



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

доц. Андрій СТАСИШИН

"31" серпня 2023 р.

КАФЕДРА ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ
ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ

Методологія економічних наукових досліджень

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"

(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність: 051 "Економіка"

(код та найменування спеціальності)

освітня програма: Інформаційні технології в бізнесі

(найменування спеціалізації)

освітній ступінь: магістр

(бакалавр/магістр)

форма навчання: денна

(денна, заочна)

ЛЬВІВ 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія економічних наукових досліджень» для студентів, які навчаються за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальністю 051 «Економіка» освітньою програмою “Інформаційні технології в бізнесі” освітнього ступеня «магістр».

“27” серпня 2023 р. – 27 с.

Розробник: Шевчук І.Б., зав. кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, д.е.н., професор.

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

Ірина ШЕВЧУК

(прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу

Протокол № 1 від “31” серпня 2023 р.

© Шевчук І.Б., 2023 рік

© ЛНУ імені Івана Франка, 2023 рік

ЗМІСТ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	11
6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ	13
7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ	14
7.1. Календарно-тематичний план лекційних занять	14
7.2. Календарно-тематичний план лабораторних занять, заліків по модулях, контрольних робіт	17
7.3. Графік консультацій	18
8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	18
9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	20
9.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів	20
9.2. Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів	20
9.3. Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю	23
10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	23
11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ	24
12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	27
13. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ	27

1. ПОЯСНОВАЛЬНА ЗАПИСКА

Інтенсивний розвиток економіки, збільшення об'єму дослідницьких, конструкторських і експериментальних робіт, та, у свою чергу, постійно зростаючий обсяг наукової інформації, а також її критичне осмислення вимагає ухвалення своєчасних і ефективних рішень. Для розробки таких рішень потрібне проведення постійних наукових досліджень, постановка експериментів. Для успішного вирішення поставлених завдань необхідно опанувати методологію організації економічних наукових досліджень.

Саме тому в сучасних умовах серйозного значення набуває підготовка висококваліфікованих науковців, що мають високу професійну й теоретичну підготовку, здатних до самостійної творчої роботи.

Предмет навчальної дисципліни

Предметом дисципліни “Методологія економічних наукових досліджень” є система та процес економічного наукового дослідження.

Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни “Методологія економічних наукових досліджень” – це формування системи знань із методики та техніки проведення економічних наукових досліджень.

Основні завдання

Основні завдання дисципліни “Методологія економічних наукових досліджень”:

- висвітлення теоретичних основ, питань методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності;
- формування теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного, кваліфікованого проведення економічних наукових досліджень студентами як у процесі навчання в університеті, так і на практиці;
- отримання знань в області методології наукового пізнання необхідних для написання кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі

Дисципліна “Методологія економічних наукових досліджень” взаємопов’язана з такими дисциплінами як «Макроекономічний аналіз», «Мікроекономічний аналіз», «Економіка сталого розвитку», «Інструменти вимірювання і оцінювання соціально-економічних процесів», «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом», «Смарт-економіка».

Вимоги до знань і умінь

При вивченні дисципліни «Методологія економічних наукових досліджень» *здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності (здатність):*

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК1. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

Програмні результати навчання:

ПР01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПР07. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПР15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Вивчення навчальної дисципліни «Методологія економічних наукових досліджень» передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки, за якого він повинен:

а) знати

- закономірності розвитку науки та методологію проведення

- економічних наукових досліджень;
- методологічні основи сучасної науки;
- категоріальний апарат методології науки;
- види і форми науково-дослідної роботи;
- технологію організації наукового дослідження;
- рівні та методи наукового дослідження;
- спеціальні методи економічних досліджень;
- структуру та основні етапи науково-дослідної роботи;
- методи інформаційної підтримки наукового дослідження;
- особливості структурування наукової публікації відповідно до вимог наукових фахових видань України та міжнародних наукометричних баз (наприклад, Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, та ін.);

б) уміти

- формувати проблему дослідження;
- розробляти, обґрунтовувати та доводити наукові гіпотези;
- формулювати мету і завдання, об'єкт і предмет економічного дослідження;
- логічно будувати наукове дослідження відповідно до його мети і завдань;
- працювати з джерелами інформації;
- ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень для проведення аналізу теоретико-експериментальних даних, формулювати висновки та пропозиції;
- виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між соціально-економічними явищами та процесами;
- оформляти результати економічних наукових досліджень;
- використовувати різні форми апробації і впровадження у практику власних результатів наукових досліджень.

