

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ  
КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри публічного  
адміністрування та управління бізнесом  
факультету управління фінансами та  
бізнесу Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 28.08.2023 р.)

Завідувачка кафедри

д.е.н., доц. Г.О.



Комарницька

**Силабус**

**з навчальної дисципліни**

**«Соціальна та гуманітарна політика»,**

**що викладається в межах ОПП 90 год. (3 кредити)**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів галузі  
знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальності:**

**281 «Публічне управління та адміністрування»**

**ОПП: «Публічне адміністрування та управління бізнесом»**

**ЛЬВІВ 2023**

<b>Назва дисципліни</b>	Соціальна та гуманітарна політика
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львів, вул. Коперника, 3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
<b>Викладачі дисципліни</b>	Комарницька Ганна Омелянівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:hanna.komarnytska@lnu.edu.ua">hanna.komarnytska@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:lozjuk7@gmail.com">lozjuk7@gmail.com</a> вул. Коперника, 3, км. 501-502
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Середа 15:00-17:00 год. факультетуправління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом, ауд. 501-502.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://financial.lnu.edu.ua/course/sotsialna-i-humanitarna-polityka">https://financial.lnu.edu.ua/course/sotsialna-i-humanitarna-polityka</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб формувати у майбутніх управлінців сучасне системне мислення та комплекс спеціальних вмінь, практичних знань і навичок щодо розвитку соціальної та гуманітарної політики.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Соціальна та гуманітарна політика» – дисципліна, яка вивчається при підготовці фахівців з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Навчальна дисципліна входить до циклу вибіркових дисциплін професійної та практичної підготовки, яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Соціальна і гуманітарна політика» має міждисциплінарний характер та інтегрує в собі знання управлінських, юридичних, філософських, політологічних, соціологічних та економічних наук. Курс має свою специфіку, обумовлену особливим предметом – вивченням соціальної і гуманітарної політики як функції держави та інших суспільно-політичних інститутів, спрямованої на реалізацію громадянських, політичних і соціальних прав, передбачених законодавством.</p> <p>Програму навчальної дисципліни «Соціальна і гуманітарна політика» укладено згідно з вимогами організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу з дисципліни, необхідне методичне забезпечення, складові й технологію оцінювання навчальних досягнень студентів</p> <p>Мета початкової дисципліни: вивчення сутності управління соціальним і гуманітарним розвитком суспільства, особливості його здійснення в сучасних умовах; ознайомлення слухачів з основними напрямками управління соціальним і духовним розвитком українського суспільства, здійснення соціальної і гуманітарної політики; а також розкрити сутність соціального захисту і безпеки людини і суспільства; розглянути основні напрями, реалізації соціальної політики в контексті соціального захисту.</p>

