

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом**

**Затверджено**

на засіданні кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 28.08. 2020 р.)

В.о. завідувача кафедри

\_\_\_\_\_ Г.О. Комарницька

**Силабус**

**з навчальної дисципліни**

**«Система моніторингу в економіці»,**

**що викладається в межах ОПШ**

**«Інформаційні технології в бізнесі» 90 год. (3 кредити)**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів**

**з спеціальності спеціальність: 051 «Економіка»**

**Львів 2020 р.**

<b>Назва дисципліни</b>	Система моніторингу в економіці
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львів, вул. Коперника, 3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність: 051 «Економіка»
<b>Викладачі дисципліни</b>	Васьківська Катерина Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:kateryna.vaskivska@lnu.edu.ua">kateryna.vaskivska@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:prokopyshakv@gmail.com">prokopyshakv@gmail.com</a> вул. Коперника, 3, км. 501
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Понеділок, 15:00-17:50 год., факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом, ауд. 501.
<b>Сторінка курсу</b>	financial.lnu.edu.ua
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб формувати у майбутніх магістрів сучасне системне мислення та комплекс спеціальних вмінь, практичних знань і навичок щодо антикризового управління. Антикризове управління може і повинно знайти своє місце в управлінській теорії і практиці.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Системи моніторингу в економіці» – нормативна дисципліна, яка вивчається при підготовці магістрів з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Навчальна дисципліна входить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки та виноситься на державну атестацію, яка викладається в 2 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<b>Метою вивчення дисципліни</b> є на основі систематично викладених основних положень функціонування системи моніторингу, обґрунтувати глобальне поняття «моніторинг», характеризувати сфери застосування систем моніторингу, а також сформувані знання і навички, необхідні студентам для застосування моніторингу з метою вирішення різного роду завдань у сфері економіки. <b>Завданнями</b> навчальної дисципліни «Системи моніторингу в економіці» є: - вивчення основних положень, понять і категорій, що відносяться до функціонування систем моніторингу; - вивчення процесу моніторингу та процесу оцінювання; вивчення особливостей соціально-економічного моніторингу; ознайомлення та характеристика спеціалізованих видів моніторингу та їх практичне застосування; огляд моніторингу інформаційних технологій.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Основна література</b> 1. Андросова Т. В., Козуб В. О., Круглова О. А. Систематизація показників моніторингу фінансових результатів на підприємстві. 2015. URL : <a href="http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2015-6_0-pages-127_132.pdf">http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2015-6_0-pages-127_132.pdf</a>

	<p>2.Васьківська К.В., Сич О.А., Фінансовий менеджмент. Навч. посібн. Львів: Вид. Галич-Прес», 2017. 236 с.  <a href="https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%A4%D0%9C-30.pdf">https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%A4%D0%9C-30.pdf</a></p> <p>3.Галіцин В. К. Системи моніторингу: Монографія. К: КНЕУ, 2000. 231 с. URL :  <a href="https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_schools/sim/sim_praci/sim_prazi/systmon/">https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_schools/sim/sim_praci/sim_prazi/systmon/</a></p> <p>4.Судакова О. І. Економічна діагностика банкрутства підприємства. URL :  <a href="http://www.rusnauka.com/3.KAND2007/Economics/17386.doc.htm">http://www.rusnauka.com/3.KAND2007/Economics/17386.doc.htm</a></p> <p>5.Устенко С. В., Павловська Н. О. Застосування інформаційних технологій для діагностики банкрутства на підприємствах. URL:  <a href="http://nc.ufe.ukrsat.com/Kyrsi%202003/tezi/images_tezi/121.htm">http://nc.ufe.ukrsat.com/Kyrsi%202003/tezi/images_tezi/121.htm</a> 165</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткова література</i></p> <p>6.Глобальне переформатування світової економіки: причини, тенденції. URL : <a href="http://www.niss.gov.ua/articles/701">http://www.niss.gov.ua/articles/701</a>.</p> <p>7.Міжнародний сайт проблем системної динаміки. URL : <a href="http://www.sysdyn.mit.edu">www.sysdyn.mit.edu</a> <a href="http://econwpa.wustl.edu">http://econwpa.wustl.edu</a>.</p> <p>8.Клебанова Т. С., Забродский В. А., Полякова О. Ю. и др. Моделирование экономической динамики : учеб. пособ. / [Клебанова Т. С., Забродский В. А., Полякова О. Ю. и др.]. – Х. : Изд. ХГЭУ, 2014. – 244 с.</p> <p>9.Побурко Я. О. Моніторинг конкурент переваг лісогосподарських систем (на прикладі Волинської області). НАН України. Інститут регіональних досліджень. Львів, 2007. 105 с.</p> <p>10.Поліщук С. З. Системний аналіз і моделювання у розв’язанні проблем сталого розвитку території. Дніпропетровськ : Поліграфіст, 2012. 136 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Джерела офіційної інформації в мережі інтернет</i></p> <p>11.Верховна Рада України. URL : <a href="http://www.rada.gov.ua/">http://www.rada.gov.ua/</a></p> <p>12.Офіційний сайт Державної служби статистики. URL : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a>.</p> <p>13.Офіційний сайт проекту «Doing Business»/ URL : <a href="http://www.doingbusiness.org">http://www.doingbusiness.org</a>.</p> <p>14.Офіційний сайт Служби статистики Європейського союзу/ URL : <a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a>.</p>
<b>Обсяг курсу</b>	90 годин, 3 кредити
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його - сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- здатність планувати та управляти часом;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>- здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> </ul>

