

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра фінансового менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри фінансового менеджменту
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 1 від 27.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри



Оксана ЗАХІДНА

СИЛАБУС

**з навчальної дисципліни «Гроші і кредит»,
що викладається в межах ОПП
«Фінанси, митна та податкова справа»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів із спеціальності
072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

Львів 2025

Назва дисципліни	ГРОШІ І КРЕДИТ
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу, Кафедра фінансового менеджменту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітня програма «Фінанси, митна та податкова справа»
Викладачі дисципліни	Петик Любов Орестівна – доцент кафедри фінансового менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка, к.е.н., доц.
Контактна інформація викладачів	lyubov.petyk@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації відбуваються у день проведення лекцій/практичних занять, а також за попередньою домовленістю. Можливі он-лайн консультації через платформу Microsoft Teams.
Сторінка курсу	https://financial.lnu.edu.ua/course/hroshi-i-kredyt
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Гроші і кредит» є нормативною освітньою компонентою зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для освітньої програми «Фінанси, митна та податкова справа», що викладається у 3 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансфертною Системою ECTS)
Коротка анотація дисципліни	Освітня компонента «Гроші і кредит» розроблена таким чином, щоб надати здобувачам необхідні знання, обов'язкові для формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо концептуального підходу до функціонування грошового ринку, закономірностей розвитку грошово-кредитних відносин, управління грошовими потоками, механізму кредитування, організації грошової, кредитної та валютної систем, сучасної монетарної політики та використання грошово-кредитних інструментів як основних важелів економічної політики держави.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців теоретичних знань щодо теоретико-методологічних засад і організаційно-правового механізму функціонування в ринковій економіці грошей, кредиту і банків. Цілі навчальної дисципліни: - з'ясування сутності, функцій та ролі грошей і кредиту; - дослідження механізму функціонування грошової системи в ринковій економіці; - визначення закономірностей функціонування валютного ринку, валютної системи, грошового ринку; - засвоєння ролі, специфіки та практики використання грошово-кредитної політики центрального банку, напрямів діяльності банків та

	небанківських фінансових інститутів щодо грошово-кредитного обслуговування суб'єктів господарювання та населення в Україні.
Література для вивчення дисципліни	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про банки і банківську діяльність : Закон України № 2121-III від 7 грудня 2000 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text 2. Про Національний банк України: Закон України № 679-XIV від 20 травня 1999 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text 3. Банківська система: навчальний посібник / [Ситник Н.С., Стасишин А.В., Блащук-Дев'яткіна Н.З., Петик Л.О.] ; за заг. ред. Н. С. Ситник.- Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 580 с. 4. Волкова В. В., Волкова Н. І. В. Гроші і кредит: навч. посіб. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 300 с. 5. Гроші та кредит : підручник / [М. І. Савлук, А. М. Мороз, І. М. Лазепко та ін.] ; за наук. ред. М. І. Савлука. — 6-те вид., перероб. і доп. — К. : КНЕУ, 2011. — 589 с. URL: http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/1457/1/savluk_m_i_moroz_a_m_t_a_i_n_groshi_ta_kredit.pdf 6. Іванчук Н. В. Гроші і кредит: навчальний посібник. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с. 7. Фінанси, гроші та кредит: Підручник. / Ярошевич Н.Б. – Львів: «Новий Світ- 2000», 2023. – 414 с. <p style="text-align: center;">Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки : Закон України від 19.06.2006 № 3480-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text 9. Про державне регулювання ринків капіталу та організованих товарних ринків : Закон України від 30.10.1996 № 448/96-ВР (Назва Закону в редакції Закону № 738-IX від 19.06.2020.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-%D0%B2%D1%80#top 10. Гроші та кредит : підручник / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018. – 892 с. URL: http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/30004/1/Dziubluk_Groshi_ta_kredyt.pdf 11. Гроші і кредит : підручник / В.Ю.Світлична ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М.Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. – 191 с. 12. Матвійчук Н. М. Національний банк та грошово-кредитна політика [Електронне видання]: конспект лекцій . Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 91 с. 13. Мещеряков А. А. Гроші та кредит (практикум) : навчальний посібник / А. А. Мещеряков, Н. В. Архирейська. – Дніпро : УМСФ, 2022. – 171 с. 14. Монетарні важелі стимулювання розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси: монографія / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. – 300 с. 15. Навчальний посібник: Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Гроші та кредит» [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» всіх спеціалізацій / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М.М.Дученко, Ю.О.Єрешко, О.А. Шевчук. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 108 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24905/2/groshi_kredyt_konspekt.pdf 16. Петик Л.О. Аналіз динаміки основних показників монетарної політики в Україні /Петик Л.О., Бацман І.В., Біда М.С.//Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. - 2021. - № 4 – С-100-115. - URL: http://efm.vsau.org/storage/articles/February2022/UsLA9owTLMrNX3kkNIuM.pdf

