МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙНАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ

Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики факультету управління фінансами та бізнесу на 2020-2025 рр.

ЛЬВІВ – 2020

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики

Протокол № __ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Шевчук І.Б.

Розглянуто та ухвалено

Вченою радою факультету управління фінансами та бізнесу

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № ___ від «__» _____ 20__ р.)

Голова Вченої ради _____ Стасишин А.В.

Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики є структурним підрозділом факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка.

Університетський статус кафедри – випускова, що розробляє та забезпечує науково-методологічні й навчально-методичні засади сучасної освіти для підготовки бакалаврів і магістрів за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології в бізнесі».

У даний час на кафедрі цифрової економіки та бізнес-аналітики працює 10 викладачів: 1 доктор наук, 7 кандидатів наук, 2 старших викладачі. Високий професіоналізм професорсько-викладацького складу поєднується з особистими якостями, які відповідають вимогам вищої школи, відповідальністю, високим рівнем культури, комунікабельністю, цілеспрямованістю, креативністю, що дозволяє вирішувати актуальні завдання розвитку кафедри в навчально-методичній, науково-дослідній, виховній сферах. Викладацький склад кафедри є згуртованою командою однодумців, об'єднаною професійними інтересами, взаємною довірою і повагою. Середній вік викладачів кафедри складає − 45 років.

SWOT-аналіз діяльності кафедри

Сильні та слабкі сторони

Сильні сторони (Strengths)	Слабкі сторони (Weaknesses)
Структурний підрозділ одного з найвідоміших українських ВНЗ. Актуальність в сучасних умовах вищої освіти здатної формувати професійні компетенції в сфері аналізу даних, моделювання соціально-економічних процесів та інформаційних технологій; потреба фахівців такого профілю на ринку праці в Україні та за кордоном. Наявність державних місць та стипендій. Розташування кафедри в центрі міста. Науково-педагогічний потенціал викладацького складу (практичний досвід роботи в IT-компаніях, високий процент викладачів молодого віку). Окремі освітні проекти (Тренінг-курс	Незадовільне матеріально-технічне забезпечення навчального процесу. Недостатнє забезпечення місцями виробничої практики. Відсутність навчальних дисциплін з англійською мовою викладання. Немає високих досягнень студентів (перемог у всеукраїнських та міжнародних змаганнях, участь у міжнародних проектах тощо). Потребує оновлення програмне забезпечення дисциплін фахової підготовки до новіших версій. Низька частка докторів у профеорсько-викладацькому складі кафедри. Відсутність стажувань викладачів за кордоном.

«Інформаційні технології в бізнесі» та ін.). Наявність спільних наукових публікацій викладачів зі студентами, магістрами. Активна участь професорсько-викладацького складу у виконанні науково-дослідної теми кафедри. Функціонування студентського наукового гуртка.	Недостатня кількість практиків залучених до проведення навчальних занять, розробки навчальних програм. Відсутність публікацій у наукових журналах з імпакт-фактором. Відсутність у деяких викладачів мотивації до професійного зростання.

Можливості, зовнішні тенденції та загрози

Можливості (Opportunities)	Загрози (Threats)
Започаткування освітньої діяльності за новими освітньо-професійними програмами. Поєднання аудиторного та дистанційного форматів навчання для надання студентам можливості офіційного працевлаштування під час навчання. Залучення ІТ-компаній до співпраці. Розвиток освітньої грантової діяльності. Розширення кількості дисциплін з англійською мовою викладання. Організація дуальної системи освіти. Академічна свобода викладачів. Міжнародна співпраця й академічна мобільність викладачів і студентів. Запровадження практико-орієнтованого навчання. Удосконалення кадрової політики та мотивації працівників.	Наявність конкурентів на ринку освітніх послуг. Недосконала законодавча база (наприклад, для розвитку дистанційної освіти, для впровадження дуальної системи навчання). Рівень економічного розвитку країни (висока оплата за навчання). Недостатньо спеціалізованих компетенцій у викладачів, що забезпечують викладання дисциплін ІТ-напряму. Думки роботодавців при розробці навчальних дисциплін не завжди враховуються, що збільшує розрив між отриманою випускником освітою і вимогами до професійної діяльності.

