



КАФЕДРА публічного адміністрування та управління бізнесом

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА
БІЗНЕСУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри публічного адміністрування
та управління бізнесом
протокол № 1 від 31.08. 2022 р.

Зав. кафедри _____ Комарницька Г.О.

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ СТУДЕНТА І МЕТОДИЧНІ
РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЇХ ВИКОНАННЯ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Теорія та економіка галузевих ринків»

галузь знань: 28 «Публічне управління та
адміністрування»

спеціальність: 281 «Публічне управління та
адміністрування»

спеціалізація «Публічне адміністрування та управління
бізнесом»

освітній ступінь: бакалавр

Укладач: д.е.н., професор,
Васьківська Катерина Володимирівна

ЛЬВІВ 2022

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. Загальні методичні рекомендації з виконання самостійної роботи студента	3
РОЗДІЛ 2. Графік виконання самостійної роботи студента.....	5
РОЗДІЛ 3. Зміст самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо її виконання	6
Рекомендована література	16
РОЗДІЛ 4. Критерії оцінювання	17

Розділ 1. Загальні методичні рекомендації з виконання самостійної роботи студента

Самостійна робота – це форма організації індивідуального вивчення студентами навчального матеріалу в аудиторний та позааудиторний час. Самостійна робота студентів займає вагомe місце у навчальному процесі, підвищує відповідальність тих, хто навчається, формує в них навички працювати самостійно, здобувати знання, використовувати їх при аналізі процесів, що відбуваються у навколишньому та індивідуальному світі. Ця робота дозволяє ефективніше активізувати пізнавальні, професійні мотиви студентів, розвивати творче мислення.

Мета СРС – сприяти формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості молодшої людини, суть якої полягає у вміннях систематизувати, планувати, контролювати й регулювати свою діяльність без допомоги й контролю викладача. Завданнями СРС можуть бути засвоєння певних знань, вмінь, навичок, закріплення та систематизація набутих знань, їхнє застосування за вирішення практичних завдань та виконання творчих робіт, виявлення прогалин у системі знань із предмета.

Самостійна робота дає можливість студенту працювати без поспіху, не боячись негативної оцінки товаришів чи викладача, а також обирати оптимальний темп роботи та умови її виконання. Організація самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни має здійснюватися з дотриманням низки вимог. 1. Обґрунтування необхідності завдань у цілому й конкретного завдання зокрема, що вимагає виявлення та стимулювання позитивних мотивів діяльності студентів. 2. Відкритість та загальна оглядовість завдань. Усі студенти повинні знати зміст завдання, мати можливість порівняти виконані завдання в одній та в різних групах, проаналізувати правильність та корисність виконаної роботи, відповідність поставлених оцінок (адекватність оцінювання). 3. Надання детальних методичних рекомендацій щодо виконання роботи, а саме у якій послідовності працювати, з чого починати, як перевірити свої знання. За окремими завданнями студенти мають отримати пам'ятки. Надання можливості студентам виконувати творчі роботи, які відповідають умовно-професійному рівню засвоєння знань, не обмежуючи їх виконанням стандартних завдань.

Здійснення індивідуального підходу за виконання самостійної роботи. Індивідуальні завдання можуть виконувати за бажанням усі студенти або окремі з них, які творчо обдаровані, вимогливі, мають великий досвід практичної діяльності, навчання та роботи за кордоном тощо. Індивідуалізація самостійної роботи сприяє самореалізації студента, розкриваючи в нього такі грані особистості, які допомагають професійному розвитку. Нормування завдань для самостійної роботи, яке базується на визначенні витрат часу та трудомісткості різних їхніх типів. Це забезпечує оптимальний порядок навчально-пізнавальної діяльності студентів – від простих до складних форм роботи. Можливість ведення обліку та оцінювання виконаних завдань і їхньої якості, що потребує стандартизації вимог до вмінь майбутніх спеціалістів та розроблення комплексу професійно орієнтованих завдань. Для цього пропонуються такі типи завдань, які передбачають отримання матеріалізованого результату (продукту). Під час їхнього виконання формуються також особистісні риси студента. Підтримання постійного зворотного зв'язку зі студентами в процесі здійснення самостійної роботи, що є фактором ефективності навчального середовища. Отже, самостійна робота студентів потребує чіткої організації, планування, системи й певного керування – обсяг завдань, типи завдань, методичні рекомендації щодо їхнього виконання, аналіз передбачуваних труднощів, облік, перевірка та оцінювання виконаних робіт, що сприяє підвищенню якості навчального процесу. Успіх цієї роботи багато в чому залежить від бажання, прагнення, інтересу до роботи, потреби в діяльності, тобто від наявності позитивних мотивів. Велике значення під час самостійної роботи студента мають його спрямованість, психологічна готовність, а також певний рівень бази знань, на який будуть нашаровуватися нові знання. Для реалізації самостійної роботи в процесі вивчення навчального предмета студенти виконують комплекс завдань різних типів відповідних рівнів складності. Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу може виконуватися у бібліотеці, навчальному

