



**КАФЕДРА ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

_____ доц. А. В. Стацишин

(підпис)

“ ” _____ 2020 р.

**РОБОЧА
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Управління проектами інформатизації

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 05 “Соціальні та поведінкові науки”

(шифр та найменування галузі знань)

спеціальність: 051 “Економіка”

(код та найменування спеціальності)

спеціалізація: Інформаційні технології в бізнесі

(найменування спеціалізації)

освітній ступінь: бакалавр

(бакалавр/магістр)

ЛЬВІВ 2020

Робоча програма навчальної дисципліни “Управління проектами інформатизації” для студентів, які навчаються за галуззю знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” спеціальністю 051 “Економіка” спеціалізацією “Інформаційні технології в бізнесі” освітнього ступеня бакалавр.

“28” серпня 2020 року – 24 с.

Розробник: Задорожна А. В., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, к.ф.-м.н., доцент.

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики

Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

Шевчук І.Б. _____

(прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу

Протокол № ____ від “___” _____ 2020 р.

© Задорожна А. В., 2020 рік
© ЛНУ імені Івана Франка, 2020 рік

ЗМІСТ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	9
6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ	10
7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ	11
7.1. Календарно-тематичний план лекційних занять	11
7.2. Календарно-тематичний план лабораторних занять, заліків по модулях, контрольних робіт	13
7.3. Графік консультацій	14
8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	15
9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	17
9.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів	17
9.2. Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів	18
9.3. Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю	20
10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	20
11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ	21
12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	23
13. ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ	24

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Покладатися на природній талант керівника-менеджера та на його життєвий досвід при управлінні проектами сьогодення не завжди є оптимальним варіантом. Розвиток цивілізації та науково-технічного прогресу потребує нової сфери діяльності, нової професії – професії проект-менеджера.

Предмет навчальної дисципліни

Предметом дисципліни “Управління проектами інформатизації” є проекти, планування та контроль проекту, проектний бюджет, ризики проекту, системи автоматизації управління проектами.

Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни “Управління проектами інформатизації” – це формування у студентів необхідних теоретичних знань і практичних навичок з ефективного управління проектами різних спрямувань, адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність.

Основні завдання

Основні завдання дисципліни «Управління проектами інформатизації» – забезпечити засвоєння основних теоретичних, методичних та організаційних основ проектного менеджменту; дати можливість оволодіти методами управління проектами (УП) на всіх фазах життєвого циклу проекту; виробити вміння застосовувати інструменти методології УП в діяльності, пов’язаній з інформатизацією економіки; ознайомити з можливостями найпоширеніших в Україні програмних засобів УП та їх практичним застосуванням; навчити студентів виділяти і аналізувати проекти інформатизації різних типів з метою побудови ефективних способів розробки та супроводу програмного забезпечення.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі

Дисципліна «Управління проектами інформатизації» взаємопов’язана з такими дисциплінами, як «Інформатика», «Вступ до фаху», «Алгоритмізація та програмування», «Об’єктно-орієнтоване програмування» і є необхідною для сприйняття подальших навчальних дисциплін.

Вимоги до знань і умінь

Вивчення навчальної дисципліни передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки студента, за якого він повинен:

а) знати

- теоретичні основи управління проектами;
- основні функції управління проектами;
- способи організації управління проектами та планування змісту проекту;
- методи розрахунку матеріальних, фінансових, кадрових та інших ресурсів, джерела їх отримання та ефективного використання;
- ризики, що виникають при управлінні проектами, системи контролю за виконанням проекту

б) уміти

- планувати зміст проекту;
- контролювати хід виконання проекту;
- формувати команду проекту;
- користуватися пакетами прикладних програм для управління проектами;
- виділяти і аналізувати проекти інформатизації різних типів з метою побудови ефективних способів розробки та супроводу програмного забезпечення.

Опанування навчальною дисципліною повинно забезпечувати необхідний рівень сформованості вмінь:

Назва рівня сформованості вміння	Зміст критерію рівня сформованості вміння
1. Репродуктивний	Вміння відтворювати знання, передбачені даною програмою
2. Алгоритмічний	Вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
3. Творчий	Здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій

Робоча програма складена на **3 кредити**.

Форми контролю – проміжний модульний контроль, екзамен.

2. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ”

Характеристика навчальної дисципліни							
Шифр та найменування галузі знань: 05 “Соціальні та поведінкові науки”				Цикл дисциплін за навчальним планом: Цикл професійної та практичної підготовки			
Код та назва спеціальності: 051 “Економіка”				Освітній ступінь: Бакалавр			
Спеціалізація: “Інформаційні технології в бізнесі”							
Курс: _____ 4 _____ Семестр: _____ 7 _____				Методи навчання: Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, робота в бібліотеці, Інтернеті тощо.			
Кількість кредитів ECTS	К-сть годин	К-сть аудиторних годин	Лекції	Семінари, практичні, лабораторні	Заліки по модулях (контрольні роботи)	Самостійна робота студента (СРС)	Індивідуальна робота студента (ІНДЗ)
3	90	48	16	30	2	32	10
Кількість тижневих годин		Кількість змістових модулів (тем)		Кількість заліків по модулях /контрольних робіт		Вид контролю	
3		8		1		ПМК, екзамен	

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер теми	Назва теми
Тема 1.	Загальна характеристика управління проектами інформатизації.
Тема 2.	Організація системи управління проектами.
Тема 3.	Формування і розвиток команди проекту.
Тема 4.	Основи планування і контролю проектів.
Тема 5.	Сіткове і календарне планування проекту.
Тема 6.	Сучасні підходи до керування програмними проектами.
Тема 7.	Контроль за виконанням проекту, управління ризиками.
Тема 8.	Сучасні програмні засоби управління проектами.

4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами інформатизації.

Історія розвитку управління проектами. Поняття та класифікація проектів. Сутність системи управління проектами, її елементи. Цілі й процеси в управлінні проектами. Принципи та функції управління проектами. Обґрунтування доцільності проекту. Оцінка ефективності проектів.

Тема 2. Організація системи управління проектами.

Організація системи управління (ОСУ). Проектування організаційної структури управління проектами. Управління проектами з використанням зовнішньої організаційної структури проекту. Переваги та недоліки матричної організаційної структури. Внутрішні організаційні структури управління проектами. Компоненти структуризації проекту. Методологія структуризації, її характеристика та значення. Поєднання структур проекту.

Тема 3. Формування і розвиток команди проекту.

Формування команди проекту. Управління конфліктами в проектах.

Лідерство і мотивація в команді. Розвиток команди.

Тема 4. Основи планування і контролю проектів.

Складові системи планування проекту. Методологічні підходи до планування проектів. Система контролю дотримання параметрів проекту. Внесення змін у виконання проекту та їх комплексний аналіз.

Тема 5. Сіткове і календарне планування проекту.

Планування послідовності робіт. Календарне планування робіт. Головна мета, завдання та методологія розробки сіткових графіків.

Тема 6. Сучасні підходи до керування програмними проектами.

Традиційні методології розробки програмних проектів. Моделі життєвого циклу програмного забезпечення.

Гнучкі методології розробки, їх відмінності від традиційних методологій. Принципи Agile-маніфесту.

Концепція Scrum: ролі, практики, документи. Роль менеджера проекту в Scrum. Крос-функціональні команди. Дошка згорання. Переваги та недоліки Scrum.

Методологія Kanban: основні ідеї, порівняльний аналіз зі Scrum. Бережлива розробка програмного забезпечення Lean.

Тема 7. Контроль за виконанням проекту, управління ризиками.

Завдання контролю за виконанням проекту. Методи контролю. Контроль за виконанням календарних планів та бюджетів підрозділів. Вимірювання і аналіз показників виконання проекту. Поняття ризику та невизначеності. Класифікація ризиків проекту. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків. Основні методи аналізу ризиків та способи їх зниження.

Тема 8. Сучасні програмні засоби управління проектами.

Загальна характеристика систем управління проектами. Система автоматизації управління проектами Microsoft Project. Проблеми впровадження систем автоматизації управління проектами.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Вольфсон Б. Гибкие методологи разработки. – 110 с.
2. Книберг Х. Scrum и XP: заметки с передовой. – 94 с.
3. Кобиляцкий Л. С. Управління проектами: навч. посіб. / МАУП. – К.: МАУП, 2002. – 198 с.
4. Кон Майк. Scrum. Гибкая разработка ПО / Майк Кон. – Изд-во Вильямс. – 2015. – 576 с.
5. Криспин Л., Грегори Дж. Гибкое тестирование. Практическое руководство для тестировщиков ПО и гибких команд. – М.: Вильямс, 2010. – 464 с.
6. Лазарева С. Ф. Тексти лекцій з дисципліни “Управління спеціальними проектами” (у сфері інформатизації). – К. КНЕУ, 2001.
7. Мазур И. И., Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г. Управление проектами: Учебное пособие / Под ред. И. И. Мазура. – М.: Омега-Л, 2004.
8. Мир управления проектами // Под ред.. Х. Решке, Х. Шелзе: Пер. С англ.. – М.: Альянс, 1993. – 304 с.
9. Панкаж Джалота. Управление программным проектом на практике. – М.: Лори, 2005. – 223 с.
10. Рижиков В. С., Єрфорт І. Ю., Єрфорт О. Ю. Управління проектами. - Краматорськ. ДДМА, 2008. - 148с.
11. Сазерленд Дж. Революционный метод управления проектами / Джефф Сазерленд. – М.: Изд-во «Манн, Иванов и Фербер» – 288 с.
12. Schwaber Ken. Agile Project Management with Scrum.
13. Тарасюк Г. М. Управління проектами. – К.: Каравелла, 2004. – 334с.
14. Шафер Д., Фарелл Р., Шафер А. Управление программными проектами: достижение оптимального качества при минимуме затрат.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 1136 с.

6. ГРАФІК РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

№ розділу, теми (змістові модулі)	Назва розділу, теми (змістового модуля)	Кількість годин за ОПП			Розподіл аудиторних годин		
		всього	у тому числі		лекції	лабораторні	заліки по модулях, контрольні (контрольні роботи)
			аудиторні	СРС/ІР			
ЗАЛКОВИЙ МОДУЛЬ № 1							
Тема 1.	Загальна характеристика управління проектами інформатизації.	8	8	-/-	2	6	-
Тема 2.	Організація системи управління проектами.	8	3	5/-	1	2	-
Тема 3.	Формування і розвиток команди проекту.	3	1	2/-	1	-	-
Тема 4.	Основи планування і контролю проектів.	1	1	-/-	1	-	-
Тема 5.	Сіткове і календарне планування проекту.	15	15	-/-	3	12	-
Тема 6.	Сучасні підходи до керування програмними проектами.	22	12	10/-	6	6	-
Тема 7	Контроль за виконанням проекту, управління ризиками.	6	1	5/-	1	-	-
Тема 8	Сучасні програмні засоби управління проектами.	17	7	10/-	1	4	2
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)		10	-	-/10	-	-	-
Разом годин		90	48	42	16	30	2

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

7.1. Календарно-тематичний план лекційних занять

№ заня- ття	Тема та короткий зміст заняття	Кіль- кість годин
1	2	3
ЗАЛКОВИЙ МОДУЛЬ № 1		
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами		2
1.	Історія розвитку управління проектами. Поняття та класифікація проектів. Сутність системи управління проектами, її елементи. Цілі й процеси в управлінні проектами. Принципи та функції управління проектами. Обґрунтування доцільності проекту. Оцінка ефективності проектів.	2
Тема 2. Організація системи управління проектами.		1
2.	Організація системи управління (ОСУ). Проектування організаційної структури управління проектами. Управління проектами з використанням зовнішньої організаційної структури проекту. Переваги та недоліки матричної організаційної структури. Внутрішні організаційні структури управління проектами. Компоненти структуризації проекту. Методологія структуризації, її характеристика та значення. Поеднання структур проекту.	1
Тема 3. Формування і розвиток команди проекту.		1
2.	Формування команди проекту. Управління конфліктами в проєктах. Лідерство і мотивація в команді. Розвиток команди.	1
Тема 4. Основи планування і контролю проектів.		1
3.	Складові системи планування проекту. Методологічні підходи до планування проектів. Система контролю дотримання параметрів проекту. Внесення змін у виконання проекту та їх комплексний аналіз.	1

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 5. Сіткове і календарне планування проекту.		3
3.	Планування послідовності робіт. Календарне планування робіт.	1
4.	Головна мета, завдання та методологія розробки сіткових графіків.	2
Тема 6. Сучасні підходи до керування програмними проектами.		6
5.	Традиційні методології розробки програмних проектів. Моделі життєвого циклу розробки. Гнучкі методології розробки, їх відмінності від традиційних методологій.	2
6.	Концепція Scrum: ролі, практики, документи. Роль менеджера проекту в Scrum. Крос-функціональні команди. Дошка згорання. Переваги та недоліки Scrum.	2
7.	Методологія Kanban: основні ідеї, порівняльний аналіз зі Scrum. Бережлива розробка програмного забезпечення Lean.	2
Тема 7. Контроль за виконанням проекту, управління ризиками.		1
8.	Завдання контролю за виконанням проекту. Методи контролю. Контроль за виконанням календарних планів та бюджетів підрозділів. Вимірювання і аналіз показників виконання проекту. Поняття ризику та невизначеності. Класифікація ризиків проекту. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків. Основні методи аналізу ризиків та способи їх зниження.	1
Тема 8. Сучасні програмні засоби управління проектами.		1
8.	Загальна характеристика систем управління проектами. Система автоматизації управління проектами Microsoft Project. Проблеми впровадження систем автоматизації управління проектами.	1
Разом годин		16