Місія кафедри:

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які отримають теоретичні й практичні знання в області економіки, аналізу та дослідження економічних систем, теорії та практики прийняття рішень, моделювання соціально-економічних процесів, застосування інформаційних систем в управлінні бізнес-процесами суб’єктів господарювання, об’єктно-орієнтованих методологій розробки програмних систем, переваг використання інформаційних технологій в усіх сферах діяльності. Тобто випускників ВНЗ, які відповідатимуть вимогам ринку праці не тільки сьогодні, а і в найближчому майбутньому, мають лідерські якості, володіють високою професійною мобільністю, здатні ефективно використовувати свої знання на національному та міжнародному

рівнях для забезпечення сталого розвитку економіки України, підвищення рівня та якості життя людей, прогресивного розвитку суспільства.

Візія кафедри:

Сучасна інституція у структурі факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка, яка проводить наукові дослідження, здійснює ефективний супровід навчального процесу за затребуваними на ринку освітніх послуг освітньо-професійними програмами згідно сучасних наукових підходів до організації навчання і використання активних технологій викладання, сприяє дотриманню академічної доброчесності, постійно прагне досконалості.

Стратегічні цілі та завдання кафедри:

Задоволення зростаючого попиту українського суспільства на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями й практичними уміннями організації і ведення економічної діяльності в ринкових умовах господарювання, моделювання соціально-економічних та бізнес-процесів, обґрунтування оптимальних управлінських рішень, а також розробки й використання інформаційних технологій у різних сферах економіки, управління й бізнесу.

У зв’язку із цим, стратегічними цілями розвитку кафедри є:

1. Покращення якісного складу науково-педагогічного персоналу кафедри.
2. Збільшення інтелектуального потенціалу та розвитку науково-дослідної роботи кафедри, підвищення професіоналізму професорсько-викладацького складу.
3. Розвиток партнерських відносин з компаніями та організаціями, що працюють в сфері інформаційних технологій з метою залучення їх для реалізації освітніх та наукових проектів, підвищення якісного рівня практико-орієнтованої освіти.

4. Формування інноваційної корпоративної культури кафедри, основними рисами якої є партисипативна основа взаємодії керівників, викладачів, студентів і батьків, спрямованість на інноваційну діяльність та режим саморозвитку, соціальна підтримка і захист суб'єктів освітнього процесу.
5. Забезпечення діяльності кафедри як системоутворюючої ланки в структурі економічної й ІТ-освіти Університету та регіону.
6. Популяризація знань і досліджень у царині застосування інформаційних технологій для розвитку економіки, бізнесу, управління.
7. Модернізація освітнього та науково-дослідного процесів.
8. Орієнтація на світовий досвід і міжнародні стандарти та тенденції, відповідності змісту навчального процесу кращим світовим традиціям, залучення до викладання відомих вчених і фахівців із практичного застосування інформаційних технологій в економіці та бізнесі.
9. Поліпшення іміджу кафедри, що сприятиме збільшенню чисельності абітурієнтів, а також позитивній реакції на діяльність кафедри з боку потенційних замовників і споживачів освітніх послуг, органів місцевої влади та самоврядування, громадськості.
10. Підвищення ефективності роботи викладачів кафедри над навчальними посібниками та монографіями з метою забезпечення самостійної роботи студентів за фаховими дисциплінами.
11. Розвиток співпраці з роботодавцями з метою врахування якісних параметрів підготовки фахівців у відповідності до вимог ринку праці.
12. Керування роботою аспірантів та докторантів по написанню дисертаційних робіт за спеціальністю «Економіка».
13. Взаємодія кафедри із роботодавцями з метою актуалізації змісту навчальних програм відповідно до їх потреб.
14. Диверсифікація міжнародного співробітництва з науковцями є європейських країн, розроблення спільних проектів, написання підручників, інтеграція до глобальних наукових мереж тощо.
15. Формування та утримування конкурентного статусу кафедри в підготовці компетентних і конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки та ІТ.

