

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ (2020-2025 роки)



Розглянуто та ухвалено
Вченою радою факультету
управління фінансами та бізнесу
(протокол від 28 листопада 2019 року №5)

Стратегія розвитку факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка (2020-2025 роки). – Львів, Факультет управління фінансами та бізнесу, 2019 – 26 с.

Стратегія розвитку факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка розроблена робочою групою:

Голова робочої групи – Стасишин А.В., декан факультету, к.е.н., доцент

Члени робочої групи:

Ситник Н.С. – заступник декана з навчально-методичної роботи, завідувач кафедри державних та місцевих фінансів, д.е.н., доцент

Дубик В.Я. – заступник декана з наукової роботи, доцент кафедри державних та місцевих фінансів, к.е.н., доцент

Шушкова Ю.В. – заступник декана з виховної роботи, доцент кафедри державних та місцевих фінансів, к.е.н., доцент

Стратегія розвитку факультету управління фінансами та бізнесу базується на нормативних та правових документах, що регулюють діяльність вищих навчальних закладів в Україні: Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову й науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», Національній стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, Статуті Львівського національного університету імені Івана Франка, Положенні про факультет та ін.

Стратегія розвитку факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка затверджена Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу 28.листопада 2019 р. (протокол № 5).

1. МІСІЯ, ВІЗІЯ, СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ФАКУЛЬТЕТУ

Місія факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка (далі – факультет) – освітня, науково-дослідницька та інноваційна діяльність, спрямована на формування творчої, всебічно розвинутої особистості, справжнього професіонала для наукової та практичної роботи у сфері фінансів та бізнесу: в державних фінансових і фіскальних органах, фондах, інвестиційних компаніях, фінансово-кредитних установах, підприємствах різних форм власності та видів діяльності, наукових, освітніх установах держави з метою подальшої інтеграції України в світовий економічний простір як рівноправного партнера, у тому числі на ринку надання освітніх послуг.

Візія факультету – конкурентоспроможний факультет у складі Львівського національного університету імені Івана Франка, який забезпечує високоякісну економічну освіту, підготовку фахівців у сфері фінансів, обліку, управління, бізнесу, осередок науки, культури і соціально значимої діяльності.

Стратегічні цілі факультету:

- формування та утримування конкурентного статусу факультету у підготовці компетентних і конкурентоспроможних фахівців із економіки, фінансів, обліку і оподаткування, бізнесу, публічного управління та адміністрування;
- забезпечення, із урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, відповідності освітніх програм потребам держави і суспільства;
- підвищення якості підготовки фахівців до рівня, що забезпечить їм можливість зайняти достойне місце в соціумі та успішно працювати за фахом у розбудові суспільства, яке базується на глобальній економіці знань;
- інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій і зменшенню частки репродуктивної складової;
- інтеграція у європейський і світовий освітній й науковий простір, зміцнення і розширення зв'язків з науковцями України та зарубіжжя, всебічний розвиток наукової діяльності, зокрема наукової школи;
- зміцнення та нарощування взаємозв'язків з іншими вищими навчальними закладами, органами фінансово-кредитної системи України;
- формування максимально ефективної системи відбору талановитої молоді на навчання як за рахунок профорієнтаційної роботи з випускниками (за попереднім рівнем освіти), так і в результаті розвитку інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки кадрів за схемою «коледж – Університет»;
- виховання і гармонійний розвиток особистості, набуття студентами соціального досвіду, формування у молоді розвинутої духовності, моральної, естетичної, правової, трудової, екологічної культури.
- забезпечення довіри ринку праці до присвоєних кваліфікацій випускникам факультету;
- запровадження системи мотивації науково-педагогічних працівників до вдосконалення навчальних планів і програм, як складової забезпечення якості освіти; підвищення рівня викладання дисциплін і модернізація навчального процесу згідно з національною доктриною розвитку освіти;

- диверсифікація джерел фінансування освітньої діяльності як основа реальної академічної автономії і необхідна умова оновлення матеріально-технічної бази для навчання і наукових досліджень.

2. ЗАВДАННЯ ТА ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ

Завдання	Пріоритети
1	2
Забезпечення позиціонування факультету управління фінансами та бізнесу у вітчизняному освітньому просторі	<ul style="list-style-type: none"> • Удосконалення освітнього процесу, його навчально-методичного забезпечення, використання сучасних форм організації, технічних засобів навчання, зв'язок із замовниками кадрів та потенційними роботодавцями. • Формування конкурентних переваг завдяки практичному спрямуванню в організації освітньої діяльності. • Розвиток науково-дослідної діяльності серед науково-педагогічних працівників факультету та студентства. • Розвиток освітніх комунікацій.
Управління якістю освіти на інноваційній основі	<ul style="list-style-type: none"> • Освітній маркетинг. • Якість освітніх пропозицій для громадян, які бажають отримати вищу економічну освіту. • Реалізація компетентісно-орієнтованого навчання. • Модернізація навчального процесу. • Навчально-методичне забезпечення формування професійних компетентностей. • Якість освітніх результатів за показниками успішності навчання. • Якість освітніх результатів за відзнаками та нагородами студентів і аспірантів. • Розвиток науково-дослідної роботи студентів. • Безперервність освіти.
Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища	<ul style="list-style-type: none"> • Інформаційне забезпечення навчальної та наукової роботи студентів. • Створення навчально-методичних видань нового покоління. • Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. • Можливості вибору додаткової індивідуальної траєкторії навчання.
Розвиток наукового потенціалу факультету	<ul style="list-style-type: none"> • Розвиток наукового потенціалу факультету шляхом участі в наукових проектах та грантах, які фінансуються з недержавних фондів. • Забезпечення організаційної мотивації наукової роботи науково-педагогічних працівників. • Створення робочих груп по підготовці підручників та посібників з базових дисциплін кафедр. • Спрямування фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт на вирішення актуальних економічних та фінансових проблем регіону, національної економіки України, приведення їх у відповідність до європейських стандартів наукового забезпечення. • Розширення кількості наукових шкіл на факультеті та наукових напрямів. Підготовка молодих науковців для наукових шкіл.

1	2
<p align="center">Міжнародне співробітництво</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Інтеграція у сучасний єдиний європейський освітній простір. • Формування образу сучасного освітнього закладу європейського рівня, що здійснює високоякісну підготовку студентів за економічними спеціальностями. • Участь у міжнародних конкурсах, що проводяться різними фондами з метою одержання грантів. • Обмін інформацією про науково-методичні розробки, участь у конференціях, виставках, семінарах, спільні публікації, ін. • Співробітництво з закордонними закладами, в тому числі обмін викладачами, студентами, аспірантами. • Виконання спільних міжнародних проектів. • Публікаціях наукових праць у закордонних виданнях.
<p align="center">Виховна робота</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості студента шляхом залучення до науково-дослідної, культурно-просвітницької, спортивно-оздоровчої та інших видів діяльності. • Формування в студентів гуманістичного світогляду, соціально-політичної орієнтації, моральності й культури. • Виховання студентів на основі національних традицій та культурно-історичного надбання українського народу. • Розвиток професійних та особистісних якостей студентів як майбутніх фахівців. • Розвиток творчих здібностей студентів. • Виховання та формування здорового способу життя студентської молоді. • Створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів. • Організація роботи порадників академічних груп із студентами (участь у навчально-виховних і громадських, культурно-освітніх і культурно-виховних заходах у групі; робота з активом академічної групи, індивідуальна виховна робота зі студентами групи, студентами, які проживають у гуртожитку тощо). • Проведення засідань Ради порадників факультету з метою підвищення професійності викладачів та налагодження співпраці зі студентами. • Створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування факультету. • Проведення профорієнтаційної роботи з метою популяризації спеціальностей та освітніх програм факультету.
<p align="center">Розвиток ресурсного потенціалу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Розвиток наукового потенціалу. • Розвиток кадрового потенціалу. • Підготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (НПП). • Матеріально-технічне та фінансове забезпечення освітнього процесу.
<p align="center">Формування інноваційної корпоративної культури</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Розвиток корпоративної культури. • Розвиток студентського самоврядування. • Розвиток, виховання та формування здорового способу життя. • Соціальна підтримка і захист суб'єктів освітнього процесу.

