

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**

***Звіт про роботу  
кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики  
за 2020-2021 н. р.***

*Розглянуто і затверджено  
на засіданні кафедри  
цифрової економіки та  
бізнес-аналітики  
протокол № 11/1 від 29. 06. 2021 р.*

Львів 2021

## ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРЯМІВ РОБОТИ КАФЕДРИ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ.....	4
1.1. Основні пріоритети роботи кафедри.....	4
РОЗДІЛ 2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	6
РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНА РОБОТА КАФЕДРИ.....	10
3.1. Організація навчальної роботи.....	10
3.2. Результати успішності студентів.....	166
3.3. Державна атестація студентів IV курсу.....	20
3.4. Виконання навчального навантаження за 2020/2021 навчальний рік.....	244
РОЗДІЛ 4. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ.....	25
4.1. Методичні розробки.....	26
4.2. Методичні доповіді.....	31
4.3. Взаємовідвідування.....	31
4.4. Відкриті заняття.....	33
4.5. Методичні семінари.....	35
4.6. Круглі столи.....	35
4.7. Сертифікати про стажування.....	36
РОЗДІЛ 5. НАУКОВА РОБОТА.....	39
5.1. Наукова робота викладачів.....	39
5.2. Публікації статей в наукових виданнях.....	43
5.3. Монографії, навчальні посібники.....	45
5.4. Публікації тез доповідей за результатами участі у науково-практичних заходах.....	45
5.5. Участь працівників кафедри у конференціях.....	49
5.6. Організація працівниками кафедри заходів наукового і науково-практичного характеру.....	50
5.7. Участь працівників кафедри у виконанні НДР.....	50
5.8. Студентська наукова робота.....	51
5.9. Зовнішні зв'язки.....	53

РОЗДІЛ 6. ВИХОВНА РОБОТА.....	54
РОЗДІЛ 7. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ.....	58
РОЗДІЛ 8. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА.....	61

# РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРЯМІВ РОБОТИ КАФЕДРИ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ

## 1.1. Основні пріоритети роботи кафедри

Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики є структурним підрозділом факультету управління фінансами та бізнесу, викладачі якої забезпечують викладання понад 30-ти навчальних дисциплін для студентів спеціальностей «Економіка»(спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі»), «Облік і оподаткування» (спеціалізація «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит»), «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціалізація «Фінанси, митна та податкова справа»).

Виконуючим обов'язки завідувача кафедри у 2020-2021 н. р. була д.е.н., доц. Шевчук І. Б.

Пріоритетним напрямками роботи кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики на 2020/2021 н.р. були:

- розвиток спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі», що відповідає потребам суспільства, зміцнює престижність підготовки фахівців на факультеті управління фінансами та бізнесу;
- вдосконалення форм, методів та засобів навчання студентів спеціальностей «Економіка» (спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі») з метою забезпечення ринку праці кваліфікованими кадрами;
- належне планування та ефективна організація викладання навчальних дисциплін кафедри;
- впровадження в навчально-методичній роботі кафедри ідей та принципів Болонського процесу, елементів кредитно-модульної системи організації навчального процесу;
- оновлення та розробка методичних матеріалів, необхідних для якісного освоєння студентами дисциплін зі спеціальності 051 «Економіка» (спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі»);

- удосконалення та запровадження нових форм та методів проведення аудиторних занять та самостійної роботи студентів, активного використання сучасних технічних засобів та інноваційних технологій;
- сприяння втіленню студентами набутих знань та навиків у практиці за рахунок організації останньої на підприємствах та в організаціях економічного спрямування, в ІТ-компаніях, консалтингових компаніях;
- сприяння набуттю студентами додаткових знань стосовно роботи в установах різноманітних напрямів економічної діяльності за рахунок організації ознайомчо-пізнавальних зустрічей з представниками зазначених установ;
- залучення активної студентської молоді до участі в наукових гуртках та секціях, які функціонують при кафедрі;
- здійснення викладачами індивідуальних наукових досліджень за профілем кафедри з подальшим опублікуванням основних результатів у фахових наукових виданнях;
- зміцнення зв'язку навчального процесу з практикою для посилення практичної спрямованості навчання, наближення його змісту до потреб економічного та соціального розвитку держави і регіону;
- посилення зв'язків кафедри з новими базами практик;
- постійний обмін професійним досвідом і новітніми здобутками професійної роботи шляхом обговорення на засіданнях кафедри провідних проблем організації навчального процесу;
- впровадження електронних засобів навчання (підручників, посібників, каталогів, словників тощо), комп'ютерних навчальних програм;
- задоволення потреб студентів в отриманні нових знань про сучасні досягнення в ІТ-сфері та на практиці, їх реалізація в сучасних науково-технічних напрямках діяльності;
- індивідуалізація навчально-виховного процесу, посилення ролі самостійної та індивідуальної науково-дослідної роботи студентів.

Викладачі кафедри постійно здійснюють індивідуальні наукові дослідження

## Розподіл навчального навантаження у 2020/2021 н.р.

Всього ставок	Розподіл за джерелами фінансування									
	загальний фонд					спеціальний фонд				
	Всього	у тому числі				Всього	у тому числі			
		професорів	доцентів	ст. викладачів	асистентів		професорів	доцентів	ст. викладачів	асистентів
8,75	7,75	-	6,0	1,75	-	-	-	1,0		-

**РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНА РОБОТА КАФЕДРИ****3.1. Організація навчальної роботи**

Кафедра цифрової економіки та бізнес-аналітики є випусковою кафедрою, яка проводить навчальну, методичну, науково-дослідну та виховну роботу і забезпечувала у 2020-2021 н.р. підготовку бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка» (освітня програма «Інформаційні технології в бізнесі»), а також магістрів за спеціальністю 051 «Економіка» (освітня програма «Інформаційні технології в бізнесі»).