7.2. Календарно-тематичний план лабораторних занять, заліків по модулях, контрольних робіт

№ заня -ття	Тема лабораторного заняття. Контрольні роботи (заліки по модулях)	Кіль- кість годин
1	2	3
	Заліковий модуль №1	32
	Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.	6
1.	Оцінювання параметрів проекту.	2
2.	Оцінювання параметрів проекту.	2
3.	Оцінка ефективності проекту.	2
	Тема 2. Організація системи управління проектами.	2
4.	Використання зовнішньої організаційної структури проекту.	2
	Тема 5. Сіткове і календарне планування проекту.	12
5.	Знайомство з підходами до планування проектів.	2
6.	Метод критичного шляху в плануванні проекту.	2
7.	Побудова сіткової моделі проекту.	2
8.	Метод PERT	2
9.	Метод PERT	2
10.	Методи скорочення тривалості проекту.	2
	Тема 6. Сучасні підходи до керування програмними проектами.	6
11.	Гнучкі методології розробки.	2
12.	Використання Scrum.	2
13.	Використання Kanban.	2
	Тема 8. Сучасні програмні засоби управління проектами	4
14.	Використання програмних засобів для керування проектами.	2
15.	Використання програмних засобів для керування проектами.	2
	Разом лабораторних занять	30
	Разом контрольних робіт	2
	Разом годин	32

7.3. Графік консультацій

№ з/п	Назва розділу, теми, зміст консультації	К-ть годин
1.	Консультація по організації та виконанню самостійної роботи студентів, по підготовці до лабораторних занять, опрацюванню рекомендованої літератури	2
2.	Сіткове і календарне планування проекту.	3
3.	Сучасні підходи до керування програмними проектами. Agile, Scrum, Kanban, XP.	2
4.	Методи визначення задач із великим ризиком в Microsoft Project.	2
	Разом годин	9

8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Історія розвитку управління проектами. Поняття та класифікація проектів.
2. Сутність системи управління проектами, її елементи. Цілі й процеси в управлінні проектами.
3. Принципи і функції управління проектами.
4. Обґрунтування доцільності проекту. Оцінка ефективності проекту.
5. Організація системи управління проектами.
6. Проектування організаційної структури управління проектами.
7. Управління проектами з використанням зовнішньої організаційної структури проекту.
8. Переваги та недоліки матричної організаційної структури.
9. Внутрішні організаційні структури управління проектами.
10. Компоненти структуризації проекту.
11. Методологія структуризації, її характеристика та значення. Поєднання структур проекту.
12. Формування команди проекту.
13. Управління конфліктами в проектах.
14. Лідерство і мотивація в команді.
15. Розвиток команди.
16. Складові системи планування проекту.
17. Методологічні підходи до планування проектів.
18. Система контролю дотримання параметрів проекту. Внесення змін у виконання проекту та їх комплексний аналіз.
19. Планування послідовності робіт.
20. Календарне планування робіт.
21. Головна мета, завдання та методологія розробки сіткових графіків.
22. Джерела ресурсного забезпечення проекту та їх вибір. Планування витрат.
23. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів. Поняття та порядок складання проектного бюджету.
24. Традиційні методології розробки програмних проектів.
25. Моделі життєвого циклу програмного забезпечення.
26. Гнучкі методології розробки, їх відмінності від традиційних методологій.
27. Принципи Agile-маніфесту.

28. Концепція Scrum: ролі, практики, документи.
29. Роль менеджера проекту в Scrum.
30. Крос-функціональні команди. Дошка згорання.
31. Переваги та недоліки Scrum.
32. Методологія Kanban: основні ідеї.
33. Бережлива розробка програмного забезпечення Lean.
34. Завдання контролю за виконанням проекту. Методи контролю.
35. Контроль за виконанням календарних планів та бюджетів підрозділів.
36. Вимірювання і аналіз показників виконання проекту. Поняття ризику та невизначеності.
37. Класифікація ризиків проекту. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків.
38. Основні методи аналізу ризиків та способи їх зниження.
39. Сутність управління якістю проекту та способи забезпечення його якості.
40. Витрати на забезпечення якості проекту.
41. Методи контролю за якістю проекту.
42. Загальна характеристика систем управління проектами.
43. Система автоматизації управління проектами Microsoft Project.
44. Проблеми впровадження систем автоматизації управління проектами.

9. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Методи оцінювання знань студентів: поточний контроль, оцінка за індивідуальне завдання та виконану самостійну роботу, підсумковий модульний контроль.

Бали студентам нараховуються за:

1. виконання лабораторних робіт,
2. виконання самостійних робіт та індивідуального завдання,
3. написання контрольної модульної роботи.

Оцінювання рівня знань студентів на лабораторних заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою (від 1 до 5 балів).

Порядок вивчення та оцінювання дисципліни доводиться до відома студентів протягом семестру.

9.1. Таблиця оцінювання (визначення рейтингу) навчальної діяльності студентів

Поточний контроль		СР, ІНДЗ -5	Екзамен	РАЗОМ – 100 балів
Лабораторні заняття - 40	КР - 5			
<i>50 балів</i>		<i>50 балів</i>		

9.2. Система нарахування рейтингових балів та критерії оцінювання знань студентів

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у лабораторних заняттях			
Критерії оцінювання		5 балів	
	завдання виконані у зазначений термін, у повному обсязі, без помилок	5	
	завдання виконані у зазначений термін, у повному обсязі, але є незначні помилки	4	
	завдання виконані у неповному обсязі, або (та) з порушенням терміну її виконання, або (та) при наявності значних помилок	3	
	виконання пропущеного без поважних причин лабораторного заняття або повторне виконання незарахованого лабораторного заняття	2	
	завдання не виконано або не зараховано	0-1	
2. Самостійна робота студентів (СРС)			
Критерії оцінювання		5 балів	
	завдання зроблене повністю та здане вчасно, якісно оформлено звіт	5	
	завдання зроблене, але є незначні помилки в розв'язування завдання;	4	
	завдання зроблене, але є незначні помилки в процесі розв'язку завдання;	3	
	завдання зроблене, але є суттєві помилки в його розв'язку;	2	
	завдання не виконане або тільки розпочато його розв'язання.	0-1	
3. Залік по модулю, контрольна робота			
Критерії оцінювання		5 балів	
	Модульний контроль передбачає виконання тестових завдань	5 балів	
	тестові завдання (10 завдань)	0,5 (за одне завд.)	
4. Індивідуальна робота студента (ІНДЗ)			
Критерії оцінювання		5 балів	
	завдання виконане у зазначений термін, у повному обсязі і без помилок	5	

завдання виконане у зазначений термін, у повному обсязі, але є незначні помилки	4
завдання виконане у неповному обсязі, або (та) з порушенням терміну виконання, або (та) при наявності значних помилок	3
завдання виконане із суттєвими помилками	2
завдання не виконане або тільки розпочато його розв'язання	0-1
5. Екзамен	
Критерії оцінювання (екзаменаційний білет містить три рівні)	50 балів
Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей	2 (за одне завд.)
Другий рівень (2 завдання) – теоретичні завдання з розгорнутою відповіддю	5 (за одне завд.)
Третій рівень (1 завдання) – практичне завдання	до 20 балів

Підсумкова оцінка за результатами поточного контролю освітньої діяльності студентів (РПК) за семестр визначається як сума з поточних балів за 5-ти бальною шкалою, відображених у журналі обліку відвідування та успішності студентів, та балів, отриманих за здачу екзамену.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати, становить 100.

Успішність навчання студентів оцінюється за шкалою: зараховано/незараховано. Для отримання “зараховано” студент повинен під час семестру набрати 51 чи більше балів зі 100 можливих. “Зараховано” заслуговує студент, який під час семестру продемонстрував знання навчального матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності. “Незараховано” виставляється у тому випадку, коли він під час семестру набрав менше 51 балу із 100. Оцінка “незараховано” означає, що студент не достатньо повно вивчив основний теоретичний матеріал, допускає грубі помилки у відповідях, не набув необхідних вмінь та знань, передбачених програмою дисципліни.

