

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом

Затверджено

на засіданні кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № ____ від _____ 2022 р.)

Завідувач кафедри ____ Г.О. Комарницька

Силабус

з навчальної дисципліни

«Теорія та економіка галузевих ринків»,

що викладається в межах ОПП 90 год. (3 кредити)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів

з спеціальності спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

спеціалізація «Публічне адміністрування та управління бізнесом»

Львів 2022 р.

Назва дисципліни	Теорія та економіка галузевих ринків
Адреса викладання дисципліни	Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
Викладачі дисципліни	Васьківська Катерина Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом
Контактна інформація викладачів	kateryna.vaskivska@lnu.edu.ua prokopyshakv@gmail.com вул. Коперника, 3, км. 501
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеделок, 15:00-17:50 год., факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом, ауд. 501.
Сторінка курсу	financial.lnu.edu.ua
Інформація про дисципліну	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб формувати у майбутніх бакалаврів сучасне системне мислення та комплекс спеціальних вмінь, практичних знань і навичок у організації галузевих ринків. Тому у курсі представлено як огляд теоретичних основ функціонування галузевих ринків, стратегічної поведінки виробників в умовах ринків з недосконалою конкуренцією.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Теорія та економіка галузевих ринків» – нормативна дисципліна, яка вивчається при підготовці фахівців з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Навчальна дисципліна входить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки та виноситься на державну атестацію, яка викладається в 3 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Метою навчальної дисципліни полягає у формуванні системи знань щодо підвищення ефективності управління організаційними структурами завдяки правильному використанню менеджерами різних рівнів, принципів та інструментів управління. Досягнення поставленої мети передбачає розв'язання у процесі викладання наступних завдань : – формування економічного мислення та професійних компетентностей у студентів освітньої програми; – забезпечення глибокого розуміння основних категорій дисципліни, ключових трендів та закономірностей розвитку сучасних галузевих ринків, а також основних напрямів та інструментів державної галузевої політики; – набуття практичних навичок застосування системи показників для оцінки висоти бар'єрів входу та виходу, рівня концентрації та монополізації конкретних галузевих ринків; – формування навичок критичного осмислення проблем розвитку галузевих ринків та їх регулювання; – активізація творчого пошуку студентів у вирішенні складних проблем функціонування галузевих ринків.

**Література для
вивчення дисципліни**

Основна література

1. Глобальне переформатування світової економіки: причини, тенденції. URL : <http://www.niss.gov.ua/articles/701>.
2. Геєць В. М. Стратегічні виклики XXI століття суспільству та економіці України: в 3-х т. К. : Фенікс, 2007. Т1. Економіка знань – модернізаційний проект України. 544 с.
3. Гусєв В. О. Державна інноваційна політика: методологія формування і впровадження : монографія. Донецьк : Юго-Восток, 2011. 624 с.
4. Державна служба в Україні : соціально-правовий та організаційний аспекти : навч. посіб. авт. кол. : Ю. П. Сурмін, Т. В. Мотренко, В. А. Науменко та ін. ; за заг. ред. Р. А. Науменко, Л. М. Гогіної. - К. : НАДУ, 2011. - 204 с.
5. Добровольская О. П. Региональная экономика: учеб. пособ. / О. П. Добровольская. – Симферополь : Эльиньо, 2007. – 262 с.

Додаткова література

6. Економічна енциклопедія: у трьох томах / редкол.: ... С.В. Мочерний (відп. ред.) та ін. – Т. 3. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 952 с.
7. Енциклопедія державного управління : у 8 т. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. - К. : НАДУ, 2011. ; т. 6. С. 315 - 317.
8. Єщенко П. С. Економічна теорія і економічна політика в трансформаційному суспільстві. Економіка та прогнозування. 2016. №4. Вип. 15. С.21-24.

