|  |  |
| --- | --- |
| **UNBIZ1957с** | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА****ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ****ЗАТВЕРДЖУЮ** **В.о. декана** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. А. В. Стасишин** (підпис) **“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.****РОБОЧА****ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**\_\_\_\_«**Міжнародні валютно-фінансові відносини**»\_\_\_(назва навчальної дисципліни)**галузь знань:** \_\_07 «Управління та адміністрування»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (шифр та найменування галузі знань)**напрям підготовки:** \_\_072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (код та найменування спеціальності)**спеціалізація:** Фінанси, митна та податкова справа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (найменування спеціалізації)**освітній ступінь:** \_\_\_\_\_\_\_магістр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (бакалавр, магістр)**форма навчання:** \_\_\_\_\_\_денна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (денна, заочна)**ЛЬВІВ 2018** |
| ***КАФЕдра ФІНАНСІВ субєктів господарювання*** |

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні валютно-фінансові відносини» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» напряму підготовки 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня магістр денної форми навчання.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. – 16 с.

**Розробник: Біттер О.А., доктор економічних наук, професор кафедри фінансів суб’єктів господарювання**

**Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри кафедри фінансів суб’єктів господарювання**

Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. №\_\_.

В.о. завідувача кафедри кафедри фінансів суб’єктів господарювання,

д.е.н., проф. Васьківська К.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу**

Протокол № \_\_ від "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**©** Біттер, 2018 рік

© ЛНУ імені Івана Франка, 2018 рік

**РОЗДІЛИ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **РОЗДІЛ 1.** | ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  |
| **РОЗДІЛ 2.** | ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ |
| **РОЗДІЛ 3.** | ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ |
| **РОЗДІЛ 4.** | ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ |
| **РОЗДІЛ 5.** | СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ |
| **РОЗДІЛ 6.** | ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ |
| **РОЗДІЛ 7.** | КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ |
| **7.1** | Календарно-тематичний план лекційних занять |
| **7.2** | Календарно-тематичний план семінарських (практичних, лабораторних) занять, заліків по модулях, контрольних робіт |
| **7.3** | Графік консультацій |
| **РОЗДІЛ 8.** | ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ |
| **РОЗДІЛ 9.** | МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ |
| **9.1** | Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів |
| **9.2** | Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів |
| **9.3** | Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю |
| **РОЗДІЛ 10.** | МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ |
| **РОЗДІЛ 11.** | МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ |
| **РОЗДІЛ 12.** | РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ |
| **РОЗДІЛ 13.** | ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ |

 |

**РОЗДІЛ 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Реалізація міжнародних економічних відносин, що складаються між юридичними і фізичними особами різних країн та між самими країнами, потребує опосередкування грішми. Останні обслуговують зовнішню торгівлю товарами та послугами, міграцію капіталів і робочої сили між країнами, переведення прибутків на інвестиції, надання позик і субсидій, науково-технічний обмін, міжнародний туризм, державні та приватні грошові перекази. На цій основі виникають міжнародні валютні відносини, що є сукупністю грошових відносин, які формуються у процесі взаємного обміну результатами діяльності національних економік і утворюють міжнародну фінансову сферу. Об'єктивними передумовами їх розвитку є поглиблення міжнародного поділу праці, посилення інтернаціоналізації господарського життя і глобалізаційних світових тенденцій. Ці відносини є сферою обігу світової економіки, завершальною стадією зовнішньоекономічних операцій. Будучи складовою міжнародних економічних відносин, вони характеризуються відносною самостійністю і розвиваються відповідно до власних законів, зворотно впливають на світову економіку. Вони становлять самостійну міжнародну фінансову сферу світової економіки, основним призначенням якої є забезпечення необхідних умов для здійснення нормального функціонування світової економіки.

Міжнародні валютні відносини реалізуються на трьох рівнях - національному, регіональному та міжнародному. Перший рівень становлять національні валютні відносини, що є сукупністю відносин, за допомогою яких здійснюється міжнародний платіжний обіг, формуються та використовуються валютні ресурси, необхідні для функціонування економіки країни. Ці відносини є державно-правовою формою організації функціонування валюти у країні, що склалася історично на основі інтернаціоналізації господарських зв'язків. Особливості національних валютних відносин визначаються ступенем розвитку національних економік та зовнішніх зв'язків держав. Формою організації цих зв'язків є національні валютні системи, що є складовими грошових систем кожної країни, в межах якої формуються і використовуються валютні ресурси і здійснюється міжнародний платіжний оборот. Національна валютна система включає такі елементи: національна валютна одиниця, режим валютного курсу, умови оберненості валют, склад офіційних золотовалютних резервів і система управління ними, порядок міжнародних розрахунків та статус національних закладів, що регулюють валютні відносини країни.