9.3. Шкала оцінювання успішності студентів за результатами підсумкового контролю

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	
A	90 – 100	5	Відмінно
B	81-89	4	Дуже добре
C	71-80		Добре
D	61-70	3	Задовільно
E	51-60		Достатньо
FX	21-50	2	Незадовільно
F	0-20	2	Незадовільно (без права перездачі)

Студенти, що отримали сумарний бал в межах від 21 до 50 за національною шкалою, отримують оцінку FX за шкалою ECTS та скеровуються на повторне складання екзамену.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-методичне та наукове забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу з навчальної дисципліни “Управління проектами інформатизації” включає:

- державні стандарти освіти;
- навчальні та робочі навчальні плани;
- навчальну програму;
- робочу програму;
- плани лабораторних занять та методичні матеріали з їх проведення;
- методичні матеріали до виконання самостійної та індивідуальної роботи;
- індивідуальні завдання;
- завдання для підсумкового модульного контролю;
- законодавчі та інструктивно-методичні матеріали;
- підручники і навчальні посібники.

11. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Проблемні лекції направлені на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного обмірковування. Студенти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача.

Робота в малих групах дає змогу структурувати практичні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.

Мозкові атаки – метод розв’язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію

Кейс-метод – розгляд, аналіз конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань тощо.

Банки візуального супроводження – сприяють активізації творчого сприйняття змісту дисципліни за допомогою наочності:

- Навчально-методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.
- Інтерактивні посібники, підручники.
- Періодичні видання.

Використання навчальних технологій для активізації процесу навчання з дисципліни

Методика активізації процесу навчання	Практичне застосування навчальних технологій
1	2
Тема 1. “Загальна характеристика управління проектами”	
Проблемні лекції, кейс-метод	Проблемні питання: 1. Відмінність проекту від бізнес-плану та техніко-економічного обґрунтування інвестицій. 2. Обґрунтування доцільності проекту. 3. Оцінка ефективності проекту

Тема 2. “Організація системи управління проектами”	
Проблемні лекції, кейс-метод	<u>Проблемні питання:</u> 1. Переваги та недоліки різних типів організаційних структур управління. 2. Вибір моделі для проведення структуризації проекту.
Тема 3. “Формування і розвиток проектної команди”	
Проблемні лекції	<u>Проблемні питання:</u> 1. Вибір стиля керівництва. 2. Чи потрібний деякий ступінь конфліктності у відносинах між учасниками проекту? Яка особливість такого виду конфлікту?
Робота в малих групах на практичних заняттях	<u>Проблемні питання:</u> 1. Порівняння моделей управління конфліктами в проектах. 2. Вибір методів навчання персоналу в проектах.
Тема 4. “Методичні основи планування і контролю проектів”	
Проблемні лекції, мозкові атаки	<u>Проблемні питання:</u> 1. Порівняльна характеристика процесів планування. 2. Розробка плану проекту.
Тема 5. “Сіткове і календарне планування проекту”	
Проблемні лекції	<u>Проблемні питання:</u> 1. Вибір календарного плану. 2. Аналіз спроможності реалізації проекту.
Тема 6. “Сучасні підходи до керування програмними проектами”	
Мозкові атаки, кейс-метод	<u>Проблемні питання:</u> 1. Вибір методології керування проектом в залежності від специфіки програмного проекту. 2. Вплив методології керування проектом на результативність роботи команди.
Тема 7. “Контроль за виконанням проекту, управління ризиками”	
<u>Проблемні лекції</u>	<u>Проблемні питання:</u> 1. Ризики програмних проектів. Особливості внесення змін у хід розробки проекту.
Тема 8. “Сучасні програмні засоби управління проектами”	
Проблемні лекції	<u>Проблемні питання:</u> 1. Методи визначення задач з великим ризиком.

12. РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Ресурси мережі Інтернет	Ресурси мережі Факультету з навчальної дисципліни
<ul style="list-style-type: none">– Інтернет-портал для управлінців: http://www.management.com.ua/– Освітній портал, присвячений висвітленню освітніх і наукових процесів в Україні: http://www.osvita.org.ua– Сайт міжрегіональної Академії управління персоналом: http://www.maup.com.ua/– Сайт вивчення сучасних методологій керування програмними проектами: http://www.scrumhub.com/– http://project-management.zis.by/	<ul style="list-style-type: none">– Навчальна програма з навчальної дисципліни “Управління проектами інформатизації”– Робоча програма з навчальної дисципліни “Управління проектами інформатизації”– Підручники– Методичні рекомендації з виконання самостійної роботи (СРС)– Методичні рекомендації та ІНДЗ– Засоби діагностики знань студентів з навчальної дисципліни

