МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри _____ Ірина ШЕВЧУК

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни
«Проєктний менеджмент»,
що викладається в межах ОПП «Цифрова економіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціалізації С1.01 «Економіка»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

Львів 2025 р.

Назва дисципліни	**ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», Спеціалізація: С1.01 «Економіка»
Викладачі дисципліни	Шевчук Ірина Богданівна – д.е.н., професор, завідувач кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики
Контактна інформація викладачів	iryna.shevchuk@lnu.edu.ua Місце знаходження: м. Львів, вул. Коперника, 3; кім. 508 (кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики)
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації відбуваються у день проведення лекцій/лабораторних занять, а також за попередньою домовленістю. Можливі он-лайн консультації через платформу Microsoft Teams.
Сторінка курсу	https://financial.lnu.edu.ua/course/proektnyy-menedzhment Платформа MOODLE: http://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Проєктний менеджмент» є нормативною дисципліною зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», спеціалізації С1.01 «Економіка» для освітньої програми «Цифрова економіка», яка викладається в І семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською кредитно-трансферною системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Проєктний менеджмент» спрямована на формування системних знань і практичних навичок з управління проєктами у сучасних організаціях різних форм власності та сфер економічної діяльності. Курс покликаний забезпечити здатність здобувачів інтегрувати класичні та сучасні підходи до проєктного менеджменту з урахуванням цифрової трансформації бізнес-середовища. Він охоплює принципи планування, виконання та контролю проєктів, управління змістом, термінами, бюджетом, командою та ризиками, з особливим акцентом на специфіку IT-сфери та цифрової економіки. Здобувачі оволодівають сучасними інструментами, включаючи Agile-підходи та аналітичні методи, що дозволяє ефективно реалізовувати проєкти у цифрових екосистемах.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Проєктний менеджмент» є формування у студентів системного розуміння принципів і методів управління проєктами, набуття знань та практичних навичок щодо організації, планування, реалізації та контролю проєктів у сфері цифрової економіки з використанням сучасних методологій та інструментів. Основними цілями (завданнями) дисципліни є: надання студентам системні знання про концепції, життєвий цикл, процеси та методології управління проєктами; формування практичних навичок застосування сучасних інструментів і технологій планування, організації, виконання та контролю проєктів; розвиток компетентності

	ефективної роботи в проєктних командах, управління ризиками, змінами та взаємодії із зацікавленими сторонами.
Література для вивчення дисципліни	***Основна:*** 1. Ernest D Lehman. Coaching the Leaders of Tomorrow: A Comprehensive Guide for Project Professionals. 2023. 157 p. 2. Jason Scott. The Irreverent Guide to Project Management: An Agile Approach to Enterprise Project Management. 2019. 515 p. 3. Larson E. W., Gray C. F. Project management: The managerial process. 7th ed., McGraw-Hill Education, New York, 2018. 659 p. 4. Ray Frohnhoefer. Accidental Project Manager: Zero to Hero in 7 Days. 2018. 129 p. 5. Shevchuk Iryna, Kopylchak Bohdan. Theoretical and conceptual principles for enhancing the taxonomy of IT business models in the context of Ukraine's digital transformation. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 11. URL: https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/190/165 6. Березін О.В., Безпарточний М.Г. Управління проектами: навч. посібник (стереотипне видання). Суми: Університетська книга, 2025. 272 с. 7. Джозеф Хігні. Основи управління проєктами. К.: Фабула, 2020. 272 с. 8. ДСТУ ISO 10006:2018 Управління якістю. Настанови щодо управління якістю в проектах (ISO 10006:2017, IDT). 9. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління соціально-економічними системами: теорія, методологія, практика: колективна монографія. / за заг. ред. д.е.н., проф. І. Б. Шевчук. Bialystok, Poland: E-BWN, 2025. 353 с. 10. Катренко А. В. Управління ІТ-проектами. Кн. 1 : Стандарти, моделі та методи управління проектами. 2-ге вид. Львів, 2019. 552 с. 11. Кожушко Л. Ф., Кропивко С. М. Управління проектами. К., 2016. 388 с. 12. Микитюк П. П. Лариса., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. Тернопіль, 2021. 416 с. 13. Мостенска Т.Л., Мостенська Т.Г., Ралко О.С. Управління проектами: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2024. 592 с. 14. Мостенська Т. Л., Мостенська Т. Г., Ралко О. С. Управління проектами. К., 2018. 591 с. 15. Ноздріна Л., Ящук В., Полотай О. Управління проектами. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 432 с. 16. Сазерленд Дж. Scrum. Навчись робити вдвічі більше за менший час. К. : Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2022. 280 с. 17. Управління проектами : концепції та фази. Тернопіль, 2019. 85 с. 18. Шевчук І.Б., Депутат Б.Я., Країло Д.В. Застосування хмарних технологій для управління та планування ресурсами підприємства. Фінансовий простір. 2024. No 1-2 (53). С. 280-288. URL: http://fp.lnu.edu.ua/index.php/fp/issue/view/55 ***Додаткова:*** 1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge // Sixth Edition, 2017. 979 p. 2. Andreas Scherer. Be Fast or Be Gone: Racing the Clock with Critical Chain Project Management. Publisher: Prochain Solutions Inc. 2011. 234 p. 3. Ken Schwaber. Agile Project Management with Scrum. Edition 1st. Publisher Microsoft Press, 2004. 192 p. 4. Peter Taylor. The Lazy Project Manager: How To Be Twice As Productive And Still Leave The Office Early. Publisher Infinite Ideas, 2010. 152 p. 5. Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування: навч. посіб. [Текст] / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117 с. 6. Інформаційні технології в бізнесі : навч. посібник / І. Б. Шевчук, А. В Задорожна, О. М. Васьків та ін. ; за заг. ред. І. Б. Шевчук. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. Ч. 2. 366 с.

