

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**  
**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра обліку, аналізу і контролю**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**на засіданні кафедри обліку, аналізу і контролю**  
**факультету управління фінансами та бізнесу**  
**Львівського національного університету імені Івана Франка**  
**(протокол № 1 від “28” серпня 2025 р.)**

**В.о. завідувача кафедри**



**Світлана ПРИЙМАК**

**СИЛАБУС**

**з навчальної дисципліни «*Основи оподаткування*»,**  
**що викладається в межах ОПП**  
**«Облік, аналіз та фінансові розслідування»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів**  
**спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**  
**07 «Управління та адміністрування»**

*Львів 2025*

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ОСНОВИ ОПОДАТКУВАННЯ</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Коперника,3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет управління фінансами та бізнесу, Кафедра обліку, аналізу та контролю
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	07 «Управління та адміністрування» 071 «Облік і оподаткування»
<b>Викладачі дисципліни</b>	Ярема Ярослав Романович - професор кафедри обліку, аналізу та контролю Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н., доцент
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:yaroslav.yarema@lnu.edu.ua">yaroslav.yarema@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації відбуваються у день проведення лекцій/практичних занять, а також за графіком. Можливі он-лайн консультації через платформу Microsoft Teams.
<b>Сторінка курсу</b>	Сторінка кафедри обліку, аналізу та контролю →Методичні матеріали <a href="https://financial.lnu.edu.ua/course/osnovy-opodatkuвання">https://financial.lnu.edu.ua/course/osnovy-opodatkuвання</a> <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view?id=7167">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view?id=7167</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Основи оподаткування» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для освітньо-професійної програми «Облік, аналіз та фінансові розслідування», викладається в 3 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS)
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна забезпечує вивчення теоретичних та практичних засад оподаткування, поглибленні та систематизації набутих знань у цій сфері. Розглядаються також питання економічної та правової сутності податків, їх функції, основні елементи, аналізуються підходи до класифікації обов'язкових платежів.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<b>Метою</b> навчальної дисципліни є формування знань та навичок студентів щодо застосування в майбутній практичній роботі сучасних теоретичних та організаційних основ оподаткування.  <b>Цілі дисципліни:</b> - забезпечити вивчення здобувачами теоретичних та організаційних основ оподаткування на рівні знань, необхідних для засвоєння системи взаємозалежних профілюючих дисциплін; - вивчити функції і елементи податків, принципів оподаткування; - осмислити сучасні проблеми основ оподаткування.

<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР.</li> <li>2. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI.</li> <li>3. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV.</li> <li>4. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI.</li> <li>5. Кодекс України про адміністративні порушення від 07.12.1984 р. № 8073-X.</li> <li>6. Закон України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні” від 16 липня 1999 р. № 996 – XIV (зі змінами і доповненнями).</li> <li>7. Закон України „Про внесення змін до Закону України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні” щодо удосконалення деяких положень” від 05.10.2017 р. № 2164 -VIII.</li> <li>8. Закон України «Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні» від 26.01.1993 р. № 2939-XII.</li> </ol> <p><b>Додаткова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карпінський Б.А., Залуцька Н.О. Податки : словник-довідник. Навчальний посібник. – К. : ”Видавничий дім” ”Професіонал”, 2018. – 464 с.</li> <li>2. Панчук А.В. Податкова система України : ОКЛ [Текст] / А. Панчук. – К.: ТОВ «Кондор», 2012. – 106 с.</li> <li>3. Пригива Н.Ю. Податкове право: навч. посібн./ Н. Пригива Н. – К. : ЦУЛ, 2010.–368с.</li> <li>4. Сідельникова Л. П. Податкова система: навч. посіб. [текст] / Л. Сідельникова. – К.: ТОВ «Кондор», 2012. – 642 с.</li> <li>5. Сідельникова Л. П. Оподаткування суб’єктів підприємництва: навч. посіб. [текст] / Л. Сідельникова. – К.: ТОВ «Кондор», 2013. – 424 с.</li> <li>6. Фрадинський О.А. Основи оподаткування : Навч. посіб. – Львів : ”Новий світ-2010”, 2016. – 340 с.</li> <li>7. Ярема Б.П., Маринець В.П., Савчук Н.В., Ярема Я.Р., Шевчук О.М., Буряк О.П., Филипів Р.С. Податковий менеджмент. Підручник. - Львів: “Магнолія 2006”. 2013. – 352 с.</li> <li>8. Стасишин А.В., Ярема Я.Р., Ситник Н.С., Романів Є.М. Податкова система : навчальний посібник. Львів : Магнолія 2006. 2020. 400 с.</li> </ol> <p><b>Інтернет ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.rada.gov.ua/">http://www.rada.gov.ua/</a> - веб-сайт Верховної Ради України</li> <li>2. <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a> - веб-сайт Кабінету Міністрів України</li> <li>3. <a href="http://minfin.gov.ua/control/publish/article/main?">http://minfin.gov.ua/control/publish/article/main?</a> - веб-сайт Міністерства фінансів України</li> <li>4. Офіційний сайт Державної податкової служби України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.tax.gov.ua/">http://www.tax.gov.ua/</a></li> <li>5. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a> - веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.</li> <li>6. <a href="http://www.vobu.com.ua">http://www.vobu.com.ua</a> - веб-сайт газети «Все про бухгалтерський облік»</li> </ol>						
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p><b>Всього, денна форма навчання: 120 год</b> (4 кредити системи ЄКТС).</p> <p>Аудиторні години: 48 з них:</p> <table> <tr> <td>лекції</td> <td>32 годин</td> </tr> <tr> <td>семінарські заняття</td> <td>16 годин</td> </tr> <tr> <td>самостійна робота</td> <td>72 годин</td> </tr> </table>	лекції	32 годин	семінарські заняття	16 годин	самостійна робота	72 годин
лекції	32 годин						
семінарські заняття	16 годин						
самостійна робота	72 годин						

