



**КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО
АДМІНІСТРУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ
БІЗНЕСОМ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

_____ доц. А. В. Стасишин
(підпис)
“ ____ ” _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Методологія наукових досліджень в публічному управлінні
та адмініструванні**

галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»

спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

спеціалізація «Публічне адміністрування та управління бізнесом»

освітній ступінь: магістр

форма навчання: денна

ЛЬВІВ 2023

Робоча програма навчальної дисципліни **«Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні»**

для студентів за галуззю знань **28 «Публічне управління та адміністрування»**

спеціальності **281 «Публічне управління та адміністрування»**

спеціалізації **«Публічне адміністрування та управління бізнесом»**

освітнього ступеня магістр денної форми навчання

“28” серпня 2023 року, 18 с.

Розробник: Васьківська К.В., професор кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом, д.е.н., професор

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Комарницька Г. О.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу
Протокол № 1 від 31.08. 2023 р.

© Васьківська К.В., 2023 рік
© ЛНУ імені Івана Франка, 2023 рік

РОЗДІЛИ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

РОЗДІЛ 1.	ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
РОЗДІЛ 2.	ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
РОЗДІЛ 3.	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
РОЗДІЛ 4.	ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
РОЗДІЛ 5.	СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	9
РОЗДІЛ 6.	ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ	10
РОЗДІЛ 7.	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ	
7.1	Календарно-тематичний план лекційних занять	11
7.2	Календарно-тематичний план семінарських (практичних, лабораторних) занять, заліків по модулях, контрольних робіт	12
РОЗДІЛ 8.	ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	13
РОЗДІЛ 9.	МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	15
9.1	Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів	15
9.2	Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів	16
9.3	Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю	17
РОЗДІЛ 10.	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	17
РОЗДІЛ 11.	МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ	18
РОЗДІЛ 12.	РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	18
РОЗДІЛ 13.	ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ	18

РОЗДІЛ 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Предмет навчальної дисципліни

Загальні закономірності пошуку і розв'язання проблем економіки та управління на засадах наукової методології, сучасних можливостей наукових досліджень.

Мета навчальної дисципліни

Надання необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових робіт, кваліфікаційної роботи.

Основні завдання

Ознайомити з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень; сформулювати цілісне уявлення про науково-дослідницький процес; освоїти навички формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалити вміння у галузі наукових досліджень, у здійсненні пошуку, у доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів

Теоретико-методологічною базою вивчення цієї дисципліни є такі навчальні дисципліни, як: «Управління проектами і консалтинг», «Регіональне управління та територіальне планування», «Стилістика і редагування службових документів».

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності:

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

СК14. Здатність оцінювати конкретну управлінську ситуацію, використовуючи відповідні інструменти аналізу: галузевий аналіз, аналіз ринку, PEST-аналіз, матричний аналіз, SWOT-аналіз тощо із економічним обґрунтуванням та розробкою шляхів покращення ситуацій.

Програмні результати навчання

знати:

ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

ПРН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

уміти:

ПРН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

ПРН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та

використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

ПРН15. Уміти застосовувати інструментарій для оцінювання тенденцій та можливостей концепції розвитку партнерських взаємовідносин держави, громади, освіти та бізнесу.

Опанування навчальною дисципліною повинно забезпечувати необхідний рівень сформованості вмінь:

Назва рівня сформованості вміння	Зміст критерію рівня сформованості вміння
1. Репродуктивний	Вміння відтворювати знання, передбачені даною навчальною програмою
2. Алгоритмічний	Вміння використовувати знання у практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
3. Творчий	Здійснювати евристичний пошук і використовувати набуті знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій

Навчальна програма складена на **3** кредити.

Форма контролю – залік.