Джерела офіційної інформації в мережі інтернет

1. Антимонопольний комітет України. URL : <http://www.amc.gov.ua/>
2. Верховна Рада України. URL : <http://www.rada.gov.ua/>
3. Federal Trade Commission. URL : www.ftc.gov
4. International Journal of Industrial Organization. URL : <https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-industrial-organization/>
5. NBER Papers on Industrial Organization/ URL : <http://www.nber.org/papersbyprog/IO.html>
6. Review of Industrial Organization. URL : <https://link.springer.com/journal/11151>
7. The United States Department of Justice. URL : <https://www.justice.gov>
8. Про захист економічної конкуренції : Закон України від 11.01.2001 № 2211-III (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>
9. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>
10. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 № 40-IV (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>

	11. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 01.12.1998 № 284-XIV (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL : http://zakon.rada.gov.ua
Обсяг курсу	90 годин, 3 кредити
Очікувані результати навчання	<p>Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальні компетентності : ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Фахові компетентності: СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. СК11. Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських та адміністративних продуктів, послуг чи процесів. СК12. Здатність аналізувати діяльність інституцій державного та корпоративного секторів на предмет корупційних дій СК13. Здатність до державно-приватного співробітництва в процесах вироблення, реалізації та оцінювання публічної політики в площині перетину сфер управління, економіки, публічної діяльності.</p> <p>Програмні результати навчання студент повинен знати:</p>

	<p>ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>ПРН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.</p> <p>уміти:</p> <p>ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p> <p>ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p> <p>ПРН13. Уміти аналізувати політику та організаційні форми залучення громадськості до процесів ефективного урядування, уміння організовувати моніторинг діяльності публічної організації, формувати систему показників та критеріїв, здійснювати їх ідентифікацію.</p> <p>ПРН14. Розробляти систему заходів інституційного характеру, спрямовану на підвищення ефективності залучення приватних партнерів до будівництва і експлуатації інфраструктурних проектів та залучення інвестицій, як одним із пріоритетних напрямків діяльності громад, розвиток державно-приватної співпраці.</p>
Ключові слова	Галузь, ринок, галузевий ринок, механізм державного регулювання, галузеві структурні зрушення, економіка ринку промислової продукції.
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем даної дисципліни.
Теми	<p>Тема 1. Методологія дослідження галузевих структур. Об'єкт, предмет і завдання економіки галузевих ринків</p> <p>Тема 2. Національна економіка, її галузева структура</p> <p>Тема 3. Галузеві ринки: поняття і характеристика типів</p> <p>Тема 4. Галузева політика в системі державного регулювання економіки.</p> <p> Механізм державного регулювання природних монополій</p> <p>Тема 5. Антимонопольна політика держави</p> <p>Тема 6. Торгівля як галузь економіки. Зовнішньоторговельна політика в</p>

	<p>умовах недосконалої конкуренції на світовому ринку</p> <p>Тема 7. Державна структурна політика України</p> <p>Тема 8. Галузеві структурні зрушення як чинник економічного зростання регіону</p> <p>Тема 9. Спеціалізація, кооперування і комбінування на галузевих ринках</p> <p>Тема 10. Економіка ринку промислової продукції</p> <p>Тема 11. Економіка ринку сільськогосподарської продукції, ринку продукції лісового господарства</p> <p>Тема 12. Економіка ринку ІТ-технологій та ринку зв'язку</p> <p>Тема 13. Будівельна галузь та її економіко-організаційні особливості</p> <p>Тема 14. Ринок побутового обслуговування</p> <p>Тема 15. Розвиток сільських територій та соціальна політика у сільській місцевості. Ринок праці.</p> <p>Тема 16. Державна галузева політика та управління у сферах суспільного життя.</p> <p>Теми дисципліни подано нижче у формі «СХЕМИ КУРСУ»</p>
Підсумковий контроль, форма	Іспит у формі тестів в системі MOODLE
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: економічна теорія, основи менеджменту, менеджмент, економіка підприємств, фінансове посередництво, достатніх для сприйняття категоріального апарату щодо управління змінами в бізнес середовищі
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація, Microsoft Teams.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).</p>
Необхідне обладнання	Викладання курсу вимагає мультимедійного забезпечення.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні заняття: максимальна кількість балів <u>40</u> • індивідуальна науково-дослідна робота: максимальна кількість балів <u>10</u> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (реферати, вирішення ситуаційних вправ, кейсів).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права</p>

	її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання	Наводиться перелік питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань, перелік тестових завдань. З навчально методичним комплексом з даної дисципліни можна ознайомитись на сайті факультету: financial.lnu.edu.ua
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу «Теорія та економіка галузевих ринків»