Належна організація дистанційного навчального процесу (відповідно до наказу Ректора Львівського національного університету імені Івана Франка № О-62 від 27 серпня 2020 року відповідно до листа Міністерства освіти і науки України №9-423 від 06.08.2020 р. «Про деякі особливості початку освітнього процесу в 2020/2021 навчальному році», Постанови Головного санітарного лікаря України №50 від 22.08.2020 р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби COVID-19 та відповідно до Наказу Ректора № О-96 від 27 жовтня 2020 року на виконання Постанови Кабінету Міністрів № 956 від 13 жовтня 2020 року «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 р. № 641» режим карантину у Львівському національному університеті імені Івана Франка продовжено до 31 грудня 2020 року) забезпечувалася проведенням

професорсько-викладацьким складом кафедри роботи за такими основними напрямками:

**1. Використання новітніх ефективних методів і прийомів навчання:**

*платформи Microsoft Teams* відбувалися:

- відкриті лекції для студентів, які навчаються на освітній програмі «Інформаційні технології в бізнесі» та для студентів, які вивчають вибіркові загально-університетські дисципліни;
- гостьові лекції для студентів, які навчаються на освітній програмі «Інформаційні технології в бізнесі»;
- захист курсових робіт студентами 2-го курсу, що навчаються на освітній програмі «Інформаційні технології в бізнесі»;
- захист курсових робіт студентами 3-го курсу, що навчаються на освітній програмі «Інформаційні технології в бізнесі»;
- захист курсових робіт студентами 4-го курсу, що навчаються на освітній програмі «Інформаційні технології в бізнесі»;
- захист виробничої практики студентами 4-го курсу (група УФЕ-41с), які навчаються за освітньою програмою «Інформаційні технології в бізнесі»;
- державні іспити;

**2. Підвищення рівня науково-педагогічної майстерності викладачів:**

- *вебінар* «ТОП 5 питань про Java» (Zoom конференція), 10 листопада 2020, учасник вебінару Шевчук І. Б.;
- *онлайн вебінар* «BAS Бухгалтерія» (YouTube-канал), з 09.11.20 р. по 11.11.20 р. учасник вебінару Васьків О. М.;
- *онлайн захід* «Шукайте порядок в хаосі, а хаос в порядку», 19 листопада 2020 р., учасник Мицишин О. Я. та студенти, які навчаються на освітній програмі «Інформаційні технології в бізнесі»;
- *онлайн конференція* «Змішаний та дистанційний формати навчання. Онлайн безпека» за сприяння Міністерства освіти і науки України, 20-21 листопада 2020 року, учасник вебінару Старух А. І.;

- *вебінар* «Працюй над кодом як команда» (YouTube-канал), 24 листопада 2020 року, учасники вебінару студенти групи УФЕ-11с та Шевчук І. Б.;
- *онлайн семінар*, на якому було відпрацьовано механізм аналізу сайтів конкурентів за допомогою різного аналітичного web-інструментарію (платформа Microsoft Teams), 01 грудня 2020 року, учасники вебінару студентами вибіркової загальноуніверситетської дисципліни та Старух А. І.;
- *панельна онлайн дискусія* в межах роботи студентського наукового гуртка «Кіберпростір» на тему: «Smart-технології в економіці та соціальній сфері» (платформа Microsoft Teams), 08 грудня 2020 р., учасники викладачі кафедри та студенти освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі»;
- *онлайн-подія* «System Integration & API Management Week», з 1 по 5 лютого 2021 р., учасники зустрічі Б. Депутат, І. Шевчук, О. Гой та студенти освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі», організована компанією SoftServe;
- *вебінар* «ІТ-бізнес у 2021 році: виклики та можливості», 10 лютого 2021 р., учасники вебінару Шевчук І. Б та студенти групи УФЕ-21с;
- *онлайн конференція* «Uni-Biz Bridge», з 9 по 13 лютого 2021 року, учасники конференції Шевчук І. Б. та Старух А. І.;
- *практичний онлайн семінар* в рамках вибіркової загально-університетської дисципліни «Бізнес процеси та HR-аналітика» (платформа Microsoft Teams), 16 лютого 2021 р., учасники онлайн семінару Васьків О. М. та слухачі загально-університетської вибіркової дисципліни «Бізнес процеси та HR-аналітика», (авторський курс Васьків О. М.);
- *круглий стіл – вебінар* «Туризм і географія: сучасні тенденції співробітництва освіти, бізнесу і управління», 26 лютого 2021 р., учасник вебінару Шевчук І. Б.;
- *круглий стіл – вебінар* «Сучасні напрямки розвитку ІТ», 02 березня 2021 р. учасник вебінару Стадник Ю. А.;
- *онлайн семінар* «Колаборація в фрілансі на прикладі UpWork», 4 березня 2021 р., учасники семінару викладачі кафедри та студенти, що навчаються за освітньою програмою «Інформаційні технології в бізнесі»;

- *круглий стіл* «Інформаційні технології в бізнесі: нові вектори розвитку та взаємодії», (платформа Zoom), 11 березня 2021 р., учасники викладачі кафедри та студенти освітньої програми «ІТ в бізнесі»;
- *онлайн форум* «Досконалість викладання і навчання у вищій освіті» від British Council Ukraine, що є другим форумом у рамках Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України, 17-18 березня 2021 року, учасники форуму Шевчук І. Б., Васьків О. М. та Старух А. І.;
- *онлайн захід* «Цифрова освіта пошукачів. Ситуація сьогодні і тренди на завтра», який організовувався Jooble HR Unity, 24 березня 2021 року, учасник заходу Васьків О. М.;
- *онлайн-тренінгу* «THE MAGIC OF FLASHCARDS: video samples from a primary classroom», 24 березня 2021 року, учасник вебінару Васьків О. М.;
- *онлайн-форум-тренінг* «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі», 25 березня 2021 року, учасники тренінгу Шевчук І. Б., Васьків О. М., Задорожна А. В.;
- *онлайн курс* «Вдосконалення Викладацької Майстерності», Модуль №1 – (25-27 березня) Основні засади сучасної системи вищої освіти, учасники онлайн курсу викладачі кафедри;
- *Zoomінар* «Бачили очі що купували або правила безпечних онлайн покупок», 30 березня 2021 р., учасник Zoomінару Шевчук І. Б., організований командою Юридичної Клініки Школи права УКУ;
- *вебінар* «Погляд у майбутнє: вимірювання та перспективи перегляду показників ЦСР», 1 квітня 2021 р., учасники вебінару Шевчук І. Б. та студенти групи УФЕ-31с освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі»;
- *онлайн-курс* «Основи тестування програмного забезпечення» від Prometheus, 5 квітня 2021 р., учасник онлайн-курс Старух А. І.;
- *вебінар* «Нові підходи в HR: де ж у нього кнопка?», 9 квітня 2021 р., учасник вебінару Васьків О. М., організований Мережею центрів інформаційної підтримки бізнесу;