РОЗДІЛ 2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні»

Характеристика навчальної дисципліни						
Шифр та найменування галузі знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»			Цикл дисциплін за навчальним планом: нормативна дисципліна			
Код та назва спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування»			Освітній ступінь: <u>магістр</u>			
Курс: I Семестр: I			Методи навчання: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, ІНДЗ (творчі завдання), робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць, презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів тощо.			
Кількість кредитів ECTS	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Лекції	Семінари, практичні, лабораторні	Самостійна робота студента (СРС)	Індивідуальна робота студента (ІР)
3	90	32	16	16	58	18
Кількість тижневих годин		Кількість змістових модулів (тем)		Кількість заліків по модулях/контрольних робіт	Вид контролю	
2		11			Залік	

РОЗДІЛ 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1.	Наука як сфера суспільної діяльності.
Тема 2.	Суть та структура наукового знання. Понятійно-термінологічний апарат науки.
Тема 3.	Теоретичні засади методологічної логіки наукових досліджень.
Тема 4.	Організація праці студента магістратури під час проведення наукового дослідження.
Тема 5.	Планування і організація дослідницького процесу.
Тема 6.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
Тема 7.	Узагальнення результатів досліджень.
Тема 8.	Оформлення наукової продукції (результатів досліджень).
Тема 9.	Організація наукової діяльності в Україні.
Тема 10.	Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.
Тема 11.	Особливості наукового дослідження публічного сектору та економіки.

РОЗДІЛ 4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Наука як сфера суспільної діяльності.

Об'єкт, предмет та завдання курсу «Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні».

Поняття про науку. Значення науки для розвитку та організації суспільства.

Визначення поняття «наука». Виникнення і розвиток наукового знання. Основні функції науки. Фундаментальні науки та їх значення. Прикладні науки.

Структура і класифікація науки. Суть та особливості формування і розвитку природничих, гуманітарних та суспільних наук.

Тема 2. Суть та структура наукового знання. Понятійно-термінологічний апарат науки.

Суть та структура наукового знання. Поняття теоретичного знання, передумови його виникнення, чинники розвитку. Значення теорії для розвитку науки та організації суспільства.

Емпіричний рівень пізнання, його характерні риси та відмінності від теоретичного. Структура емпіричного знання, його взаємозв'язок з теорією і практикою.

Поняття суб'єкту, об'єкту і предмету наукового пізнання, їх особливості. Класифікація і характеристика об'єктів наукового пізнання, їх зв'язок із суб'єктом. Предмет наукового пізнання як певні боки, властивості об'єкту.

Понятійно-термінологічний апарат науки. Суть наукового терміну, категорії, концепції, парадигми, закону, закономірності. Поняття гіпотези та наукового припущення.

Тема 3. Теоретичні засади методологічної логіки наукових досліджень.

Поняття методології науки. Різниця між методологією, методикою та методами досліджень.

Рівні методології науки: їх сутність, значення та характерні особливості.

Поняття методу наукового дослідження. Загальнонаукові і емпіричні методи, їх класифікація, особливості використання та інтерпретації результатів.

Основні методи: порівняльний, історичний, системний підхід, структурний аналіз, статистичні, логічні, моделювання, “мозкової атаки”, експертних оцінок тощо.

Зв'язок методу і методики дослідження.

Тема 4. Організація праці студента магістратури під час проведення наукового дослідження.

Поняття науково-дослідного процесу та особливостей його перебігу й організації. Стадії наукового дослідження. Вивчення основних чинників розвитку наукової діяльності, закономірностей і принципів її організації.

Особливості організації та планування одноосібної та колективної наукової діяльності. Творча активність при проведенні наукових досліджень.

Особливості організації наукової роботи на різних етапах: аналізу літературних джерел, вибору та осмислення об'єкту і предмету дослідження, отримання нових результатів, збору і узагальнення наукової інформації, підготовки висновків і рекомендацій.

Складання плану і графіку наукової роботи. Дотримання раціонального режиму робочого дня.

Тема 5. Планування і організація дослідницького процесу.

Суть і структура дослідного процесу.

Формування теоретичних уявлень про характер досліджень і рівень вивченості теми на основі літературного огляду.

Аналіз існуючих вихідних даних наукового дослідження та можливостей їх застосування. Особливості використання загальнонаукових і спеціальних методів наукового дослідження та інтерпретації вихідної інформації. Складання конкретної методики наукового дослідження як системи загальних і спеціальних методів.

Аналіз результатів застосування методики і підготовки висновків з проведеного наукового дослідження. Розробка рекомендацій щодо досягнення мети наукового дослідження та розв'язання поставлених завдань.

Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Національна система науково-технічної інформації. Види, джерела інформації та режим доступу до неї. Економічна інформація в документах.

Тема 7. Узагальнення результатів досліджень.

Аналіз і узагальнення даних дослідження. Визначення репрезентативності висновків. Співставлення результатів дослідження із теорією. Аналіз розходжень. Уточнення теоретичних моделей, досліджень та висновків. Проведення додаткових експериментів. Реалізація результатів виконаного дослідження.

Тема 8. Оформлення наукової продукції (результатів досліджень).

Жанри творів наукового характеру: стаття, відгук, рецензія, анотація, доповідь.

Особливості апробації результатів наукового дослідження. Підготовка тез доповідей та виступу на науково-практичних конференціях. Основні вимоги до підготовки і написання наукових статей, рефератів, курсових і дипломних робіт.

Тема 9. Організація наукової діяльності в Україні.

Законодавство України про наукову діяльність, вищу освіту, підготовку та атестацію наукових кадрів.

Інституціональна побудова науки. Академії наук. Історія та розвиток Національної академії наук України. Основні типи науково-дослідних установ. Побудова НАН України. Наукові школи.

Інтеграція науки у світовому науково-технологічному просторі. Міжнародне співробітництво вчених. Фонди сприяння розвитку науки і техніки, наукові гранти, міжнародні науково-дослідницькі програми, стажування за кордоном.

Система вищої освіти в Україні. Науково-педагогічна діяльність. Наукові ступені, вчені звання в Україні та за кордоном: сутність, значення, порядок присудження.

Тема 10. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.

Організація наукової роботи студентів магістратури.

Вибір теми дослідження. Складання плану дослідження. Аналіз літератури з обраної тематики. Проведення дослідження. Аналіз результатів і підготовка висновків з проведеного наукового дослідження. Розробка рекомендацій щодо досягнення мети наукового дослідження та розв'язання поставлених завдань. Основні форми впровадження результатів наукових досліджень. Критерії ефективності наукових досліджень. Особливості апробації результатів наукового дослідження. Підготовка тез доповідей та виступів на науково-практичних конференціях. Дискусія як форма апробації наукового дослідження. Порядок ведення наукової дискусії.

Тема 11. Особливості наукового дослідження публічного сектору та економіки

Методологія як інтегральна система знань регулятивно-діяльній природи. Методологія державного управління: специфіка структурного бачення. Системно-синергетичний генезис методології державного управління. Системна модель науки та її можливості у підвищенні ефективності науково-дослідної діяльності. Напрями вдосконалення організації досліджень з державного управління. Проблеми тематичної політики в галузі науки “Публічне управління та адміністрування”

РОЗДІЛ 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Антиплагіат: онлайн перевірка унікальності тексту. URL: <https://www.etxt.ru/antiplagiat>.
2. Антиплагіат. URL: <http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/servis/antyplahiat>
3. Антошкіна, Л. І., Стеченко Д. М. Методологія економічних досліджень. Підруч. К. : Знання, 2015. 311 с.
4. Бірта, Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Г. О. Бірта,. К. : ЦУЛ, 2014. 142 с.
5. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
6. Оспіщев, В. І., Кривошей В. В. Технологія наукових досліджень в економіці : навч. посіб. К.: Знання, 2013. 255 с.
8. Палеха Ю. І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб.: Видавництво Ліра-К, 2013. 336 с.
9. Партико, З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посіб. Запоріжжя : КПУ, 2015. 235 с.
10. Професійна етика вищої освіти.: навч. посіб. Харків: ХНМУ, 2015. 77 с.
11. Пушкар, М. С. Основи наукових досліджень.: конспект лекцій. Тернопіль: Карт-бланш, 2013. 116 с.
12. Рассоха, І. М. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій. Харків: ХНАМГ, 2011. 76 с.
13. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях. : підруч. За заг. ред. М. П. Бутка. К.: ЦУЛ, 2014. 218 с.

Додаткова література

14. Основи наукових досліджень у прикладних задачах. : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Нац. ун-т харч. технологій. К. : Сталь, 2016. 272 с
15. Сукач, М. К. Основи наукових досліджень. навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ : Леся, 2014. 211 с.
16. Тушева, В. В. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. для використання в навч. закл. Харків : Федорко, 2014. 407 с.
17. Чмиленко, Ф.О. Методологія та організація наукових досліджень. Посібник до вивчення дисципліни. Д.: РВВ ДНУ, 2014. 48 с.

Ресурси мережі Інтернет

18. Науково-освітній портал. URL: <http://eur.ru/>

19. Сайт Державного Комітету Статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

20. Методологія та методи наукового дослідження. URL: <http://www.refine.org.ua/pageid-4859-1.html>

**РОЗДІЛ 6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ
ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ**

№ розділу, теми (змістові модулі)	Назва розділу, теми (змістового модуля)	Кількість годин за ОПП			Розподіл аудиторних годин		
		всього	у тому числі		лекції	Семінари	
			аудиторні	СРС/ІР			
Тема 1	Наука як сфера суспільної діяльності. Суть та структура наукового знання.	10	4	6/2	2	2	
Тема 2	Понятійно-термінологічний апарат науки.						
Тема 3	Теоретичні засади методологічної логіки наукових досліджень.						
Тема 4	Організація праці студента магістратури під час проведення наукового дослідження.	8	2	6/2	1	1	
Тема 5	Планування і організація дослідницького процесу.	8	2	6/2	1	1	
Тема 6	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	8	2	6/2	1	1	
Тема 7	Узагальнення результатів досліджень.	8	2	6/2	1	1	
Тема 8	Оформлення наукової продукції (результатів досліджень).	8	2	6/2	1	1	
Тема 9	Організація наукової діяльності в Україні.	8	2	6/2	1	1	
Тема 10	Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.	16	8	8/2	4	4	
Тема 11	Особливості наукового дослідження публічного сектору та економіки.	16	8	8/2	4	4	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)							
Разом годин		90	32	58/18	16	16	

РОЗДІЛ 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

7.1 Календарно-тематичний план лекційних занять

№ заняття	Тема та короткий зміст заняття	Кількість годин
1	2	3
1	<p>Тема 1. Наука як сфера суспільної діяльності. Об'єкт, предмет та завдання курсу «Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та бізнесі». Поняття про науку. Визначення поняття «наука». Основні функції науки. Структура і класифікація науки.</p> <p>Тема 2. Понятійно-термінологічний апарат науки Поняття суб'єкту, об'єкту і предмету наукового пізнання, їх особливості. Класифікація і характеристика об'єктів наукового пізнання, їх зв'язок із суб'єктом. Предмет наукового пізнання як певні боки, властивості об'єкту.</p> <p>Тема 3. Теоретичні засади методологічної логіки наукових досліджень Поняття методології науки. Різниця між методологією, методикою та методами досліджень. Рівні методології науки: їх сутність, значення та характерні особливості. Поняття методу наукового дослідження. Загальнонаукові і емпіричні методи, їх класифікація, особливості використання та інтерпретації результатів.</p>	2
2	<p>Тема 4. Організація праці студента магістратури під час проведення наукового дослідження Особливості організації наукової роботи на різних етапах: аналізу літературних джерел, вибору та осмислення об'єкту і предмету дослідження, отримання нових результатів, збору і узагальнення наукової інформації, підготовки висновків і рекомендацій. Аналіз результатів застосування методики і підготовки висновків з проведеного наукового дослідження. Розробка рекомендацій щодо досягнення мети наукового дослідження та розв'язання поставлених завдань.</p>	1
3	<p>Тема 5. Планування і організація дослідницького процесу. Суть і структура дослідного процесу. Формування теоретичних уявлень про характер досліджень і рівень вивченості теми на основі літературного огляду. Аналіз існуючих вихідних даних наукового дослідження та можливостей їх застосування. Особливості використання загальнонаукових і спеціальних методів наукового дослідження та інтерпретації вихідної інформації. Складання конкретної методики наукового дослідження як системи загальних і спеціальних методів.</p>	1
4	<p>Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Національна система науково-технічної інформації. Види, джерела інформації та режим доступу до неї. Економічна інформація в документах.</p>	1
5	<p>Тема 7. Узагальнення результатів досліджень Аналіз і узагальнення даних дослідження. Визначення репрезентативності висновків. Співставлення результатів дослідження із теорією. Аналіз розходжень. Уточнення теоретичних моделей, досліджень та висновків. Проведення додаткових експериментів. Реалізація результатів виконаного дослідження.</p>	1
5	<p>Тема 8. Оформлення наукової продукції (результатів досліджень). Жанри творів наукового характеру: стаття, відгук, рецензія, анотація, доповідь. Особливості апробації результатів наукового дослідження. Підготовка тез доповідей та виступу на науково-практичних конференціях. Основні вимоги до підготовки і написання наукових статей, рефератів, курсових і дипломних робіт</p>	1
7	<p>Тема 9. Організація наукової діяльності в Україні. Законодавство України про наукову діяльність, вищу освіту, підготовку та атестацію наукових кадрів. Інтеграція науки у світовому науково-технологічному просторі. Міжнародне співробітництво вчених. Фонди сприяння розвитку науки і техніки,</p>	1

	наукові гранти, міжнародні науково-дослідницькі програми, стажування за кордоном. Система вищої освіти в Україні.	
8	Тема 10. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність Законодавство України про наукову діяльність, вищу освіту, підготовку та атестацію наукових кадрів. Інституціональна побудова науки. Інтеграція науки у світовому науково-технологічному просторі. Міжнародне співробітництво вчених. Система вищої освіти в Україні. Науково-педагогічна діяльність. Наукові ступені, вчені звання в Україні та за кордоном: сутність, значення, порядок присудження	4
9	Тема 11. Особливості наукового дослідження публічного сектору та економіки Методологія державного управління: специфіка структурного бачення. Системно-синергетичний генезис методології державного управління. Напрями вдосконалення організації досліджень з державного управління. Проблеми тематичної політики в галузі науки “Публічне управління та адміністрування”	4
Разом годин		16

7.2 Календарно-тематичний план семінарських занять, заліків

№ заняття	Тема семінарського заняття. Заліки по модулях	Кількість годин
1	2	3
1.	<i>Семінарське заняття № 1.</i> Тема 1. Наука як сфера суспільної діяльності. Тема 2. Понятійно-термінологічний апарат науки Тема 3. Теоретичні засади методологічної логіки наукових досліджень	2
2.	<i>Семінарське заняття № 2.</i> Тема 4. Теоретичні засади методологічної логіки наукових досліджень. Тема 5. Організація праці студента магістратури під час проведення наукового дослідження	2
3.	<i>Семінарське заняття № 3.</i> Тема 5. Планування і організація дослідницького процесу. Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	2
4.	<i>Семінарське заняття № 4.</i> Тема 7. Узагальнення результатів досліджень Тема 8. Оформлення наукової продукції (результатів досліджень).	2
5.	<i>Семінарське заняття № 5.</i> Тема 9. Організація наукової діяльності в Україні.	2
6.	<i>Семінарське заняття № 6.</i> Тема 10. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.	2
7.	<i>Семінарське заняття № 7.</i> Тема 11. Особливості наукового дослідження публічного сектору та економіки.	2
8.	<i>Семінарське заняття № 8.</i> Тема 11. Особливості наукового дослідження публічного сектору та економіки.	2
Разом годин		16

РОЗДІЛ 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Об'єкт, предмет, зміст та завдання курсу “Методика та організація наукових досліджень в публічному управлінні та бізнесі”.
2. Поняття про науку.
3. Значення науки для розвитку та організації суспільства.
4. Виникнення і розвиток наукового знання.
5. Основні функції науки.
6. Фундаментальні науки та їх значення.
7. Прикладні науки.
8. Формування інноваційного підходу до розвитку економіки та інноваційної культури.
9. Законодавство України про наукову діяльність, вищу освіту, підготовку та атестацію наукових кадрів.
10. Академії наук.
11. Історія та розвиток Національної академії наук України.
12. Побудова НАН України.
13. Наукові школи.
14. Інтеграція науки у світовому науково-технологічному просторі.
15. Міжнародне співробітництво вчених.
16. Фонди сприяння розвитку науки і техніки, наукові гранти, міжнародні науково-дослідницькі програми, стажування за кордоном.
17. Система вищої освіти в Україні.
18. Науково-педагогічна діяльність.
19. Наукові ступені, вчені звання в Україні та за кордоном: сутність, значення, порядок присудження.
20. Захист прав на інтелектуальну власність.
21. Права і обов'язки науковців.
22. Значення етичних норм та стандартів у науковій діяльності.
23. Етика в управлінні науковими колективами.
24. Етика в роботі науковця.
25. Поняття методології науки.
26. Основні методи наукового дослідження.
27. Поняття науково-дослідного процесу.
28. Поняття суб'єкту, об'єкту і предмету наукового дослідження.
29. Стадії наукового дослідження.
30. Огляд літератури.
31. Методика наукового дослідження як система загальних і спеціальних методів.
32. Складання плану і графіку наукової роботи.
33. Теоретико-методологічна база наукового дослідження.
34. Пошук і обґрунтування наукової проблеми, визначення її актуальності, наукової новизни, вибір методики дослідження.
35. Пріоритетні напрямки наукових досліджень у рекламознавстві.
36. Публікації (передачі) преси як об'єкт дослідження.
37. Редакційний процес як об'єкт дослідження.
38. Дослідження факторів ефективності преси.
39. Аналіз редакційної пошти.
40. Застосування соціологічних досліджень.
41. Вивчення читацької аудиторії.
42. Бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях.
43. Оформлення і систематизації бібліографічних посилань.
44. Робота з Інтернет-ресурсами.

45. Вимоги до підготовки і написання наукових статей, рефератів, курсових і дипломних робіт.
46. Основні проблемно-тематичні напрями магістерського дослідження
47. Вибір теми дослідження та складання його плану.
48. Аналіз результатів і підготовка висновків з проведеного наукового дослідження.
49. Основні форми впровадження результатів наукових досліджень.
50. Особливості апробації результатів наукового дослідження.
51. Підготовка тез доповідей та виступів на науково-практичних конференціях.
52. Складіть приблизний план магістерського дослідження.
53. Обґрунтуйте актуальність певної теми магістерського дослідження.
54. Складіть приблизний план виступу за результатами магістерського дослідження.
55. Наведіть (письмово) приклад бібліографічних посилань на монографію, розділ у збірнику, статтю в пресі.
56. Вкажіть на кілька відомих вам Інтернет-ресурсів у галузі науки.

РОЗДІЛ 9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання рівня знань студентів проводиться включає поточний і підсумковий контроль. **Поточний контроль** має на меті оцінити роботу студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції та семінарські заняття) та відображає поточні навчальні досягнення студентів в освоєнні програмного матеріалу дисципліни. **Підсумковий (семестровий) контроль** є інтегрованою оцінкою засвоєння знань студентів у вигляді семестрового екзамену.

При викладанні дисципліни «Методи наукових досліджень в публічному управлінні та бізнесі» використовуються такі методи контролю:

- поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Його інструментами є опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування.
- підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає семестровий контроль у формі письмового семестрового екзамену.

9.1 Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів

Поточний та модульний контроль	Самостійна робота студента (СРС)/ Індивідуальна робота студента (ІНДЗ) 20 балів			РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття				
80 балів				
100 балів				

9.2 Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях			
Критерії оцінювання		5 балів	
	<i>Відмінно («5»)</i> – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5	
	<i>Добре («4»)</i> – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4	
	<i>Задовільно («3»)</i> – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3	
	<i>Незадовільно («2»)</i> – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2	
	<i>Незадовільно («1»)</i> – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	0-1	
2. Самостійна робота студентів (СРС)			
Критерії оцінювання			
	Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.		
3. Індивідуальна робота студента (ІНДЗ)			
Критерії оцінювання			
	робота виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	5	
	робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або	4	

ВИМОГ	
робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	3
робота не захищена та виконана з порушенням Методичних рекомендацій	1-2
робота не виконана.	0

9.3 Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX	21 – 50	2	незадовільно	незараховано
F	0 – 20	2	незадовільно (без права перездачі)	незараховано (без права перездачі)

РОЗДІЛ 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методичне забезпечення та наукове забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Методи наукових досліджень в публічному управлінні та бізнесі» включає:

- Стандарти освіти (Освітньо-професійна програма);
- Навчальні та робочі навчальні плани;
- Програму навчальної дисципліни;
- Робочу програму навчальної дисципліни;
- Семестровий план;
- Навчально-методичні матеріали для проведення лекцій. Конспект лекцій з навчальної дисципліни;
- Плани семінарських занять і методичні рекомендації щодо їх проведення з навчальної дисципліни;
- Завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання з навчальної дисципліни;
- Завдання для індивідуальної роботи студента (індивідуальні навчально-дослідні завдання) і методичні рекомендації щодо їх виконання з навчальної дисципліни;
- Засоби діагностики знань та умінь студентів;
- Завдання для модульного та підсумкового контролю знань;

- Методичні, мультимедійні, опорні матеріали для лекційних, семінарських (практичних) занять;
- Рекомендована література на поточний навчальний рік;
- Законодавчі та інструктивно-методичні матеріали, альбоми схем, бланковий матеріал.

РОЗДІЛ 11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Тема 1. Наука як сфера суспільної діяльності.	
Проблемні лекції	<p>Проблемні питання:</p> <p>1. В чому полягають особливості наукового пізнання у соціальних науках? Чим відрізняється пізнання в соціальних науках від пізнання у науках про природу?</p> <p>2. Що вивчає економіка як наука? Визначте об'єкт та предмет економічної науки.</p>
Семінари-дискусії Презентації	<p>1. Проблемне повідомлення та дискусія з питань:</p> <p>- Наведіть приклади індуктивного і дедуктивного міркувань. Поясніть, що в цих міркуваннях є засновками, а що висновками. Доведіть, що ці міркування дійсно відносяться до індуктивного та дедуктивного типів.</p> <p>2. Презентація ІНДЗ</p>

РОЗДІЛ 12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Ресурси мережі Інтернет	Ресурси мережі Факультету з навчальної дисципліни
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нормативні акти України: www.nau.kiev.ua 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Програма навчальної дисципліни; ▪ Робоча програма навчальної дисципліни для денної форм навчання; ▪ Навчально-методичні матеріали для проведення лекцій. Конспект лекцій з навчальної дисципліни; ▪ Плани семінарських занять і методичні рекомендації щодо їх проведення з навчальної дисципліни; ▪ Завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання з навчальної дисципліни; ▪ Завдання для індивідуальної роботи студента (індивідуальні навчально-дослідні завдання) і методичні рекомендації щодо їх виконання з навчальної дисципліни; ▪ Засоби діагностики знань та умінь студентів (збірник тестових завдань).

РОЗДІЛ 13. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Зміни і доповнення до робочої програми (розділ, тема, зміст змін і доповнень)	Навчальний рік	Підпис завідувача кафедри