кабінеті або комп'ютерному класі університету, а також у домашніх умовах. У цілому завдання для самостійної роботи студентів мають відповідати таким вимогам: Професійна результативність – формулювання завдання, яке має гарантувати формування хоча б одного професійного вміння в термінах та поняттях майбутньої спеціальності студента.

Продуктивність – передбачає отримання квазіпрофесійного продукту навчальної самостійної праці студента після завершення всіх дій з вирішення цього завдання. Конструктивність – наявність визначеної структури завдання-задачі (мета, вихідні дані, умови, що їх зв'язують). Когнітивність – перевага розумових дій над психомоторикою в процесі вирішення завдання. Самостійність – переважна кількість дій студента має бути самостійною, що забезпечується переліком вихідних даних, умовами задачі та необхідністю отримання різноманітних квазіпрофесійних продуктів. Кожен з елементів завдання-задачі має спонукати студента до того, щоб він сам приймав рішення, порівнював умови, здійснював необхідний інформаційний пошук тощо. Розроблення завдань для СРС різних рівнів є основною умовою належного планування та організації самостійного навчання. Самостійна робота є необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу будь-якої дисципліни.

До основних видів самостійної роботи студентів належить:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Робота з вивчення рекомендованої викладачем літератури та додаткових літературних джерел.
3. Самостійне вивчення окремих питань на основі навчальної та додаткової літератури.
4. Вивчення основних термінів та понять із дисципліни.
5. Робота з законодавчими, нормативними та інструктивними матеріалами.
6. Підготовка до практичних та семінарських занять.
7. Підготовка до проміжного та підсумкового контролю.
8. Контрольна перевірка кожним студентом особистих знань за запитаннями для самостійного поглибленого вивчення та самоконтролю.
9. Робота з матеріалами мережі Internet.

Крім того, за всіма темами, які визначені навчальним планом, передбачені лекції. Однак окремі питання, які входять до змісту дисципліни, досить стисло й оглядово розглядаються на лекціях, семінарських і практичних заняттях або не розглядаються взагалі, а тому потребують більш детального і глибокого вивчення. Таким чином, під час самостійної роботи студенту пропонуються такі види завдань для опанування матеріалу з конкретної теми навчальної дисципліни: вивчити матеріали теми з урахуванням питань для самостійного опрацювання; підготувати тези виступу під час семінарського заняття, підготувати доповіді з рекомендованих тем; розв'язати ситуаційні завдання; підготувати есе (за потребою); продумати відповіді на запитання для самодіагностики.

РОЗДІЛ 2. Графік виконання самостійної роботи студента

Індивідуальний план самостійної роботи студента наведено у табл. 1.

