



КАФЕДРА ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри цифрової економіки
та бізнес-аналітики
протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

Зав. кафедри _____ Шевчук І.Б.
(підпис)

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
СТУДЕНТА І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ЇХ ВИКОНАННЯ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Комп’ютерний аналіз фінансових ринків

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність: 051 “Економіка”
(код та найменування спеціальності)

освітня програма: Інформаційні технології в бізнесі
(найменування спеціалізації)

освітній ступінь: бакалавр
(бакалавр/магістр)

Укладач:

Шевчук І.Б., зав. каф., д.е.н., доцент
(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

ЛЬВІВ 2020

1. ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Самостійна робота студентів (СРС) займає провідне місце у системі сучасної вищої освіти. З усіх видів навчальної діяльності СРС значною мірою забезпечує формування самостійності як провідної риси особистості студента.

Самостійна робота завершує завдання усіх інших видів навчальної діяльності. Адже знання, що не стали об'єктом власної діяльності, не можуть вважатися дійсним надбанням людини. Тому СРС має навчальне, особисте та суспільне значення.

СРС – це багатоаспектне та поліфункціональне явище з двоєдиністю цілей:

- формування самостійності студента;
- розвиток здібностей, вмінь, знань та навичок студентів.

Завдяки СРС відбувається перехід від переважно виконавчої репродуктивної діяльності студентів до пошукового, творчого начала на всіх етапах навчання у ВНЗ.

Самостійна робота з дисципліни “Комп’ютерний аналіз фінансових ринків” припускає її здійснення в наступних видах: самостійне вивчення теоретичного матеріалу, здійснення операції купівлі/продажу валюти на ринку Форекс через платформу Forex Tester.

Метою виконання самостійної роботи є вивчення функціональних можливостей платформи Forex Tester та набуття практичних навичок здійснення в ній операцій купівлі/продажу валюти на ринку Форекс.

Правильна організація самостійної роботи необхідна для оволодіння дисципліною “Комп’ютерний аналіз фінансових ринків”, оскільки обсяг аудиторних занять не дозволяє розглянути на лекціях і лабораторних усі платформи для роботи на ринку Форекс. Крім того, успішність самостійної роботи багато в чому визначає успішність здачі заліку й наступної практичної діяльності, тому що тільки в рамках виконання самостійної роботи студент одержує навички практичної діяльності.

У самостійній роботі реалізуються наступні компетенції студента:

1. Соціально-особистісні:

- 1.1. Уміння коректно й переконливо представити свою позицію, сприймати критику, досягати компромісу;
- 1.2. Готовність до постійного саморозвитку, вміння будувати стратегію особистого й професійного навчання й розвитку;
- 1.3. Адаптивність і комунікабельність;
- 1.4. Наполегливість у досягненні мети;
- 1.5. Креативність, здатність до системного мислення.

2. Загальнонаукові:

- 2.1. Розуміння й використання основних категорій алгоритмізації та програмування;
- 2.2. Застосування методів наукового пізнання.

3. Інструментальні:

- 3.1. Здатність до самоорганізації, організації й планування;

3.2. Навички роботи з комп'ютером, уміння використовувати сучасні інформаційні технології (довідкові системи, Інтернет і ін.) для одержання доступу до джерел інформації, зберігання й обробки даних.

4. Загальнопрофесійні:

4.1. Володіння основними навичками роботи в торговельних платформах;

4.2. Вміння формувати торговельні стратегії;

4.3. Володіння сучасними інструментальними засобами технічного аналізу (графічний аналіз, індикатори та осцилятори для прогнозування курсів валют);

4.4. Здатність професійно аналізувати динаміку курсів валют.

Самостійна робота виконується студентами під керівництвом викладача, який здійснює аудиторну роботу в навчальній групі.

Самостійна робота студентів повинна мати такі головні ознаки:

- бути виконаною особисто студентом;
- бути закінченою розробкою, де розкриваються й аналізуються актуальні проблеми з певної теми або її окремих аспектів;
- демонструвати достатню компетентність автора в розкритті питань, що досліджуються;
- мати навчальну, наукову, й/або практичну спрямованість і значимість;
- містити певні елементи новизни;
- самостійна письмова робота оформляється відповідно до вимог кафедри.

