МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана

_____ доц. А. В. Стасишин
(підпис)
“____” _____ 2020 р.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЇХ ВИКОНАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Антикризове управління

галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»

спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

спеціалізація «Публічне адміністрування та управління бізнесом»

освітній ступінь: магістр

ЛЬВІВ 2020

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. Загальні методичні рекомендації з виконання самостійної роботи студента ……3

РОЗДІЛ 2. Графік виконання самостійної роботи студента……5

РОЗДІЛ 3. Зміст самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо її виконання ……6

РОЗДІЛ 4. Критерії оцінювання ……11

Рекомендована література ……14

Розділ 1. Загальні методичні рекомендації з виконання самостійної роботи студента

Самостійна робота – це форма організації індивідуального вивчення студентами навчального матеріалу в аудиторний та позааудиторний час. Самостійна робота студентів займає вагоме місце у навчальному процесі, підвищує відповідальність тих, хто навчається, формує в них навички пра- цювати самостійно, здобувати знання, використовувати їх при аналізі про- цесів, що відбуваються у навколишньому та індивідуальному світі. Ця робота дозволяє ефективніше активізувати пізнавальні, професійні мотиви студентів, розвивати творче мислення.

Мета СРС – сприяти формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості молодої людини, суть якої полягає у вміннях систематизувати, планувати, контролювати й регулювати свою діяльність без допомоги й контролю викладача. Завданнями СРС можуть бути засвоєння певних знань, вмінь, навичок, закріплення та систематизація набутих знань, їхнє застосування за вирішення практик-них завдань та виконання творчих робіт, виявлення прогалин у системі знань із предмета.

Самостійна робота дає можливість студенту працювати без поспіху, не боячись негативної оцінки товаришів чи викладача, а також обирати опти- мальний темп роботи та умови її виконання. Організація самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни має здійснюватися з дотриманням низки вимог. 1. Обґрунтування необхідності завдань у цілому й конкретного завдання зокрема, що вимагає виявлення та стимулювання позитивних мотивів діяльності студентів. 2. Відкритість та загальна оглядовість завдань. Усі студенти повинні знати зміст завдання, мати можливість порівняти виконані завдання в одній та в різних групах, проаналізувати правильність та корисність виконаної роботи, відповідність поставлених оцінок (адекватність оцінювання). 3. Надання детальних методичних рекомендацій щодо виконання роботи, а саме у якій послідовності працювати, з чого починати, як перевірити свої знання. За окремими завданнями студенти мають отримати пам'ятки. Надання можливості студентам виконувати творчі роботи, які відповідають умовно-професійному рівню засвоєння знань, не обмежуючи їх виконанням стандартних завдань.

Здійснення індивідуального підходу за виконання самостійної роботи. Індивідуальні завдання можуть виконувати за бажанням усі студенти або окремі з них, які творчо обдаровані, вимогливі, мають великий досвід прак- тичної діяльності, навчання та роботи за кордоном тощо. Індивідуалізація самостійної роботи сприяє самореалізації студента, розкриваючи в нього такі грані особистості, які допомагають професійному розвитку. Нормування завдань для самостійної роботи, яке базується на визначенні витрат часу та трудомісткості різних їхніх типів. Це забезпечує оптимальний порядок навчально-пізнавальної діяльності студентів – від простих до складних форм роботи. Можливість ведення обліку та оцінювання виконаних завдань і їхньої якості, що потребує стандартизації вимог до вмінь майбутніх спеціалістів та розроблення комплексу професійно орієнтованих завдань. Для цього пропонуються такі типи завдань, які передбачають отримання матеріалізованого результату (продукту). Під час їхнього виконання формуються також особистісні риси студента. Підтримання постійного зворотного зв'язку зі студентами в процесі здійснення самостійної роботи, що є фактором ефективності навчального середовища. Отже, самостійна робота студентів потребує чіткої організації, планування, системи й певного керування – обсяг завдань, типи завдань, методичні рекомендації щодо їхнього виконання, аналіз передбачуваних труднощів, облік, перевірка та оцінювання виконаних робіт, що сприяє підвищенню якості навчального процесу. Успіх цієї роботи багато в чому залежить від бажання, прагнення, інтересу до роботи, потреби в діяльності, тобто від наявності позитивних мотивів. Велике значення під час самостійної роботи

студента мають його спрямованість, психологічна готовність, а також певний рівень бази знань, на який будуть нашаровуватися нові знання. Для реалізації самостійної роботи в процесі вивчення навчального предмета студенти виконують комплекс завдань різних типів відповідних рівнів складності. Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу може виконуватися у бібліотеці, навчальному кабінеті або комп'ютерному класі університету, а також у домашніх умовах. У цілому завдання для самостійної роботи студентів мають відповідати таким вимогам: Професійна результативність – формулювання завдання, яке має гарантувати формування хоча б одного професійного вміння в термінах та поняттях майбутньої спеціальності студента.