Таблиця 1

Графік виконання самостійної роботи студента

Назва теми	СРС	Термін виконання (сем/тижд)	Форма контролю
Методологія дослідження галузевих структур. Об'єкт, предмет і завдання економіки галузевих ринків	1	3/1	Реферат, Е
Національна економіка, її галузева структура	1	3/2	Реферат, Е
Галузеві ринки: поняття і характеристика типів	1	3/3	Реферат, Е
Галузева політика в системі державного регулювання економіки. Механізм державного регулювання природних монополій	1	3/4	Реферат, Е
Антимонопольна політика держави	2	3/5	Реферат, Е
Торгівля як галузь економіки. Зовнішньоторговельна політика в умовах недосконалої конкуренції на світовому ринку	2	3/6	Реферат, Е
Державна структурна політика України	2	3/7	Реферат, Е
Галузеві структурні зрушення як чинник економічного зростання регіону	2	3/8	Реферат, Е
Спеціалізація, кооперування і комбінування на галузевих ринках	5	3/9	Реферат, Е
Економіка ринку промислової продукції	5	3/10	Реферат, Е
Економіка ринку сільськогосподарської продукції, ринку продукції лісового господарства	5	3/11	Реферат, Е
Економіка ринку ІТ-технологій та ринку зв'язку	5	3/12	Реферат, Е

Будівельна галузь та її економіко-організаційні особливості	5	3/13	Реферат, Е
Ринок побутового обслуговування	5	3/14	Реферат, Е
Розвиток сільських територій та соціальна політика у сільській місцевості. Ринок праці.	5	3/15	Реферат, Е
Державна галузева політика та управління у сферах суспільного життя	5	3/16	Реферат, Е
Всього	50	*	*

РОЗДІЛ 3. Зміст самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо її виконання

Тема 1. Методологія дослідження галузевих структур. Об'єкт, предмет і завдання економіки галузевих ринків

1. Економіка галузевих ринків як наука і як навчальна дисципліна.
2. Галузевий ринок
3. Методологія економіки галузевих ринків.

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

1. Суть галузі та галузевих ринків.
2. Економіка галузевих ринків як наука і як навчальна дисципліна.
3. Галузевий ринок
4. Основні теорії галузевих ринків.
5. Методологія економіки галузевих ринків.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 2. Національна економіка, її галузева структура

1. Національна економіка, її суть, особливості.
2. Суб'єкти національної економіки.
3. Основні цілі структурної перебудови економіки.

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для само діагностики

1. Суть національної економіки, її особливості.
2. Суб'єкти національної економіки.
3. Елементи середовища функціонування національної економіки.
4. Сектори, ознаки національної економіки.
5. Основні цілі структурної перебудови економіки.
6. Валовий внутрішній продукт (валовий національний продукт), його складові та методи обчислення.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 3. Галузеві ринки: поняття і характеристика типів

1. Галузеві ринки, поняття, характеристика типів.
2. Галузева політика держави.
3. Типи галузевих ринків.
4. Концепція "сприятливого економічного клімату".

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для само діагностики

1. Галузеві ринки, поняття, характеристика типів.
2. Мета державної галузевої політики.
3. Галузева політика держави.
4. Методи здійснення галузевої політики.
5. Типи галузевої політики. Активна галузева політика. Пасивна галузева політика.
6. Концепція "сприятливого економічного клімату".

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 4. Галузева політика в системі державного регулювання економіки. Механізм державного регулювання природних монополій

1. Суть механізму державного регулювання економіки.
2. Структурні компоненти механізму державного регулювання економіки.

3. Державне ціноутворення на продукцію природної монополії.

4. Сучасні моделі державного регулювання економіки.

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для само діагностики

1. Механізм державного регулювання економіки.. його суть, значення.
2. Структурні компоненти механізму державного регулювання економіки.
3. Методи, інструменти, важелі механізму державного регулювання економіки.
4. Роль податків та кредитів у державному регулюванні економіки.
5. Природна монополія, її суть, особливості, причини виникнення.
6. Державне ціноутворення на продукцію природної монополії.
7. Сучасні моделі державного регулювання економіки.
8. Кейнсіанська і неокласична моделі державного регулювання .
9. Монетаристи про економічну роль держави.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 5. Антимонопольна політика держави

1. Суть, цілі державної антимонопольної політики.
2. Антимонопольний комітетом України, його функції, завдання.
3. Антимонопольне регулювання як одним із напрямків державної антимонопольної політики.