3. SWOT – АНАЛІЗ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ. СИЛЬНІ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ

Strength / Сильні сторони	Weakness / Слабкі сторони
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>1. Науково-педагогічний колектив та студентство факультету дотримуються вимог нормативних та розпорядчих документів щодо організації та змісту освітнього процесу.</p>	<p>1. Вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці.</p>
<p>2. Унормований порядок надання студентам можливості отримати професійні кваліфікації відповідно до вимог ринку праці.</p>	<p>2. Залучення на навчання за скороченими програмами випускників коледжів.</p>
<p>3. Конкурентні переваги серед навчальних закладів економічного профілю у підготовці конкурентоспроможних фахівців для інноваційного розвитку країни.</p>	<p>3. Запровадження автоматизованої системи управління освітнім процесом.</p>
<p>4. Усталені традиції у підготовці фахівців для органів фінансової системи, контролюючих органів, установ та підприємств різних форм власності та видів діяльності.</p>	<p>4. Впровадження ІТ-технологій у навчальний процес, зокрема використання дистанційних методів навчання.</p>
<p>5. Розроблені стандарти вищої освіти з урахуванням специфіки підготовки фахівців за ліцензованими напрямками та спеціальностями.</p>	<p>5. Запровадження програм подвійного диплома.</p>
<p>6. Особистісна орієнтованість освітнього процесу, його інформатизація. Наявні можливості для самореалізації студентів в процесі навчання.</p>	<p>6. Формування спільних освітніх програм із університетами-партнерами для отримання грантів.</p>
<p>7. Розширені можливості навчання студентів за індивідуальною варіативною частиною освітньої програми, що сформована на основі вимог замовників та побажань студента і сприяє його саморозвитку і, відповідно, підготовці до життя у вільному демократичному суспільстві.</p>	<p>7. Організація та участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах та Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.</p>
<p>8. ECTS адаптована до системи вищої освіти на факультеті для забезпечення мобільності студентів у процесі навчання</p>	<p>8. Організація та проведення конкурсів, виставок робіт, екскурсій для ознайомлення молоді з новітніми досягненнями вітчизняної та зарубіжної науки.</p>
	<p>9. Організація лекцій, майстер-класів, круглих столів, тренінгів для молодих науковців із залученням вітчизняних та закордонних вчених.</p>
	<p>10. Розвиток і активізація функціонування аспірантури за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».</p>
	<p>11. Започаткування та розвиток наукових шкіл.</p>

1	2
та гнучкості підготовки фахівців, враховуючи швидкозмінні вимоги національного та міжнародного ринків праці.	12. Відсутність спеціалізованої Ради із захисту дисертацій.
9. Запроваджені англomовні програми за рівнями магістра і бакалавра, які дозволяють досягти якісно нового рівня міжфакультетської і міжкафедральної кооперації у підготовці кадрів шляхом інституційного закріплення відповідальності за формування, виконання і забезпечення якості за керівниками освітніх програм.	13. Фінансові перешкоди для інтеграції в наукові інформаційні системи SCOPUS і ULRICH.
10. Достатньо високий практичний супровід навчального процесу. Наявність угод про проходження практики студентами. Розширення баз практики.	14. Розширення технічної бази сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення використання світових інформаційних ресурсів у публікаційній діяльності факультету.
11. Забезпечені неперервність та послідовність професійної і практичної підготовки студентів.	15. Підготовка та видання спільних наукових монографій на міждержавній (міжвідомчій) основі.
12. Активна участь студентів у міжнародних та європейських освітніх програмах (Erasmus+; DAAD; EduFrance; Horizon 2020 та ін.).	16. Участь науковців факультету у грантах для реалізації наукових проектів (у тому числі, у межах європейської програми Горизонт-2020, Erasmus+ тощо).
13. Розроблено навчально-методичне забезпечення за ліцензованими спеціальностями.	17. Фінансування публікацій викладачів, монографій, підручників, посібників, наукових статей, монографій спільних із зарубіжними партнерами та статей у журналах з Імпакт-фактором.
14. Визначені пріоритетні тематичні напрями наукової діяльності факультету: <ul style="list-style-type: none"> • дослідження проблем соціально-економічного розвитку України в умовах міжнародної нестабільності; • основні аспекти бюджетно-податкової політики активізації підприємництва у стратегії забезпечення онкурентоспроможності національної економіки; • розробка ідентифікаційних ознак, оцінювання та управління державотворчим патріотизмом нації на кількісній основі в умовах реформування владних повноважень, 	18. Фінансування участі науковців у міжвузівських та міжнародних конференціях.
	19. Закупівля іноземної наукової літератури та забезпечення можливостей викладачам входу в системи наукових бібліотек світу через Інтернет.
	20. Відсутність «літніх» фахових шкіл.
	21. Модернізація основних й допоміжних процесів на основі комплексного використання сучасних комп'ютерних технологій.

1	2
<p>пошук шляхів гармонізація обліку і аудиту в умовах євроінтеграції;</p> <ul style="list-style-type: none"> розробка методології формування управлінських рішень з використанням математичних методів та інформаційних технологій; особливості фінансового забезпечення розвитку приміських територій. 	<p>22. Недостатнє залучення представників роботодавців до освітнього процесу на умовах сумісництва.</p> <p>23. Низький рівень іншомовних компетентностей у професорсько-викладацького складу.</p> <p>24. Невисокі показники цитованості публікацій викладачів у виданнях, що рецензуються в науко метричних базах даних SCOPUS та WEB OF SCIENCE.</p>
<p>15. Молоді науковці беруть участь у дослідженнях актуальних проблем бюджетної та податкової політики; тенденцій розвитку бізнес-середовища в Україні, економіки й соціальної політики держави; аналізі системи бухгалтерського обліку, контролю і аудиту; робота над питаннями економіко-математичного моделювання, освіти та навчання тощо.</p>	<p>25. Індивідуальна робота кураторів академічних груп зі студентами.</p> <p>26. Відсутність Асоціації випускників факультету.</p> <p>27. Реалізація в повній мірі на факультеті.процедур і заходів системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
<p>16. Здійснюються заходи щодо підтримки наукових досліджень молодих науковців та обдарованих студентів, залучених до ННДР.</p>	<p>28. Розширення джерел фінансування за рахунок освітянської, науково-інноваційної, господарської діяльності на факультеті</p>
<p>17. Створена Рада порадників факультету, яка здійснює діяльність відповідно до Положення та плану роботи.</p>	
<p>18. Діє розгалужена система студентського самоврядування.</p>	
<p>19. Наявний студентський простір на факультеті, гуртожитку та можливості для всебічного розвитку молоді (наукові гуртки, гуртки художньої самодіяльності, спортивні секції).</p>	
<p>20. Активно поширюються економічні знання серед учнівської молоді з метою залучення їх на навчання.</p>	
<p>21. Проводиться аналіз працевлаштування випускників кафедрами.</p>	
<p>22. Поетапно запроваджується інтегрована система електронного управління освітньою, науковою діяльністю, кадровими ресурсами (програма ДЕКАНАТ).</p>	