При виконанні самостійної роботи необхідно дотримуватись НАСТУПНИХ ПРАВИЛ:

1. Перед виконанням самостійної роботи потрібно повністю ознайомитися зі змістом завдання, підібрати потрібну літературу, визначити усі параметри виконання індивідуального завдання на комп'ютері.
2. Результатом виконання самостійної роботи є звіт, який виконується з використанням комп'ютерної техніки та надрукований на папері формату А4. Оформлення звіту: шрифт – Times New Roman; розмір шрифту – 14 кегель; інтервал між рядками – півтора; абзац – 12,5 мм, поля: верхнє і нижнє – 20 мм, ліве – 25 мм, праве – 15 мм; нумерація сторінок – по центру нижнього поля. Зразок оформлення титульної сторінки наведено у додатку А.
3. Після перевірки кожного завдання викладачем студент зобов'язаний усунути допущені помилки, інакше він не допускається до виконання наступного завдання.

Усі види самостійної роботи повинні бути здані у встановлений графіком термін. Викладач фіксує факт здачі кожної роботи та виставляє оцінку в журнал.

Поради із планування й організації часу, необхідного для виконання самостійної роботи

Рациональне планування і організація самостійної роботи студентів є найважливішою умовою її ефективності.

Планування самостійної роботи направлено на формування логічно вибудованої, прозорої, зрозумілої, доступної і ефективної системи організації самостійної роботи та її оцінки.

При цьому необхідно пам'ятати, що самостійна робота студентів виконує в навчальному процесі кілька функцій:

- розвиваючу (підвищення культури розумової праці, привчання до творчих видів діяльності, вдосконалення інтелектуальних здібностей студентів);
- інформаційно-навчальну (навчальна діяльність на аудиторних заняттях, невідокремлена самостійною роботою, стає мало результативною);
- орієнтуючу і стимулюючу (процесу навчання надається прискорення і мотивація);
- виховну (формується і розвиваються професійні якості фахівця);
- дослідницьку (новий рівень професійно-творчого мислення).

В основі самостійної роботи студентів лежать наступні принципи: розвиток творчої діяльності, цільове планування, особистісно-діяльнісний підхід.

Самостійну роботу можна назвати ефективною тільки в тому випадку, якщо вона організована і реалізується в освітньому процесі як цілісна система на всіх етапах навчання.

Можна виділити кілька об'єктивних закономірностей організації самостійної роботи студентів:

- творча складова самостійної роботи зростає в міру навчання;
- в процесі організації самостійної роботи виникає потреба в методичному забезпеченні;
- застосування інформаційних технологій стає частиною організації і моніторингу самостійної роботи студентів на всіх її етапах.

У процесі самостійної роботи студент набуває навиків самоорганізації, самоконтролю, самоврядування, саморефлексії і стає активним самостійним суб'єктом навчальної діяльності.

Самостійна робота повинна давати важливий вплив на формування особистості майбутнього фахівця. Кожен, хто навчається самостійно планує режим своєї роботи з урахуванням часу роботи бібліотеки, профільних лабораторій, комп'ютерних класів і т.п. Він виконує самостійну роботу за особистим індивідуальним планом, в залежності від його підготовки, часу та інших умов.

Першим завданням в організації позааудиторної самостійної роботи є складання розкладу, що відображає час занять і їх характер, перерви на обід, вечір, відпочинок, сон, проїзд і т.п. Із самого початку студенту не потрібно прагнути робити відразу найважчу її частину. Доцільно вибрати щось середнє за складністю. Після цього, перейти до більш важкої роботи, легке залишивши наостанок. Розумову працю необхідно не тільки правильно організувати, а й стимулювати. Важливо вміти підтримувати стійку увагу до досліджуваного матеріалу. Вироблення уваги вимагає значних вольових зусиль від студента. Стійка увага з'являється тоді, коли людина ставиться до справи з інтересом.

Слід правильно організувати свої заняття за часом: 50 хвилин – робота, 5-10 хвилин – перерва, після 3 годин роботи перерва – 20-25 хвилин. Інакше

наростаюча втома спричинить нестійкість уваги. Організація активного відпочинку передбачає чергування розумової та фізичної діяльності, що відновлює працездатність людини.

