



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра фінансового менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фінансового менеджменту
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(Протокол № 6/1 від 24.01.2023 р.)
Завідувач кафедри _____ Ситник Н.С.

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Управління фінансами малого бізнесу»,
Дисципліна вільного вибору

КАФЕДРА ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Львів 2023р.

Назва дисципліни	ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ
Адреса викладання дисципліни	вул. Медової Печери, 53
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу, Кафедра фінансового менеджменту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітньо-професійна програма «Фінанси, митна та податкова справа»
Викладачі дисципліни	Ясіновська Ірина Фантинівна – доцентка кафедри фінансового менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладачів	iryna.yasinovska@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Четвер: 14.00-15.00 год. (вул. Медової Печери, 53, ауд. 112) АБО Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Он-лайн консультації-(четвер 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	Сторінка кафедри фінансового менеджменту →Методичні матеріали https://financial.lnu.edu.ua/department/finansovoho-menedzhmentu
Інформація про дисципліну	Дисципліна вільного вибору
Мета та завдання дисципліни	Метою навчальної дисципліни є надання студентам необхідних теоретичних основ, методичних підходів і практичних навичок щодо побудови системи фінансових механізмів формування і використання фінансових ресурсів у малому бізнесі, виходячи з притаманних йому особливостей. Основні завдання навчальної дисципліни: <ul style="list-style-type: none"> - засвоєння студентами знань теоретичних засад фінансів суб'єктів малого бізнесу; - набуття вміння формувати бізнес-модель, структурувати фінансову інформацію для потреб суб'єктів бізнесу; - засвоєння основних принципів залучення, формування та ефективного використання фінансових ресурсів; - набуття вміння визначати ризики підприємницької діяльності та управляти ними; - оволодіння навичками обчислення основних фінансово-економічних показників діяльності суб'єкта бізнесу, формування висновків, використання одержаної інформації для прийняття оптимальних управлінських рішень.
Література для вивчення дисципліни	Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Література

1. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. № 436-IV (зі змінами та доповненнями) // Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15>.
2. Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010р. № 2755-VI // Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
3. Закон України «Про акціонерні товариства» від 17.09.2008 №514-VI // Відомості Верховної Ради України. 2008. № 50-51.
4. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. №996-XIV // Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
5. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Затв. наказом Міністерства фінансів України від 07 лютого 2013 р. № 73 і зареєстровано Міністерством юстиції України 28 лютого 2013 р. за № 336/22868 (із змінами та доповненнями).
6. Базецька Г.І., Суботовська Л.Г., Ткаченко Ю.В. Фінанси підприємства: планування та управління у виробничій сфері: навч. посіб.: ХНАМГ, 2012. 292 с.
7. Бердинець М. Д., Сурженко А.В. Фінансовий менеджмент у малому бізнесі: навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2016. 352 с.
8. Бердар М.М. Фінанси підприємств. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
9. Бланк О.І., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Управління фінансами підприємств : підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 792 с.
10. Гриб С.В., Болкунов І.О. Фінанси підприємств в таблицях, схемах та тестах: навчальний посібник, Львів: Магнолія-2006, 2013. 330 с.
11. Гриценко Л. Л., Дейнека О. В., Боярко І. М. Фінанси підприємств. Практикум : Навч. посіб. 2014. 284 с.
12. Данілов О.Д., Пасентко Т.В. Фінанси підприємств у запитаннях і відповідях: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 256 с.
13. Зянько В.В., Фурик В.Г., Вальдшмідт І.М. Фінанси підприємств : навч. посіб. Частина 1. Вінниця : ВНТУ, 2016. 126 с.
14. Кірейцева Г.Г. Фінанси підприємств: Навчальний посібник: Курс лекцій. Київ. ЦУЛ. 2017. 268.
15. Лещук В.П. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва: Навч. посібн. К.: Центр учбової літератури, 2010. 504 с.
16. Мельник П. І. Фінанси підприємств у ринкових умовах: навчальний посібник. Чернігів: Чернігівський національний технологічний університет, 2015. 217 с.
17. Непочатенко О.О. Фінанси підприємств. К. : «Центр учбової літератури», 2017. 504 с.
18. Петрович Й.М., Прокопишин-Рашкевич Л.М. Економіка і фінанси підприємства : підручник. Львів : Магнолія, 2014. 406 с.
19. Поддєрьогін А.М., Білик М.Д., Буряк Л.Д та ін. Фінанси підприємств: підручник – восьме вид., перероб. та доп. К.: КНЕУ, 2013. 519 с.
20. Фастовець А.А., Фисун І.В. Фінанси малого бізнесу: навч. посіб. К.: Кондор-Видавництво, 2013. 302 с.
21. Фінанси бізнесу / [Ситник Н. С., Стасишин А. В., Попович Д.В., Сич О.А., Ясіновська І.Ф. та ін.]; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 432 с.

