ринкової концентрації, рівень монополізації ринку, фінансовий ринок, грошово-кредитний ринок, фондовий ринок, валютний ринок, грошова маса, цінні папери, акції, облігації, валюта, ринок праці, попит, пропозиція, виробничий потенціал, безробіття, робоча сила, продуктивність праці, зайнятість, національне виробництво, якість життя, індекс людського розвитку, людський капітал, коефіцієнт життєздатності населення, номінальний і реальний доходи, державні видатки, дефіцит державного бюджету, бюджетне фінансування, система доходів бюджету, стабілізаційна політика держави, державний капітал, державна інвестиційна політика, економічна безпека, національна безпека, індикатори економічної безпеки, механізм економічної безпеки підприємства, рівень економічної безпеки.</p>
<b>Формат курсу</b>	Очний
	<p>Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем.</p> <p>Викладання навчальної дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.</p>
<b>Теми</b>	<p>Тема 1. Методологічні основи макроекономічного аналізу.</p> <p>Тема 2. Методика аналізу розвитку народного господарства.</p> <p>Тема 3. Аналіз функціонування товарного ринку.</p> <p>Тема 4. Методологічні основи аналізу фінансового ринку.</p> <p>Тема 5. Аналіз ринку праці</p> <p>Тема 6. Аналіз фінансування державних витрат</p> <p>Тема 7. Механізм забезпечення економічної безпеки держави та підприємства</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<p>Екзамен в кінці семестру/комбінований (відповідь + письмовий тест).</p> <p>Оцінка складатиметься із кількості балів нарахованих за: здачу лабораторних робіт, виконання самостійних робіт та індивідуального завдання, написання контрольної модульної роботи.</p> <p>Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань.</p>

<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін “Мікроекономічний аналіз”, “Мікроекономіка”, “Макроекономіка”, “Менеджмент”, “Економічний аналіз” для: а) сприйняття категоріального апарату сучасної економіки б) оперування методами професійної дискусії для формування власної аргументованої позиції; в) формування логічного мислення; г) формування навичок здійснення макроекономічного аналізу діяльності фірм.</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Презентація, лекція-бесіда, лекція-візуалізація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, навчальна дискусія, мозкова атака, кейс-метод, демонстрування, самостійна робота, лабораторні роботи, метод порівняння, метод узагальнення, метод конкретизації, метод виокремлення основного, обговорення, робота над помилками,</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Вивчення курсу потребує використання програмного забезпечення як от Microsoft Visual Studio, Office 365, крім загально вживаних програм і операційних систем. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Microsoft Teams, Microsoft Forms, Zoom, Moodle, Microsoft Outlook Мультимедійна дошка, проектор, ноутбук, персональний комп’ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації та опитувань, виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування (поточний, підсумковий контроль).</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лабораторні роботи: 35% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 35;</li> <li>• самостійна робота: 5% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 5;</li> <li>• контрольна робота 10% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 10).</li> <li>• Екзаменаційна робота 50%.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Перескладання ( контрольних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров’я).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній (письмовій) роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p>



	<p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p>
	<p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>
	<p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лабораторного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>