	<p>Основні завдання навчальної дисципліни: - <b>набуття</b> теоретичних знань з проблем державного управління соціальним і гуманітарним розвитком, розуміння сутності основних категорій і понять;</p> <p>- розуміння сутності сучасних моделей соціального і гуманітарного розвитку, ідеологічних, правових та економічних засад управління соціальним і гуманітарним розвитком в країнах розвинутої демократії;</p> <p>- набуття знань методики діагностики соціального і гуманітарного розвитку та розуміння їх значення для практики публічного управління;</p> <p>- набуття навичок вільного користування первинними і додатковими джерелами інформації щодо аналізу та розробки державних програм у сфері соціальної і гуманітарної політики;</p> <p>- навчання аналізувати і систематизувати власний практичний досвід публічного службовця і надавати рекомендації щодо удосконалення управління процесами соціального і гуманітарного розвитку, що відбуваються в суспільстві.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вольська О. Трансформація механізмів державного управління соціальним розвитком / О. Вольська // Публічне управління. – 2013. – № 1. – С. 30-34. – режим доступу : <a href="http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/putp/2013-1/doc/1/05.pdf">http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/putp/2013-1/doc/1/05.pdf</a></li> <li>2. Гендерна політика та інституційні механізми її реалізації в Україні. Національний огляд виконання Україною Пекінської декларації та Платформи дій і заключних документів Двадцять третьої спеціальної сесії Генеральної Асамблеї ООН / Уклад. Михайло Корюкалов [Електронний ресурс]. – К., 2014. – 122 с. – Режим доступу : <a href="http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/11138.pdf">http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/11138.pdf</a></li> <li>3. Гонюкова Л.В. Законодавче забезпечення гендерної політики в Україні / Л.В. Гонюкова, В. В. Сичова // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології: зб. наук. пр. Херсон. нац. техн. ун-та. – 2014. – Вип. 10. – С. 20–23</li> <li>4. Державна соціальна програма забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року [Електронний ресурс] : Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 11 квітня 2017р. № 273. – Режим доступу : <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/273-2018-%D0%BF">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/273-2018-%D0%BF</a> 10. Європейська соціальна хартія (переглянута) // ВВР. – 2007. – № 51 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_062">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_062</a></li> <li>5. Забезпечення якості життя [Електронний ресурс]. – Режим доступу <a href="http://old.niss.gov.ua/book/Bila_kniga">old.niss.gov.ua/book/Bila_kniga</a></li> <li>6. Конституція України [Електронний ресурс] : Із змінами, внесеними згідно із Законами № 2222-IV від 08.12.2004, ВВР, 2005, № 2, ст.44 № 2952-VI від 01.02.2011, ВВР, 2011, № 10, ст.68, № 586-VII від 19.09.2013, ВВР, 2014, № 11, ст.142, № 742-VII від 21.02.2014, ВВР, 2014, № 11, ст.143, № 1401-VIII від 02.06.2016, ВВР, 2016, № 28, ст.532. – Режим доступу : <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80</a></li> <li>7. Механізми забезпечення соціальної безпеки на рівні регіону: практика реалізації: монографія / В. Г. Бульба, С. О. Горбунова-Рубан, А. В. Меляков [та інш.]; за ред. В.Г. Бульби, А. В. Мелякова. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2010. – 444 с.</li> <li>8. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо підвищення пенсій [Текст] : Закон України від 3 жовтня 2017 року № 2148-VIII // Відомості Верховної Ради. – 2017. – № 40-41. – Ст. 383.</li> <li>9. Про державну допомогу сім'ям з дітьми [Текст] : Закон України // ВВР. – 1993. – N 5. – Ст. 21. 21. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям [Текст]: Закон України // ВВР України. – 2000. – N 35. – Ст. 290.</li> <li>10. Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб [Текст] : Закон України від 20 жовтня 2014 року № 1706-VII // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2015. – № 1. – Ст.1 25.</li> <li>11. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування [Текст] : Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 2007. – С. 142. 26. 12. Про затвердження Державної цільової соціальної програми підтримки сім'ї до 2016 року [Електронний ресурс] : Постанова Кабінету Міністрів України від 15 травня 2013 р. № 341. – Режим доступу : <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/341-2013-%D0%BF">http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/341-2013-%D0%BF</a>.</li> <li>12. Про освіту [Текст] : Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2017. – № 38-39. – Ст. 380.</li> <li>13. Про свободу совісті та релігійні організації [Текст] : Закон України від 23.04.1991 р. № 987-XII // Відомості Верховної Ради. – 1991. – № 25. – Ст. 283.</li> <li>14. Про соціальну роботу з дітьми та молоддю [Текст] : Закон України // ВВР. – 2001. – N 42. – Ст. 213</li> <li>15. Про соціальні послуги [Текст] : Закон України від 19.06.2003 р. № 966 – IV // ВВР. –</li> </ol>

2003. – N 45. – Ст. 358. 31. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні [Текст] : Закон України від 5 лютого 1993 року N 2998-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – N 16. – Ст. 167.

16. Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи [Текст] : Закон України від 28 лютого 1991 року № 796-XII // Відомості Верховної Ради. – 1991. - № 16. – Ст. 200.