22. Фінанси підприємств: навчальний посібник / [Ситник Н.С., Смолінська С.Д., Ясіновська І.Ф.]; за заг. ред. Н.С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 388 с.
23. Yasinovska I., Bey I. Financial resources of domestic enterprises: problems of formation and efficient use. *Бізнес Інформ*. 2019. №9. С. 259–264.
24. Yasinovska I., Myshchyshyn I. Features of forming of business environment in Ukraine. *Przedsiębiorstwo i region*. no. 10/2018. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów, 2018. p. 7–15.
25. Yasinovska I., Kozak S. Problems of attracting financial resources in the small and medium business in Ukraine. *Innovative Economics: Research and Production Journal*. 1'2018 (38). p. 67–73.
26. Yasinovska I., Smolinska S. Improvement of investment activity of enterprises. *Wyzwania współczesnych finansów – wybrane problemy*. – Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, 2018. p. 181–192.
27. Yasinovska I., Smolinska S. Financial mechanisms for regulation of small business in the countries of Central and Eastern Europe. *Economic Spectrum*, Volume XIV, Issue 1/2019.
28. Безугла Т.В. «Економічна стійкість» та «Фінансова стійкість». *Молодий вчений*. 2014. № 3(06). С. 32-34.
29. Вознюк А.О. Фінансова стійкість та її значення для економічного розвитку і безпеки підприємства. *Економічні науки. Сер. : Облік і фінанси*. 2012. Вип. 9(1). С. 164-169.
30. Гаценко-Колумбет О. П. Оборотні активи підприємства: проблеми теорії обліку. *Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія : Економічні науки*. 2013. № 1. С. 42-47. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vzhdtu_econ_2013_1_10.
31. Єчина К.А. Особливості сучасного кредитування підприємств. *Управління розвитком*. 2013. № 22. С. 53-55. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uproz_2013_22_24.
32. Ігнатишин М.В., Алтухова О.В. Фінансова стійкість підприємства як гарантія забезпечення платоспроможності. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Сер. : Економіка*. 2014. Вип. 2. С. 104-112.
33. Карлін М. Вплив кліматичних обмежень на фінанси підприємств: проблеми та шляхи їх вирішення. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. 2017. № 4. С. 89-96. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/echcenu_2017_4_15.
34. Колумбет О. П. Оборотні активи: сутність, класифікація та структура у вітчизняній та зарубіжній практиці. *Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Сер. : Економіка і управління*. 2013. Вип. 23-24. С. 324-332. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_eiu_2013_23-24_48.
35. Король В.А. Фінанси підприємств: навчальний посібник. URL: <http://pulib.if.ua/book/55>.
36. Кузьмін О.Є., Мельник О.Г. Нормативно-критеріальне забезпечення діагностики фінансового стану підприємства. *Фінанси України*. – 2010. №8. С. 105-114.
37. Курганський К.С. Фінансова стійкість підприємства: застосування апарату нечіткої логіки для прогнозування банкрутства. *Моделювання та інформаційні системи в економіці*. 2011. Вип. 85. С. 185-199.
38. Мичак Н. О. Порядок розкриття інформації про необоротні активи, утримувані для продажу, у фінансовій звітності