**Предмет навчальної дисципліни**

Дана дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця з фінансів**.**

Завдання навчальної дисципліни відповідають вимогам, пред'явленим до фахівців відповідного профілю, які викладені в документах законодавчої та виконавчої влади України, Міністерств освіти і науки, транспорту, зовнішньоекономічних зв'язків та ін.

**Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі**

Метою дисципліни є ознайомлення студентів із світовою валютною системою, принципами та методами її функціонування, з міжнародним валютним оточенням фірми, з порядком встановлення та розрахунку валютних курсів та ризиків, вивчення основних умов і принципів здійснення міжнародних розрахунків та валютних операцій, набуття вмінь їх застосування.

**Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни**



**Вимоги до знань і умінь**

 ***а) знати****:*

* поняття та роль валютного курс у системі міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій, фактори впливу на валютний курс, методику визначення валютного курсу;
* валютні системи, їх еволюцію розвитку;
* поняття платіжного балансу країни;
* сутність конверсійних операцій, валютні операції „спот”, форвардні валютні операції, операції – „валютний опціон”, операції – „валютний ф’ючерс”, валютні операції „своп”.
* поняття валютних рахунків, кореспондентські відносини банків;
* сутність та технології здійснення міжнародних розрахунків;
* поняття міжнародного кредиту, фінансування та кредитування експортно-імпортних операцій.
* особливості страхування валютного та кредитного ризику.

***б) уміти****:*

* розрахувати курс “спот”, “форвард” та крос-курс валюти;
* прогнозувати зміну валютних курсів;
* здійснити розрахунки по валютним опціонам та ф‘ючерсам.
* визначати вiдповiдну до умов зовнiшньоекономiчної дiяльностi форму розрахункiв;
* використовувати рiзнi способи страхування валютних ризиків.

Опанування навчальної дисципліни повинно забезпечувати необхідний рівень сформованості вмінь:

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва рівня сформованості вміння** | **Зміст критерію рівня сформованості вміння** |
| 1. Репродуктивний | Вміння відтворювати знання, передбачені даною програмою |
| 2. Алгоритмічний | Вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв’язуванні типових ситуацій |
| З. Творчий | Здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв’язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій |

Програма навчальної дисципліни складена на **3 кредити**.

 **Форми контролю**: поточний контроль, залік.

**РОЗДІЛ 2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**“Міжнародні валютно-фінансові відносини”**

(назва навчальної дисципліни)

|  |
| --- |
| Характеристика навчальної дисципліни |
| **Шифр та найменування галузі знань:***07 „Управління та адміністрування”* | **Цикл дисциплін за навчальним планом:**нормативна дисципліна циклу професійної та практичної підготовки |
| **Код та назва напряму підготовки:***072 „Фінанси, банківська справа та страхування”* | **Освітній ступінь:***„магістр”* |
| **Спеціалізація:****\_\_***Фінанси, митна та податкова справа***\_\_\_\_** |  |
| **Курс:** \_\_*I*\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Семестр:** **\_\_\_***2***\_\_\_\_\_\_** | **Методи навчання:***лекції, семінарські заняття, самостійна робота, ІНДЗ (творчі завдання), робота в бібліотеці, Інтернеті, розв’язування задач та творчих завдань тощо* |
|  |
| **Кількість кредитів****ECTS** | **Кількість годин**  | **Кількість аудиторних годин** | **Лекції** | **Семінари,****практичні,****лабораторні** | **Заліки по модулях****(контроль-ні****роботи)** | **Самостійна робота студента****(СРС)** | **Індивідуаль-на робота****студента****(ІР)** |
| **3** | **90** | **32** | **16** | **16** | **-** | **32** | **26** |
| **Кількість** **тижневих годин** | **Кількість змістових модулів (тем)** | **Кількість заліків по модулях/контрольних робіт** | **Вид контролю** |
|  | **8** | **1** | **ПК, залік** |

**РОЗДІЛ 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер теми** | **Назва теми** |
| 1. |  Валютний курс у системі міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій.  |
| **2.** |  Валютна система та її елементи.  |
| **3.**  |  Платіжний баланс країни.  |
| **4.** |  Сутність конверсійних операцій.  |
| **5.** |  Система валютних рахунків.  |
| **6.** |  Сутність та технологія здійснення міжнародних розрахунків.  |
| **7.** | Міжнародний кредит.  |
| **8.** |  Страхування валютного та кредитного ризику.  |

**РОЗДІЛ 4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тема 1. Валютний курс у системі міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій.**

Поняття валютного курсу, поняття конвертованості валют. Фактори впливу на валютний курс. Методика визначення валютних курсів. Державне регулювання валютних операцій.