17. Реалізація державної соціальної політики сталого розвитку регіону органами публічної влади України : моногр. / [Л. О. Белова, Д. В. Карамішев, Л. В. Набока та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. Д.В. Карамішева, к.держ.упр., доц. Л. В. Набока. – Х. : Видво ХарPI НАДУ «Магістр», 2016.

18. Управління соціальним та гуманітарним розвитком [Електронний ресурс] : курс лекцій. / Уклад: С.М. Домбровська, В.П. Садковий. – Х. : НУЦЗУ, 2018. – 189 с. – Режим доступу : <https://zenodo.org/record/1246632/files/konspekt.pdf>

19. Шевчук П.І. Управління соціальним і гуманітарним розвитком: навч. посіб. / П.І. Шевчук. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2012. – 268 с.

20. Комарницька, Г.О., Шипуліна, Ю.С. та Ілляшенко Н.С. [Інструменти та методи управління знаннями в системі інноваційного розвитку організацій](#) : монографія / за заг. ред. д. е. н., доц. Ю. С. Шипуліної. — Суми : Триторія, 2019. — 270 с.

21. Комарницька Г.О., Зленко Н.М., Філіппова В.Д. Співпраця органів публічної влади та інститутів громадського суспільства.— Сучасні аспекти науки: VII-ий том колективної монографії / за ред. С.О. Романенка, І.В. Жукової. – Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 344с.<http://perspectivehttp://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-7-2021.pdf>

22. Komarnytska Hanna/ Essence and significance of activation of public-private partnership under the conditions of investment-innovative activity development /Igor Komarnytskyu, Hanna Komarnytska// Development and Security of the State, Citizens and Business Entities in the Modern World: Challenges and Perspectives: Collective monograph. Czech Republic, Prague: Oktan Print, 2021. – 296 pages. – P.5-26.[DaS Collective Monograph](#)

23. Komarnytska Hanna/ Development of public interaction with local governments / Hanna Komarnytska, Roman Saievych // Development and Security of the State, Citizens and Business Entities in the Modern World: Challenges and Perspectives: Collective monograph. Czech Republic, Prague: Oktan Print, 2021. – 296 pages. – P. 150-170.[DaS Collective Monograph](#)

24. Комарницька Г. О. Attracting investment and innovation on a voluntary basis public-private partnership (on the example of Lviv region) / Г. О. Комарницька, М. Устименко, Д. Мужилівський // DIGITAL TRANSFORMATION OF SOCIETY: THEORETICAL AND APPLIED APPROACHES. Publishing House of University of Technology, Katowice. Katowice. – 2021. – 46. 366-376 с. (ISBN 978-83-960717-2-9).[Publishing House of University of Technology, Katowice](#)

25. Комарницька Г.О. [Економіка праці та соціально-трудові відносини: Підручник](#) / Г.О.Комарницька, І.М. Комарницький. Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2016. – 424 с.

26. Комарницька, Г.О., Івженко, І.Б. та Віремейчик, А.М. 2021. [Взаємодія міжнародних неурядових організацій з органами публічної влади України](#). «Наукові перспективи», № 7(13). С. 78-88. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-7\(13\)-78-87](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-7(13)-78-87).

27. Комарницька, Г., Ястремська, Н. та Павленко, Н. 2022. [Вимушена міграція та її вплив на ринок праці в Україні](#). *Наукові перспективи*, 6 (24). С. 306-320.

28. Соціальна і гуманітарна політика: підручник [автор. кол.: В.П.Трошинський, В.А.Скуратівський, М.В.Кравченко та ін.]; за заг. ред. Ю.В.Ковбасюка, В.П.Трошинського. Київ: Видво НАДУ. 2016. 792 с.

29. Стан та перспективи впровадження реформ у соціогуманітарній сфері. Інституціоналізація публічного управління в Україні: наук.-анал.доп. за заг. ред. М.М.Білінської, О.М.Петроє. Київ: НАДУ, 2019. Ст. 129-133.