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для само діагностики

1. Значення державної антимонопольної політики.
2. Антимонопольний комітетом України, його функції, завдання.
3. Законодавча база державної антимонопольної політики.
4. Попередження зловживань монопольним становищем.
5. Антимонопольне регулювання як одним із напрямків державної антимонопольної політики.
6. Що Ви розумієте під обмеженням монопольної діяльності.
7. Що передбачає державне втручання на конкретних монополізованих ринках або в діяльність конкретних монопольних утворень шляхом адміністративного встановлення кількісних і якісних показників.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 6. Торгівля як галузь економіки. Зовнішньоторговельна політика в умовах недосконалої конкуренції на світовому ринку

- 1.Зовнішньоторговельна політика: суть та інструменти.
- 2.Зовнішньоторговельна політика як цілеспрямований вплив держави на торговельні відносини з іншими країнами.
- 3.Основні цілі зовнішньо-торгівельної політики.
- 4.Види зовнішньо – торговельної політики.
5. Політика вільної торгівлі.
6. Державне регулювання міжнародної торгівлі.

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для само діагностики

1. Зовнішньоторговельна політика: суть та інструменти.
2. Зовнішньоторговельна політика як цілеспрямований вплив держави на торговельні відносини з іншими країнами.
3. Цілі зовнішньо-торгівельної політики : зміна ступеня і способу участі країни в міжнародному поділі праці; зміна обсягу експорту та імпорту; зміна структури зовнішньої торгівлі; забезпечення країни необхідними ресурсами (сировиною, енергією і т.п.); зміна співвідношення експортних та імпортних цін.
- 4.Види зовнішньо – торговельної політики.
- 5.Політика вільної торгівлі.
6. Протекціонізм, його види. Селективний, галузевий, прихований протекціонізм.
- 7.Державне регулювання міжнародної торгівлі: одностороннє, двостороннє, багатостороннє.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 7. Державна структурна політика України

- 1.Стратегічні цілі державної структурної політики України.
- 2.Роль структурної політики держави.

3.Пріоритети промислової, інвестиційної та інноваційної політики у структурній політиці держави.

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

1. Цілі державної структурної політики України.
2. Зміст поняття «структурна політика держави».
3. Роль структурної політики держави.
4. Основні цілі структурної політики держави, розвиток якої впливає на економічне зростання та підвищення національної конкурентоспроможності на світовому рівні.
5. Пріоритети промислової, інвестиційної та інноваційної політики у структурній політиці держави.
6. Етапи державної структурної політики при формуванні інноваційної політики.
7. Стримуючі чинники щодо основних напрямів реалізації структурної політики держави.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 8. Галузеві структурні зрушення як чинник економічного зростання регіону

- 1.Етапи розвитку теоретичних поглядів стосовно галузевих структурних зрушень.
- 2.Формування галузевої структури регіону.
- 3.Специфіка галузевих зрушень в економіці регіонів.
- 4.Конкурентоспроможність галузей.

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для само діагностики

1. Назвати етапи розвитку теоретичних поглядів стосовно галузевих структурних зрушень.
2. Формування галузевої структури регіону та встановлено роль і значення галузевих зрушень у вказаних процесах.
3. Специфіка галузевих зрушень в економіці регіонів.
4. Суть, показники конкурентоспроможності галузей.
5. Основні завдання галузевих структурних зрушень.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 9. Спеціалізація, кооперування і комбінування на галузевих ринках

1. Суть та особливості концентрації, спеціалізації, кооперування.
2. Комбінати. Передумови комбінування.
3. Форми комбінування. Горизонтальне комбінування.

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для само діагностики

- 1.Зміст, особливості концентрації, спеціалізації, кооперування.
- 2.Комбінати. Передумови комбінування.
- 3.Рівень концентрації виробництва.
- 4.Масштаби випуску основного продукту та розмір утворюваних напівпродуктів, відходів.
- 5.Форми комбінування.
Комбінування, що ґрунтується на комплексному використанні сировини (горизонтальне).
6. Характерні ознаки норизонтального комбінування.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 10. Економіка ринку промислової продукції

1. Інструментарій державної промислової політики.
2. Завдання державного регулювання розвитку промислового виробництва.
3. Основні засоби ефективності промислового виробництва.

