МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

КАФЕДРА ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І КОНТРОЛЮ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри обліку, аналізу і контролю
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 8 від "09" січня 2025 р.)

В.о. зав. кафедри **доц. Приймак С.В.**

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТУ»,

що викладається в межах ОПП
«Облік, аналіз та фінансові розслідування»
для здобувачів
першого (бакалаврського) освітнього ступеня вищої освіти
зі спеціальності 071 Облік і оподаткування
галузі знань 07 Управління та адміністрування

ЛЬВІВ 2025

СИЛАБУС

курсу «МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТУ»

Факультет/ кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу/ кафедра обліку, аналізу і контролю
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	07 «Управління та адміністрування» 071 «Облік та оподаткування»
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Семестр	Шостий
Форма навчання	очна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Викладачі дисципліни	Гончарук Світлана Марківна к.е.н., доцент кафедри обліку, аналізу і контролю
Контактна інформація про викладача	Профайл викладача курсу: https://financial.lnu.edu.ua/employee/honcharuk-svitlana-markovna Електронна пошта: svitlana.honcharuk@lnu.edu.ua yvgoncharuk@i.ua
Консультації з питань вивчення дисципліни	Середа 14 00-15 00
Мова викладання	українська
Сторінка курсу	https://financial.lnu.edu.ua/course/mizhnarodni-standarty-audytu Moodle https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=6642

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Коротка анотація дисциплін	Аудиторська діяльність на міжнародному рівні регулюється Міжнародною радою із стандартів в області аудиторської діяльності, яка оприлюднює Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з метою встановлення на міжнародному рівні єдиної аудиторської практики. Стандарти аудиту – це єдині вимоги щодо порядку здійснення, оформлення, оцінки достовірності інформації, кваліфікації, а також регламентації надання окремих супутніх послуг та підготовки результатів аудиту. Навчальна дисципліна Міжнародні стандарти аудиту є вибірковою дисципліною циклу професійної та практичної підготовки і виступає як одна із дисциплін підготовки студентів освітньо-професійного рівня «бакалавр». Вона надає змогу студентам опанувати й поглибити свою професійну підготовку проведення аудиту за міжнародними стандартами.
Мета і цілі дисципліни	Метою є навчити студентів правильно застосовувати теоретичні знання з міжнародних стандартів аудиту, методики їх застосування для проведення аудиту на практиці, узагальнення результатів проведення аудиту та виконання завдань з огляду фінансової звітності супутніх послуг, спеціальних видів аудиту та контролю якості аудиторських послуг. Цілі полягають у засвоєнні теоретичних основ сутності міжнародних стандартів аудиту; нормативно-правових актів, що регулюють аудиторську діяльність в Україні та ЄС; особливостей громадського нагляду за аудиторською
Література для вивчення дисципліни	Основна 1. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017 р. № 2258 – VIII. *Відомості Верховної Ради України,* 2018, № 9, Ст.50. 2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV *Відомості Верховної Ради України.*