Опис послідовності дій студента при виконанні самостійної роботи

Організацію самостійної роботи можна умовно розділити на три етапи:

- планування навчальної діяльності та її методична підготовка;
- здійснення цієї діяльності та її супровід;
- контроль, аналіз результатів (з можливими змінами в плануванні самостійної роботи).

Рекомендації щодо використання матеріалів навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни

Зміст вивчення дисципліни “Комп’ютерний аналіз фінансових ринків” визначено її робочою програмою.

Інформативну частину навчання складають навчальні посібники, конспекти лекцій у паперовій та електронній формі, план, зміст та методичні рекомендації до проведення лабораторних занять, методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної науково-дослідної роботи, перелік рекомендованої до вивчення літератури, ресурси мережі Інтернет.

У рекомендаціях до проведення лабораторних занять з дисципліни “Комп’ютерний аналіз фінансових ринків” міститься план занять, завдання для виконання лабораторних робіт та перелік питань для самостійного опрацювання матеріалу. Також зазначається короткий теоретичний коментар до кожної теми, що допомагає студентові ознайомитися із сутністю питань, на основі яких базується виконання завдань лабораторних робіт. Окрім цього у даних методичних рекомендаціях можна ознайомитися з питаннями, що виносяться на обговорення та списком літератури, необхідної для цілеспрямованої роботи студента при підготовці до наступного лабораторного заняття.

Рекомендації щодо роботи з літературою

Найважливішим інформаційним джерелом вивчення навчальної дисципліни “Комп’ютерний аналіз фінансових ринків” є ресурси мережі Інтернет. Основна частина матеріалу в Інтернеті розрахована на професіоналів, тому при вивченні навчальної дисципліни спочатку необхідно користуватися літературою навчального характеру.

При опрацюванні матеріалу потрібно дотримуватись таких правил:

1. Зосередитися на тому, що читаєш.
2. Виділити головну думку автора.
3. Виділити основні питання тексту від другорядних.
4. Зрозуміти думку автора чітко і ясно, що допоможе виробити власну думку.
5. Уявити ясно те, що читаєш.

У процесі роботи над темою тлумачення незнайомих слів і спеціальних термінів слід знаходити у фаховій літературі, термінологічних словниках. Незрозумілі місця, фрази, вирази доречно перечитувати декілька разів, щоб зрозуміти їх зміст.

Після прочитання тексту необхідно:

1. Усвідомити зв'язок між теоретичними положеннями і практикою.
2. Закріпити прочитане у свідомості.
3. Пов'язати нові знання з попередніми у даній галузі.
4. Перейти до заключного етапу засвоєння і опрацювання – записам.

Записи необхідно починати з назви теми та посібника, прізвища автора, року видання та назви видавництва. Якщо це журнал, то рік і номер видання, заголовок статті. Після чого скласти план, тобто короткий перелік основних питань тексту в логічній послідовності теми.

Складання плану, або тез логічно закінченого за змістом уривка тексту, сприяє кращому його розумінню. План може бути простий або розгорнутий, тобто більш поглиблений, особливо при опрацюванні додаткової літератури за даною темою. Записи необхідно вести розбірливо і чітко. Вони можуть бути короткі або розгорнуті залежно від рівня знань студента, багатства його літературної і професійної лексики, навичок самостійної роботи з книгою.

Для зручності користування записами необхідно залишати поля для заміток і вільні рядки для доповнень. Записи не повинні бути одноманітними. В них необхідно виділяти важливі місця, головні слова, які акцентуються різним шрифтом або різним кольором шрифтів, підкреслюванням, замітками на полях, рамками, стовпчиками тощо. Записи можуть бути у вигляді конспекту, простих або розгорнутих тез, цитат, виписок, систематизованих таблиць, графіків, діаграм, схем.

Поради із підготовки до поточного, проміжного та підсумкового контролю

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль знань студентів. Поточний контроль є органічною частиною навчального процесу і проводиться під час лекцій та лабораторних занять.