<p><b>Питання до екзамену</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Визначте поняття "національна економіка".</li> <li>2.Виділіть рівні національної господарської системи країни.</li> <li>3.Визначте об'єкт, предмет, суб'єкт національної економіки. Поясніть дане визначення.</li> <li>4.Проаналізуйте поняття індексу людського розвитку. Чим він відрізняється від індексу розвитку людського потенціалу?</li> <li>5.Визначте роль економічної науки в ефективному управлінні розвитком економіки.</li> <li>6.Покажіть методологічну значущість теорії міжгалузевого балансу.</li> <li>7.Визначте поняття "виробничий потенціал національної економіки".</li> <li>8.Визначте поняття "людський потенціал національної економіки". У чому полягає його особливість?</li> <li>9.Що має зробити держава для зростання якості життя в країні? Відповідь обґрунтуйте.</li> <li>10.Визначте поняття "ресурсний потенціал національної економіки". У чому полягає його особливість?</li> <li>11.У чому полягає методика аналізу структури національної економіки?</li> <li>12.Дайте визначення міжгалузевого балансу, його структури та квадрантів.</li> <li>13.Що розуміють під секторною структурою ВВП?</li> <li>14.Охарактеризуйте структуру ВВП за доходами на основі міжгалузевого балансу.</li> <li>15.Назвіть основні індикатори розвитку промисловості.</li> <li>16.Які методи покладені в основу обчислення зміни обсягів продукції промисловості під впливом різних факторів?</li> <li>17.Наведіть характеристики промислових підприємств за формами власності.</li> <li>18.Охарактеризуйте галузеву структуру сільського господарства.</li> <li>19.Порівняйте структуру експорту й імпорту промислової продукції та сільського господарства України.</li> <li>20.Які методи дослідження використовуються у визначенні значення фактора сезонності в сільському господарстві?</li> <li>21. Назвіть макроекономічні показники, що відображують стан товарного ринку.</li> <li>22.Охарактеризуйте номінальний та реальний ВВП. Як визначається дефлятор ВВП?</li> <li>23.За яких умов темпи динаміки ВВП можуть уповільнитись, а темпи зміни ЧЕД – зрости?</li> <li>24.За допомогою яких статистичних показників здійснюють аналіз динаміки сновних макроекономічних індикаторів розвитку економіки?</li> <li>25.Назвіть складові індексу споживчої довіри. Укажіть найбільш впливові фактори на рівень національних заощаджень. Визначте сутність граничної схильності до споживання і заощадження.</li> <li>26. Назвіть умови рівноваги на товарному ринку. Яка базова модель економічної рівноваги товарного ринку?</li> <li>27. Дайте характеристику моделі "витрати – випуск" та поясніть принцип побудови графіка "кейнсіанського хреста". Які умови та показники застосовують для побудови кривої LM (графік Хікса – Хапсена) для ринку грошей?</li> </ol>
-----------------------------------	--

	<p>28. Охарактеризуйте модель "вилучення – ін'єкції" для закритої економіки за участю держави. Поясніть порядок визначення рівноважного ВВП за допомогою моделі "вилучення – ін'єкції"?</p> <p>29. У чому полягає сутність інвестицій, їх визначення та роль в економіці? Охарактеризуйте основні типи інвестицій. Назвіть основні засади кейнсіанського підходу до визначення попиту на інвестиції.</p> <p>30. Які ознаки досконалої конкуренції на товарному ринку? Які ознаки монополізації ринку?</p> <p>31. Визначте поняття та структуру фінансового ринку.</p> <p>32. Дайте характеристику грошово-кредитного ринку.</p> <p>33. Назвіть основні показники грошово-кредитного ринку та визначте їх сутність.</p> <p>34. Проаналізуйте поняття "відсоткова ставка". Як під час оцінювання грошових потоків розраховують фактор часу?</p> <p>35. Визначте роль економічної науки в ефективному управлінні розвитком економіки.</p> <p>36. Чому Центральний банк називають "банком банків"? Обґрунтуйте свою відповідь.</p> <p>37. Визначте поняття, сутність і структуру фондового ринку.</p> <p>38. Дайте характеристику цінних паперів. Чим вони розрізняються за видами?</p> <p>39. Визначте поняття, суб'єктів і складові валютного ринку.</p> <p>40. Назвіть методи валютної політики.</p> <p>41. Назвіть особливості оцінки рівноваги між попитом і пропозицією на ринку праці.</p> <p>42. Назвіть показники безробіття.</p> <p>43. Визначте сутність виробничого потенціалу економіки.</p> <p>44. Охарактеризуйте продуктивну, соціально корисну, повну зайнятість.</p> <p>45. Проаналізуйте залежність національного виробництва від зайнятості.</p> <p>46. Назвіть індикатори якості життя населення.</p> <p>47. Які існують методи розрахунку прожиткового мінімуму?</p> <p>48. Які показники характеризують рівень бідності?</p> <p>49. Проаналізуйте рівень реального ВВП на душу населення, грошові доходи та витрати населення.</p> <p>50. Назвіть показники оцінки ефективності праці.</p> <p>51. Які існують індикатори рівня життя населення?</p> <p>52. Охарактеризуйте рівень диференціації доходів.</p> <p>53. Дайте розгорнуте пояснення поняттю "державний бюджет".</p> <p>54. Визначте поняття "державні витрати", охарактеризуйте їх основні види.</p> <p>55. Назвіть основні принципи державних видатків.</p> <p>56. За рахунок чого формуються доходи державного бюджету України? Дайте розширену відповідь.</p> <p>57. Визначте категорії державних видатків, докладно поясніть свою відповідь.</p> <p>58. Дайте розгорнуте визначення поняття "державний капітал".</p>
--	--