	1999, № 40, Ст.365. 3.Про внесення змін до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» Закон України від 05.10.2017 р. № 2164-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2017, № 44, Ст.397. 4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2016–2017 років (в трьох частинах). Київ : «Видавництво «Фенікс», 2018. 5. Баранова А.О. Аудит : навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2017. 246 с. 6. Виноградова М. О. Аудит : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2014. 500 с. 7. Войнаренко М. П., Пономарьова Н. А., Замазій О. В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 488 с. 8. Гончарук С.М., Долбнєва Д.В., Приймак С.В., Романів Є.М. Фінансовий контроль: теорія, термінологія, практика : навчальний посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 298 с 9.Гончарук С.М., Лобода Н.О., Приймак С.В., Романів Є.М., Шот А.П. Гармонізація обліку і аудиту в умовах євроінтеграції: монографія. Львів: Растр-7, 2024, 234.с. . *(рекомендовано до друку Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка № 8 від 20.03.2024 р.* Додаткова 1. Давидов Г.М. Аудит: навч. посіб. Київ : Знання, 2009. 495 с. 2. Дерев'янко С.І. Аудит : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2016. 380 с. 3. Колісник Г.М., Слюсаренко В.Є. Аудит : навч. посіб. Ужгород .: ДВНЗ «УжНУ». 2015. 296 с. 4. Немченко В. В., Редько О.Ю. Аудит : Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту : навч. посіб. Київ : “Центр учбової літератури”, 2012. 852 с. 5. Прохорова Л.І., Юхименко Є.С. Аналіз сучасного стану та проблеми реформування і розвитку аудиторської діяльності в Україні на основі міжнародного досвіду. *Молодий вчений* 2019 № 7 (70). С. 205-211. 6. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2018. 320 с. ІНТЕРНЕТ САЙТИ http://www.nbuv.gov.ua/–Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України. http:// www. library. lviv.ua / – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника. http://uk.wikipedia.org – вільна енциклопедія. www.minfin.gov.ua – сайт Міністерства фінансів України. www.osvita/org.ua – сайт Міністерства освіти і науки України http://web/worldbank/org– сайт Світового банку http://www.rada.kiev.ua http://www.sta.gov.ua http://www.buhgalteria.com.ua https://www.apu.com.ua https://www.apob.org.ua/
Обсяг курсу	Аудиторні години: 48 *з них:* лекції 32 години практичні заняття 16 годин самостійна робота 72 години
Очікувані результати навчання	В результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності: ***загальні:*** ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ***спеціальні:*** СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи аід час виконання професійних обов'язків. а) знати - основні терміни та визначення міжнародних стандартів аудиту та Кодексу етики професійних бухгалтерів; - класифікацію міжнародних стандартів аудиту; - перелік міжнародних стандартів аудиту; - зміст основних положень міжнародних стандартів аудиту МСА); - предметну область та розуміння професійної діяльності аудитора; - міжнародні стандарти завдань з огляду (МСЗО); - міжнародні стандарти завдань з надання впевненості (МСЗНВ); - міжнародні стандарти супутніх послуг (МССП); - міжнародні стандарти контролю якості (МСКЯ). б) уміти - застосовувати міжнародні стандарти аудиту при проведенні зовнішнього аудиту; - застосовувати методичні прийоми і способи перевірки з урахуванням міжнародних стандартів аудиту; - працювати в команді; - розв'язувати складні практичні проблеми під час проведення аудиту з використання міжнародних стандартів; - застосовувати етичні принципи під час проведення аудиту; - самостійно планувати та оформляти процес проведення аудиту із застосуванням міжнародних стандартів. ***Програмні результати навчання*** ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

