



**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ПУБЛІЧНОГО
УПРАВЛІННЯ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

доц. А.В. Сташин

«___» _____ 2019 р.

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ
КАФЕДРИ ЕКОНОМІКИ ТА
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
(2020 – 2025 роки)**

*Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
економічної теорії
Протокол № __ від 26.11.2019 р.*

*Розглянуто і схвалено
на Вченій раді факультету управління фінансами та бізнесу
Протокол № 5 від 28.11.2019 р.*

ЛЬВІВ 2019

Стратегія розвитку кафедри економіки та публічного управління факультету управління фінансами та бізнесу визначає основні управлінські, освітні, організаційні, інноваційні та інші аспекти стратегічного розвитку кафедри відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову й науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність» та інших нормативно-правових актів, наказів Міністерства освіти України, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, Статуту Львівського національного університету імені Івана Франка, Положення про факультет управління фінансами та бізнесу, Положення про кафедру економіки та публічного управління, Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка та інших внутрішніх документів Університету.

Візія кафедра економіки та публічного управління – лідер у царині підготовки фахівців з управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах, фахівців для органів публічної влади та публічного адміністрування, що визначає стандарти якості навчання цих фахівців, відповідно до вимог сьогодення, враховуючи кон'юнктуру ринку праці, а також тенденції розвитку сучасних цифрових технологій через використання інноваційних спеціалізацій із забезпеченням повної реалізації науково-педагогічного потенціалу працівників кафедри.

Метою діяльності кафедри є нарощування наукового та педагогічного потенціалу кафедри, ліквідація причин, що сповільнюють адаптацію кафедри до соціально-орієнтованої ринкової економіки, інтеграцію у складі університету в європейський і світовий освітній й науковий простір, посилення роботи у різних сферах діяльності, в тому числі формування якісного науково-педагогічного потенціалу, обов'язкове забезпечення соціального захисту усіх працівників кафедри, розвиток партнерських відносин із спорідненими кафедрами вищих навчальних закладів

Дана мета може бути досягнута на основі: просування необхідних європейських стандартів у галузі вищої освіти, зокрема щодо розробки навчальних планів, співробітництва між освітніми закладами, схем мобільності та інтегрованих навчальних, дослідницьких і виховних програм; нарощування інтелектуального потенціалу кафедри, розвитку науково-дослідної бази кафедри, підвищення професіоналізму професорсько-викладацького складу; впровадження інноваційних методів в організацію навчального процесу, застосування передових освітніх технологій; співпраці із стратегічними партнерами.

Місією кафедри є підготовка висококваліфікованих та соціально відповідальних фахівців у сфері публічного управління та адміністрування відповідно до сучасних вимог ринку праці в умовах євроінтеграції шляхом використання креативних та інноваційних підходів до навчання та роботи. таких, що мають лідерські та високі моральні якості, є конкурентоздатними на ринку праці, ефективно здійснюють взаємодію в професійному, корпоративному та суспільному середовищі, таких, що володіють соціальною мобільністю і мають стійкий попит у працедавців.

Стратегічні цілі кафедри:

1. Розширення освітніх можливостей кафедри.
2. Підвищення наукового потенціалу кафедри.
3. Розвиток дидактичного потенціалу кафедри.
4. Збереження та розширення міжнародної співпраці кафедри.

Цінності, яких дотримуються на кафедрі економіки та публічного управління: професіоналізм; інноваційність; відповідальність; креативність; компетентність; кваліфікованість науково-педагогічних працівників; індивідуальний підхід; саморозвиток і самовдосконалення; активна життєва позиція викладачів та студентів; робота в команді; комунікативність; відповідальність; лідерство; відкритість; толерантність; плюралізм; взаємоповага; почуття власної гідності; публічність; вивчення досвіду провідних викладачів кафедри; створення умов для особистого розвитку; психологічна адаптація здобувачів вищої освіти; патріотизм; порядність; духовний і культурний розвиток; дотримання корпоративної етики; забезпечення академічної доброчесності; створення сприятливих умов навчання для людей з особливими потребами; конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Висока професійність професорсько-викладацького складу кафедри є гарантом підготовки фахівців високої кваліфікації – креативних, впевнених в майбутньому, здатних працювати в органах публічної влади та органах місцевого самоврядування, бізнес-структурах .

Конкурентні переваги кафедри формуються і нагромаджуються роками, з часу її заснування. Це високий професіоналізм членів кафедри, що виражається через інтелектуальний капітал усіх викладачів, результат моральних і матеріальних цінностей, що спільно виробилися колективом кафедри.

У процесі формування стратегії визначилися три пріоритетні напрями роботи кафедри:

особистісно-професійний: тільки потужний особистісно-професійний потенціал професорсько-викладацького складу здатен сформувати аналогічний та більш потужний потенціал випускників спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування;

креативно-евристичний, що виявляється у постійному творчому пошуку шляхів удосконалення професійної підготовки компетентних фахівців у галузі публічного управління;

взаємодія і співробітництво, що реалізується на рівні кафедри (між викладачами і співробітниками кафедри), на рівні університету (між кафедрою та іншими кафедрами і підрозділами університету, між викладачами і студентами), на національному та міжнародному рівнях (розвиток партнерського співробітництва з відповідними кафедрами інших вищих навчальних закладів України та іноземних навчальних закладів, науково-дослідними установами та організаціями).

Мета та завдання стратегічного розвитку кафедри можуть бути реалізовані в процесі діяльності за такими складовими:

Освітня складова

1. Забезпечення високої якості освітнього процесу для надання здобувачам вищої освіти знань, умінь та навичок на високому рівні відповідно до сучасних вимог ринку праці.

2. В основу навчального процесу покласти ідею органічного поєднання науки та освіти, розробляти сучасні навчальні програми згідно з принципами Єдиного європейського освітнього та наукового простору за закріпленими за кафедрою освітніми програмами підготовки бакалаврів та магістрів.

3. Кожну навчальну програму кафедра розробляє з урахуванням того, щоб дати здобувачам вищої освіти не лише фундаментальні фахові знання, а й допомогти їм розвинути практичні, бізнес-орієнтовані та ринково-поведінкові навички.

4. Зберегти та поглибити принцип Liberal Arts Education як необхідну умову для формування сучасної високоосвіченої, творчої особистості.

5. Роботу кафедри націлити на виховання відповідальних та вмотивованих здобувачів вищої освіти, зорієнтованих на творчу самостійну працю над своїм професійним удосконаленням, саморозвитком і використанням усіх можливих нагод для всебічного навчання, які перед ними будуть відкриватися.

6. В основу навчальних програм покласти інноваційні авторські курси, впроваджуючи елементи проблемно-орієнтованого навчання (problem-based learning) з метою розвитку творчого, креативного мислення студентів та набуття ними професійних навичок.

7. Для посилення наглядності навчального процесу обладнати навчальні аудиторії, закріплені за кафедрою, сучасним мультимедійним обладнанням, що допоможе створити конкретне, наочно-образне уявлення у процесі аудиторного навчання.

8. Впровадити практику співвикладання кількома викладачами однієї навчальної дисципліни за принципами міждисциплінарності, а також залучати зовнішніх гостей лекторів з метою обміну досвідом.

9. Створення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації працівників кафедри шляхом систематичного проходження стажування, зокрема, у стейкхолдерів.

10. Сприяння поглибленню інформатизаційної освіченості кафедралів з метою активізації їх роботи у внутрішній інтернет-мережі факультету та університету для пришвидшення і полегшення процесів отримання та поширення інформації.

11. Модернізувати навчальну базу для можливості проведення поточного, модульного та підсумкового контролю з метою посилення об'єктивності та прозорості в ході оцінювання знань студентів.

12. Запровадити дистанційну та змішану (поєднану з аудиторною) форму навчання, забезпечивши впровадження інтегрованих в загальне інформатизоване середовище платформ для дистанційного викладання

(електронних підручників, комп'ютерних навчальних посібників, електронних текстів лекцій, електронних довідників, інтерактивних курсів, інтегрованих електронних комплексів, навчальних програмних засобів та засобів діагностики знань студентів).

13. Широко використовувати мультимедійні системи навчання (media education) як новий методологічний засіб інтерактивного навчання (друковані, графічні, звукові, екранні медіа з різними технологіями), тобто програмні засоби інтегрованого представлення аудіо- і відеоінформації, що дасть можливість студентам зрозуміти, як масова комунікація використовується в їхніх соціумах, оволодіти здібностями використання медіа в комунікації з іншими людьми; забезпечить вміння аналізувати, критично осмислювати і створювати медіатексти. Комбіноване використання комп'ютерної графіки, анімації, живого відеозображення, звуку, інших медійних компонентів – усе це надає абсолютно унікальну можливість зробити предмет, що вивчається, максимально наочним, а тому зрозумілим та доступним. Це особливо актуально в тих випадках, коли студент має засвоїти велику кількість емоційно-нейтральної інформації, наприклад, праці вчених, номенклатуру, економічні закони та категорії тощо.

14. Застосування актуальних дидактичних форм проведення семінарсько-практичних занять (диспут, ділові та рольові навчальні ігри, мозкова атака), які надають аудиторному заняттю специфічну новизну, що за своїм змістом і формою викладання дає можливість відтворити за короткий час значний за обсягом матеріал, а також подати його в незвичному аспекті, викликати у студентів нові образи, деталізувати нечітко сформовані уявлення, поглибити здобуті знання.

15. У побудові навчального матеріалу велике значення приділяти створенню моделей реальних ситуацій, які дозволяють студенту віртуально потрапити всередину ситуації, зрозуміти основи та суть процесів, що відбуваються в ній, розкрити внутрішні закономірності.

16. Широке застосування у ході викладання навчальних дисциплін наступних принципів: фрагментарності (надає можливість дозовано викладати матеріал, залежно від швидкості сприйняття студентами); лаконічності (передбачає викладення більшої кількості інформації за короткий час); евристичності (подання складного матеріалу способами, доступними для свідомого засвоєння студентом).

Наукова складова

1. Забезпечити умови для ефективної наукової та інноваційної діяльності членів кафедри, проведення наукових досліджень.

2. Сприяння міжкафедральній науковій співпраці шляхом проведення спільних наукових заходів: семінарів, диспутів та круглих столів.

3. Наукові дослідження здійснювати за пріоритетними напрямками, враховуючи потреби суспільства і науковий потенціал кафедри, розвиваючи міждисциплінарність та інноваційність.

4. Сприяти розвитку роботи студентського наукового гуртка кафедри «Управлінець» як базового осередку реалізації наукових досліджень студентами.

5. Сприяти активізації публікаційної активності науковців кафедри, насамперед, в авторитетних національних і міжнародних виданнях.

6. Активно використовувати систему оцінювання та порівняння наукового доробку викладачів кафедри з метою посилення цих складових у їхній діяльності та заохочення до професійного розвитку та самореалізації.

7. Сприяти участі кафедралів у вітчизняних та міжнародних наукових конференціях та активізувати роботу з проведення міжнародних наукових заходів на факультеті та в університеті (конгресів, симпозіумів, конференцій).

8. Активно проводити роботу кафедри щодо заохочення членів кафедри до написання кандидатських та докторських дисертацій.

9. Визнати боротьбу з плагіатом спільним і вкрай важливим завданням студентства та професорсько-викладацького колективу кафедри.

Міжнародна складова

1. Посилити міжнародну наукову співпрацю шляхом створення умов для підготовки заявок та реалізації спільних міжнародних наукових проектів, долученню кафедралів до міжнародних наукових програм.

2. Розбудовувати співпрацю з випускниками кафедри, які працюють у міжнародних компаніях в Україні та за кордоном.

3. Сприяти зростанню участі співробітників та студентів у програмах міжнародної академічної мобільності.

4. Поглиблення знань студентів з англійської мови шляхом викладання окремих курсів англійською мовою. До читання лекцій залучати міжнародних партнерів та відомих професіоналів з провідних компаній Львова, України і світу.

5. Створити умови для вивчення та/чи вдосконалення володіння англійською мовою членам кафедри з метою розвитку англійської мови викладання, посилення мобільності та інтернаціоналізації діяльності викладачів, можливості обміну досвідом.

6. Сприяти розробленню та втіленню короткотермінових міжнародних програм (літні та зимові школи, наукові та навчальні візити тощо) із залученням іноземних та вітчизняних студентів, з можливістю для українських та іноземних студентів отримувати кредити за участь у таких програмах.

7. Систематично моніторити інтернет-простір в пошуках інформації щодо нових наукових і освітніх проектів, які потребують фінансування за рахунок міжнародних грантів.

8. Робота кафедри передбачає активне використання контекстного аналізу для оцінки важливих зовнішніх тенденцій щодо можливостей та загроз.

9. У ході навчальної та наукової роботи проводити фактичний розрахунок основних показників системи національних рахунків спільно зі студентами та

здійснювати їх міжнародне порівняння з метою визначення місця нашої країни у світовому рейтингу.

Громадська складова

1. Запровадити системну роботу зі збору, висвітлення на сайті та регулярного оновлення інформації щодо навчальної, методичної, наукової та виховної роботи кафедри.

2. Розробити план дій для реалізації стратегії розвитку кафедри на принципах проектного менеджменту. Запровадити принцип модерації та посередництва для забезпечення ефективної колективної роботи, попередження та вирішення конфліктів.

3. Забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання передбачає тісну співпрацю кафедри з роботодавцями, забезпечує комплекс заходів для залучення реальних кейсів із втілення теоретичних знань у вигляді аналітичних, науково-дослідних, курсових і випускових робіт.

4. Практична орієнтованість навчання має бути реалізована шляхом посилення співпраці з бізнесом, державними установами та неурядовими організаціями, як через викладання професійно-орієнтованих курсів, так і через різноманітні літні практики та стажування у компаніях-партнерах для забезпечення успішного входження випускників на ринок праці.

5. Розробити сучасні освітні програми для забезпечення потреби у навчанні всіх вікових груп громадян за принципом Life Long Learning. На цій базі посилити освітню та профорієнтаційну роботу зі школярами та абітурієнтами.

6. Розширити участь студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітніх програм, організації науково-навчального процесу, оцінюванні його якості та адаптації першокурсників до системи навчання.

7. Здійснювати управління кафедрою на засадах корпоративної культури, що передбачає: виваженість прийняття рішень; ефективність втілення рішень (делегування завдань, розмежування функцій, систематичний контроль); компетентність виконавців; персональну відповідальність та ініціативність; сервісність та підзвітність університетській спільноті.

8. Створити ефективну систему управління персоналом, основними завданнями якої має бути проведення HR-аудиту, підбір висококваліфікованих фахівців, їхнє навчання, розвиток, оцінювання, а також розроблення програм заохочення працівників кафедри.

SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ЕКОНОМІКИ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Сильні сторони (strengths)	Слабкі сторони (weaknesses)
<p>1.1 Авторитет Львівського національного університету імені Івана Франка. Факультет управління фінансами та бізнесу – структура в університеті, відомого в Україні і за кордоном, що є значним внеском у підвищення репутації та істотним елементом іміджу факультету, а відповідно і кафедри.</p>	<p>1.1. Недостатньо розвинена технічна інфраструктура. Відсутність ефективної платформи он-лайн навчання.</p>
<p>1.2. Суб'єктом інноваційної освітньої діяльності факультету і кафедри є якісний викладацький склад. Моніторинг професійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри: 1) професорсько-викладацький склад кафедри (в тому числі: з вченими ступенями і званнями - 100%) підтримує високий рівень викладання і виконує свою місію з підготовки фахівців високого рівня; 2) самооцінювання; 3) рейтингове оцінювання викладачів кафедри; 4) оцінювання професійної компетентності науково-педагогічних працівників студентами; 5) оцінювання професійної компетентності науково-педагогічних працівників керівництвом; 6) оцінювання професійної компетентності викладачів колегами; 7) викладання окремих навчальних дисциплін кафедри англійською мовою.</p>	<p>1.2. Слабка мотивація студентів до навчання.</p>
<p>1.3. Систематичне підвищення кваліфікації викладачів факультету: за програмами академічної мобільності; на стажуваннях за кордоном; в провідних компаніях, державних і приватних організаціях.</p>	<p>1.3. Недостатнє залучення у процес розробки освітніх програм студентів</p>
<p>1.4. Впровадження інноваційних форм і методів практико-орієнтованої освіти, інноваційних технологій навчання. 1): наявність необхідних сучасних засобів навчання, технічного обладнання навчальних аудиторій; 2) наявність необхідного методичного забезпечення навчального процесу; 3) планом роботи кафедри передбачається проведення методичних семінарів з проблем впровадження інноваційних технологій навчання.</p>	<p>1.3. Більшість викладачів досить формально ставляться до результатів опитувань студентів щодо визначення якості їхньої роботи</p>
<p>1.5. Підвищення науково-дослідного потенціалу кафедри. 1) активна участь викладачів в науково-практичних конференціях міжнародного, національного, регіонального рівнів з публікацією наукової статті; 2) збільшення кількості публікацій в міжнародних журналах і виданнях; 3) наявність спільних наукових публікацій викладачів і студентів, магістрантів; 4) активна участь професорсько-викладацького складу</p>	<p>1.4. Мінімально прийнятний рівень матеріально-технічної частини навчальних аудиторій: недостатність технічно обладнаних навчальних аудиторій та одиниць навчально-допоміжного персоналу.</p>

у виконанні науково-дослідних тем кафедр.	
<p>1.6. Інтеграція наукової діяльності та освітнього процесу:</p> <p>1) наявність сертифікатів і нагород студентів кафедри за участь в проєктах.</p> <p>2) збільшення кількості наукових публікацій студентів та магістрантів факультету під керівництвом викладачів кафедри.</p> <p>3) збільшення кількості студентів, що беруть участь в бізнес-проєктах та кафедральній науковій темі.</p> <p>4) функціонування студентського наукового гуртка «Управлінець» і його видавнича та наукова діяльність.</p>	<p>1.5. Недостатньо високий показник затребуваності навчально-методичної літератури студентами, виданої викладачами кафедри.</p>
<p>1.7. Інформаційно-інноваційний розвиток Університету – Факультету - Кафедри.</p>	<p>1.6. Недостатня наповненість електронної бази тестових завдань для проведення контролю залишкових знань</p>
<p>1.8. Організація ефективного менеджменту і впровадження принципів корпоративного управління. З метою підтримання позитивного іміджу кафедри в зовнішньому середовищі, посилення її позицій на факультеті.</p>	
<p>1.9. Удосконалення виховної роботи та соціальний розвиток.</p> <p>1) на кафедрі реалізується комплекс заходів щодо формування соціально значущих і індивідуальних якостей, характеристик особистості (соціальна адаптивність, соціальна активність, соціальна стійкість).</p> <p>2) 100% залучення порадиниками груп студентів факультету в громадські заходи патріотичного характеру, які проводить Університет і факультет.</p> <p>3) зростання кількості заходів з патріотичного виховання (тематичні лекції і т.д.).</p>	
<p>1.10. Наявність освітньої програми, що відповідає попиту на ринку праці та вимогам до освітніх програм, зазначеним у ст.10 Закону про вищу освіту.</p>	
<p>1.11. Забезпечення якості оцінювання навчальних досягнень студентів:</p> <p>1) регламентація процедур оцінювання відповідними положеннями Університету.</p> <p>2) ознайомлення студентів з методами і критеріями оцінювання є обов'язковою нормою освітнього процесу, ця інформація також оприлюднюється у робочих навчальних програмах.</p> <p>3) послідовність процедур оцінювання, рівність всіх студентів, необхідність дотримання принципів академічної доброчесності, які постулюються у відповідних положеннях Університету.</p> <p>4) проведення вхідного контролю якості залишкових знань з навчальних дисциплін.</p> <p>5) здійснення поточного, модульного та семестрового контролю.</p> <p>6) аналіз результатів семестрового контролю на</p>	

засіданнях кафедри. 7) створення системи запобігання та виявлення академічного плагіату у курсових та випускових роботах здобувачів вищої освіти.	
1.12. Забезпечення діяльності студентського самоврядування та участі студентів у формуванні і реалізації освітньої політики кафедри: 1) участь у заходах (процесах) кафедри щодо забезпечення якості вищої освіти. 2) участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення організації навчального процесу, викладання навчальних дисциплін, що забезпечуються викладачами кафедри.	
1.13. Оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти: анкетування студентів щодо якості викладацької діяльності науково-педагогічних працівників.	
1.14. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на кафедрі: 1) наявність навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін, які викладаються на кафедрі. 2) методичне забезпечення виконання. 3) забезпечення програмами і базами для проходження усіх видів практик.	
1.15. Розміщення на сторінці кафедри інформації, обов'язкової для оприлюднення: документи, що регламентують діяльність кафедри; план роботи та звіт про результати роботи кафедри; інформація для вступників про освітню програму «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах»; інформація для студентів про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін кафедри.	
1.16. Перегляд і оновлення освітніх програм: внесення змін до вибіркової складової освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти; оновлення програм та робочих програм з навчальних дисциплін раз у 3 роки або у разі потреби	
1.17. Створення умов для підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу	
1.18. Відповідність тенденціям розвитку освіти у світі	
Можливості (Opportunities)	Загрози (Threats)
1.1. Ресурси Університету і факультету забезпечують розкриття методичного і науково-дослідного потенціалу викладачів кафедри.	1.1. Збільшення частки студентів, що поєднують навчання і роботу
1.2. Посилення академічної мобільності науково-педагогічного персоналу	1.2. Зростання частки викладачів, які не мають досвіду власної практичної роботи за фахом
1.3. Здійснення інформатизації освітніх і наукових технологій.	1.3. Відсутність мотиваційних механізмів наукової діяльності
1.4. Наукове зростання студентського контингенту, підготовка найбільш талановитої студентської молоді	1.4. Відсутність у студентів мотивації до навчання та/або

до вступу в магістратуру та докторантуру.	зацікавленості в отриманні якісних освітніх послуг
1.5. Участь у наукових проектах національного та міжнародного рівнів.	1.5. Відсутність прогнозування потреб у фахівцях певного профілю на рівні адміністративно-територіальних одиниць, мезорівні та на рівні держави в цілому
1.6. Участь студентів у міжнародних наукових конференціях.	1.6. Швидкі зміни ситуації на ринку праці
1.7. Розвиток студентських ініціатив.	1.7. Недостатня нормативна забезпеченість та обмежені фінансові можливості щодо участі зовнішніх стейкхолдерів у забезпеченні якості освіти
1.8. Аналіз міжнародного досвіду та реалізації практичних інструментів підвищення якості освіти.	1.8. Недостатній набір студентів з зв'язку з демографічною ситуацією.
1.9. Розвиток інноваційних технологій викладання.	
1.10. Залучення партнерських компаній до співпраці (для проходження практики студентами)	
1.11. Створення нових освітніх програм відповідно до потреб ринку праці та при співпраці з зовнішніми стейкхолдерами.	