Продуктивність – передбачає отримання квазіпрофесійного продукту навчальної самостійної праці студента після завершення всіх дій з вирішення цього завдання. Конструктивність – наявність визначеної структури завдання-задачі (мета, вихідні дані, умови, що їх зв'язують). Когнітивність – перевага розумових дій над психомоторикою в процесі вирішення завдання. Самостійність – переважна кількість дій студента має бути самостійною, що забезпечується переліком вихідних даних, умовами задачі та необхідністю отримання різноманітних квазіпрофесійних продуктів. Кожен з елементів завдання-задачі має спонукати студента до того, щоб він сам приймав рішення, порівнював умови, здійснював необхідний інформаційний пошук тощо. Розроблення завдань для СРС різних рівнів є основною умовою належного планування та організації самостійного навчання. Самостійна робота є необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу будь-якої дисципліни.

До основних видів самостійної роботи студентів належить:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Робота з вивчення рекомендованої викладачем літератури та додаткових літературних джерел.
3. Самостійне вивчення окремих питань на основі навчальної та додаткової літератури.
4. Вивчення основних термінів та понять із дисципліни.
5. Робота з законодавчими, нормативними та інструктивними матеріалами.
6. Підготовка до практичних та семінарських занять.
7. Підготовка до проміжного та підсумкового контролю.
8. Контрольна перевірка кожним студентом особистих знань за запитаннями для самостійного поглибленого вивчення та самоконтролю.
9. Робота з матеріалами мережі Internet.

Крім того, за всіма темами, які визначені навчальним планом, передбачені лекції. Однак окремі питання, які входять до змісту дисципліни, досить стисло й оглядово розглядаються на лекціях, семінарських і практичних заняттях або не розглядаються взагалі, а тому потребують більш детального і глибокого вивчення. Таким чином, під час самостійної роботи студенту пропонуються такі види завдань для опанування матеріалу з конкретної теми навчальної дисципліни: вивчити матеріали теми з урахуванням питань для самостійного опрацювання; підготувати тези виступу під час семінарського заняття, підготувати доповіді з рекомендованих тем; розв'язати ситуаційні завдання; підготувати есе (за потребою); продумати відповіді на запитання для самодіагностики.

РОЗДІЛ 2. Графік виконання самостійної роботи студента

Індивідуальний план самостійної роботи студента наведено у табл. 1.

Таблиця 1

Графік виконання самостійної роботи студента

Назва теми	СРС	Термін виконання (сем/тижд)	Форма контролю
Теоретичні основи антикризового управління	5	2/2	Реферат, Е
Аналіз факторів впливаючих на діяльність підприємства	5	2/4	Реферат, Е
Особливість антикризового управління підприємством	5	2/6	Реферат, Е
Методи прийняття управлінських рішень при антикризовому управлінні	5	2/8	Реферат, Е
Концептуальні положення діагностики кризи	6	2/10	Реферат, Е
Стратегічні аспекти антикризового управління	4	2/12	Реферат, Е
Діагностика потенціалу виживання підприємства	4	2/13	Реферат, Е
Антикризова програма та формування системи антикризового управлінн	4	2/14	Реферат, Е
Антикризове управління: механізм держави та технології бізнесу	4	2/16	Реферат, Е
Всього	**42**	*	*

РОЗДІЛ 3. Зміст самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо її виконання

Тема 1. Теоретичні основи антикризового управління

1.Поняття та задачі антикризового управління
2. Причини виникнення економічних криз
3. Циклічність економічних криз
4. Державне регулювання кризових ситуацій в економіці
5.Фінансово-економічні кризи на підприємстві
6. Аналіз зовнішнього середовища підприємства

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

1. Основи теорії циклів і криз
2. Криза, як різкий крутий перелом у чому-небудь, важкий перехідний стан
3. Криза, як гостре утруднення з чим-небудь; важке положення.
4. Криза як крайнє загострення протиріч у соціально-економічній системі
5. Поняття циклів і криз на макрорівні та макрорівні.
6. Сутність економічного циклу. Види циклів та їх специфіка.
7. Цикли Кондратьєва чи довгохвильові цикли.
8 .Цикли Коваля, Жугляра, Кітчіна та часткові господарські цикли.
9. Фінансово-економічні кризи на підприємстві.
10. Основні типи криз збиткових підприємств: збуту; витрат; фінансова; менеджменту.