<table>
<tr><td>Ключові слова</td><td>Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, аудиторська діяльність, впевненість в аудиті, Орган суспільного нагляду за аудиторською професією, етичні принципи: об’єктивність, незалежність, конфіденційність, чесність, професійна поведінка, міжнародні стандарти аудиту, Кодекс етики професійних бухгалтерів, аудиторський ризик, аудиторські докази, аудиторські звіти, аудиторська думка аудиторський звіт.</td></tr>
<tr><td>Формат курсу</td><td>Очний
Проведення лекцій та семінарських занять, консультацій</td></tr>
<tr><td>Теми</td><td>Тема 1 Аудиторська діяльність та її історичний розвиток
Тема 2 Організація аудиторської діяльності в Україні
Тема 3 Міжнародна федерація бухгалтерів та її діяльність в галузі аудиту
Тема 4 Основні положення міжнародних стандартів аудиту МСА, їх сутність та класифікація
Тема 5 Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості (МСЗНВ)
Тема 6 Міжнародні стандарти супутніх послуг (МССП)
Тема 7 Міжнародні стандарти завдань з огляду (МСЗО)
Тема 8 Міжнародні стандарти контролю якості (МСКЯ)
Тема 9 Міжнародні стандарти аудиту спеціалізованих сфер
Тема 10 Кодекс етики професійних бухгалтерів та його характеристика</td></tr>
<tr><td>Підсумковий контроль, форма</td><td>Поточний контроль/ залік</td></tr>
<tr><td>Пререквізити</td><td>Навчальна дисципліна Міжнародні стандарти аудиту грунтується на знанні таких дисциплін, як «Фінансовий облік І», «Фінансовий облік ІІ», «Філософія», «Аналіз господарської діяльності», «Оподаткування», «Правові основи економічної безпеки в обліку і оподаткуванні», «Облік і звітність в державному секторі економіки»</td></tr>
<tr><td>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</td><td>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо.
Лекційна форма навчання:
проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація.
Семінарські заняття:
доповідь, відповідь, обговорення, розв’язання практичних ситуацій; презентація результатів дослідження.</td></tr>
<tr><td>Необхідне обладнання</td><td>Проектор, роздаткові матеріали, підключення до мережі Інтернет</td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання</td><td>Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до “Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка” від 26.02.2020 р., за 100-бальною системою (за шкалою ECTS та національною шкалою).
Методами оцінювання сформованих компетентностей у студентів з дисципліни “Економічний аналіз” є: практичні роботи і семінарські заняття, тестування, індивідуальна та самостійна робота, поточний та проміжний контроль, екзамен.
Згідно робочої програми
<table>
<tr><th>Види робіт.
Критерії оцінювання знань студентів</th><th>Бали рейтингу</th><th>Максимальна к-ть балів</th></tr>
<tr><td>1.Бали поточної успішності за участь на семінарських заняттях</td><td>Від 0 до 5 балів</td><td>35</td></tr>
<tr><td>- розгорнутий, вичерпаний виклад змісту питання; повний перелік необхідний для розкриття змісту питання категорій та законів; правильне розкриття змісту категорій та законів, механізму їх взаємозв’язку та взаємодії; демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання; використання актуальних фактичних та статичних даних, матеріалів останніх подій в економічній, фінансовій та суспільних сферахв країні та поза її межами</td><td>5</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

- порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, указаних вище (якщо він потрібен для вичерпного розкриття питання); при розкритті змісту питання в цілому правильно, за зазначеними вимогами все ж таки студентом допущені помилки під час використання цифрового матеріалу, посилання на конкретні факти, неточності у формулюванні термінів і категорій, проте з допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді	4	
- порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття двох із пунктів, указаних вище (якщо він потрібен для вичерпного розкриття питання); одночасно мають місце обидва типи недоліків, які окремо характеризують попередні критерії оцінки; відповідь малообгрунтована, неповна; студент не знайомий з законодавчими матеріалами, матеріалами періодичної преси з фінансово-аналітичних питань; студент лише з допомогою викладача може зрозуміти та виправити свої помилки	3	
- порівняно з відповіддю на найвищий бал не зроблено розкриття трьох чи більше пунктів, указаних вище (якщо він потрібен для вичерпного розкриття питання); одночасно мають місце два чи більше типів недоліків, які окремо характеризують попередні критерії оцінки; у відповіді відсутні належні докази й аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим, хибні; характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; допущенні грубі помилки й студент не може їх виправити; студент приймав участь в доповненнях, робив рецензії на виступи інших студентів, зробив повідомлення по суті заняття тощо	2	
студент не приймав участі в обговоренні питань	1	
студент відсутній на занятті	0	
- **2.Самостійна робота студента** Тестовий контроль Виконання індивідуальних розрахункових завдань	Від 0 до 15	15
3.Заліікова робота	Від 0 до 50 балів	50
1. Перший рівень – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.	15 балів	
2. Другий рівень – завдання з короткою відповіддю.	15 балів	
3. Третій рівень – практичне завдання.	20 балів	