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література	Завдання, год	Термін виконання (тиж)
1	Тема 1 Методологія дослідження галузевих структур. Об'єкт, предмет і завдання економіки галузевих ринків 1. Суть теорії галузевих ринків. 2. Напрями дослідження ринків. Галузевий ринок як сукупність підприємств, які випускають схожу за споживчим призначенням продукцію, використовують схожі технології та виробничі ресурси і конкурують між собою за реалізацію продукції на ринку.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	Л-1 П-1 С-1	Згідно розкладу
2	Тема 2 Національна економіка, її галузева структура	Лекція, практичне заняття,	Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	Л-1 П-1 С-1	Згідно розкладу

	<p>1. Національна економіка, її суть, особливості.</p> <p>2. Суб'єкти національної економіки. Елементи середовища функціонування національної економіки. Сектори, ознаки національної економіки. Основні цілі структурної перебудови економіки.</p>	<p>індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>			
3.	<p>Тема 3</p> <p>Галузеві ринки: поняття і характеристика типів</p> <p>1. Галузеві ринки, поняття, характеристика типів.</p> <p>2. Державна галузева політика. Основними концепціями, що становлять базис галузевої політики, служать: економічна ефективність; оптимізація поведінки економічних агентів, краще функціонування суспільства в цілому.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	<p>Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]</p>	<p>Л-1 П-1 С-1</p>	<p>Згідно розкладу</p>
4	<p>Тема 4</p> <p>Галузева політика в системі державного регулювання економіки. Механізм державного регулювання природних монополій</p> <p>1. Суть механізму державного регулювання економіки. Структурні компоненти.</p> <p>2. Сучасні моделі державного регулювання економіки. Кейнсіанська і неокласична моделі державного регулювання . Монетаристи про економічну роль держави.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	<p>Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]</p>	<p>Л-1 П-1 С-1</p>	<p>Згідно розкладу</p>
5	<p>Тема 5</p> <p>Антимонopolна політика держави</p> <p>1. Суть, цілі державної</p>	<p>Лекція, практичне заняття,</p>	<p>Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]</p>	<p>Л-1 П-1 С-2</p>	<p>Згідно розкладу</p>

	<p>антимонопольної політики.</p> <p>2. Антимонопольне регулювання як одним із напрямків державної антимонопольної політики.</p> <p>Під антимонопольним регулюванням мається на увазі процес обмеження монопольної діяльності, що передбачає державне втручання на конкретних монополізованих ринках або в діяльність конкретних монопольних утворень шляхом адміністративного встановлення кількісних і якісних показників.</p>	<p>індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>			
6	<p>Тема 6</p> <p>Торгівля як галузь економіки.</p> <p>Зовнішньоторговельна політика в умовах недосконалої конкуренції на світовому ринку</p> <p>1. Зовнішньоторговельна політика: суть та інструменти.</p> <p>2. Основні цілі зовнішньо-торгівельної політики. Ринок торгівлі.</p> <p>Селективний, галузевий, прихований протекціонізм.</p> <p>Державне регулювання міжнародної торгівлі: одностороннє, двостороннє, багатостороннє. Правові режими.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	<p>Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]</p>	<p>Л-1 П-1 С-2</p>	<p>Згідно розкладу</p>
7	<p>Тема 7</p> <p>Державна структурна політика України</p> <p>1. Стратегічні цілі державної структурної політики України. Зміст поняття «структурна політика держави».</p> <p>2. Ринок галузей економіки.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	<p>Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]</p>	<p>Л-1 П-1 С-2</p>	<p>Згідно розкладу</p>

	<p>Пріоритети промислової, інвестиційної та інноваційної політики у структурній політиці держави. Етапи державної структурної політики при формуванні інноваційної політики. Стимулюючі чинники щодо основних напрямів реалізації структурної політики держави.</p>				
8	<p>Тема 8 Галузеві структурні зрушення як чинник економічного зростання регіону 1. Етапи розвитку теоретичних поглядів стосовно галузевих структурних зрушень 2. Специфіка галузевих зрушень в економіці регіонів. Конкурентоспроможність галузей. Формування галузевої структури регіону та встановлено роль і значення галузевих зрушень у вказаних процесах. Основні завдання галузевих структурних зрушень.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	<p>Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]</p>	<p>Л-1 П-1 С-2</p>	<p>Згідно розкладу</p>
9	<p>Тема 9 Спеціалізація, кооперування і комбінування на галузевих ринках 1. Зміст, особливості концентрації, спеціалізації, кооперування. Комбінати. 2. Горизонтальне комбінування. Масштаби випуску основного продукту визначають розмір утворюваних напівпродуктів, відходів. Форми комбінування. Комбінування, що ґрунтується на</p>	<p>Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	<p>Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]</p>	<p>Л-2 П-1 С-2</p>	<p>Згідно розкладу</p>