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

- 1.Зміст, особливості та інструментарій державної промислової політики.
- 2.Значення державної промислової політики.
3. Основні завдання державного регулювання розвитку промислового виробництва.
4. Структурна перебудова промисловості, її суть, значення.
- 5.Екологічність промислового виробництва.
- 6.Основні засоби ефективності промислового виробництва.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 11. Економіка ринку сільськогосподарської продукції, ринку продукції лісового господарства

1. Суть аграрної політики. Мета і пріоритети аграрної політики України.
2. Особливості бюджетно-податкової та кредитно-фінансової політики в аграрному секторі.
3. Політика держави щодо регулювання ринків сільськогосподарської продукції та матеріально-технічного забезпечення виробників.
4. Державна політика стимулювання розвитку підприємництва в аграрному секторі економіки.

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для само діагностики

1. Значення та суть аграрної політики.
2. Основні напрями аграрної політики України.
3. Мета і пріоритети аграрної політики України.
4. Особливості бюджетно-податкової та кредитно-фінансової політики в аграрному секторі.
5. Політика держави щодо регулювання ринків сільськогосподарської продукції та матеріально-технічного забезпечення виробників.
6. Державна політика щодо аграрної науки, освіти й інформаційного забезпечення виробників.
7. Державна політика стимулювання розвитку підприємництва в аграрному секторі економіки.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 12. Економіка ринку ІТ-технологій та ринку зв'язку

1. Суть та значення сфери інформаційних технологій для економіки України
2. Тенденції розвитку ринку ІТ-технологій.
3. Основні економічні показники розвитку галузі. Інформаційні технології. Інформатизація. Інформаційні послуги.
4. Загальна характеристика ринку зв'язку.

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

1. Суть та значення сфери інформаційних технологій для економіки України
2. Тенденції розвитку ринку ІТ-технологій.
3. Основні економічні показники розвитку галузі.
4. Основні перешкоди та способи їх усунення.
5. Інформаційні технології. Інформатизація. Інформаційні послуги.
6. Загальна характеристика ринку зв'язку.
7. Економічні особливості зв'язку та його значення.
8. Галузі зв'язку. Підприємства зв'язку.
9. Трафік, веб-трафік, мультимедія-трафік, трафік вантажних перевезень.
10. Сучасний стан галузі зв'язку та інформатизації в Україні.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 13. Будівельна галузь та її економіко-організаційні особливості

1. Галузь будівництва.
2. Особливості будівництва як галузі національної економіки.
3. Структура інвестиційного циклу і економічна ефективність інвестицій.
4. Кошторисна вартість і собівартість об'єктів будівництва.
5. Ринок нерухомості.
4. Будівельний кластер, суть та значення.

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

1. Суть і значення галузі будівництва.
2. Характерні особливості будівництва як галузі національної економіки.
3. Структура інвестиційного циклу і економічна ефективність інвестицій.
4. Кошторисна вартість і собівартість об'єктів будівництва.
5. Ринок нерухомості, тенденції розвитку.
6. Фактори формування ціни на нерухомість.
7. Первинний, вторинний ринок нерухомості.
8. Структура будівельного кластера, суть та значення.

Література:

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 14. Ринок побутового обслуговування

1. Ринок побутових послуг, суть та значення.
2. Класифікація і види послуг ринку побутового обслуговування населення.
3. Тенденції і стан розвитку побутового обслуговування населення.

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

1. Ринок побутових послуг, суть та значення.
2. Роль побутового обслуговування населення у розвитку економіки.
3. Класифікація і види послуг ринку побутового обслуговування населення.
4. Структура ринку побутового обслуговування населення.
5. Тенденції і стан розвитку побутового обслуговування населення.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 15. Розвиток сільських територій та соціальна політика у сільській місцевості. Ринок праці.

1. Розвиток сільських територій у контексті продовольчої безпеки: європейський досвід та українські реалії.
2. Державна політика щодо розвитку сільських територій.
3. Оцінка потенціалу розвитку сільських територій
4. Концептуальні засади інноваційного розвитку сільських територій.
5. Ринок праці.