	<p>підприємств. <i>Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії</i>. 2018. Вип. 2. С. 139-143. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia_2018_2_29.</p> <p>Інтернет ресурси</p> <p>39. Законодавство України [Електронний ресурс]. URL: https://www.rada.gov.ua/; http://www.liga.kiev.ua.</p> <p>40. Сайт Державної служби статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua</p> <p>41. Сайт Міністерства фінансів України. URL: https://www.mof.gov.ua/uk</p> <p>42. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua/</p> <p>43. Інститут стратегічних досліджень при Президентові України. URL: http://www.niss.gov.ua.</p> <p>44. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. URL: https://scholar.google.com.ua/</p> <p>45. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт. URL: www.vak.org.ua</p> <p>46. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Всього 90 год (3 кредити системи ЄКТС). Аудиторні години: 32 з них: лекції 16 годин семінарські заняття 16 годин самостійна робота 58 годин (СРС – 40 год., ІНДР – 18 год.)</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>При вивченні дисципліни «Фінансовий аналіз» студенти отримують такі компетентності:</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>Результати навчання</p> <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях фінансової системи.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>

	<p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>В результаті вивчення навчальної дисципліни студент має:</p> <p>а) знати</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерії ідентифікації суб'єктів малого бізнесу; – ключові елементи започаткування та ведення успішного бізнесу; – особливості фінансового планування в малому бізнесі; – основні складові бізнес-моделі, принципи її формування; – джерела утворення власного капіталу суб'єктів малого бізнесу; – зовнішні джерела фінансування малого бізнесу; – методику розрахунку основних фінансово-економічних показників діяльності суб'єктів малого бізнесу; – принципи формування оптимальної структури капіталу; – види ризиків у малому бізнесі та методи управління ними; – основні принципи зростання бізнесу. <p>б) уміти</p> <ul style="list-style-type: none"> – генерувати бізнес-ідею, правильно обирати бізнес-партнерів; – налагодити зворотній зв'язок із споживачами, ефективно просувати продукт до споживача; – складати бізнес-модель власної справи; – прораховувати витрати на створення бізнесу; – знаходити шляхи залучення фінансових ресурсів для розвитку власного бізнесу; – ефективно розподіляти отриманий прибуток; – аналізувати основні фінансово-економічні показники діяльності суб'єкта бізнесу; – визначати ризики підприємницької діяльності та управляти ними; – напрацьовувати стратегічні напрями зростання бізнесу.
Ключові слова	Фінанси суб'єктів підприємництва, фінансовий стан, активи, оборотні активи, необоротні активи, власний капітал, позиковий капітал, баланс, зобов'язання, кредитоспроможність, прибуток, рентабельність, ліквідність, платоспроможність, ділова активність.
Формат курсу	Очний /заочний Проведення лекцій, семінарських занять, консультацій, поточний тест-контроль, доповідь з індивідуальної науково-дослідної роботи, екзамен.
Теми курсу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Старт власної справи: ідея, продукт, команда 2. Створення бізнес-моделі 3. Витрати на створення бізнесу 4. Фінансування малого бізнесу 5. Основні показники ефективності діяльності суб'єкта бізнесу 6. Формування та ефективне використання прибутку 7. Фінансові ризики малого бізнесу 8. Стратегія зростання бізнесу
Підсумковий контроль, форма	Залік
Прореквізити	«Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства», «Статистика», «Фінанси», «Фінанси суб'єктів підприємництва»