7. Інформаційні технології в бізнесі. Частина 1: Навч. посіб. / [Шевчук І. Б., Старух А. І., Васьків О. М. та ін.]; за заг. ред. І. Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННВК «АТБ», 2020. 535 с.
8. Катренко А. В. Управління ІТ-проектами. Книга 1. Стандарти, моделі та методи управління проектами : підручник. Львів : «Новий Світ-2000», 2013. 550 с.
9. Кузьмичов А. І. Планування та управління проектами. Моделювання засобами MS Excel. К., 2018. 180 с.
10. Лабінська Г.М., Шевчук І.Б. Специфіка інформаційно-технологічного забезпечення сталого розвитку України. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 2(88) / 2022. С. 13-21. URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/journal/2_88_2022_ukr/4.pdf
11. Ноздріна Л., Ящук В., Полотай О. Управління проєктами. Підручник. Київ: Видавництво ЦНЛ. 2019. 432 с.
12. Орлова О. М., Шевчук І. Б. Трансформація тіньової економіки у сфері онлайн-діяльності. Бізнес Інформ. 2020. №2. С. 280–288.
13. Шевчук І.Б., Федоришина Л.М., Шевчук Л.Т. Інформаційні технології в управлінні знаннями: тенденції, виклики та перспективи. Сталий розвиток економіки. 2025. № 3(53). С. 341-349. URL: https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1256/1209

Інтернет-ресурси:

1. 10 Best Project Management Tools in 2023 (Features, Pros, Cons, Pricing). URL: https://clickup.com/blog/best-project-management-tools/
2. 10 Reasons Why Project Management Is So Important For Orgs. URL: https://thedigitalprojectmanager.com/personal/new-pm/why-is-project-management-important/
3. International Journal of Project Management. URL: https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-project-management
4. IT Project Management. URL: https://www.smartsheet.com/content-center/bestpractices/project-management/projectmanagement-guide/project-management-IT
5. ModelRisk. URL: https://www.vosesoftware.com/products/modelrisk/
6. Plan-Do-Check-Act (PDCA). Continually Improving, in a Methodical Way. URL: https://www.mindtools.com/pages/article/newPPM_89.htm
7. PMBOK® Guide and Standards. URL: https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards
8. Project Management Full Course 2022. URL: https://www.youtube.com/watch?v=pc9nvBsXsuM&ab_channel=Simplilearn
9. Project Management Guide. URL: https://www.smartsheet.com/project-management-guide
10. Project Management: What Is Project Management? URL: https://www.projectmanager.com/guides/project-management
11. Risk Simulator. URL: https://www.realoptionsvaluation.com/risk-simulator
12. Risk: вебсайт. URL: https://www.palisade.com/risk/#understand
13. RiskyProject: вебсайт. URL: https://intaver.com/
14. Strength, Weakness, Opportunity, and Threat (SWOT) Analysis. URL: https://www.investopedia.com/terms/s/swot.asp
15. The 5 Phases of Project Management. URL: https://blog.hubspot.com/marketing/project-management-phases
16. The 60+ Best Project Management Software To Work Faster In 2023. URL: https://hive.com/blog/project-management-software/
17. The Guide to the Software Engineering Body of Knowledge (SWEBOK Guide). URL: https://www.computer.org/web/swebok
18. The home of Scrum. URL: https://www.scrum.org
19. Your complete guide to project management in 2023. URL:

	https://monday.com/blog/project-management/guide-to-project-management/ 20. Офіційний сайт Project Management Institute Ukraine. URL: https://pmiukraine.org/ 21. Офіційний сайт Project Management Institute. URL: https://www.pmi.org/ 22. Сьоме видання Настанови до зводу знань з управління проєктами (Настанова PMBOK) та Стандарт з управління проєктами. – Project Management Institute, Inc., 2022. 415 с. URL: https://pmiukraine.org/pmbok7/
Обсяг курсу	Загальний обсяг (денна форма навчання): 120 год. (4 кредити ЄКТС). Аудиторна робота – 48 год., з них: • лекції – 16 год.; • лабораторні заняття – 32 год. Самостійна робота – 72 год.
Очікувані результати навчання	При вивченні дисципліни «Проєктний менеджмент» ***здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності (здатність)***: **Інтегральна компетентність (ІК):** ІК1. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. **Загальні компетентності (ЗК):** ЗК2 − Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3 − Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5 − Здатність працювати в команді. ЗК6 − Здатність розробляти та управляти проєктами. **Спеціальні (фахові) компетентності (СК):** СК1 − Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2 − Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК7 − Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8 − Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК11 − Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК13 – Здатність керувати процесами цифрової трансформації підприємств та організацій, інтегрувати сучасні цифрові технології у бізнес-процеси, розробляти та впроваджувати стратегії цифрового розвитку, управління інноваціями, проєктами та ризиками в умовах динамічного ринкового середовища. СК14 – Здатність аналізувати та впроваджувати новітній досвід цифровізації економіки, вдосконалюючи механізми та інструменти його реалізації з урахуванням викликів цифрової епохи. **Програмні результати навчання:** ПР01 – Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПР02 − Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

	ПР04 − Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПР06 − Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПР10 − Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПР12 − Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПР13 − Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПР15 − Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПР17 – Уміти керувати процесами цифрової трансформації, використовуючи сучасні методи управління ресурсами, інноваціями, ризиками, проєктами, змінами, якістю та безпекою. Володіти інструментальними засобами впровадження інформаційних систем, оцінювати перспективність та ефективність використання новітніх цифрових рішень в умовах динамічності ринкового середовища. Забезпечувати ефективну інтеграцію цифрових технологій у бізнес-процеси, розробляти стратегії цифрової трансформації підприємств та організацій, впроваджувати інноваційні економічні моделі та адаптувати управлінські рішення до викликів цифрової епохи. ПР18 – Критично оцінювати тенденції цифровізації економіки та обґрунтовувати вибір інноваційних технологій, стратегій та інструментів для їх ефективного впровадження з урахуванням актуальних викликів і потреб соціально-економічного розвитку. Вивчення навчальної дисципліни «Проєктний менеджмент» передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки студента, за якого він повинен: **а) знати** • сутність поняття "проєкт" та особливості управління проєктами; • класифікацію проєктів за масштабом, сферою, складністю, джерелами фінансування; • структуру та фази життєвого циклу проєкту; • основні процеси управління проєктами відповідно до стандартів (PMBOK, PRINCE2, Agile-підходи); • інструменти ініціації та планування: WBS, OBS, RACI, діаграму Ганта, метод критичного шляху, бюджетування; • методи управління вартістю, якістю, ризиками та змінами в проєкті; • принципи формування та управління командою, ролі й обов'язки менеджера проєкту; • основи комунікаційного менеджменту та управління стейкхолдерами; • сучасні методології управління проєктами (Waterfall, Agile, Scrum, Kanban, Lean, гібридні моделі); • цифрові інструменти управління проєктами (MS Project, Planner, Trello, Jira, Asana); • особливості управління міжнародними та аутсорсинговими проєктами; • принципи сталого розвитку, етики й соціальної відповідальності у проєктному менеджменті; • тенденції цифрової трансформації бізнесу та сучасні практики цифровізації управління проєктами; • підходи до інтеграції цифрових технологій у бізнес-процеси; • професійну термінологію з проєктного менеджменту англійською мовою

