

**КАФЕДРА ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І  
КОНТРОЛЮ**

## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан факультету  
доц. А. В. Стасишин  
(підпис)  
“ 10 ” лютого 2025 р.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТУ

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 07 “Управління та адміністрування”  
(шифр та найменування галузі знань)  
спеціальність: 071 “Облік і оподаткування”  
(код та найменування спеціальності)  
освітня програма: “Облік, аналіз та фінансові розслідування”  
(найменування спеціалізації)  
освітній ступінь: бакалавр  
(бакалавр, магістр)

ЛЬВІВ 2025


Програма навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту»  
для студентів за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»  
освітньо-професійної програми «Облік, аналіз та фінансові розслідування»  
освітнього ступеня бакалавр

“09” січня 2025 року – 8 с.

**Розробник: Гончарук С.М., к.е.н., доцент**

**Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри обліку, аналізу і контролю  
Протокол № 8 від 09 січня 2025 р.**

В. о. завідувача кафедри



(підпис)

доц. Приймак С.В.

**Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами  
та бізнесу**

Протокол №  1  від “  10  ”  лютого   2025  р.

© Гончарук С.М.2025 рік  
© ЛНУ імені Івана Франка, 2025 рік

## **РОЗДІЛ 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Аудиторська діяльність на міжнародному рівні регулюється Міжнародною радою із стандартів в області аудиторської діяльності, яка оприлюднює Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з метою встановлення на міжнародному рівні єдиної аудиторської практики. Стандарти аудиту – це єдині вимоги щодо порядку здійснення, оформлення, оцінки достовірності інформації, кваліфікації, а також регламентації надання окремих супутніх послуг та підготовки результатів аудиту.

Стандарти аудиту - це єдині базові принципи, яких повинні дотримуватися аудитори в процесі професійної аудиторської діяльності. Вони встановлюють єдині вимоги до порядку здійснення аудиторської діяльності, оформлення та оцінки якості аудиту та супутніх йому послуг, до порядку підготовки аудиторів та оцінки їх кваліфікації. Стандарти необхідні для навчання аудиторів всередині фірм, крім того, вони можуть використовуватися для захисту аудитора в судовому процесі.

Навчальна дисципліна Міжнародні стандарти аудиту є вибірковою дисципліною циклу професійної та практичної підготовки і виступає як одна із дисциплін підготовки студентів освітньо-професійного рівня «бакалавр». Вона надає змогу студентам опанувати й поглибити свою професійну підготовку проведення аудиту за міжнародними стандартами.

Теоретична частина дисципліни спрямована на ознайомлення студента із міжнародними стандартами аудиту, із врахування їх особливостей та вимог. Практична частина – реалізацію та закріплення цих знань в процесі виконання відповідних практичних завдань та виробничих ситуацій.

Вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» повинно сприяти прагненню студентів до одержання нових вмій і збагачення знань, зацікавленості в пізнавальній діяльності, виробленні нового типу економічного мислення.

### **Предмет навчальної дисципліни**

формування у студентів базових теоретичних знань та практичних навичок із застосування міжнародних стандартів аудиту.

### **Мета навчальної дисципліни**

навчити студентів правильно застосовувати теоретичні знання з міжнародних стандартів аудиту, методики їх застосування для проведення аудиту на практиці, узагальнення результатів проведення аудиту та виконання завдань з огляду фінансової звітності супутніх послуг, спеціальних видів аудиту та контролю якості аудиторських послуг.

### **Основні завдання**

засвоєння теоретичних основ сутності міжнародних стандартів аудиту; нормативно-правових актів, що регулюють аудиторську діяльність в Україні та ЄС; особливостей громадського нагляду за аудиторською професією; застосування Кодексу етики професійних бухгалтерів.

### **Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів**

вивчення дисципліни ґрунтується на знанні бухгалтерського обліку, аналізу господарської діяльності, вступу до фаху, історії бухгалтерського обліку.

### **Вимоги до компетентностей, знань і умінь**

В результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:

**загальні:**

- ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК03. Здатність працювати в команді.
- ЗК04. Здатність працювати автономно.
- ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.
- ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**спеціальні:**

- СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
- СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
- СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
- СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
- СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
- СК10. Здатність застосовувати етичні принципи айд час виконання професійних обов'язків.

В результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі

**а) знати:**

- основні терміни та визначення міжнародних стандартів аудиту та Кодексу етики професійних бухгалтерів;
- класифікацію міжнародних стандартів аудиту;
- перелік міжнародних стандартів аудиту;
- зміст основних положень міжнародних стандартів аудиту МСА);
- предметну область та розуміння професійної діяльності аудитора;
- міжнародні стандарти завдань з огляду (МСЗО);
- міжнародні стандарти завдань з надання впевненості (МСЗНВ);
- міжнародні стандарти супутніх послуг (МССП);
- міжнародні стандарти контролю якості (МСКЯ).