Опанування навчальною дисципліною повинно забезпечувати необхідний рівень сформованості вмінь:

Назва рівня сформованості вміння	Зміст критерію рівня сформованості вміння
1. Репродуктивний	Вміння відтворювати знання, передбачені даною програмою

2. Алгоритмічний	Вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
3. Творчий	Здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій

Програма складена на **4 кредити**.

Форми контролю – проміжний модульний контроль, залік.

2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “МЕТОДОЛОГІЯ ЕКОНОМІЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ”

Характеристика навчальної дисципліни							
Шифр та найменування галузі знань: 05 „Соціальні та поведінкові науки”				Цикл дисциплін за навчальним планом: Цикл професійної та практичної підготовки			
Код та назва спеціальності: 051 „Економіка”				Освітній ступінь: магістр			
Освітня програма: „Інформаційні технології в бізнесі”							
Курс: _____ 1 _____ Семестр: _____ I _____				Методи навчання: Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, робота в бібліотеці, Інтернеті тощо.			
Кількість кредитів ECTS	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Лекції	Семінари	Заліки по модулях (контрольні роботи)	Самостійна робота студента (СРС)	Індивідуальна робота студента (ІНДЗ)
4	120	48	32	14	2	60	12
Кількість тижневих годин		Кількість змістових модулів (тем)		Кількість заліків по модулях/контрольних робіт		Вид контролю	
3		8		1		ПМК, залік	

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер теми	Назва теми
Тема 1.	Наука як продуктивна сила. Формування вченого як носія наукових знань.
Тема 2.	Поняття наукового дослідження. Вимоги до економічного наукового дослідження.
Тема 3.	Методологічні основи та методи у економічних наукових дослідженнях
Тема 4.	Інформаційне забезпечення економічних наукових досліджень
Тема 5.	Організація економічного наукового дослідження
Тема 6.	Науковий текст: загальна характеристика та типова структура
Тема 7.	Форми відображення та правила оформлення результатів наукових досліджень.
Тема 8.	Технологія проведення магістерського дослідження
Тема 9.	Академічна доброчесність в навчальній та науковій діяльності.

4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. Наука як продуктивна сила. Формування вченого як носія наукових знань

Предмет і сутність науки та її головна функція. Класифікація видів наукової діяльності. Функція науки у формування економічних знань. Науковий потенціал України. Наукові кадри та їх зайнятість. Організаційно-функціональна трансформація наукового потенціалу.

Середовище формування вченого і використання знаннєвого ресурсу. Розвиток творчих здібностей та особистісні риси працівника науки. Особливості розумової праці та її організації.

ТЕМА 2. Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження

Об'єкт і предмет наукового дослідження. Завдання наукового дослідження. Етапи наукового дослідження. Основні види наукових досліджень. Структура економіко-математичного знання. Визначальні фактори становлення економіки знань. Наукові знання у забезпеченні економічного зростання.

ТЕМА 3. Методологічні основи та методи у економічних наукових дослідженнях

Методологія наукових досліджень. Принципи в наукових дослідженнях. Методи наукових досліджень. Теоретичні методи дослідження. Емпіричні методи наукового дослідження.

Методи економічного дослідження. Місце і особливості застосування аналітичних і статистичних методів обробки наукових даних.

Спеціальні методи економічних досліджень.

ТЕМА 4. Інформаційне забезпечення економічних наукових досліджень

Загальна характеристика інформації. Наукова інформація. Функції інформації. Види джерел інформації. Друковані джерела інформації: навчальні матеріали; наукові матеріали; нормативні матеріали; статистичні матеріали; інші матеріали (науково-популярні, рекламні, патентно-ліцензійні, довідкові, бібліографічні, виробничі).

