

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом**

**Затверджено**

на засіданні кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 28.08. 2023 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
Г.О. Комарницька

**Силабус**

**з навчальної дисципліни**

**«Проектний менеджмент»,**

**що викладається в межах ОПІ 90 год. (3 кредити)**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів**

**з спеціальності спеціальність: 281 «Публічне управління та**

**адміністрування»**

**спеціалізація «Публічне адміністрування та управління бізнесом»**

<b>Назва дисципліни</b>	Проектний менеджмент
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львів, вул. Коперника, 3
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
<b>Викладачі дисципліни</b>	Васьківська Катерина Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:kateryna.vaskivska@lnu.edu.ua">kateryna.vaskivska@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:prokopyshakv@gmail.com">prokopyshakv@gmail.com</a> вул. Коперника, 3, км. 501
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Понеділок, 15:00-17:50 год., факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом, ауд. 501.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://financial.lnu.edu.ua">financial.lnu.edu.ua</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб формувати у майбутніх спеціалістів сучасне системне мислення та комплекс спеціальних вмінь, практичних знань і навичок щодо управління проектами.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Проектний менеджмент» – нормативна дисципліна, яка вивчається при підготовці бакалаврів з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Навчальна дисципліна входить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки та виноситься на державну атестацію, яка викладається в 7 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування у майбутніх фахівців належних практичних вмінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації проектів з метою досягнення ефективного розвитку територій.</p> <p>Основні <b>завдання</b> навчальної дисципліни полягають в опануванні основними інструментами ефективного управління проектами, доведення поширеності проектної діяльності підприємств і організацій за умов мінливого ринкового середовища і необхідності використання специфічних методів та інструментів в управлінні проектами; використання ефективних моделей управління проектами, як системи взаємозв'язаних цілей, функцій і інструментів, що визначаються, реалізуються і використовуються в ході виконання проектів, формування сукупності теоретичних знань, основних функцій проектного менеджменту.</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<i>Основна література</i>

1. Васьківська К.В., Сич О.А., Фінансовий менеджмент. Навч. посібн. Львів: Вид. Галич-Прес», 2017. 236 с.
2. Гонтарева І. В. Управління проектами : підручник.Х. : ХНЕУ, 2011. 443 с.
3. Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.
4. Чемерис А. О. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України : практичний посібник. Швейцарсько-український проект "Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO". К.: ТОВ "Софія-А", 2012. 80 с.
5. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проєктів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM\\_UP\\_2017.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf)

#### *Додаткова література*

6. Данченко О. Б., Занора В. О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с. .
7. Європейська проектна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.). За ред. О. Гури, В. Меньяло. Запоріжжя, 2020. 212 с. URL: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/ZBIRNYK-MATERIALIV-KONFERENCZIYI-ZNU.pdf>
8. Трілленберг Вілфрід. Проектний менеджмент. Конспект лекцій і семінарів. Тернопіль: Економічна думка, 2001. 95 с. URL: [http://library.wunu.edu.ua/files/EVD/kl\\_proekt\\_men\\_trillinberg.pdf](http://library.wunu.edu.ua/files/EVD/kl_proekt_men_trillinberg.pdf)
9. Управління проектним циклом. Керівництво з методів надання допомоги. Європейська Комісія. 2004. 171 с.

#### *Джерела офіційної інформації в мережі інтернет*

10. Верховна Рада України. URL : <http://www.rada.gov.ua/>
11. Federal Trade Commission. URL : [www.ftc.gov](http://www.ftc.gov)
12. International Journal of Industrial Organization. URL : <https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-industrial-organization/>
13. NBER Papers on Industrial Organization/ URL : <http://www.nber.org/papersbyprog/IO.html>
14. Review of Industrial Organization. URL : <https://link.springer.com/journal/11151>
15. The United States Department of Justice. URL : <https://www.justice.gov>

	<p>16. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL : <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a></p> <p>17. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 № 40-IV (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL : <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a></p>
<b>Обсяг курсу</b>	90 годин, 3 кредити
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його - сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- здатність планувати та управляти часом;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>- здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>- навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до економічної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;</li> <li>- здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів;</li> <li>- здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;</li> <li>- здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ;</li> <li>- здатність використовувати систему електронного документообігу;</li> <li>- здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій;</li> <li>- здатність розробляти тактичні та оперативні плани економічної діяльності;</li> <li>- здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати;</li> <li>- здатність впроваджувати інноваційні технології;</li> <li>- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері управління та адміністрування підприємств галузей економіки;</li> <li>- здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження розвитку галузей економіки з використанням смарт-спеціалізації територій.</li> </ul> <p><b>Вимоги до знань і умінь:</b></p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність та основні завдання управління проектами;</li> <li>- методичні основи планування і контролю проекту;</li> <li>- базові засади створення організаційної структури проекту;</li> <li>- сутність та значення управління персоналом у проектах;</li> <li>- сутність управління проектами у публічній сфері;</li> </ul>

