



Кафедра фінансового менеджменту

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ**

КАФЕДРА ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
кафедри фінансового менеджменту
факультету управління фінансами та бізнесу
на 2020-2025 рр.**

ЛЬВІВ – 2020

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри фінансового менеджменту
Протокол № 4 від «05» листопада 2019 р.

Завідувач кафедри _____ Ситник Н.С.

Розглянуто та ухвалено

Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 5 від «28» листопада 2019 р.)

Голова Вченої ради _____ Стасишин А.В.

1. МІСІЯ, ВІЗІЯ, СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ФАКУЛЬТЕТУ

Місія кафедри фінансового менеджменту факультету управління фінансами та бізнесу (далі – кафедра) – полягає у формуванні творчої, всебічно розвинутої особистості, справжнього професіонала для наукової та практичної роботи у сфері фінансів, митної та податкової справи з метою підвищення рівня та якості життя людей і прогресивного розвитку суспільства.

Візія кафедри – конкурентоспроможна кафедра у складі факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка, яка забезпечує високоякісну підготовку фахівців у сфері фінансів, митної та податкової справи і дає можливість зайняти достойне місце в соціумі та успішно працювати за фахом у розбудові суспільства.

Стратегічні цілі кафедри:

- формування інтелектуальної еліти суспільства у фінансовій сфері.
- формування висококваліфікованих професіоналів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
- розширення та поглиблення фундаментальних досліджень в сфері фінансів, формування напрямків досліджень і розвитку наукової школи з теорії національної фінансової системи; зміцненню взаємозв'язку фундаментальних і прикладних теорій фінансів;
- систематична професійна підготовка та підвищення кваліфікації фахівців;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості та формування світогляду і виховання молоді;
- вдосконалення навчальних планів і програм, як складової забезпечення якості освіти; підвищення рівня викладання дисциплін і модернізація навчального процесу згідно з національною доктриною розвитку освіти;

2. SWOT – АНАЛІЗ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ КАФЕДРИ

Сильні сторони (Strengths)	Слабкі сторони (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none">➤ Структурний підрозділ одного з найвідоміших українських вишів;➤ Актуальність фінансової освіти в сучасних умовах;➤ Сучасна спеціальності, що користуються попитом на ринку праці;➤ Досвідчений професорсько-викладацький склад;➤ Розроблено навчально-	<ul style="list-style-type: none">➤ Залучення на навчання за скороченими програмами випускників коледжів.➤ Відсутність заочної форми навчання (бакалавр) на спеціальності.➤➤ Впровадження ІТ-технологій у навчальний процес, зокрема використання дистанційних методів навчання за освітньою

<p>методичне забезпечення за ліцензованими спеціальностями</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наявність курсів з англійською мовою навчання. ➤ Наявність сучасної матеріально-технічної бази; ➤ Участь частини НПП у міжнародних проектах; ➤ Освітні програми ERASMUS+ ➤ Сучасне Інтернет-середовище; ➤ Сучасна бібліотека; ➤ Співпраця з іншими структурними підрозділами; ➤ Корпоративна культура; ➤ Пропагування європейських цінностей; ➤ Постійний розвиток та підтримка наукових досліджень; ➤ Співпраця зі владними структурами; Співпраця з іншими навчальними закладами України; 	<p>програмою.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Запровадження програми подвійного диплома. ➤ Формування спільної освітньої програми із університетом-партнерами для отримання гранту. ➤ Організація та участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах та Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. ➤ Організація лекцій, майстер-класів, круглих столів, тренінгів для молодих науковців із залученням вітчизняних та закордонних вчених. ➤ Започаткування та розвиток наукових шкіл. ➤ Фінансові перешкоди для інтеграції в наукові інформаційні системи SCOPUS. ➤ Підготовка та видання спільних наукових монографій. ➤ Участь науковців факультету у грантах для реалізації наукових проектів (у тому числі, у межах європейської програми Горизонт-2020, Erasmus+ тощо). ➤ Фінансування публікацій викладачів, монографій, підручників, посібників, наукових статей, монографій спільних із зарубіжними партнерами та статей у журналах з Імпакт-фактором. ➤ Фінансування участі науковців у міжвузівських та міжнародних конференціях. ➤ Відсутність «літніх» фахових шкіл.
--	---