#### Інтернет ресурси

1. Міністерство інформаційної політики України [Електронний ресурс] : Єдиний вебпортал органів виконавчої влади. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-informatsiynoi-politiki-ukraini>

2. Міністерство з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-z-pitan-timchasovookupovanih-teritoriy-ta-vnutrishno-peremishchenikh-osib-ukraini>

3. Міністерство культури України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-kulturiukraini>

4. Міністерство молоді та спорту України Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-molodi-ta-sportuukraini>

5. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] : Офіційний веб-портал. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/ua>

6. Міністерство охорони здоров'я України [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog/ministerstvo-okhoroni-zdorovya-ukraini>

7. Міністерство соціальної політики [Електронний ресурс] : Офіційний веб-портал. – Режим доступу : <https://www.msp.gov.ua/>

8. Урядовий портал [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/ua>

**Обсяг курсу**

**90 годин, 3 кредити**

**Очікувані результати навчання**

**Загальні компетентності:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність розробляти та управляти проектами;
- здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**Фахові компетентності:**

- здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях;
- здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях;
- здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції;
- здатність до стратегічного управління людськими ресурсами та їх розвитку на національному, галузевому, територіальному та інституційному рівнях;
- здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання;
- здатність на підставі аналізу інформації з різних джерел генерувати ідеї, визначати орієнтири і приймати рішення відповідного рівня публічного управління;
- здатність до безперервного самостійного навчання, освоєння нових знань, оволодіння та обміну передовим досвідом у сфері публічного адміністрування та управління бізнесом, вміння його використовувати;
- здатність оцінювати конкретну управлінську ситуацію, використовуючи відповідні інструменти аналізу: галузевий аналіз, аналіз ринку, PEST-аналіз, матричний аналіз, SWOT-аналіз тощо із економічним обґрунтуванням та розробкою шляхів покращення ситуацій;
- здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях;
- здатність оцінювати адміністративну діяльність органу управління, організації, установи та виробляти рішення щодо підвищення її ефективності;
- здатність вивчати та впроваджувати новітній досвід управлінської роботи, удосконалювати інструментарій та відповідні стандарти.

**Вимоги до знань і умінь:**

**знати:**

- теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу соціальної і гуманітарної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень;
- як розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні, антикорупційні та екологічні наслідки варіантів рішень;
- як здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур;

	<p>- сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач соціальної і гуманітарної політики.</p> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм;</li> <li>- представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності;</li> <li>- здатність оперативно приймати і реалізовувати нестандартні бізнес-рішення, розв'язувати широке коло проблем на основі системних методів, засвоєних з програми організації та управління бізнесом;</li> <li>- аналізувати та синтезувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку держави, регіону, громади, галузі, підприємства;</li> <li>- уміти застосовувати методичний інструментарій для оцінювання тенденцій та можливостей розвитку публічної організації, створювати та аналізувати базу даних щодо впливу факторів зовнішнього і внутрішнього середовища організації;</li> <li>- здійснювати стратегічне і оперативне планування діяльності публічних адміністрацій, бізнес-структур; організаційне проектування; визначати пріоритети у справах, делегувати повноваження та відповідальність, організовувати процес виконання завдань відповідно до принципів управління.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Соціальний розвиток суспільства, соціальна політика, основні напрями здійснення соціальної політики, людський розвиток, поняття та сутність соціального захисту, соціальне страхування, соціальна допомога, пенсійне забезпечення, гуманітарна сфера України, гуманітарна політика та інші.
<b>Формат курсу</b>	Очний, дистанційний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем даної дисципліни.
<b>Теми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціальна справедливість та її забезпечення</li> <li>2. Соціальна політика в умовах глобалізації</li> <li>3. Соціальна робота в сучасному суспільстві</li> <li>4. Гуманітарна допомога в умовах кризи</li> <li>5. Соціальна політика в сфері освіти, охорони здоров'я та соціального забезпечення</li> <li>6. Соціальна політика в сфері праці та зайнятості</li> <li>7. Соціальна політика в сфері сім'ї та гендерної рівності</li> <li>8. Соціальна політика в сфері захисту прав людини</li> <li>9. Соціальна та гуманітарна політика в умовах цифровізації</li> </ol>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<p>Диф. Залік у формі тестів. Підсумкове есе «Аналітична записка». Мета роботи - отримання навичок проведення аналізу державної соціальної політики та написання аналітичного документу (аналітичної записки) з рекомендаціями для органів влади.</p> <p>Аналітична записка є індивідуальною роботою і спрямована на вирішення конкретної суспільної проблеми, ґрунтується на процесі і містить всі етапи аналізу політики. Проблема, придатна для аналізу державної політики, це ситуація, що викликає занепокоєння в</p>

	суспільстві і потребує реагування відповідного органу влади.
<b>Пререквізити</b>	Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки магістрів Дисципліна вивчається після навчальних дисциплін «Ділове адміністрування», «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування», «Стратегічне управління та управління змінами» та передує вивченню дисциплін «Електронне врядування», «Публічна комунікація та ділова мова».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація, Microsoft Teams. Практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).
<b>Необхідне обладнання</b>	Викладання курсу вимагає мультимедійного забезпечення.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні заняття: максимальна кількість балів <u>80</u></li> <li>• індивідуальна науково-дослідна робота: максимальна кількість балів <u>10</u></li> <li>• залік: 10. Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></li> </ul> <b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (аналітична записка, вирішення ситуаційних вправ, кейсів). <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
<b>Питання до заліку.</b>	Залікова оцінка виставляється за результатами роботи слухачів навчальної дисципліни «Соціальна та гуманітарна політика».

	З навчально методичним комплексом з даної дисципліни можна ознайомитись на сайті факультету: <a href="http://financial.lnu.edu.ua">financial.lnu.edu.ua</a>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**Схема курсу**  
**«Соціальна та гуманітарна політика»**

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література	Завдання, год	Термін виконання (тиж)
1	<b>Тема 1</b> Соціальна справедливість та її забезпечення	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15, 16,17, 18]	Л-2 П-2 СРС-4 ІДР-3	Згідно розкладу
2	<b>Тема 2.</b> Соціальна політика в умовах глобалізації	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.	Література: [5, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21]	Л-2 П-2 СРС-4 ІДР-3	Згідно розкладу
3	<b>Тема 3.</b> Соціальна робота в сучасному суспільстві	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.	Література: [12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21]	Л-2 П-2 СРС-4 ІДР-3	Згідно розкладу
4	<b>Тема 4.</b> 4. Гуманітарна допомога в умовах кризи	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.	Література: [1, 4, 6, 8, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 21]	Л-2 СРС-4 ІДР-4	Згідно розкладу
5	<b>Тема 5.</b> Соціальна політика в сфері освіти, охорони здоров'я та соціального забезпечення	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах,	Література: [1, 2, 6, 7, 13, 14, 15, 17, 18, 20]	СРС-5 ІДР-4	Згідно розкладу



		самостійна робота.			
6	<b>Тема 6.</b> Соціальна політика в сфері праці та зайнятості	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.	Література: [7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21]	СРС-5 ІДР-4	Згідно розкладу
7.	<b>Тема 7.</b> Соціальна політика в сфері сім'ї та гендерної рівності	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.	Література: [4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21]	СРС-5 ІДР-4	Згідно розкладу
8	<b>Тема 8.</b> Соціальна політика в сфері захисту прав людини	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.	Література: [1, 3, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21]	СРС-5 ІДР-4	Згідно розкладу
9	<b>Тема 9.</b> Соціальна та гуманітарна політика в умовах цифровізації	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота.	Література: [1, 2, 8, 9,12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 22]	Л-1 П-1 С-6	Згідно розкладу
				90	