<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри</p>																															
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Із урахуванням особливостей окремих тем навчальної дисципліни. Проектор, роздаткові матеріали, підключення до мережі Інтернет.</p>																															
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 555 515 808">№ з/п</th> <th data-bbox="515 555 1294 808">Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів</th> <th data-bbox="1294 555 1366 808">Бали рейтингу</th> <th data-bbox="1366 555 1481 808">Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="443 808 1481 887" style="text-align: center;">1. Бали поточної успішності за участь у семінарських (практичних) заняттях</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="443 887 1294 931" style="text-align: center;">Критерії оцінювання</td> <td colspan="2" data-bbox="1294 887 1481 931" style="text-align: center;">5 балів</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="443 931 1294 1335"> <p>- зміст питання семінарського заняття розкритий повністю та (або) відповіді на питання в процесі обговорення є обґрунтованими, студент демонструє вміння на підставі аналізу літератури, а також узагальнення практики і сучасних наукових досліджень, робити аналітичні висновки з проблем дисципліни;</p> <p>- практична робота виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, без помилок, студент демонструє вміння на підставі аналізу літератури, а також узагальнення практики і сучасних наукових досліджень, робити аналітичні висновки з проблем дисципліни..</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1294 931 1481 1335" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="443 1335 1294 1514"> <p>- зміст питання семінарського заняття розкритий повністю та (або) відповіді на питання в процесі обговорення є обґрунтованими, допущені незначні неточності;</p> <p>- практична робота виконана у повному обсязі, допущені окремі неточності та незначні помилки.</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1294 1335 1481 1514" style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="443 1514 1294 1738"> <p>- зміст питання семінарського заняття розкритий, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування в процесі обговорення студент допускає помилки;</p> <p>- практична робота виконана у повному обсязі, але містить помилки; без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації.</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1294 1514 1481 1738" style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="443 1738 1294 1998"> <p>- зміст питання семінарського заняття розкритий частково, але правильно або зміст питання семінарського заняття розкритий повністю, але з суттєвими недоліками; відповіді на питання в процесі обговорення є малообґрунтованими;</p> <p>- практична робота виконана у неповному обсязі, але правильно або у повному обсязі, при наявності значних помилок..</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1294 1738 1481 1998" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>				№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів	1. Бали поточної успішності за участь у семінарських (практичних) заняттях				Критерії оцінювання		5 балів		<p>- зміст питання семінарського заняття розкритий повністю та (або) відповіді на питання в процесі обговорення є обґрунтованими, студент демонструє вміння на підставі аналізу літератури, а також узагальнення практики і сучасних наукових досліджень, робити аналітичні висновки з проблем дисципліни;</p> <p>- практична робота виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, без помилок, студент демонструє вміння на підставі аналізу літератури, а також узагальнення практики і сучасних наукових досліджень, робити аналітичні висновки з проблем дисципліни..</p>		5		<p>- зміст питання семінарського заняття розкритий повністю та (або) відповіді на питання в процесі обговорення є обґрунтованими, допущені незначні неточності;</p> <p>- практична робота виконана у повному обсязі, допущені окремі неточності та незначні помилки.</p>		4		<p>- зміст питання семінарського заняття розкритий, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування в процесі обговорення студент допускає помилки;</p> <p>- практична робота виконана у повному обсязі, але містить помилки; без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації.</p>		3		<p>- зміст питання семінарського заняття розкритий частково, але правильно або зміст питання семінарського заняття розкритий повністю, але з суттєвими недоліками; відповіді на питання в процесі обговорення є малообґрунтованими;</p> <p>- практична робота виконана у неповному обсязі, але правильно або у повному обсязі, при наявності значних помилок..</p>		2	
№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів																													
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських (практичних) заняттях																																
Критерії оцінювання		5 балів																														
<p>- зміст питання семінарського заняття розкритий повністю та (або) відповіді на питання в процесі обговорення є обґрунтованими, студент демонструє вміння на підставі аналізу літератури, а також узагальнення практики і сучасних наукових досліджень, робити аналітичні висновки з проблем дисципліни;</p> <p>- практична робота виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, без помилок, студент демонструє вміння на підставі аналізу літератури, а також узагальнення практики і сучасних наукових досліджень, робити аналітичні висновки з проблем дисципліни..</p>		5																														
<p>- зміст питання семінарського заняття розкритий повністю та (або) відповіді на питання в процесі обговорення є обґрунтованими, допущені незначні неточності;</p> <p>- практична робота виконана у повному обсязі, допущені окремі неточності та незначні помилки.</p>		4																														
<p>- зміст питання семінарського заняття розкритий, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування в процесі обговорення студент допускає помилки;</p> <p>- практична робота виконана у повному обсязі, але містить помилки; без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації.</p>		3																														
<p>- зміст питання семінарського заняття розкритий частково, але правильно або зміст питання семінарського заняття розкритий повністю, але з суттєвими недоліками; відповіді на питання в процесі обговорення є малообґрунтованими;</p> <p>- практична робота виконана у неповному обсязі, але правильно або у повному обсязі, при наявності значних помилок..</p>		2																														