Первинні джерела інформації. Вторинні джерела інформації.

Інформаційне забезпечення. Комунікаційне забезпечення. Методика пошуку необхідної інформації.

Пошук інформації в бібліотеці. Бібліотека, бібліотечний фонд, бібліотечний каталог (алфавітний, систематичний, предметний).

Комп'ютерні технології пошуку інформації.

Порядок обробки та групування інформації. Способи фіксації інформації: анотація; резюме; тези; реферат; цитата; конспект; покажчики.

ТЕМА 5. Організація економічного наукового дослідження

Сутність та основні етапи організації економічних досліджень. Визначення проблеми та її конкретизація. Попередня розробка теоретичних положень. Розробка гіпотез. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Визначення мети і завдань наукового дослідження. Конкретизація проблеми дослідження. Визначення методики та методів дослідження. Застосування системного підходу в наукових дослідженнях.

ТЕМА 6. Науковий текст: загальна характеристика та типова структура

Специфіка наукового тексту. Логіка роботи над науковим текстом.

Структура наукового тексту (назва, зміст, анотація / резюме, вступ, опис проблеми, аналіз варіантів та обґрунтування власних наукових положень, опис проведеного дослідження й отриманих результатів, висновки та рекомендації, додатки, бібліографія). Загальні вимоги до оформлення наукового тексту.

ТЕМА 7. Форми відображення та правила оформлення результатів наукових досліджень

Форми викладу матеріалів дослідження. Публікації. Функції публікацій.

Наукові видання. Науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання. Монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей та матеріали наукової конференції, збірник наукових праць.

Наукові неперіодичні видання: книга, брошура, наукові збірки, журнали. Види монографій: наукові та практичні.

Форми висвітлення підсумків наукової роботи: тези, тези доповіді, реферат. Види рефератів: інформативні, розширені або зведені, наукові.

Винахідницька діяльність. Результати НДР: нові технологічні процеси й агрегати, матеріали і з'єднання, пристрої і конструкції можуть скласти предмет винаходу або відкриття.

Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях. Бесіди при особистих зустрічах.

Загальні вимоги щодо оформлення результатів наукового дослідження.

ТЕМА 8. Технологія проведення магістерського дослідження

Організація наукової роботи студентів магістратури. Вибір теми дослідження. Складання плану дослідження. Аналіз літератури з обраної тематики. Проведення дослідження. Аналіз результатів і підготовка висновків з проведеного наукового дослідження.

Розробка рекомендацій щодо досягнення мети наукового дослідження та розв'язання поставлених завдань. Основні форми впровадження результатів наукових досліджень. Критерії ефективності наукових досліджень. Особливості апробації результатів наукового дослідження.

Підготовка тез доповідей та виступів на науково-практичних конференціях. Дискусія як форма апробації наукового дослідження. Порядок ведення наукової дискусії.

ТЕМА 9. Академічна доброчесність в навчальній та науковій діяльності

Поняття академічної доброчесності. Ознаки академічної доброчесності. Види порушень академічних норм в освітньому середовищі. Плагіат та його види. Системи для перевірки тексту на унікальність. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Профілактика плагіату в навчальному процесу. Різні форми академічного шахрайства.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Антошкіна Л. І. Стеченко Д.М. Методологія економічних досліджень: підручник. К.: Знання, 2015. 311с.
2. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / В. К. Бабайлов ; Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : Бровін О. В., 2019. 148 с.
3. Гуроров О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с.
4. Данильян О. Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.
5. Дегтярьов А. В., Кокодій М. Г., Маслов В. О. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 78 с.
6. Єрмаков О.Ю., Погріщук Г.Б., Чорнодон В.І. Основи методології наукових економічних досліджень: Навчальний посібник. Тернопіль: «Підручники і посібники», 2010. 290с.
7. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2011. 224 с.
8. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К. : Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.
9. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид.. К. : Алерта, 2019. 492 с.
10. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. 56 с.
11. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.
12. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
13. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Рівне: Вид-во НУВГП, 2016. 151 с.
14. Щербак Т. І., Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

Додаткова:

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.
2. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ. Вид. Ліра-К. 2018. 352 с.
3. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. – Київ: ДП "УкрНДНЦ", 2016. – 20 с.
4. Мельниченко О.А. Методологія організації наукових досліджень: конспект лекцій. Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. 27 с.
5. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / [В.М. Михайлова та ін.]. Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. 220 с.
6. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. 180 с.
7. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. 228 с.
8. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Х. : ХНАМГ, 2011. 76 с.
9. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: Підручник. Рівне : Волинські обереги, 2013. 360 с.
10. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 255 с.