**Тема 2. Валютна система та її елементи.**

Національна валютна система. Світова валютна система. Регіональна валютна система. Еволюція валютних систем. Регіональні валютно-фінансові угрупування.

**Тема 3. Платіжний баланс країни.**

Економічний зміст платіжного балансу країни. Структура платіжного балансу. Методи регулювання платіжного балансу. Фактори, що впливають на стан платіжного балансу країни.

**Тема 4. Сутність конверсійних операцій.**

Валютна операція „спот”. Форвардні валютні операції. Операція „валютний опціон”. Операція „валютний ф’ючерс”. Валютна операція „своп”.

**Тема 5. Система валютних рахунків.**

Відкриття та ведення рахунків в іноземній валюті. Сутність кореспондентських відносин між комерційними банками. Кореспондентські рахунки. Система СВІФТ.

**Тема 6. Сутність та технологія здійснення міжнародних розрахунків.**

Особливості використання основних форм розрахунків в міжнародній сфері. Документарні форми розрахунків. Недокументрані форми розрахунків. Валютно-фінансові і платіжні умови зовнішньоторговельних угод.

**Тема 7. Міжнародний кредит.**

Фінансування та кредитування експортно-імпортних операцій. Суть міжнародного кредиту. Форми міжнародного кредиту. Кредитні операції. Лізингові операції. Факторингові операції. Форфейтингові операції.

**Тема 8. Страхування валютного та кредитного ризику.**

Сутність валютних та кредитних ризиків. Система захисних застережень. Методи страхування валютного ризику. Суть хеджування. Способи захисту від кредитного ризику.

 **РОЗДІЛ 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**Основна література**

1. [Івасів Б. С. Міжнародні розрахунки: підручник. – Тернопіль: Карт-бланш, 2004. –224с.](http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=48537&lang=uk-UA)

2. [Михайлів З.В., Гаталяк З.П., Горбаль Н.І.Міжнародні кредитно-розрахункові відносини та валютні операції: навчальний посібник. – Львів: Видавництво Національного університету Львівська політехніка, 2004. – 244 с.](http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=62715&lang=uk-UA)

3. Руденко Л.В. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції. Видання 2-ге. Підручник – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 632 с.

**Додаткова література**

1. Закон України “Про банки та банківську діяльність” від 07.12.2000 № 2121-III.
2. Закон України “Про платіжні системи та переказ грошей в Україні” від 05.04.2001 № 2346-III від 05.04.01.
3. Закон України “Про порядок здійснення розрахунків в іноземній валюті” від 23.09.1994 №185/94-ВР.
4. РОЗДІЛ 6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ
5. ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№****розділу,****теми (змістові модулі)** | **Назва розділу, теми** **(змістового модуля)** | **Кількість годин за ОПП** | **Розподіл аудиторних годин** |
| **всього** | **у тому числі** | **лекції** | **Семінари, практичні, лабораторні** | **заліки по модулях, (контрольні роботи)** |
| **аудиторні** | **СРС/ІР**  |
| **ЗАЛІКОВИЙ МОДУЛЬ № 1** |
| 1 |  Валютний курс у системі міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій.  | 8 | 4 | 4/3 | 2 | 2 |  |
| 2 |  Валютна система та її елементи.  | 8 | 4 | 4/3 | 2 | 2 |  |
| 3 |  Платіжний баланс країни.  | 14 | 4 | 4/3 | 2 | 2 |  |
| 4 |  Сутність конверсійних операцій.  | 8 | 4 | 4/3 | 2 | 2 |  |
| 5 |  Система валютних рахунків.  | 7 | 4 | 4/3 | 2 | 2 |  |
| 6 |  Сутність та технологія здійснення міжнародних розрахунків.  | 7 | 4 | 4/3 | 2 | 2 |  |
| 7 | Міжнародний кредит.  | 12 | 4 | 4/3 | 2 | 2 |  |
| 8 |  Страхування валютного та кредитного ризику.  | 8 | 4 | 4/5 | 2 | 2 |  |
| **Разом годин** | **90** | **32** | **32/26** | **16** | **16** |  |

**РОЗДІЛ 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ**

**7. 1 Календарно-тематичний план лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ заняття** | **Тема лекційного заняття** | **Кількість годин** |
|  |
| ***ЗАЛІКОВИЙ МОДУЛЬ № 1*** |  |
| 1. |  Валютний курс у системі міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій.  | 2 |
| 2. |  Валютна система та її елементи.  | 2 |
| 3. |  Платіжний баланс країни.  | 2 |
| 4. |  Сутність конверсійних операцій.  | 2 |
| 5. |  Система валютних рахунків.  | 2 |
| 6. |  Сутність та технологія здійснення міжнародних розрахунків.  | 2 |
| 7. | Міжнародний кредит.  | 2 |
| 8. |  Страхування валютного та кредитного ризику.  | 2 |
| **Разом годин** | **16** |

**7. 2 Календарно-тематичний план семінарських**

**(практичних, лабораторних) занять,**

**заліків по модулях, контрольних робіт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ заняття** | **Тема семінарського (практичного, лабораторного) заняття.** **Контрольні роботи**  | **Кількість годин**  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
|  |
| ***ЗАЛІКОВИЙ МОДУЛЬ № 1*** |  |
| 1. |  Валютний курс у системі міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій.  | 2 |
| 2. |  Валютна система та її елементи.  | 2 |
| 3. |  Платіжний баланс країни.  | 2 |
| 4. |  Сутність конверсійних операцій.  | 2 |
| 5. |  Система валютних рахунків.  | 2 |
| 6. |  Сутність та технологія здійснення міжнародних розрахунків.  | 2 |
| 7. | Міжнародний кредит.  | 2 |
| 8. |  Страхування валютного та кредитного ризику.  | 2 |
| **Разом годин** | **16** |

**7.3 Графік консультацій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва розділу, теми, зміст консультації** | **Кількість** **годин**  |
| 1. | Консультація щодо організації та виконання самостійної роботи, підготовки до самостійних занять, опрацювання рекомендовоної літератури | 2 |
| **2.** | Консультація щодо підготовки до практичних занять | 2 |
| **3.** | Консультація щодо виконання індивідуальної роботи студента | 2 |
| Разом годин | **6** |

**РОЗДІЛ 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ**

**НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

1. Міжнародний кредит та його економічний зміст
2. Світовий ринок позичкового капіталу
3. Види кредитних операцій
4. Охарактеризуйте світовий ринок позичкового капіталу
5. Опишіть міжнародний кредит та його економічний зміст
6. Проаналізуйте складові елементи, що характеризують міжнародний кредит
7. Розкрийте зміст основних принципів міжнародного кредиту
8. Визначте основні цілі вивезення капіталу
9. Опишіть види кредитних операцій
10. Дайте характеристику основних функцій міжнародного кредиту
11. Розкрийте зміст державного та приватного кредитування
12. Дайте характеристику світового фінансового та євро ринку
13. Надайте характеристику міжнародного кредиту за терміном
14. Особливості діяльності транснаціональних банків
15. Сутність, структура, наслідки існування зовнішнього боргу та основні показники вимірювання зовнішнього боргу
16. Значення міжнародного кредиту
17. Проаналізуйте особливості діяльності транснаціональних банків
18. Розкрийте зміст внутрішнього та зовнішнього боргу
19. Визначте **принципів діяльності ТНБ**
20. Опишіть сучасну світову фінансову систему
21. Дайте характеристики **транснаціонального банківського капіталу**
22. Розкрийте зміст показників валового зовнішнього боргу
23. Дайте характеристику **класифікації державного боргу**
24. Надайте характеристику методам кредитної дискримінації
25. Проаналізуйте сутність та особливості розвитку євроринку
26. Розкрийте зміст світового грошового ринку і ринку цінних паперів.
27. Визначте основні види кредитних угод.
28. Опишіть операції сек'юритизації.
29. Охарактеризуйте передумови формування і розвиток світового ринку позичкових капіталів (СРПК), його функції.
30. Розкрийте зміст транснаціональних банків у розподілі та перерозподілі міжнародних позичкових ресурсів.
31. Дайте характеристику формам, структурі і масштабам зовнішньої заборгованості.
32. Надайте характеристику інструментам управління зовнішнім боргом країн.

**РОЗДІЛ 9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

Оцінювання навчальної діяльності студентів здійснюється відповідно до «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів Львівського національного університету імені Івана Франка» від 01.03.2013р. із змінами, затвердженими наказом ректора від 01.07.2015р. № О-96, за 100-бальною системою (за шкалою ECTS та національною шкалою).

Система контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Проектне фінансування» складається з:

* поточного контролю, який має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, семінарські, практичні) і відображає поточні навчальні досягнення студентів в освоєнні програмного матеріалу.
* підсумкового контролю у вигляді семестрового екзамену.

Оцінювання рівня знань студентів на семінарських та практичних заняттях проводиться за п'ятибальною системою (від 1 до 5 балів). ІНДЗ та самостійна робота студента оцінюється в межах семінарських (практичних) занять.

Максимальна   кількість   балів при   оцінюванні   знань   студентів становить: за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів.

Результат поточного контролю (РПК) освітньої діяльності студентів за семестр визначається як середнє арифметичне з поточних балів за 5-бальною шкалою, відображених у журналі обліку відвідування та успішності студентів, помножене на встановлений коефіцієнт К=10 (коефіцієнт переводу результатів освітньої діяльності студентів з навчальних дисциплін, з яких передбачений екзамен).

РПК = Сума балів за результатами поточного контролю \* К(10)

 кількість об’єктів контролю

Студент допускається до семестрового екзамену, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою дисципліни.

**9.1. ТАБЛИЦЯ ОЦІНЮВАННЯ (ВИЗНАЧЕННЯ РЕЙТИНГУ) НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поточний контроль (семінарські заняття, практичні заняття)** | **Екзамен** | **Заохочувальні бали (затверджені Вченою радою Університету)** | **РАЗОМ – 100 балів** |
| ***50 балів*** | ***50 балів*** |

9.2. Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Види робіт.****Критерії оцінювання знань студентів** | **Бали рейтингу** | **Максимальна кількість балів** |
| **1. Бали поточної успішності за участь у семінарських, практичних, лабораторних заняттях** |
| **Критерії оцінювання** | **5 балів** |
| - зміст питання семінарського заняття розкритий повністю та (або) відповіді на питання в процесі обговорення є обґрунтованими, студент демонструє вміння на підставі аналізу літератури, а також узагальнення практики і сучасних наукових досліджень, робити аналітичні висновки з проблем дисципліни;- практична робота виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, без помилок, студент демонструє вміння на підставі аналізу літератури, а також узагальнення практики і сучасних наукових досліджень, робити аналітичні висновки з проблем дисципліни. | **5** |
| - зміст питання семінарського заняття розкритий повністю та (або) відповіді на питання в процесі обговорення є обґрунтованими;- практична робота виконана у повному обсязі, без помилок. | **4** |
| - зміст питання семінарського заняття розкритий повністю, але з незначними недоліками та (або) в процесі обговорення студент допускає неточності;- практична робота виконана у повному обсязі, але містить незначні помилки. | **3** |
| - зміст питання семінарського заняття розкритий частково, але правильно або зміст питання семінарського заняття розкритий повністю, але з суттєвими недоліками; відповіді на питання в процесі обговорення є малообґрунтованими;- практична робота виконана у неповному обсязі, але правильно або у повному обсязі, при наявності значних помилок. | **2** |
| - зміст питання семінарського заняття розкритий частково із суттєвими недоліками та студент не приймав участі в процесі обговорення;- практична робота не виконана або виконана не правильно. | **0-1** |
| **2. Самостійна робота студентів (СРС)** |
| **Критерії оцінювання** | **5 балів** |
| Робота виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, без помилок, студент демонструє вміння на підставі аналізу літератури, а також узагальнення практики і сучасних наукових досліджень, робити аналітичні висновки з проблем дисципліни | **5** |
| Робота виконана у повному обсязі, без помилок | **4** |
| Робота виконана у повному обсязі, але містить незначні помилки | **3** |
| Робота виконана у неповному обсязі, але правильно або у повному обсязі, при наявності значних помилок | **2** |
| Робота не виконана або виконана не правильно | **0-1** |
| **3. Індивідуальна робота студента (ІНДЗ)** |
| **Критерії оцінювання** | **5 балів** |
| Робота глибоко розкриває суть проблеми, відображає результати досліджень і власну позицію автора | **5** |
| Робота глибоко розкриває суть проблеми, відображає результати досліджень, проте містить певні неточності | **4** |
| Робота частково розкриває суть проблеми, і не повністю відображає результати досліджень  | **3** |
| Робота має компілятивний характер, не розкриває суть проблеми  | **2** |
| Робота не виконана | **0** |
| **4. Екзамен** |
| **Критерії оцінювання** | **До 50 балів** |
| Встановлено **3 рівні** складності завдань. **1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.**Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.  | **10 балів** |
| **2. Другий рівень (завдання 2) – завдання з короткою відповіддю.** Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. | **15 балів** |
| **3. Третій рівень (завдання 3) – практичні завдання з повним розв’язком і поясненням одержаних відповідей.** В цих завданнях треба записати формули для розрахунків, послідовні та логічні дії всіх розрахунків і зробити обґрунтовані висновки. Якщо потрібно, то слід проілюструвати розв’язання завдання схемами, графіками, таблицями. | **25 балів** |

**9.3 Шкала оцінювання успішності студентів**

**за результатами підсумкового контролю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за шкалою****ECTS** | **Оцінка в балах** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **Екзамен,****диференційований залік** | **Залік** |
| **A** | **90 – 100** | **5** | **відмінно** | **зараховано** |
| **B** | **81 – 89** | **4** | **дуже добре** |
| **C** | **71 – 80** | **добре** |
| **D** | **61 – 70** | **3** | **задовільно** |
| **E** | **51 – 60** | **достатньо** |
| **FX** | **21 – 50** | **2** | **незадовільно** | **незараховано** |
| **F** | **0 – 20** | **2** | **незадовільно** **(без права перездачі)** | **незараховано****(без права перездачі)** |

**РОЗДІЛ 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчально-методичне та наукове забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу з навчальної дисципліни включає:

* державні стандарти освіти;
* навчальні та робочі навчальні плани;
* програму навчальної дисципліни;
* робочу програму;
* плани семінарських/практичних занять та методичні матеріали з їх проведення;
* методичні матеріали до виконання самостійної та індивідуальної роботи (ІНДЗ);
* індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ);
* законодавчі та інструктивно-методичні матеріали;
* підручники і навчальні посібники;
* навчально-методичні матеріали з вивчення тем навчальної дисципліни.

**РОЗДІЛ 11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ**

Проблемні **лекції** направлені на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами. Студентам під час лекцій роздається друкований матеріал, виділяються головні висновки з питань, що розглядаються. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного обмірковування.Студенти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача.

**Робота** в малих групах дає змогу структурувати семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.

**Семінари-дискусії** передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

**Мозкові атаки** – метод розв’язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію

**Кейс-метод** – розгляд, аналіз конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

**Презентації** – виступи перед аудиторією, що використовуються; для представлення певних; досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань тощо.

Банки візуального супроводження сприяють активізації творчого сприйняття змісту дисципліни за допомогою наочності:

* законодавчі матеріали та коментарі до них;
* навчально-методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни;
* інтерактивні посібники, підручники;
* періодичні видання;
* презентація окремих лекцій з навчальної дисципліни.

**РОЗДІЛ 12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурси мережі Інтернет** | **Ресурси мережі Факультету****з навчальної дисципліни**  |
| * Сервер Верховної Ради України: http://[www.rada.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/)
* Міністерство фінансів України

http://[www.minfin.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/)* Державна фіскальна служба України

http://[www.sta.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/)* Державна митна служба України

http://[www.сustoms.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/)* Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку

http://[www.ssmsc.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/)* Рахункова палата України

http://[www.ac-rada.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/)* Нормативні акти України: [www.nau.kiev.ua/](http://www.nau.kiev.ua/)
* Налоги и бухгалтерский учет: [www.basa.tav.kharkov.ua/](http://www.basa.tav.kharkov.ua/)
* Інші
 | * Програма навчальної дисципліни
* Робоча програма навчальної дисципліни
* Практикум для проведення практичних та лабораторних занять
* Методичні рекомендації з виконання самостійної роботи студента (СРС)
* Методичні рекомендації до виконання індивідуальної роботи студента
* Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни
 |

РОЗДІЛ 13. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

У разі змін у списку рекомендованої літератури, у чинному законодавстві, що суттєво впливає на зміст робочої програми, змін у змісті самостійної роботи, семінарських або практичних занять заповнюється таблиця за формою:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміни і доповнення до робочої програми (розділ, тема, зміст змін і доповнень)** | **Навчальний рік** | **Підпис завідувача кафедри** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Примітки:**

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю.
2. Робоча програма навчальної дисципліни розробляється лектором.
3. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається і ухвалюється на засіданні кафедри, підписується завідувачем кафедри, розглядається і ухвалюється Вченою радою Факультету, затверджується деканом Факультету.