<i>1</i>	<i>2</i>
<p>23. Створені сприятливі умови для забезпечення продуктивної діяльності працівників, їх науково-дослідної роботи, підвищення кваліфікації, забезпечення кафедр належними умовами праці та ТЗ; забезпечення студентів належними умовами для навчання та проживання.</p>	
<p>24. Запроваджена система менеджменту на факультеті, яка передбачає раціональне планування роботи всіх структурних підрозділів, контроль за їх роботою та реалізацією рішень Вченої ради Університету і факультету.</p>	
<p>25. Факультет має високий авторитет серед роботодавців.</p>	

4. МОЖЛИВОСТІ, ЗОВНІШНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ЗАГРОЗИ

Opportunities / Можливості	Threats/ Загрози
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>1. Просування бренду Університету та Факультету як лідерів серед вищих навчальних закладів України в освітній, науковій, виховній діяльності.</p>	<p>1. Глобалізація, яка вплинула на конкурентоспроможність в освітній, науковій та інноваційній сферах.</p>
<p>2. Розширення спектру освітніх бакалаврських та магістерських програм з метою ефективного надання освітніх послуг та залучення молоді на навчання. Адаптація освітніх програм до потреб ринку праці за активної участі роботодавців.</p>	<p>2. Складна демографічна ситуація.</p> <p>3. Зниження якості підготовки учнів в закладах середньої освіти.</p> <p>4. Навчання значної частини молоді у закордонних навчальних закладах та відсутність належної реакції на рівні центральних органів влади щодо «демпінгової» діяльності стосовно абітурієнтів з України з боку університетів Східної Європи.</p>
<p>3. Співпраця з університетами-партнерами, факультетами Університету, потенційними роботодавцями в напрямку профорієнтації, розробки освітніх програм та навчальних планів, практичної підготовки, удосконалення методів навчання, забезпечення ефективної системи контролю якості підготовки фахівців.</p>	<p>5. Відсутність чіткої політики на загальнодержавному рівні щодо оптимізації системи закладів вищої освіти та реформування системи підготовки кадрів за державні кошти.</p>

1	2
<p>4. Включення до складу екзаменаційних комісій з випуску бакалаврів та магістрів за ліцензованими напрямками та спеціальностями представників роботодавців, науково-педагогічних працівників споріднених кафедр Університету з метою встановлення рівня підготовки випускників на факультеті, виконання кваліфікаційних (магістерських) робіт, відповідності їх тематики сучасним вимогам, об'єктивної оцінки знань студентів та виявлення недоліків у підготовці з окремих дисциплін, рекомендаціями щодо вдосконалення освітнього процесу та покращення якості освітньо-професійної підготовки фахівців.</p>	<p>6. Зменшення державного замовлення на ряд спеціальностей економічного спрямування.</p> <p>7. Недостатні обсяги фінансування освіти і науки із Державного бюджету.</p> <p>8. Ціновий демпінг з боку конкурентів на ринку надання освітніх послуг з економічної освіти.</p> <p>9. Посилення вимог до вступу на бакалаврські та магістерські програми.</p> <p>10. Скорочення фінансування з боку держави.</p>
<p>5. Запровадження сучасних Інтернет-платформ для надання освітніх послуг та дистанційного навчання на факультеті.</p>	
<p>6. Розширення спектру освітніх послуг для учнів старших класів шкіл, ліцеїв з метою надання їм базових знань з економіки, фінансів, управління бізнесом, застосування ІТ.</p>	
<p>7. Активне впровадження англійської мови в освітній процес. Збільшення кількості англійських курсів. Заохочення науково-педагогічних працівників до викладання на іноземній мові.</p>	
<p>8. Розширення мережі партнерських закордонних закладів освіти на основі програми академічної мобільності студентів та викладачів.</p>	
<p>9. Запровадження програм подвійного диплому.</p>	
<p>10. Розширення участі науково-педагогічних працівників у грантових проектах.</p>	

5. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ. ВИМІРНІ ІНДИКАТОРИ І ПОКАЗНИКИ ДОСЯГНННЯ ЦІЛЕЙ

№ з/п	Зміст	Індикатори/ показники досягнення	Термін
5.1. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ			
<p><i>Метою освітньої діяльності є підвищення якості вищої освіти і забезпечення на цій основі конкурентоспроможності випускників та престижу української вищої освіти в європейському та світовому освітньому і науковому просторі; універсальність підготовки здобувачів вищої освіти та їх адаптованість до ринку праці; особистісна орієнтованість освітнього процесу, його інформатизація.</i></p>			
1	2	3	4
1.	Впровадження державних стандартів якості освіти та стандартів якості освітньої діяльності.	<p style="text-align: center;"><u>ІНДИКАТОРИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурсна ситуація при вступі на спеціальності. ✓ Виконання державного замовлення по прийому на навчання бакалаврів та магістрів. ✓ Якість освітніх послуг. ✓ Кількість інтегрованих освітніх програм із закордонними навчальними закладами. ✓ Кількість переможців студентських олімпіад та наукових конкурсів. ✓ Працевлаштування за фахом в межах регіону та країни. ✓ Оцінка роботодавців щодо рівня підготовки фахівців <p style="text-align: center;"><u>ПОКАЗНИКИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рівень здобутих випускниками знань, умінь, навичок, інших компетентностей, їх відповідність державним стандартам освіти. ✓ Відповідність рівня організації освітнього процесу на факультеті державним стандартам якості освітньої діяльності. 	Постійно
2.	Започаткування перспективних освітніх програм з підтримкою та участю стейкхолдерів відповідно до потреб ринку праці.		Упродовж 2020-2025 р.р.
3.	Адаптація ідей ECTS до системи освіти на факультеті для забезпечення мобільності студентів у процесі навчання та гнучкості підготовки фахівців, враховуючи швидкозмінні вимоги національного та міжнародного ринків праці.		Постійно
4.	Забезпечення можливості навчання студента за індивідуальною варіативною частиною освітньої програми, що сформована на основі вимог замовників та побажань студента і сприяє його саморозвитку.		Упродовж 2020-2025 р.р.
5.	Впровадження інноваційних освітніх та інтерактивних технологій навчання. Удосконалення онлайн-сервісів електронних кабінетів викладачів і студентів.		Упродовж 2020-2025 р.р.
6.	Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності на основі використання сучасних навчальних та інформаційних технологій.		Упродовж 2020-2025 р.р.
7.	Впровадження моніторингу якості вищої освіти. Удосконалення системи оцінювання та контролю якості освітніх послуг.		Упродовж 2020-2025 р.р.
8.	Створення сприятливих та мотиваційних умов працівникам факультету для підвищення рівня цифрових компетенцій і вивчення іноземних мов.		Упродовж 2020-2025 р.р.