6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

№ розділу, теми (змістові модулі)	Назва розділу, теми (змістового модуля)	Кількість годин за ОПІ			Розподіл аудиторних годин		
		всього	у тому числі		лекції	семінари	заліки по модулях, контрольні (контрольні роботи)
			аудиторні	СРС/ІР			
ЗАЛКОВИЙ МОДУЛЬ № 1							
Тема 1.	Наука як продуктивна сила. Формування вченого як носія наукових знань.	10	6	4/-	4	2	-
Тема 2.	Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження.	14	6	8/-	4	2	-
Тема 3.	Методологічні основи та методи у наукових дослідженнях	14	6	8/-	4	2	-
Тема 4.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	14	6	8/-	4	2	-
Тема 5.	Організація наукового дослідження	14	6	8/-	4	2	-
Тема 6.	Науковий текст: загальна характеристика та типова структура	11	3	8/-	2	1	-
Тема 7.	Форми відображення та правила оформлення результатів наукових досліджень.	13	5	8/-	4	1	-
Тема 8.	Технологія проведення магістерського дослідження	18	6	-/12	4	2	-
Тема 9.	Академічна доброчесність в навчальній та науковій діяльності	12	4	8/-	2	-	2
ІНДЗ		-	-	-/12	-	-	-
Разом годин		120	48	72	32	14	2

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

7.1. Календарно-тематичний план лекційних занять

№ заня- ття	Тема та короткий зміст заняття	Кіль- кість годин
1	2	3
ЗАЛКОВИЙ МОДУЛЬ № 1		
Тема 1. Наука як продуктивна сила. Формування вченого як носія наукових знань.		4
1.	Предмет і сутність науки та її головна функція. Класифікація видів наукової діяльності. Функція науки у формування економічних знань. Науковий потенціал України. Наукові кадри та їх зайнятість. Організаційно-функціональна трансформація наукового потенціалу.	2
2.	Середовище формування вченого і використання знаннєвого ресурсу. Розвиток творчих здібностей та особистісні риси працівника науки. Особливості розумової праці та її організації.	2
Тема 2. Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження		4
3.	Об'єкт і предмет наукового дослідження. Завдання наукового дослідження. Етапи наукового дослідження. Основні види наукових досліджень.	2
4.	Структура економіко-математичного знання. Визначальні фактори становлення економіки знань. Наукові знання у забезпеченні економічного зростання.	2
Тема 3. Методологічні основи та методи у економічних наукових дослідженнях		4
5.	Методологія наукових досліджень. Принципи в наукових дослідженнях. Методи наукових досліджень. Теоретичні методи дослідження. Емпіричні методи наукового дослідження.	2
6.	Спеціальні методи економічних досліджень. Методи збирання та узагальнення інформації. Методи за видами економічного аналізу. Нормативний метод. Методи прогнозування. Методи моделювання. Сітьовий метод. Програмно-цільовий метод. Евристичні методи.	2