Форми поточного контролю:

- усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку лабораторного заняття з оцінкою відповідей студентів (5-10 хв.);
- письмове фронтальне опитування студентів на початку чи в кінці лабораторного заняття (5-10 хв.). Відповіді перевіряються і оцінюються викладачем у поза аудиторний час;
- перевірка виконання завдань лабораторних робіт;
- тестова перевірка знань студентів;
- модульний контроль;
- інші форми.

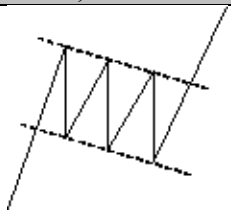

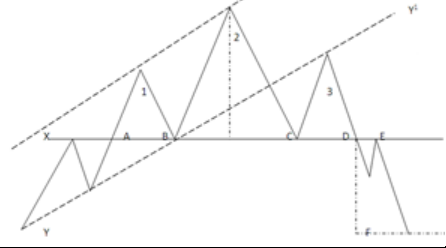

При кредитно-модульній системі навчання теми самостійної роботи входять у модуль, який контролюються після закінчення логічно завершеної частини лекцій та інших видів занять з дисципліни “Комп’ютерний аналіз фінансових ринків” та їх результати враховуються при виставленні підсумкової оцінки.

Приклад модульного контрольного завдання:

I рівень завдання з вибором відповіді – тестові завдання.

Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо студентом вказана вірна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється 0,2 бали

1.	Який тип аналізу призначений для аналізу аналіз графіків, що відбивають зміни цін? а. фундаментальний; б. технічний; в. комп'ютерний; г. психологічний.
2.	Дуже швидке збільшення грошової маси в обігу сприяє: а. зростанню економіки; б. стагнації економіки; в. посиленню інфляції; г. послабленню інфляції.
3.	До графічних методів технічного аналізу відносять: а. класичні ринкові моделі; б. лінії тренда, підтримки й опору; в. японські свічки, хрести-нулі; г. всі відповіді правильні.
4.	На графіку барів кожний період позначається вертикальною лінією, ліворуч і праворуч від якої розташовується по одній рисці. Якщо ліва риска розташована вище правої, то: а. ціна на ринку за цей період впала б. ціна на ринку за цей період зросла в. не змінилась г. немає правильної відповіді
5.	Ринок золота й курс долара: а. рухаються у зворотних напрямках; б. рухаються в одному напрямку; в. не залежать один від одного.
6.	Якщо аналізувати місячний графік і знайти на ньому тренд, то це буде: а. довгостроковий тренд; б. проміжний тренд; в. короткостроковий тренд; г. флет.
7.	Котирування, що показує, яка кількість доларів США міститься в одиниці національної – це а. Пряме котирування; б. Зворотне котирування; в. Крос-курс; г. Своп-курс.
8.	Які валютні пари називаються основними? а. самі популярні; б. всі ті, у яких є присутнім долар США; в. ті, у яких є євро; г. усі можливі.
9.	Складовою частиною якого аналізу ринку є оголошення центральним банком ключової процентної ставки? а. технічного; б. комп'ютерного; в. трендового; г. фундаментального.
10.	Які види цін використовують для побудови тикових графіків?

	<ul style="list-style-type: none"> а. Ціни відкриття, закриття торговельного періоду; б. Мінімальна, максимальна ціна торговельного періоду; в. Ціни купівлі та продажу; г. Одиначне котирування цін купівлі й продажу.
<p>Другий рівень – завдання з короткою відповіддю.</p> <p>Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.</p> <p>За кожне правильно виконане завдання виставляється 0,5 бали</p>	
1.	Які виділяють основні сегменти міжнародного фінансового ринку?
2.	Основні учасники валютного ринку.
<p>Третій рівень – завдання із вибором відповіді – тестові завдання практичної направленості</p> <p>Завдання з вибором відповіді на практичне питання вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.</p> <p>За правильно виконане завдання виставляється 0,5 бали.</p>	
1.	<p>Що це за фігури продовження тренда?</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Прапор; б. Вимпел; в. Трикутник; г. Голова і плечі 
2.	<p>За значеннями якого індикатор побудовано цей графік?</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Смуги Боллінджера б. Ковзна середня в. Огинаючі лінії г. Індикатор сходження / розходження ковзних середніх (MACD) 
3.	<p>Що це за фігура?</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Прапор; б. Вимпел; в. Трикутник; г. Голова і плечі 
4.	<p>За значеннями якого індикатор побудовано цей графік?</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Смуги Боллінджера б. Ковзна середня в. Огинаючі лінії г. Індекс відносної сили 
РАЗОМ:	
5 балів	