- зміст питання семінарського заняття розкритий частково із суттєвими недоліками та студент не приймав участі в процесі обговорення; - практична робота не виконана або виконана не правильно.	0-1		
2. Індивідуальна робота студента (ІНДР)			
Критерії оцінювання	30 балів		
Робота глибоко розкриває суть проблеми, відображає результати досліджень і власну позицію автора	30-25		
Робота глибоко розкриває суть проблеми, відображає результати досліджень, проте містить певні неточності	24-20		
Робота частково розкриває суть проблеми, і не повністю відображає результати досліджень	19-15		
Робота має компілятивний характер, не розкриває суть проблеми	14-10		
Робота не виконана	9-0		
3. Самостійна робота студентів (СРС)			
Критерії оцінювання	30 балів		
Робота виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, без помилок, студент демонструє вміння на підставі аналізу літератури, а також узагальнення практики і сучасних наукових досліджень, робити аналітичні висновки з проблем дисципліни	30-25		
Робота виконана у повному обсязі, без помилок	24-20		
Робота виконана у повному обсязі, але містить незначні помилки	19-15		
Робота виконана у неповному обсязі, але правильно або у повному обсязі, при наявності значних помилок	14-10		
Робота не виконана або виконана не правильно	9-0		
Поточний та підсумковий контроль			
Семінарських заняттях (40 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (30 балів)	Самостійна робота (30 балів)	РАЗОМ – 100 балів
100 балів			

Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за екзамен, оцінок за СРС та ІНДР. **Максимальна модульна оцінка становить 100 балів.**

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування), заліковому модулі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарського заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із

	<p>порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – 20% від визначених балів за даний вид роботи. Студенти виконують декілька видів письмових робіт (есе, індивідуальну, самостійну роботу). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять курсу) є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>
<p>Питання до підсумкового контролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хто відноситься до суб'єктів малого підприємництва в Україні? 2. Дайте визначення малого підприємства. 3. Яку роль малий бізнес відіграє в економіці держави? 4. Вкажіть кількісні та якісні критерії малого бізнесу. 5. В яких організаційно-правових формах може функціонувати малий бізнес? 6. Розкрийте фінансово-організаційні переваги і недоліки малих підприємств. 7. З ким мале підприємство може мати фінансові відносини і з приводу чого? 8. Вкажіть особливості фінансового управління в малому бізнесі. 9. Якими критеріями в першу чергу керується менеджер при прийнятті фінансових рішень в малому бізнесі? 10. Що таке фінансові ресурси і яке їх призначення? 11. Дайте визначення прибутку та вкажіть його значення для малого підприємства. 12. Яким чином може використовуватись прибуток на малому підприємстві? Хто приймає рішення про розподіл чистого прибутку? 13. З яких джерел можуть формуватися фінансові ресурси малого підприємства? 14. Вкажіть джерела утворення власного капіталу малого підприємства. 15. У чому полягають особливості кредитування суб'єктів малого бізнесу комерційними банками? 16. У чому сутність мікрокредитування суб'єктів малого підприємництва? 17. Що таке кредиторська і дебіторська заборгованість підприємства? 18. Що таке лізинг та яке його значення у формуванні основного капіталу малих підприємств? 19. У чому переваги лізингу перед кредитом? 20. Охарактеризуйте франчайзинг як форму ведення малого бізнесу. 21. В чому переваги і небезпеки франчайзингу? 22. Яка мета запровадження спрощеної системи оподаткування для малого бізнесу? 23. Чим керується підприємець, обираючи загальну або спрощену систему оподаткування? 24. Вкажіть переваги і недоліки спрощеної системи оподаткування для малих