	<p>17. Петик Л.О. Аналіз банківських ризиків на основі результатів економічних нормативів НБУ / Л. О. Петик, Ю. В. Янісів // «Ефективна економіка». – 2021. – №11. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9564</p> <p>18. Петик Л.О. Особливості та основні напрями грошово-кредитної політики в Україні / Любов Петик, Марта Пилат// «Молодий вчений». - 2022. - № 4 (104). – С.98-104. - URL: https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/4438</p> <p>19. Петик Л. О. Аналіз застосування Національним банком України основних інструментів та важелів грошово-кредитної політики /Петик Л. О., Млінцова А.О.// Інфраструктура ринку. – 2022. – Вип. 68. С. 243-248. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/44.pdf</p> <p>20. Щетинін А.І. Гроші та кредит : навчальний посібник / Щетинін А. І. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. – 163 с.</p> <p style="text-align: center;">Інтернет-ресурси</p> <p>18. Офіційний сайт Національного банку України. URL: https://bank.gov.ua/</p> <p>19. Офіційний сайт Держстату. URL: https://stat.gov.ua/</p> <p>20. Урядовий портал. URL: www.kmu.gov.ua/</p> <p>21. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: https://mof.gov.ua</p> <p>22. Офіційний сайт ініціативи «Децентралізація». URL: http://decentralization.gov.ua/.</p> <p>23. Офіційний сайт Асоціації українських банків. URL: https://aub.org.ua/</p>						
Обсяг курсу	<p>Всього 120 год (4 кредити системи ЄКТС).</p> <p>Аудиторні години: 64 з них:</p> <table border="0"> <tr> <td>лекції</td> <td>32 годин</td> </tr> <tr> <td>семінарські заняття</td> <td>32 години</td> </tr> <tr> <td>самостійна робота</td> <td>56 годин</td> </tr> </table>	лекції	32 годин	семінарські заняття	32 години	самостійна робота	56 годин
лекції	32 годин						
семінарські заняття	32 години						
самостійна робота	56 годин						
Очікувані результати навчання	<p>Вивчення ОК сприяє розвитку таких soft skills: аналітичні навички, навички критичного мислення, комунікаційні навички, навички прийняття рішень.</p> <p style="text-align: center;">Цілі дисципліни передбачають формування компетентностей:</p> <p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для</p>						

	<p>вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях фінансової системи</p> <p>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПРО10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПРО16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
Ключові слова	Грошовий обіг, грошові потоки, грошовий ринок, грошові системи, пропозиція грошей, інфляція, кредит, позичковий процент, фінансове посередництво, центральний банк, комерційний банк, монетарна політика, валютний ринок.
Формат курсу	Очний Проведення лекцій, семінарських/практичних занять, консультацій.
Теми курсу	Див. СХЕМУ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Екзамен
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із освітніх компонент «Вступ до фаху», «Фінанси», «Історія та теорія фінансової системи», достатніх для сприйняття категоріального апарату.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p><i>Лекції</i> з презентаціями (інформативний метод, пояснювально-ілюстративний метод, методи аналізу і синтезу).</p> <p><i>Семінарські заняття</i> (доповідь, дискусії, групові дискусії, ілюстрація, демонстрація)</p> <p><i>Практичні заняття</i> (розв'язування задач)</p> <p><i>Самостійна робота</i> (поглиблене вивчення тем курсу, виконання індивідуальних завдань).</p>
Необхідне обладнання	Наявність ноутбука, мобільного телефону чи планшета, мультимедійного проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання. Програмне забезпечення: Excel, PowerPoint – для обробки та візуалізації фінансових даних.
Критерії оцінювання	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:

(окремо для кожного виду навчальної діяльності)

- *поточний контроль* – 50% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 50):

- активність на семінарських(практичних) заняттях – 42% семестрової оцінки – 42 бали;

- СРС – опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань: 8% семестрової оцінки – 8 балів.