**Очікувані результати навчання**

Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти будуть:

**а) знати:**

- сутність, основні функції податків;
- термінологію оподаткування, визначення та сутність податку;
- етапи генезису податків;
- класифікацію податків за різними ознаками;
- визначення та сутність податкової системи, її роль і місце у процесі формування дохідної частини бюджету;
- принципи оподаткування та податкової системи держави, структуру податкової системи держави;
- основи податкової політики держави;
- основи оподаткування у країнах ринкової економіки.

**б) уміти:**

- орієнтуватись у законодавчо-нормативній базі з питань оподаткування;
- розрізняти поняття, які застосовуються у оподаткуванні, та правильно оперувати ними;
- проводити порівняння технологій оподаткування.

***Цілі дисципліни передбачають формування компетентностей***

**Інтегральна компетентність (ІК)**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання, виробничі ситуації та практичні проблеми у сфері професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання

СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

СК10. Здатність застосовувати етичні принципи айд час виконання професійних обов'язків.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**Програмні результати навчання**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях

	<p>економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<b>Ключові слова</b>	Податки, оподаткування, зародження оподаткування, податкове законодавство, функції податків, теорії оподаткування, податкова система, податкова політика.
<b>Формат курсу</b>	Очний Проведення лекцій, семінарських занять, консультацій.
<b>Теми курсу</b>	<p>Тема 1. Економічна сутність податків та оподаткування.</p> <p>Тема 2. Історія оподаткування та його функції</p> <p>Тема 3. Податки в економічній теорії та їх елементи і класифікація</p> <p>Тема 4. Основні поняття і методи перекладання податків</p> <p>Тема 5. Теоретичні основи побудови податкових систем.</p> <p>Тема 6. Податкова політика</p> <p>Тема 7. Оподаткування в зарубіжних країнах</p> <p>Тема 8. Податки і оподаткування в сучасних умовах та перспективи розвитку.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу здобувачі потребують базових знань із дисциплін: «Основи економічної теорії», «Економіка і фінанси суб'єктів підприємництва», «Макроекономіка».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p><i>Лекції</i> з презентаціями (інформативний метод, пояснювально-ілюстративний метод, методи аналізу і синтезу).</p> <p><i>Семінарські заняття</i> (доповідь, дискусії, групові дискусії, ілюстрація, демонстрація)</p> <p><i>Самостійна робота</i> (поглиблене вивчення тем курсу, виконання індивідуальних завдань).</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Наявність ноутбука, мобільного телефону чи планшета, мультимедійного проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання.