1	2	3	4
9.	Запровадження програм подвійного диплома.	✓ Якість освітніх програм, удосконалення навчальних планів та залучення замовників кадрів при підготовці та складанні навчальних планів.	За планами кафедр
10.	Співпраця з провідними установами та навчальними закладами щодо організації та подальшого удосконалення системи освіти. Формування спільних освітніх програм із університетами-партнерами..	✓ Залучення замовників для моніторингу якості освіти.	Упродовж 2020-2025 р.р.
11.	Участь у вітчизняних та міжнародних наукових програмах, семінарах, конференціях, симпозіумах, круглих столах, з проблем розвитку освіти.	✓ Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу: оновлення основної та періодичної літератури, використання сучасних інформаційних джерел.	Упродовж 2020-2025 р.р.
12.	Здійснення заходів щодо залучення провідних науковців, фахівців та керівників підприємств, організацій, установ до освітнього процесу.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кваліфікація професорсько-викладацького складу. ✓ Якість освітнього процесу: результати семестрового та поточного контролю, атестації здобувачів вищої освіти. ✓ Рівень практичної підготовки (готовність виконувати професійні функції). ✓ Рівень наукових досліджень, що проводяться на факультеті. ✓ Кількість здобутих призових місць студентами факультету під час конкурсів наукових робіт і студентських олімпіад різного рівня. 	Упродовж 2020-2025 р.р.

5.2. МЕТОДИЧНЕ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПРАКТИЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мета методичного та кадрового забезпечення освітнього процесу – створення умов для підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості; забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях; посилення змістової частини вимог до навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців з вищою освітою різних освітньо-кваліфікаційних ступенів відповідно до умов ліцензування та акредитації.

Мета стратегії практичної підготовки – створення належних умов для сполучення теоретичної та практичної підготовки фахівців, набуття студентами практичних знань, умінь і навичок, професійної майстерності.

1	2	3	4
1.	Розробка та затвердження освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів за заявленими напрямками підготовки відповідно до державних стандартів.	<p style="text-align: center;"><u>ІНДИКАТОРИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Статус Університету. ✓ Місце Університету у національних та міжнародних рейтингах. ✓ Кількість освітніх програм, їх освітній рівень. ✓ Якість освітніх послуг. ✓ Стан працевлаштування випускників в межах регіону та країни. <p style="text-align: center;"><u>ПОКАЗНИКИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Стан акредитації освітніх програм. ✓ Кількість запроваджених освітніх програм для кожного рівня в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій. ✓ Розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ✓ Рівень підготовки навчально-методичних комплексів. 	За планами кафедр
2.	Розробка навчальних планів, робочих навчальних планів, навчально-методичного забезпечення дисциплін, практики, виконання курсових та кваліфікаційних робіт, тощо.		Щорічно
3.	Підготовка та видання навчальних посібників, монографій, підручників тощо.		За планами кафедр
4.	100% забезпечення навчального процесу електронними навчально-методичними комплексами дисциплін.		До початку навчального року
5.	Здійснення контролю за якістю методичного забезпечення та своєчасним оновленням навчально-методичних комплексів, інших нормативних документів.		До початку семестру
6.	Визначення в межах кожної освітньої програми контингенту викладачів, що мають бажання та/або достатній рівень підготовки для викладання навчальних дисциплін англійською мовою.		До початку навчального року
7.	Підготовка дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора наук.		За планами кафедр
8.	Участь викладачів кафедр у роботі НМК МОН України, методичних радах і комісіях Університету.		Упродовж 2020-2025 р.р.
9.	Участь викладачів в науково-методичних конференціях і семінарах з питань розвитку освіти в Україні.		Упродовж 2020-2025 р.р.

1	2	3	4
10.	Запровадження системи рейтингового аналізу навчального, навчально-методичного, організаційного процесів на кафедрах факультету.	✓ Відповідність рівня організації освітнього процесу на факультеті державним стандартам якості освітньої діяльності	Січень 2020 р.
11.	Заохочення наукової і професійної активності викладачів, їх академічної мобільності (міжнародної і внутрішньої).	✓ Рівень здобутих випускниками знань, умінь, навичок, інших компетентностей, їх відповідність державним стандартам освіти.	Постійно
12.	Розширення практики творчих відпусток та стажування (зокрема за кордоном) науково-педагогічних працівників.	✓ Рівень підготовки кадрового забезпечення по факультету.	Упродовж 2020-2025 р.р
13.	Започаткування та розвиток наукових шкіл.	✓ Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та званнями.	За планами кафедр
14.	Надання дієвої допомоги працівникам факультету в підготовці та захисті дисертацій.	✓ Кількість курсів, які викладаються іноземними мовами.	Упродовж 2020-2025 р.р
15.	Постійне підвищення кваліфікаційного рівня викладачів шляхом проходження стажування та підвищення кваліфікації згідно з вимогами МОН України.	✓ Якісний склад професорсько-викладацького складу кафедр факультету.	1 раз на 5 років
16.	Співпраця з провідними установами та навчальними закладами щодо організації та подальшого удосконалення системи освіти. Залучення провідних науковців, фахівців та керівників підприємств, організацій, установ до навчального процесу.	✓ Виконаання плану підвищення кваліфікації співробітників кафедр.	Упродовж 2020-2025 р.р
17.	Забезпечення конкурсної системи для працівників як дієвого інструменту кадрової політики та виконання обов'язків.	✓ Кількість захищених дисертаційних робіт.	Постійно
18.	Забезпечення достатнього обсягу практичних навичок і умінь у студентів відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик за напрямками підготовки та спеціальностями.		Постійно
19.	Розширення кількості баз практики та підприємств-роботодавців. Надання на договірній основі потенційним працедавцям інформаційних послуг з організації проходження практики.		Упродовж 2020-2025 р.р.
20.	Укладання договорів про проходження студентами практики за профілем їх підготовки.		Щорічно
21.	Оновлення навчально-методичного забезпечення практичної підготовки студентів		Щорічно

5.3. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мета інформаційного забезпечення освітнього процесу – підвищення ефективності освітньої та науково-дослідної діяльності факультету у нових умовах шляхом модернізації основних й допоміжних процесів на основі комплексного використання сучасних комп'ютерних технологій.

1	2	3	4
1.	Організаційна, технічна, методологічна та консультативна підтримка освітнього процесу.	<p><u>ІНДИКАТОРИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Місце університету у вітчизняних рейтингах ВЗО ✓ Рейтинг факультету. ✓ Повнота та доступність інформаційно-комунікаційних технологій за напрямками підготовки та спеціальностями факультету. <p><u>ПОКАЗНИКИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Капітальні витрати на придбання комп'ютерної техніки, іншого обладнання та інвентаря за кошти загального й спеціального фондів, спонсорів, інвесторів тощо. ✓ Кількість комп'ютерних класів. ✓ Кількість робочих місць у комп'ютерних класах. ✓ Кількість аудиторій, обладнаних мультимедійним обладнанням. 	Постійно
2.	Побудова системи електронного документообігу на факультеті та його інтеграція з загальноуніверситетською системою документообігу.		Упродовж 2020-2025 р.р
3.	Формування депозитарію публікацій викладачів кафедр.		До 1.01.2020 р.
4.	Забезпечення сталого розвитку web-ресурсів факультету		Упродовж 2020-2025 р.р.
5.	Розвиток системи електронного навчання, формування онлайн середовища з електронними навчальними курсами.		Упродовж 2020-2025 р.р. (поетапно)
6.	Формування набору електронних методичних матеріалів, посібників, підручників на основі Положення про електронні видання Університету.		За планами кафедр
7.	Розробка та впровадження на кафедрах технологій дистанційного навчання.		За визначеними етапами
8.	Участь у створенні та супроводженні Internet-серверу навчання.		Постійно
9.	Ведення особистих кабінетів викладачів і студентів.		Постійно
10.	Організація та забезпечення підвищення рівня кваліфікації, безперервного оновлення теоретичних і практичних знань науково-педагогічних працівників з метою оволодіння сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями.		Постійно
11.	Створення на сайті факультету та кафедр інтернет-порталу для викладачів та студентів.		До 1.01.2020 р.
12.	Використання в освітньому процесі програмного забезпечення MOODLE.		Постійно
13.	Відображення новин факультету та кафедр на сайті Університету та факультету.		Щоденно
14.	Розширення зони покриття бездротової мережі в корпусах факультету з використанням сучасного обладнання для забезпечення роботи пристроїв з різними діапазонами частот.		Упродовж 2020-2025 р.р.

