



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри цифрової економіки та
бізнес-аналітики
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені
Івана Франка
(протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри _____ Ірина ШЕВЧУК

Силабус з навчальної дисципліни
«Методологія економічних наукових досліджень.
Академічна доброчесність»,
що викладається в межах ОПП «Цифрова економіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціалізації С1.01 «Економіка»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні
відносини»

Львів 2025 р.

Назва дисципліни	МЕТОДОЛОГІЯ ЕКОНОМІЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», Спеціалізація: С1.01 «Економіка»
Викладачі дисципліни	Шевчук Ірина Богданівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики
Контактна інформація викладачів	iryna.shevchuk@lnu.edu.ua Місце знаходження: м. Львів, вул. Коперника, 3; кім. 508 (кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики)
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації відбуваються у день проведення лекцій/практичних занять, а також за попередньою домовленістю. Можливі он-лайн консультації через платформу Microsoft Teams.
Сторінка курсу	https://financial.lnu.edu.ua/course/metodolohiia-ekonomichnykh-naukovykh-doslidzhen Платформа MOODLE: http://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Методологія економічних наукових досліджень. Академічна доброчесність» є нормативною дисципліною зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», спеціалізації С1.01 «Економіка» для освітньої програми «Цифрова економіка», яка викладається в II семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською кредитно-трансферною системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Методологія економічних наукових досліджень. Академічна доброчесність» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок у сфері організації та проведення економічних наукових досліджень, зокрема щодо вибору й обґрунтування методології та методів дослідження, формування наукової проблематики, роботи з науковими джерелами й даними, підготовки та презентації результатів досліджень, а також дотримання принципів академічної доброчесності, етики наукової діяльності та відповідального використання результатів інтелектуальної праці, що сприятиме успішному навчанню та подальшій науково-професійній діяльності.
Мета та цілі дисципліни	Мета вивчення дисципліни “Методологія економічних наукових досліджень. Академічна доброчесність” – це формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння методології економічних наукових досліджень, здатності планувати, організовувати та реалізовувати дослідницькі проекти з використанням сучасних методів і цифрових інструментів, а також дотримуватися принципів академічної доброчесності та дослідницької етики в освітній і науковій діяльності. Основними цілями (завданнями) дисципліни є: – формування цілісного уявлення про методологію наукового пізнання та її застосування в економічних дослідженнях;

	<ul style="list-style-type: none"> – набуття здатності формулювати наукову проблему, гіпотезу, мету та завдання дослідження; – розвиток навичок вибору та застосування сучасних теоретичних і емпіричних методів економічного аналізу; – формування вмінь планувати та організовувати науково-дослідний проєкт з урахуванням ресурсних і часових обмежень; – оволодіння навичками використання сучасних інформаційних технологій та наукометричних ресурсів для пошуку, обробки й аналізу наукової інформації; – формування навичок академічного письма та підготовки наукових публікацій; – розвиток здатності обґрунтовувати управлінські рішення на основі результатів наукових досліджень; – забезпечення засвоєння принципів академічної доброчесності, дослідницької етики та відповідальності за результати наукової діяльності; – формування критичного мислення та здатності оцінювати достовірність наукових результатів і джерел інформації; – забезпечення методичної підготовки до виконання та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи як комплексного наукового дослідження.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nataliya Boykoa, Oksana Yurynetsa, Iryna Shevchuk, Yurii Kryvenchuka, Tetiana Helzhynska Optimization of Algorithms for Selecting Urgent Factors That Affect the Cost of Legal Real Estate Lease. Proceedings of the Symposium on Information Technologies & Applied Sciences (IT&AS 2021). Bratislava, Slovak Republic, March 5, 2021. P. 140-151. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2824/?fbclid=IwAR3CYrhFnhzqPkIi80WQ5X5vuYsnqyl0B8oeGd4vkFE6PVZ3oA2u3iLX65k (Scopus) 2. Shevchuk Iryna, Kopylchak Bohdan. Theoretical and conceptual principles for enhancing the taxonomy of IT business models in the context of Ukraine's digital transformation. <i>Здобутки економіки: перспективи та інновації</i>. 2024. № 11. URL: https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/190/165 3. Yurii Kryvenchuk, Rostyslav Stupnytskyi, Andriy Shevchuk, Beata Kushka, Iryna Shevchuk. UAV detection with YOLO on a standalone Raspberry Pi 5 system. <i>Proceedings of the 2nd International Conference on Smart Automation & Robotics for Future Industry (SMARTINDUSTRY 2025)</i>. Lviv, Ukraine, April 3-5, 2025. P.1-10. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3970/PAPER1.pdf (Scopus) 4. Академічна доброчесність : навч. посіб. / [В. М. Пивоваров, О. А. Лисенко, Ю. А. Меліхова та ін.] ; М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун- т ім. Яро слава Мудрого. Харків : Право, 2025. 240 с. 5. Академічна доброчесність та академічне письмо : навчальний посібник / Укладачі: Т. М. Шарова, С. В. Шаров, А. В. Землянська, А. М. Землянський. Запоріжжя, 2023. 209 с. 6. Вихрущ В.О., Козловський Ю.М. <i>Методологія та методика наукового дослідження: Підручник</i>. Львів: Львівська політехніка, 2020. 336 с. 7. Данильян О. Г., Дзьобань О.П. <i>Методологія наукових досліджень : підручник</i>. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с.