	<p>підприємств і для держави.</p> <p>25. Особливості податкового планування в малому бізнесі.</p> <p>26. Форми та основні вимоги до фінансової звітності суб'єкта малого підприємництва.</p> <p>27. Вкажіть основні індикатори фінансового стану малого підприємства.</p> <p>28. Що означає платоспроможність підприємства і чим небезпечне її порушення?</p> <p>29. Які симптоми фінансової кризи на малому підприємстві та шляхи їх усунення?</p> <p>30. Які форми і види фінансових планів можуть складатись підприємствами малого бізнесу?</p> <p>31. Характеристика фінансів підприємств як економічної категорії.</p> <p>32. Джерела формування фінансових ресурсів підприємств.</p> <p>33. Грошові потоки підприємства.</p> <p>34. Організація та управління фінансами підприємства.</p> <p>35. Економічний зміст та види грошових розрахунків підприємств.</p> <p>36. Принципи організації безготівкових розрахунків підприємств.</p> <p>37. Характеристика рахунків, що відкриваються підприємствам у банках.</p> <p>38. Розрахунок чистого доходу (виручки) від реалізації продукції (робіт, послуг) підприємства.</p> <p>39. Розрахунок фінансових результатів підприємства та їх відображення у фінансової звітності.</p> <p>40. Розрахунок показників рентабельності.</p> <p>41. Вкажіть можливі джерела фінансування інвестиційних проектів.</p> <p>42. Які фінансові ризики найбільш характерні для малого бізнесу?</p> <p>43. Які методи управління фінансовими ризиками може використовувати мале підприємство?</p> <p>44. Необхідність і форми державної фінансової підтримки розвитку малих підприємств.</p> <p>45. Зарубіжний досвід державної фінансової підтримки розвитку малого бізнесу та можливості його використання в Україні.</p> <p>46. Сутність фінансової стратегії підприємства та етапи її розробки.</p>
<p>Дотримання умов доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів в розділі ІНДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>В Університеті наявні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНУ; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка; Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://cutt.ly/ofX2uIH); Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/nfX2itr); Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої</p>

	освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://cutt.ly/4fX2iE6). Дані документи розміщені за посиланням https://education-quality.lnu.edu.ua
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	<p>Тема 1. Старт власної справи: ідея, продукт, команда Економічний зміст і місце малого бізнесу в ринковій економіці. Ключові елементи власної справи. Особливості реалізації бізнес-ідеї.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
3	<p>Тема 1. Старт власної справи: ідея, продукт, команда <i>Мета: закріпити теоретичні знання щодо основ започаткування власного бізнесу.</i> Питання для обговорення: 1. Фінанси суб'єктів підприємництва у загальній системі фінансів, їх сутність 2. Функції фінансів суб'єктів підприємництва і їх характеристика 3. Місце малого бізнесу в ринковій економіці. 4. Ключові елементи власної справи. 5. Особливості реалізації бізнес-ідеї.</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Тести, ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
4	<p>Тема 2. Бізнес-модель нового бізнесу Сутність, завдання та призначення фінансового планування. Види та етапи фінансового планування. Фінансове планування як процес визначення потреби у фінансових ресурсах. Принципи фінансового планування. Бізнес-модель.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
6	<p>Тема 2. Бізнес-модель нового бізнесу <i>Мета: виробити практичні навички формування бізнес-моделі бізнесу.</i> Питання для обговорення: 1. Сутність, завдання та призначення фінансового планування. 2. Назвіть види та етапи фінансового планування. 3. Фінансове планування як процес визначення потреби у фінансових ресурсах.</p>	Практичне заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Тести, ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом

	<p>4. Охарактеризуйте принципи фінансового планування.</p> <p>5. Бізнес-план та особливості його розробки.</p> <p>6. Етапи формування бізнес-моделі.</p> <p>7. Особливості заповнення розділу «Споживчі сегменти».</p> <p>8. Особливості заповнення розділу «Ціннісні пропозиції».</p> <p>9. Особливості наповнення розділу «Канали та етапи просування товару до споживача».</p> <p>10. Особливості наповнення розділу «Ключові ресурси».</p> <p>11. Особливості наповнення розділу «Основні види діяльності».</p> <p>12. Особливості наповнення розділу «Ключові партнери».</p> <p>13. Особливості наповнення розділу «Витрати бізнесу».</p> <p>14. Особливості наповнення розділу «Структура витрат».</p> <p>Робота над 1-5 блоками бізнес-моделі Олександра Остервальдера.</p>				
7	<p>Тема 3. Витрати на створення бізнесу</p> <p>Порядок визначення початкового капіталу на момент створення малого підприємства. Визначення потреби в активах. Формування резервів (запасу міцності). Плановий (прогнозний) баланс. Стартовий бюджет. Операційний бюджет.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
9	<p>Тема 3. Витрати на створення бізнесу</p> <p><i>Мета: виробити практичні навички розраховувати витрати на створення бізнесу.</i></p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Що таке фінансові ресурси і яке їх призначення? 2. Що таке початковий капітал та як його розрахувати? 3. Визначення потреби в активах. 4. Що Ви розумієте під поняттям «запас міцності»? 5. Які статті може включати плановий баланс? 6. Порівняльна характеристика стартового та операційного бюджетів. <p>Робота над формуванням стартового бюджету бізнесу. Наповнення розділу бізнес-моделі «Витрати бізнесу».</p>	Практичне заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Тести, ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом

10	<p>Тема 4. Фінансування малого бізнесу Поняття і форми фінансування малого бізнесу. Джерела утворення власного капіталу і форми його існування. Самофінансування. Зовнішні джерела фінансування малого бізнесу та особливості їх залучення.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
12	<p>Тема 4. Фінансування малого бізнесу <i>Мета: закріпити теоретичні знання щодо фінансування малого бізнесу.</i> Питання для опрацювання: 1. Назвіть форми фінансування малого бізнесу. 2. Джерела утворення власного капіталу і форми його існування. Самофінансування. 3. Які Вам відомі зовнішні джерела фінансування малого бізнесу та особливості їх залучення? 4. Особливості позикового фінансування. 5. Механізм банківського кредитування малого бізнесу. 6. Основні принципи банківського кредитування. 7. Актуальні проблеми кредитування в Україні. 8. Пайове фінансування. 9. Державне фінансування. 10. Змішане фінансування.</p>	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Тести, ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
13	<p>Тема 5. Основні показники ефективності діяльності суб'єкта бізнесу Чинники формування прибутку бізнесу. Показники прибутковості та рентабельності малого підприємництва. Групи показників рентабельності та методика їх розрахунку. Визначення типу та запасу фінансової стійкості.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
15	<p>Тема 5. Основні показники ефективності діяльності суб'єкта бізнесу <i>Мета: закріпити теоретичний матеріал та виробити практичні навички обчислення основних показників ефективності діяльності суб'єкта бізнесу.</i> Питання для опрацювання:</p>	Практичне заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Тести, ситуації, кейси, задачі, 2 год	Згідно з розкладом