Для досягнення окреслених цілей розвитку кафедри необхідно забезпечити виконання наступних завдань

у навчальному процесі:

- розробка та удосконалення вже наявних навчальних робочих програм з базових і спеціалізованих навчальних дисциплін з метою узгодження зі змістовими стандартами європейського та світового освітнього простору;
- створення сучасних навчально-методичних комплексів, що включають широкий спектр методичних рекомендацій та розробок, контрольних завдань, практикумів та практичних завдань («кейсів») тощо;
- підготовка до видання підручників та посібників з профільних навчальних дисциплін та інших публікацій з навчально-наукового спрямування кафедри;
- видання та перевидання навчальних посібників і підручників за основними напрямками підготовки майбутніх фахівців, які здійснюються в межах нових навчальних програм кафедри;
- застосування у процесі навчання нових методик підготовки, інтерактивних принципів викладання, тестування, що дозволить більш ефективно працювати у студентській аудиторії;
- створення на кафедрі робочих груп із моніторингу і вдосконалення навчальних дисциплін;
- активізація ефективного зв’язку з випускниками кафедри з метою вдосконалення освітнього процесу;
- організація та проведення методичних, науково-методичних семінарів кафедри;
- розроблення освітніх (освітньо-професійних та освітньо-наукових) програм за спеціальностями кафедри;
- забезпечення прикладної спрямованості навчання;

- коригування навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти з метою врахування основних світових тенденцій розвитку інформаційних технологій, моделювання та економічних досліджень;
- підготовка курсів іноземною (англійською) мовою;
- розширення переліку вибіркової складової циклу професійної та практичної підготовки навчальних планів спеціальності «Економіка» спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі», а також переліку дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- проведення міжкафедральних наукових дискусій з наукових задач і методичних проблем підготовки спеціалістів.

у наукових дослідженнях:

- участь викладачів, аспірантів і студентів кафедральної спеціалізації у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах з проблем економіко-математичного моделювання та застосування ІТ в бізнесі, для забезпечення перебігу економічних процесів;
- публікація результатів досліджень викладачів, аспірантів і студентів старших курсів кафедри у наукових і фахових виданнях України;
- збільшення кількості закордонних публікацій співробітників кафедри, у т.ч. у виданнях, які входять до науково-метричних баз;
- здійснення членами кафедри роботи по опонуванню кандидатських і докторських дисертацій, рецензуванню авторефератів, монографій, підручників і посібників, іншої навчально-методичної літератури;
- розширення наукових зв’язків з партнерськими кафедрами українських та зарубіжних університетів;
- формування спільних наукових програм для отримання грантів на проведення наукових досліджень;
- забезпечення участі науково-педагогічних працівників кафедри у міжнародних наукових конференціях в Україні та поза межами України;

- стажування наукових і науково-педагогічних працівників у зарубіжних університетах;
- підготовка до друку монографій та наукових праць професорсько-викладацького складу кафедри;
- сприяння впровадженню наукових результатів в освітній процес;
- посилення дослідницької складової в навчальних планах для магістрів та залучення їх до виконання НДР;
- підвищення індексу цитованості наукових праць співробітників кафедри, розширення присутності їх наукових публікацій у журналах і матеріалах конференцій, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та ін.);
- створення при кафедрі наукової школи з проблем застосування інформаційних технологій в економіці, бізнесі, діяльності суб'єктів господарювання, управлінні;
- запровадження різновекторного формату захисту кваліфікаційних магістерських робіт (проекти, стартапи, прикладні дослідження);
- підтримка й заохочення студентів до наукової роботи, до участі в олімпіадах, різноманітних конкурсах тощо;
- підготовка наукових робіт студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- активна участь у міжнародних проектах таких, як «Рамкова Програма ЄС з Досліджень «Horizon 2020», ERASMUS тощо, з метою проведення спільних наукових досліджень і навчальних програм із провідними науковими та навчальними центрами Європи і США;
- організація роботи кафедрального семінару з ІТ в бізнесі із запрошенням до виступів провідних вчених, практиків у сфері інформаційних технологій, економіко-математичного моделювання, у т.ч. в online-режимі;
- запровадження проведення щорічної Міжнародної науково-практичної конференції за профілем кафедри;

- подальше відкриття та виконання науково-дослідних тем у межах робочого часу викладачів та аспірантів (здобувачів наукового ступеня) кафедри;
- забезпечення участі працівників кафедри у роботі експертних рад, комісій, груп МОН України, спеціалізованих вчених рад;
- отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права інтелектуальної власності;
- здійснення наукового керівництва та консультування аспірантів провідними викладачами кафедри;
- підвищення активності участі студентів у виконання реальних задач, що знаходяться у фокусі наукових інтересів кафедри;
- виконання кафедральної науково-дослідної роботи в межах робочого часу викладачів на тему «Оптимізація управління соціально-економічними процесами із застосуванням інформаційних технологій».