- *онлайн конференція* Презентації програми «Школа лідерства. Управління університетом 2.0» (Zoom конференція), 22 квітня, учасники онлайн конференції Шевчук І. Б., Васьків О. М.;
- *онлайн-зустріч* із здобувачами вищої освіти щодо обговорення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів з економіки за спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесі» (платформа Microsoft Teams), 22 квітня 2021 р., учасники зустрічі викладачі кафедри та студенти (I-V курсів), які навчаються на освітній програмі «Інформаційні технології в бізнесі»;
- *онлайн курс* «Вдосконалення Викладацької Майстерності», Модуль №2 – (15-17, 22-24 квітня) Сучасні ІТ-компетентності, учасники онлайн курсу викладачі кафедри;
- *вебінар* «Agilists about Agile», 26 квітня 2021 р. учасник вебінару Задорожна А. В., організований компанією SoftServe;
- *онлайн-формат* міжкафедрального семінару «Правове регулювання ІТ-сфери» (платформі Microsoft Teams), 28.04.2021 р., учасники семінару Старух А. І., Васьків О. М., Депутат Б. Я. та Шевчук І. Б. та кафедра інтелектуальної власності, інформаційного та корпоративного права юридичного факультету ЛНУ імені І.Франка;
- *онлайн захід* «Як навчати і навчатися онлайн ефективно: найкращі інструменти і практики», у період з 20.04.2021 р. по 29.04.2021 р., учасники заходу Шевчук І. Б., Задорожна А. В., Старух А. І. та Васьків О. М., організований компаніями SoftServe та Microsoft;
- *онлайн науково-практичний семінар* «Взаємодія SMM та маркетингу. Що таке стратегія?» (платформа Zoom), 20 травня 2021 р. за участі Шевчук І. Б. та слухачів загально-університетської вибіркової дисципліни «Бізнес у соціальних мережах» (авторський курс Шевчук І. Б.);
- *відеозустріч* із А. Шевчуком, Network Tests Engineer at GlobalLogic Ukraine у рамках дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» (платформа Microsoft Teams), 26 травня 2021 р., учасники відеозустрічі Шевчук І. Б., студенти, що

навчаються на освітній програмі «Інформаційні технології в бізнесі» (група УФЕ-21с);

– *онлайн курс* «Вдосконалення Викладацької Майстерності», Модуль №3 – (21-22, 28-29 травня) Професійні комунікації викладача: психолого-педагогічні засади, учасники онлайн курсу викладачі кафедри;

– *онлайн курс* «Вдосконалення Викладацької Майстерності», Модуль №4 – (10-12 червня) Медіаграмотність, інформаційна гігієна та можливості міжнародної комунікації, учасники онлайн курсу викладачі кафедри.

– *онлайн тренінг* «Odoо/VJet – інноваційні інструменти для управління бізнесом» (платформа Zoom), 15.06 – Вступ до Odoо/Vjet, 17.06 – Ведення бухгалтерського та управлінського обліку, 22.06 – Виробництво, склади, продажі, 23.06 – Управління проектами, CRM, HRMS, 25.06 – Практичне заняття, учасник онлайн тренінгу Васьків О. М.;

– *онлайн практичні воркшопи* від експертів SoftServe Tech Summer for Teachers Bootcamp, (платформа Zoom), 22.06 – Досвід ІТ Академії в організації стажувань на базі соціальних проектів, 30.06 – Як викладачам встигати за динамічним світом Big Data?, учасник онлайн воркшопів Васьків О. М.

**3. Керівництво практикою (виробничою, навчальною та науково-дослідною)** – керівництво практикою та її захист здійснювалось дистанційно завдяки *платформі Microsoft Teams*;

**4. Консультування, керівництво самостійною роботою студентів** – відбувалося в умовах карантину – дистанційно, з використанням інструментів для онлайн роботи та навчання.

Під час проведення занять викладачі використовували власні розробки лекційних і практичних матеріалів, які були організовані у електронні курси дисциплін та розміщені в системі електронного навчання Moodle, а також застосовували сучасні методи і прийоми викладання дисциплін.

Усі дисципліни, які закріплені за кафедрою, мають певні навчально-методичні розробки. В процесі викладання більшості дисциплін викладачі використовували презентаційні матеріали, розроблені в середовищі програми

Роман О. З. – голова комісії, бізнес-аналітик, проектний менеджер ІТ-компанії «СофтСерв»;

Шевчук І. Б. – доктор економічних наук, заступник голови, доцент, завідувач кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики ЛНУ ім. Івана Франка;

Стадник Ю. А. – доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики;

Старух А. І. – доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики;

Мицишин О. Я. – доцент кафедри економіки та публічного управління;

Луковська О. Г. – секретар комісії, старший лаборант кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики ЛНУ ім. Івана Франка.

Білету до комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом містять завдання з таких 3 дисциплін: «Системи підтримки прийняття рішень», «Управління проектами інформатизації» та «Web-дизайн та Web-програмування». Виконання екзаменаційного завдання оцінюється за 100-бальною шкалою. В пакет входить 11 білетів. Кожен екзаменаційний білет складається із завдань трьох рівнів складності з кожної дисципліни. **Перший рівень** (письмовий) – це тестові завдання. Студентам пропонуються 20 питань та варіанти відповіді до кожного. Для отримання максимальної оцінки студенти повинні вказати всі правильні відповіді. Максимальна оцінка за завдання першого рівня – 30 балів (по 1,5 бали за правильну і повну відповідь на кожне питання). **Другий рівень** (письмовий) включає 10 теоретичних питань, на які потрібно дати коротку відповідь (дати визначення основних понять, продовжити вираз тощо). Завдання другого рівня оцінюються в 40 балів (по 4 бали за кожне завдання). **Третій рівень** (усний) представлено чотирма завданнями, що вимагають від студента дати розширену відповідь на теоретичне питання або розв'язати та пояснити задачу. Відповіді на питання третього рівня оцінюються у 30 балів (10 балів за кожне завдання). Пакет білетів комплексного державного екзамену розглянутий і ухвалений на засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики (протокол №9 від 20 квітня 2021 р.).

Комплексний державний екзамен проводився у письмовому вигляді із застосуванням засобів корпоративної платформи для комунікацій і спільної обробки даних Microsoft Teams.

Розклад комплексного державного екзамену узгоджений із головою комісії, вся необхідна документація затверджена за місяць до початку екзамену з дотриманням усіх вимог до їх складання.

Екзаменаційна комісія працювала відповідно до затвердженого розкладу. За час роботи комісії проведено 2 засідання, з них по 1 прийому комплексного державного екзамену та комплексному екзамену з економічної теорії, а також на останньому засіданні прийнято рішення про присвоєння кваліфікації «бакалавр», затверджено звіт про роботу екзаменаційної комісії та звіт Голови екзаменаційної комісії.

Державна екзаменаційна комісія працювала у повному складі при достатній активності та об'єктивності в оцінюванні знань студентів.