Поточний контроль	**Самостійна робота здобувача -15**	**Залікова робота**	**Разом**
Семінарські заняття - 35			**100 балів**
50 балів		***50 балів***	

Результат контролю освітньої діяльності студентів (РПК) за семестр визначається як сума з поточних балів, відображених у журналі обліку відвідування та успішності студентів,

- *поточний контроль* знань та компетентностей роботи здобувачів вищої освіти включає суму оцінок за практичні роботи, контрольну роботу, самостійну та індивідуальну роботу (максимальна кількість балів – 50).
- *підсумковий контроль* знань та компетентностей студентів включає

	екзамен (максимальна кількість балів– 50). Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів. Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (індивідуальну роботу). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я). Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних та письмових робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Політика щодо відвідування: Відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять курсу) є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в онлайн форматі. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, встановлених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Уся література, яка викладачем надається виключно в освітніх цілях є без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, крім рекомендованих
Питання для підсумкової контрольної роботи	1. Історія виникнення аудиту у світі. 2. Фірми великої четвірки: КПМГ, Прайс Уотерхаус Куперс, Ернст&Янг, Делойт&Туш. 3. Теорії виникнення аудиту. 4. Теорія потреби потенційного та існуючого інвесторів. 5. Теорія агентів (управляючих). 6. Теорія мотивацій. 7. Підтверджуючий аудит. 8. Процедурний аудит. 9. Системний аудит. 10. Аудит зон ризику. 11. Становлення і розвиток аудиту в Україні. 12. Управління аудиторською діяльністю. 13. Орган суспільного нагляду за аудиторською професією. 14. Рада нагляду за аудиторською діяльністю. 15. Інспекція із забезпечення якості Аудиторська палата України. Їх створення, права і обов'язки. 16. Закон України "Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність". 17. Міжнародна федерація бухгалтерів. 18. Мета та завдання діяльності Міжнародної федерації бухгалтерів. 19. Професійні організації бухгалтерів та аудиторів. 20. Американський інститут дипломованих публічних бухгалтерів. 21. Асоціація присяжних сертифікованих бухгалтерів. 22. Громада експертів-бухгалтерів. 23. Інститут аудиторів Німеччини. 24. Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України. 25. Українська асоціація сертифікованих бухгалтерів і аудиторів. 26. Директива 2006/43/ЄС Європейського Парламенту та Ради про аудит. 27. Закон Сарбейнса-Окслі. 28. Аудиторські стандарти та їх сутність. 29. Історичні аспекти стандартизації аудиту. 30. Процес розробки МСА. 31. Класифікація МСА. 32. Види звітів аудиторів, методологія. 33. Базові принципи аудиту. 34. Завдання з надання обґрунтованої впевненості. 35. Завдання з надання обмеженої впевненості. 36. Складові завдань з надання впевненості та їх мета. 37. Міжнародна концептуальна основа завдань з надання впевненості. 38.Підсистема класифікації критеріїв Міжнародної концептуальної основи