1	2	3
Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень		4
7.	Загальна характеристика інформації. Наукова інформація. Функції інформації. Види джерел інформації. Друковані джерела інформації: навчальні матеріали; наукові матеріали; нормативні матеріали; статистичні матеріали; інші матеріали (науково-популярні, рекламні, патентно-ліцензійні, довідкові, бібліографічні, виробничі). Первинні джерела інформації. Вторинні джерела інформації. Інформаційне забезпечення. Комунікаційне забезпечення.	2
8.	Методика пошуку необхідної інформації. Пошук інформації в бібліотеці. Бібліотека, бібліотечний фонд, бібліотечний каталог (алфавітний, систематичний, предметний). Комп'ютерні технології пошуку інформації. Порядок обробки та групування інформації. Способи фіксації інформації: анотація; резюме; тези; реферат; цитата; конспект; покажчики.	2
Тема 5. Організація економічного наукового дослідження		4
9.	Сутність та основні етапи організації досліджень. Визначення проблеми та її конкретизація. Попередня розробка теоретичних положень. Розробка гіпотез. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Визначення мети і завдань наукового дослідження.	2
10.	Конкретизація проблеми дослідження. Визначення методики та методів дослідження. Застосування системного підходу в наукових дослідженнях.	2
Тема 6. Науковий текст: загальна характеристика та типова структура		2
11.	Специфіка наукового тексту. Логіка роботи над науковим текстом. Структура наукового тексту (назва, зміст, анотація / резюме, вступ, опис проблеми, аналіз варіантів та обґрунтування власних наукових положень, опис проведеного дослідження й отриманих результатів, висновки та рекомендації, додатки, бібліографія). Загальні вимоги до оформлення наукового тексту.	2
Тема 7. Форми відображення та правила оформлення результатів наукових досліджень		4
12.	Форми викладу матеріалів дослідження. Публікації. Функції публікацій. Наукові видання. Науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання. Монографія, автореферат	

1	2	3
	дисертації, препринт, тези доповідей та матеріали наукової конференції, збірник наукових праць. Наукові неперіодичні видання: книга, брошура, наукові збірки, журнали. Види монографій: наукові та практичні. Форми висвітлення підсумків наукової роботи: тези, тези доповіді, реферат. Види рефератів: інформативні, розширені або зведені, наукові.	2
13.	Винахідницька діяльність. Результати НДР: нові технологічні процеси й агрегати, матеріали і з'єднання, пристрої і конструкції можуть скласти предмет винаходу або відкриття. Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях. Бесіди при особистих зустрічах. Загальні вимоги щодо оформлення результатів наукового дослідження.	2
Тема 8. Технологія проведення магістерського дослідження		4
14.	Організація наукової роботи студентів магістратури. Вибір теми дослідження. Складання плану дослідження. Аналіз літератури з обраної тематики. Проведення дослідження. Аналіз результатів і підготовка висновків з проведеного наукового дослідження. Розробка рекомендацій щодо досягнення мети наукового дослідження та розв'язання поставлених завдань.	2
15.	Основні форми впровадження результатів наукових досліджень. Критерії ефективності наукових досліджень. Особливості апробації результатів наукового дослідження. Підготовка тез доповідей та виступів на науково-практичних конференціях. Дискусія як форма апробації наукового дослідження. Порядок ведення наукової дискусії.	2
Тема 9. Академічна доброчесність в навчальній та науковій діяльності		2
16.	Поняття академічної доброчесності. Ознаки та цінності академічної доброчесності. Види порушень академічних норм в освітньому середовищі. Різні форми академічного шахрайства. Системи для перевірки тексту на унікальність. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Плагіат та його види. Профілактика плагіату в навчальному процесу. Боротьба з плагіатом за кордоном. Поняття академічної культури у закладах вищої освіти.	2
Разом годин		32

7.2. Календарно-тематичний план семінарських занять, заліків по модулях, контрольних робіт

№ заняття	Тема семінарського заняття. Контрольні роботи (заліки по модулях)	Кількість годин
1	2	3
ЗАЛІКОВИЙ МОДУЛЬ № 1		
	Тема 1. Наука як продуктивна сила. Формування вченого як носія наукових знань.	2
1.	Семінарське заняття №1	2
	Тема 2. Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження	2
2.	Семінарське заняття №2	2
	Тема 3. Методологічні основи та методи у наукових дослідженнях	2
3.	Семінарське заняття №3	2
	Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2
4.	Семінарське заняття №4	2
	Тема 5. Організація наукового дослідження	2
5.	Семінарське заняття №5	2
	Тема 6. Науковий текст: загальна характеристика та типова структура Тема 7. Форми відображення та правила оформлення результатів наукових досліджень	2
6.	Семінарське заняття №6	2
	Тема 8. Технологія проведення магістерського дослідження Тема 9. Академічна доброчесність в навчальній та науковій діяльності	4
7.	Семінарське заняття №7	2
8.	Контрольна робота	2
	Разом семінарських занять	14
	Разом контрольні роботи, заліки по модулях (ЗМ)	2
	Разом годин	16

