



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики**


**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри цифрової економіки та  
бізнес-аналітики  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету імені  
Івана Франка  
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ірина ШЕВЧУК

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Методологія економічних наукових досліджень»,**  
**що викладається в межах ОПІ**  
**«Інформаційні технології в бізнесі»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з**  
**спеціальності 051 «Економіка»**

**Львів 2023 р.**

	<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Методологія економічних наукових досліджень»</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Коперника, 3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 „Соціальні та поведінкові науки”, 051 „Економіка”, „Інформаційні технології в бізнесі”
<b>Викладачі дисципліни</b>	Шевчук Ірина Богданівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Моб. телефон: +38(067)-77-39-777 Електронні скриньки: ibshevchuk@ukr.net; iryna.shevchuk@lnu.edu.ua Viber: 067-77-39-777; Telegram: Shevchuk Iryna, 067-77-39-777 Messenger: Iryna Shevchuk; Skype: ibshevchuk Сторінка викладача: <a href="https://financial.lnu.edu.ua/employee/shevchuk-iryna-bohdanivna">https://financial.lnu.edu.ua/employee/shevchuk-iryna-bohdanivna</a> Місце знаходження: м. Львів, вул. Коперника, 3; кім. 508 (кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики)
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Щосереди, 15:00-16:20 год. (вул. Коперника, 3, ауд. 302) Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Можливі он-лайн консультації через Skype, Viber, Telegram. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://financial.lnu.edu.ua/course/metodolohiia-ekonomichnykh-naukovykh-doslidzhen">https://financial.lnu.edu.ua/course/metodolohiia-ekonomichnykh-naukovykh-doslidzhen</a> Платформа MOODLE: <a href="http://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php">http://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для набуття і прикладного використання компетентностей, обов’язкових для того, щоб стати висококваліфікованим фахівцем. Саме використання найбільш ефективних прийомів виконання власної роботи, уміння встановлювати доцільні та раціональні зв’язки з іншими виконавцями, вміння ставити наукові завдання, організувати, збирати та обробляти інформацію, а також створювати умови для генерування нових ідей та їх практичної реалізації і є визначальними рисами професійних знань і практичних навичок фахівця. Пропонований курс допоможе студентам скласти цілісне уявлення про науку як про систему знань і знаряддя пізнання та сформує погляди про загальнонаукові та спеціальні економічні методи та прийоми проведення досліджень для отримання ефективних результатів дослідження.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Методологія економічних наукових досліджень» є нормативною дисципліною, яка викладається в I семестрі в

	обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<p><b>Мета вивчення</b> дисципліни “Методологія економічних наукових досліджень” – це формування системи знань із методики та техніки проведення економічних наукових досліджень.</p> <p><b>Основні завдання</b> дисципліни “Методологія економічних наукових досліджень”: висвітлення теоретичних основ, питань методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності; формування теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного, кваліфікованого проведення економічних наукових досліджень студентами як у процесі навчання в університеті, так і на практиці; отримання знань в області методології наукового пізнання необхідних для написання кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антошкіна Л. І. Стеченко Д.М. Методологія економічних досліджень: підручник. К.: Знання, 2015. 311с.</li> <li>2. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / В. К. Бабайлов ; Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : Бровін О. В., 2019. 148 с.</li> <li>3. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с.</li> <li>4. Данильян О. Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.</li> <li>5. Дегтярьов А. В., Кокодій М. Г., Маслов В. О. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 78 с.</li> <li>6. Єрмаков О.Ю., Погріщук Г.Б., Чернодон В.І. Основи методології наукових економічних досліджень: Навчальний посібник. Тернопіль: «Підручники і посібники», 2010. 290с.</li> <li>7. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2011. 224 с.</li> <li>8. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К. : Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.</li> <li>9. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид.. К. : Алерта, 2019. 492 с.</li> <li>10. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. 56 с.</li> <li>11. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.</li> <li>12. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.</li> <li>13. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Рівне: Вид-во НУВГП, 2016. 151 с.</li> <li>14. Щербак Т.І., Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. 260 с.</li> <li>2. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових</li> </ol>