Наказом ректора до комплексного державного екзамену за фахом допущено 22 студенти спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі» факультету управління фінансами та бізнесу ЛНУ імені Івана Франка.

Результати складання комплексного державного екзамену за фахом подано в табл. 3. 2.

Таблиця 3. 2

#### Результати складання комплексного державного екзамену за фахом

Група	К-сть студентів	З них отримали оцінки				Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
		«відмінно»	«добре»	«задовільно»	не з'явився			
УФЕ-41с	22	5	12	5	-	100	77	4

Таким чином, абсолютна успішність становить 100%, якісна – 55%.

Рівень поточної успішності переважної більшості студентів відповідає рівню знань за результатами державних іспитів.

Студенти показали належний рівень знань з дисциплін «Системи підтримки прийняття рішень», «Управління проектами інформатизації» та «Web-дизайн та Web-програмування».

Студенти показали вміння правильно застосовувати набуті знання в практичній роботі. Особливо слід відзначити ґрунтовні відповіді таких студентів як Шевчук Ю., Щадило Н., Гой О., Покровець Н., Співак М.

Окремі студенти показали низький рівень знань з окремих питань. Це свідчить про поверхневе вивчення ними основних дисциплін, недостатні навички роботи з літературою, недостатній рівень набутих професійних знань.

Відповідно до діючих нормативних актів з питань організації державної атестації студентів у вищих навчальних закладах України, навчальних планів підготовки магістрів за спеціальністю 05 «Економіка» спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесі», подання на голів екзаменаційних комісій зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітньо-професійних програм та присвоєння їм кваліфікації, та наказу Ректора Львівського національного університету імені Івана Франка № 1125 від 02.04.2021 р. «Про затвердження голів екзаменаційних комісій в Університеті на 2021 рік» з метою атестації студентів факультету управління фінансами та бізнесу у 2021 році, затверджено склад екзаменаційної комісії № 3 для прийому комплексного екзамену з економічної теорії у такому складі:

Роман О. З. – голова комісії, бізнес-аналітик, проектний менеджер ІТ-компанії «СофтСерв»;

Шевчук І. Б. – доктор економічних наук, заступник голови, доцент, завідувач кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики ЛНУ ім. Івана Франка;

Сташишин А. В. – доцент кафедри економіки та публічного управління, декан факультету;

Капленко Г. В. – доцент в. о. завідувача кафедри економіки та публічного управління;

Пікулик О. І. – доцент кафедри економіки та публічного управління;

Луковська О. Г. – секретар комісії, старший лаборант кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики ЛНУ ім. Івана Франка.

Студенти 4-го курсу успішно склали комплексний державний екзамен з економічної теорії (Політична економія, Мікроекономіка, Макроекономіка, Історія економіки та економічної думки) у письмовому вигляді із застосуванням засобів корпоративної платформи для комунікацій і спільної обробки даних Microsoft Teams.

При цьому, абсолютна успішність становила 100,0%, а якісна – 59% (табл. 3.3).

Таблиця 3.3

Результати складання комплексного державного екзамену з економічної теорії

Група	К-сть студентів	З них отримали оцінки			Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
		«відмінно»	«добре»	«задовільно»			
УФЕ-41с	22	2	11	9	100	59	4

За позитивними результатами двох фахових іспитів екзаменаційна комісія присвоїла кваліфікацію бакалавра із спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі» 22-ом студентам факультету управління фінансами та бізнесу.

Варто зазначити, що студентка групи Шевчук Ю. закінчила навчання з червоним дипломом.

### **3.4. Виконання навчального навантаження за 2020/2021 навчальний рік**

Навчальне навантаження науково-педагогічних працівників кафедри виконано з недовиконанням плану на 3 год. через відрахування студентів (табл. 3. 4).

## Навчальне навантаження науково-педагогічних працівників кафедри

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Посада	Фактично	За планом	Відхилення	Примітка
1	Васьків О. М.	ст. викл.	568	568	-	План виконано
2	Депутат Б. Я.	доцент	337	338	1	Недовиконання плану через відрахування студента за невиконання навчального плану
3	Задорожна А. В.	доцент	546	546	-	План виконано
	Задорожна А. В.	доцент	21	21	-	План виконано (заочна ф. н)
4	Мицишин О. Я.	доцент	577	577	-	План виконано
5	Ситник В. Ю.	ст. викл.	359	359	-	План виконано
6	Старух А. І.	доцент	578	578	-	План виконано
7	Стадник Ю. А.	доцент	577	577	-	План виконано
8	Шевчук І. Б.	доцент	556	554	-	Перевиконання на за рахунок додаткового набору вступників в магістратуру
9	Ярема О. Р.	доцент	363	363	-	План виконано
10	Васьків О. М.	ст. викл.	199	199	-	План виконано
11	Задорожна А. В.	доцент	240	240	-	План виконано
12	Старух А. І.	доцент	184	186	2	Недовиконання плану через відрахування студента за невиконання навчального плану
13	Шевчук І. Б.	доцент	346	346	-	План виконано
	<b>Всього</b>		<b>5451</b>	<b>5452</b>	<b>3</b>	<b>Недовиконання плану на 3 год. через відрахування студентів</b>

**РОЗДІЛ 4. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ**

Основними видами методичної роботи на кафедрі цифрової економіки та бізнес-аналітики у 2020/2021 н. р. були:

- розробка навчальних та робочих програм за навчальними дисциплінами та підготовка їх до видання;
- написання та підготовка до видання навчальної та навчально-методичної літератури: підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій, матеріалів (конспектів лекцій);
- розробка (переробка) та підготовка навчально-методичних матеріалів для проведення лабораторних та практичних робіт;
- розробка завдань на контрольні роботи;
- розробка завдань на контрольні заміри знань (ККЗ);
- розробка методичних вказівок щодо виконання дипломних (курсівих) робіт;
- розробка презентаційних матеріалів для використання технічних засобів навчання у навчальному процесі;
- участь у науково-методичних конференціях, відкритих заняттях, круглих столах.

#### **4.1. Методичні розробки**

Навчально-методичне забезпечення кафедри за 2020/2021 н. р. (навчальні, робочі програми, завдання для проведення лабораторних та практичних занять, завдання для проведення самостійної роботи студентів та виконання ІНДЗ, тексти лекцій чи опорні конспекти лекцій) розроблене і розміщене на платформі MOODLE: <http://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php> на сайті кафедри та в розділі Навчальні курси <https://financial.lnu.edu.ua/department/tsyfrovoyi-ekonomiky-ta-biznes-analyky>. Відповідно до сучасних вимог ІТ-сфери та досягнень в ІТ-індустрії поновлено лекційний та практичний матеріал із навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри.