**б) уміти:**

- застосовувати міжнародні стандарти аудиту при проведенні зовнішнього аудиту;
- застосовувати методичні прийоми і способи перевірки з урахуванням міжнародних стандартів аудиту;
- працювати в команді;
- розв'язувати складні практичні проблеми під час проведення аудиту з використання міжнародних стандартів;
- застосовувати етичні принципи під час проведення аудиту;
- самостійно планувати та оформляти процес проведення аудиту із застосуванням міжнародних стандартів.

**Програмні результати навчання**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

Назва рівня сформованості вміння	Зміст критерію рівня сформованості вміння
1. Репродуктивний	Вміння відтворювати знання, передбачені даною програмою
2. Алгоритмічний	Вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв'язанні типових завдань і виробничих ситуацій
3. Творчий	Здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій

Навчальна програма складена на 4 кредити.

**Форми контролю** залік.

## РОЗДІЛ 2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Зміст навчальної дисципліни за темами

Номер теми	Назва теми
Тема 1	Аудиторська діяльність та її історичний розвиток
Тема 2	Організація аудиторської діяльності в Україні
Тема 3	Міжнародна федерація бухгалтерів та її діяльність в галузі аудиту
Тема 4	Основні положення міжнародних стандартів аудиту МСА, їх сутність та класифікація
Тема 5	Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості (МСЗНВ)
Тема 6	Міжнародні стандарти супутніх послуг (МССП)
Тема 7	Міжнародні стандарти завдань з огляду (МСЗО)
Тема 8	Міжнародні стандарти контролю якості (МСКЯ)
Тема 9	Міжнародні стандарти аудиту спеціалізованих сфер
Тема 10	Кодекс етики професійних бухгалтерів та його характеристика

## РОЗДІЛ 3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тема 1. Аудиторська діяльність та її історичний розвиток.

Історія виникнення аудиту у світі. Фірми великої четвірки: КПМГ, Прайс Уотерхаус Куперс, Ернст&Янг, Делойт&Туш. Теорії виникнення аудиту. Теорія потреби потенційного та існуючого інвесторів. Теорія агентів (управляючих). Теорія мотивацій. Підтверджуючий

аудит. Процедурний аудит. Системний аудит. Аудит зон ризику. Становлення і розвиток аудиту в Україні.

## **Тема 2. Організація аудиторської діяльності в Україні.**

Управління аудиторською діяльністю. Орган суспільного нагляду за аудиторською професією. Рада нагляду за аудиторською діяльністю. Інспекція із забезпечення якості Аудиторська палата України. Їх створення, права і обов'язки. Закон України "Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність".

## **Тема 3. Міжнародна федерація бухгалтерів та її діяльність в галузі аудиту.**

Міжнародна федерація бухгалтерів. Мета та завдання діяльності Міжнародної федерації бухгалтерів. Професійні організації бухгалтерів та аудиторів. Американський інститут дипломованих публічних бухгалтерів. Асоціація присяжних сертифікованих бухгалтерів. Громада експертів-бухгалтерів. Інститут аудиторів Німеччини. Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України. Українська асоціація сертифікованих бухгалтерів і аудиторів. Директива 2006/43/ЄС Європейського Парламенту та Ради про аудит. Закон Сарбейнса-Окслі.

## **Тема 4. Основні положення міжнародних стандартів аудиту (МСА), їх сутність та класифікація.**

Аудиторські стандарти та їх сутність. Історичні аспекти стандартизації аудиту. Процес розробки МСА. Класифікація МСА. Міжнародні стандарти контролю якості. Міжнародні стандарти надання впевненості. Міжнародні стандарти супутніх послуг. Міжнародні стандарти завдань з огляду. Загальні підходи до проведення аудиту. Масштаб аудиторської перевірки. Види звітів аудиторів, методологія. Базові принципи аудиту.

## **Тема 5. Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості (МСЗНВ).**

Завдання з надання обґрунтованої впевненості. Завдання з надання обмеженої впевненості. Складові завдань з надання впевненості та їх мета. Міжнародна концептуальна основа завдань з надання впевненості. Підсистема класифікації критеріїв Міжнародної концептуальної основи завдань з надання впевненості. Структура елементів завдання з надання впевненості. Планування аудиту фінансових звітів. Аудиторські докази. Методика і техніка аудиту визначення критеріїв суттєвості й достовірності. Звітність.

