



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА
ФРАНКА
Факультет управління фінансами та бізнесу

ЗАТВЕРДЖЕНО

**на засіданні кафедри цифрової економіки
та бізнес-аналітики**

протокол №1 від «19» січня 2021 р.

Зав. кафедри _____ Шевчук І.Б.

**ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА З НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

**Технології створення програмних та
інтелектуальних систем**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 05«Соціальні та поведінкові науки»

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність: 051 «Економіка»

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація: Інформаційні технології в бізнесі

освітній ступінь: магістр

(бакалавр/магістр)

Укладач:

Стадник Ю.А., к.е.н., доцент

Львів, 2021

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність: 051 Економіка (Інформаційні технології в бізнесі)
освітній ступінь: магістр

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА
“Технології створення програмних та інтелектуальних систем”

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №

Рівні. Зміст завдання. Критерії оцінювання

Рівні. Зміст завдання. Критерії оцінювання	
Перший рівень – завдання із вибором відповіді – тестові завдання	
Критерії оцінювання: Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо студентом вказана вірна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється 5 балів	
Зміст завдань:	
1.	Що є відмінною особливістю декларативного підходу програмування інформаційних систем? а) у програмі необхідно точно вказувати, як повинно бути реалізоване рішення задачі; б) у програмі необхідно вказати, що повинно бути зроблено, і дозволити системі визначити, як це зробити; в) програма розробляється за принципом представлення даних у вигляді об'єктів, з подальшою реалізацією операцій над цими об'єктами.
2.	З якою метою застосовуються експертні системи? а) обробка списків; б) проведення аналізу в умовах невизначеності; в) управління доступом до реляційних баз даних.
3.	У імперативному програмуванні застосовують метод: а) висхідного програмування; б) спадного програмування; в) правильної відповіді немає.
4.	Логічну модель пам'яті, що є асоціацією між колекцією імен, пов'язаних з ними значень і їх місцями знаходження в пам'яті називають: а) програмою; б) станом; в) операцією.
5.	Який процес створення базових таблиць у базах даних найбільш оптимальний? а) встановлення максимальної кількості властивостей базових таблиць при створенні; б) початкове створення представлень даних і, на їх основі, налаштування властивостей базових таблиць; в) встановлення мінімальної кількості властивостей базових таблиць при створенні з подальшим їх додаванням у процесі розробки бази даних.
6.	Яким умовам повинна відповідати програмна система, щоб володіти здібностями експерта? а) програмна система повинна поповнювати та поновлювати інформацію; б) система повинна мати доступ до даних та уміти їх використовувати; в) знання, якими володіє програмна система, повинні бути спрямовані на певну предметну область; г) програмна система має бути здатна знаходити способи рішення задач на основі відомих алгоритмів.
Другий рівень – завдання з короткою відповіддю	
Критерії оцінювання: Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання виставляється 10 балів	
Зміст завдань:	
1.	Ідеологія відкритого програмування.
2.	Методологія формалізації знань.
РАЗОМ:	50 балів

Затверджено на засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики
Протокол № _ від “_” _____ 2021 року

Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

Екзаменатор _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

	Критерії оцінювання екзамену	50
1	Завдання I рівня призначені для перевірки основних знань з предмету та вимагають вибору правильної відповіді чи відповідей із запропонованих варіантів (6 завдань)	30 (6x5)
2	Завдання II рівня потребують детального аналізу поставленого питання та написання відповіді на нього (2 завдання)	20 (2x10)