	та принципи міжнародної ділової комунікації; **б) уміти** • аналізувати ідею проєкту та оцінювати її доцільність; • визначати цілі, завдання, результати та показники ефективності проєкту (KPI); • будувати структуру декомпозиції робіт (WBS) та організаційну структуру (OBS); • формувати календарний план і візуалізувати його у вигляді діаграми Ганта; • розраховувати бюджет та оптимізувати використання ресурсів; • складати матрицю відповідальності (RACI) та розподіляти ролі у команді; • ідентифікувати зацікавлених сторін, розробляти стратегію роботи зі стейкхолдерами; • виявляти, аналізувати та мінімізувати ризики у проєкті; • формувати план змін і впроваджувати інноваційні рішення (MVP, Lean Startup); • застосовувати сучасні підходи управління (Agile, Scrum, Kanban) у практичних кейсах; • працювати з цифровими платформами управління проєктами (Planner, Trello, Jira, Asana, MS Project); • вести проєктну документацію на всіх фазах життєвого циклу; • здійснювати контроль виконання, оцінювати результати та формувати фінальний звіт (lessons learned); • розробляти елементи стратегії цифрової трансформації та інтегрувати цифрові рішення в управління проєктами. • оцінювати доцільність застосування сучасних цифрових технологій та обґрунтовувати вибір інструментів управління проєктами з урахуванням умов середовища.
Ключові слова	Проєкт, життєвий цикл, документи проєкту, менеджер проєкту, команда, зміст проєкту, термін проєкту, мережеве планування, критичний шлях, вартість проєкту, управління командою, лідер, управління конфліктами, комунікативні моделі, комерційна таємниця, ризики проєкту.
Формат курсу	Очний
Теми	Див. Схему курсу
Підсумковий контроль, форма	Екзамен.
Пререквізити / кореквізити	Для опанування курсу здобувачі вищої освіти мають володіти базовими знаннями з таких освітніх компонентів, як «Мікроекономічний аналіз» та «Антикризове та інтелектуальне управління», а також інших дисциплін, що забезпечують розуміння категоріального апарату сучасної економіки, механізмів управління процесами ініціації, планування, реалізації та завершення проєктів в організаціях різних сфер діяльності.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	У межах дисципліни застосовуватиметься поєднання традиційних, інтерактивних та практично-орієнтованих методів, спрямованих на формування знань і професійних компетентностей: – *Лекції з презентаціями* (лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, кейс-метод, методи аналізу і синтезу, обговорення управлінських ситуацій). – *Лабораторні заняття* (виконання завдань за комп'ютером; підготовка ділових документів та презентацій, у т.ч. частково англійською мовою; доповіді, дискусії, групові обговорення, демонстрація результатів роботи).

	– *Інтерактивні та цифрові методи* (проєктно-орієнтоване й колаборативне навчання (групові проєкти), використання онлайн-платформ для комунікації та управління навчальною діяльністю); – *Самостійна робота* (опрацювання навчально-методичної та наукової літератури; виконання командного аналітико-дослідницького проєкту; робота над помилками). Такий підхід забезпечує не лише засвоєння теоретичних знань, але й розвиток практичних навичок у сфері проєктного менеджменту, зокрема в роботі з сучасними цифровими інструментами управління проєктами.
Необхідне обладнання	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, програмне забезпечення загального призначення, засоби комунікації та управління освітнім процесом (Microsoft Teams, Moodle, Microsoft Forms, Microsoft Outlook), спеціалізовані інструменти проєктного менеджменту (програмне забезпечення для планування, управління та моніторингу проєктів (MS Project, Trello, Asana, Jira або їх аналоги), сервіси для створення діаграм Ґанта, дорожніх карт і систем відстеження завдань).
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • лабораторні роботи: 35% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 35; • самостійна робота: 15% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 15; • екзамен: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів –50. Підсумкова максимальна кількість балів – 100. **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Здобувачі зобов'язані дотримуватись термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених ОК. **Академічна доброчесність**: Дотримання академічної доброчесності є обов'язковою вимогою освітнього процесу та передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних завдань, обов'язкове посилання на використані джерела та надання достовірної інформації про результати власної роботи відповідно до Положення про академічну доброчесність ЛНУ імені Івана Франка (http://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботах здобувача вищої освіти є підставою для їх незарахування викладачем незалежно від масштабів запозичень або обману. **Відвідання занять:** всі здобувачі мають відвідувати лекційні/лабораторні заняття. **Література:** здобувачі заохочуються до використання додаткових джерел літератури, яких немає у рекомендованих. **Політика виставлення балів:** враховуються бали, набрані зі всіх видів передбачених робіт. При цьому обов'язковою є присутність на заняттях та активність здобувача під час занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Критерії оцінювання знань за видами робіт

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1	2	3	4
1. Бали поточної успішності за участь у лабораторних заняттях			
Критерії оцінювання			**5 балів**
лабораторна робота виконана у зазначений термін, у повному обсязі, без помилок			**5**
лабораторна робота виконана у зазначений термін, у повному обсязі, але є незначні помилки			**4**
лабораторна робота виконана у неповному обсязі, або (та) з порушенням терміну її виконання, або (та) при наявності значних помилок			**3**
виконання пропущеної без поважних причин лабораторної роботи або повторне виконання незарахованої лабораторної роботи			**2**
лабораторна робота не виконана або не зарахована			**0-1**
2. Самостійна робота студентів (СРС)			
Критерії оцінювання			**15 балів**
Онлайн-курс «Аналітика в продуктовому ІТ». Переведення балів зі сертифікату за формулою: **(бал сертифікату × 7) / 230,** де 230 – максимальна кількість балів, яку можна отримати за курс.			**7**
Командний проєкт з аналітики цифрового продукту			**8**
	Якість виконання проєкту: • 3 бали – завдання виконано повністю, дані опрацьовані коректно, висновки обґрунтовані; • 2 бали – є дрібні неточності; • 1 бал – поверхове виконання; • 0 – не виконано.		**3**
	Використання сучасних інструментів (Power BI, Tableau, ChatGPT, Python, інші) • 2 бали – інтегровано кілька інструментів, візуалізації та прогнози; • 1 бал – використано 1–2 інструменти; • 0 – інструменти не застосовані.		**2**
	Презентація та захист • 2 бали – логічна, структурована, з візуалізаціями; • 1 бал – зрозуміла, але слабка аргументація; • 0 – не презентовано.		**2**
	Командна робота та індивідуальний внесок • 1 бал – кожен учасник проявив себе (відповідав на питання, виконував завдання); • 0 – внесок частини учасників відсутній.		**1**
3. Екзамен			
Критерії оцінювання			**50 балів**
Встановлено 3 рівні складності завдань **1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.** Завдання з вибором відповіді на теоретичне питання вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.			**10*2=20**
2. Другий рівень (завдання 2) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.			**3*5=15**

	3. Третій рівень (завдання 3) – практичне завдання. Практичне завдання вважається виконаним правильно, якщо воно виконано у повному обсязі, без помилок. **15**

Таблиця оцінювання (визначення рейтингу)
навчальної діяльності студентів

Поточний та модульний контроль Заліковий модуль № 1	**СР[1] 2**	**Екзамен**	**РАЗОМ – 100 балів**
Лабораторні заняття			
35	**15**	**50**	

Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90-100	5	Відмінно	Зараховано
B	81-89	4	Дуже добре	
C	71-80		Добре	
D	61-70	3	Задовільно	
E	51-60		Достатньо	
FX	21-50	2	Незадовільно	Не зараховано
F	0-20		Незадовільно (з повторним вивченням)	Не зараховано (з повторним вивченням)

Поєднання навчання та досліджень	У процесі навчання здобувачі мають можливість долучитись до проведення наукових досліджень, зокрема за темою НДР кафедри “Інформаційно-аналітичне забезпечення процесів цифрової трансформації економіки України в умовах кризових явищ” (НДР 0125U001417; термін виконання: січень 2025 р. − грудень 2029 р.). А також додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру на тему узгоджену з викладачем у розрізі даного курсу з подальшою апробацією їх результатів на наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо, або публікацією наукової статті чи тез доповідей. В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, що опубліковані у наукових працях.
Питання до підсумкового контролю	1. Поняття "проєкт" і "управління проєктами". 2. Класифікація проєктів. 3. Життєвий цикл проєкту та його фази. 4. Процеси управління проєктами: ініціація, планування, виконання, моніторинг, завершення. 5. Основні документи проєкту. 6. Відбір проєктів і формування портфеля. 7. Планування змісту (WBS, OBS, RACI). 8. Планування термінів (мережеві діаграми, критичний шлях).