	<p>досліджень. Навчальний посібник. Київ. Вид. Ліра-К. 2018. 352 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. – Київ: ДП "УкрНДНЦ", 2016. – 20 с.</li> <li>4. Мельниченко О.А. Методологія організації наукових досліджень: конспект лекцій. Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. 27 с.</li> <li>5. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / [В.М. Михайлова та ін.]. Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. 220 с.</li> <li>6. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. 180 с.</li> <li>7. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. Тернопіль : ТНЕУ, 2013. 228 с.</li> <li>8. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень. Х. : ХНАМГ, 2011. 76 с.</li> <li>9. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: Підручник. Рівне : Волинські обереги, 2013. 360 с.</li> <li>10. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 255 с.</li> </ol> <p><b>Інтернет-ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. Посібник для студентів [Електронний ресурс] / За ред. А.Є. Конверського. URL: <a href="http://www.ebooktime.net/book_254.html">http://www.ebooktime.net/book_254.html</a></li> <li>2. Марцин В.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник[Електронний ресурс] / Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. URL: <a href="http://www.info-library.com.ua/books-book-162.html%85">http://www.info-library.com.ua/books-book-162.html%85</a></li> <li>3. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. URL: <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/about</a></li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	120 год.
<b>Обсяг курсу</b>	48 годин аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 16 години семінарських занять та 72 годин самостійної роботи
<b>Компетентності та програмні результати навчання</b>	<p>При вивченні дисципліни «Методологія економічних наукових досліджень» <b>здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності (здатність):</b></p> <p><b>Інтегральна компетентність(ІК):</b>  ІК1. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК):</b>  ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</b>  СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.  СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b>  ПР01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p>

	<p>ПР07. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПР15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни «Методологія економічних наукових досліджень» передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки, за якого він повинен:</p> <p><b>а) знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономірності розвитку науки та методологію проведення економічних наукових досліджень;</li> <li>– методологічні основи сучасної науки;</li> <li>– категоріальний апарат методології науки;</li> <li>– види і форми науково-дослідної роботи;</li> <li>– технологію організації наукового дослідження;</li> <li>– рівні та методи наукового дослідження;</li> <li>– спеціальні методи економічних досліджень;</li> <li>– структуру та основні етапи науково-дослідної роботи;</li> <li>– методи інформаційної підтримки наукового дослідження;</li> <li>– особливості структурування наукової публікації відповідно до вимог наукових фахових видань України та міжнародних наукометричних баз (наприклад, Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, та ін.);</li> </ul> <p><b>б) уміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формувати проблему дослідження;</li> <li>– розробляти, обґрунтовувати та доводити наукові гіпотези;</li> <li>– формулювати мету і завдання, об'єкт і предмет економічного дослідження;</li> <li>– логічно будувати наукове дослідження відповідно до його мети і завдань;</li> <li>– працювати з джерелами інформації;</li> <li>– ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень для проведення аналізу теоретико-експериментальних даних, формулювати висновки та пропозиції;</li> <li>– виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між соціально-економічними явищами та процесами;</li> <li>– оформляти результати економічних наукових досліджень;</li> <li>– використовувати різні форми апробації і впровадження у практику власних результатів наукових досліджень.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Методологія, методи, науково-дослідна робота, дослідження, економіка, наука.
<b>Формат курсу</b>	Очний
	<p>Проведення лекцій, семінарських робіт та консультації для кращого розуміння тем.</p> <p>Викладання навчальної дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.</p>

<b>Теми</b>	Подано у формі Схеми курсу
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік в кінці семестру/комбінований (письмовий тест). Оцінка складається із кількості балів нарахованих за: здачу семінарських занять, виконання самостійних робіт та індивідуального завдання, написання контрольної модульної роботи. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань, повторний курс.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Макроекономічний аналіз», «Мікроекономічний аналіз», «Економіка сталого розвитку», «Інструменти вимірювання і оцінювання соціально-економічних процесів», «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом», «Смарт-економіка», достатніх для: а) сприйняття категоріального апарату методології економічних наукових досліджень; б) оперування методами професійної дискусії для формування власної аргументованої позиції; в) виявлення та розуміння причинно-наслідкових зв'язків між соціально-економічними явищами та процесами у процесі проведення наукового дослідження.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекція-бесіда, лекція-візуалізація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, навчальна дискусія, мозкова атака, кейс-метод, демонстрування, самостійна робота, лабораторні роботи, метод порівняння, метод узагальнення, метод конкретизації, метод виокремлення основного, обговорення, робота над помилками,
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу потребує використання програмного забезпечення як от соціальні мережі, сервіси для аналізу контенту в соціальних мережах, графічні редактори, Office 365, крім загально вживаних програм і операційних систем. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Microsoft Teams, Microsoft Forms, Zoom, Moodle, Microsoft Outlook Мультимедійна дошка, проектор, ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації та опитувань, виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування (поточний, підсумковий контроль).
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> <li>• семінарські роботи: 35% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 35;</li> <li>• індивідуальне науково-дослідне завдання: 15% семестрової оцінки; максимальна кількість балів –15;</li> <li>• самостійна робота: 15% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 15;</li> <li>• заліковий модульний контроль: 35% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 35;</li> </ul> Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

	<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, підготовка рефератів). Перескладання (модулів, контрольних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній (письмовій) роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лабораторного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет і сутність науки та її головна функція.</li> <li>2. Класифікація видів наукової діяльності.</li> <li>3. Функція науки у формування економічних знань.</li> <li>4. Науковий потенціал України.</li> <li>5. Наукові кадри та їх зайнятість.</li> <li>6. Організаційно-функціональна трансформація наукового потенціалу.</li> <li>7. Об'єкт і предмет наукового дослідження.</li> <li>8. Завдання наукового дослідження.</li> <li>9. Етапи наукового дослідження.</li> <li>10. Основні види наукових досліджень.</li> <li>11. Методологія наукових досліджень.</li> <li>12. Принципи в наукових дослідженнях.</li> <li>13. Методи наукових досліджень.</li> <li>14. Теоретичні методи дослідження.</li> <li>15. Емпіричні методи наукового дослідження.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Методи економічного дослідження.</li> <li>17. Місце і особливості застосування аналітичних і статистичних методів обробки наукових даних.</li> <li>18. Загальна характеристика інформації.</li> <li>19. Наукова інформація.</li> <li>20. Функції інформації.</li> <li>21. Види джерел інформації.</li> <li>22. Друковані джерела інформації.</li> <li>23. Первинні та вторинні джерела інформації.</li> <li>24. Інформаційне забезпечення.</li> <li>25. Комунікаційне забезпечення.</li> <li>26. Методика пошуку необхідної інформації.</li> <li>27. Комп'ютерні технології пошуку інформації.</li> <li>28. Порядок обробки та групування інформації.</li> <li>29. Способи фіксації інформації.</li> <li>30. Сутність та основні етапи організації досліджень.</li> <li>31. Визначення проблеми та її конкретизація.</li> <li>32. Попередня розробка теоретичних положень</li> <li>33. Розробка гіпотез.</li> <li>34. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження.</li> <li>35. Визначення мети і завдань наукового дослідження.</li> <li>36. Конкретизація проблеми дослідження.</li> <li>37. Визначення методики та методів дослідження.</li> <li>38. Застосування системного підходу в наукових дослідженнях.</li> <li>39. Форми викладу матеріалів дослідження.</li> <li>40. Структура наукового тексту.</li> <li>41. Загальні вимоги до оформлення наукового тексту.</li> <li>42. Публікації. Функції публікацій.</li> <li>43. Наукові видання.</li> <li>44. Форми висвітлення підсумків наукової роботи.</li> <li>45. Винахідницька діяльність.</li> <li>46. Результати НДР.</li> <li>47. Усна передача інформації про наукові результати.</li> <li>48. Загальні вимоги щодо оформлення результатів наукового дослідження.</li> <li>49. Організація наукової роботи студентів магістратури.</li> <li>50. Дискусія як форма апробації наукового дослідження.</li> <li>51. Порядок ведення наукової дискусії.</li> <li>52. Поняття академічної доброчесності.</li> <li>53. Ознаки та цінності академічної доброчесності.</li> <li>54. Види порушень академічних норм в освітньому середовищі.</li> <li>55. Різні форми академічного шахрайства.</li> <li>56. Системи для перевірки тексту на унікальність.</li> <li>57. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.</li> <li>58. Плагіат та його види.</li> <li>59. Профілактика плагіату в навчальному процесу.</li> <li>60. Боротьба з плагіатом за кордоном.</li> <li>61. Поняття академічної культури у закладах вищої освіти.</li> </ol>
<p><b>Дотримання умов доброчесності</b></p>	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів в розділі ІНДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахуванням викладачем, незалежно від масштабів плагіату</p>



	<p>чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (<a href="https://cutt.ly/ofX2uIH">https://cutt.ly/ofX2uIH</a>); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<a href="https://cutt.ly/nfX2itr">https://cutt.ly/nfX2itr</a>); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (<a href="https://cutt.ly/4fX2iE6">https://cutt.ly/4fX2iE6</a>). Дані документи розміщені за посиланням <a href="https://education-quality.lnu.edu.ua">https://education-quality.lnu.edu.ua</a></p>
<b>Опитування</b>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

## Схема курсу

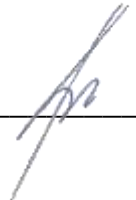
Тиждень / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1	2	3	4	5	6
Тиж. 1 2 год.	Тема 1. Наука як продуктивна сила. Формування вченого як носія наукових знань.	Лекція	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Предмет і сутність науки та її головна функція. Класифікація видів наукової діяльності. Функція науки у формування економічних знань. Науковий потенціал України. Наукові кадри та їх зайнятість. Організаційно-функціональна трансформація наукового потенціалу.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 2 2 год.	Тема 1. Наука як продуктивна сила. Формування вченого як носія наукових знань.	Лекція	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Середовище формування вченого і використання знаннєвого ресурсу. Розвиток творчих здібностей та особистісні риси працівника науки. Особливості розумової праці та її організації.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 2 2 год.	Тема 1. Наука як продуктивна сила. Формування вченого як носія наукових знань.	Семінарське заняття	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Семінарське заняття за темою 1.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 3 2 год.	Тема 2. Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження	Лекція	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Об'єкт і предмет наукового дослідження. Завдання наукового дослідження. Етапи наукового дослідження. Основні види наукових досліджень	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 4 2 год.	Тема 2. Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження	Лекція	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Структура економіко-математичного знання. Визначальні фактори становлення економіки знань. Наукові знання у забезпеченні економічного зростання.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 4 2 год.	Тема 2. Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження	Семінарське заняття	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Семінарське заняття за темою 2.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом

1	2	3	4	5	6
Тиж. 5 2 год.	Тема 3. Методологічні основи та методи у економічних наукових дослідженнях	Лекція	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Методологія наукових досліджень. Принципи в наукових дослідженнях. Методи наукових досліджень. Теоретичні методи дослідження. Емпіричні методи наукового дослідження.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 6 2 год.	Тема 3. Методологічні основи та методи у економічних наукових дослідженнях	Лекція	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Спеціальні методи економічних досліджень. Методи збирання та узагальнення інформації. Методи за видами економічного аналізу. Нормативний метод. Методи прогнозування. Методи моделювання. Сітьовий метод. Програмно-цільовий метод. Евристичні методи.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 6 2 год.	Тема 3. Методологічні основи та методи у економічних наукових дослідженнях	Семінарське заняття	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Семінарське заняття за темою 3.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж.7 2 год.	Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекція	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Загальна характеристика інформації. Наукова інформація. Функції інформації. Види джерел інформації. Друковані джерела інформації: навчальні матеріали; наукові матеріали; нормативні матеріали; статистичні матеріали; інші матеріали (науково-популярні, рекламні, патентно-ліцензійні, довідкові, бібліографічні, виробничі).Первинні джерела інформації. Вторинні джерела інформації. Інформаційне забезпечення. Комунікаційне забезпечення.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 8 2 год.	Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Лекція	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Методика пошуку необхідної інформації. Пошук інформації в бібліотеці. Бібліотека, бібліотечний фонд, бібліотечний каталог (алфавітний, систематичний, предметний).	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом

1	2	3	4	5	6
				Комп'ютерні технології пошуку інформації. Порядок обробки та групування інформації. Способи фіксації інформації: анотація; резюме; тези; реферат; цитата; конспект; покажчики.	
Тиж. 8 2 год.	Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Семінарське заняття	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Семінарське заняття за темою 4.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 9 2 год.	Тема 5. Організація економічного наукового дослідження	Лекція	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Сутність та основні етапи організації досліджень. Визначення проблеми та її конкретизація. Попередня розробка теоретичних положень. Розробка гіпотез. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Визначення мети і завдань наукового дослідження.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 10 2 год.	Тема 5. Організація економічного наукового дослідження	Лекція	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Конкретизація проблеми дослідження. Визначення методики та методів дослідження. Застосування системного підходу в наукових дослідженнях.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 10 2 год.	Тема 5. Організація економічного наукового дослідження	Семінарське заняття	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Семінарське заняття за темою 5.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 11 2 год.	Тема 6. Науковий текст: загальна характеристика та типова структура	Лекція	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Специфіка наукового тексту. Логіка роботи над науковим текстом. Структура наукового тексту (назва, зміст, анотація / резюме, вступ, опис проблеми, аналіз варіантів та обґрунтування власних наукових положень, опис проведеного дослідження й отриманих результатів, висновки та рекомендації, додатки,	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом

1	2	3	4	5	6
				бібліографія). Загальні вимоги до оформлення наукового тексту.	
Тиж. 12 2 год.	Тема 7. Форми відображення та правила оформлення результатів наукових досліджень	Лекція	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Форми викладу матеріалів дослідження. Публікації. Функції публікацій. Наукові видання. Науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання. Монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей та матеріали наукової конференції, збірник наукових праць. Наукові неперіодичні видання: книга, брошура, наукові збірки, журнали. Види монографій: наукові та практичні. Форми висвітлення підсумків наукової роботи: тези, тези доповіді, реферат. Види рефератів: інформативні, розширені або зведені, наукові.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 12 2 год.	Тема 6. Науковий текст: загальна характеристика та типова структура Тема 7. Форми відображення та правила оформлення результатів наукових досліджень.	Семінарське заняття	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Семінарське заняття за темами 6-7.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 13 2 год.	Тема 7. Форми відображення та правила оформлення результатів наукових досліджень	Лекція	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Винахідницька діяльність. Результати НДР: нові технологічні процеси й агрегати, матеріали і з'єднання, пристрої і конструкції можуть скласти предмет винаходу або відкриття. Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях. Бесіди при особистих зустрічах. Загальні вимоги щодо оформлення результатів наукового дослідження.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 14 2 год.	Тема 8. Технологія проведення магістерського дослідження	Лекція	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Організація наукової роботи студентів магістратури. Вибір теми дослідження. Складання плану дослідження. Аналіз літератури з обраної тематики. Проведення	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом

1	2	3	4	5	6
				дослідження. Аналіз результатів і підготовка висновків з проведеного наукового дослідження. Розробка рекомендацій щодо досягнення мети наукового дослідження та розв'язання поставлених завдань.	
Тиж. 14 2 год.	Тема 8. Технологія проведення магістерського дослідження	Семінарське заняття	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Семінарське заняття за темою 8.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 15 2 год.	Тема 8. Академічна доброчесність в навчальній Темі 8. Технологія проведення магістерського дослідження та науковій діяльності.	Лекція	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Основні форми впровадження результатів наукових досліджень. Критерії ефективності наукових досліджень. Особливості апробації результатів наукового дослідження. Підготовка тез доповідей та виступів на науково-практичних конференціях. Дискусія як форма апробації наукового дослідження. Порядок ведення наукової дискусії.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 16 2 год.	Тема 9. Академічна доброчесність в навчальній та науковій діяльності.	Лекція	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Поняття академічної доброчесності. Ознаки та цінності академічної доброчесності. Види порушень академічних норм в освітньому середовищі. Різні форми академічного шахрайства. Системи для перевірки тексту на унікальність. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Плагіат та його види. Профілактика плагіату в навчальному процесі. Боротьба з плагіатом за кордоном. Поняття академічної культури у закладах вищої освіти.	До проведення наступного аудиторного заняття за розкладом
Тиж. 16 2 год.	Заліковий модуль	Заліковий модуль	Осн. [1-9]. Додатк. [1-5].	Підсумковий модульний контроль	-

Викладач  Ірина ШЕВЧУК