Список рекомендованої літератури

1. Анализ финансовых рынков и торговля финансовыми активами: пособие по курсу / Под ред. А.В. Федорова. - СПб.: Питер, 2005. - 240 с.
2. Аппель Дж. Технический анализ. Эффективные инструменты для активного инвестора. / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2007. - 304 с.
3. Винс Р. Математика управления капиталом: Методы анализа риска для трейдеров и портфельных менеджеров / Ральф Винс; Пер. с англ. ? 4-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2011. - 400 с.
4. Грегори Л. Моррис Японские свечи: метод анализа акций и фьючерсов, проверенный временем. - М.: Альпина Паблишер, 2012. - 312 с.
5. Демарк Т. Технический анализ - новая наука. - М.: Издательский дом "Евро", 2012. - 286 с.
6. Джон Дж. Мэрфи. Технический анализ фьючерсных рынков: теория и практика. - М.: Сокол, 1996. - 592 с.
7. Как увидеть деньги на экране монитора. / Сафин В. И. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 256 с.
8. Кияница А. С., Братухин Л. В. "Уровни Фибоначчи: Там, где лежат деньги". - 2004.
9. Кому светят японские свечи? /Под ред. В. И. Сафина. - СПб.: Питер; Форекс Клуб, 2005.
10. Куликов Л. Н. Форекс для начинающих. - СПб.: Питер, 2003. - 368 с.
11. Лиховидов В. Н. Фундаментальный анализ мировых валютных рынков: методы прогнозирования и принятия решений. - Владивосток, 1999. 234 с.
12. Майкл Н. Кан Технический анализ. Просто и ясно / Майкл Н. Кан ; [пер. с англ. Е. Колотвина]. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 313 с.
13. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник / Под ред. Л. Н. Красавиной. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 576 с.
14. Меладзе В. Э. Курс технического анализа. М.: Серебряные нити, 1994. 272 с.
15. Мендрул О. Г., Шевчук І. А. Ринок цінних паперів: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2000.
16. Мэрфи Дж. Межрыночный технический анализ. М.: Диаграмма, 1999. 317 с.
17. Найман Э. Л. Малая энциклопедия трейдера. - Киев: Альфа Капитал: Логос, 1997. - 236 с.
18. Найман Э. Л. Трейдер-Инвестор. - Киев: ВИРА-Р, 2000. - 640 с.
19. Нили Г. Мастерство анализа волн Эллиотта. - М.: Аналитика, 2002. 348 с.
20. Орленко Н. С., Гужва В. М. Інформаційні системи фондового ринку. - К.: КНЕУ, 2004. - 388 с.
21. Основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений / Под ред. В. В. Круглова. - И.: Инфра-М, 1998.
22. Павлов В. І., Пилипенко І. І., Кривов'язюк І. В. Цінні папери в Україні: Навч. посібник. - Видання 2-ге, доповнене. - К.: Кондор, 2009 - 400 с.
23. Пиекулов Д. Ю. Теория и практика валютного дилинга. Прикладное пособие. - М.: ЗАО "Финансист"; ДИАГРАММА, 2002. - 325 с.