у профорієнтаційній роботі, співпраці з працедавцями та працевлаштування випускників:

- розвиток сайту кафедри як інноваційного інформаційного джерела про кафедру, її викладачів, освітню та наукову діяльність колективу;
- створення сторінок кафедри у соціальних мережах;
- покращення подання результатів діяльності кафедри в інформаційному полі;
- посилення співпраці з Львівським ІТ-кластером, з ІТ-компаніями, аналітичними відділами компаній, органів державного управління в напрямі проходження студентами різних видів практик;
- вивчення потенційних конкурентів з надання освітніх послуг за профілем кафедри шляхом проведення маркетингових досліджень ринку таких послуг;
- посилення зв’язків кафедри з загальноосвітніми навчальними закладами, ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації;

- посилення професійно-орієнтованої роботи студентів в рамках співпраці зі школами з метою залучення більшої кількості абітурієнтів;
- аналіз потреб роботодавців у випускниках кафедри, професійних уподобань учнів та випускників шкіл;
- продовження практики проведення тренінг-курсу «Інформаційні технології в бізнесі» для випускників загально-освітніх шкіл.

у виховній та позааудиторній роботі:

- спрямовування зусиль викладачів кафедри на поглиблення навчально-методичної, наукової та виховної роботи зі студентами;
- активізація роботи порадників академічних груп з акцентом на контроль за відвідуванням занять студентами;
- використання порадниками академічних груп при роботі зі студентами особистісно-орієнтованого підходу, активних методів виховання з метою формування у студентів поваги до законів і норм співжиття у суспільстві, посилення пропаганди проти асоціальної поведінки;
- участь у громадському житті Університету загалом та факультету зокрема, проведення волонтерських акцій тощо;
- обговорення зі студентами різних публікацій, теле- і радіопередач з важливих суспільно-політичних питань;
- відвідування музеїв, виставок, театрів, культурних і політичних заходів.

в удосконаленні та покращенні матеріально-технічної бази освітнього процесу:

- постійно дбати про технічне переоснащення, оновлення та збереження обладнання та устаткування у приміщеннях, закріплених за кафедрою;
- впровадження у навчальний процес сучасного програмного навчального забезпечення для персональних комп’ютерів з дисциплін кафедри;

- залучення потенційних роботодавців та випускників кафедри до оснащення лабораторної бази кафедри та покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;
- створення умов для проведення консультацій чи індивідуальних занять зі студентами з дисциплін кафедри у позааудиторний час (через соціальні мережі, skype-зв'язок).

у забезпеченні якості вищої освіти:

- утвердження поваги до національної освітньої традиції;
- перехід до нового змісту освіти, визначеного новими галузевими освітньо-професійними програмами підготовки фахівців;
- впровадження нових державних стандартів освіти, навчальних планів та програм;
- підвищення якості навчального процесу у відповідності з освітньо-кваліфікаційними характеристиками;
- зростання якісного набору студентів з високим середнім балом за результатами зовнішнього незалежного тестування;
- вдосконалення структури робочого часу як викладача, так і студента, та наповнення якісно новим змістом різних видів навчального навантаження;
- забезпечення високого теоретичного та професійного рівня викладання навчальних дисциплін;
- розробку та втілення сучасних вимог контролю за якістю наукової й навчально-методичної роботи співробітників кафедри та науково-дослідної роботи студентів з метою боротьби з плагіатом;
- забезпечення прозорості навчального процесу, повну інформованість студентів про зміст навчальних планів та навчальних програм, розширення вибіркової складової робочих навчальних планів, прозорість критеріїв оцінювання знань;

- забезпечення максимальної адаптації професійної підготовки студентів до умов майбутньої роботи, підготовки фахівця конкурентоспроможного на ринку праці, привабливого для роботодавця;
- забезпечення достатнього науково-теоретичного і методичного рівня викладання навчальних дисциплін у повному обсязі освітніх програм;
- використання у навчальному процесі новітніх інноваційних та інформаційних технологій, інтерактивних методів і засобів навчання.