7.3. Графік консультацій

№ з/п	Назва розділу, теми, зміст консультації	К-ть годин
1.	Консультація до тем 1-9	2
2.	Консультації по підготовці до семінарських занять; опрацювання рекомендованої літератури	2
3.	Консультація по виконанню ІНДЗ.	1
4.	Консультація по організації та виконанню самостійної роботи студентів	0,5
	Разом годин	5,5

8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Предмет і сутність науки та її головна функція.
2. Класифікація видів наукової діяльності.
3. Функція науки у формуванні економічних знань.
4. Науковий потенціал України.
5. Наукові кадри та їх зайнятість.
6. Організаційно-функціональна трансформація наукового потенціалу.
7. Об'єкт і предмет наукового дослідження.
8. Завдання наукового дослідження.
9. Етапи наукового дослідження.
10. Основні види наукових досліджень.
11. Методологія наукових досліджень.
12. Принципи в наукових дослідженнях.
13. Методи наукових досліджень.
14. Теоретичні методи дослідження.
15. Емпіричні методи наукового дослідження.
16. Методи економічного дослідження.
17. Місце і особливості застосування аналітичних і статистичних методів обробки наукових даних.
18. Загальна характеристика інформації.
19. Наукова інформація.
20. Функції інформації.
21. Види джерел інформації.
22. Друковані джерела інформації.
23. Первинні та вторинні джерела інформації.

24. Інформаційне забезпечення.
25. Комунікаційне забезпечення.
26. Методика пошуку необхідної інформації.
27. Комп'ютерні технології пошуку інформації.
28. Порядок обробки та групування інформації.
29. Способи фіксації інформації.
30. Сутність та основні етапи організації досліджень.
31. Визначення проблеми та її конкретизація.
32. Попередня розробка теоретичних положень
33. Розробка гіпотез.
34. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження.
35. Визначення мети і завдань наукового дослідження.
36. Конкретизація проблеми дослідження.
37. Визначення методики та методів дослідження.
38. Застосування системного підходу в наукових дослідженнях.
39. Структура наукового тексту.
40. Загальні вимоги до оформлення наукового тексту.
41. Форми викладу матеріалів дослідження.
42. Публікації. Функції публікацій.
43. Наукові видання.
44. Форми висвітлення підсумків наукової роботи.
45. Винахідницька діяльність.
46. Результати НДР.
47. Усна передача інформації про наукові результати.
48. Загальні вимоги щодо оформлення результатів наукового дослідження.
49. Організація наукової роботи студентів магістратури.
50. Дискусія як форма апробації наукового дослідження.
51. Порядок ведення наукової дискусії.
52. Поняття академічної добросовісності.
53. Ознаки та цінності академічної добросовісності.
54. Види порушень академічних норм в освітньому середовищі.
55. Різні форми академічного шахрайства.
56. Системи для перевірки тексту на унікальність.
57. Відповідальність за порушення академічної добросовісності.
58. Плагіат та його види.
59. Профілактика плагіату в навчальному процесу.
60. Боротьба з плагіатом за кордоном.
61. Поняття академічної культури у закладах вищої освіти.

9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Методи оцінювання знань студентів: поточний контроль, оцінка за індивідуальне завдання та виконану самостійну роботу, підсумковий модульний контроль.

Оцінювання рівня знань студентів на семінарських заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою (від 1 до 5 балів).

Порядок вивчення та оцінювання дисципліни доводиться до відома студентів протягом семестру.