24. Пилипенко І. І, Жук О. П. Цінні папери в Україні. К.: ІВЦ Держкомстату України, 2001. - 305 с.
25. Пректер Р., Фрост Дж. Волновой принцип Эллиотта. Ключ к поведению рынка. / Пер. с англ. - 6-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2012. - 269 с.
26. Сафин В. И. Внутрдневная торговая система: 5 баллов за успех! - М.: Форекс Клуб, Школа валютных трейдеров, 2004.
27. Сафонов В. С. Практическое использование волн Эллиотта в трейдинге: диагностика, прогнозирование и принятие решений. - М.: Альпина Паблишер, 2002. - 363 с.
28. Силантьев С. О. Менеджмент похідних фінансових інструментів: Навчальний посібник. - К.: КНЕУ, 2010. - 279 с.
29. Сорос Дж. Алхимия финансов. - М.: Инфра-М, 1996. - 336 с.
30. Таран В. А. Играть на бирже просто? - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2007. 272 с.
31. Терехов А.Ю., Понизовский Е.Л. Индикатор Ишимоку как основа торговой системы. - М.: Форекс Клуб; Школа валютных трейдеров, 2004.
32. Торговая система трейдера: фактор успеха /Под ред. В. И. Сафина. - СПб.: Питер; Форекс Клуб, 2005. - 240 с.
33. Тьюлз Р., Брэдли Э., Тьюлз Т. Фондовый рынок: Пер. с англ. - 6-е изд. М.: ИНФРА-М, 2000. - 648 с.
34. Шевчук І.Б. Комп'ютерний аналіз фінансових ринків: Словник-довідник основних термінів і понять / І.Б. Шевчук. - Львів : СПОЛОМ, 2017. 224 с.
35. Эрлих А. А. Технический анализ товарных и финансовых рынков: Прикладное пособие. - 3-е изд. - М.: Финансист, 2000. 183 с.

2. ГРАФІК ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

№ розділу, теми	Назва розділу, теми	Кількість годин СРС	Форма контролю	Термін виконання СРС (сем./тиж.)
Тема 1	Основи укладу й функціонування міжнародних фінансових ринків	4	Звіт, ЛЗ, поточне тестування, залік.	7/12-15
Тема 2	Фундаментальний аналіз	8		
Тема 3	Технічний аналіз	10		
Тема 4	Міжринковий аналіз	6		
Тема 5	Похідні фінансові інструменти	4		
Тема 6	Торговельні системи	4		
Тема 7	Управління капіталом	8		
Тема 8	Крипто-технічний аналіз	6		
Разом годин самостійної роботи студента		50		

3. ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЇЇ ВИКОНАННЯ

Завдання 1. Вивчити характеристики та функціонал інформаційної системи технічного аналізу Forex Tester, яка є комп'ютерним симулятором торгівлі на валютному ринку Форекс. Використовуючи її можливості, проаналізувати тенденції ринку та здійснити операцію купівлі/продажу валюти, обравши торговельний інструмент відповідно до свого порядкового номера в академічному журналі групи:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. EUR/JPY; | 12. AUD/CAD; |
| 2. CAD/CHF; | 13. GBP/USD; |
| 3. EUR/USD; | 14. GBP/JPY; |
| 4. NZD/USD; | 15. CAD/JPY; |
| 5. EUR/CHF; | 16. GBP/CHF; |
| 6. NZD/JPY; | 17. EUR/AUD; |
| 7. USD/JPY; | 18. CHF/JPY; |
| 8. EUR/CAD; | 19. AUD/USD; |
| 9. USD/CHF; | 20. EUR/GBP; |
| 10. AUD/JPY; | 21. NZD/JPY. |
| 11. USD/CAD; | |

Побудувати денний та місячний графіки зміни курсу валюти.

На графіку зміни курсу валютної пари побудувати цінові канали для встановлення діапазону зміни курсу валютної пари, рівні підтримки й опору, виділити всі можливі фігури технічного аналізу, побудувати рівні корекції Фібоначчі, нанести технічні індикатори:

- трендові індикатори – Envelopes, BB, MA, Parabolic SAR, StdDev;
- осцилятори – MACD, CCI, DeMarker, RSI, RVI;
- індикатори обсягів – OBV, A/D, Volumes.

Побудувати торговельну стратегію та здійснити операцію купівлі/продажу валюти.

Список рекомендованої літератури

1. Шило С. Г., Щербак Г. В. Дилінгові операції комерційних банків: Лабораторний практикум. Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. 236 с. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/7962/1/%D0%94%D0%B8%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2%20%D1%87.1.pdf>
2. Forex Tester. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://forextester.ru/>
3. Уроки по работе с программой Forex Tester 4 [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://tlap.com/uroki-po-rabote-s-forex-tester/>