8. Дударєв І.М., Кузьмін О.В. Практикум з методології наукових досліджень: Навчальний посібник. Одеса: Олді+, 2023. 278 с.
9. Євтушенко М.Ю., Хижняк М.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 350 с.
10. Лабінська Г. М., Шевчук І. Б. Специфіка інформаційно-технологічного забезпечення сталого розвитку України. *Проблеми системного підходу в економіці*. Випуск 2(88) / 2022. С. 13-21. URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/journal/2_88_2022_ukr/4.pdf
11. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. Київ, 2021. 352 с.
12. Медвідь В., Данько Ю., Коблянська І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях). Суми : СНАУ, 2020. 220 с.
13. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. 56 с.
14. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В. П. Горина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 170 с.
15. Рускуліс Л. Академічна добросовісність : навч.-метод. посіб. Миколаїв : Іліон, 2022. 86 с.
16. Шевчук І. Б. Інформаційні технології в регіональній економіці: теорія і практика впровадження та використання : монографія. Львів : Видавництво ННВК "АТБ", 2018. 448 с.
17. Шевчук І. Б., Депутат Б. Я. Економічний аспект використання хмарних технологій у діяльності органів публічної влади та бізнес-структур. *Економіка та суспільство: електронний науково-практичний журнал*. Вип. 31/2021. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2021. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/689/662>
18. Шевчук І. Б., Депутат Б. Я. Цифрові двійники у проєктному менеджменті: концепція та практичні застосування. *Бізнес Інформ*. 2025. №10. С. 190–203. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-10-190-203>
19. Шевчук І. Б., Депутат Б. Я., Країло Д. В. Застосування хмарних технологій для управління та планування ресурсами підприємства. *Фінансовий простір*. 2024. No 1-2 (53). С. 280-288. URL: <http://fp.lnu.edu.ua/index.php/fp/issue/view/55>
20. Шевчук І. Б., Федоришина Л. М., Шевчук Л. Т. Інформаційні технології в управлінні знаннями: тенденції, виклики та перспективи. *Сталий розвиток економіки*. 2025. № 3(53). С. 341-349. URL: <https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1256/1209>
21. Шевчук І. Б., Шевчук А. В. Освітня аналітика крізь призму війни: виклики та можливості для вищої школи України. *Економіка та суспільство: електронний науково-практичний журнал*. Вип. 39/2022. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2022. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1420/1367>
22. Шевчук І. Б., Шевчук А. В. Структурно-динамічний аналіз ІТ-ринку України: виклики сьогодення. *Бізнес Інформ*. Харків, 2024. № 3. С. 136-145.
23. Шевчук І. Б., Шевчук А. В., Стасенко З. В. ІТ-сфера в умовах війни: основні тенденції та вплив на розвиток економіки регіону. *Науковий*

вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. 2023. Вип. 4 (110) С. 61-68. URL: <http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/217/205>

24. Шевчук І. Б., Яковець І. В. Економіко-математичний підхід до дослідження впливу штучного інтелекту на економіку. *Бізнес-навігатор*. Вип. 6 (83). 2025. С. 158-163. URL: https://www.business-navigator.ks.ua/journals/2025/83_2025/28.pdf
25. Шевчук І.Б., Шевчук А.В. Методологічні підходи до багатовимірної соціально-економічної діагностики готовності та ефектів упровадження штучного інтелекту для підтримки управлінських рішень. *Теоретичні та прикладні аспекти розвитку економіки, управління та права в умовах сучасних глобальних трансформацій: зб. тез міжнародної наук.-практ. конференції (м. Ізмаїл, 05 лют. 2026 р.)*. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2026. С. 43-47. URL: <https://www.economics.in.ua/2026/02/05.html>
26. Шевчук І.Б., Шевчук А.В., Яковець І.В. Багатовимірна соціально-економічна діагностика готовності та ефектів впровадження штучного інтелекту в Україні на основі цифрових опитувальних інструментів. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2026. № 26. URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/768/726>
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18480005>

Додаткова:

1. Академічна доброчесність : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти галузі знань 081 «Право» / уклад.: Харитонова О.І., Ульянова Г.О., Кирилюк А.В., Галупова Л.І., Бааджи Н.П.; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса : В-тво "Юридика". 74 с.
2. Академічна доброчесність: робочий зошит для здобувачів вищої, фахової передвищої освіти. Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2025. 54 с.
3. Бураков Д. Що потрібно знати українцям про економіку. Видавництво : Куркуль, 2021. 384 с.
4. Дзьобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса: Фенікс, 2025. 284 с.
5. Еннан Р. Є., Мазуренко С. В. Академічна доброчесність: навчально-методичний посібник. Одеса, 2022. 48 с.
6. Ладика В.І., Шильман Л.З., Перцевой Ф.В. та ін. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. Одеса: Олді+, 2022. 222 с.
7. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак.. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.
8. Пинзенік Віктор. Популярна Економіка. Як зрозуміти економіку та полюбити її. Видавництво : Брайт Букс, 2024. 248 с.
9. Староста В.І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 64 с.
10. Татяничков А. О. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для здобув. другого (магістер.) рівня вищої освіти спец. 053 «Психологія». Одеса : НУ «ОЮА», 2025. 114 с. URL:

	<p>https://hdl.handle.net/11300/30523</p> <p>11. Федотова О., Кудлай В. <i>Методологія та організація наукових досліджень: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Керування документаційними процесами та розвиток цифрової громади», спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»</i>. Київ: МДУ, 2024. 122 с</p> <p>Інтернет-ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/about 2. Етичний кодекс ученого України (схвалено Постановою загальних зборів НАН України від 15.04.2009 р. № 2). URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text 3. Закон України «про академічну доброчесність». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text 4. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text 5. Марцин В.С. <i>Основи наукових досліджень: Навчальний посібник [Електронний ресурс]</i> / Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. URL: http://www.info-library.com.ua/books-book-162.html%85 6. <i>Основи методології та організації наукових досліджень: навч. Посібник для студентів [Електронний ресурс]</i> / За ред. А.Є. Конверського. URL: http://www.ebooktime.net/book_254.html 7. Отамась І. Г. <i>Забезпечення академічної доброчесності в науковому та освітньому середовищі закладів освіти: досвід ЄС та України</i>. К: ЦПО, 2021. 18 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733273/1/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90%20%D0%94..pdf
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	<p>Загальний обсяг (денна форма навчання): 90 год. (3 кредити ЄКТС). Аудиторна робота – 32 год., з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекції – 16 год.; • практичні заняття – 16 год. <p>Самостійна робота – 58 год.</p>
Компетентності та програмні результати навчання	<p>При вивченні дисципліни «Методологія економічних наукових досліджень. Академічна доброчесність» <i>здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності (здатність):</i></p> <p>Інтегральна компетентність (ІК): ІК1. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК): ЗК2 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

ЗК8 – Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК1 – Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК9 – Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

Програмні результати навчання:

ПР01 – Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПР05 – Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПР07 – Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПР10 – Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПР15 – Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Вивчення навчальної дисципліни «Методологія економічних наукових досліджень. Академічна доброчесність» передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки магістра, за якого він повинен:

а) знати

- закономірності розвитку науки та методологію проведення економічних наукових досліджень;
- методологічні основи сучасної науки;
- категоріальний апарат методології науки;
- види і форми науково-дослідної роботи;
- технологію організації наукового дослідження;
- рівні та методи наукового дослідження;
- спеціальні методи економічних досліджень;
- структуру та основні етапи науково-дослідної роботи;
- методи інформаційної підтримки наукового дослідження;
- особливості структурування наукової публікації відповідно до вимог наукових фахових видань України та міжнародних наукометричних баз (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, та ін.);
- принципи досліджень в умовах невизначеності та обмежених даних;
- основи використання цифрових інструментів збору та аналізу даних;
- міжнародні стандарти академічної доброчесності та відкритої науки (Open Science).

б) уміти

- формувати проблему дослідження;
- розробляти, обґрунтовувати та доводити наукові гіпотези;
- формулювати мету і завдання, об'єкт і предмет економічного дослідження;
- логічно будувати наукове дослідження відповідно до його мети і завдань;
- працювати з джерелами інформації;

	<ul style="list-style-type: none"> – ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень для проведення аналізу теоретико-експериментальних даних, формулювати висновки та пропозиції; – виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між соціально-економічними явищами та процесами; – оформляти результати економічних наукових досліджень; – використовувати різні форми апробації і впровадження у практику власних результатів наукових досліджень; – застосовувати цифрові інструменти збору, обробки та візуалізації даних у наукових дослідженнях; – обґрунтовувати управлінські рішення на основі отриманих емпіричних результатів; – планувати та організовувати виконання науково-дослідного проєкту.
Ключові слова	Методологія наукових досліджень, економічна наука, об'єкт і предмет дослідження, наукова гіпотеза, методи економічних досліджень, емпіричні та теоретичні методи, економічне моделювання, академічна доброчесність, плагіат, цитування та посилання, академічне письмо, фабрикація та фальсифікація даних, антиплагіат, етика дослідника, наукова комунікація
Формат курсу	Очний
Теми	Подано у формі Схеми курсу
Підсумковий контроль, форма	Залік.
Пререквізити / кореквізити	Для опанування курсу здобувачі вищої освіти мають володіти базовими знаннями з таких освітніх компонентів, як «Мікроекономічний аналіз», «Макроекономічний аналіз», «Економіка сталого розвитку (англ.)», «Інструменти вимірювання та оцінювання соціально-економічних процесів», «Прикладна економетрія», «Математичні методи і моделі ринкової економіки», а також інших дисциплін економічного та аналітичного спрямування. Зазначені знання є необхідними для розуміння категоріального апарату методології економічних наукових досліджень, формування та обґрунтування дослідницьких гіпотез, роботи зі статистичними й аналітичними даними, виявлення причинно-наслідкових зв'язків між соціально-економічними явищами та процесами, а також ведення професійної наукової дискусії й аргументованої інтерпретації результатів дослідження.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>У межах дисципліни «Методологія економічних наукових досліджень. Академічна доброчесність» застосовується поєднання традиційних, аналітичних та практично-орієнтованих методів навчання, спрямованих на формування дослідницьких компетентностей і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Лекційні заняття</i> (лекції з мультимедійними презентаціями; лекції-бесіди; лекції-візуалізації; методи аналізу, синтезу, індукції та дедукції); – <i>Практичні заняття</i> (виконання індивідуальних завдань; аналіз кейсів; дискусії та мозкові атаки; методи порівняння, узагальнення та конкретизації); – <i>Інтерактивні та цифрові методи</i> (дослідницьке навчання; робота в малих групах; використання онлайн-платформ для комунікації, наукового пошуку, забезпечення академічної доброчесності та

