



**КАФЕДРА ФІНАНСОВОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан

доц. А. В. Стацишин

_____ (підпис)

“ _____ ” _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні фінанси

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 07 Управління та адміністрування
(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування
(код та найменування спеціальності)

освітня програма: Фінанси, митна та податкова справа
(найменування спеціалізації)

освітній ступінь: бакалавр
(бакалавр, магістр)

форма навчання: денна

ЛЬВІВ 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні фінанси» галузі знань : 07
Управління та адміністрування спеціальності : 072 Фінанси, банківська справа та
страхування освітньої програми: Фінанси, митна та податкова справа освітнього
ступеня: бакалавр - 28 с.

Розробники:

Голинський Ю.О., к.е.н., доцент кафедри фінансового менеджменту

Дубик В.Я., к.е.н., доцент кафедри фінансового менеджменту

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри фінансового менеджменту
Протокол №6 від 09 січня 2020 р.

Завідувач кафедри

фінансового менеджменту _____ проф. Ситник Н.С.

«09» січня 2020 року

Затверджено

Вченою радою факультету

Протокол № 7 від "23" січня 2020 року

ЗМІНИ

до робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри (перезатвердження програми навчальної дисципліни)	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

© Голинський Ю. О., Дубик В.Я., 2020 рік

© ЛНУ імені Івана Франка, 2020 рік

РОЗДІЛ 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Предмет навчальної дисципліни

Предметом навчальної дисципліни є сукупність закономірностей, умов, принципів, процесів, що здійснюються у світовому фінансовому середовищі.

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є дослідження та вивчення теоретичних та практичних засад формування, зміни та перерозподілу грошових фондів у межах глобального фінансового простору, а також набуття навичок оцінювання різноманітних фінансових інструментів, що функціонують на міжнародному рівні.

Основні завдання

- дослідження грошових потоків і пов'язаних з ним відносин у галузі міжнародних фінансів;
- вивчення усіх класифікацій та видів, яких набуває міжнародне переливання капіталів;
- дослідження динаміки змін векторів фінансових потоків міжнародних суб'єктів господарювання;
- оцінка стану платіжного балансу;
- засвоєння особливостей міжнародного оподаткування;
- засвоєння основ функціонування міжнародного валютного ринку, міжнародного кредитного ринку, міжнародного ринку цінних паперів;
- опанування теоретичними засадами міжнародного фінансового менеджменту;
- вивчення умов, форм, методів та основних інструментів міжнародних розрахунків;
- вивчення проблем і перспектив інтеграції України в світовий фінансовий простір.

1.1. Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі

<i>Попередні дисципліни</i>	<i>Наступні дисципліни</i>
Фінанси	Митна справа
Гроші і кредит	Митний менеджмент
Фінанси підприємств	Податковий менеджмент
Міжнародна економіка	Управління зовнішньоекономічною діяльністю
Фінанси ЗЕД	Митний контроль і митне оформлення

1.2. Компетентності та результати навчання за дисципліною:

<i>Компетентності</i>	<i>Результати навчання</i>
Здатність досліджувати тенденції розвитку світової фінансової та світової валютної систем за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу.	Знати та розуміти законодавчі, нормативні та інструктивні документи з питань планування та регулювання фінансової системи
Розуміння особливостей функціонування сучасного світового фінансового ринку і його структури	Знати і розуміти теоретичні основи побудови світової фінансової і валютної систем
Здатність застосовувати організаційні засади міжнародних розрахунків	Вміти дати оцінку позиціям платіжного балансу держави
Уміння застосовувати форми міжнародних розрахунків та механізми валютного ринку	Вміти оцінювати валютну та кредитну політики, що проводяться в Україні
Навички застосування сучасного міжнародного фінансового менеджменту	Вміти аналізувати показники зовнішнього боргу
Уміння аналізувати шляхи регулювання міжнародних валютно-фінансових відносин	Розуміти аспекти співробітництва України з міжнародними фінансовими установами
Спроможність виконувати контрольні функції у бюджетній сфері	Володіти методами оцінки стану, проблем та перспектив розвитку світової фінансової системи

РОЗДІЛ 2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ Міжнародні фінанси ”

(назва навчальної дисципліни)

Характеристика навчальної дисципліни							
Шифр та найменування галузі знань: <i>07 “Управління та адміністрування”</i>				Цикл дисциплін за навчальним планом: <i>Нормативна навчальна дисципліна</i>			
Спеціальність: <i>072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</i>				Освітній ступінь: <i>бакалавр</i>			
Освітня програма: <i>072 «Фінанси, митна та податкова справа»</i>							
Курс: 3 Семестр: 6				Методи навчання: лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота, ІНДЗ, робота в бібліотеці, тощо.			
Кількість кредитів ECTS	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Лекції	Семінари, Практичні, лабораторні	Заліки по модулях (контрольні роботи)	Самостійна робота студента (СРС)	Індивідуальна робота студента (ІР)
4	120	80	48	32	-	30	10
Кількість тижневих годин		Кількість змістових модулів (тем)		Кількість заліків по модулях/контрольних робіт		Вид контролю	
5		12		-		екзамен	

РОЗДІЛ 2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер теми	Назва теми
1.	Світова фінансова система.
2.	Світова валютна система.
3.	Міжнародний валютний ринок.
4.	Міжнародний кредитний ринок.
5.	Міжнародний ринок цінних паперів.
6.	Міжнародний ринок дорогоцінних металів
7.	Міжнародні розрахунки та платіжний баланс.
8.	Особливості міжнародного оподаткування
9.	Офшорні центри в системі міжнародного оподаткування
10.	Відмивання «брудних» грошей
11.	Міжнародний фінансовий менеджмент
12.	Проблеми і перспективи інтеграції України в систему світових фінансів

РОЗДІЛ 3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Світова фінансова система

Суть та функції міжнародних фінансів. Світовий фінансовий ринок та його структура. Суб'єкти світової фінансової системи та їх характеристика. Міжнародні фінансові центри.

Тема 2. Світова валютна система

Поняття валютної системи, її види та елементи. Сутність валютного курсу та чинники, що на нього впливають. Розрахункові види валютних курсів. Крос-курс та тристоронній арбітраж. Види валютних курсів залежно від ступеня гнучкості.

Тема 3. Міжнародний валютний ринок

Валютні ринки, їх особливості та структура. Угоди на міжнародному валютному ринку. Урядове втручання в діяльність валютних ринків.

Тема 4. Міжнародний кредитний ринок

Міжнародний кредит як економічна категорія, його принципи та функції. Валютно-фінансові і платіжні умови міжнародного кредиту. Класифікація міжнародного кредиту. Форми кредитування експорту. Ринок єврокредитів.

Тема 5. Міжнародний ринок цінних паперів

Міжнародний рух капіталу та його форми. Міжнародні портфельні інвестиції. Ринки акцій та їх капіталізація. Основні ринки облігацій. Фондова біржа, форми її організації та системи встановлення рівня цін.

Тема 6. Міжнародний ринок дорогоцінних металів

Міжнародна торгівля золотом. Ринки золота, особливості організаційної структури, види. Золоті аукціони: цілі, методи, результати їх проведення. «Золотий фіксинг». Чинники, що впливають на ціну золота. Державне регулювання ціни золота. Золотий пул (1961-1968 рр.). Подвійний ринок золота (1968-1973 рр.), причини і наслідку його ліквідації. Нерівномірність розподілу офіційних золотих резервів і періодичний перерозподіл їх між розвинутими країнами. Кон'юнктура світового ринку золота на сучасному етапі.

Тема 7. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс

Типи, види та форми міжнародних розрахунків. Сутність, виникнення та розвиток балансів міжнародних розрахунків. Види балансів міжнародних розрахунків. Фактори, що впливають на стан платіжного балансу. Державне регулювання платіжного балансу.

Тема 8. Особливості міжнародного оподаткування

Гармонізація податкових систем у світовій економіці. Оподаткування міжнародної діяльності транснаціональних корпорацій. Вплив оподаткування на вибір організаційного підрозділу транснаціонального банку за кордоном. Договори про уникнення подвійного оподаткування як інструмент мінімізації податків.

Тема 9. Офшорні центри в системі міжнародного оподаткування

Втеча від податків та ухилення від них. Методи, які обмежують фінансові операції через офшорні центри.

Заходи прийняті в міжнародному масштабі. Внутрішньодержавне антиофшорне регулювання.

Тема 10. Відмивання «брудних» грошей

Поняття «брудні гроші». Відмивання «брудних» грошей як процес. Поняття «відмивання «брудних» грошей».

Організація процедури відмивання «брудних» грошей : стадії та способи. Розпізнавання операцій, пов'язаних з відмиванням «брудних» грошей. Збирання і накопичення інформації. Оброблення даних. Моніторинг. Завершення розпізнавання.

Основні напрями протидії відмиванню «брудних» грошей. Міжнародне співробітництво в боротьбі з відмиванням «брудних» грошей: становлення

нормативно-правових основ. Практичні заходи, які здійснюються у міжнародному масштабі. Функції і діяльність ФАТ. Проблеми боротьби з організованою злочинністю і відмиванням «брудних» грошей в офшорних центрах.

Тема 11. Міжнародний фінансовий менеджмент

Поняття про міжнародний фінансовий менеджмент та його основні функції. Ризики в діяльності міжнародних фірм та заходи їх регулювання. Міжнародна диверсифікація портфелів.

Тема 12. Проблеми і перспективи інтеграції України в систему світових фінансів

Платіжний баланс і зовнішній борг України. Динаміка валютного курсу гривні. Реальний ефективний обмінний курс. Міжнародні резерви України. Співробітництво НБУ з міжнародними фінансовими організаціями.

РОЗДІЛ 4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Д'якова І. І. Міжнародні фінанси / І. І. Д'якова, Ф.О. Журава, М. І. Макаренко. – К. : КНЕУ, 2013. – 548 с.
2. Коваленко М. А. Міжнародні фінанси. Практикум [Текст] : навч. посіб. / М. А. Коваленко, Д. В. Малашук ; Держ. вищ. навч. закл. "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2012. - 135 с
3. Козак Ю. Г. Міжнародні фінанси: кредитно-модульний курс. Навчальний посібник. / Ю.Г. Козак. – К.: ЦУЛ, 2011. – 288 с.
4. Козак Ю. Г. Міжнародні фінанси / Ю.Г. Козак. – К.: ЦУЛ, 2013. – 388 с.
5. Кузьмін О. Є Міжнародні фінанси: 1001 тест [Текст] : зб. тест. завдань / О. Є. Кузьмін, Г. С. Домарадзька, Т. М. Гладун ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2011. - 269 с.
6. Макогон Ю. В. Міжнародні фінанси [Текст] : навч. посіб. / Ю. В. Макогон, Н. О. Бударіна ; Донец. нац. ун-т, Екон. ф-т, Каф. "Міжнар. економіка". - Донецьк : ДонНУ, 2013. - 411 с.
7. Міжнародні фінанси [Текст] : навч. посіб. / [С. В. Князь та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. Є. Кузьміна ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2013. - 363 с.
8. Наумов А. Ф. Міжнародні фінанси [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. Ф. Наумов, Л. М. Наумова. - Миколаїв : Швець В. Д., 2013. - 275 с.
9. Рак Т. М. Міжнародні фінанси [Текст] : навч.-метод. посіб. / Т. М. Рак, Г. В. Снопенко, В. І. Дубницький ; Донец. екон.-гуманіт. ін-т, Каф. міжнар. економіки. - Донецьк : Юго-Восток, 2012. - 327 с.

10. Рогач О. І. Світові фінанси: сучасні тенденції та перспективи розвитку : монографія / О. І. Рогач, О. В. Сніжко, З. О. Луцишин, І. І. Пузанов, В. І. Мазуренко; ред.: О. І. Рогач; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ, 2013. - 351 с. - укр.

11. Рогач О. І. Транснаціональні корпорації та експорт нових індустріальних країн Азії : монографія / О. І., В. В. Косьміна; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : Центр учб. літ., 2016. - 255 с. - Бібліогр.: с. 220-234 - укр.

12. Румянцев А. П. Міжнародні фінансові відносини: Навч. посібник. / Румянцев А.П., Голюк В.Я., Тонких О.Г. – К.: ЦУЛ, 2009. – 204 с.

13. Соскін О. І. Міжнародні фінанси [Текст] : навч.-метод. посіб. / О. І. Соскін ; Нац. акад. упр. - К. : Нац. акад. упр., 2011. - 299 с.

14. Фінанси (державні, корпоративні, міжнародні) [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. О. Онищенко [та ін.] ; [за ред. В. О. Онищенко] ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – К. : ЦУЛ, 2016. – 599 с.

15. Хватов Ю. Ю. Міжнародні фінанси [Текст] : зб. завдань для самост. роботи та контролю знань / Ю. Ю. Хватов ; Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. - Д. : [б. в.], 2012. - 90 с.

16. Шило В. П. Міжнародні фінанси: за модульною системою. Теоретично-практичний посібник (рек. МОН України).- 2-е вид. / Шило В. П., Доровська С. С. Іванова Н.С., Ільїна С.Б.– К.: Кондор, 2010. – 346 с.

17. Якушик І. Д. Міжнародні фінанси [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / І. Д. Якушик, В. І. Савчук, Н. В. Савчук ; Укр. держ. ун-т фінансів та міжнар. торгівлі. - Київ : Леся, 2014. - 547 с.

Додаткова

1. Закон України “Про зовнішньоекономічну діяльність” від 16 квітня 1991 року № 959-ХІІ. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

2. Закон України “Про інвестиційну діяльність” від 18.09.1991 № 1560-ХІІ. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

3. Закон України “Про цінні папери та фондовий ринок” від 23 лютого 2006 року № 3480-ІV. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

4. Декрет Кабінету Міністрів України “Про систему валютного регулювання та валютного контролю” від 19.02.1993 р. № 15-93. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

5. Бажанов С. Международные финансы / С. Бажанов, О. В. Буторина, Л. Н. Федякина. – Изд. "Международные отношения", 2012. – 592 с.

6. Береславська О. І. Міжнародні розрахунки та валютні операції. / О. І. Береславська. – К.: КНЕУ, 2008. – 212 с.

7. Береславська О.І. Валютний курс і зовнішня торгівля: теоретичні й емпіричні аспекти взаємозв'язку. / О.І. Береславська. // Фінанси України. – 2009. – № 3. – С. 66.

8. Боринець С. Я. Міжнародні фінанси. / С. Я. Боринець. – К.: Знання-Прес, 2008. – 448 с.

9. Васильєва І.П. Современный оборот глобального валютного рынка: распределение по инструментам. / Васильєва І.П. // Финансы и кредит. – 2011. – № 22. – С. 46-53.

10. Власюк О. С., Базилюк Я. Б., Давиденко С. В., Венцковський Д. Ю. [Стан та проблеми співробітництва України з міжнародними фінансовими організаціями.](#) / О.С. Власюк, Я.Б. Базилюк, С.В. Давиденко, Д.Ю. Венцковський // Фінанси України. – 2013. – № 11.- С. 7.

11. Вожжов А.П. Про причини створення регіональних резервних валют і зміни у світовій валютній системі. / А.П. Вожжов. // Фінанси України. – 2009. – № 3. – С. 56.

12. Гаврилюк О. В. [Тенденції антикризової модернізації інституціональної структури міжнародних фінансів](#) / О.В. Гаврилюк. // Фінанси України. – 2016. – № 2. – С. 7.

13. Ермолаєва М.Г. Дисбалансы в мировых торговых и капитальных потоках и их регулирование. / М.Г. Ермолаєва // Финансы и кредит. – 2011. – № 22. – С. 10-13.

14. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств. / За ред. Ю. Г. Козака, Н. С. Логвінової, І. Ю. Сіваченка – К.: ЦНЛ, 2010. – 256 с.

15. Ипполитов В. А. Мировой фондовый рынок: история развития и современное состояние. / В. А. Ипполитов. // Российский внешнеэкономический вестник. – 2009. – № 3. – С. 36.

16. Кабанов В.Г. Діяльність міжнародних фінансових організацій на вітчизняному ринку фінансового капіталу. / В.Г. Кабанов. // Фінанси України. – 2009. – № 9. – С. 98.

17. Козак Ю.Г. Міжнародні фінанси: Навчальний посібник. Видання 3-тє, перероб. та доп. / Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова, В.В. Ковалевський. – К.: ЦУЛ, 2007. – 640 с.

18. Козюк В. В. [Макрофіскальні фактори глобальної нестабільності](#) / В.В. Козюк. // Фінанси України. – 2014. – № 3. - С. 8.

19. Колосова В. П. [Інституціональні чинники та наслідки реформування міжнародних фінансових організацій.](#) / В. П. Колосова. // Фінанси України. – 2015. – № 10. - С. 32.

20. Колосова В. П., Іванова І. М. [Співробітництво України з міжнародними фінансовими організаціями: сучасний стан та перспективи розширення](#) / В.П. Колосова, І.М. Іванова. // Фінанси України. – 2014. – № 11. - С. 33.

21. Колосова В.П. Реформа розміру квот країн-членів Міжнародного валютного фонду. / В.П. Колосова. // Фінанси України. – 2010. – № 4. – С. 53-65.

22. Кривошей В.В. Міжнародні фінанси. Навчальний посібник (рек. МОН України). / Кривошей В.В., Близнюк О.П., Оспіщев О.І. – К.: Знання, 2006. – 335 с.

23. Лазаренко Р. П. [Антикризова політика Німецького федерального банку](#) / Р. П. Лазаренко. // Фінанси України. – 2014. – № 12. - С. 96.

24. Луцишин З. Трансформація світової фінансової системи в умовах глобалізації. / З. Луцишин. – К.: Видавничий центр «ДрУк», 2008. – 188 с.
25. Лютий І. О. Проблеми розвитку сучасного міжнародного ринку та інтеграційний курс України. / Лютий І. О., Міщенко В. І. // Фінанси України. – 2006. – № 5. – С. 28.
26. Макогон Ю.В. Регіональні економічні зв'язки і вільні економічні зони. / Макогон Ю.В., Ляшенко В.І. Кравченко В.О. – Донецьк: ДонНУ, 2008. – 198 с.
27. Мировые финансы: современные тенденции и перспективы развития. Рогач А.И., Пузанов И.И., Снежко О. В., Кузнецова Н.В., Пидчоса А.В., Корнеева Ю.В., К.: Издательско-полиграфический центр «Киевский университет», 2013, - 351 с.
28. Міжнародне оподаткування: Навч. Посібник, / За ред. Козака Ю.Г., Логвінової Н.С., Слепця В.М - К.: ЦНЛ. 2008. – 268 с.
29. Міжнародні організації: Навч. посібник. / За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В. – Київ: ЦУЛ, 2010. – 234 с.
30. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посібник. / За ред. Козака Ю.Г., Єханурова Ю.І., Ковалевського В.В. – К.: ЦНЛ, 2010. – 212 с.
31. Міжнародні фінанси в питаннях та відповідях: Навч. посібник: 2-е вид., переб. і доп. / За ред. Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, К. І. Ржепішевського. — К.: ЦНЛ, 2008.
32. Міжнародні фінанси: Навч. посібник. / За ред. Козака Ю.Г., Логвінової Н.С., Ковалевського В.В. – Київ: ЦУЛ, 2007. – 640 с.
33. Міжнародні фінанси: навчальний посібник. / О. М. Мозговий, Т. Є. Оболенська, Т. В. Мусієць; За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Мозгового. – К.: КНЕУ, 2005. – 546 с.
34. Міжнародні фінансові організації: Навч. посібник. / За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В. – Київ: ЦУЛ, 2010. – 218 с.
35. [Нестеренко А.](#) Міжнародні фінанси та фінансова система держави: співвідношення та взаємозв'язок / А. Нестеренко // Юридичний вісник. – 2013. – № 3. – С. 175.
36. Нідзельська І.А. Вплив валютного регулювання на розвиток вітчизняної економіки. / І.А. Нідзельська. // Фінанси України. – 2010. – № 2. – С. 83-88.
37. Основи міжнародної торгівлі: Навч. посібник / За ред. Козака Ю.Г., Логвінової Н. С. – К.: ЦУЛ, 2009. – 248 с.
38. Поливанова Е.П. Міжнародні фінанси (контрольні питання, тести, практичні завдання). Навч. посіб. / Поливанова Е.П., Лисенков Ю.М. – К.: Дакор, 2008. – 88 с.
39. Рогач О. Міжнародні інвестиції: теорія та практика бізнесу транснаціональних корпорацій: Підручник. – К.: Либідь, 2009. – 256 с.
40. Транснаціональні корпорації: особливості інвестиційної діяльності: Навч. посібник / За ред. С. О. Якубовського, Ю. Г. Козака, — К.: ЦНЛ, 2011. – 420 с.
41. Управління міжнародною конкурентоспроможністю в умовах глобалізації економічного розвитку: У 2 т.- ТІ / Д.Г. Лук'яненко, Л.Л. Антонюк та ін; За заг.

РОЗДІЛ 5. ІНТЕРНЕТ САЙТИ

1. Верховна Рада України - www.rada.kiev.ua
2. Кабінет Міністрів України - www.kmu.gov.ua
3. Міністерство фінансів України - www.minfin.gov.ua
4. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України - www.me.gov.ua
5. Національний банк України – www.bank.gov.ua
6. Державна служба статистики України - www.ukrstat.gov.ua
7. Міжнародний валютний фонд www.imf.org
8. Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР) - <http://www.worldbank.org/>
9. Міжнародна асоціація розвитку (МАР) - <http://www.worldbank.org/ida/>
10. Міжнародна фінансова корпорація (МФК) - <http://www.ifc.org/>
11. Багатостороннє агентство по гарантуванню інвестицій (БАГІ) - <http://www.miga.org/>
12. Міжнародний центр по врегулюванню інвестиційних спорів (МЦВІС) - <http://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp>

**РОЗДІЛ 6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ
ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ**

№ розділу, теми (змістові модулі)	Назва розділу, теми (змістового модуля)	Кількість годин за ОПП			Розподіл аудиторних годин	
		всього	у тому числі		лекції	Сеінари
			аудиторні	СРС/ІР		
1	Світова фінансова система.	10	8	2	4	4
2	Світова валютна система.	9	6	3	4	2
3	Міжнародний валютний ринок.	10	8	2	4	4
4	Міжнародний кредитний ринок.	9	6	3	4	2
5	Міжнародний ринок цінних паперів.	10	8	2	4	4
6	Міжнародний ринок дорогоцінних металів	9	6	3	4	2
7	Міжнародні розрахунки та платіжний баланс.	9	6	3	4	2
8	Особливості міжнародного оподаткування	10	8	2	4	4
9	Офшорні центри в системі міжнародного оподаткування	9	6	3	4	2
10.	Відмивання «брудних» грошей	9	6	3	4	2
11.	Міжнародний фінансовий менеджмент	8	6	2	4	2
12.	Проблеми і перспективи інтеграції України в систему світових фінансів	8	6	2	4	2
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)		10	-	10	-	-
Разом годин		120	80	30/10	48	32

РОЗДІЛ 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

7.1 Календарно-тематичний план лекційних занять

№ заняття	Тема лекційного заняття	Кількість годин
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Тема 1. Світова фінансова система.	4
1.	<i>Суть та функції міжнародних фінансів. Світовий фінансовий ринок та його структура.</i>	2
2.	<i>Суб'єкти світової фінансової системи та їх характеристика. Міжнародні фінансові центри.</i>	2
	Тема 2. Світова валютна система.	4
3.	<i>Поняття валютної системи, її види та елементи. Сутність валютного курсу та чинники, що на нього впливають.</i>	2
4.	<i>Розрахункові види валютних курсів. Крос-курс та тристоронній арбітраж. Види валютних курсів залежно від ступеня гнучкості.</i>	2
	Тема 3. Міжнародний валютний ринок.	4
5.	<i>Валютні ринки, їх особливості та структура. Угоди на міжнародному валютному ринку.</i>	2
6.	<i>Урядове втручання в діяльність валютних ринків. Міжнародний валютний ринок (FOREX): поняття і причини розвитку. Учасники FOREX ринку. Структурні складові ринку FOREX. Ринок наявної валюти (spot) і особливості його функціонування.</i>	2
	Тема 4. Міжнародний кредитний ринок.	4
7.	<i>Міжнародний кредит як економічна категорія, його принципи та функції. Валютно-фінансові і платіжні умови міжнародного кредиту. Класифікація міжнародного кредиту. Форми кредитування експорту. Ринок єврокредитів.</i>	2
8.	<i>Методи кредитного контролю і нагляду. Особливості проведення кредитного аналізу і контролю. Базисні компоненти кредитного аналізу і процедур кредитної перевірки. Правило чотирьох «С» міжнародної кредитної справи. Методи посилення кредитного нагляду. Використання системи показників CAMEL.</i>	2
	Тема 5. Міжнародний ринок цінних паперів.	4
9.	<i>Міжнародний фондовий ринок. Еволюція і основні тенденції розвитку світових фондових ринків. Фондові біржі і їх роль в організації ринку цінних паперів. Форми організації фондових</i>	2

	<i>бірж.</i>	
10.	<i>Світовий ринок акцій. Інструменти, емітенти, інвестори ринку акцій. Міжнародні акції. Чинники динаміки капіталізації ринку акцій. Курсова вартість акцій і фондові індекси. Основні фондові індекси і принципи їх розрахунку. Питання теорії фондових індексів. Огляд провідних ринків акцій. Рейтингова оцінка цінних паперів. Рейтингові агентства. Організація процедури рейтингу цінних паперів.</i>	2
	Тема 6. Міжнародний ринок дорогоцінних металів	4
11.	<i>Міжнародна торгівля золотом. Ринки золота, особливості організаційної структури, види. Золоті аукціони: цілі, методи, результати їх проведення. «Золотий фіксинг». Чинники, що впливають на ціну золота.</i>	2
12.	<i>Державне регулювання ціни золота. Золотий пул (1961-1968 рр.). Подвійний ринок золота (1968-1973 рр.), причини і наслідку його ліквідації. Нерівномірність розподілу офіційних золотих резервів і періодичний перерозподіл їх між розвинутими країнами. Кон'юнктура світового ринку золота на сучасному етапі.</i>	2
	Тема 7. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс.	4
13.	<i>Типи, види та форми міжнародних розрахунків. Сутність, виникнення та розвиток балансів міжнародних розрахунків.</i>	2
14.	<i>Види балансів міжнародних розрахунків. Фактори, що впливають на стан платіжного балансу. Державне регулювання платіжного балансу.</i>	2
	Тема 8. Особливості міжнародного оподаткування	4
15.	<i>Гармонізація податкових систем у світовій економіці. Оподаткування міжнародної діяльності транснаціональних корпорацій.</i>	2
16.	<i>Вплив оподаткування на вибір організаційного підрозділу транснаціонального банку за кордоном. Договори про уникнення подвійного оподаткування як інструмент мінімізації податків.</i>	2
	Тема 9. Офшорні центри в системі міжнародного оподаткування	4
17.	<i>Втеча від податків та ухилення від них. Методи, які обмежують фінансові операції через офшорні центри.</i>	2
18.	<i>Заходи прийняті в міжнародному масштабі. Внутрішньодержавне антиофшорне регулювання.</i>	2
	Тема 10. Відмивання «брудних» грошей	4
19.	<i>Поняття «брудні гроші». Відмивання «брудних» грошей як процес. Поняття «відмивання «брудних» грошей».</i>	2

	<i>Організація процедури відмивання «брудних» грошей : стадії та способи. Розпізнавання операцій, пов'язаних з відмиванням «брудних» грошей.</i>	
20.	<i>Збирання і накопичення інформації. Оброблення даних. Моніторинг. Завершення розпізнавання. Основні напрями протидії відмиванню «брудних» грошей. Міжнародне співробітництво в боротьбі з відмиванням «брудних» грошей: становлення нормативно-правових основ.</i>	2
	Тема 11. Міжнародний фінансовий менеджмент	4
21.	<i>Поняття про міжнародний фінансовий менеджмент та його основні функції.</i>	2
22.	<i>Ризики в діяльності міжнародних фірм та заходи їх регулювання. Міжнародна диверсифікація портфелів.</i>	2
	Тема 12. Проблеми і перспективи інтеграції України в систему світових фінансів	4
23.	<i>Платіжний баланс і зовнішній борг України. Динаміка валютного курсу гривні. Реальний ефективний обмінний курс.</i>	2
24.	<i>Міжнародні резерви України. Співробітництво НБУ з міжнародними фінансовими організаціями.</i>	2
Разом годин		48

**7.2 Календарно-тематичний план семінарських
занять, заліків по модулях**

№ заняття	Тема семінарського заняття. Заліки по модулях	Кількість годин
1	2	3
Тема 1. Світова фінансова система.		
1.	Семінарське заняття № 1.	2
2.	Семінарське заняття № 2.	2
Тема 2. Світова валютна система.		
3.	Семінарське заняття № 3.	2
Тема 3. Міжнародний валютний ринок.		
4.	Семінарське заняття № 4.	2
5.	Семінарське заняття № 5.	2
Тема 4. Міжнародний кредитний ринок		
6.	Семінарське заняття № 6.	2
Тема 5. Міжнародний ринок цінних паперів		
7.	Семінарське заняття № 7.	2
8.	Семінарське заняття № 8.	2
Тема 6. Міжнародний ринок дорогоцінних металів		
9.	Семінарське заняття № 9.	2
Тема 7. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс		
10.	Семінарське заняття № 10.	2
Тема 8. Особливості міжнародного оподаткування		
11.	Семінарське заняття № 11.	2
12.	Семінарське заняття № 12.	2
Тема 9. Офшорні центри в системі міжнародного оподаткування		
13.	Семінарське заняття № 13.	2
Тема 10. Відмивання «брудних» грошей		
14.	Семінарське заняття № 14.	2
Тема 11. Міжнародний фінансовий менеджмент		
15.	Семінарське заняття № 15.	2
Тема 12. Проблеми і перспективи інтеграції України в систему світових фінансів		
16.	Семінарське заняття № 16.	2
Разом семінарських занять		32

РОЗДІЛ 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Суть та функції міжнародних фінансів в сучасній світогосподарській системі.
2. Світовий фінансовий ринок та його структура.
3. Суб'єкти світової фінансової системи та їх характеристика.
4. Міжнародні фінансові центри та їх характеристика.
5. Міжнародні офшорні фінансові центри та їх характеристика.
6. Поняття валютної системи, її види та елементи.
7. Сутність валютного курсу та чинники, що на нього впливають.
8. Розрахункові види валютних курсів.
9. Крос-курс та тристоронній арбітраж.
10. Види валютних курсів залежно від ступеня гнучкості.
11. Розвиток світової валютної системи.
12. Валютні ринки, їх особливості та структура.
13. Угоди на міжнародному валютному ринку.
14. Урядове втручання в діяльність валютних ринків.
15. Міжнародний кредит як економічна категорія, його принципи та функції.
16. Валютно-фінансові і платіжні умови міжнародного кредиту.
17. Класифікація міжнародного кредиту.
18. Форми кредитування експорту
19. Ринок єврокредитів.
20. Міжнародний рух капіталу та його форми.
21. Міжнародні портфельні інвестиції.
22. Ринки акцій та їх капіталізація.
23. Основні ринки облігацій.
24. Фондова біржа та форми її організації.
25. Системи встановлення рівня цін на фондових біржах.
26. Гармонізація податкових систем у світовій економіці.
27. Оподаткування міжнародної діяльності транснаціональних корпорацій.
28. Вплив оподаткування на вибір організаційного підрозділу транснаціонального банку за кордоном.
29. Договори про уникнення подвійного оподаткування як інструмент мінімізації податків.
30. Типи, види та форми міжнародних розрахунків.
31. Сутність, виникнення та розвиток балансів міжнародних розрахунків.
32. Види балансів міжнародних розрахунків.
33. Фактори, що впливають на стан платіжного балансу.
34. Державне регулювання платіжного балансу.
35. Поняття про міжнародний фінансовий менеджмент та його основні функції.
36. Ризики в діяльності міжнародних фірм та заходи їх регулювання.

37. Міжнародна диверсифікація портфелів.
38. Управління коротко- та довгостроковими активами і зобов'язаннями багатонаціональних корпорацій.
39. Платіжний баланс і зовнішній борг України.
40. Динаміка валютного курсу гривні. Реальний ефективний обмінний курс.
41. Міжнародні резерви України.
42. Співробітництво НБУ з міжнародними фінансовими організаціями.

РОЗДІЛ 9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Система оцінювання сформованих компетентностей (див. табл. 1.2) у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання ІНДЗ та самостійної роботи.

Основним нормативним документом, що визначає оцінювання сформованих компетентностей у студентів є Положення «Про контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів Львівського національного університету імені Івана Франка» від 01.03.2013р. із змінами, затвердженими наказом ректора від 01.07.2015р. № О-96. Оцінювання здійснюється за 100-бальною системою (за шкалою ECTS та національною шкалою). Відповідно до Положення контрольні заходи включають:

- поточний контроль знань та компетентностей студентів включає оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, семінарські / практичні заняття), оцінку роботи студентів за самостійну та індивідуальну науково-дослідну роботу, здійснюється впродовж семестру і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 50 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту здавати екзамен – 21 бал).

- підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді семестрового екзамену, який проводиться відповідно до графіку навчального процесу.

Оцінювання рівня знань та компетентностей студентів на семінарських та практичних заняттях, оцінка роботи студентів за самостійну та індивідуальну науково-дослідну роботу проводиться за п'ятибальною системою (від 1 до 5 балів).

Результат поточного контролю (РПК) знань та компетентностей студентів за семестр визначається як середнє арифметичне з поточних балів за 5-бальною шкалою, відображених у журналі обліку відвідування та успішності студентів, помножене на коефіцієнт переведення результатів освітньої діяльності студентів:

$$\text{РПК} = \frac{\text{Сума балів за результатами поточного контролю}}{\text{кількість об'єктів контролю}} * K,$$

де,

сума балів за результатами поточного контролю – це загальна сума балів, отриманих студентом по усіх об'єктах контролю (семінарських / практичних заняттях, СРС та ІНДЗ);

кількість об'єктів контролю – включає кількість семінарських / практичних занять, СРС та ІНДЗ (контроль знань студентів з навчальної дисципліни «Міжнародні фінанси» включає 18 об'єктів контролю: 16 семінарських занять, СРС та ІНДЗ);

K - коефіцієнт переводу результатів знань та компетентностей студентів (з навчальних дисциплін, з яких передбачений екзамен, $K=10$).

Студент допускається до семестрового екзамену, якщо він виконав всі види аудиторних робіт, передбачених робочою програмою дисципліни.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни «Бюджетна система» здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 50 балів).

9.1. ТАБЛИЦЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ

Поточний контроль			Екзамен	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські, практичні заняття	Самостійна робота студента	ІНДЗ		
50			50	

9.2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ

№ п/ п	Види робіт. Критерії оцінювання	Кількість балів
1	2	3
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях		
	Критерії оцінювання	Від 1-5
	<ul style="list-style-type: none"> • розгорнутий, вичерпний виклад змісту питання; • повний перелік необхідних для розкриття змісту питання категорій та законів; • правильне розкриття змісту категорії та законів, механізму їх взаємозв'язку і взаємодії; • здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки і узагальнення, знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів їх представників; • уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їх риси та форми виявлення; • демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання; • використання актуальних фактичних та статистичних даних, матеріалів останніх подій в економічній та фінансовій сфері в країні та за її межами; • знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод, обов'язкове посилення на них під час розкриття питань; • активна участь в обговоренні дискусійних і проблемних питань теми семінару. 	5
	<ul style="list-style-type: none"> • порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного-двох пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); • при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами все ж таки студентом допущені помилки під час використання цифрового матеріалу, посилення на конкретні історичні періоди та факти, 	4

	неточності у формулюванні термінів і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді.	
	<ul style="list-style-type: none"> • порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття трьох чи більше пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання); • одночасно мають місце два чи більше типів недоліків, які окремо характеризують критерії оцінки "задовільно"; • студент не бере участі в обговоренні проблемних питань семінару. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • у відповіді відсутні належні докази і аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим, хибні; • характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; допущені грубі помилки і студент не може їх виправити. 	2
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
Критерії оцінювання		5 балів
	<ul style="list-style-type: none"> • розгорнутий, вичерпний виклад змісту питань; • опрацювання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод, обов'язкове посилання на них під час розкриття питань; • повний перелік необхідних для розкриття змісту питань категорій та законів; • використання актуальних фактичних та статистичних даних, матеріалів останніх подій в економічній та фінансовій сфері в країні та за її межами; • використання матеріалів періодичної преси; • посилання на опрацьовані джерела при висвітленні питань семінарського заняття; • проведений опис об'єктів; • використані матеріали з практики роботи фінансових органів; • акуратні і змістовні записи в зошиті 	5
	• порівняно з виконанням роботи на найвищий бал не зроблено розкриття двох пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття питання)	4
	• порівняно з виконанням роботи на найвищий бал не зроблено розкриття трьох і більше з пунктів, указаних вище (якщо вони потрібні для вичерпного розкриття	3

<ul style="list-style-type: none"> питання); робота студента малообґрунтована, неповна; студент не опрацював законодавчі матеріали, матеріали періодичної преси; студент не використав опрацьовані матеріали на семінарському занятті; 	
<ul style="list-style-type: none"> робота студента малообґрунтована, неповна; використані матеріали лише підручника; студент не використав опрацьовані матеріали на семінарському занятті; 	2-1
<ul style="list-style-type: none"> самостійна робота не виконана 	0
3. Індивідуальна науково-дослідна робота студентів (ІНДЗ)	
Критерії оцінювання	5 балів
<ul style="list-style-type: none"> розгорнутий, вичерпний виклад змісту питань; опрацювання необхідних нормативно-правових актів; використані матеріали періодичних наукових видань; посилання на опрацьовані джерела при висвітленні питань; використані матеріали з практики роботи бюджетних установ. 	5
<ul style="list-style-type: none"> порівняно з виконанням роботи на найвищій бал не зроблено одного з перелічених пунктів указаних вище 	4
<ul style="list-style-type: none"> робота недостатньо обґрунтована, неповна; використані матеріали лише підручника 	3
<ul style="list-style-type: none"> робота виконана не в повному обсязі; використані матеріали лише підручника. 	2
<ul style="list-style-type: none"> індивідуальна науково-дослідна робота не виконана 	0
5. Екзамен	До 50 балів
<p>Кожен екзаменаційний білет складається із завдань трьох рівнів складності.</p> <p>1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.</p> <p>Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо записана правильна відповідь.</p>	
<p>2. Другий рівень (завдання 2) – завдання з короткою відповіддю.</p> <p>Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.</p>	

3. Третій рівень (завдання 3) – практичні завдання з повним розв’язком і поясненням одержаних відповідей.

В цих завданнях треба записати формули для розрахунків, послідовні та логічні дії всіх розрахунків і зробити обґрунтовані висновки. Якщо потрібно, то слід проілюструвати розв’язання завдання таблицями.

9.3 Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX	21 – 50	2	незадовільно	незараховано
F	0 – 20	2	незадовільно (без права перездачі)	незараховано (без права перездачі)

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за цією шкалою відображається у відомості обліку успішності та іншої академічної документації.

РОЗДІЛ 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-методичне та наукове забезпечення системи організації навчального процесу з навчальної дисципліни „Міжнародні фінанси” включає:

- державні стандарти освіти;
- навчальні та робочі навчальні плани;
- програму навчальної дисципліни;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- плани семінарських і практичних занять та методичні рекомендації з їх проведення;

- завдання та методичні матеріали до виконання самостійної роботи (СРС);
- завдання для проведення проміжного контролю (тестові завдання);
- законодавчі та інструктивно-методичні матеріали;
- опорний конспект лекцій;

РОЗДІЛ 11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

<i>Методи активзації процесу навчання</i>	<i>Практичне застосування навчальних технологій</i>
<p>Семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають сформулювати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів</p>	<p><u>Тема 1.</u> Світова фінансова система</p> <p><i>Проблемне повідомлення та дискусія з питань семінарського заняття №1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які зміни в економічному середовищі, на Вашу думку, особливо вплинули на формування сучасного стану міжнародних фінансів?
	<p><u>Тема 2.</u> Світова валютна система</p> <p><i>Проблемне повідомлення та дискусія з питань семінарського заняття №2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи можливе, на вашу думку, повернення до золотого стандарту? 2. Чи може стати Україна міжнародним фінансовим центром? Що для цього має бути зроблено?
	<p><u>Тема 5.</u> Міжнародний ринок цінних паперів</p> <p><i>Проблемне повідомлення та дискусія з питань семінарського заняття №2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулюйте основні причини низького рівня капіталізації вітчизняного ринку акцій.
	<p><u>Тема 8.</u> Особливості міжнародного оподаткування</p> <p><i>Проблемне повідомлення та дискусія з питань семінарського заняття №9:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які засоби може застосувати ТНК, щоб запобігти подвійному оподаткуванню? 2. Яким підрозділам ТНК за національним законодавством України дозволяється діяти на її території? Чому?

<p>Рольові ігри - форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації, або прийняття управлінських рішень у ролі безпосередніх учасників подій, за правилами, які вже розроблено або виробляються самими учасниками; реалізується через самостійне вирішення студентами поставленої проблеми</p>	<p><u>Теми 3, 8. Валютні ринки та валютні операції</u> <u>Семінар – кросворд</u> <u>Мета заняття:</u> навчити студентів творчо мислити, самостійно знаходити та використовувати джерела знань. Така форма доречна тоді, коли необхідно оперативно і об'єктивно оцінити рівень теоретичних знань з певної теми, що має багато складних, але важливих термінів, понять, визначень. <u>Організація проведення семінару-кросворду.</u> Студенти завчасно одержують тему семінару і відповідно готуються, а на занятті за певний час, не користуючись літературою повинні скласти кросворд з певною кількістю термінів чи визначень з даної теми (в двох примірниках). Викладач здійснює обмін кросвордів між студентами. На розгадування виділяється час, після чого знову обмінюються кросвордами і оцінюються. Варіант передбачає приготування кросвордів вдома, а заняття проводиться за тією ж методикою. Ця форма заняття дає можливість не тільки об'єктивно оцінити знання учасників семінару, але й активізувати їх пізнавальну діяльність, загострює увагу, виключає вірогідність залишитися непоміченим, підвищує результативність навчання.</p> <p><u>Тема 7. Міжнародні розрахунки та платіжний баланс</u> <u>Гра “Компетентність”</u> <u>Учасники:</u> <ul style="list-style-type: none"> - дві, три або більше команд студентів, - група студентів, що визначає переможця (переможець наче б то наймається на роботу). - роль арбітра виконує викладач, який вирішує спірні питання. <u>Структура гри:</u> <i>І варіант</i> 1. Вступне слово викладача, в процесі чого формується проблема, яку слід вирішити, та мотивація такого заняття. 2. Знайомство зі схемою гри. 3. Формування команд. 4. Підготовка командами завдань: репродуктивні питання, творчі завдання, задачі (вирішується кількість). 5. Команди почергово ставлять запитання. Суперники відповідають. Якщо суперники не справляються з завданням, команда, що задала питання сама відповідає. 6. Одночасно група, що оцінює, дає оцінку завданням та відповідям. По закінченні гри, порадившись, вони визначають переможця, тобто кого можна прийняти на роботу. 7. Викладач під час наради звертає увагу на помилки, робить висновки.</p>
---	--

	<p><i>II варіант</i></p> <p><i>До гри:</i> тема гри відома заздалегідь і студенти готуються до неї за тиждень-два. Бажано, щоб підготовлені завдання попередньо подивився викладач.</p> <p><i>Під час гри</i> команди обмінюються пакетами завдань і вирішують їх за певний час. Після чого на кожне питання команди-суперниці відповідає той учасник іншої команди, якого виберуть суперники. Така схема роботи позитивна тим, що кожна команда зацікавлена в знаннях кожного свого учасника. А значить, сильні підтягують слабших.</p> <p><u>Тема 12. Україна у світовому фінансовому ринку</u> <u>Метод “Круглого столу” або “Точка зору”</u></p> <p><i>Зміст гри:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обговорення певної проблеми яка подається у формі конкретної критичної гострої ситуації; - доведення правильності протилежних точок зору. Моделювання зіткнень поглядів вчених, практиків, представників громадських та державних організацій. <p><i>Учасники:</i> опоненти – групи студентів, <i>спостерігачі</i> – викладач з декількома помічниками.</p> <p><i>До гри:</i> викладач заздалегідь пропонує учасникам сформулювати питання для обговорення з призначеної проблеми, забезпечує їх необхідними знаннями, фактами.</p> <p><i>Під час гри:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - групи обговорюють свої аргументи і можливі контраргументи; - групи вступають в диспут; - група спостерігачів оцінюють, хто логічніший? Хто був переконливо емоційний? Хто допустив помилки некоректності в суперечці? <p>З метою підтримати атмосферу вільного обговорення проблеми необхідно створити доброзичливий, коректний стиль обміну думками.</p> <p>Висловлюючи точки зору, положення, факти бажано підсилювати доречно підбраною аудіовізуальною наочністю.</p>
<p>Презентації - виступи перед аудиторією, що використовуються; для представлення певних; досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань тощо</p>	<p><u>Тема 4. Міжнародний кредитний ринок</u></p> <p>Презентація малими групами особливостей функціонування ринку єврокредитів.</p>

<p>Бланки візуального супроводження - сприяють активізації творчого сприйняття змісту дисципліни за допомогою наочності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Навчально-методичні матеріали з вивчення дисципліни “Міжнародні фінанси” (лекції з тем 1-13). • Річний звіт НБУ. За попередній рік.. • Ілюстрацій ний матеріал до тем лекцій.
--	---

РОЗДІЛ 12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Ресурси мережі Інтернет із законодавства України	Ресурси мережі Факультету з навчальної дисципліни
<i>1</i>	<i>2</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сервер Верховної Ради України: http://www.rada.gov.ua/ ▪ Міністерство фінансів України http://www.minfin.gov.ua/ http://www.ac-rada.gov.ua/ ▪ Ліга Бізнес Інформ: www.liga.net/ ▪ Нормативні акти України: www.nau.kiev.ua/ ▪ Право. Україна: www.legal.com.ua/oqi-bin/rnatrix.cgi/pravo.html ▪ Українське право: www.ukrpravo.com/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Програма навчальної дисципліни ▪ Робоча програма навчальної дисципліни ▪ Навчально-методичні матеріали для проведення лекцій ▪ Плани семінарських занять і методичні рекомендації щодо їх проведення ▪ Завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання ▪ Завдання для індивідуальної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання ▪ Засоби діагностики знань та умінь студентів ▪ інші