Розроблено матеріали для викладання нових навчальних дисципліни: «Економіка і організація виробництва програмних продуктів», «Бізнес процеси та HR-аналітика», «Системний аналіз в економіці та управлінні», «Технології Business

Intelligence та Data Science», «Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом», «Економіка сталого розвитку», «Конкурентний моніторинг бізнесу», «Бенчмаркінг та конкурентний моніторинг бізнесу», «Об'єктно-орієнтований дизайн».

У систему Moodle занесено тестові завдання усіх навчальних дисциплін, що читаються на кафедрі.

Дані про навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану підготовки фахівців освітнього рівня бакалавр та магістр із спеціальності 051 «Економіка» (освітня програма «Інформаційні технології в бізнесі») наведено у табл. 4. 1.

Таблиця 4. 1

Навчально-методичне забезпечення кафедри у 2020/2021 н. р.

Навчальна дисципліна	Прізвище викладача
Інформаційні та комунікаційні технології	Задорожна А. В., Ситник В. Ю, Старух А. І., Васьків О. М.
Вступ до фаху	Шевчук І. Б.
Алгоритмізація та програмування	Шевчук І. Б.
Архітектура-ІТ підприємства	Ситник В. Ю.
Дискретний аналіз	Задорожна А. В.
Об'єктно-орієнтоване програмування	Шевчук І. Б.
Економіко-математичне моделювання	Стадник Ю. А., Старух А. І., Мицишин О. Я.
Бізнес процеси та HR-аналітика	Васьків О. М.
Комп'ютерні мережі	Ситник В. Ю.
Моніторинг ІТ технологій	Мицишин О. Я.
Комісія КР 2 курс (ООП)	Депутат Б. Я., Старух А. І., Шевчук І. Б.
Web-дизайн та Web-програмування	Депутат Б. Я.
Дослідження операцій	Мицишин О. Я.
Експертні системи	Старух А. І.
ІС в управлінні	Васьків О. М.
Комісія КР 3 курс (БД, Технології Інтернет)	Депутат Б. Я., Мицишин О. Я., Стадник Ю. А.
Комп'ютерна графіка	Стадник Ю. А.
Прогнозування соціально-економічних процесів	Шевчук І. Б.
Технології Інтернет	Депутат Б. Я., Ярема О. Р.
Технології проектування та адміністрування БД і СД	Депутат Б. Я., Ярема О. Р.
Бізнес у соціальних мережах	Старух А. І., Шевчук І. Б.
3D графіка 1	Стадник Ю. А.
3D графіка 2	Стадник Ю. А.
Захист інформації в інформаційних системах	Задорожна А. В.
ІСТ у фінансах	Васьків О. М.
Комісія КР 4 курс (зі спеціалізації)	Старух А. І., Стадник Ю. А., Шевчук І. Б.

Навчальна дисципліна	Прізвище викладача
Комп'ютерний аналіз фінансових ринків	Шевчук І. Б.
КР 4 курс (зі спеціалізації)	Васьків О. М., Старух А. І., Задорожна А. В., Шевчук І. Б.
Моделі економічної динаміки	Стадник Ю. А.
Моделювання економіки	Ярема О. Р.
Оглядові лекції (Web-дизайн)	Депутат Б. Я.
Оглядові лекції (СППР)	Шевчук І. Б.
Оглядові лекції (Упр. проектами інформатизації)	Задорожна А. В.
Робота в ДЕК (держ. екз.)	Шевчук І. Б., Мицишин О. Я., Стадник Ю. А., Старух А. І.
Робота в ДЕК (економ. теорія)	Шевчук І. Б.
Системи підтримки прийняття рішень	Шевчук І. Б.
Теорія випадкових процесів	Мицишин О. Я.
Управління проектами інформатизації	Задорожна А. В.
Виробнича практика 4 курс	Васьків О. М., Мицишин О. Я., Старух А. І.
Технології Business Intelligence та Data Science	Мицишин О. Я.
СОЕВІ	Стадник Б. А.
ТСПІС	Стадник Ю. А.
Мікроекономічний аналіз	Задорожна А. В.
Проектний менеджмент	Депутат Б. Я.
Технології антикризового та інтелектуального управління бізнесом	Задорожна А. В.
Економіка сталого розвитку	Ярема О. Р.
Методологія економічних наукових досліджень	Старух А. І.
Конкурентний моніторинг бізнесу	Старух А. І.
Об'єктно-орієнтований дизайн	Шевчук І. Б.
Математичні методи і моделі ринкової економіки	Васьків О. М.
Виробнича практика 5 курс	Мицишин О. Я.
Інструменти вимірювання і оцінювання соц.-економ. процесів	Шевчук І. Б.
Прикладна економетрія	Мицишин О. Я.
Макроекономічний аналіз	Ярема Я. Р.

Розроблено (доповнено) методичні рекомендації для проходження та захисту різного виду практик:

1. Методичні рекомендації щодо проходження та захисту виробничої (переддипломної) практики для студентів, які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі» освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання (Васьків О. М., 4 курс).

Програми та методичні вказівки до виконання курсових робіт:

1. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для студентів, які навчаються за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальністю 051 «Економіка» освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання, розробник Шевчук І. Б.

Програма державного екзамену зі спеціалізації для атестації здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Інформаційні технології в бізнесі» (Шевчук І. Б., Депутат Б. Я., Задорожна А. В.).

Білету до комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом містять завдання з таких 3 дисциплін: «Системи підтримки прийняття рішень», «Управління проектами інформатизації» та «Web-дизайн та Web-програмування». Виконання екзаменаційного завдання оцінюється за 100-бальною шкалою. В пакет входить 11 білетів. Кожен екзаменаційний білет складається із завдань трьох рівнів складності з кожної дисципліни. **Перший рівень** (письмовий) – це тестові завдання. Студентам пропонуються 20 питань та варіанти відповіді до кожного. Для отримання максимальної оцінки студенти повинні вказати всі правильні відповіді. Максимальна оцінка за завдання першого рівня – 30 балів (по 1,5 бали за правильну і повну відповідь на кожне питання). **Другий рівень** (письмовий) включає 10 теоретичних питань, на які потрібно дати коротку відповідь (дати визначення основних понять, продовжити вираз тощо). Завдання другого рівня оцінюються в 40 балів (по 4 бали за кожне завдання). **Третій рівень** (усний) представлено чотирма завданнями, що вимагають від студента дати розширену відповідь на теоретичне питання або розв'язати та пояснити задачу. Відповіді на питання третього рівня оцінюються у 30 балів (10 балів за кожне завдання). Пакет білетів комплексного державного екзамену розглянутий і ухвалений на засіданні кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики (протокол №9 від 20 квітня 2021 р.).