<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до “Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка” від 26.02.2020 р., за 100-бальною системою (за шкалою ECTS та національною шкалою). Метами оцінювання сформованих компетентностей у студентів з дисципліни є: семінари, тестування, індивідуальна та самостійна робота, поточний та проміжний контроль.			
		<b>Види робіт Критерії оцінювання знань студентів</b>	<b>Бали рейтингу</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
		1. Категорії оцінки семінарських занять	Від 0 до 5 балів	40
		- розгорнутий, вичерпаний виклад змісту питання; повний перелік необхідний для розкриття змісту питання категорій та законів; правильне розкриття змісту категорій та законів, механізму їх взаємозв'язку та взаємодії; демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання; використання актуальних фактичних та статичних даних, матеріалів останніх подій в економічній, фінансовій та суспільних сферах в країні та за її межами	5	
	- порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, указаних вище (якщо він потрібен для вичерпного розкриття питання); при розкритті змісту питання в цілому правильно, за зазначеними вимогами все ж таки студентом допущені помилки під час використання цифрового матеріалу, посилення на конкретні факти, неточності у формулюванні термінів і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді.	4		

		- порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття двох із пунктів, указаних вище (якщо він потрібен для вичерпного розкриття питання); одночасно мають місце обидва типи недоліків, які окремо характеризують попередні критерії оцінки; відповідь малообгрунтована, неповна; студент не знайомий з законодавчими матеріалами, матеріалами періодичної преси з фінансово-аналітичних питань; студент лише з допомогою викладача може зрозуміти та виправити свої помилки.	2	
		- порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття трьох чи більше пунктів, указаних вище; одночасно мають місце два чи більше типів недоліків, які окремо характеризують попередні критерії оцінки; у відповіді відсутні належні докази й аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим, хибні; характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; допущенні грубі помилки й студент не може їх виправити; студент приймав участь в доповненнях, робив рецензії на виступи інших студентів, зробив повідомлення по суті заняття тощо.	1	
		- студент відсутній на занятті; студент не приймав участі в обговоренні питань	0	
		2.Проміжний контроль 1 (контрольна робота). Проводиться в письмовій формі за окремими варіантами. Встановлено 3 рівні складності завдань		40
		- 1 рівень: завдання з вибором відповіді	15	
		- 2 рівень: теоретичні питання	25	

		<p>3.Виконання самостійної роботи -Тестовий контроль - реферати, галузеві дослідження (опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, або участь у роботі конференцій, конкурсах наукових робіт, наукові публікації за темами ОК: 10% семестрової оцінки – 10 балів).</p> <p><b>Самостійна робота (СРС)</b> Самостійна робота, яка передбачена в темі ОК, разом з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі</p> <p><b>. Критерії оцінювання:</b> <b>10</b> - робота виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі. <b>9-8</b> - робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів абовимог. <b>7-4</b> - робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів абовимог. <b>3-1</b> - робота не захищена та виконана з порушенням термінів і вимог. <b>0</b> - робота не виконана.</p>	Від 0 до 1	10	
<b>Поточний контроль</b>				<b>РАЗОМ</b>	
<b>семінарські заняття</b>	<b>контрольна робота</b>	<b>самостійна робота</b>			
<b>40</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>100</b>		
<p>Результат поточного контролю освітньої діяльності студентів (РПК) за семестр визначається як сума з поточних балів, відображених у журналі обліку відвідування та успішності студентів,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>поточний контроль</u> знань та компетентностей роботи студентів включає суму оцінок за семінари заняття, самостійну та індивідуальну роботу (максимальна кількість балів – 50).</li> <li>• <u>підсумковий контроль</u> знань та компетентностей студентів включає</li> </ul>					

	<p>модульну контрольну роботу (максимальна кількість балів – 50).  <u>Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.</u></p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (індивідуальну роботу). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).</p> <p>Академічна доброчесність: дотримання академічної доброчесності здобувачами, згідно «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних та письмових робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять (лекцій, семінарських занять курсу) є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в онлайн форматі. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, встановлених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Уся література, яка викладачем надається виключно в освітніх цілях є без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, крім рекомендованих.</p> <p><i>Політика виставлення балів:</i> враховуються бали, набрані зі всіх видів передбачених робіт. При цьому обов'язковою є присутність на заняттях та активність здобувача під час занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p>
<p><b>Питання для контролю</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міцна фінансова система – основний стрижень сучасної успішної економічно розвиненої держави.</li> <li>2. Історичний процес виникнення податків та їх трактування.</li> <li>3. Трактування сутності податків у світовій практиці.</li> <li>4. Основне чинне вітчизняне податкове законодавство.</li> <li>5. Наукове обґрунтування системи оподаткування в залежності від економічної та фінансової політики держави.</li> <li>6. Визначення дефініції «оподаткування» і категорії «податок» у роботах провідних економістів та наукових працівників.</li> <li>7. Зародження оподаткування у світі.</li> <li>8. Оподаткування і еволюційні аспекти його становлення в Україні в період</li> </ol>

	<p>Княжої доби.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Оподаткування і еволюційні аспекти його становлення в Україні в епоху Великого князівства Литовського та Речі Посполитої.</li> <li>10. Оподаткування і еволюційні аспекти його становлення у Запорізькій Січі.</li> <li>11. Оподаткування і еволюційні аспекти його становлення в Україні у Московії.</li> <li>12. Характеристика податкової політики в Україні у ХХ столітті.</li> <li>13. Зародження і еволюція теорій оподаткування.</li> <li>14. Класична теорія оподаткування.</li> <li>15. Кейнсіанська теорія податкового регулювання.</li> <li>16. Сучасні тенденції розвитку фіскальних теорій.</li> <li>17. Сутність і характеристика елементів податку.</li> <li>18. Характеристика процесу фіскального адміністрування.</li> <li>19. Визначення ефективного податкового навантаження у механізмі перекладання податків.</li> <li>20. Два типи перекладання податків: пряме і непряме (зворотнє).</li> <li>21. Характеристика податкових теорій перекладання податків у світових наукових колах.</li> <li>22. Поняття податкової системи.</li> <li>23. Важливі функції податкової системи.</li> <li>24. Склад податкової системи.</li> <li>25. Принципи організації податкової системи.</li> <li>26. Характеристика податкової системи України та напрямки її вдосконалення.</li> <li>27. Податкова політика: сутність, типологія і засоби.</li> <li>28. Поняття податкового тягара та особливості його розрахунку.</li> <li>29. Характеристика фіскальних органів як суб'єктів податкової політики.</li> <li>30. Ухилення від сплати податків: спонукальні передумови та основні тенденції.</li> <li>31. Особливості оподаткування в ринкових країнах Західної Європи (Німеччині, Франції, Великобританії та Скандинавії).</li> <li>32. Непрямі податки в системі оподаткування.</li> <li>33. Податки на доходи і прибутки.</li> <li>34. Організація ресурсно-майнового оподаткування.</li> <li>35. Особливості застосування спрощених режимів оподаткування підприємницької діяльності.</li> <li>36. Основи місцевого оподаткування в Україні.</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.

### СХЕМА КУРСУ

Тижень	Тема	Форма заняття/ години	Результати навчання	Література , ресурси інтернету	Завдання	Термін виконання
1	Тема 1. Економічна сутність податків та оподаткування.  1.Історичний процес	Лекція  4 год	<b>Знати</b> економічну специфіку розвитку держави та сутність і роль податків у міцності фінансової системи	Список основної [4] та додаткової [1-4, 6, 8]	План семінару: 1. Економічна сутність податків. 2. Визначення системи оподаткування.	Згідно з розкладом