	завдань з надання впевненості. 39. Структура елементів завдання з надання впевненості. 40. Планування аудиту фінансових звітів. 41. Аудиторські докази. 42. Методика і техніка аудиту визначення критеріїв суттєвості й достовірності. 43. Звітність. 44. Міжнародний стандарт супутніх послуг 4400 Завдання з виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації. 45. Ціль завдання з узгоджених процедур. 46. Лист-угода про прийняття аудитором завдання з супутніх послуг. 47. Цілі, обсяг завдання, ступінь відповідальності аудитора і форма звітності аудитора х узгоджених процедур. 48. Міжнародний стандарт супутніх послуг 4410 Завдання з компіляції інформації. Документація. Звіт практикуючого фахівця 49. Сутність МСЗО 2400 «Завдання з огляду історичної фінансової звітності». 50. Цілі практикуючого фахівця під час виконання огляду фінансової звітності. 51. Виконання завдання з огляду відповідно до МСЗО 2400 Формування практикуючим фахівцем висновку щодо фінансової звітності. 52. Звіт практикуючого фахівця з огляду. 53. Елементи звіту практикуючого фахівця із завдання з огляду. 54. Міжнародні стандарти контролю якості (МСКЯ). 55. Елементи системи контролю якості. 56. Система контролю якості. 57. Політика і процедури контролю якості. 58. Відповідальність керівництва за якість на фірмі. 59. Перевірка контролю якості виконання 60. Міжнародні стандарти аудиту спеціалізованих сфер. 61. МСА 800 «Особливі міркування: аудити фінансової звітності, складеної відповідно до концептуальних основ спеціального призначення». 62. МСА 805 «Особливі міркування— аудити окремих фінансових звітів та певних елементів, рахунків або статей фінансового звіту». 63. МСА 810 «Завдання з надання звіту щодо узагальненої фінансової звітності». 64. Кодекс етики професійних бухгалтерів та його характеристика. 65. Фундаментальні принципи професійної етики бухгалтерів і аудиторів
Опитування	Опитування проводиться на семінарських заняттях у вигляді (есе, вирішення кейсу), тестові завдання, доповіді та презентації

СХЕМА КУРСУ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма заняття/ години	Список літератури, інтернет ресурси	Завдання, год.	Термін виконання
Згідно з розкладом	Тема 1. Аудиторська діяльність та її історичний розвиток 1)Історія виникнення аудиту у світі. 2)Теорії виникнення аудиту 3) Становлення і розвиток аудиту в Україні	**Лекція**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**
Згідно з розкладом	Тема 2. Організація аудиторської діяльності в Україні 1) Управління аудиторською діяльністю. 2)Орган суспільного нагляду за аудиторською професією. 3)Аудиторська палата України	**Лекція**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**
Згідно з розкладом	Тема . Історичний розвиток аудиторської діяльності та її організація в Україні. План 1)Історія виникнення аудиту у світі. 2)Теорії виникнення аудиту. 3) Становлення і розвиток аудиту в Україні. 4)Управління аудиторською діяльністю. 5)Орган суспільного нагляду за аудиторською професією. 6) Аудиторська палата України	**Семінар 1**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**Знати** суть аудиторської діяльності та її історичний розвиток. Фірми великої четвірки: КПМГ, Прайс Уотерхаус Куперс, Ернст&Янг, Делойт&Туш; яким чином здійснюється управління аудиторською діяльністю. Орган суспільного нагляду за аудиторською професією. Рада нагляду за аудиторською діяльністю. Інспекція із забезпечення якості Аудиторська палата України. Їх створення, права і обов'язки. Закон України "Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність". **Вміти** розрізняти: теорії виникнення аудиту: теорія потреби потенційного та існуючого інвесторів, теорія агентів (управляючих), теорія мотивацій; застосовувати Закон України "Про аудит фінансової	**Згідно з розкладом**

				звітності та аудиторську діяльність”. Тестові завдання. Кейси. Доповіді та презентації **2 год.**	
Згідно з розкладом	Тема 3. Міжнародна федерація бухгалтерів та її діяльність в галузі аудиту 1)Міжнародна федерація бухгалтерів та її діяльність. 2)Професійні організації бухгалтерів та аудиторів. 3) Директива 2006/43/ЄС Європейського Парламенту та Ради про аудит. 4) Закон Сарбейнса-Окслі.	**Лекція**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**
Згідно з розкладом	Тема 4. Основні положення міжнародних стандартів аудиту МСА, їх сутність та класифікація1)Аудиторські стандарти та їх сутність. 2)Історичні аспекти стандартизації аудиту. 3) Процес розробки МСА. 4) Класифікація МСА	**Лекція**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**
Згідно з розкладом	Тема 3,4. Міжнародна федерація бухгалтерів та її діяльність в галузі аудиту і основні положення міжнародних стандартів аудиту МСА, їх сутність та класифікація. План 1. Міжнародна федерація бухгалтерів та її діяльність в сфері аудиту. 2. Професійні організації бухгалтерів та аудиторів. План семінару: 1) Міжнародна федерація бухгалтерів та її діяльність. 2) Професійні організації	**Семінар 2**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**Знати** мету та завдання діяльності Міжнародної федерації бухгалтерів. Професійні організації бухгалтерів та аудиторів у світі. Директива 2006/43/ЄС Європейського Парламенту та Ради про аудит. Закон Сарбейнса-Окслі; Аудиторські стандарти та їх сутність. Історичні аспекти стандартизації аудиту. Процес розробки МСА. Класифікація МСА. Міжнародні стандарти контролю якості. Міжнародні стандарти надання впевненості. Міжнародні стандарти супутніх послуг. Міжнародні стандарти завдань **Вміти:** застосовувати положення Директива 2006/43/ЄС Європейського Парламенту та Ради про	**Згідно з розкладом**

	бухгалтерів та аудиторів. 3) Директива 2006/43/ЄС Європейського Парламенту та Ради про аудит. 4) Закон Сарбейнса-Окслі. 5) Аудиторські стандарти та їх сутність. 6) Історичні аспекти стандартизації аудиту. 7) Процес розробки МСА. 8) Класифікація МСА.			аудит. Закон Сарбейнса-Окслі.; застосовувати загальні підходи до проведення аудиту. Масштаб аудиторської перевірки. Види звітів аудиторів, методологію. Базові принципи аудиту Тестові завдання. Кейси. Доповіді та презентації 2 год.	
Згідно з розкладом	Тема 5. Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості (МСЗНВ) Концептуальна основа завдань з надання впевненості 1) Впевненість та її види. 2) Елементи завдань з надання впевненості. 3) Концептуальна основа завдань з надання впевненості.	**Лекція**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**
Згідно з розкладом	Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості 1)МСА 200 та його характеристика. 2)Цілі, вимоги, матеріали для застосування. 3) Проведення аудиту відповідно до МСА 4) Професійне судження і професійний скептицизм 5)Аудиторська документація 6)Суттєвість в аудиті. 7) Аудиторські докази 8)Аудиторські висновки *Мозкова атака щодо визначення аудиторського ризику, аудиторських доказів*	**Лекція**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**
Згідно з	Тема 5 Концептуальна основа	**Семінар 3**	**Список**	**Знати** Аудиторські стандарти та їх сутність.	**Згідно з**

розкладом	завдань з надання впевненості і міжнародні стандарти аудиту з надання впевненості та їх характеристика **План :** 1) Концепції МСА. 2)Поняття та характеристики робіт (завдань) з надання впевненості. 3)Елементи завдань з надання впевненості. 4.Критерії завдань з надання впевненості. 5. Характеристика завдань з надання впевненості.		**основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	Історичні аспекти стандартизації аудиту. Процес розробки МСА. Класифікація МСА. Міжнародні стандарти контролю якості. Міжнародні стандарти надання впевненості. Міжнародні стандарти супутніх послуг. Міжнародні стандарти завдань з огляду; суть завдання **з** надання обґрунтованої впевненості. Завдання з надання обмеженої впевненості. Складові завдань з надання впевненості та їх мету. Міжнародна концептуальна основа завдань з надання впевненості. структуру елементів завдання з надання впевненості **Вміти** застосовувати загальні підходи до проведення аудиту. Масштаб аудиторської перевірки. Види звітів аудиторів, методологію. Базові принципи аудиту Тестові завдання. Кейси. Доповіді та презентації **2 год.**	**розкладом**
Згідно з розкладом	Міжнародний стандарт з надання впевненості 3000 «Завдання з надання впевненості, що не є аудитом чи оглядом» 1) Суть «Завдання з надання впевненості, що не є аудитом чи оглядом». 2) Прийняття завдання та продовження співпраці з клієнтом. 3) Відповідальність партнера із завдання. 4) Планування та виконання і звітування	**Лекція**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**
Згідно з розкладом	Міжнародний стандарт з надання впевненості 3400 «Перевірка прогнозної фінансової інформації»	**Лекція**	**Список основної**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**

	План лекції (навчальні питання): 1) Отримання впевненості аудитором стосовно прогнозної фінансової інформації 2) Процедури перевірки. 3) Звіт щодо перевірки прогнозної фінансової інформації		**літератури [1-8] Інтернет-ресурси**		
Згідно з розкладом	Тема 5. Міжнародні стандарти аудиту з надання впевненості та їх характеристик **План семінару:** 1) Мета і принципи аудиту фінансової звітності (МСА 200). 2) Аудиторська перевірка облікових (МСА 540, 545). 3) Планування, докази і процедури. 4) Пов'язані сторони. 5. Безперервність. 6.Пояснення управлінського персоналу 7 Міжнародний стандарт з надання впевненості 3000 «Завдання з надання впевненості, що не є аудитом чи оглядом». 8.Міжнародний стандарт з надання впевненості 3400 «Перевірка прогнозної фінансової інформації»	**Семінар 4**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	Знати: характеристику МСА 200; суть проведення аудит згідно міжнародних стандартів; основи складання аудиторської документації; суттєвість в аудиті; аудиторські докази та висновки. Вміти: застосовувати професійне судження та професійний скептицизм; розраховувати аудиторський ризик; принципи складання аудиторських висновків Тестові завдання. Кейси. Доповіді та презентації Розв'язування виробничих ситуацій **2 год.**	**Згідно з розкладом**
Згідно з розкладом	Тема 6. Міжнародні стандарти супутніх послуг (МССП) Міжнародний стандарт супутніх послуг 4400 (МССП) «Завдання з виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації» 1) Суть погоджених процедур. 2) Планування, процедури перевірки. 3) Звіт і лист щодо узгоджених процедур стосовно фінансової інформації	**Лекція**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**
Згідно з розкладом	Міжнародний стандарт супутніх послуг 4410 (МССП) «завдання з компіляції інформації»	**Лекція**	**Список основної**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**

	План 1)Завдання з компіляції інформації. 2) Основні вимоги до проведення компіляції інформації. 3) Компіляція фінансової інформації і звітність		**літератури [1-8] Інтернет-ресурси**		
Згідно з розкладом	**Тема 7. Міжнародні стандарти супутніх послуг.** **План семінару:** 1) Мета і завдання міжнародних стандартів супутніх послуг. 2) Ціль завдання з узгоджених процедур. 3) Загальні принципи завдання з узгоджених процедур. 4) Звітність. 5) Лист-зобов'язання стосовно завдання з узгоджених процедур. 6) Завдання з компіляції інформації.	**Семінар 5**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**Знати** Міжнародний стандарт супутніх послуг 4400 Завдання з виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації. Міжнародний стандарт супутніх послуг 4410 Завдання з компіляції інформації. **Вміти** складати лист-угоду про прийняття аудитором завдання, вести документацію та звіт, здійснювати процедури, що будуть виконані за узгодженням сторін. **Аналізувати** обсяг завдання, ступінь відповідальності аудитора. Тестові завдання. Кейси. Доповіді та презентації Розв'язування виробничих ситуацій **2 год.**	**Згідно з розкладом**
Згідно з розкладом	Тема 7. Міжнародні стандарти завдань з огляду (МСЗО) Міжнародний стандарт з огляду 2400 «Завдання з огляду історичної фінансової звітності» 1) Сутність МСЗО 2400 «Завдання з огляду історичної фінансової звітності» 2) Виконання завдання з огляду відповідно до МСЗО 2400.	**Лекція**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**
Згідно з розкладом	Тема 7. Міжнародні стандарти завдань з огляду (МСЗО) Міжнародний стандарт з огляду 2400 «Завдання з огляду історичної фінансової звітності» 3) Формування практикуючим фахівцем висновку щодо фінансової звітності.	**Лекція**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**

	4) Звіт практикуючого фахівця.				
Згідно з розкладом	**Тема 8. Міжнародні стандарти з огляду.** **План семінару:** 1) Сутність МСЗО 2400. 2) Прийняття завдання з огляду. 3) Виконання завдання з огляду відповідно до МСЗО 2400. 4) Формування практикуючим фахівцем висновку щодо фінансової звітності. 5) Звіт практикуючого фахівця. 6) Модифікований і немодифікований висновок.	**Семінар 6**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**Знати** сутність МСЗО 2400 «Завдання з огляду історичної фінансової звітності». Цілі практикуючого фахівця під час виконання огляду фінансової звітності. Розуміння суб'єкта господарювання та його середовища. Елементи звіту практикуючого фахівця із завдання з огляду. **Вміти** застосовувати запити та аналітичні процедури при виконанні завдань з огляду, складати звіт практикуючого фахівця з огляду. **Аналізувати** виконання завдання з огляду відповідно до МСЗО 2400 та формування практикуючим фахівцем висновку щодо фінансової звітності Тестові завдання. Кейси. Доповіді та презентації Розв'язування виробничих ситуацій **2 год.**	**Згідно з розкладом**
Згідно з розкладом	Тема 9. Міжнародні стандарти контролю якості та спеціалізованих сфер. **План** 1) Сутність МСКЯ. 2) МСКЯ та його елементи. 3) Виконання завдання з контролю якості. *Мозкова атака щодо поняття «якості аудиторських послуг»*	**Лекція**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**
Згідно з розкладом	Тема 9. Міжнародні стандарти контролю якості **План** 1) Відповідальність керівництва за якість на фірмі та відповідні етичні вимоги. 2) Прийняття та продовження відносин з клієнтами і конкретних завдань	**Лекція**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**
Згідно з розкладом	Тема 9. Міжнародні стандарти контролю якості	**Семінар 7**	**Список основної**	**Знати** елементи системи контролю якості, політику і процедури контролю якості. Відповідальність	**Згідно з розкладом**

			літератури [1-8] Інтернет-ресурси	керівництва за організацію системи якості на фірмі. Кодекс етики професійних бухгалтерів. Фундаментальні принципи професійної етики бухгалтерів і аудиторів. Професійні норми і технічні стандарти. Практичність і зрозумілість. Ротація персоналу. Удосконалення захисних механізмів. Подарунки та інші заохочення. Протидія тиску. **Вміти** застосовувати фундаментальні принципи професійної етики бухгалтерів і аудиторів. **Вміти** застосовувати процедури контролю якості, здійснювати моніторинг. застосовувати фундаментальні принципи професійної етики бухгалтерів і аудиторів **Аналізувати** людські ресурси фірми, проведення перевірок політики і процедур якості Тестові завдання. Кейси. Доповіді та презентації **2 год.**	
Згідно з розкладом	Тема 9. Міжнародні стандарти спеціалізованих сфер 1) Завдання з аудиту спеціалізованих сфер та застосування МСА. 2) Процедури, які використовуються для додержання вимог міжнародних стандартів. 3) Характеристика і застосування МСА 800,805, 810	**Лекція**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**
Згідно з розкладом	**Тема 10.** Кодекс етики професійних бухгалтерів та його характеристика 1) Кодекс етики та його структура. 2) Вимоги до аудиторів згідно Кодексу етики. 3) Фундаментальні принципи професійної етики.	**Лекція**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**

Згідно з розкладом	**Залікова контрольна робота, тестування**	**Контрольна робота**	**Список основної літератури [1-8] Інтернет-ресурси**	**2 год.**	**Згідно з розкладом**