[1] Сертифікат № 011/1208-2024 (обсягом 60 годин / 2 кредити ЄКТС) підтверджує, що з 12 серпня по 30 серпня 2024 р. викладачем курсу пройдено програму підвищення кваліфікації працівників ЗВО та акредитовано інтегрувати курс «Аналітика в продуктовому ІТ» у своєму закладі вищої освіти

[2] Аналітика в продуктовому ІТ тісно пов’язана з проєктним менеджментом, оскільки забезпечує даними й інсайтами для прийняття обґрунтованих рішень щодо планування, пріоритизації та контролю результатів проєкту. Її інтеграція у дисципліну «Проєктний менеджмент» у форматі самостійної роботи дозволяє студентам практично засвоїти інструменти аналізу, розвинути навички роботи з метриками та навчитися поєднувати управлінські й аналітичні підходи для підвищення ефективності проєктів.

	9. Планування вартості та бюджету. 10. Планування якості. 11. Планування ризиків. 12. Планування команди. 13. Типи команд у проєкті. 14. Ролі учасників і менеджера проєкту. 15. Професійні обов'язки менеджера: керівництво, комунікація, управління конфліктами. 16. Лідерство та мотивація. 17. Етичні засади роботи менеджера проєкту. 18. Види комунікацій у проєкті. 19. Бар'єри комунікацій і моделі взаємодії. 20. Ідентифікація та класифікація зацікавлених сторін. 21. Інструменти управління стейкхолдерами. 22. Конфіденційність та комерційна таємниця. 23. Моніторинг виконання робіт. 24. Інструменти контролю (вартість, строки, якість). 25. Управління змінами. 26. Забезпечення та контроль якості. 27. Завершення проєкту і передача результатів замовнику. 28. Методи ідентифікації ризиків. 29. Реєстр ризиків. 30. Якісний і кількісний аналіз ризиків. 31. План реагування на ризики. 32. Моніторинг і управління ризиками. 33. Поняття та роль змін у проєкті. 34. Планування та реалізація змін. 35. Методи адаптації команди. 36. Інноваційні підходи у проєктному менеджменті. 37. Управління стартап-проєктами, MVP, Lean Startup. 38. Waterfall, Agile, Scrum, Kanban, Lean, Six Sigma. 39. Гібридні моделі управління проєктами. 40. Переваги та недоліки різних підходів. 41. Огляд сучасних інструментів (MS Project, Planner, Trello, Jira, Asana). 42. Проблеми впровадження та використання. 43. Хмарні рішення для управління проєктами. 44. Види аутсорсингу та офшорингу. 45. Особливості управління міжнародними командами. 46. Крос-культурні аспекти у проєктному менеджменті. 47. Етика та корпоративна соціальна відповідальність у проєктах. 48. Сталий розвиток та "зелені" проєкти.
Неформальна та інформальна освіта	Здобувачі мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до «Порядку визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (нова редакція)» https://education-quality.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf Шляхи здобуття знань у неформальній освіті: онлайн-курси на платформах Prometheus, Coursera, EdEra, Genesis та ін.; різноманітні тренінги, семінари й вебінари, літні / зимові школи тощо. При цьому, знання та навички, що формуються під час їх проходження, повинні

	мати зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни. Можливе перезарахування: - тем/теми змістових модулів, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів; - тем / теми лабораторних занять, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми лабораторних занять; - тем / теми самостійної роботи, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи. Для визнання й перезарахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття), год.	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання
1	2	3	4	5
За розкладом	**ТЕМА 1. Основи управління проєктами. Життєвий цикл та процеси проєкту** Поняття «проєкт» і «управління проєктами». Класифікація проєктів. Життєвий цикл проєкту та його фази. Процеси управління проєктами: ініціація, планування, виконання, моніторинг, завершення. Основні документи проєкту. **Самостійна робота** «Командний проєкт з аналітики цифрового продукту»	Лекція 2 год., СРС 6 год.	Осн. [1-6, 10-15]. Дод. [1-13]. Інт. [3-10, 15-22].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	**Тема 1. Основи управління проєктами. Життєвий цикл та процеси проєкту** Лабораторна робота № 1. «Життєвий цикл і процеси управління проєктами»	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [1-6, 10-15]. Дод. [1-13]. Інт. [3-10, 15-22].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи та виконати лабораторну роботу
За розкладом	**Тема 1. Основи управління проєктами. Життєвий цикл та процеси проєкту** Лабораторна робота № 1. «Життєвий цикл і процеси управління проєктами»	Лабораторна робота. 2 год.	Осн. [1-6, 10-15]. Дод. [1-13]. Інт. [3-10, 15-22].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи та виконати лабораторну роботу
За розкладом	**ТЕМА 2. Планування проєкту: інструменти та методи** Відбір проєктів і формування портфеля. Планування змісту (WBS, OBS, RACI). Планування термінів (мережеві діаграми, критичний шлях). Планування вартості та бюджету. Планування якості. Планування ризиків. Планування команди. **Самостійна робота** «Командний проєкт з аналітики цифрового продукту»	Лекція 2 год., СРС 12 год.	Осн. [1-18]. Дод. [1-13]. Інт. [1-22].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття

1	2	3	4	5
За розкладом	**Тема 2. Планування проєкту: інструменти та методи** Лабораторна робота № 2. «Планування змісту, термінів і бюджету проєкту»	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [1-18]. Дод. [1-13]. Інт. [1-22].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи та виконати лабораторну роботу
За розкладом	**Тема 2. Планування проєкту: інструменти та методи** Лабораторна робота № 2. «Планування змісту, термінів і бюджету проєкту»	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [1-18]. Дод. [1-13]. Інт. [1-22].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи та виконати лабораторну роботу
За розкладом	**ТЕМА 3. Команда, ролі та обов'язки менеджера проєкту** Типи команд у проєкті. Ролі учасників і менеджера проєкту. Професійні обов'язки менеджера: керівництво, комунікація, управління конфліктами. Лідерство та мотивація. Етичні засади роботи менеджера проєкту. **Самостійна робота** «Командний проєкт з аналітики цифрового продукту»	Лекція 2 год., СРС 7 год.	Осн. [10-17]. Дод. [1-9, 13]. Інт. [1-3, 20-22].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	**Тема 2. Планування проєкту: інструменти та методи** Лабораторна робота № 2. «Планування змісту, термінів і бюджету проєкту»	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [1-18]. Дод. [1-13]. Інт. [1-22].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи та виконати лабораторну роботу
За розкладом	**Тема 3. Команда, ролі та обов'язки менеджера проєкту** **Тема 4. Управління комунікаціями та зацікавленими сторонами** Лабораторна робота № 3. «Команда, ролі та управління комунікаціями»	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [10-17]. Дод. [1-9, 13]. Інт. [1-3, 20-22].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи та виконати лабораторну роботу

1	2	3	4	5
За розкладом	**ТЕМА 4. Управління комунікаціями та зацікавленими сторонами** Види комунікацій у проєкті. Бар'єри комунікацій і моделі взаємодії. Ідентифікація та класифікація зацікавлених сторін. Інструменти управління стейкхолдерами. Конфіденційність та комерційна таємниця. **ТЕМА 5. Контроль, якість і завершення проєкту** Моніторинг виконання робіт. Інструменти контролю (вартість, строки, якість). Управління змінами. Забезпечення та контроль якості. Завершення проєкту і передача результатів замовнику. **Самостійна робота** «Командний проєкт з аналітики цифрового продукту»	Лекція 2 год., СРС 12 год.	Осн. [1-7, 10-17]. Дод. [1-9, 13]. Інт. [1-3, 20-22].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	**Тема 3. Команда, ролі та обов'язки менеджера проєкту** **Тема 4. Управління комунікаціями та зацікавленими сторонами** Лабораторна робота № 3. «Команда, ролі та управління комунікаціями»	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [1-7, 10-17]. Дод. [1-9, 13]. Інт. [1-3, 20-22].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи та виконати лабораторну роботу
За розкладом	**Тема 5. Контроль, якість і завершення проєкту** **Тема 6. Управління ризиками проєкту** Лабораторна робота № 4. «Управління ризиками, контроль і якість у проєкті. Завершення проєкту»	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [8, 10-17]. Дод. [1-13]. Інт. [7-10, 19-22].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи та виконати лабораторну роботу
За розкладом	**ТЕМА 6. Управління ризиками проєкту** Методи ідентифікації ризиків. Реєстр ризиків. Якісний і кількісний аналіз ризиків. План реагування на ризики. Моніторинг і управління ризиками. **Самостійна робота** «Командний проєкт з аналітики цифрового продукту»	Лекція 2 год., СРС 10 год.	Осн. [1-22]. Дод. [1-5]. Інт. [10-13].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття

1	2	3	4	5
За розкладом	**Тема 5. Контроль, якість і завершення проєкту** **Тема 6. Управління ризиками проєкту** Лабораторна робота № 4. «Управління ризиками, контроль і якість у проєкті. Завершення проєкту»	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [8, 10-17]. Дод. [1-13]. Інт. [7-10, 19-22].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи та виконати лабораторну роботу
За розкладом	**Тема 5. Контроль, якість і завершення проєкту** **Тема 6. Управління ризиками проєкту** Лабораторна робота № 4. «Управління ризиками, контроль і якість у проєкті. Завершення проєкту»	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [8, 10-17]. Дод. [1-13]. Інт. [7-10, 19-22].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи та виконати лабораторну роботу
За розкладом	**ТЕМА 7. Управління змінами та інноваціями у проєкті** Поняття та роль змін у проєкті. Планування та реалізація змін. Методи адаптації команди. Інноваційні підходи у проєктному менеджменті. Управління стартап-проєктами, MVP, Lean Startup. **Самостійна робота** «Командний проєкт з аналітики цифрового продукту»	Лекція 2 год., СРС 6 год.	Осн. [1-18]. Дод. [1-13]. Інт. [1-22].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	**Тема 7. Управління змінами та інноваціями у проєкті** Лабораторна робота № 5. «Управління змінами та інноваціями»	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [1-18]. Дод. [1-13]. Інт. [1-22].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи та виконати лабораторну роботу
За розкладом	**Тема 7. Управління змінами та інноваціями у проєкті** Лабораторна робота № 5. «Управління змінами та інноваціями»	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [1-18]. Дод. [1-13]. Інт. [1-22].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи та виконати лабораторну роботу

1	2	3	4	5
За розкладом	**ТЕМА 8. Сучасні методології управління проєктами** Waterfall, Agile, Scrum, Kanban, Lean, Six Sigma. Гібридні моделі управління проєктами. Переваги та недоліки різних підходів. **ТЕМА 9. Інструменти цифрової автоматизації управління проєктами** Огляд сучасних інструментів (MS Project, Planner, Trello, Jira, Asana). Проблеми впровадження та використання. Хмарні рішення для управління проєктами. **Самостійна робота** «Командний проєкт з аналітики цифрового продукту»	Лекція 2 год., СРС 13 год.	Осн. [2, 5, 10-18]. Дод. [1-3]. Інт. [1, 7-8, 16-19].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття
За розкладом	**Тема 8. Сучасні методології управління проєктами** **Тема 9. Інструменти цифрової автоматизації управління проєктами** Лабораторна робота № 6. «Сучасні методології та цифрові інструменти управління проєктами»	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [2, 5, 10-18]. Дод. [1-3]. Інт. [1, 7-8, 16-19].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи та виконати лабораторну роботу
За розкладом	**Тема 8. Сучасні методології управління проєктами** **Тема 9. Інструменти цифрової автоматизації управління проєктами** Лабораторна робота № 6. «Сучасні методології та цифрові інструменти управління проєктами»	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [2, 5, 10-18]. Дод. [1-3]. Інт. [1, 7-8, 16-19].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи та виконати лабораторну роботу
За розкладом	**ТЕМА 10. Проєкти в глобальному середовищі: аутсорсинг, офшоринг та сталий розвиток** Види аутсорсингу та офшорингу. Особливості управління міжнародними командами. Крос-культурні аспекти у проєктному менеджменті. Етика та корпоративна соціальна відповідальність у проєктах. Сталий розвиток та «зелені» проєкти. **Самостійна робота** «Командний проєкт з аналітики цифрового продукту»	Лекція 2 год., СРС 6 год.	Осн. [1-18]. Дод. [1-13]. Інт. [1-22].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до лабораторного заняття

1	2	3	4	5
За розкладом	**Тема 10. Проєкти в глобальному середовищі: аутсорсинг, офшоринг та сталий розвиток** Лабораторна робота № 7. «Проєкти в глобальному середовищі: кейс з аутсорсингом/офшорингом, крос-культура, сталий розвиток»	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [1-18]. Дод. [1-13]. Інт. [1-22].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи та виконати лабораторну роботу
За розкладом	**Тема 10. Проєкти в глобальному середовищі: аутсорсинг, офшоринг та сталий розвиток** Лабораторна робота № 7. «Проєкти в глобальному середовищі: кейс з аутсорсингом/офшорингом, крос-культура, сталий розвиток»	Лабораторна робота, 2 год.	Осн. [1-18]. Дод. [1-13]. Інт. [1-22].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи та виконати лабораторну роботу

Викладач _____ Ірина ШЕВЧУК