- *підсумковий контроль* (екзамен) – 50% семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 50).

Загалом протягом семестру 100 балів.

Здобувачі вищої освіти, які брали участь у позанавчальній науковій діяльності (в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо за темами ОК) і досягли значних результатів, можуть отримати додаткові бали до результатів поточного контролю.

Отримання сертифіката про проходження он-лайн курсу, тренінгу, вебінару (офлайн чи онлайн – на платформах Prometheus, EdEra, COURSERA та ін.) з дисципліни в рамках неформальної освіти, дає змогу для перезарахування балів з окремих тем ОК.

Здобувачі зобов'язані дотримуватись термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених ОК.

Академічна доброчесність: дотримання академічної доброчесності здобувачами, згідно «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (http://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf)

передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять: всі здобувачі мають відвідувати лекційні/практичні/семінарські заняття.

Література: здобувачі заохочуються до використання додаткових джерел літератури, яких немає у рекомендованих.

Політика виставлення балів: враховуються бали, набрані зі всіх видів передбачених робіт. При цьому обов'язковою є присутність на заняттях та активність здобувача під час занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо це не пов'язано з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються

Критерії оцінювання знань за видами робіт:

Бали поточної успішності за участь у семінарських/практичних заняттях (14 оцінок*3 бали =max.42 б.):

Учасність у семінарських заняттях:

3 – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання;

2 – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, володіє основним

змістом тем курсу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання додаткової літератури, допускає окремі істотні неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань;

1 – здобувач фрагментарно, поверхово володіє навчальним матеріалом, під час усних виступів та письмових відповідей висвітлює матеріал без аргументації та обґрунтування, допускає суттєві неточності, правильно вирішив меншу частину тестових завдань;

0 – здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі висвітлити зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускає суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.

Участь у практичних заняттях:

3 – практична робота виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, без помилок і зарахована;

2 – практична робота виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, зарахована, але має незначні зауваження;

1 – практична робота виконана у неповному обсязі, та (або) при наявності значних помилок, і зарахована при умові її доопрацювання, та (або) повторне виконання не зарахованої практичної роботи;

0 – робота не виконана.

Самостійна робота (СРС), яка передбачена в темі ОК, разом з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті і контролюється при підсумковому семестровому контролі (екзамені).

Критерії оцінювання:

8 – робота виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі;

6-7 – робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог;

5-3 – робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог;

2-1 – робота не захищена та виконана з порушенням вимог;

0 – робота не виконана.

Екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх здобувачів. Екзаменаційний білет містить **15 завдань трьох рівнів складності (max. 50 балів):**

1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання, що мають по 3-4 варіанти відповідей, з яких одна є правильною. За кожне правильно виконане завдання здобувач одержує 1 бал (**10*1,5 бали=max. 15 б.**).

2. Другий рівень (3 завдань) – завдання з короткою відповіддю, що вважаються виконаними правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. (**3*5 балів= max. 15**).

3. Третій рівень (2 завдання) – практичні завдання (задачі) з повним розв'язком і поясненням одержаних відповідей, в яких треба записати формули для розрахунків, послідовні та логічні дії всіх розрахунків і зробити обґрунтовані висновки (**2*10 балів= max. 20**).

Поточний та модульний контроль		Екзамен	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські/практичні заняття (42 бали)	Самостійна робота студентів (8 балів)		
50 балів		50 балів	

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти за результатами підсумкового контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 – 60		достатньо	
FX	21-50	2	незадовільно	не зараховано
F	0 – 20	2	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

Питання до екзамену

1. Наукові погляди на походження, сутність та вартість грошей
2. Форми грошей та їх якісні властивості
3. Функції грошей: сутність та взаємозв'язок
4. Роль грошей у ринковій економіці
5. Методологічні основи кількісної теорії грошей. Класична кількісна теорія грошей
6. Трансакційний варіант кількісної теорії І. Фішера
7. Кон'юнктурний варіант М.І. Тугана-Барановського
8. Кембриджська версія кількісної теорії грошей
9. Внесок Дж. М. Кейнса в розвиток кількісної теорії грошей
10. Сучасний монетаризм як напрям розвитку кількісної теорії грошей
11. Сучасний кейнсіансько-неокласичний синтез у теорії грошей
12. Сутність, економічна основа та структура грошового обороту
13. Модель грошового обороту. Грошові потоки та їх балансування
14. Маса грошей в обороті. Грошові агрегати. Грошова база
15. Швидкість обігу грошей: поняття та фактори, що її визначають
16. Закон грошового обігу
17. Механізм зміни маси грошей в обороті (первинна та вторинна емісія, грошово-кредитний мультиплікатор)
18. Сутність, особливості функціонування, інституційна модель та структура грошового ринку
19. Поняття та мотиви попиту на гроші. Чинники впливу на попит на гроші
20. Пропозиція грошей: поняття та чинники впливу на її формування
21. Графічна модель грошового ринку
22. Сутність, класифікація та структура грошових систем
23. Характеристика грошових систем металевого та паперово-кредитного обігу
24. Створення та розвиток грошової системи України
25. Грошово-кредитна політика центрального банку: сутність, типи, цілі
26. Інструменти грошово-кредитної політики
27. Проблема монетизації бюджетного дефіциту та валового внутрішнього продукту
28. Сутність, види, вимірювання, причини інфляції
29. Соціально-економічні наслідки інфляційних процесів та методи державного регулювання інфляції
30. Особливості інфляційного процесу в Україні
31. Сутність та види грошових реформ
32. Особливості проведення грошової реформи в Україні
33. Сутність валюти та валютних відносин. Класифікація валюти

	<p>34. Загальні засади функціонування валютного ринку</p> <p>35. Поняття та економічна основа валютних курсів. Режими валютних курсів. Чинники впливу на валютний курс та механізм його регулювання</p> <p>36. Функції та операції валютного ринку</p> <p>37. Поняття та класифікація валютних систем</p> <p>38. Національна валютна система: поняття, елементи</p> <p>39. Еволюція світової валютної системи</p> <p>40. Розвиток європейської валютної системи</p> <p>41. Сутність та методи валютного регулювання</p> <p>42. Сутність та структура кредиту. Загальні передумови та економічні чинники необхідності кредиту</p> <p>43. Теоретичні концепції кредиту</p> <p>44. Стадії та закономірності руху кредиту. Принципи кредитування</p> <p>45. Форми та види кредиту</p> <p>46. Загальна характеристика банківського, міжгосподарського, споживчого, державного, міжнародного кредиту</p> <p>47. Економічні межі кредиту та наслідки їх порушення</p> <p>48. Функції кредиту та його роль у розвитку економіки</p> <p>49. Розвиток кредитних відносин в Україні в перехідний період</p> <p>50. Позичковий процент: сутність, функції та роль у суспільстві</p> <p>51. Сутність, призначення та види фінансового посередництва</p> <p>52. Економічна сутність та функції банків</p> <p>53. Сутність, принципи побудови та функції банківської системи. Особливості побудови банківської системи України</p> <p>54. Механізм забезпечення стабільності банківської системи та банківської діяльності</p> <p>55. Призначення, роль, класифікація та характеристика небанківських фінансово-кредитних установ. Проблеми розвитку небанківських фінансово-кредитних установ в Україні</p> <p>56. Причини, шляхи створення та організаційно-правовий статус центральних банків</p> <p>57. Основні напрями діяльності центральних банків у сучасних умовах</p> <p>58. Національний банк України – центральний банк держави</p> <p>59. Призначення, походження та класифікація комерційних банків. Особливості діяльності комерційних банків в Україні</p> <p>60. Класифікація та характеристика операцій банків</p> <p>61. Банківські послуги: види, характеристика</p> <p>62. Міжнародний валютний фонд: функції, співробітництво з Україною</p> <p>63. Світовий банк: цілі, структура, співробітництво з Україною</p> <p>64. Регіональні міжнародні кредитно-фінансові інституції: загальна характеристика, основні напрями діяльності</p> <p>65. Європейський банк реконструкції та розвитку: мета функціонування, пріоритети діяльності в Україні</p> <p>66. Банк міжнародних розрахунків: функції та перспективи співпраці з Україною</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ*

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Вид навчальної діяльності Л, ПР/СЗ, СРС, год.	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання
За розкладом	<p><u>Тема 1. Сутність і функції грошей</u> Лекція: 1. Наукові погляди на походження, сутність і вартість грошей 2. Форми грошей та їх еволюція 3. Функції грошей та їх роль у ринковій економіці</p>	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю
За розкладом	<p><u>Тема 1. Сутність і функції грошей</u> Питання для обговорення: 1. Наукові погляди на походження, сутність і вартість грошей 2. Форми грошей та їх еволюція 3. Якісні властивості грошей 4. Функції грошей та їх роль у ринковій економіці</p> <p>Самостійна робота: 1. Причини та механізм демонетизації золота 2. Особливості реалізації та взаємозв'язок функцій грошей 3. Вимоги до якісних властивостей сучасних грошей 4. Роль грошей у розвитку економіки України</p>	Семінар 2 год СРС 4 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Тестові завдання, усне опитування виконання самостійної роботи
За розкладом	<p><u>Тема 2. Кількісна теорія грошей та сучасний монетаризм</u> Лекція: 1. Загальні засади теорії грошей та місце у ній кількісної теорії. 2. Неокласичні варіанти кількісної теорії (кон'юнктурна теорія М.І. Тугана-Барановського, кембриджська версія) 3. Сучасний монетаризм як напрям розвитку кількісної теорії 4. Сучасний кейнсіансько-неокласичний синтез у грошовій теорії</p>	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю

За розкладом	<p><u>Тема 2. Кількісна теорія грошей та сучасний монетаризм</u> <i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні засади теорії грошей та місце у ній кількісної теорії. Розвиток класичного варіанта кількісної теорії (постулати класичної кількісної теорії, трансакційний варіант І. Фішера) 2. Неокласичні варіанти кількісної теорії (кон'юнктурна теорія М.І. Тугана-Барановського, кембриджська версія) 3. Сучасний монетаризм як напрям розвитку кількісної теорії 4. Сучасний кейнсіансько-неокласичний синтез у грошовій теорії. <p><i>Самостійна робота:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кембриджська версія 2. Кон'юнктурна теорія М.І. Тугана-Барановського 3. Сучасний кейнсіансько-неокласичний синтез у теорії грошей 4. Грошово-кредитна політика України у світлі монетаристських теорій 	<p>Семінар 2 год</p> <p>СРС 4 год</p>	<p>Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Тестові завдання, усне опитування виконання самостійної роботи</p>
За розкладом	<p><u>Тема 3. Грошовий обіг і грошові потоки</u> <i>Лекція 3.1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, структура та модель грошового обороту 2. Маса грошей в обороті та способи її оцінки 3. Швидкість обігу грошей 4. Закон грошового обігу 5. Механізм зміни маси грошей в обороті <p><i>Лекція 3.2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грошові потоки 2. Схема грошових потоків у моделі грошового обороту 3. Ключові потоки збалансування грошового обороту 4. Проблема монетизації економіки України 	<p>Лекція 4 год</p>	<p>Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для самоконтролю</p>
За розкладом	<p><u>Тема 3. Грошовий обіг і грошові потоки</u> <i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, структура та модель грошового обороту 2. Маса грошей в обороті та способи її оцінки. Швидкість обігу грошей. Закон грошового обігу. Механізм зміни маси грошей в обороті 3. Грошові потоки та їх балансування 4. Проблема монетизації економіки України <p><i>Самостійна робота:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура грошового обороту 2. Модель грошового обороту 3. Закон грошового обігу 	<p>Семінар 2 год</p> <p>СРС 6 год</p>	<p>Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Тестові завдання, усне опитування виконання самостійної роботи, розв'язок задач</p>