9.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів

Поточний та модульний контроль Заліковий модуль № 1		СР	ІНДЗ	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття	КМР			
35	35	15	15	

9.2. Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальн а кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях			
Критерії оцінювання		5 балів	
розгорнутий, вичерпний виклад змісту питання; правильне розкриття змісту категорії та законів, механізму їх взаємозв'язку і взаємодії; здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки і узагальнення; уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їх риси та форми виявлення; використання актуальних фактичних та статистичних даних, матеріалів останніх подій в економічній сфері в країні та за її		5	

межами; активна участь в обговоренні дискусійних і проблемних питань теми семінару.	
порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами все ж таки студентом допущені помилки під час використання цифрового матеріалу, посилання на конкретні історичні періоди та факти, неточності у формулюванні термінів і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді.	4
порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття двох чи більше пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); одночасно мають місце два чи більше типів недоліків, які окремо характеризують критерії оцінки "задовільно"; студент не бере участі в обговоренні проблемних питань семінару; відпрацьоване семінарське заняття через пропуск без поважних причин у повному обсязі	3
у відповіді відсутні належні докази і аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйняттю, хибні; характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; допущені грубі помилки і студент не може їх виправити.	2
студент присутній на занятті;	1
студент не приймав участь в обговоренні питань семінару	0
пропущене семінарське заняття невідпрацьоване	0
2. Самостійна робота студентів (СРС)	
Критерії оцінювання	15 балів
робота виконана у зазначений термін, у повному обсязі, без помилок і зарахована	15
робота виконана у зазначений термін, у повному обсязі, зарахована, але має незначні зауваження	10-14
робота виконана у неповному обсязі, та (або) при наявності значних помилок, і зарахована при умові її доопрацювання, та (або) повторне виконання не зарахованої роботи	7-9
робота виконана з порушенням терміну з поважних причин у повному обсязі, але має незначні зауваження	4-6
робота виконана з порушенням терміну без поважних причин в неповному обсязі, має значні зауваження	1-3
робота не виконана, або не зарахована	0

3. Залік по модулю, контрольна робота	
Критерії оцінювання	35 балів
Встановлено 3 рівні складності завдань.	
1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання з вибором відповіді на теоретичне питання вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.	10*2=20
2. Другий рівень (завдання 2) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання складнішого характеру. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь	4*2,5=10
3. Третій рівень (завдання 3) – теоретичне завдання з відповіддю. Завдання з відповіддю вважається виконаним, якщо студент дав правильне визначення, посилення, тлумачення, коментарі	1*5=5
4. Індивідуальна робота студента (ІНДЗ)	
Критерії оцінювання	15 балів
завдання виконане у зазначений термін, у повному обсязі і без помилок	15
завдання виконане у зазначений термін, у повному обсязі, але є незначні помилки	10-14
завдання виконане у неповному обсязі, або (та) з порушенням терміну виконання, або (та) при наявності значних помилок	7-9
завдання виконане із суттєвими помилками	4-6
завдання не виконане або тільки розпочато	0-3

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю становить 100.

Успішність навчання студентів оцінюється за шкалою: зараховано/ незараховано. Для отримання “зараховано” студент повинен під час семестру набрати 51 чи більше балів із 100 можливих. “Зараховано” заслуговує студент, який під час семестру продемонстрував знання навчального матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності. “Незараховано” виставляється у тому випадку, коли він під час семестру набрав менше 51 балу із 100. Оцінка “Незараховано” означає, що студент не достатньо повно вивчив основний теоретичний матеріал, допускає грубі помилки у відповідях, не набув необхідних вмій та знань, передбачених програмою дисципліни.

9.3. Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
A	90 – 100	Зараховано
B	81-89	
C	71-80	
D	61-70	
E	51-60	
FX	21-50	Не зараховано
F	0-20	Не зараховано (з повторним вивченням)

Студенти, що отримали сумарний бал в межах від 21 до 50 за національною шкалою, отримують оцінку FX за шкалою ECTS та скеровуються на повторне складання заліку.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-методичне та наукове забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу з навчальної дисципліни “Методологія економічних наукових досліджень” включає:

- державні стандарти освіти;
- навчальні та робочі навчальні плани;
- навчальну програму;
- робочу програму;
- плани семінарських занять;
- методичні матеріали до виконання самостійної та індивідуальної роботи;
- індивідуальні завдання;
- завдання для підсумкового модульного контролю;
- законодавчі та інструктивно-методичні матеріали;
- підручники і навчальні посібники.