5.4. РОЗВИТОК НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мета науково-дослідної діяльності факультету – підвищення ефективності науково-дослідної роботи викладачів та студентів, удосконалення механізму інтеграції освіти, науки й економіки, яка забезпечує сталий розвиток сучасного суспільства на локальному, регіональному, державному та міжнародному рівні; формування конкурентоспроможного й ефективно функціонуючого сектору фундаментальних досліджень і прикладних розробок.

1	2	3	4
1.	Підготовка кваліфікованих фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації на основі новітніх досягнень науки і техніки.	<p style="text-align: center;"><u>ІНДИКАТОРИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Загальносвітовий рейтинг університетів за даними міжнародної БД Webometrics. ✓ Консолідований рейтинг ВНЗ України незалежного інтернет-ресурсу OSVITA.UA. ✓ ТОП 200 Україна (кафедра ЮНЕСКО НТУ «КПІ»); ✓ Рейтинг національних університетів SCImago за наукометричними показниками міжнародної БД Scopus. ✓ Рейтингові показники індексування публікаційної активності наукових видань факультету у наукометричних БД Web of Science, Index Copernicus, Inspec тощо. ✓ Профілі науковців факультету у вільно доступній пошуковій системі Google Scholar, з метою відстежування цитування публікацій. ✓ Рейтинг ВЗО України за даними оцінки випускників потенційними роботодавцями. 	Упродовж 2020-2025 р.р.
2.	Урізноманітнення форм науково-технічного співробітництва із вітчизняними і закордонними осередками академічної та галузевої науки з метою спільного вирішення найважливіших науково-технічних завдань, розширення використання наукових розробок у фінансовій сфері.		Упродовж 2020-2025 р.р.
3.	Співпраця з академічними та галузевими науковими установами й організаціями з метою спільного виконання важливих наукових завдань, участь у виконанні міжнародних науково-технічних програм.		За планом наукової роботи
4.	Сприяння захисту інтелектуальної власності та авторських прав дослідників як основи зміцнення і розвитку науки.		Постійно
5.	Започаткування наукових шкіл на кафедрах факультету.		За планами кафедр
6.	Здійснення заходів щодо підтримки наукових досліджень молодих учених і обдарованих студентів, залучення їх до наукових шкіл, проведення олімпіад, конкурсів студентських наукових робіт.		Упродовж 2020-2025 р.р.
7.	Дослідження актуальних проблем бюджетної та податкової політики, тенденцій розвитку бізнес-середовища в Україні, економічної й соціальної політики держави, аналіз системи бухгалтерського обліку, контролю і аудиту, економіко-математичного моделювання молодими науковцями факультету.		Упродовж 2020-2025 р.р.

1	2	3	4
8.	Проведення конференцій та семінарів молодих вчених з метою обговорення сучасних досягнень в освітній галузі для розширення зв'язків між науковою молоддю України та світу.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ IP (імпакт-фактор наукового видання статті). ✓ h-index (індекс Гірша науковця). 	За планами кафедр
9.	Організація лекцій, майстер-класів, круглих столів, тренінгів для молодих науковців із залученням вітчизняних та закордонних вчених.	<p style="text-align: center;"><u>ПОКАЗНИКИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Державні та іноземні гранти на науково-дослідну роботу. ✓ Державні премії та стипендії, у т.ч. для молодих учених (Президента України, Верховної ради України, Кабінету Міністрів України тощо). ✓ Іноземні премії та стипендії у галузі науки і техніки. ✓ Друкована наукова продукція у вітчизняних видавництвах (тези, статті, монографії, навчальні посібники та підручники). ✓ Друкована наукова продукція за кордоном, першочергово у наукових виданнях з імпакт-фактором та науковій періодиці, що індексується у міжнародних базах даних Web of Science і Scopus; ✓ Захисти кваліфікаційних робіт за магістерськими програмами. ✓ Захисти кандидатських і докторських дисертацій. ✓ Кількість проведених наукових заходів. ✓ Призові місця у Всеукраїнських і Міжнародних конкурсах наукових робіт студентів, фахових олімпіадах тощо. ✓ Кількість опублікованих статей за участю студентів. 	За планами кафедр
10.	Сприяння участі молодих учених у наукових заходах, що проводяться на факультеті, в університеті та поза його межами.		Постійно
11.	Проведення на факультеті міжнародних та всеукраїнських конференцій здобувачів вищої освіти, конкурсів, виставок наукових робіт для ознайомлення молоді з новітніми досягненнями вітчизняної та зарубіжної науки.		Упродовж 2020-2025 р.р.
12.	Залучення молодих вчених та аспірантів до роботи зі школярами та студентами ЗВО.		Постійно
13.	Сприяння участі студентів у Всеукраїнських олімпіадах та Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук.		Упродовж 2020-2025 р.р.
14.	Публікація результатів наукової діяльності молодих вчених, аспірантів та студентів факультету у факультетському Збірнику наукових статей.		Упродовж 2020-2025 р.р.
15.	Забезпечення участі науковців факультету у перспективних, практично важливих наукових дослідженнях, українських та зарубіжних наукових конкурсах.		Упродовж 2020-2025 р.р.
16.	Активізація функціонування аспірантури за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Проведення її акредитації		2021 р.
17.	Запровадження структурованих докторських програм згідно з принципами Єдиного європейського освітнього та наукового простору за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» підготовки кандидатів наук.		За планом випускової кафедри
18.	Вдосконалення підходів до набору в аспірантуру, забезпечення постійного зв'язку аспіранта з кафедрою, створення умов для залучення аспірантів до загальнонаукової роботи кафедри.		Упродовж 2020-2025 р.р.

1	2	3	4
19.	<p>Розвиток та удосконалення дослідницької інфраструктури та публікаційної активності науково-педагогічних працівників і студентів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення доступу до інформаційного забезпечення наукових досліджень та розробок (розробка електронного фахового видання, придбання мультимедійних засобів для більш якісної презентації результатів наукових досліджень); • пошук викладачами і науковцями факультету грантів для реалізації наукових проєктів (у тому числі, у межах європейської програми Горизонт-2020, Erasmus+ тощо); • написання спільних наукових монографій на міждержавній (міжвідомчій) основі. 		Упродовж 2020-2025 р.р.

5.5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Мета міжнародної діяльності викладачів та студентів факультету – інтеграція у сучасний єдиний європейський освітній простір, формування сучасного освітнього закладу європейського рівня, що здійснює високоякісну підготовку студентів за економічними спеціальностями та фахівців для сфери управління в органах публічної влади та бізнес-структурах.

1	2	3	4
1.	Формування та розвиток міжнародного бренду факультету шляхом просування власних інтернет-ресурсів та реклами, участі у міжнародних освітніх заходах, у закордонних наукових виданнях тощо.	<p><u>ІНДИКАТОРИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Загальносвітовий рейтинг університетів за даними міжнародної БД Webometrics. ✓ ТОП 200 Україна (кафедра ЮНЕСКО НТУ «КПІ»). ✓ Статті, що індексуються за наукометричними показниками міжнародних БД Scopus, Web of Science, Index Copernicus. ✓ IP (імпакт-фактор наукового видання статті). ✓ h-index (індекс Гірша науковця). 	Постійно
3.	Розвиток співробітництва із стратегічними партнерами – вищими навчальними закладами Литви, Польщі, Великої Британії, Франції та Сполучених Штатів Америки, та реалізація довгострокових програм .		За планом наукової роботи
4.	Збільшення кількості навчальних програм, які передбачають подвійне дипломування, розширення спектра закордонних університетів, у яких мають реалізовуватися такі програми.		За планами кафедр
5.	Розширення можливостей доступу студентів факультету до найкращих закордонних освітніх програм в галузі економічної та фінансової науки шляхом розвитку кредитної та ступеневої академічної мобільності.		Упродовж 2020-2025 р.р.

1	2	3	4
6.	Якісне вдосконалення та розширення спектру англомовних навчальних програм факультету та започаткування експорту власних освітніх послуг.	<p style="text-align: center;"><u>ПОКАЗНИКИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Стан співпраці з іноземними науковими та навчальними закладами й установами (кількість угод про співпрацю). ✓ Державні та іноземні гранти на спільні науково-дослідні роботи. ✓ Іноземні премії та стипендії у галузі освіти, науки і техніки. ✓ Друкована наукова продукція за кордоном, особливо у наукових виданнях з імпаکت-фактором та науковій періодиці, що індексується у міжнародних базах даних Web of Science і Scopus. ✓ Участь у наукових заходах за кордоном. ✓ Участь і призові місця у Міжнародних конкурсах наукових робіт студентів, фахових олімпіадах тощо. ✓ Кількість студентів й аспірантів, які проходили навчальні практики/стажування в організаціях, установах і навчальних закладах за кордоном. ✓ Кількість викладачів, які пройшли стажування за кордоном. ✓ Кількість викладачів, які здійснювали наукову/педагогічну роботу за кордоном. ✓ Кількість викладачів, які перебували у відрядженнях за кордоном. 	Щорічно
7.	Активна участь в міжнародних та європейських освітніх програмах (Erasmus+; DAAD; EduFrance та ін.).		Упродовж 2020-2025 р.р.
8.	Співпраця із закордонними університетами-партнерами на основі двосторонніх угод, розширення напрямів співпраці з метою більш широкого залучення викладачів, науковців, аспірантів факультету до виконання спільних міжнародних наукових проектів.		За планами кафедр
9.	Впровадження інтенсивних технологій вивчення іноземних мов для студентів за програмами Університету.		Упродовж 2020-2025 р.р.
10.	Створення резерву кадрів і фінансових заощаджень для оптимального планування закордонних навчальних і наукових відряджень з урахуванням мовної підготовки.		Упродовж 2020-2025 р.р.
11.	Розробка і затвердження програм проведення «літніх» фахових шкіл.		За планами кафедр
12.	Залучення іноземних фахівців до освітньої та наукової діяльності.		Упродовж 2020-2025 р.р.
13.	Вдосконалення матеріально-технічної та кадрової бази міжнародного співробітництва з метою забезпечення взаємодії з міжнародними, міжурядовими та неурядовими організаціями, фондами і програмами для залучення додаткових джерел підтримки розвитку освіти й науки на факультеті.		Упродовж 2020-2025 р.р.
14.	Проведення комплексу інформаційних заходів з питань участі у грантових програмах, отримання стипендій, участі у конкурсах, стажування за кордоном.		Упродовж 2020-2025 р.р.
15.	Залучення науковців, фахівців закордонних університетів та провідних фірм з метою проведення тематичних лекцій, курсів і майстер-класів для студентів.		

5.6. ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ. РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Мета виховання студентської молоді – формування свідомого громадянина-патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через активну громадянську позицію, високі моральні якості та духовні запиту; комплексу особистісних якостей і рис майбутнього фахівця, які поєднують глибокі знання, уміння і практичні навички, національну свідомість і гордість за свою Батьківщину, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, політичну, фізичну, екологічну культуру.

Метою діяльності органів студентського самоврядування є створення умов для самореалізації особистості студентів і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці. Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності.

1	2	3	4
1.	Активізація виховної роботи в академічних групах щодо національного громадянського виховання студентів на основі принципів гуманізму, демократизму, наступності і спадкоємності поколінь; шанобливого ставлення до української мови і культури; формування культури міжнаціональних відносин; втілення у життя української національної ідеї	<p style="text-align: center;"><u>ІНДИКАТОРИ:</u></p> <p>✓ Призові командні та індивідуальні місця, зайняті студентами в інтелектуальних конкурсах, спортивних змаганнях, конкурсах художньої самодіяльності тощо на міському, районному, обласному, державному та міжнародному рівнях.</p> <p style="text-align: center;"><u>ПОКАЗНИКИ:</u></p> <p>✓ Кількість посадових осіб, до обов'язків яких входить відповідальність за організацію виховної роботи.</p> <p>✓ Кількість проведених тематичних, просвітницьких, культурно-масових, спортивно-масових заходів.</p> <p>✓ Кількість клубів, гуртків з організації дозвілля студентської молоді.</p> <p>✓ Кількість студентів, які отримали нагороди на обласних і всеукраїнських конкурсах художньої самодіяльності.</p>	Постійно
2.	Здійснення заходів щодо посилення ефективності виховного процесу, його інтеграції з навчальною діяльністю студентів і викладачів кафедр, обов'язкового визначення виховних завдань навчальних дисциплін.		За планом виховної роботи
3.	Залучення студентів до організації та проведення свят та заходів, що їм присвячені: День Університету, День студента, День Факультету.		Щорічно
4.	Використання при роботі із студентами особистісно-орієнтованого підходу, активних методів виховання з метою формування у студентів поваги до законів і норм співжиття у суспільстві, посилення пропаганди проти асоціальної поведінки.		Постійно
5.	Проведення зустрічей студентів з провідними фахівцями та керівниками підприємств міста та області.		За планом виховної роботи
6.	Реалізація заходів щодо формування особистості професіонала-фахівця, який усвідомлює свою належність до історичних		Упродовж 2020-2025 р.р

1	2	3	4
	традицій і сучасних проявів політичного життя, української культури, чітко орієнтується в реаліях і перспективах всевітньої соціокультурної динаміки та підготовлений до життя і праці в умовах глобалізації світу (знайомство з історичними та природничими пам'ятками України).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кількість студентів учасників і переможців спортивних змагань (обласних, всеукраїнських, міжнародних). ✓ Кількість студентів, які задіяні в роботі студентського самоврядування. ✓ Кількість студентів, відрахованих за порушення дисципліни. 	
7.	<p>Організація та проведення заходів виховного змісту, спрямованих на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки та історичних святинь Батьківщини; • примноження і пропагування культурних традицій Університету і факультету; • збереження і розвиток університетських традицій; • зміцнення і розвиток єдиної корпоративної культури; • набуття молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу; • формування мовної культури, оволодіння та вживання державної й іноземних мов. 		За планом виховної роботи
8.	Сприяння розвитку громадської активності студентів: підтримка зв'язків та співпраця з громадсько-державними інституціями міста, області, держави, інших навчальних закладів; проведення та участь в акціях, програмах та проектах із формування громадсько-правової свідомості студентів.		Упродовж 2020-2025 р.р.
9.	Сприяння удосконаленню просвітницько-культурної історичної діяльності: залучати студентську молодь до активної участі в національно-культурному відродженні українства, культурно-просвітницьких заходах, відкритих лекціях, вечорах з метою національно-патріотичного виховання.		Упродовж 2020-2025 р.р.
10.	Удосконалення просвітницької діяльності із збереження здорового способу життя: виховувати у студентів відповідальне ставлення до власного здоров'я, безпечної поведінки, активного відпочинку.		Упродовж 2020-2025 р.р.
11.	Створення умов для активного відпочинку студентів.		Упродовж 2020-2025 р.р.
12.	Стимулювання участі студентів у роботі гуртків і творчих колективів Університету та факультету.		Упродовж 2020-2025 р.р.