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

1. Охарактеризуйте основні тенденції розвитку сільських територій у контексті продовольчої безпеки: європейський досвід та українські реалії.
2. Обґрунтуйте суть державної політики щодо розвитку сільських територій.
3. Методи оцінка потенціалу сільських територій України в контексті європейської інтеграції.
4. Основні бар'єри на шляху розвитку сільських територій України в руслі модернізаційної парадигми ЄС.

5. Напрями підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва в контексті сталого розвитку сільських територій.
6. Становлення багатофункціональної економіки на сільських територіях як основа їх наближення до стандартів ЄС.
7. Концептуальні засади інноваційного розвитку сільських територій України в контексті адаптації економічної політики до вимог і стандартів ЄС.
8. Ринок праці.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

Тема 16. Державна галузева політика та управління у сферах суспільного життя.

1. Функції держави у сфері регулювання господарських процесів. Бюджетна політика.
2. Державне управління соціальними процесами суспільства.
3. Державне управління охороною здоров'я України.
4. Державна політика у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.
5. Державна політика у сфері освіти.
6. Державна політика та управління у сфері культури.
7. Державне управління етнонаціональним розвитком суспільства.

Методичні рекомендації щодо виконання

Підготовка до поточних аудиторних занять Вивчення літератури, текстів лекцій, матеріалів ПНС за темою. Пошук і огляд літературних джерел за заданою проблематикою.

Контрольні запитання для самодіагностики

1. Пояснити функції держави у сфері регулювання господарських процесів.
2. Бюджетна політика, суть, значення.
3. Пояснити суть державного управління соціальними процесами суспільства.
4. Особливості державного управління охороною здоров'я України.
5. Значення державної політики у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.
6. Особливості державної політики у сфері освіти.
7. Державна політика та управління у сфері культури.
8. Державне управління етнонаціональним розвитком суспільства.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Контроль за виконанням СРС

Активна участь в аудиторних заняттях (кількість правильних відповідей). Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Глобальне переформатування світової економіки: причини, тенденції. URL : <http://www.niss.gov.ua/articles/701>.
2. Гесць В. М. Стратегічні виклики XXI століття суспільству та економіці України: в 3-х т. К. : Фенікс, 2007. Т1. Економіка знань – модернізаційний проект України. 544 с.
3. Гусєв В. О. Державна інноваційна політика: методологія формування і впровадження : монографія. Донецьк : Юго-Восток, 2011. 624 с.
4. Державна служба в Україні : соціально-правовий та організаційний аспекти : навч. посіб. авт. кол. : Ю. П. Сурмін, Т. В. Мотренко, В. А. Науменко та ін. ; за заг. ред. Р. А. Науменко, Л. М. Гогіної. - К. : НАДУ, 2011. - 204 с.
5. Добровольская О. П. Региональная экономика: учеб. пособ. / О. П. Добровольская. – Симферополь : Эльиньо, 2007. – 262 с.

Додаткова література

6. Економічна енциклопедія: у трьох томах / редкол.: ... С.В. Мочерний (відп. ред.) та ін. – Т. 3. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 952 с.
7. Енциклопедія державного управління : у 8 т. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. - К. : НАДУ, 2011. ; т. 6. С. 315 - 317.
8. Єщенко П. С. Економічна теорія і економічна політика в трансформаційному суспільстві. Економіка та прогнозування. 2016. №4. Вип. 15. С.21-24.

Джерела офіційної інформації в мережі інтернет

1. Антимонопольний комітет України. URL : <http://www.amc.gov.ua/>
2. Верховна Рада України. URL : <http://www.rada.gov.ua/>
3. Federal Trade Commission. URL : www.ftc.gov
4. International Journal of Industrial Organization. URL : <https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-industrial-organization/>
5. NBER Papers on Industrial Organization/ URL : <http://www.nber.org/papersbyprog/IO.html>
6. Review of Industrial Organization. URL : <https://link.springer.com/journal/11151>
7. The United States Department of Justice. URL : <https://www.justice.gov>
8. Про захист економічної конкуренції : Закон України від 11.01.2001 № 2211-III (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>
9. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>
10. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 № 40-IV (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>
11. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 01.12.1998 № 284-XIV (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>

РОЗДІЛ 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання рівня знань студента проводиться відповідно до розпорядження по факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка №1-р «Про організацію освітнього процесу на факультеті управління фінансами та бізнесу ЛНУ ім. І.Франка у 2015-2016 навчальному році» від 31.08.2014р.