Література: [12, 13, 14,1 5, 16, 17, 20, 21].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 2. Аналіз факторів впливаючих на діяльність підприємства

1.Фінансово-економічні кризи на підприємстві
2. Аналіз зовнішнього середовища підприємства
3. Роль персоналу в системі антикризового управління підприємством
4. Використання інноваційного потенціалу при фінансовому оздоровленні підприємства
5. Бізнес-планування неплатоспроможного підприємства

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

1. Аналіз зовнішнього середовища підприємства.
2. Послідовність і результати аналізу зовнішнього середовища.
3. Роль персоналу в системі антикризового управління підприємством.
4. Використання інноваційного потенціалу при фінансовому оздоровленні підприємства
5. Бізнес-планування неплатоспроможного підприємства
6. Економічний механізм виникнення кризового стану підприємства.

Література: [12, 13, 14,1 5, 16, 17, 20, 21].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 3. Особливість антикризового управління підприємством

1.Економічний механізм виникнення кризового стану підприємства.

.2 Сутність та мета антикризового управління.

3.Основні функції антикризового управління

4. Специфіка системи, процесів та механізмів антикризового управління підприємством

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

1. Зовнішні фактори як причинами кризового стану підприємств
2. Сутність та мета антикризового управління.
3. Основні функції антикризового управління
4. Специфіка системи, процесів та механізмів антикризового управління підприємством.

Література: [1; 2; 3; 6; 13; 14; 15].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 4. Методи прийняття управлінських рішень при антикризовому управлінні

1. Мета фінансової санації підприємства.
2. Управління фінансовою санацією підприємства
3. Державні методики проведення діагностики фінансового стану та загрози банкрутства підприємства.

4. Методичні аспекти побудови та використання статистичних моделей діагностики банкрутства підприємства

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

1. Мета фінансової санації підприємства.
2. Управління фінансовою санацією підприємства.
3. Класична модель фінансової санації.
4. Контролінг, як один з механізмів та інструментів майстерності економічного управління.
5. Об'єктивна необхідність впровадження контролінгу.

Література: [1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 13; 14; 15].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 5. Концептуальні положення діагностики кризи

1. Мета фінансової санації підприємства
2. Управління фінансовою санацією підприємства
3. Класична модель фінансової санації
4. План санації підприємства

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

1. План санації підприємства.
2. Сутність та завдання діагностики кризи розвитку підприємства.
3. Санаційний аудит як один з інструментів зменшення ризику для інвесторів, кредиторів
4. Етапи проведення санаційного аудиту.

Література: [1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 13; 14; 15].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 6. Стратегічні аспекти антикризового управління

1. Стратегічний план як основа стратегічного управління.
2. Планування як вид управлінської діяльності.

3. Сутність стратегії антикризового управління.
4. Класифікація стратегій антикризового управління підприємством.
5. Процес розробки антикризової стратегії.

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

1. Стратегічні аспекти антикризового управління.
2. Стратегічний план як основа стратегічного управління.
3. Планування як вид управлінської діяльності
4. Сутність стратегії антикризового управління.
5. Стратегічне планування як процес проектування майбутнього стану фірми
6. Класифікація стратегій антикризового управління підприємством.
7. Процес розробки антикризової стратегії.
8. Реалізація стратегії антикризового управління підприємством.

Література: [1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 13; 14; 15].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 7. Діагностика потенціалу виживання підприємства

1. Потенціал виживання підприємства
2. Ресурсні передумови виживання підприємства
3. Методологічні основи оцінки можливостей розвитку підприємства

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

1. Потенціал виживання підприємства.
2. Основні складові потенціалу виживання підприємства.
3. Ресурсні передумови виживання підприємства.
4. Методологічні основи оцінки можливостей розвитку підприємства.
5. Сутність антикризової програми підприємства.
6. Концептуальна модель процесу антикризового управління підприємством.
7. Антикризова програма підприємства як документальне оформлення прийнятого рішення.
8. Принципи формування антикризової програми.

Література: [1; 2; 3; 6; 9; 13; 14; 15].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 8. Антикризова програма та формування системи антикризового управління

1. Сутність антикризової програми підприємства
2. Процес формування антикризової програми підприємства
3. Методи (заходи) антикризового управління
4. Характеристика антикризових заходів

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

1. Методи (заходи) антикризового управління. Даунсайзинг. Санація. Моніторинг. Контролінг.
2. Стратегічні методи антикризового управління. Диверсифікація. Регуляризація. Реінжиніринг. Реструктуризація. Злиття. Ліквідація.
3. Антикризова програма підприємства як документальне оформлення прийнятого рішення
4. Внутрішня структура антикризової програми.
5. Принципи формування антикризової програми.