Можливості (Opportunities)	Загрози (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Відкриття нових актуальних освітніх програм . ➤ Створення конкурентного середовища для викладацького складу, підвищення рівня викладання та персоналізація навчання. ➤ Розвиток дистанційного навчання, поєднання аудиторного та дистанційного форматів навчання для надання студентам можливості офіційного працевлаштування під час навчання. ➤ Залучення інноваційних компаній для співпраці (наукове співробітництво, бізнес-проекти, створення технопарку, інноваційних бізнес-інкубаторів). ➤ Пошук додаткових джерел фінансування. ➤ Розвиток освітньої грантової діяльності. ➤ Розширення кількості курсів із англійською мовою викладання Співпраця з органами місцевого самоврядування для розробки наукоємних проектів для міста та регіону. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Складна демографічна ситуація. ➤ Зниження якості підготовки учнів в закладах середньої освіти. ➤ Навчання значної частини молоді у закордонних навчальних закладах та відсутність належної реакції на рівні центральних органів влади щодо «демпінгової» діяльності стосовно абітурієнтів з України з боку університетів Східної Європи. ➤ Зменшення державного замовлення на спеціальність. ➤ Ціновий демпінг з боку конкурентів на ринку надання освітніх послуг з економічної освіти. ➤ Посилення вимог до вступу на бакалаврські та магістерські програми. ➤ Скорочення фінансування з боку держави.

3. ЗАВДАННЯ ТА ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ

Ціль	Результати/показники досягнення мети	Залучені працівники	Дата виконання
КАДРОВИЙ СКЛАД			
	1.1. Отримання викладачами кафедри вченого звання доцента	Голинський Ю.О Клепанчук О.Ю. Круглякова В.В.	Упродовж 2020-2021р.
	1.2. Захист докторської дисертації	Гринчишин Я.С.	2020р.
	1.3. Забезпечити умови для ефективного виконання	Викладачі кафедри	Упродовж 2020-2025р.

1. Розвиток кадрового потенціалу та підвищення педагогічної майстерності	докторських дисертацій		
	1.4. Організація підвищення кваліфікації, стажування, зокрема за кордоном, науково-педагогічних працівників кафедри	Викладачі кафедри	Упродовж 2020-2025р.
	1.5. Участь викладачів кафедри у програмах міжнародної академічної мобільності 1.6. Продовжити практику проведення науково-методологічних та методичних семінарів для підвищення фахової майстерності 1.7. Продовжити практику щодо забезпечення делегування працівників кафедри на курси при ІПО ДП "Інформаційні технології в освіті"	Викладачі кафедри За окремим планом та зазначенням відповідальних	Упродовж 2020-2025р. Упродовж 2020-2025р.
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА			
1. Організаційне та якісне забезпечення освітнього процесу на кафедрі	1.8. Продовжити практику запровадження викладання дисциплін англійською мовою 1.9. Запроваджувати нові та удосконалювати діючі спецкурси з урахуванням потреб практиків. 1.10. Запроваджувати нові освітні програми із залученням стейкхолдерів із урахуванням сучасних потреб ринку праці.	Голинський Ю.О. Дубик В.Я. Сич О.А. Усі викладачі кафедри Усі викладачі кафедри	Упродовж 2020-2025р. Упродовж 2020-2025р. Упродовж 2020-2025р.
2. Публікація посібників, підручників	2.1. Підготувати новітні навчальні посібники: ✓ «Фінанси територіальних громад»; ✓ «Фінанси бізнесу»; ✓ «Фінанси ЗЕД»; ✓ «Вступ у спеціальність»; ✓ «Теорія та історія фінансової системи» 2.2. Підготувати навчальні посібники з дисциплін фахової підготовки студентів, враховуючи зміни у законодавстві.	Авторські колективи Авторські колективи Викладачі фахових дисциплін	Вересень-жовтень 2020р. Упродовж 2020р. Упродовж 2020-2025р. Упродовж 2020-2021р.