	<p>59. Проаналізуйте позитивні наслідки вкладення іноземних капіталів в економіку країни.</p> <p>60. Проаналізуйте негативні наслідки вкладення іноземних капіталів в економіку країни.</p> <p>61. Дайте визначення основним способам стабілізації бюджету.</p> <p>62. Визначте основні методи управління державним боргом.</p> <p>63. Охарактеризуйте сутність, основні завдання та мету національної безпеки держави.</p> <p>64. Охарактеризуйте об'єкти та суб'єкти забезпечення національної безпеки.</p> <p>65. Які існують реальні та потенційні загрози національній безпеці України?</p> <p>66. За якими ознаками класифікуються показники економічної безпеки?</p> <p>67. Хто є суб'єктами зовнішнього середовища, з якими взаємодіє підприємство?</p> <p>68. Охарактеризуйте джерела зовнішніх загроз.</p> <p>69. Які фактори ризику можна віднести до внутрішніх загроз підприємства?</p> <p>70. Розкрийте сутність процесу забезпечення економічної безпеки підприємства.</p> <p>71. Які блоки повинна містити в собі концепція економічної безпеки підприємства?</p> <p>72. Охарактеризуйте комплексну систему економічної безпеки підприємства.</p> <p>73. Які органи формують інфраструктуру економічної безпеки підприємства?</p> <p>74. У чому полягає сутність ресурсно-функціонального підходу до оцінювання економічної безпеки підприємства?</p> <p>75. Охарактеризуйте основні проблеми оцінювання економічної безпеки підприємства.</p>
--	--

<p><b>Дотримання умов доброчесності</b></p>	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів в розділі ІНДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (<a href="https://cutt.ly/ofX2uIH">https://cutt.ly/ofX2uIH</a>); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<a href="https://cutt.ly/nfX2itr">https://cutt.ly/nfX2itr</a>); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<a href="https://cutt.ly/4fX2iE6">https://cutt.ly/4fX2iE6</a>). Дані документи розміщені за посиланням <a href="https://education-quality.lnu.edu.ua">https://education-quality.lnu.edu.ua</a></p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

## Схема курсу

Тиждень год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1	2	3	4	5	6
Тиж.1 2 год.	<b>Тема 1. Методологічні основи макроекономічного аналізу</b>  Методологія аналізу національної економіки. Сутність національної економіки, класифікація за критеріями. Передумови формування структури національної економіки. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики	Лекція	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	2 год.  Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 1 2 год.	Тема 1. Визначення індексу споживчих цін з використанням інформаційних технологій.	Лабораторна робота №1	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	Розрахунок індексів споживчих цін для аналізу рівня життя населення 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 2 2 год.	Тема 1. Визначення зміни вартості фіксованого споживчого набору товарів і послуг за рік з використанням інформаційних технологій	Лабораторна робота №1	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	Визначити зміни вартості фіксованого споживчого набору товарів і послуг для аналізу стану економік країн. 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 2 2 год.	Тема 2. Порівняння тенденцій економічного розвитку в країнах та визначення структури економік країн з використанням інформаційних технологій.	Лабораторна робота №2	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	Порівняти тенденції економічного розвитку в країнах А та Б з метою характеристики динаміки структурних зрушень у цих країнах. 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом

1	2	3	4	5	6
Тижд.3 2 год.	<b>Тема 2. Методика аналізу розвитку народного господарства</b> Основні напрями аналізу структури національної економіки. Основні індикатори розвитку промисловості та методи його аналізу. Методи аналізу розвитку сільського господарства. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.	Лекція	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	2 год. Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 3 2 год.	Тема 2.Визначення зміни валової продукції галузі промисловості під впливом зміни продуктивності праці та чисельності працюючих з використанням інформаційних технологій	Лабораторна робота №3	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	Визначити зміну валової продукції галузі під впливом вказаних факторів і розрахувати приріст показників до попереднього року 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 4 2 год.	Тема 3. Визначення темпів економічного зростання з використанням інформаційних технологій.	Лабораторна робота № 4	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	Визначити темпи економічного зростання і проаналізувати отримані результати 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 4 2 год.	Тема 3. Розрахунок усіх макропоказників з використанням інформаційних технологій	Лабораторна робота № 5	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	Визначити ВВП реальний і на одну особу, темпи економічного зростання і ін. показники. 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом

1	2	3	4	5	6
Тиж. 5 2 год.	<b>ТЕМА 3. Аналіз функціонування товарного ринку</b> Визначення динаміки індикаторів стану товарного ринку. Аналіз формування рівноваги на товарному ринку. Методика визначення конкурентності товарного ринку. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.	Лекція	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	2 год. Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 5 2 год.	Тема 4. Аналіз впливу інфляційних процесів на валютний курс за прямим і зворотним котируванням з використанням інформаційних технологій.	Лабораторна робота № 6	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	Проаналізувати вплив інфляційних процесів на валютний курс за прямим і зворотним котируванням. 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 6 2 год.	Тема 4. Аналіз впливу інфляційних процесів на валютний курс за прямим і зворотним котируванням з використанням інформаційних технологій.	Лабораторна робота № 6	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	Проаналізувати вплив інфляційних процесів на валютний курс за прямим і зворотним котируванням. 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 6 2 год.	Тема 5. Аналіз тенденцій безробіття з використанням інформаційних технологій	Лабораторна робота №7	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	Проаналізувати тенденції безробіття в Україні на основі даних за 15 років. 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 7 2 год.	<b>ТЕМА 4. Методологічні основи аналізу фінансового ринку</b> Аналіз показників стану грошово-кредитного ринку. Методологія та методика аналізу фондового ринку. Методика аналізу валютного ринку. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики	Лекція	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	2 год. Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом



1	2	3	4	5	6
Тижд.7 2 год.	Тема 5. Розрахунок основних соціально-економічних індикаторів з використанням інформаційних технологій	Лабораторна робота № 8	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	Розрахувати індекс людського розвитку, індекс інтелектуального потенціалу суспільства, людський капітал на душу населення, коефіцієнт життєздатності населення, і ін. 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 8 2 год.	Тема 6. Аналіз фінансування державних витрат з використанням інформаційних технологій	Лабораторна робота № 9	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	На основі даних проаналізувати ситуацію у вітчизняній економіці і дати прогноз стосовно економічного зростання. 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 8 2 год.	Тема 6. Аналіз фінансування державних витрат з використанням інформаційних технологій	Лабораторна робота № 9	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	На основі даних проаналізувати ситуацію у вітчизняній економіці і дати прогноз стосовно економічного зростання. 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 9 2 год.	<b>ТЕМА 5. Аналіз ринку праці.</b> Методика аналізу стану ринку праці. Якість життя та його основні соціально-економічні індикатори. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.	Лекція	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	2 год. Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до	До проведення наступного аудиторного
Тиж. 9 2 год	Тема 6. Аналіз фінансування державних витрат з використанням інформаційних технологій	Лабораторна робота № 9	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	На основі даних проаналізувати ситуацію у вітчизняній економіці і дати прогноз стосовно економічного зростання.	До проведення наступного аудиторного
Тиж. 10 2 год.	Контрольна робота	Тестування	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	Виконання індивідуальних практичних завдань, тестових завдань	Згідно розкладу

1	2	3	4	5	6
Тиж. 10 2 год.	Тема 7. Розробка плану заходів щодо забезпечення інформаційної, фінансової, кадрової та техніко-технологічної безпеки підприємства	Лабораторна робота № 10	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	Розробити плану заходів щодо забезпечення інформаційної, фінансової, кадрової та техніко-технологічної безпеки підприємства	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 11 2 год.	<b>ТЕМА 6. Аналіз фінансування державних витрат.</b> Державний бюджет. Аналіз державної інвестиційної політики та державних інвестиційних програм.	Лекція	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	2 год. Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 11 2 год.	<b>ТЕМА 6. Аналіз фінансування державних витрат.</b> Стабілізаційна політика держави. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.	Лекція	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	2 год. Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 12 2 год.	<b>ТЕМА 7. Механізм забезпечення економічної безпеки держави та підприємства</b> Поняття, принципи, об'єкти та суб'єкти економічної безпеки. Національні економічні інтереси та загрози економічній безпеці держави. Економічна безпека підприємства. Висновки. Глосарій. Завдання для самодіагностики.	Лекція	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття 2 год.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 12 2 год.	Тема 7. Розробка плану заходів щодо забезпечення інформаційної, фінансової, кадрової та техніко-технологічної безпеки підприємства	Лабораторна робота № 10	Осн. [1,7, 8]. Дод. [1, 5]. Інт. [4, 6].	Розробити плану заходів щодо забезпечення інформаційної, фінансової, кадрової та техніко-технологічної безпеки підприємства	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом

Викладач \_\_\_\_\_ І.В. Борщук