1	2	3	4
13.	Формування поваги до Університету і факультету.		Постійно
14.	Організація роботи Ради порадників факультету та висвітлення її роботи на web-сайті факультету.		Щорічно
15.	Сприяння розвитку студентського самоврядування, надання допомоги студентам у вирішенні всіх питань щодо умов навчання, побуту у гуртожитках, працевлаштування, студентської творчості, фізкультури, спорту. Формування лідерів.		Постійно
16.	Створення умов, необхідних для ефективної діяльності органів студентського самоврядування; інформування їх про важливі рішення, які стосуються життєдіяльності студентів Університету та факультету.		Постійно
17.	<p>Реалізація прав органів студентського самоврядування:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отримувати від адміністрації консультативну підтримку та інформацію, необхідну для виконання своїх завдань; • вести конструктивний діалог з адміністрацією Університету та факультету щодо дій посадових осіб та органів студентського самоврядування; • порушувати проблеми студентів перед адміністрацією; • делегувати представників до Студентської ради Університету, м.Львова та ін. 		Постійно
18.	Підтримка молодіжних програм та ініціатив студентського самоврядування		Постійно
19.	Консультативна підтримка студентського профспілкового бюро факультету.		Постійно
20.	Співпраця з Психологічною службою університету з метою створення умов для соціального та інтелектуального розвитку студентів, охорони психічного здоров'я і надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу.		Постійно
21.	Налагодження ефективної системи співпраці з іншими факультетами університету, обмін досвідом в організації виховної роботи та проведення спільних заходів.		Постійно

5.7. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Мета – забезпечення дотримання прав громадян на освіту в умовах гласності та відкритості при проведенні усіх процедур з прийому на навчання, об'єктивного оцінювання здібностей абітурієнтів при вступі, поновлення до складу студентів незалежно від тривалості перерви в навчанні, причин виключення і з урахуванням здатності претендента успішно виконувати графік освітнього процесу.

1	2	3	4
1.	Моніторинг та системне вивчення ринку праці, прогнозування попиту на окремі напрямки, спеціальності та спеціалізації випускників кафедр.	<p style="text-align: center;"><u>ІНДИКАТОРИ:</u></p> <p>✓ Виконання планових показників прийому за кількісними та якісними ознаками.</p> <p style="text-align: center;"><u>ПОКАЗНИКИ:</u></p> <p>✓ Кількість поданих заяв. ✓ Кількість зарахованих на навчання.</p>	Постійно
2.	Аналіз потоків потенційних клієнтів у форматі «Ринок освітніх послуг – Факультет – Кафедра – Ринок праці».		Постійно
3.	Оптимізація обсягів прийому на навчання з урахуванням потреб ринку та демографічної ситуації на основі прогнозу та моніторингу, посилення індивідуалізації агітаційної та профорієнтаційної роботи.		На час вступної кампанії
4.	Узгодження освітніх програм з бізнесом та іншими потенційними замовниками, налагодження взаємодії з випускниками кафедр щодо популяризації напрямів і спеціальностей кафедр.		На етапі запровадження
5.	Започаткування сучасних і перспективних освітніх послуг, зокрема, напрямів підготовки фахівців, спеціальностей та спеціалізацій.		За рішенням Вченої ради
6.	Розвиток стратегічного партнерства кафедр із загальноосвітніми закладами, провідними підприємствами та організаціями, соціальними структурами.		Упродовж 2020-2025 р.р.
7.	Вдосконалення програм вступних іспитів.		Щорічно
8.	Надання інформаційних послуг з організації прийому на навчання.		Щорічно
9.	Проведення рекламних заходів щодо діяльності факультету шляхом розміщення інформації в ЗМІ (телебачення, радіомовлення, преса).		Щорічно
10.	Проведення відкритих заходів за участю представників кафедр: семінарів для учнів та викладачів шкіл, презентацій, виставок.		За планами кафедр
11.	Участь у виставкових заходах міста та регіону «Освіта і кар'єра».		За планом ПК Університету

1	2	3	4
12.	Проведення агітаційної роботи у регіоні через студентів та випускників минулих років.		Упродовж 2020-2025 р.р.

5.8. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Мета – випуск конкурентоспроможних випускників факультету на ринок праці. Впровадження інформаційно-інноваційних засобів з метою організованого інформування студентів-випускників про роль та перспективи обраної професії, зміст майбутньої професійної діяльності, а також про вимоги, які висуває професія до людини, її особистісних якостей та здібностей.

1	2	3	4
1.	Визначення перспективних сегментів ринку освітніх послуг, вивчення попиту на освітні послуги в регіоні.	<p style="text-align: center;"><u>ІНДИКАТОРИ:</u></p> <p>✓ Рейтинг ВНЗ України за даними оцінки випускників та потенційними роботодавцями.</p> <p style="text-align: center;"><u>ПОКАЗНИКИ:</u></p> <p>✓ Кількість проведених організаційних заходів (семінарів, ярмарків вакансій, днів кар'єри, презентацій підприємств і організацій працедавців), що сприяє успішному працевлаштуванню студентів і випускників.</p> <p>✓ Кількість працевлаштованих випускників усіх форм навчання.</p> <p>✓ Збільшення кількості баз практики та підприємств-роботодавців</p>	Постійно
2.	Моніторинг ринку праці і аналіз працевлаштування випускників.		Щорічно
3.	Співпраця з підприємствами, установами та організаціями, формування інформаційної бази про підприємства, в яких можливе проходження практик і подальше працевлаштування випускника.		Упродовж навчального року
4.	Взаємодія з органами державної служби зайнятості населення, громадськими організаціями, проведення організаційних заходів, що сприяють успішному працевлаштуванню студентів старших курсів і випускників.		Упродовж навчального року
5.	Залучення підприємств різних форм власності до участі в підготовці фахівців.		Упродовж навчального року
6.	Сприяння тимчасовій зайнятості молоді, що вчиться, і працевлаштуванню випускників.		Упродовж навчального року
7.	Інформаційна і рекламна діяльність, направлена на профорієнтацію і сприяння працевлаштуванню випускників факультету.		Упродовж навчального року
8.	Сприяти 100% працевлаштуванню випускників, що навчалися за рахунок коштів державного бюджету.		Упродовж 2020-2025 р.р.

5.9. ФІНАНСОВЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мета – фінансова стабільність та належний рівень матеріально-технічного забезпечення якісної вищої освіти відповідно до вимог державних стандартів, розвиток структурних одиниць факультету, забезпечення належних умов праці, навчання, проживання в гуртожитку учасників навчально-виховного процесу в умовах скорочення фінансування в програмному періоді за всіма джерелами.