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назвіть чинники формування прибутку бізнесу. 2. Розрахунок фінансових результатів підприємства та їх відображення у фінансовій звітності. 3. Розрахунок витратних показників рентабельності. 4. Розрахунок дохідних показників рентабельності. 5. Розрахунок ресурсних показників рентабельності. 6. Узагальнюючі показники фінансової стійкості. 7. Часткові показники фінансової стійкості. 8. Типи фінансової стійкості. 9. Запас фінансової стійкості. <p>Розв'язування задач.</p>				
16	<p>Тема 6. Формування та ефективне використання прибутку</p> <p>Поняття прибутку та його функції. Методи регулювання прибутку підприємства. Алгоритм формування нерозподіленого прибутку. Економічний зміст і значення розподілу прибутку.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
18	<p>Тема 6. Формування та ефективне використання прибутку</p> <p><i>Мета: закріпити теоретичний матеріал формування та ефективного використання прибутку.</i></p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте визначення прибутку та вкажіть його значення для малого підприємства. 2. Функції прибутку. 3. Зовнішні фактори, які впливають на прибуток. 4. Яким чином може використовуватись прибуток на малому підприємстві? 5. Хто приймає рішення про розподіл чистого прибутку? 6. Розрахунок чистого доходу (виручки) від реалізації продукції (робіт, послуг) підприємства. 7. Алгоритм формування нерозподіленого прибутку. 8. Методи планування прибутку від реалізації продукції (товарів, робіт, послуг). 9. Особливості розподілу прибутку між державою і суб'єктами господарювання. 	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Тести, ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом

	<p>10. Поняття чистого прибутку.</p> <p>11. Основні напрямки використання чистого прибутку.</p> <p>12. Поняття нерозподілений прибуток і його використання.</p>				
19	<p>Тема 7. Фінансові ризики малого бізнесу</p> <p>Види підприємницьких ризиків. Ідентифікація й методи оцінки ризиків. Методи управління ризиками.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
21	<p>Тема 7. Фінансові ризики малого бізнесу</p> <p><i>Мета: закріпити теоретичний матеріал щодо встановлення та мінімізації фінансових ризиків малого бізнесу.</i></p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які фінансові ризики найбільш характерні для малого бізнесу? 2. Види підприємницьких ризиків. 3. Класифікація ризиків бізнесу. 4. Ідентифікація й методи оцінки ризиків. 5. Ризик-менеджмент та його завдання. 6. Які методи управління фінансовими ризиками може використовувати мале підприємство? 7. Методи мінімізації ризиків. 8. Страхування ризиків. 9. Диверсифікація ризиків. 	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Тести, ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом
22	<p>Тема 8. Стратегія зростання бізнесу</p> <p>Стратегія розвитку бізнесу: поняття, еволюція, концепції. Стратегічний контекст діяльності бізнесу. Оцінювання зовнішнього середовища. Стратегії діяльності та розвитку суб'єкта малого підприємництва</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
24	<p>Тема 8. Стратегія зростання бізнесу</p> <p><i>Мета: закріпити теоретичні знання щодо стратегії зростання бізнесу.</i></p> <p>Питання для обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність фінансової стратегії підприємства та етапи її розробки. 	Семінарське заняття	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Тести, ситуації, кейси 2 год	Згідно з розкладом

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Стратегії діяльності та розвитку суб'єкта малого підприємництва. 3. Стратегія диверсифікації діяльності. Методи формування стратегії розвитку бізнесу. 4. Необхідність і форми державної фінансової підтримки розвитку малих підприємств. 5. Зарубіжний досвід державної фінансової підтримки розвитку малого бізнесу та можливості його використання в Україні. 				
--	--	--	--	--	--