	комплексному використанні сировини (горизонтальне).				
10	<p>Тема 10 Економіка ринку промислової продукції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст, особливості та інструментарій ринку промислової продукції. 2. Регулювання ринку промислової продукції. <p>Завдання державного регулювання розвитку промислового виробництва: формування конкурентного національного ринку промислової продукції.</p>	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	Л-2 П-1 С-5	Згідно розкладу
11	<p>Тема 11 Економіка ринку сільськогосподарської продукції, ринку продукції лісового господарства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть аграрного ринку. 2. Державна політика стимулювання розвитку підприємництва в аграрному секторі економіки. 	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	Л-2 П-1 С-5	Згідно розкладу
12	<p>Тема 12 Економіка ринку ІТ-технологій та ринку зв'язку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть та значення сфери інформаційних технологій для економіки України в контексті світових інтеграційних процесів. Тенденції розвитку ринку ІТ-технологій. 2. Основні економічні показники розвитку галузі. 3. Загальна характеристика ринку зв'язку. 4. Трафік, веб-трафік, мультимедія- 	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	Л-2 П-1 С-5	Згідно розкладу

	<p>трафік, трафік вантажних перевезень.</p> <p>Основні перешкоди та способи їх усунення. Інформаційні технології. Інформатизація. Інформаційні послуги. Галузі зв'язку. Підприємства зв'язку. Трафік, веб-трафік, мультимедія-трафік, трафік вантажних перевезень. Сучасний стан галузі зв'язку та інформатизації в Україні.</p>				
13	<p>Тема 13</p> <p>Будівельна галузь та її економіко-організаційні особливості</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика будівельної галузі. 2. Кошторисна вартість і собівартість об'єктів будівництва. 3. Будівельний кластер, суть та значення. Особливості будівництва як галузі національної економіки. Структура інвестиційного циклу і економічна ефективність інвестицій. 	<p>Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	<p>Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]</p>	<p>Л-2 П-1 С-5</p>	<p>Згідно розкладу</p>
14	<p>Тема 14</p> <p>Ринок побутового обслуговування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ринок побутових послуг, суть та значення. 2. Класифікація і види послуг ринку побутового обслуговування населення. <p>Тенденції і стан розвитку ринку побутового обслуговування населення.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота</p>	<p>Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]</p>	<p>Л-2 П-1 С-5</p>	<p>Згідно розкладу</p>
15	<p>Тема 15</p> <p>Розвиток сільських територій та соціальна політика у сільській місцевості. Ринок праці.</p>	<p>Лекція, практичне заняття,</p>	<p>Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]</p>	<p>Л-2 П-1 С-5</p>	<p>Згідно розкладу</p>

	<p>1. Розвиток сільських територій у контексті продовольчої безпеки: європейський досвід та українські реалії.</p> <p>2. Особливості ринку праці.</p> <p>Становлення багатофункціональної економіки на сільських територіях як основа їх наближення до стандартів ЄС.</p> <p>Концептуальні засади інноваційного розвитку сільських територій України в контексті адаптації економічної політики до вимог і стандартів ЄС. Ринок праці.</p>	індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота			
16	<p>Тема 16</p> <p>Державна галузева політика та управління у сферах суспільного життя</p> <p>1. Функції держави у сфері регулювання господарських процесів. Бюджетна політика.</p> <p>2. Державне управління соціальними процесами суспільства.</p> <p>Державне управління охороною здоров'я України. Державна політика у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Державна політика у сфері освіти. Державна політика та управління у сфері культури. Державне управління етнонаціональним розвитком суспільства.</p>	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]	Л-2 П-1 С-5	Згідно розкладу
				90	