а розкладом	<p><u>Тема 3. Грошовий обіг і грошові потоки</u> Розв'язування задач для закріплення теоретичних знань з теми та формування практичних навичок щодо розрахунку швидкості обігу грошей та тривалості їх обороту; маси грошей, необхідних для обігу; грошових агрегатів; резервів банків (загальних, обов'язкових, вільних); коефіцієнтів грошово-кредитної мультиплікації та монетизації ВВП.</p>	Практичне заняття 2 год.	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Розв'язок задач
За розкладом	<p><u>Тема 4. Грошовий ринок</u> <u>Лекція:</u> 1. Сутність грошового ринку. Інституційна модель грошового ринку 2. Структура грошового ринку 3. Попит на гроші. Сутність, цілі та мотиви 4. Чинники впливу на попит на гроші 5. Формування пропозиції грошей і її чинники</p>	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю
За розкладом	<p><u>Тема 4. Грошовий ринок</u> <u>Питання для обговорення:</u> 1. Сутність грошового ринку. Інституційна модель грошового ринку 2. Особливості функціонування грошового ринку 3. Характеристика інструментів грошового ринку 4. Попит на гроші. Чинники впливу на попит на гроші 5. Формування пропозиції грошей і її чинники</p> <p><u>Самостійна робота:</u> 1. Інституційна модель грошового ринку 2. Особливості формування попиту на гроші в умовах економіки України 3. Рівновага на грошовому ринку та процент 4. Вплив на ринок змін у пропозиції грошей та у попиті на них</p>	Семінар 2 год СРС 4 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Тестові завдання, усне опитування виконання самостійної роботи
За розкладом	<p><u>Тема 5. Грошові системи</u> <u>Лекція:</u> 1. Сутність, призначення та структура грошової системи. Елементи національної грошової системи. 2. Види грошових систем та їх еволюція. 3. Створення та розвиток грошової системи України. 4. Платіжні системи та платіжні інструменти.</p>	Лекція 2 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Питання для самоконтролю

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">За розкладом</p>	<p><u>Тема 11. Комерційні банки</u></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Призначення та класифікація сучасних комерційних банків 2. Основи організації комерційних банків 3. Пасивні операції комерційних банків 4. Активні операції комерційних банків 5. Стабільність банків і механізм її забезпечення <p><i>Самостійна робота:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Походження та розвиток комерційних банків. Особливості становлення та розвитку комерційних банків в Україні 2. Класифікація та характеристика банківських послуг 3. Розрахунково-касове обслуговування клієнтів банками 	<p>Семинар 2 год</p> <p>СРС 6 год</p>	<p>Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Тестові завдання, усне опитування виконання самостійної роботи</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">За розкладом</p>	<p><u>Тема 12. Міжнародні валютно-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною</u></p> <p><i>Лекція:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необхідність створення міжнародних валютно-кредитних установ в умовах розвитку інтеграційних процесів 2. Особливості діяльності МВФ. Програми співробітництва з Україною 3. Специфіка роботи Світового банку та його структур. Співпраця України з установами Світового банку 4. Основні напрями діяльності Європейського банку реконструкції та розвитку; Банку міжнародних розрахунків; Європейського інвестиційного банку 	<p>Лекція 2 год</p>	<p>Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси</p>	<p>Питання для самоконтролю</p>

За розкладом	<p><u>Тема 12. Міжнародні валютно-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною</u></p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необхідність створення міжнародних валютно-кредитних установ в умовах розвитку інтеграційних процесів 2. Особливості діяльності МВФ. Програми співробітництва з Україною 3. Специфіка роботи Світового банку та його структур. Співпраця України з установами Світового банку 4. Основні напрями діяльності Європейського банку реконструкції та розвитку; Банку міжнародних розрахунків; Європейського інвестиційного банку 5. Особливості функціонування основних регіональних банків розвитку країн Америки, Африки та Азії 6. Особливості функціонування основних регіональних банків розвитку країн Америки, Африки та Азії <p><i>Самостійна робота:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості функціонування основних регіональних банків розвитку країн Америки, Африки та Азії 2. Особливості функціонування основних регіональних банків розвитку країн Америки, Африки та Азії 	Семінар 2 год	Список основної та додаткової літератури Інтернет-ресурси	Тестові завдання, усне опитування виконання самостійної роботи
		СРС 4 год		

*термін виконання - за розкладом