	2.3. Підготувати електронні навчальні курси з предметів кафедри у системі MUDLE	Блащук-Дев'яткіна Н.З. Дубик В.Я. Круглякова В.В. Татарин Н.Б.	
3. Удосконалення навчально-методичного забезпечення	3.1. Забезпечити оновлення навчальних програм дисциплін з урахуванням змін законодавства. 3.2. Удосконалити навчально-методичний комплекс з кожної навчальної дисципліни кафедри	Усі викладачі кафедри	Щороку до початку навчального року
4. Формування власного інформаційного освітнього середовища у межах єдиного інформаційного простору Університету	4.1. Використання сучасних комп'ютерних технологій у межах навчального процесу (100% забезпечення мультимедійним супроводом) 4.2. Підтримка та функціонування веб-сторінки кафедри 4.3. Забезпечення розміщення та оновлення НМК викладачів кафедри 4.4. Систематичне оновлення сторінки викладача на веб-сторінці кафедри 4.5. Підтримка та функціонування сторінки кафедри через соціальні мережі Facebook, Instagram	Усі викладачі кафедри Шуцкова Ю.В. Шуцкова Ю.В., усі викладачі кафедри Усі викладачі кафедри Голинський Ю.О. Круглякова В.В.	Упродовж 2020-2025р. Упродовж 2020-2025р. Упродовж 2020-2025р. Упродовж 2020-2025р. Упродовж 2020-2025р.
НАУКОВА РОБОТА			
	1.1. Дотримуватися критеріїв оцінки наукової роботи викладачів кафедри, затвердженої Вченою радою Університету 1.2. Забезпечення умови ефективного виконання докторських дисертацій 1.3. Захист докторської дисертації 1.4. Продовжити дослідження наукової теми, яка затверджена на кафедрі 1.5. Активізувати публікацію наукових праць викладачів	Викладачі кафедри Викладачі кафедри Гринчишин Я.С. Ситник Н.С., Ватаманюк-Зелінська У.З., викладачі кафедри	Упродовж 2020-2025 р Упродовж 2020-2025 р 2020-2021 р. 2020 р. Упродовж

<p>1. Розвиток наукового потенціалу кафедри</p>	<p>кафедри іноземною мовою у періодичних виданнях, що включені до наукометричних бази даних Scopus або Web of Science</p> <p>1.6. Опублікувати результати наукових досліджень кафедри у тематичній монографії та окремих наукових статтях.</p> <p>1.7. Провести наукову конференцію (круглий стіл) за участю провідних економістів-фінансистів України.</p> <p>1.8. Проводити належну організацію та здійснювати керівництво аспірантами кафедри</p> <p>1.9. Викладачам кафедри створити наукові профілі у наукометричних базах даних Web of Science, Scopus, Google Scholar.</p>	<p>Усі викладачі кафедри</p> <p>Усі викладачі кафедри</p> <p>Ситник Н.С., Ватаманюк-Зелінська У.З.</p> <p>Зав.кафедри Наукові керівники</p> <p>Усі викладачі кафедри</p>	<p>2020-2025 р</p> <p>Упродовж 2020-2025 р</p> <p>Упродовж 2020-2021 р</p> <p>Упродовж 2020-2025 р</p> <p>Упродовж 2020р</p>
<p>2. Розвиток наукового потенціалу студентів</p>	<p>2.1. Провести II Всеукраїнську наукову конференцію молодих дослідників</p> <p>2.2. Продовжити практику залучення студентів до участі у освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН України.</p> <p>2.3. Опублікувати результати наукових досліджень студентів у наукових фахових виданнях</p> <p>2.4. Стрияти функціонуванню студентських наукових гуртків кафедри</p> <p>2.5. Продовжити опублікування наукового доробку учасників наукових гуртків у Збірнику наукових праць студентів ФУФБ</p>	<p>Зав. кафедри., Ватаманюк-Зелінська У.З.</p> <p>Ватаманюк-Зелінська У.З., Дубик В.Я.</p> <p>Усі викладачі кафедри</p> <p>Зав.кафедри, Ватаманюк-Зелінська У.З., Керівники гуртків</p> <p>Керівники гуртків Петик Л.О.</p>	<p>Упродовж 2019-2020 р</p> <p>Упродовж 2020-2025 р</p> <p>Упродовж 2020-2025 р</p> <p>Упродовж 2020-2025 р</p> <p>2020-2025 р (один раз на рік)</p>
МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ			
	<p>1.1. Приймати участь у міжнародних наукових проєктах, грантах</p>	<p>Ситник Н.С., Голинський Ю.О., Гринчишин Я.М., Попович Д.В., Сич О.А., Смолінська С.І., Ясіновська І.Ф.</p>	<p>Упродовж 2020-2025 р</p>