Результат поточного контролю освітньої діяльності студентів (РПК) за семестр визначається як середня арифметична з поточних балів за 5-бальною шкалою, відображених у журналі обліку відвідування та успішності, помножена на встановлений коефіцієнт переводу $k=10$.

$$\text{РПК} = \left(\frac{\text{Сумма балів за результатами поточного контролю}}{\text{Кількість навчальних занять}} \right) \times K$$

4.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів

Поточний контроль		РАЗОМ – 100 балів
Практичні (семінарські) заняття	Індивідуальна науково-дослідна робота	
80	20	
100 балів		

4.2. Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтинг у	Максималь на кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь на практичних заняттях		До 5балів	40
	<ul style="list-style-type: none"> • розгорнутий, вичерпний виклад змісту питання; • повний перелік необхідних для розкриття змісту питання категорій та законів; • правильне розкриття змісту категорії та законів, механізму їх взаємозв'язку і взаємодії; • здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки і узагальнення, знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів їх представників; • уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їх риси та форми виявлення; 		5 балів

<ul style="list-style-type: none"> • демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання; • використання актуальних фактичних та статистичних даних, матеріалів останніх подій в економічній та фінансовій сфері в країні та за її межами; • знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод, обов'язкове посилання на них під час розкриття питань; • знання точних назв і функцій національних та міжнародних фінансово-кредитних установ, історії їх створення і ролі при вирішенні проблем, які ставляться у конкретному питанні 	
<ul style="list-style-type: none"> • порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, указаних вище (якщо він потрібний для вичерпного розкриття питання); • при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами все ж таки студентом допущені помилки під час використання цифрового матеріалу, посилання на конкретні історичні періоди та факти, неточності у формулюванні термінів і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді 	4 бали
<ul style="list-style-type: none"> • порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття двох з пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); • одночасно мають місце обидва типи недоліків, які окремо характеризують критерії оцінки «добре»; • відповідь малообґрунтована, неповна; • студент не знайомий з законодавчими матеріалами, матеріалами періодичної преси з фінансових та загальноекономічних питань; • студент лише з допомогою викладача може зрозуміти та виправити свої помилки 	3 бали
<ul style="list-style-type: none"> • порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття трьох чи більше пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); • одночасно мають місце два чи більше типів недоліків, які окремо характеризують критерії оцінки «задовільно»; • у відповіді відсутні належні докази і аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим, хибні; • характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; • допущені грубі помилки і студент не може їх виправити 	1-2 бали
<ul style="list-style-type: none"> • студент не готовий до заняття. 	0 балів

2. Індивідуальна науково-дослідна робота	До 10 балів	10
▪ глибоке розкриття проблем, відображення власної позиції, опрацювання додаткових джерел літератури, використання практичних матеріалів, виступ перед групою		10
▪ глибоке розкриття проблем, відображення власної позиції, опрацювання додаткових джерел літератури, використання практичних матеріалів		8
▪ робота суто компілятивного рівня		До 5

4.3. Шкала оцінювання успішності студента за результатами підсумкового контролю

Рейтинг студента (балів)	Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка	
			за національною системою	за системою факультету
90 – 100	A	Відмінно (EXCELENT) відмінне виконання з незначною кількістю помилок	Відмінно	5
82 – 89	B	Дуже добре (VERI GOOD) вище середніх стандартів, але з деякими помилками	Добре	4
75 – 81	C	Добре (GOOD) – в цілому змістовна і правильна робота з певною кількістю значних помилок	Добре	
69 – 74	D	Задовільно (SATISFACTORI) – непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	3
60 – 68	E	Достатньо (SUFFICIENT) – виконання відповідає мінімальним критеріям	Задовільно	
35 – 59	FX	Незадовільно (FAIL) – необхідна ще певна додаткова робота для успішного складання екзамену	Незадовільно	2
1 – 34	F	Незадовільно (FAIL) – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		