	<p>управління навчальною діяльністю);</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Самостійна робота</i> (опрацювання навчально-методичної та наукової літератури; поглиблене вивчення тем курсу; підготовка наукових статей; робота над помилками). <p>Такий підхід забезпечує формування системного наукового мислення, здатності до проведення економічних досліджень та відповідального дотримання стандартів академічної доброчесності.</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, програмне забезпечення загального призначення, засоби комунікації та управління освітнім процесом (Microsoft Teams, Moodle, Microsoft Forms, Microsoft Outlook), сервіси для візуалізації результатів, підготовки аналітичних матеріалів і планування роботи під час проведення економічних досліджень.</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні роботи: 35% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 35; • активність у дискусіях / кейс-обговореннях: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 10; • самостійна робота: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20; • контрольна робота: 35% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 35. <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Здобувачі зобов'язані дотримуватись термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених ОК.</p> <p>Академічна доброчесність: Дотримання академічної доброчесності є обов'язковою вимогою освітнього процесу та передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних завдань, обов'язкове посилання на використані джерела та надання достовірної інформації про результати власної роботи відповідно до Положення про академічну доброчесність ЛНУ імені Івана Франка (http://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf).</p> <p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботах здобувача вищої освіти є підставою для їх незарахування викладачем незалежно від масштабів запозичень або обману.</p> <p>Відвідання занять: всі здобувачі мають відвідувати лекційні/практичні заняття.</p> <p>Література: здобувачі заохочуються до використання додаткових джерел літератури, яких немає у рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів: враховуються бали, набрані зі всіх видів передбачених робіт. При цьому обов'язковою є присутність на заняттях та активність здобувача під час занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>

Критерії оцінювання знань за видами робіт

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1	2	3	4
1. Бали поточної успішності за виконання завдань практичної роботи			
Критерії оцінювання		5 балів	
	практична робота виконана у зазначений термін, у повному обсязі, без помилок	5	
	практична робота виконана у зазначений термін, у повному обсязі, але є незначні помилки	4	
	практична робота виконана у неповному обсязі, або (та) з порушенням терміну її виконання, або (та) при наявності значних помилок	3	
	виконання пропущеної без поважних причин практичної роботи або повторне виконання незарахованої практичної роботи	2	
	практична робота не виконана або не зарахована	0-1	
2. Активність у дискусіях / кейс-обговореннях			
Активність студента у дискусіях та кейс-обговореннях оцінюється на кожному практичному занятті шляхом поточного спостереження. Підсумковий бал (максимум 10) виставляється наприкінці семестру на основі накопичених результатів участі студента в обговореннях, аналізі кейсів та груповій роботі.			
Критерії оцінювання		10 балів	
	Студент систематично бере участь в обговореннях. Висловлює змістовні, аргументовані думки. Демонструє критичне мислення, ставить запитання, коментує позиції інших. Активно долучається до аналізу кейсів та групової роботи.	10	
	Регулярна участь у дискусіях. Висловлювання переважно змістовні, але не завжди глибокі. Бере участь у колективному аналізі, але без лідерської ролі.	8	
	Участь епізодична. Висловлювання здебільшого короткі або описові. Активність проявляється переважно за запитом викладача.	5	
	Повна відсутність активності протягом семестру.	0	
3. Самостійна робота студентів (СРС)			
Критерії оцінювання		20 балів	
Написання та підготовка до публікації наукової статті у фаховому виданні			
	Робота виконана у встановлений термін, у повному обсязі. Стаття відповідає вимогам фахового видання, має чітку наукову структуру, обґрунтовану новизну, коректні посилання, відсутні змістові та технічні помилки. Стаття прийнята до публікації або опублікована.	20	
	Робота виконана у встановлений термін, у повному обсязі. Стаття відповідає основним вимогам, але містить незначні стилістичні, технічні або структурні зауваження. Стаття рекомендована до доопрацювання редакцією.	17	
	Робота виконана у повному обсязі, але має суттєві зауваження щодо структури, аргументації, методології або оформлення. Можливе доопрацювання перед поданням до публікації. Строки виконання незначно порушені з поважних причин.	14	
	Робота виконана у неповному обсязі та (або) містить значні змістові помилки. Порушені вимоги до	10	

	оформлення або структури наукової статті. Робота зараховується за умови обов'язкового доопрацювання.	
	Робота виконана з порушенням терміну без поважних причин, у неповному обсязі, має значні змістові та методологічні недоліки. Потребує суттєвого доопрацювання або повторного виконання.	6
	Робота не виконана або не відповідає вимогам до наукової статті (відсутність структури, академічної доброчесності, значні запозичення без посилань). Стаття не подана до фахового видання.	0-5
4. Контрольна робота		
Критерії оцінювання		35 балів
1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання складається з 25 тестових запитань одиничного вибору, кожна правильна відповідь на яке оцінюється в 1 бал.		25*1=25
2. Другий рівень (завдання 2) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.		5*2=10