**Крім того, розроблено (перероблено і доповнено):**

1. Навчальний посібник «Інформаційні технології в бізнесі»,

частина 1, розробники усі викладачі кафедри.

2. Розробка електронних курсів з дисципліни , які читаються на кафедрі для використання у системі Moodle студентами, які навчаються за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі» освітнього ступеня бакалавр та магістр.

3. Розробка навчально-методичного комплексу з дисципліни «Бізнес процеси та HR-аналітика» для студентів освітнього ступеня бакалавр. Дисципліна вільного вибору студента, розробник Васьків О. М.

4. Розробка навчально-методичного комплексу з дисципліни «Бенчмаркінг та конкурентний моніторинг бізнесу» для студентів освітнього ступеня бакалавр. Дисципліна вільного вибору студента, розробник Старух А. І.

5. Розробка навчально-методичного комплексу з дисципліни «Економіка і організація виробництва програмних продуктів» для студентів освітнього ступеня бакалавр, які навчаються за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі», розробник Задорожна А. В.

6. Розробка навчально-методичного комплексу з дисципліни «Мікроекономічний аналіз» для студентів освітнього ступеня бакалавр, які навчаються за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі», розробник Задорожна А. В.

7. Силабуси до навчальних дисциплін, які викладаються студентам освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі», розробники усі викладачі кафедри.

8. Методичні рекомендації і завдання для проведення лабораторних/семінарських та самостійних робіт з навчальних дисциплін, що викладаються студентам освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі», розробники усі викладачі кафедри.

9. Програма додаткового вступного фахового випробування для здобуття освітнього ступеня «магістр», розробник Шевчук І. Б.

10. Програма державного екзамену зі спеціалізації («Управління проектами інформатизації», «Системи підтримки прийняття рішень», «Web-дизайн та Web-програмування») для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр», розробники Задорожна А. В., Депутат Б. Я., Шевчук І. Б.

#### **4.2. Методичні доповіді:**

Викладачами кафедри у 2020-2021 н. р. було забезпечено проведення наступних доповідей методичного характеру:

1. Старух А. І. Методична доповідь «Smart-освіта як освітня система нового типу» (жовтень, 2020 р.).

2. Васьків О. М. Методична доповідь «Проблеми української вищої освіти, які виявив карантин» (листопад, 2020 р.).

3. Задорожна А. В. Методична доповідь: «Використання сучасних технологій навчання у ВУЗі» (грудень, 2020 р.).

3. Стадник Ю. А. Методична доповідь «Переваги та недоліки торгівлі на базі популярних онлайн маркетплейсів» (березень, 2021 р.).

4. Мищишин О. Я. Методична доповідь «Моделювання трансформаційних процесів в освіті» (квітень, 2021 р.).

#### **4.3. Взаємовідвідування:**

Діяльність викладачів кафедри постійно спрямована на підвищення якості навчального процесу, що реалізується шляхом взаємовідвідування занять та передбачає контроль за роботою викладача з таких питань як:

- рівень професійної підготовки з початкової дисципліни;
- вміння використовувати в процесі навчання основні методи дидактики (навчання);

- володіння методами контролю за рівнем знань та вмінь студентів;
- використання традиційних та інноваційних методів навчання;
- використання ТЗН і комп'ютерних технологій в процесі професійної підготовки студентів;
- вміння організувати самостійну роботу студентів як в навчальний, так і позааудиторний час;
- використання в процесі навчання гуманістичного принципу (в центрі – особистість студента);
- вміння використовувати на заняття міжпредметну та внутрішньопредметну інтеграцію, елементи проблемного навчання, використання методів активації розумової діяльності студентів;
- формування на занятті зворотного зв'язку між викладачем та студентом;
- формування професійної спрямованості кожного заняття;
- використання основних елементів професійної етики та деонтології в навчанні, прищеплення любові до обраної професії.

Взаємовідвідування занять відбувалось згідно графіку, що затверджений на навчальний рік у плані роботи кафедри (табл. 4. 2).

Таблиця 4. 2

Графік взаємовідвідування

№ з/п	Кого відвідують	Васьків О.М.	Депутат Б. Я	Задорожна А. В.	Мищишин О. Я.	Ситник В. Ю.	Старух А. І.	Стадник Ю. А	Шевчук І. Б.	Ярема О. Р.
	Хто відвідує									
1	2	3	4	5	6	7		8	9	
1.	Васьків О.М.			09					03	
2.	Депутат Б. Я.				10		02			
3.	Задорожна А. В.	10								03
4.	Мищишин О. Я.							11		04
5.	Ситник В. Ю.	10						05		
6.	Стадник Ю. А.		11		02					

7	Старух А. І.					10			04	
8.	Шевчук І. Б.			11			02			
9	Ярема О. Р.		10					02		

Після взаємовідвідувань викладачі, які відвідували заняття інших, формували висновок про проведене заняття та фіксували його у відповідному журналі взаємовідвідувань, який ведеться на кафедрі. Також результати взаємовідвідувань обговорювалися з іншими викладачами кафедри.

#### 4.4. Відкриті заняття:

Протягом навчального 2020-2021 р. викладачами кафедри було проведено відкриті заняття, а саме у:

- I семестр 2020-2021 н. р. 20 жовтня 2020 р. доцент кафедри Старух А. І. провела на платформі Teams відкриту лекцію з вибіркової загально-університетської дисципліни «Бенчмаркінг та конкурентний моніторинг бізнесу» на тему: «Ділова розвідка та промислове шпигунство»;
- II семестр 2020-2021 н. р. 15 березня 2021 р. доцент кафедри Депутат Б. Я. провів на платформі Teams відкрите лекційне заняття в групі УФЕ-31с з навчальної дисципліни «Web-дизайн та web-програмування» на тему «Мова гіпертекстової розмітки (HTML)»;
- II семестр 2020-2021 н. р. 29 квітня 2021 року доцент кафедри Мищишин О. Я. для студентів групи УФЕ-31, що навчаються на освітній програмі «Інформаційні технології в бізнесі» спеціальності 051 «Економіка», провів провів на платформі Teams відкриту лекцію з дисципліни «Дослідження операцій» на тему «Використання теорії графів для розв'язку мережевих задач»;
- II семестр 2020-2021 н. р. 13 травня 2021 року завідувачем кафедри Шевчук І. Б. для студентів групи УФЕ-31с, що навчаються на освітній програмі «Інформаційні технології в бізнесі» спеціальності 051 «Економіка», із застосуванням засобів корпоративної платформи для комунікацій і спільної

обробки даних Microsoft Teams було проведено відкрите лекційне заняття на тему: «Експертні методи прогнозування» з дисципліни «Прогнозування соціально-економічних процесів»;

– II семестр 2020-2021 н. р. 14 травня 2021 року доцентом кафедри Стадник Ю. А. для студентів групи УФЕ-31с, що навчаються на освітній програмі «Інформаційні технології в бізнесі» спеціальності 051 «Економіка», із застосуванням засобів корпоративної платформи для комунікацій і спільної обробки даних Microsoft Teams було проведено відкрите лекційне заняття на тему «Роздільна здатність графічних зображень» з дисципліни «Комп'ютерна графіка».