Питання для самоконтролю

1. Як класифікують міжнародні ринки?
2. Які переваги ринку Forex?
3. Чим характеризується міжнародний валютний ринок?
4. Що таке фундаментальний аналіз?
5. Який зміст теорії еластичності?
6. Якими індексними методами вимірюють економічні процеси?
7. Які є фондові індекси?
8. Які виділяють фази економічних циклів?
9. Що таке короткострокові та довгострокові фундаментальні фактори?
10. Які є показники руху торгового та інвестиційного капіталу?
11. Якими показниками характеризується стан фінансового ринку країни?
12. Що таке агреговані макроекономічні показники?
13. Які є показники динаміки виробництва і торгівлі?
14. Які є показники статистики праці?
15. Що таке показники інфляції?
16. Що відноситься до індикаторів кредитно-грошового регулювання економіки?
17. Що відноситься до індикаторів ділового циклу?
18. Зміст індексів економічної (ділової і споживчої) активності і оптимізму?
19. Які існують типи графіків?
20. Що являє собою графік-бар?
21. Що відображають графіки у вигляді "японських свічок"?
22. Яку інформацію відображає тіло свічки?
23. Яку інформацію відображають тіні свічки?
24. У яких випадках тіло свічки є чорного кольору, а у яких - білого?
25. Які свічки називають вовчачками?
26. Які свічки називають доджами?
27. Який тренд називається "бичачим"?
28. Який тренд називається "ведмежим"?
29. Що таке флет?
30. Як будується зростаюча лінія тренду?
31. Як будується спадна лінія тренду?
32. Що таке рівень підтримки?
33. Що таке рівень опору?
34. Що означає "пробитий" рівень опору?
35. Що означає "пробитий" рівень підтримки?
36. Що таке ціновий канал?
37. Які є фігури розвороту?
38. Які фігури розвороту є сильнішими?
39. Які є фігури продовження тенденції?
40. Що таке золотий перетин?
41. Наведіть числову послідовність Фібоначчі?
42. Наведіть коефіцієнти послідовності Фібоначчі?
43. Які особливості має послідовність Фібоначчі?

44. Як будуються лінії Фібоначчі?
45. Як будується віяло Фібоначчі?
46. Як будуються дуги Фібоначчі?
47. Як будуються зони Фібоначчі?
48. Які виділяють групи технічних індикаторів?
49. Які показники входять до групи трендових індикаторів?
50. Які показники входять до групи індикаторів обсягів торгів?
51. Які показники входять до групи осциляторів?
52. Які показники називають трендовими?
53. Які показники називають осциляторами?
54. З яких трьох елементів складається індикатор MACD?
55. Що означає стан перекупленості ринку;
56. Що означає стан перепроданості ринку?
57. Що таке волатильність ринку?

Порядок оформлення та захисту самостійної роботи

1. Звіт про виконання самостійної роботи подається у друкованому форматі на папері формату А4.

Оформлення звіту: шрифт – Times New Roman; розмір шрифту – 14 кегель; інтервал між рядками – півтора; абзац – 12,5 мм, поля: верхнє і нижнє – 20 мм, лівє – 25 мм, правє – 15 мм; нумерація сторінок – по центру нижнього поля.

Звіт повинен мати наступну структуру:

- титульна сторінка (додаток А).
- формулювання завдання.
- лістинг програми.
- вікно результатів виконання програми.
- література.

2. Самостійна робота подається викладачу не пізніше ніж за 1 тиждень до заліку в електронному (відображення історії здійснення всіх операцій безпосередньо у торговельній платформі) та друкованому вигляді (звіт).

3. Оцінка за самостійну роботу виставляється на заключному занятті з навчальної дисципліни на основі попереднього ознайомлення викладача зі змістом самостійної роботи.

4. Оцінка за самостійну роботу є обов'язковою складовою підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Результати самостійної роботи оцінюються викладачем згідно з чинною шкалою оцінювання.

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
Самостійна робота студентів (СРС)			
Критерії оцінювання		5 балів	
завдання зроблене повністю та здане вчасно, якісно оформлено звіт		5	
завдання зроблене, але є незначні помилки або неналежно оформлений звіт;		4	
завдання зроблене, але є незначні помилки та немає звіту;		3	
завдання зроблене, але є суттєві помилки та немає звіту;		2	
завдання не виконане або тільки розпочато процес його виконання		0-1	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики

Самостійна робота № ____

з дисципліни

КОМП'ЮТЕРНИЙ АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ

тема « _____ »

Виконав(ла):

Перевірила: