



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
економіки та публічного управління
протокол № 1 від “27” серпня 2020 р.
В.о. зав. кафедри _____ Капленко Г.В.

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ
СТУДЕНТА (ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-
ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ)
І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЇХ
ВИКОНАННЯ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІКРОЕКОНОМІКА**

галузі знань: 07 “Управління та адміністрування”,
05 “Соціальні та поведінкові науки”,
28 “Публічне управління та адміністрування”

спеціальності:

072 “Фінанси, банківська справа та страхування”,
071 “Облік і оподаткування”,
051 “Економіка”,
281 “Публічне управління та адміністрування”

освітні програми: “Фінанси, митна та податкова справа”,
“Облік, аналіз та фінансові розслідування”,
“Інформаційні технології в бізнесі”,
«Публічне адміністрування та управління бізнесом»
«Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах»

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ

Індивідуальна робота студента є формою організації навчального процесу, яка передбачає створення умов для якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів через індивідуально-спрямований розвиток їх здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність.

Індивідуальне завдання – форма організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Індивідуальні завдання виконують студенти самостійно під керівництвом викладачів. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом. У тих випадках, коли завдання мають комплексний характер, до їх виконання можуть залучатися кілька студентів, у тому числі студенти, які навчаються на різних факультетах і спеціальностях.

Мета ІНДЗ. Самостійне вивчення частини програмного матеріалу з дисципліни «Мікроекономіка», систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи.

Зміст ІНДЗ. ІНДЗ— це завершальна теоретична або практична робота в межах навчальної програми дисципліни, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних та семінарських занять, охоплює декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Структура індивідуальних науково-дослідних завдань (орієнтовна):

- **вступ** — зазначається тема, мета, завдання роботи та основні її положення;
- **теоретичне обґрунтування** — виклад базових теоретичних положень, законів, принципів, на основі яких виконується завдання;
- **методи дослідження** (при виконанні практичних та розрахункових робіт) — вказуються і коротко характеризуються методи роботи;
- **основні результати роботи та їх обговорення** — подаються статистичні або якісні результати роботи, схеми, малюнки, описи, систематизована реферативна інформація та її аналіз тощо; **висновки**;
- список використаної літератури.

Одним з видів індивідуальних науково-дослідних завдань є презентація з теми або вузької проблематики.

РОЗДІЛ 2. ЗМІСТ ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЇХ ВИКОНАННЯ

1. Павутиноподібна модель ринкової рівноваги.
2. Практичне застосування теорії еластичності.
3. Модель аукціоніста (Л. Вальрас).
4. Теоретичні засади еластичності попиту і пропозиції.
5. Маржинальна революція і дослідження поведінки споживача.
6. Закони Госсена.
7. Кутова рівновага споживача.
8. Особливі випадки рівноваги для різних функцій корисності (мультиплікативна функція корисності; функція корисності Р. Стоуна).
9. Криві Енгеля та їх практичне значення.
10. Функції Торнквіста та їх практичне значення.
11. Побудова кривої індивідуального попиту.
12. Ефект заміни та доходу за Слуцьким.
13. Ефект заміни та доходу за Хіксом.
14. Позитивні та негативні сіткові зовнішні впливи (ланцюговий ефект, ефект снобізму, ефект Веблена).
15. Концепція споживчого надлишку.
16. Мета діяльності фірми.
17. Виробнича функція Кобба-Дугласа.
18. Стадії розвитку виробництва.

19. Надлишок виробника.
20. Наслідки монопольної влади.
21. Природна монополія.
22. Модель Гутенберга – модель рівноваги монополістичного конкурента.
23. Диференціація ставок заробітної плати.
24. Людський капітал.
25. Орендна плата.
26. Теорія добробуту та Парето-ефективність.
27. Загальна економічна рівновага за Л. Вальрасом.
28. Антимонопольне законодавство України.
29. Теореми Коуза.
30. Попит на ресурси згідно теорії граничного продукту.
31. Ціноутворення на фактори виробництва. Правило мінімізації витрат та правило максимізації прибутку.
32. Особливості ціноутворення на досконалому і недосконалому ринках праці.
33. Ринки капіталу та інвестиційні рішення.
34. Ринок землі. Земельна рента та ціна землі.
35. Аналіз загальної рівноваги. Ефект зворотнього зв'язку. Закон Вальраса.
36. Досконала конкуренція та економічна ефективність. Ефективність та справедливість.
37. Причини обмеженої спроможності ринкового регулювання. Відхилення та невдачі ринку.
38. Переливи (екстерналії). Витрати переливу та вигоди переливу. Шляхи корекції екстерналій.
39. Суспільні блага. Ефективна кількість суспільних благ.
40. Індивідуальні, суспільні та квазісуспільні блага. Забезпеченість суспільними благами.

ДЖЕРЕЛА ЛІТЕРАТУРИ ДО ВИКОНАННЯ ІНДЗ

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн. / Авт. кол.: С. Панчишин, П. Островерх, Г. Стеблій та ін. - Кн. 2: Мікроекономіка.- 4-те вид., випр. і доп.- К.: Знання, 2013.- 437 с.
2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник // За ред. С. Панчишина, і П. Островерха. Книга 2. – К.: Знання, 2010. – 440 с.
3. Блауг Марк. Економічна теорія в ретроспективі / Пер. з англ. І. Дзюб. – К.: Вид-во Соломії Павличко “Основи”, 2001. – 670 с.
4. Буряк П.Ю., Гупало О.Г., Стасюк І.В. Мікроекономіка: Навч. посіб. – К.: “Хай-Тек Прес”, 2008. – 368 с.
5. Економічна теорія: практикум (тести і задачі). Навчальний посібник / За ред. О. Ватаманюка. – Львів: «Інтелект-Захід», 2010. – 374 с. (Гриф МОН України)
6. Кемпбелл Р. Макконнелл, Стенлі Л. Брю. Аналітична економія. Принципи, проблеми і політика. - Ч. 2. Мікроекономіка / Пер. з англ. С. Панчишина, О. Ватаманюка, І. Біка. - Львів: Видавничка Спілка “Просвіта”, 1999. – 649 с.
7. Мікроекономіка : конспект лекцій / укладачі : Ю. М. Петрушенко, О. В. Дудкін, Н. М. Костюченко. – Суми : Сумський державний університет, 2013. – 206 с.
8. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник для студентів екон. спец. закл. освіти: У 2 ч. / С. Будаговська, О. Кілієвич, І. Луніна та ін.; За заг. ред. С. Будаговської. – К.: Видавництво Соломії Павличко “Основи”, 2001. – 517 с.
9. Мікроекономіка: Підручник / за заг. ред. проф. Буряка П.Ю. та Гупала О.Г. – К.: «Хай-Тек Прес», 2012.—560.
10. Мікроекономіка: Підручник / За ред. В.Д.Базилевича – 2-ге вид., перероб. і доп. –К.: Знання, 2008. – 679с.
11. Наливайко А.П., Азьмук Л.А. та ін. Мікроекономіка: Підручник / за наук. ред. А. П. Наливайка. — К.: КНЕУ, 2011. — 446 с.
12. Наливайко А.П., Прохоров С. В., Азьмук Л.А., Баншиков П.Г. Практикум з мікроекономіки до підручника Мікроекономіка К.: КНЕУ, 2013. — 522 с.
13. Наріжна Л. Д., Пономарьова Л. Н. Мікроекономіка в схемах: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 160 с.

14. Оверченко В. І., Мажак З. М., Софій М. І. Мікроекономіка: Навчальний посібник./ за наук. ред. О. Л. Ануфрієвої. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ». – 2015. – 348 с.
15. Семуельсон Пол А., Нордгауз Вільям Д. Мікроекономіка / Пер. з англ. – К.: Основи, 1998.
16. Стеблій Г. Я. Мікроекономіка: Навчальний посібник. – Київ: Фірма “УНКОС”, Центр навчальної літератури, 2007. – 221 с.

Інформаційні ресурси

1. Сервер Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua/>
2. Ліга Бізнес Інформ: <http://www.liga.net/>
3. Нормативні акти України: <http://www.nau.kiev.ua/>
4. Урядовий портал: <http://www.kmu.gov.ua/>
5. Державний комітет статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Всі новини економіки та фінансів: <http://www.ukr.net/ua/news/jekonomika>
7. Міністерство фінансів України: <http://www.minfin.gov.ua/>
8. Державна податкова служба України: <http://www.sta.gov.ua/>
9. Українське право: <http://www.ukrpravo.com/>
10. Бібліотека імені В.Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua>

РОЗДІЛ 3. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАХИСТУ ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ

1. Виконане ІНДЗ може подаватися у вигляді оформленого реферату з титульною сторінкою стандартного зразка і внутрішнім наповненням із зазначенням усіх позицій змісту завдання (за об’ємом до 10 друкованих аркушів).

2. ІНДЗ подається викладачу, який проводить семінарські заняття. Студент може відпрацювати пропущене заняття, виконавши ІНДЗ і представивши його викладачу.

3. Оцінка за ІНДЗ виставляється на семінарському занятті на основі попереднього ознайомлення викладача зі змістом ІНДЗ. Студент може представити презентацію в електронному вигляді з тематики дослідження. Можливий захист завдання шляхом усного звіту студента про виконану роботу на семінарському занятті, тема якого відповідає темі ІНДЗ (до 10 хв.).

4. Оцінка за ІНДЗ входить до складу поточної успішності студента на семінарських заняттях. Оцінка за ІНДЗ визначається викладачем залежно від складності, змісту завдання та ступеня підготовки студента.

РОЗДІЛ 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Індивідуальна науково-дослідна робота	До 5 балів
<ul style="list-style-type: none"> • глибоке розкриття проблем, відображення власної позиції, опрацювання додаткових джерел літератури, використання та аналіз статистичних даних, змістовний виступ перед групою 	5-4 бали
<ul style="list-style-type: none"> • робота суто компілятивного рівня 	3-2-1 бал
<ul style="list-style-type: none"> • робота не виконана 	0 балів