	<p>- навички міжособистісної взаємодії;</p> <p>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>- здатність до економічної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;</p> <p>- здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання інформаційних продуктів, послуг чи процесів;</p> <p>- здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;</p> <p>- здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження рішень сучасні ІКТ;</p> <p>- здатність використовувати систему електронного документообігу;</p> <p>- здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій;</p> <p>- здатність розробляти тактичні та оперативні плани інформаційної діяльності;</p> <p>- здатність проводити моніторинг та ефективно використовувати його результати;</p> <p>- здатність впроваджувати інноваційні технології;</p> <p>- здатність у складі робочої групи проводити моніторинг економічних процесів.</p> <p><b>Вимоги до знань і умінь:</b></p> <p><b>знати:</b></p> <p><b>знати</b> – основні положення, поняття і категорії, які стосуються системи моніторингу</p> <p>– базис функціонування систем моніторингу в економіці, їх структуру і класифікацію</p> <p>– принципи організаційного забезпечення систем моніторингу в економіці</p> <p>– основи концептуальних засад моніторингу, його класифікацію, функції, задачі та принципи організації</p> <p>– види забезпечення моніторингу, технологію побудови та оцінювання його якості та ефективності</p> <p>– управлінський моніторинг, моніторинг технологій розвитку економіки та її структури</p> <p>– індикативний моніторинг структурного розвитку економіки та моніторинг соціально-економічного розвитку регіону</p> <p><b>уміти</b> – здійснювати стандартизоване уявлення даних про об'єкт і оформляти отримані аналітичні результати;</p> <p>– збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати вхідні дані задля здійснення моніторингу економічного процесу;</p> <p>– здійснювати вибір методик і засобів для вирішення завдання структурування зібраної інформації, а також завдань по її вихідного подання;</p> <p>– використовувати сучасні інформаційно-обчислювальні засоби і системи при моніторингу в економіці.</p>
<b>Ключові слова</b>	Моніторинг, система моніторингу, системний підхід, проект, програми, планування
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем даної дисципліни.
<b>Теми</b>	Тема 1. Основні поняття та види моніторингу економічних процесів.

	<p>Тема 2. Огляд пакетів прикладних програм та середовищ розробки комп'ютеризованих систем моніторингу економічних процесів.</p> <p>Тема 3. Архітектури та види комп'ютеризованих систем моніторингу економічних процесів.</p> <p>Тема 4. Основні підходи та засоби проектування комп'ютеризованих систем моніторингу.</p> <p>Тема 5. Веб-орієнтовані комп'ютеризовані системи моніторингу.</p> <p>Тема 6. Основні підходи та засоби моніторингу економічних систем.</p> <p>Тема 7. Фінансово-економічний моніторинг</p> <p>Тема 8. Модель моніторингу економічних показників результативності підприємства</p> <p>Теми дисципліни подано нижче у формі «СХЕМИ КУРСУ»</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит на платформі Teams.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: «Системи моніторингу в економіці» взаємопов'язана з такими дисциплінами як «Економіко-математичне моделювання», «Моніторинг ІТ-технологій», «Дослідження операцій».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація, Microsoft Teams.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Викладання курсу вимагає мультимедійного забезпечення.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лабораторні заняття: максимальна кількість балів <u>90</u></li> <li>• індивідуальна науково-дослідна робота: максимальна кількість балів <u>10</u></li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (реферати, вирішення ситуаційних вправ, кейсів).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та</p>

	запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
<b>Питання до екзамену.</b>	Наводиться перелік питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань, зразок екзаменаційного білета, перелік тестових завдань. З навчально методичним комплексом з даної дисципліни можна ознайомитись на сайті факультету: <a href="http://financial.lnu.edu.ua">financial.lnu.edu.ua</a>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Схема курсу «Система моніторингу в економіці»

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література	Завдання, год	Термін виконання (тиж)
1	Тема 1. Основні поняття та види моніторингу економічних процесів. 1. Моніторинг, як складова інформаційної технології. 2. Основні поняття та види моніторингу. 3. Етапи моніторингу: спостереження, аналіз, прогноз, розробка рекомендацій для підтримки прийняття управлінських рішень.	Лекція, лабораторне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1; 2; 3;4; 5; 6; 7; 8; 9]	Л-2 Лаб-4 С-4	1
2	Тема 2. Огляд пакетів прикладних програм та середовищ розробки комп'ютеризованих систем моніторингу економічних процесів. 1. Огляд пакетів прикладних програм та середовищ розробки комп'ютеризованих систем моніторингу. 2. Порівняльна характеристика пакетів прикладних програм.	Лекція, лабораторне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1; 2; 3;4; 5; 6; 7; 8; 9]	Л-2 Лаб-4 С-4	2

3.	<p>Тема 3. Архітектури та види комп'ютеризованих систем моніторингу економічних процесів.</p> <p>1. Класифікація комп'ютеризованих систем моніторингу.</p> <p>2. Типові архітектури комп'ютеризованих систем моніторингу</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	<p>Література: [1; 2; 3;4; 5; 6; 7; 8; 9]</p>	<p>Л-2 Лаб-4 С-4</p>	3
4	<p>Тема 4. Основні підходи та засоби проектування комп'ютеризованих систем моніторингу.</p> <p>1. Характеристика найпоширеніших засобів проектування комп'ютеризованих систем моніторингу.</p> <p>2. Засоби проектування структури на різних рівнях деталізації</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	<p>Література: [1; 2; 3;4; 5; 6; 7; 8; 9]</p>	<p>Л-4 Лаб-4 С-4</p>	4
5	<p>Тема 5. Веб-орієнтовані комп'ютеризовані системи моніторингу.</p> <p>1. Принципи формування веб-орієнтованих комп'ютеризовані системи моніторингу.</p> <p>2.Програмне забезпечення та типові архітектури розробки веб-орієнтованих комп'ютеризовані системи моніторингу</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	<p>Література: [1; 2; 3;4; 5; 6; 7; 8; 9]</p>	<p>Л-2 Лаб-4 С-4</p>	5
6	<p>Тема 6. Основні підходи та засоби моніторингу економічних систем.</p> <p>1. Основні способи моніторингу економічних систем систем моніторингу.</p> <p>2. Засоби проектування структури на різних рівнях деталізації.</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	<p>Література: [1; 2; 3;4; 5; 6; 7; 8; 9]</p>	<p>Л-2 Лаб-6 С-6</p>	6
7	<p>Тема 7. Фінансово-економічний моніторинг</p> <p>1. Використання новітніх інформаційних технологій які</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття,</p>	<p>Література: [1; 2; 3;4; 5; 6; 7; 8; 9]</p>	<p>Л-2 Лаб-6 С-6</p>	7

	<p>забезпечують якість та швидкість проведення фінансово-економічного моніторингу.</p> <p>2. Інформаційноаналітичний аспект, який характеризує спостереження за соціально-економічними явищами.</p> <p>3. Економічність проведених досліджень – витрати на проведення відповідних заходів щодо здійснення моніторингу будуть відповідати отриманим результатам.</p> <p>4. Встановлення рівноваги при використанні людського капіталу та технічного потенціалу для забезпечення швидкого вирішення поставлених задач.</p>	індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота			
8	<p>Тема 8. Модель моніторингу економічних показників результативності підприємства</p> <p>1. Сутність і зміст моніторингу економічних показників результативності підприємства</p> <p>2. Суб'єкти моніторингу економічних показників результативності підприємства</p> <p>3. Функції моніторингу результативності діяльності підприємства</p> <p>4. Інформаційно-методичне забезпечення</p>	Лекція, лабораторне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1; 2; 3;4; 5; 6; 7; 8; 9]	Л-2 Лаб-4 С-4	8
				90	