	<p>виникнення податків та їх трактування</p> <p>2.Трактування сутності податків у світовій практиці</p> <p>3.Наукове обґрунтування системи оподаткування в залежності від економічної та фінансової політики держави</p>		<p><b>Вміти</b> розрізнати порядок наповнення податками міцної державної фінансової системи</p> <p><b>Аналізувати</b> порядок наповнення і виконання дохідної частини бюджету</p>	літератури, Інтернет-ресурси [4-5]	<p>3.Основний стрижень сучасної успішної економічно розвиненої держави.</p> <p>4. Виникнення податків як історичний процес.</p> <p>5. Чинне вітчизняне податкове законодавство.</p> <p>6. Наукове обґрунтування системи оподаткування.</p> <p>7. Фінансова політика держави і основні вимоги її застосування.</p> <p>8.Наукові дослідження системи податків та оподаткування.</p> <p><i>Доповіді та презентації</i></p>	
2/2	<p>Тема 2. Історія оподаткування та його функції</p> <p>1.Зародження оподаткування в світі</p> <p>2.Оподаткування і еволюційні аспекти його становлення на теренах України</p> <p>3.Характеристика податкової політики в Україні у XX ст.</p>	<p>Лекція/ Семінар/ СРС</p> <p>4 год./2 год./10 год.</p>	<p><b>Знати</b> історію виникнення та становлення оподаткування від Середньовіччя до сучасного світу</p> <p><b>Вміти</b> орієнтуватися в порядку виникнення оподаткування в світі</p> <p><b>Аналізувати</b> історичні етапи розвитку оподаткування від виникнення до сучасного світу</p>	Список основної [4,8] та додаткової [2-8] літератури, Інтернет-ресурси [4-5]	<p>План семінару:</p> <p>1.Зародження і еволюція теорій оподаткування</p> <p>2.Оподаткування і еволюційні аспекти його становлення на теренах України</p> <p>3.Характеристика податкової політики в Україні у XX ст.</p> <p><i>Доповіді та презентації</i></p> <p>Питання для самостійної роботи:</p> <p>1. Історичний процес виникнення податків</p> <p>2. Сутність податків у світовій практиці</p>	Згідно з розкладом
3,4/4	<p>Тема 3. Податки в економічній теорії та їх елементи і класифікація</p> <p>1.Зародження і еволюція теорії оподаткування</p> <p>2.Класична теорія оподаткування</p> <p>3.Кейнсіанська теорія податкового регулювання</p>	<p>Лекція/ Семінар/ СРС</p> <p>4 год./2 год./10 год.</p>	<p><b>Знати</b> еволюційний розвиток теорій оподаткування</p> <p><b>Вміти</b> розрізнати різні теорії оподаткування від зародження до сучасного періоду</p> <p><b>Аналізувати</b> відомі теорії оподаткування до сучасних тенденцій їх розвитку</p>	Список основної [4] та додаткової [1-8] літератури, Інтернет-ресурси [4-5]	<p>План семінару:</p> <p>1.Зародження і еволюція теорій оподаткування</p> <p>2.Класична теорія оподаткування</p> <p>3.Кейнсіанська теорія податкового регулювання</p> <p>4.Сучасні тенденції розвитку фіскальних теорій</p> <p>5.Сутність і характеристика елементів податку</p> <p><i>Доповіді та презентації</i></p> <p>Питання для самостійної роботи:</p>	Згідно з розкладом

					1. Принципи побудови податкової системи 2. Сутність і характеристика елементів податку	
5,6/6	Тема 4. Основні поняття і методи перекладання податків  1. Характеристика фіскального адміністрування 2. Два типи перекладання податків: пряме і непряме 3. Характеристика податкових теорій перекладання податків у світових наукових колах	Лекція/ Семинар/ СРС  4 год./2 год./10 год.	<b>Знати</b> основні поняття і методи перекладання податків <b>Вміти</b> характеризувати теорії перекладання податків <b>Аналізувати</b> існуючі податкові теорії перекладання податків на основі їх основних характеристик	Список основної [1,4,5,8] та додаткової [2-8] літератури, Інтернет-ресурси [1-5]	План семінару: 1. Характеристика фіскального адміністрування 2. Визначення ефективного податкового навантаження у механізмі перекладання податків 3. Особливості математичної концепції перекладання податку 4. Основні джерела сплати податків <i>Доповіді та презентації</i> Питання для самостійної роботи: 1. Характеристика процесу фіскального адміністрування 2. Визначення ефективного податкового навантаження у механізмі перекладання податків	Згідно з розкладом
7/8	Тема 5. Теоретичні основи побудови податкових систем. 1. Поняття податкової системи 2. Склад і функції податкової системи 3. Принципи організації податкової системи	Лекція/ Семинар/ СРС  4 год./2 год./10 год.	<b>Знати</b> теоретичні поняття і основи побудови податкових систем <b>Вміти</b> орієнтуватися у складі податкової системи України і принципах її організації <b>Аналізувати</b> існуючі основні напрями податкової системи України і напрями її удосконалення	Список основної [4,8] та додаткової [2-8] літератури, Інтернет-ресурси [4-5]	План семінару: 1. Поняття податкової системи 2. Склад податкової системи 3. Функції податкової системи 4. Принципи організації податкової системи 5. Принципи організації податкової системи 6. Характеристика податкової системи України і напрями її удосконалення Питання для самостійної роботи: 1. Етичні принципи оподаткування 2. Базові принципи оподаткування в Україні	Згідно з розкладом