1. Розвиток міжнародної співпраці	1.2. Опубліковувати наукові результати у періодичних виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних 1.3. Приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності 1.4. Продовжити практику участі у міжнародних конференціях, семінарах тощо;	Усі викладачі кафедри Усі викладачі кафедри (згідно графіку) Усі викладачі кафедри	Упродовж 2020-2025 р Упродовж 2020-2025 р Упродовж 2020-2025 р
ВИХОВНА РОБОТА			
1. Формування у студентів активної громадянської позиції, соціально-політичної орієнтації, почуття власної гідності, моральності й культури на основі національних традицій.	1.1. Організація зустрічей з відомими, державними діячами, представниками культури та мистецтва 1.2. Участь у загально-університетських та заходах ФУФБ 1.3. Участь у Раді порадників ФУФБ 1.4. Продовжити практику проведення зустрічей із працівниками психологічної служби Університету	Порадники груп Порадники груп Порадники груп	Упродовж 2020-2025 р Упродовж 2020-2025 р Упродовж 2020-2025 р (згідно графіку) Упродовж 2020-2025 р
2. Сприяння професійному вихованню молоді	2.1.3 метою створення умов для професійного самовизначення забезпечити проведення різноманітних зустрічей із відомими представниками бізнесу, провідними спеціалістами у сфері фінансів. 2.2. Організувати зустрічі із потенційними роботодавцями щодо успішного працевлаштування випускників кафедри.	Порадники груп Завідувач кафедри, порадики груп	Упродовж 2020-2025 р Упродовж 2020-2025 р
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА			
1. Популяризація спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»	1.1. Систематично проводити профорієнтаційну роботу серед учнів шкіл, а також випускників освітнього ступеня бакалавра, спеціаліста щодо	Усі викладачі кафедри	Упродовж 2020-2025 р

<p><u>Спеціалізації:</u></p> <p>«Фінанси, митна та податкова справа»;</p> <p>«Управління фінансами та правове забезпечення бізнесу»</p>	<p>необхідності продовження навчання для здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра</p> <p>1.2. Продовжити реалізацію освітньої програми для учнів старших класів «Бізнес ХХІ століття»</p> <p>1.3. Популяризувати спеціальність та спеціалізації кафедри через соціальні мережі Facebook, Instagram</p>	<p>Попович Д.В.</p> <p>Голинський Ю.О. Круглякова В.В.</p>	<p>Лютий-березень 2020-2025 р</p> <p>Упродовж 2020-2025 р</p>
---	--	--	---

4. МОЖЛИВОСТІ, ЗОВНІШНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ЗАГРОЗИ

Opportunities / Можливості	Threats/ Загрози
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Розширення спектру освітніх бакалаврських та магістерських програм з метою ефективного надання освітніх послуг та залучення молоді на навчання. Адаптація освітніх програм до потреб ринку праці за активної участі роботодавців. ➤ Співпраця з університетами-партнерами, факультетами Університету, потенційними роботодавцями в напрямку профорієнтації, розробки освітніх програм та навчальних планів, практичної підготовки, удосконалення методів навчання, забезпечення ефективної системи контролю якості підготовки фахівців. ➤ Включення до складу екзаменаційних комісій з випуску бакалаврів та магістрів за ліцензованими напрямками та спеціальностями представників 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Глобалізація, яка вплинула на конкурентоспроможність в освітній, науковій та інноваційній сферах. ➤ Складна демографічна ситуація. ➤ Зниження якості підготовки учнів в закладах середньої освіти. ➤ Навчання значної частини молоді у закордонних навчальних закладах та відсутність належної реакції на рівні центральних органів влади щодо «демпінгової» діяльності стосовно абітурієнтів з України з боку університетів Східної Європи. ➤ Відсутність чіткої політики на загальнодержавному рівні щодо оптимізації системи закладів вищої освіти та реформування системи підготовки кадрів за державні кошти.

роботодавців, педагогічних працівників споріднених кафедр Університету з метою встановлення рівня підготовки випускників на факультеті, виконання кваліфікаційних (магістерських) робіт, відповідності їх тематики сучасним вимогам, об'єктивної оцінки знань студентів та виявлення недоліків у підготовці з окремих дисциплін, рекомендаціями щодо вдосконалення освітнього процесу та покращення якості освітньо-професійної підготовки фахівців.

- Запровадження сучасних Інтернет- платформ для надання освітніх послуг та дистанційного навчання на факультеті.
- Розширення спектру освітніх послуг для учнів старших класів шкіл, ліцеїв з метою надання їм базових знань з економіки, фінансів, управління бізнесом, застосування ІТ.
- Активне впровадження англійської мови в освітній процес. Збільшення кількості англійських курсів. Заохочення науково-педагогічних працівників до викладання на іноземній мові.
- Розширення мережі партнерських закордонних закладів освіти на основі програми академічної мобільності студентів та викладачів.
- Запровадження програм

- Зменшення державного замовлення на ряд спеціальностей економічного спрямування.
- Недостатні обсяги фінансування освіти і науки із Державного бюджету.
- Ціновий демпінг з боку конкурентів на ринку надання освітніх послуг з економічної освіти.
- Посилення вимог до вступу на бакалаврські та магістерські програми.
- Скорочення фінансування з боку держави.

<p>подвійного диплому.</p> <p>➤ Розширення участі науково-педагогічних працівників у грантових проектах.</p>	
--	--