	<p>- методологію управління життєвим циклом проекту;</p> <p>- основні етапи розроблення та управління проектами у публічній сфері;</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>- організовувати консультації з основними учасниками проекту, аналізувати альтернативні варіанти реалізації проекту;</p> <p>- використовуючи мережні методи планування, визначати тривалість проекту, його окремих етапів і робіт; розподіляти обсяг роботи за проектом між окремими виконавцями;</p> <p>- встановлювати взаємозв'язок у роботі через побудову систем координації, взаємодії, звітування, інформації, створення команд і управління конфліктами;</p> <p>- визначати та відбирати ідеї проекту, його цілі та завдання, оцінювати основні атрибути системи якості проекту;</p> <p>- складати проектний бюджет, здійснювати самооцінку забезпечення якості проекту;</p> <p>- аналізувати інформацію про хід виконання проекту, перевіряти виконання плану і вживати заходів для усунення відхилень.</p>
<b>Ключові слова</b>	Проект, проектний менеджмент, інвестиційний проект, команда, формування проекту, бюджет проекту, реалізація проекту,
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем даної дисципліни.
<b>Теми</b>	<p>Тема 1. Теоретичні основи проектного менеджменту</p> <p>Тема 2. Сутність проектної діяльності. Класифікація проектів</p> <p>Тема 3. Основні завдання управління проектами</p> <p>Тема 4. Основні форми організаційної структури проектів</p> <p>Тема 5. Проектна команда</p> <p>Тема 6. Управління персоналом у проектах</p> <p>Тема 7. Людський чинник в управлінні проектами</p> <p>Тема 8. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики</p> <p>Тема 9. Управління проектним циклом</p> <p>Тема 10. Інструменти проектного циклу</p> <p>Тема 11. Управління реалізацією інвестиційних проектів</p> <p>Тема 12. Грошові потоки інвестиційних проектів</p> <p>Теми дисципліни подано нижче у формі «СХЕМИ КУРСУ»</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит
<b>Пререквізити</b>	Дисципліна передувє вивченню навчальних дисциплін «Менеджмент», «Стратегічне управління в публічних організаціях», «Основи вироблення політики та прийняття рішень», «Діагностика та прогнозування розвитку бізнес-структур» та проходженню виробничої практики.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>При читанні лекцій використовується мультимедійна презентація, Microsoft Teams.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням інтерактивних форм і методів навчання (ситуаційні вправи, робота в парах, малих групах, рольові ігри та ін.).</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Викладання курсу вимагає мультимедійного забезпечення.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні заняття: максимальна кількість балів <u>40</u></li> <li>• індивідуальна науково-дослідна робота: максимальна кількість балів <u>10</u></li> </ul>

	<p>• іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів <u>50</u>  Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u>  <b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (реферати, вирішення ситуаційних вправ, кейсів).  <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  <b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<b>Питання до екзамену.</b>	Наводиться перелік питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань, зразок екзаменаційного білета, перелік тестових завдань. З навчально методичним комплексом з даної дисципліни можна ознайомитись на сайті факультету: <a href="http://financial.lnu.edu.ua">financial.lnu.edu.ua</a>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**Схема курсу  
«Проектний менеджмент»**

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література	Завдання, год	Термін виконання (тиж)
1	<b>Тема 1. Теоретичні основи проектного менеджменту</b> Суть поняття «проект», «процес», «управління проектами». Передумови розвитку управління проектами. Цілі, процеси та функції управління проектами	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.	Вивчення суті поняття «проект», «процес», «управління проектами».	Відповідно до розкладу занять
2	<b>Тема 2. Сутність проектної діяльності. Класифікація проектів</b>  Проектна діяльність як специфічна галузь менеджменту. Еволюція управління проектами. Потрійне обмеження в управлінні проектами.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.	Ознайомлення з класифікаційними ознаками проектів. З'ясувати суть потрійного обмеження в управлінні проектами.	Відповідно до розкладу занять
3.	<b>Тема 3. Основні завдання управління проектами</b>  Основні завдання управління проектами. Управління проектом як циклом вирішення проблеми. Фази життєвого циклу проектного менеджменту.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.	Дослідити основні завдання управління проектами. На прикладі вивчити фази життєвого циклу проекту.	Відповідно до розкладу занять
4	<b>Тема 4. Основні форми організаційної структури проектів</b>  Базові засади створення організаційної структури проекту. Створення організаційної структури проекту. Системи планування проекту.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.	Вивчити базові засади створення організаційної структури проекту. Ознайомитись з системою планування проекту.	Відповідно до розкладу занять