11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Проблемні лекції направлені на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного обмірковування. Студенти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лабораторні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.

Мозкові атаки – метод розв’язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію

Кейс-метод – розгляд, аналіз конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань тощо.

Банки візуального супроводження – сприяють активізації творчого сприйняття змісту дисципліни за допомогою наочності:

- Навчально-методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.
- Інтерактивні посібники, підручники .
- Періодичні видання.

Використання навчальних технологій для активізації процесу навчання з дисципліни

Тема 1. Наука як продуктивна сила. Формування вченого як носія наукових знань.	
Мозкові атаки	Мозкова атака пов’язана із визначенням функцій науки у формування економічних знань.
Тема 2. Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження	
Проблемні лекції	<u>Проблемні питання:</u> 1. Об’єкт і предмет наукового дослідження.
Мозкові атаки	Мозкова атака пов’язана із визначенням основних завдань наукового дослідження.
Тема 3. Методологічні основи та методи у економічних наукових дослідженнях	

Презентації	Місце і особливості застосування аналітичних і статистичних методів обробки наукових даних
Проблемні лекції	<u>Проблемні питання:</u> 1. Теоретичні методи наукового дослідження. 2. Емпіричні методи наукового дослідження.
Тема 4. Інформаційне забезпечення економічних наукових досліджень	
Проблемні лекції	<u>Проблемні питання:</u> 1. Комп'ютерні технології пошуку інформації 2. Способи фіксації інформації.
Мозкові атаки	Мозкова атака щодо вибору достовірних джерел інформації для проведення наукових досліджень
Тема 5. Організація економічного наукового дослідження	
Проблемні лекції	<u>Проблемні питання:</u> 1. Визначення мети і завдань наукового дослідження. 2. Застосування системного підходу в наукових дослідженнях.
Кейс-метод	Визначення проблеми та її конкретизація
Тема 6. Форм Науковий текст: загальна характеристика та типова структура	
Проблемні лекції	<u>Проблемні питання:</u> 1. Форми висвітлення підсумків наукової роботи: тези, тези доповіді, реферат. Види рефератів: інформативні, розширені або зведені, наукові. 2. Загальні вимоги щодо оформлення результатів наукового дослідження.
Мозкові атаки	Мозкова атака щодо вибору найбільш зручного формату усної передачі інформації про наукові результати
Тема 7. Форми відображення та правила оформлення результатів наукових досліджень	
Проблемні лекції	<u>Проблемні питання:</u> 1. Форми викладу матеріалів дослідження. 2. Наукові неперіодичні видання
Презентації	Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозиумах, конференціях.
Тема 8. Технологія проведення магістерського дослідження	
Проблемні лекції	<u>Проблемні питання:</u>

	1. Аналіз результатів і підготовка висновків з проведеного наукового дослідження. 2. Критерії ефективності наукових досліджень.
Тема 9. Академічна доброчесність в навчальній та науковій діяльності	
Проблемні лекції	<u>Проблемні питання:</u> 1. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Плагіат та його види. 2. Профілактика плагіату в навчальному процесу.

12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Ресурси мережі Інтернет	Ресурси мережі Факультету з навчальної дисципліни
1. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. Посібник для студентів [Електронний ресурс] / За ред. А.Є. Конверського. URL: http://www.ebooktime.net/book_254.html 2. Марцин В.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник [Електронний ресурс] / Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. – URL: http://www.info-library.com.ua/books-book-162.html%85 3. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/about	– Навчальна програма з навчальної дисципліни „Методологія економічних наукових досліджень” – Робоча програма з навчальної дисципліни „Методологія економічних наукових досліджень” – Підручники – Методичні рекомендації з виконання самостійної роботи (СРС) – Методичні рекомендації та ІНДЗ – Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни

13. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Зміни і доповнення до робочої програми (розділ, тема, зміст змін і доповнень)	Навчальний рік	Підпис завідувача кафедри
1	2	3	4