Результати проведення відкритих лекцій заслухані та обговорені на засіданнях кафедри, проведено їх детальний аналіз щодо методичного та змістового наповнення.

#### **Гостьові лекції:**

– 20 квітня 2021 року в рамках вивчення загально-університетської вибіркової дисципліни «Бізнес-процеси та HR-аналітика» та за участі студентів 2 курсу освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі» на кафедрі цифрової економіки та бізнес-аналітики факультету управління фінансами та бізнесу ЛНУ імені Івана Франка відбулась *гостьова лекція*, метою якої було налагодження співробітництва між випусковою кафедрою та комунікації із роботодавцями. На платформі teams онлайн-лекцію на тему «Нові інструменти для управління бізнесом» провели РМ компанії Vjet Ольга Сивак та бізнес-аналітик цієї ж компанії Ірина Серєда. Участь у дискусії прийняли завідувач кафедри д. е. н. Шевчук І. Б., викладач навчальної дисципліни «Бізнес-процеси та HR-аналітика» Васьків О. М. та студенти.

– 26 квітня 2021 р. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі» спеціальності 051 «Економіка» відбулася *гостьова онлайн-лекція* Software Engineer IT-відділу Motorola Solutions Systems (м. Краків, Польща) Валентина Каркавчука на тему

«МММ у R&D IT». Участь у дискусії прийняли завідувач кафедри Шевчук І. Б., Васьків О. М. та Старух А. І.

– 25.05.2021 р. для студентів освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі» спеціальності 051 «Економіка» (групи УФЕ-21с та УФЕ-31с) була проведена *гостьова лекція* Наталією Петришак – бізнес-аналітиком компанії EPAM Systems.

#### **4.5. Методичні семінари:**

Колективом кафедри проводився методичний семінар на тему «Особливості викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі» в умовах карантину та дистанційної освіти».

Відповідальна особа: Стадник Ю. А.

Кількість учасників – 20 осіб.

#### **4.6. Круглі столи:**

Протягом навчального року кафедрою цифрової економіки та бізнес-аналітики організовано та проведено:

1. 13 жовтня 2020 р. відбувся круглий стіл на тему «Стратегія бенчмаркінгу» за участі студентів 2-го курсу освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі» та викладачів кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики. Модератором круглого столу була Старух А. І.

2. 11 березня 2021 р. на платформі Zoom відбувся круглий стіл «Інформаційні технології в бізнесі: нові вектори розвитку та взаємодії», метою якого було залучення до продуктивної та конструктивної дискусії стейкхолдерів, представників органів влади, експертів НАЗЯВО з акредитацій освітніх програм, наукової спільноти України, випускників та студентів спеціальності 051 «Економіка» щодо удосконалення освітніх програм Львівського національного університету імені Івана Франка «Інформаційні технології в бізнесі» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів зі спеціальності 051 «Економіка». Модераторами круглого столу були Шевчук І. Б. та Депутат Б. Я.

3. 19.05.2021 р. у рамках Всеукраїнського фестивалю науки у Львівському національному університеті імені Івана Франка був організований та проведений круглий стіл на тему «HR-фундамент, аудит, аналітика, стратегія, автоматизація бізнес-процесів» за участі викладачів кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики, студентів 2-го курсу освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі», а також студентів економічного та юридичного факультетів, факультету міжнародних відносин та факультету іноземних мов.

Організатори заходу: Васьків О. М., Стадник Ю. А., Старух А. І., Шевчук І. Б. Модератором круглого столу була Васьків О. М.

До зустрічі та обговорення тематики круглого столу була залучена стейкхолдер Уляна Головатюк, HR в компанії «Едунав».

#### **4.7. Сертифікати про стажування:**

1. З 14 вересня по 09 жовтня 2020 року д. е. н., доцент *Шевчук І. Б.* пройшла онлайн-стажування (з подальшим отриманням сертифікату) на базі Економічного Університету у Кракові (Польща). Програма стажування «Нові та інноваційні методи викладання» включала три модулі: 1. Вступ. Мобільність в освіті. 2. Європейська та польська система вищої освіти. 3. Освіта та дослідження в перехідному періоді. Нові та інноваційні методи навчання.

2. Підвищення *Шевчук І. Б.* та *Старух А. І.* рівня кваліфікації на освітніх вебінарах-конференціях зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» (з подальшим отриманням сертифікату). У програмі конференції було передбачено: вебінари від компаній роботодавців (METRO, Philip Morris, Райф, JTI, Jooble), спрямовані на покращення якості освіти в режимі онлайн; панельна дискусія «Вплив онлайн-навчання на освіту: чи буде університет таким самим, як був до карантину».

3. 11 березня 2021 р. на платформі Zoom відбувся круглий стіл «Інформаційні технології в бізнесі: нові вектори розвитку та взаємодії» (з подальшим отриманням сертифікату – *усі викладачі кафедри*), метою якого було залучення до продуктивної та конструктивної дискусії стейкхолдерів, представників органів влади, експертів НАЗЯВО з акредитацій освітніх програм, наукової спільноти України, випускників

та студентів спеціальності 051 «Економіка» щодо удосконалення освітніх програм Львівського національного університету імені Івана Франка «Інформаційні технології в бізнесі» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів зі спеціальності 051 «Економіка».

4. За результатами участі 24 березня 2021 року у онлайн-тренінгу «THE MAGIC OF FLASHCARDS: video samples from a primary classroom» викладач кафедри *Васьків О. М.* отримала сертифікат про підвищення кваліфікації. Програма онлайн-тренінгу включала наступні питання: підбір найбільш слухного стилю (або методу) комунікації в залежності від мети повідомлення; планування та створення ідеального комунікативного повідомлення; визначення мети комунікативного повідомлення з урахуванням факторів впливу та ін.