5	<p><b>Тема 5. Проектна команда</b></p> <p>Мета створення проектної команди і завдання проект-менеджера. Основні відмінності між групами та командами. Людський чинник в управлінні проектами. Команда проекту.</p>	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.	Дослідити мету, основні цілі та завдання створення команди.	Відповідно до розкладу занять
6	<p><b>Тема 6. Управління персоналом у проектах</b></p> <p>Лідерство. Роль менеджера проекту. Поняття лідерства.</p>	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.	Вивчити суть лідерства, дослідити роль менеджера проекту.	Відповідно до розкладу занять
7	<p><b>Тема 7. Людський чинник в управлінні проектами</b></p> <p>Робота з інформацією, як перший етап формування команди проекту. Вимоги до професійної діяльності членів команди. Вибір засобів управління командою. Модель розвитку команди</p>	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.	Дослідити людський чинник в управлінні проектами. Ознайомитись з вимогами до професійної діяльності членів команди.	Відповідно до розкладу занять
8	<p><b>Тема 8. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики</b></p> <p>Публічна політика у форматі проекту: дефініції та інструменти. Поняття публічної політики. Публічний сектор. Призначення публічної політики. Взаємозв'язок між публічною політикою, стратегічним плануванням та управлінням проектами.</p>	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Чемерис А. О. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України : практичний посібник. Швейцарсько-український проект "Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO". К.: ТОВ "Софія-А", 2012. 80 с.	Дослідити взаємозв'язок між публічною політикою, стратегічним плануванням та управлінням проектами.	Відповідно до розкладу занять
9	<p><b>Тема 9. Управління проектним циклом</b></p> <p>Теоретичні основи управління проектним</p>	Лекція, практичне заняття,	Управління проектним циклом. Керівництво з методів надання	Ознайомитись з управлінням проектним циклом. Дослідити типові	Відповідно до розкладу занять



	циклом. Сутність управління проєктним циклом. Типові проблеми, що зустрічаються у процесі розроблення проєктів і програм. Переваги застосування методології управління проєктним циклом.	індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	допомоги. Європейська Комісія. 2004. 171 с.	проблеми, що зустрічаються у процесі розроблення проєктів і програм.	
10	<b>Тема 10. Інструменти проєктного циклу</b>  Принципи забезпечення якості проєктного циклу. Основні принципи забезпечення якості проєктного циклу. Принцип доречності (актуальності). Принцип здійсненності. Принцип сталості проєкту. Інтегрований підхід до управління проєктним циклом.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Чемерис А. О. Розроблення та управління проєктами у публічній сфері: європейський вимір для України : практичний посібник. Швейцарсько-український проєкт "Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO". К.: ТОВ "Софія-А", 2012. 80 с.	Ознайомитись з інструментами проєктного циклу. Дослідити інтегрований підхід до управління проєктним циклом.	Відповідно до розкладу занять
11	<b>Тема 11. Управління реалізацією інвестиційних проєктів</b>  Інвестиційний проєкт. Поняття, особливості. Класифікація інвестиційних проєктів. Життєвий цикл інвестиційного проєкту.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Чемерис А. О. Розроблення та управління проєктами у публічній сфері: європейський вимір для України : практичний посібник. Швейцарсько-український проєкт "Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO". К.: ТОВ "Софія-А", 2012. 80 с.	Вивчити процес управління реалізацією інвестиційних проєктів. Ознайомитись з практичними аспектами.	Відповідно до розкладу занять
12	<b>Тема 12. Грошові потоки інвестиційних проєктів</b>  Економічна суть грошового потоку, класифікація його видів. Вхідні, вихідні грошові потоки. Принципи управління грошовими потоками. Процес управління грошовими потоками інвестиційних проєктів.	Лекція, практичне заняття, індивідуальна науково-дослідна робота, робота в групах, самостійна робота	Васьківська К.В., Сич О.А., Фінансовий менеджмент. Навч. посібн. Львів: Вид. Галич-Прес», 2017. 236 с.	Вивчити суть грошового потоку, класифікацію його видів. Ознайомитись з процесом управління грошовими потоками інвестиційних проєктів.	Відповідно до розкладу занять
				<b>90</b>	