Таблиця оцінювання (визначення рейтингу)
навчальної діяльності студентів

Поточний контроль ¹			СРС	РАЗОМ – 100 балів
Практичні роботи	Активність у дискусіях / кейс-обговореннях	Контрольна робота		
35	10	35	20	

Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік	Залік	
A	90-100	5	Відмінно	Зараховано
B	81-89	4	Дуже добре	
C	71-80		Добре	
D	61-70	3	Задовільно	
E	51-60		Достатньо	
FX	21-50	2	Незадовільно	Не зараховано
F	0-20		Незадовільно (з повторним вивченням)	Не зараховано (з повторним вивченням)

Поєднання навчання та досліджень	<p>У процесі навчання здобувачі мають можливість долучитись до проведення наукових досліджень, зокрема за темою НДР кафедри “Інформаційно-аналітичне забезпечення процесів цифрової трансформації економіки України в умовах кризових явищ” (НДР 0125U001417; термін виконання: січень 2025 р. – грудень 2029 р.).</p> <p>А також додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру на тему узгоджену з викладачем у розрізі даного курсу з подальшою апробацією їх результатів на наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо, або публікацією наукової статті чи тез доповідей.</p>
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¹ Оцінювання поточної роботи студентів здійснюється на основі накопичувальної системи з урахуванням якості виконання практичних завдань та активності в обговоренні кейсів і проблемних ситуацій.

	В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, що опубліковані у наукових працях.
<p>Питання до підсумкового контролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і сутність науки та її головна функція у сучасному соціально-економічному розвитку. 2. Наука як продуктивна сила та чинник цифрової трансформації економіки. 3. Класифікація видів наукової діяльності. 4. Формування економіки знань і роль досліджень у прийнятті управлінських рішень. 5. Науковий потенціал України. 6. Середовище формування сучасного дослідника. 7. Академічна мобільність, міжнародна співпраця, принципи відкритої науки (Open Science, open data). 8. Використання цифрових технологій та штучного інтелекту у науковій діяльності. 9. Розвиток творчих і аналітичних здібностей дослідника. 10. Поняття, сутність і види наукового дослідження. 11. Об'єкт, предмет, мета та завдання дослідження. 12. Дослідження як основа evidence-based policy та data-driven decision making. 13. Дослідження в умовах невизначеності та ризику. Інноваційні та міждисциплінарні підходи в економічних дослідженнях. 14. Етапи наукового дослідження та вимоги до його організації. 15. Логіка формування наукової проблеми та гіпотези. 16. Методологія науки та її категоріальний апарат. 17. Принципи наукового пізнання. 18. Дизайн дослідження (research design). 19. Теоретичні та емпіричні методи. 20. Кількісні та якісні підходи. 21. Mixed methods у соціально-економічних дослідженнях. 22. Економетричні методи, статистичний аналіз, big data, експериментальна та поведінкова економіка. 23. Методи аналізу причинно-наслідкових зв'язків. 24. Використання аналітичних і статистичних методів обробки даних. 25. Інформаційні ресурси у наукових дослідженнях. 26. Первинні та вторинні джерела інформації. 27. Наукометричні бази даних (Scopus, Web of Science, Google Scholar). 28. Бібліометричний аналіз. 29. Методика пошуку наукової інформації. 30. Використання менеджерів бібліографії (Zotero, Mendeley). 31. Програмне забезпечення для обробки та візуалізації даних. 32. Принципи управління дослідницькими даними та відкриті репозитарії. 33. Сутність та етапи організації економічного дослідження. 34. Визначення проблеми та її конкретизація. 35. Попередня розробка теоретичних положень. 36. Розробка гіпотез. 37. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. 38. Визначення мети і завдань наукового дослідження. 39. Конкретизація проблеми дослідження. 40. Визначення методики та методів дослідження. 41. Застосування системного підходу в наукових дослідженнях.

	<p>42. Планування наукового проєкту.</p> <p>43. Управління ресурсами дослідницького проєкту, ризиками та часовими обмеженнями.</p> <p>44. Підготовка грантових заявок.</p> <p>45. Логіко-структурна матриця дослідницького проєкту.</p> <p>46. Критерії ефективності наукових досліджень.</p> <p>47. Специфіка наукового тексту. Логіка побудови наукової роботи.</p> <p>48. Структура наукової публікації.</p> <p>49. Підготовка анотації, ключових слів, вступу, методології, результатів, висновків.</p> <p>50. Загальні вимоги до оформлення публікацій.</p> <p>51. Індування, impact factor, h-index.</p> <p>52. Вибір журналу для публікації.</p> <p>53. Хижацькі видання.</p> <p>54. Академічна англійська комунікація.</p> <p>55. Форми представлення результатів досліджень: стаття, монографія, тези, препринт, policy brief.</p> <p>56. Апробація результатів на конференціях і семінарах.</p> <p>57. Наукометричні показники.</p> <p>58. Профілі дослідника (ORCID, ResearcherID).</p> <p>59. Комерціалізація результатів досліджень.</p> <p>60. Патентування та інтелектуальна власність.</p> <p>61. Трансфер знань у практику соціально-економічного розвитку.</p> <p>62. Методичні засади підготовки кваліфікаційних досліджень економічного спрямування.</p> <p>63. Вибір напрямку дослідження, формування теми та обґрунтування її актуальності.</p> <p>64. Постановка мети, завдань, формування гіпотез.</p> <p>65. Розробка структури дослідження та плану його реалізації (roadmap).</p> <p>66. Вибір методології та інструментарію аналізу.</p> <p>67. Організація емпіричної частини дослідження.</p> <p>68. Аналіз та інтерпретація результатів.</p> <p>69. Формування практичних рекомендацій.</p> <p>70. Вимоги до оформлення та представлення результатів дослідження.</p> <p>71. Підготовка наукової доповіді, презентації.</p> <p>72. Критерії та показники якості кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p> <p>73. Поняття та принципи академічної доброчесності.</p> <p>74. Міжнародні стандарти дослідницької етики.</p> <p>75. Види порушень: плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація даних, маніпуляція результатами.</p> <p>76. Системи перевірки текстів на унікальність.</p> <p>77. Конфлікт інтересів.</p> <p>78. Авторство та співавторство.</p> <p>79. Етичні аспекти використання штучного інтелекту у навчанні та дослідженнях.</p> <p>80. Принципи FAIR data.</p> <p>81. Відповідальність за порушення академічних норм.</p>
<p>Неформальна та інформальна освіта</p>	<p>Здобувачі мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до «Порядку визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (нова редакція)» https://education-</p>

	<p>quality.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf</p> <p>Шляхи здобуття знань у неформальній освіті: онлайн-курси на платформах Prometheus, Coursera, EdEra, Genesis та ін.; різноманітні тренінги, семінари й вебінари, літні / зимові школи тощо. При цьому, знання та навички, що формуються під час їх проходження, повинні мати зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни.</p> <p>Можливе перезарахування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тем/теми змістових модулів, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів; - індивідуального завдання, якщо отримані у неформальній освіті знання відповідають загальному спрямуванню дисципліни; - тем / теми практичних занять, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми практичних занять; - тем / теми самостійної роботи, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи. <p>Для визнання й перезарахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття), год.	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання
1	2	3	4	5
За розкладом	<p>ТЕМА 1. Наука як продуктивна сила. Формування вченого як носія наукових знань</p> <p>Предмет і сутність науки та її головна функція у сучасному соціально-економічному розвитку. Наука як продуктивна сила та чинник цифрової трансформації економіки. Класифікація видів наукової діяльності. Формування економіки знань і роль досліджень у прийнятті управлінських рішень. Науковий потенціал України. Середовище формування сучасного дослідника. Академічна мобільність, міжнародна співпраця, принципи відкритої науки (Open Science, open data). Використання цифрових технологій та штучного інтелекту у науковій діяльності. Розвиток творчих і аналітичних здібностей дослідника.</p>	Лекція 2 год.	Осн. [1-26]. Дод. [1-11]. Інт. [1-7].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до практичного заняття
За розкладом	<p>ТЕМА 1. Наука як продуктивна сила. Формування вченого як носія наукових знань</p> <p><i>Практична робота № 1.</i> Обґрунтування суспільно-економічної цінності наукового дослідження.</p> <p><i>Кейс:</i> «Наукові дослідження як драйвер розвитку регіональної економіки» Регіональна громада планує цифрову трансформацію місцевого бізнесу. Органи управління звертаються до університету з проханням розробити науково обґрунтовані рекомендації. Визначити, яку роль відіграє наукове дослідження у формуванні конкурентних переваг регіону.</p> <p><i>Дискусія:</i> Чи може університетська наука реально впливати на економічну політику, чи вона залишається декларативною?</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота (підзавдання до теми 1)</p> <p>Написання та підготовка до публікації наукової статті</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обґрунтувати актуальність обраної теми. • Визначити наукову новизну майбутньої статті. • Пояснити внесок дослідження у розвиток економічної науки. 	Практичне заняття, 2 год., СРС 6 год.	Осн. [1-26]. Дод. [1-11]. Інт. [1-7].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати практичні завдання

1	2	3	4	5
За розкладом	<p>ТЕМА 2. Наукове дослідження як інструмент обґрунтування економічних рішень</p> <p>Поняття, сутність і види наукового дослідження. Об'єкт, предмет, мета та завдання дослідження. Дослідження як основа evidence-based policy та data-driven decision making. Дослідження в умовах невизначеності та ризику. Інноваційні та міждисциплінарні підходи в економічних дослідженнях. Етапи наукового дослідження та вимоги до його організації. Логіка формування наукової проблеми та гіпотези.</p>	Лекція 2 год.	Осн. [1-26]. Дод. [1-11]. Інт. [1-7].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до практичного заняття
За розкладом	<p>ТЕМА 2. Наукове дослідження як інструмент обґрунтування економічних рішень</p> <p><i>Практична робота № 2. Розробка аналітичної моделі обґрунтування економічного рішення.</i></p> <p><i>Кейс: «Data-driven рішення для підприємства»</i></p> <p>Підприємство стикається зі зниженням прибутковості. Керівництво розглядає варіанти оптимізації витрат або зміни бізнес-моделі. Необхідно обґрунтувати рішення на основі наукового дослідження.</p> <p><i>Дискусія: Чи можуть дані замінити управлінську інтуїцію?</i></p> <p>Самостійна робота (підзавдання до теми 2)</p> <p>Написання та підготовка до публікації наукової статті</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформулювати проблему, мету, завдання. • Визначити об'єкт і предмет дослідження. • Побудувати логіку формування гіпотези. 	Практичне заняття, 2 год. СРС 6 год.	Осн. [1-26]. Дод. [1-11]. Інт. [1-7].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати практичні завдання
За розкладом	<p>ТЕМА 3. Сучасна методологія та методи економічних досліджень</p> <p>Методологія науки та її категоріальний апарат. Принципи наукового пізнання. Дизайн дослідження (research design). Теоретичні та емпіричні методи. Кількісні та якісні підходи. Mixed methods у соціально-економічних дослідженнях. Економетричні методи, статистичний аналіз, big data, експериментальна та поведінкова економіка. Методи аналізу причинно-наслідкових зв'язків. Використання аналітичних і статистичних методів обробки даних.</p>	Лекція 2 год.	Осн. [1-26]. Дод. [1-11]. Інт. [1-7].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до практичного заняття

1	2	3	4	5
За розкладом	<p>ТЕМА 3. Сучасна методологія та методи економічних досліджень</p> <p><i>Практична робота № 3.</i> Розробка дослідницького дизайну. <i>Кейс:</i> «Вибір методів для оцінювання впливу цифровізації» Потрібно дослідити вплив цифрових інструментів на фінансові показники підприємств малого бізнесу. Доступні кількісні та якісні дані. <i>Дискусія:</i> Кількісні чи якісні методи: що забезпечує глибше розуміння економічних процесів?</p> <p>Самостійна робота (підзавдання до теми 3) Написання та підготовка до публікації наукової статті</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обґрунтувати вибір методології. • Описати використані методи. • Аргументувати валідність і надійність результатів. 	Практичне заняття, 2 год. СРС 8 год.	Осн. [1-26]. Дод. [1-11]. Інт. [1-7].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати практичні завдання
За розкладом	<p>ТЕМА 4. Цифрові інструменти та інформаційне забезпечення наукових досліджень</p> <p>Інформаційні ресурси у наукових дослідженнях. Первинні та вторинні джерела інформації. Наукометричні бази даних. Бібліометричний аналіз. Методика пошуку наукової інформації. Використання менеджерів бібліографії. Програмне забезпечення для обробки та візуалізації даних. Принципи управління дослідницькими даними та відкриті репозитарії.</p>	Лекція 2 год.	Осн. [1-26]. Дод. [1-11]. Інт. [1-7].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до практичного заняття
За розкладом	<p>ТЕМА 4. Цифрові інструменти та інформаційне забезпечення наукових досліджень</p> <p><i>Практична робота № 4.</i> Цифровий пошук та систематизація наукової інформації. <i>Дискусія:</i> Чи роблять цифрові інструменти дослідника сильнішим, чи формують залежність від технологій?</p> <p>Самостійна робота (підзавдання до теми 4) Написання та підготовка до публікації наукової статті</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести пошук джерел у наукометричних базах. • Сформулювати список літератури з використанням менеджера бібліографії. • Використати цифрові інструменти для аналізу або візуалізації даних. 	Практичне заняття, 2 год. СРС 8 год.	Осн. [1-26]. Дод. [1-11]. Інт. [1-7].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати практичні завдання

1	2	3	4	5
За розкладом	<p>ТЕМА 5. Організація та управління науково-дослідним проектом</p> <p>Сутність та етапи організації економічного дослідження. Визначення проблеми та її конкретизація. Попередня розробка теоретичних положень. Розробка гіпотез. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Визначення мети і завдань наукового дослідження. Конкретизація проблеми дослідження. Визначення методики та методів дослідження. Застосування системного підходу в наукових дослідженнях. Планування наукового проекту. Управління ресурсами дослідницького проекту, ризиками та часовими обмеженнями. Підготовка грантових заявок. Логіко-структурна матриця дослідницького проекту. Критерії ефективності наукових досліджень.</p>	Лекція 2 год.	Осн. [1-26]. Дод. [1-11]. Інт. [1-7].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до практичного заняття
За розкладом	<p>ТЕМА 5. Організація та управління науково-дослідним проектом</p> <p><i>Практична робота № 5.</i> Планування та управління дослідницьким процесом. <i>Кейс:</i> «Підготовка статті у стислі терміни» Студент має 6 тижнів для написання та подання статті. Обмежені ресурси та ризик затримки збору даних.</p> <p>Самостійна робота (підзавдання до теми 5) Написання та підготовка до публікації наукової статті</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розробити план-графік підготовки статті. • Оцінити ризики дослідження. • Визначити критерії ефективності дослідницького процесу. 	Практичне заняття, 2 год. СРС 8 год.	Осн. [1-26]. Дод. [1-11]. Інт. [1-7].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати практичні завдання