## **Тема 6. Міжнародні стандарти супутніх послуг (МССП).**

Міжнародний стандарт супутніх послуг 4400 Завдання з виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації. Ціль завдання з узгоджених процедур. Лист-угода про прийняття аудитором завдання. Цілі, обсяг завдання, ступінь відповідальності аудитора і форма звітності аудитора. Перелік процедур, що будуть виконані за узгодженням сторін. Міжнародний стандарт супутніх послуг 4410 Завдання з компіляції інформації. Документація. Звіт практикуючого фахівця

## **Тема 7. Міжнародні стандарти завдань з огляду (МСЗО).**

Сутність МСЗО 2400 «Завдання з огляду історичної фінансової звітності». Цілі практикуючого фахівця під час виконання огляду фінансової звітності. Розуміння суб'єкта господарювання та його середовища. Запити та аналітичні процедури при виконанні завдань з огляду. Виконання завдання з огляду відповідно до МСЗО 2400. Формування практикуючим фахівцем висновку щодо фінансової звітності. Звіт практикуючого фахівця з огляду. Елементи звіту практикуючого фахівця із завдання з огляду.

## **Тема 8. Міжнародні стандарти контролю якості (МСКЯ).**

Елементи системи контролю якості. Система контролю якості. Політика і процедури контролю якості. Відповідальність керівництва за якість на фірмі. Етичні вимоги. Прийняття завдання та продовження співпраці з клієнтом. Виконання специфічних завдань. Людські ресурси. Моніторинг. Політика та процедури контролю. Перевірка контролю якості виконання.

#### **Тема 9. Міжнародні стандарти аудиту спеціалізованих сфер.**

Завдання з аудиту спеціалізованих сфер та застосування МСА. Процедури, які використовуються для додержання вимог міжнародних стандартів. МСА 800 «Особливі міркування: аудити фінансової звітності, складеної відповідно до концептуальних основ спеціального призначення»; МСА 805 «Особливі міркування— аудити окремих фінансових звітів та певних елементів, рахунків або статей фінансового звіту»; МСА 810 «Завдання з надання звіту щодо узагальненої фінансової звітності».

#### **Тема 10. Кодекс етики професійних бухгалтерів та його характеристика.**

Кодекс етики професійних бухгалтерів. Фундаментальні принципи професійної етики бухгалтерів і аудиторів. Незалежність. Об'єктивність. Компетентність. Майстерність. Конфіденційність. Чесність. Професійна поведінка. Професійні норми і технічні стандарти. Практичність і зрозумілість. Ротація персоналу. Удосконалення захисних механізмів. Подарунки та інші заохочення. Протидія тиску.

## **РОЗДІЛ 4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

### **4.1. ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017 р. № 2258 – VIII. *Відомості Верховної Ради України*, 2018, № 9, Ст.50.
2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV *Відомості Верховної Ради України*. 1999, № 40, Ст.365.
3. Про внесення змін до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» Закон України від 05.10.2017 р. № 2164-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2017, № 44, Ст.397.
4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2016–2017 років ( в трьох частинах). Київ : «Видавництво «Фенікс», 2018.
5. Баранова А.О. Аудит : навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2017. 246 с.
6. Виноградова М. О. Аудит : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2014. 500 с.
7. Войнаренко М. П., Пономарьова Н. А., Замазій О. В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 488 с.
8. Гончарук С.М., Долбнева Д.В., Приймак С.В., Романів Є.М. Фінансовий контроль: теорія, термінологія, практика : навчальний посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 298 с
9. Гончарук С.М., Лобода Н.О., Приймак С.В., Романів Є.М., Шот А.П. Гармонізація обліку і аудиту в умовах євроінтеграції: монографія. Львів: Растр-7, 2024, 234.с.

#### *Додаткова*

1. Давидов Г.М. Аудит: навч. посіб. Київ : Знання, 2009. 495 с.
2. Дерев'янюк С.І. Аудит : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2016. 380 с.
3. Колісник Г.М., Слюсаренко В.Є. Аудит : навч. посіб. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ». 2015. 296 с.
4. Немченко В. В., Редько О.Ю. Аудит : Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2012. 852 с.

5. Прохорова Л.І., Юхименко Є.С. Аналіз сучасного стану та проблеми реформування і розвитку аудиторської діяльності в Україні на основі міжнародного досвіду. *Молодий вчений* 2019 № 7 (70). С. 205-211.
6. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2018. 320 с.

#### ІНТЕРНЕТ САЙТИ

<http://www.nbu.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського

<http://www.nbu.gov.ua/portal/libukr.html> – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.

[http:// www. library. lviv.ua /](http://www.library.lviv.ua/) – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.

<http://uk.wikipedia.org> – вільна енциклопедія.

[www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua) – сайт Міністерства фінансів України.

[www.osvita.org.ua](http://www.osvita.org.ua) – сайт Міністерства освіти і науки України

[http://web/worldbank/org](http://web.worldbank.org) – сайт Світового банку

[http://www. rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua)

[http://www. sta.gov.ua](http://www.sta.gov.ua)

[http://www. buhgalteria.com.ua](http://www.buhgalteria.com.ua)

<https://www.apu.com.ua>