Література: [1; 2; 3; 6; 13; 14; 15].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 9. Антикризове управління: механізм держави та технології бізнесу

1. Функції антикризового управління
2. Мотивація, як функція антикризового управління
3. Контроль як функція антикризового управління
4. Концепція контролінгу

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

1. Мотивація, як найважливішою функцією АУП
2. Контроль як функція антикризового управління.

3. Оперативне планування – процес впровадження і удосконалення системи бюджетування.
4. Стратегічне планування – набір відповідних дій і рішень,
5. Організація контролю за реалізацією антикризової програми.
6. Концепція контролінгу.

Література: [1; 2; 3; 6; 13; 14; 15].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

РОЗДІЛ 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання рівня знань студента проводиться за модульно-рейтинговою системою відповідно до розпорядження по факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка №1-р «Про організацію освітнього процесу на факультеті управління фінансами та бізнесу ЛНУ ім. І.Франка у 2015-2016 навчальному році» від 31.08.2014р.

Результат поточного контролю освітньої діяльності студентів (РПК) за семестр визначається як середня арифметична з поточних балів за 5-бальною шкалою, відображених у журналі обліку відвідування та успішності, помножена на встановлений коефіцієнт переводу k=10.

$$\text{РПК} = \left(\frac{\text{Сумма балів за результатами поточного контролю}}{\text{Кількість навчальних занять}}\right) \times \text{К}$$

4.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів

<table>
<tr><th colspan="2">Поточний контроль</th><th rowspan="3">Екзамен</th><th rowspan="4">РАЗОМ – 100 балів</th></tr>
<tr><th>Практичні (семінарські) заняття</th><th>Індивідуальна науково-дослідна робота</th></tr>
<tr><td>40</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">50 балів</td><td>50 балів</td></tr>
</table>

4.2. Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь на практичних заняттях		**До 5балів**	**40**

• розгорнутий, вичерпний виклад змісту питання; • повний перелік необхідних для розкриття змісту питання категорій та законів; • правильне розкриття змісту категорії та законів, механізму їх взаємозв'язку і взаємодії; • здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки і узагальнення, знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів їх представників; • уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їх риси та форми виявлення; • демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання; • використання актуальних фактичних та статистичних даних, матеріалів останніх подій в економічній та фінансовій сфері в країні та за її межами; • знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод, обов'язкове посилання на них під час розкриття питань; • знання точних назв і функцій національних та міжнародних фінансово-кредитних установ, історії їх створення і ролі при вирішенні проблем, які ставляться у конкретному питанні	**5 балів**
• порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, указаних вище (якщо він потрібний для вичерпного розкриття питання); • при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами все ж таки студентом допущені помилки під час використання цифрового матеріалу, посилання на конкретні історичні періоди та факти, неточності у формулюванні термінів і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді	**4 бали**
• порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття двох з пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); • одночасно мають місце обидва типи недоліків, які окремо характеризують критерії оцінки «добре»; • відповідь малообгрунтована, неповна; • студент не знайомий з законодавчими матеріалами, матеріалами періодичної преси з фінансових та загальноекономічних питань; • студент лише з допомогою викладача може зрозуміти та виправити свої помилки	**3 бали**
• порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття трьох чи більше пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для	**1-2 бали**

вичерпного розкриття питання); • одночасно мають місце два чи більше типів недоліків, які окремо характеризують критерії оцінки «задовільно»; • у відповіді відсутні належні докази і аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим, хибні; • характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; • допущені грубі помилки і студент не може їх виправити		
• студент не готовий до заняття.	**0 балів**	
2. Індивідуальна науково-дослідна робота	**До 10 балів**	**10**
▪ глибоке розкриття проблем, відображення власної позиції, опрацювання додаткових джерел літератури, використання практичних матеріалів, виступ перед групою	**10**	
▪ глибоке розкриття проблем, відображення власної позиції, опрацювання додаткових джерел літератури, використання практичних матеріалів	**8**	
▪ робота суто компілятивного рівня	**До 5**	
3. Екзамен	**До 50 балів**	**50**
Встановлено **3 рівні** складності завдань. **1. Перший рівень – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.** Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.	**15 балів**	
2. Другий рівень – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.	**15 балів**	
3. Третій рівень – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях **<u>треба зробити</u>** послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями.	**20 балів**	

4.3. Шкала оцінювання успішності студента за результатами підсумкового контролю

Рейтинг студента (балів)	Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка	
			за національною системою	за системою факультету
90 – 100	**A**	**Відмінно (EXCELENT)** відмінне виконання з незначною кількістю помилок	**Відмінно**	**5**
82 – 89	**B**	**Дуже добре (VERI GOOD)** вище середніх стандартів, але з деякими помилками	**Добре**	**4**
75 – 81	**C**	**Добре (GOOD) –** в цілому змістовна і правильна робота з певною кількістю значних помилок	**Добре**	
69 – 74	**D**	**Задовільно (SATISFACTORI) –** непогано, але зі значною кількістю недоліків	**Задовільно**	**3**
60 – 68	**E**	**Достатньо (SUFFICIENT)** – виконання відповідає мінімальним критеріям	**Задовільно**	
35 – 59	**FX**	**Незадовільно (FAIL) –** необхідна ще певна додаткова робота для успішного складання екзамену	**Незадовільно**	**2**
1 – 34	**F**	**Незадовільно (FAIL) –** необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Борзенко В. І. Антикризове управління: навчальний посібник. Видавництво Іванченка.І С., 2016. 232 с. URL : Borzenko_Antykryzove_upravlinnia_2016.PDF

3. Василенко В. О. Антикризове управління підприємством : навч. посібник / В. О. Василенко. Київ : ЦУЛ, 2003. – 504 с.

4. Васьківська К.В., Сич О.А., Прокопишак К.В. Управління фінансовою санацією підприємства. Навчальний посібник. Львів: Вид. ТзОВ «Ліга-Прес», 2012. 211 с.

5. Васьківська К.В., Сич О.А., Фінансовий менеджмент. Навч. посібн. Львів: Вид. Галич-Прес», 2017. 236 с.URL : https://financial.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/10/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%A4%D0%9C-30.pdf

7. Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства. URL : http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=75462&cat_id=38738

8. Матвійчук А. Діагностика банкрутства підприємств. URL :

http://me.kmu.gov.ua/file/link/99747/file/matvijchuk_4_07_U.pdf&search_param=%E1%E0%ED%EA%F0%F3%F2%F1%F2%E2%E0&searchPublishing=1.

9. Судакова О. І. Економічна діагностика банкрутства підприємства. URL : http://www.rusnauka.com/3.KAND2007/Economics/17386.doc.htm

10. Устенко С. В., Павловська Н. О. Застосування інформаційних технологій для діагностики банкрутства на підприємствах. URL : http://nc.ufei.ukrsat.com/Kyrsi%202003/tezi/images_tezi/121.htm

10. Судакова О. І. Економічна діагностика банкрутства підприємства. URL: http://www.rusnauka.com/3.KAND2007/Economics/17386.doc.htm

11. Устенко С. В., Павловська Н. О. Застосування інформаційних технологій для діагностики банкрутства на підприємствах. URL: http://nc.ufei.ukrsat.com/Kyrsi%202003/tezi/images_tezi/121.htm 165

Додаткова література

12. Банкрутство і санація підприємства: теорія і практика кризового управління. Харків : ВД «ІНЖЕК», 2003. 272 с.

13. Баринов В. А. Антикризисное управление : учеб. пособие. Москва : ИД ФБК-ПРЕСС, 2002. 520 с.

14. Гайдук С. В. Модель відновлення платоспроможності підприємств / С. В. Гайдук. – Харків : Екограф, 2004. 35 с.

15. Глобальне переформатування світової економіки: причини, тенденції. URL : http://www.niss.gov.ua/articles/701.

16. Забродский В. А. Оценка финансовой устойчивости производственноэкономических систем / В. А. Забродский, Н. А. Кизим. – Харьков : Бизнес Информ, 2000. – 82 с.

17. Кизим Н. А. Финансовый анализ : учеб. пособие / Н. А. Кизим, В. В. Ивахненко; Харьк. нац. экон. ун-т. – Харьков : ИНЖЭК, 2005. – 245 с.

Джерела офіційної інформації в мережі інтернет

18.Антимонопольний комітет України. URL : http://www.amc.gov.ua/

19. Верховна Рада України. URL : http://www.rada.gov.ua/

20. Federal Trade Commission. URL : www.ftc.gov

21. International Journal of Industrial Organization. URL : https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-industrial-organization/

22 NBER Papers on Industrial Organization/ URL : http://www.nber.org/papersbyprog/IO.html

23. Review of Industrial Organization. URL : https://link.springer.com/journal/11151

24. The United States Department of Justice. URL : https://www.justice.gov

25. Про захист економічної конкуренції : Закон України від 11.01.2001 № 2211-III (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL : http://zakon.rada.gov.ua

26. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL : http://zakon.rada.gov.ua

27. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 № 40-IV (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL : http://zakon.rada.gov.ua