1	2	3	4	5
За розкладом	<p>ТЕМА 6. Академічне письмо, публікаційна діяльність та трансфер наукових результатів</p> <p>Специфіка наукового тексту. Логіка побудови наукової роботи. Структура наукової публікації. Підготовка анотації, ключових слів, вступу, методології, результатів, висновків. Загальні вимоги до оформлення публікацій. Індексвання, impact factor, h-index. Вибір журналу для публікації. Хижацькі видання. Академічна англійська мовна комунікація. Форми представлення результатів досліджень: стаття, монографія, тези, препринт, policy brief. Апробація результатів на конференціях і семінарах. Наукометричні показники. Профілі дослідника (ORCID, ResearcherID). Комерціалізація результатів досліджень. Патентування та інтелектуальна власність. Трансфер знань у практику соціально-економічного розвитку.</p>	Лекція 2 год.	Осн. [1-26]. Дод. [1-11]. Інт. [1-7].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до практичного заняття
За розкладом	<p>ТЕМА 6. Академічне письмо, публікаційна діяльність та трансфер наукових результатів</p> <p><i>Практична робота № 6.</i> Стратегія просування наукового результату: від рукопису до публікації. <i>Кейс:</i> «Вибір фахового видання» Підготовлена стаття потребує публікації. Необхідно обрати журнал, що відповідає вимогам фаховості та тематиці дослідження. <i>Дискусія:</i> Публікувати чи досліджувати: чи не перетворюється наука на гонитву за індексами?</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота (підзавдання до теми 6)</p> <p style="text-align: center;">Написання та підготовка до публікації наукової статті</p> <ul style="list-style-type: none"> • Написати статтю. • Підготувати анотацію та ключові слова. • Обрати фахове видання та обґрунтувати вибір. • Перевірити вимоги до оформлення. 	Практичне заняття, 2 год. СРС 8 год.	Осн. [1-26]. Дод. [1-11]. Інт. [1-7].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати практичні завдання

1	2	3	4	5
За розкладом	<p>ТЕМА 7. Кваліфікаційна (магістерська) робота як форма реалізації наукового дослідження: методологія, структура та вимоги</p> <p>Методичні засади підготовки кваліфікаційних досліджень економічного спрямування. Вибір напрямку дослідження, формування теми та обґрунтування її актуальності. Постановка мети, завдань, формування гіпотез. Розробка структури дослідження та плану його реалізації (roadmap). Вибір методології та інструментарію аналізу. Організація емпіричної частини дослідження. Аналіз та інтерпретація результатів. Формування практичних рекомендацій. Вимоги до оформлення та представлення результатів дослідження. Підготовка наукової доповіді, презентації. Критерії та показники якості кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>	Лекція 2 год.	Осн. [1-26]. Дод. [1-11]. Інт. [1-7].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до практичного заняття
За розкладом	<p>ТЕМА 7. Кваліфікаційна (магістерська) робота як форма реалізації наукового дослідження: методологія, структура та вимоги</p> <p><i>Практична робота № 7.</i> Логічна інтеграція результатів дослідження <i>Кейс:</i> «Інтеграція статті у магістерське дослідження» Магістрант має визначити, як результати статті можуть стати розділом або основою емпіричної частини кваліфікаційної роботи. <i>Дискусія:</i> Магістерська робота: формальна вимога чи перший самостійний науковий продукт?</p> <p>Самостійна робота (підзавдання до теми 7) Написання та підготовка до публікації наукової статті</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пояснити, як стаття інтегрується у структуру магістерського дослідження. • Визначити зв'язок між статтею та загальною дослідницькою темою. • Сформулювати практичні рекомендації. 	Практичне заняття, 2 год. СРС 8 год.	Осн. [1-26]. Дод. [1-11]. Інт. [1-7].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати практичні завдання

1	2	3	4	5
За розкладом	<p>ТЕМА 8. Академічна доброчесність та дослідницька етика Поняття та принципи академічної доброчесності. Міжнародні стандарти дослідницької етики. Види порушень: плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація даних, маніпуляція результатами. Системи перевірки текстів на унікальність. Конфлікт інтересів. Авторство та співавторство. Етичні аспекти використання штучного інтелекту у навчанні та дослідженнях. Принципи FAIR data. Відповідальність за порушення академічних норм.</p>	Лекція 2 год.	Осн. [1-26]. Дод. [1-11]. Інт. [1-7].	Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самоконтролю та підготуватися до практичного заняття
За розкладом	<p>ТЕМА 8. Академічна доброчесність та дослідницька етика <i>Кейс:</i> «Етичні ризики у використанні даних та ШІ» У процесі написання статті використано AI-інструменти та відкриті бази даних. Потрібно оцінити відповідність принципам доброчесності. <i>Дискусія:</i> Використання штучного інтелекту в наукових текстах: допомога чи прихований плагіат?</p> <p style="text-align: center;">Контрольна робота</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота (підзавдання до теми 8) Написання та підготовка до публікації наукової статті</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести перевірку тексту на унікальність. • Оформити цитування відповідно до міжнародних стандартів. 	Практичне заняття, 2 год. СРС 6 год.	Осн. [1-26]. Дод. [1-11]. Інт. [1-7].	Обговорити проблемні питання, опрацювати завдання самостійної роботи, виконати практичні завдання

Викладач _____ Ірина ШЕВЧУК