8,9/ 10	<p>Тема 6. Податкова політика</p> <p>1.Податкова політика: сутність, типологія і засоби</p> <p>2.Поняття податкового тягара та особливості його розрахунку</p> <p>3.Характеристика фіскальних органів як суб'єктів податкової політики</p>	<p>Лекція/ Семинар/ СРС</p> <p>4 год./2 год./12 год.</p>	<p><b>Знати</b> сутність податкової політики і її особливості</p> <p><b>Вміти</b> роз'яснити поняття «податкового тягара» та особливості і права фіскальних органів</p> <p><b>Аналізувати</b> спонукальні передумови та основні тенденції ухилення від сплати податків</p>	<p>Список основної [1,2,4,8] та додаткової [1-8] літератури, Інтернет-ресурси [1-5]</p>	<p>План семінару:</p> <p>1.Сутність, типологія і засоби податкової політики</p> <p>2.Поняття податкового тягара та особливості його розрахунку</p> <p>3.Характеристика фіскальних органів як суб'єктів податкової політики</p> <p>4.Ухилення від сплати податків: спонукальні передумови та основні тенденції</p> <p>Питання для самостійної роботи:</p> <p>1. Основні етапи реформування податкової політики</p> <p>2. Завдання органів ДПС</p>	<p>Згідно з розкладом</p>
11/ 12	<p>Тема 7. Оподаткування в зарубіжних країнах</p> <p>1.Оподаткування в країнах Балтії</p> <p>2.Особливості оподаткування в країнах Західної Європи</p> <p>3.Оподаткування в США та Канаді</p>	<p>Лекція/ Семинар/ СРС</p> <p>4 год./2 год./10 год.</p>	<p><b>Знати</b> принципи і порядок оподаткування в окремих зарубіжних країнах Європи і Азії</p> <p><b>Вміти</b> розрізняти спільні риси і відмінності в окремих податкових системах деяких країн</p> <p><b>Аналізувати</b> існуючі податкові системи основних зарубіжних країн щодо їх позитивних і негативних сторін</p>	<p>Список додаткової [4-6] літератури, Інтернет-ресурси [5]</p>	<p>План семінару:</p> <p>1.Оподаткування в країнах Балтії</p> <p>2.Особливості оподаткування в країнах Західної Європи (Німеччина, Франція, Великобританія)</p> <p>3.Податкова система в окремих країнах Азії та Африки</p> <p>4.Оподаткування в країнах Американського континенту</p> <p>Питання для самостійної роботи:</p> <p>1. Податкові системи у Скандинавії</p> <p>2. Особливості податкової системи Канади</p>	<p>Згідно з розкладом</p>
13,14 / 15	<p>Тема 8. Податки і оподаткування в сучасних умовах та перспективи розвитку.</p> <p>1.Непрямі податки в системі оподаткування</p> <p>2.Податки на доходи і прибутки</p> <p>3.Основи місцевого оподаткування в Україні</p>	<p>Лекція/ Семинар/ СРС</p> <p>4 год./2 год./10 год.</p>	<p><b>Знати</b> особливості оподаткування в умовах ринкових відносин</p> <p><b>Вміти</b> характеризувати сучасні умови оподаткування в Україні</p> <p><b>Аналізувати</b> основи місцевого оподаткування в Україні</p>	<p>Список основної [1-5,8] та додаткової [1-8] літератури, Інтернет-ресурси [1-5]</p>	<p>План семінару:</p> <p>1.Непрямі податки в системі оподаткування</p> <p>2.Податки на доходи і прибутки</p> <p>3.Організація ресурсно-майнового оподаткування</p> <p>4.Особливості застосування спрощених режимів оподаткування підприємницької діяльності</p> <p>4.Основи місцевого оподаткування в Україні</p> <p>Питання для самостійної роботи:</p> <p>1. Визначення і</p>	<p>Згідно з розкладом</p>

					особливості пільгового оподаткування 2. Суть та значення податкових декларацій	
16	Контрольна робота	2 год				