1	2	3	4	
1.	Оптимізація штатного розпису відповідно до наявного контингенту студентів.	<p style="text-align: center;"><u>ІНДИКАТОРИ:</u></p> <p>✓ Відповідність стану закріплених за факультетом приміщень вимогам державних будівельних та базовим нормам (санітарних, пожежних тощо).</p> <p style="text-align: center;"><u>ПОКАЗНИКИ:</u></p> <p>✓ Показники енергоефективності.</p> <p>✓ Оновлення парку комп'ютерної техніки.</p> <p>✓ Обсяги фінансування за рахунок науково-дослідної діяльності.</p> <p>✓ Обсяги фінансування за рахунок надання платних послуг.</p> <p>✓ Обсяги залученого позабюджетного фінансування.</p>	До початку навчального року	
2.	Зведення до мінімуму кількості зовнішніх і внутрішніх сумісників.			
3.	Зменшення обсягів погодинної оплати за рахунок оптимізації планування навчального навантаження.		Упродовж 2020-2025 р.р.	
4.	Залучення коштів для наукових досліджень через систему грантів, венчурних, благодійних фондів, з державних і приватних коштів та інших джерел.			
5.	Забезпечення матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умов для організації навчально-виховного процесу.			Щорічно
6.	Гарантування безпечних і сприятливих умов праці і навчання.			Постійно
7.	Пріоритетне задоволення потреб здобувачів освіти (зокрема, щодо навчального обладнання, протипожежного захисту, санітарного стану, опалення аудиторій, гарячої води в гуртожитках, ремонту туалетних кімнат та швидкісного wi-fi на всій території факультету).			Постійно
8.	Забезпечення читальних залів бібліотеки факультету комп'ютерною технікою та безкоштовним доступом студентів і викладачів до мережі Internet.			До початку навчального року
9.	Облаштування мультимедійних лекційних аудиторій.			Упродовж 2020-2025 р.р.
10.	Використання енергозберігаючих ламп для освітлення аудиторій, кімнат-гуртожитків та інших приміщень.			2020-2021 р.р.
11.	Участь у громадському контролі за розподілом та ефективністю використання усіх статей кошторису Університету.			Постійно

5.10. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Мета – забезпечення ефективного соціального захисту учасників освітньо-виховного процесу факультету як важливого чинника підвищення ефективності та результативності праці кожного члена колективу.

1	2	3	4
1.	Забезпечення виконання конституційних прав і гарантій у рамках освітньо-виховного процесу.	<p style="text-align: center;"><u>ІНДИКАТОРИ:</u></p> <p>✓ Дотримання положень нормативних документів із соціального захисту громадян</p> <p style="text-align: center;"><u>ПОКАЗНИКИ:</u></p> <p>✓ Кількість лікарняних листів. ✓ Кількість пропусків занять студентами. ✓ Мінімальне та максимальне навчальне навантаження професорсько-викладацького складу. ✓ Середнє навчальне навантаження професорсько-викладацького складу в розрізі кафедр. ✓ Кількість ставок професорсько-викладацького складу в розрізі кафедр та по факультету в цілому. ✓ Кількість стипендіатів по факультету. ✓ Кількість стипендій соціального характеру. ✓ Наявність заборгованості по виплатам заробітної плати та стипендій. ✓ Кількість заохочень викладачів та студентів.</p>	Постійно
2.	Удосконалення правового регулювання системи соціального захисту на факультеті.		Постійно
3.	Застосування системи матеріального стимулювання науково-педагогічних кадрів факультету з урахуванням рівня та стажу професійної діяльності.		Постійно
4.	Поетапне оснащення робочих місць новітнім обладнанням, забезпечення безпечних умов праці.		Упродовж 2020-2025 р.р.
5.	Заохочення молодих талановитих вчених до викладацької та наукової роботи.		Упродовж 2020-2025 р.р.
6.	Вдосконалення системи оздоровлення працівників та членів їх сімей за рахунок коштів Фонду державного соціального страхування.		Упродовж 2020-2025 р.р.
7.	Підвищення ролі культурно-виховної роботи шляхом організації вечорів-відпочинку, колективного відвідування концертів, театральних вистав та інших заходів, які проводяться в Університеті та на факультеті.		Упродовж 2020-2025 р.р.
8.	Дотримання мінімальних та максимальних обсягів навантаження професорсько-викладацького складу із врахуванням специфіки випускаючих та інших кафедр, виконання викладачами методичних, наукових, організаційних обов'язків.		Щорічно
9.	Забезпечення оптимального розкладу навчальних занять для викладачів і студентів.		2 рази в семестр
10.	Застосування системи внутрішнього сумісництва професорсько-викладацьким складом.		В разі потреби
11.	Контроль за вчасною виплатою заробітної плати працівникам та стипендії студентам.		Постійно

1	2	3	4
12.	Забезпечення соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; осіб, віднесених до відповідних категорій потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС та інших категорій осіб, відповідно до діючої нормативної бази.		Постійно
13.	Надання додаткових відпусток працівникам, передбачених законодавством, а також додаткових днів до відпустки окремим категоріям працівників, передбачених Колективним договором.		В разі потреби
14.	Демократизація управління у трудовому та студентському колективах.		Постійно
15.	Святкування державних свят України, ювілейних та святкових дат.		За календарем

6. СИСТЕМА МЕНЕДЖЕНТУ НА ФАКУЛЬТЕТІ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Мета – забезпечення ефективної системи менеджменту на факультеті від планування до контролю за роботою структурних підрозділів, організацією навчальної, наукової, методичної та виховної роботи на факультеті з метою досягнення високих успіхів факультету та Університету.

Мета системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на факультеті – її відповідність вимогам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

1.	Рациональне планування роботи факультету, враховуючи специфіку усіх напрямів підготовки та спеціальностей.	<u>ІНДИКАТОРИ:</u>	До початку навчального року
2.	Контроль за роботою структурних підрозділів та реалізацією рішень Вченої ради Університету та факультету.		Постійно
3.	Контроль за організацією освітньої, наукової, методичної та виховної роботи на факультеті.		Постійно
4.	Сприяння ефективній роботі Вченої ради факультету.		Упродовж навчального року
5.	Запровадження інтегрованої системи електронного управління освітньою, науковою діяльністю, кадровими ресурсами (програма ДЕКАНАТ).		Упродовж 2020-2025 р.р.
6.	Реалізація політики щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства.		Постійно

1	2	3	4
7.	Вивчення та врахування в управлінні думки науково-педагогічних працівників і студентів із залученням сучасних електронних технологій.	<p style="text-align: center;"><u>ПОКАЗНИКИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наявність об'єктивної інформації про результати роботи факультету. ✓ Рівень здобутих випускниками знань, умінь, навичок, інших компетентностей, їх відповідність державним стандартам освіти. ✓ Відповідність рівня організації освітнього процесу на факультеті державним стандартам якості освітньої діяльності. 	Постійно
8.	Залучення студентського активу до організації освітнього процесу та оцінки його якості. «Студентський моніторинг якості навчання» через систему анкетування та опитування студентів.		Упродовж 2020-2025 р.р.
9.	Оприлюднення результатів оцінювань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників на офіційному веб-сайті факультету.		За результатами оцінювання
10.	Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.		1 раз на 5 років
11.	Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.		Упродовж 2020-2025 р.р.
12.	Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.		Упродовж 2020-2025 р.р.
14.	Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників факультету і здобувачів вищої освіти.		Упродовж 2020-2025 р.р.