Стратегічний план розвитку кафедри:

	Ціль	Результати/показники досягнення мети	Залучені працівники	Дата виконання
1	2	3	4	5
1.	Формування високо-кваліфікованих кадрів	1.1. Отримання диплома професора	доц. Шевчук І.Б.	2020-2025 рр.
		1.2. Отримання диплома доцента	доц. Старух А.І. доц. Ярема О.Р.	2020-2025 рр.
		1.3. Проведення регулярного внутрішньо-університетського рейтингування викладачів	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020-2025 рр.
2.	Підготовка навчальних посібників	2.1. «Методи оптимізації в бізнесі»	доц. Мищишин О.Я., доц. Задорожна А.В.	2021 р.
		2.2. «Методи моделювання, прогнозування та кількісного аналізу бізнес-процесів»	ст. викл. Васьків О.М., доц. Шевчук І.Б.	2022 р.
		2.3. «Інформаційні технології в бізнесі»	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020 р.
		2.4. «Цифрова економіка»	Професорсько-викладацький склад кафедри	2023 р.
3.	Підготовка НМК навчальних дисциплін, що читаються на кафедрі	3.1. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020-2025 рр.
4.	Науково-практичне стажування	4.1. Звіти про наукове стажування викладачів	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020-2025 рр.
		4.2. Сертифікати про стажування у	доц. Шевчук І.Б. доц. Старух А.І.	2020-2025 рр.

1	2	3	4	5
		провідних зарубіжних науково-дослідних установах		
		4.3. Сертифікати про стажування в ІТ-компаніях	доц. Депутат Б.Я.	2020-2025 рр.
5.	Публікація наукових праць	5.1. Монографії		
		«Формування управлінських рішень з використанням математичних методів та інформаційних технологій: проблеми, теорії, методології, практики»	Професорсько-викладацький склад кафедри	2024 р.
		«Інформаційні технології в регіональному управлінні: тенденції, виклики, завдання»	доц. Шевчук І.Б.	2022 р.
		«Розвиток підприємництва в державному секторі економіки України: оцінка ефективності та механізм стимулювання»	доц. Старух А.І.	2021 р.
		5.2. Статті у виданнях з імпакт-фактором − 5	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020-2025 рр.
		5.3. Статті у фахових виданнях України − 60	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020-2025 рр.
6.	Забезпечення навчально-методичними матеріалами студентів, що навчаються на спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі»	6.1. Лабораторні практикуми з навчальних дисциплін	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020-2025 рр.
		6.2. Електронні навчальні курси на платформі Moodle	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020-2025 рр.
7.	Поглиблення спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі»	7.1. Участь у міжнародних проектах	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020-2025 рр.
		7.2. Розширення мережі баз практик для студентів	доц. Мищишин О.Я.	2020-2025 рр.
		7.3. Проведення	Професорсько-	2020-2025 рр.

1	2	3	4	5
		тренінг-курсу «Інформаційні технології в бізнесі» для випускників загально-освітніх шкіл	викладацький склад кафедри	
8.	Підтримка та встановлення ділових відносин	8.1. Співпраця з Львівським ІТ-кластером, з ІТ-компаніями, аналітичними відділами компаній, органів державного управління	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020-2025 рр.
		8.2. Проведення семінарів, круглих столів	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020-2025 рр.
		8.3. Запрошення практиків з ІТ-сфери, бізнесу читати лекції для студентів	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020-2025 рр.
		8.4. Спільна участь у конференціях, підготовці наукових збірників	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020-2025 рр.
9.	Поліпшення іміджу кафедри	9.1. Збільшення кількості абітурієнтів	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020-2025 рр.
		9.2. Підвищення індексу цитованості наукових праць співробітників кафедри	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020-2025 рр.
		9.3. Опонування дисертаційних робіт	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020-2025 рр.
		9.4. Участь у грантових програмах	Професорсько-викладацький склад кафедри	2020-2025 рр.
		9.5. Підготовка навчальних курсів іноземною (англійською) мовою	доц. Задорожна А.В., доц. Стадник Ю.А., доц. Ярема О.Р.	2020-2025 рр.
		9.6. Розробка нових вибіркових курсів	доц. Старух А.І.	2020-2025 рр.