4. За результатами участі 25 березня 2021 р. у форумі «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі» викладачам кафедри *Шевчук І. Б., Васьків О. М., Стадник Ю. А.* та *Задорожній А. В.* видано сертифікати про підвищення кваліфікації. Питання, які порушувалися на онлайн-форумі, лежать у площині діджиталізації всіх сфер життя України. Значна увага була приділена Національній економічній стратегії 2030, зокрема, проблемам цифровізації, підприємництва, збалансованому регіональному розвитку та «зеленому» курсу країни. Були обговорені здобутки України у сфері цифровізації економіки, освіти та ін., місце України у світі за індексом електронної участі ООН. Розглянуто концепцію розвитку цифрових компетенцій до 2025 року. Наголошено на проблемах діджиталізації та способах їх розв'язання.

5. 5 квітня 2021 р., *Старух А. І.* учасник онлайн-курсу «Основи тестування програмного забезпечення» від Prometheus. Програма курсу включала загальні концепції тестування програмного забезпечення. Зокрема, процес розробки програмного забезпечення, типи тестування та аналіз вимог, тестові випадки, техніки тест дизайну, а також пошук та відслідковування дефектів. У результаті підсумкового тестування отримала сертифікат, що підтверджує успішне проходження курсів.

6. У період з 20.04.2021 р. по 29.04.2021 р. викладачі кафедри *Шевчук І. Б., Задорожна А. В.* та *Старух А. І.* відвідали інтенсивний курс «Як навчати і навчатися онлайн ефективно: найкращі інструменти і практики», який був організований компаніями SoftServe та Microsoft та отримали сертифікати. Навчальна програма складалася з чотирьох онлайн-лекцій: «Викладання онлайн з MS Teams», «Tips&Tricks Microsoft Teams», «Аліса у Задзеркаллі або як побудувати успішну комунікацію» та «Онлайн-баланс: ефективна комунікація, продуктивна співпраця». За результатами участі в інтенсивному курсі викладачі кафедри отримали сертифікати, що підтверджують успішне проходження онлайн-заходу.

7. У період з 25 березня по 12 червня *викладачі кафедри* були учасниками онлайн курсу «Вдосконалення Викладацької Майстерності», який складався з 4 Модулів. Кожен модуль зараховувався за умови успішного виконання залікового завдання, що відповідає змісту пройденого модуля.

За результатами участі в онлайн курсі викладачі кафедри отримали сертифікати, як загальний сертифікат, так і окремі сертифікати по кожному з модулів.

8. За результатами участі в онлайн тренінгу «Odoо/VJet – інноваційні інструменти для управління бізнесом» (платформа Zoom), 15.06 – Вступ до Odoо/Vjet, 17.06 – Ведення бухгалтерського та управлінського обліку, 22.06 – Виробництво, склади, продажі, 23.06 – Управління проектами, CRM, HRMS, 25.06 – Практичне заняття, учасник онлайн тренінгу Васьків О. М. отримала сертифікат.

9. Практичні воркшопи від експертів SoftServe Tech Summer for Teachers Bootcamp (5 серій), (платформа Zoom), 22.06 – Досвід ІТ Академії в організації стажувань на базі соціальних проектів, 30.06 – Як викладачам встигати за динамічним світом Big Data?. У результаті успішного проходження практичного воркшопу отримала сертифікат.

Основними видами методичної роботи на кафедрі економічної кібернетики у 2018/2019 н. р. були:

– розробка навчальних та робочих програм за навчальними дисциплінами та підготовка їх до видання;

- написання та підготовка до видання навчальної та навчально-методичної літератури: підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій, матеріалів (конспектів лекцій);
- розробка (переробка) та підготовка навчально-методичних матеріалів для проведення лабораторних та практичних робіт;
- розробка завдань на контрольні роботи;
- розробка завдань на контрольні заміри знань (ККЗ);
- розробка методичних вказівок щодо виконання дипломних (курскових) робіт;
- розробка презентаційних матеріалів для використання технічних засобів навчання у навчальному процесі;
- участь у науково-методичних конференціях, відкритих заняттях, круглих столах.

## **Розділ 5 Наукова робота**

### **5.1. Наукова робота викладачів**

Науковій роботі на кафедрі цифрової економіки та бізнес-аналітики надається важливого значення. Свої дослідження викладачі проводять у руслі загального наукового спрямування кафедри – використання економіко-математичних методів та сучасних інформаційних систем в організації та управлінні економічними об'єктами.

Одночасно із науковою діяльністю кафедри викладачі здійснюють індивідуальні наукові дослідження, що безпосередньо пов'язані із створенням та використанням сучасних інформаційних систем і технологій у різних сферах економічного життя; застосуванням економіко-математичних методів для дослідження та вирішення оптимізаційних задач довільної складності; розробкою програмного забезпечення для вирішення комплексу задач соціально-економічного спрямування.

Результати наукових досліджень широко впроваджуються у навчальний процес у вигляді нових навчальних та спеціальних курсів з питань створення та

використання сучасних інформаційних систем і технологій у різноманітних галузях економіки, моделювання довільних економічних процесів та вирішення оптимізаційних задач.

**Продовжується робота над НДР** на тему “Оптимізація управління соціально-економічними процесами із застосуванням інформаційних технологій” (номер державної реєстрації 0119U002337). Термін виконання: травень 2019 р. – грудень 2024 р.

Науковий керівник – Шевчук Ірина Богданівна, доктор економічних наук, доцент.

**Узагальнені результати виконання теми:** обґрунтовано теоретико-методологічні засади оптимізації управління соціально-економічними процесами на основі застосування інформаційних технологій, зокрема:

1. Доведено, що для того, щоб рівень інформаційно-технологічного забезпечення економіки регіонів та рівень інформатизації українського суспільства знову суттєво впливав на людський розвиток у регіонах та на розвиток в них людського капіталу, необхідно створювати відповідні умови для відновлення динаміки соціально-економічного розвитку і пришвидшення соціально-економічного зростання як у конкретному регіоні, так і в країні загалом. Цього можна досягти шляхом державної підтримки та вдосконалення нормативно-законодавчої бази, а також, що є дуже важливо, стабілізації, а згодом й нейтралізації негативних наслідків військового конфлікту в державі. Адже, потенціал і можливості України дозволяють побудувати інформаційне суспільство, орієнтоване на інтереси населення та підвищення рівня якості його життя.

2. Досліджено окремі аспекти державної політики цифрового розвитку в Україні, приділено увагу ризикам її реалізації та необхідності їх усунення в майбутньому. На підставі проведеного аналізу статистичної інформації зроблено висновки, які характеризують внесок цієї сфери в розвиток національної економіки України. За результатами порівняльного аналізу інвестиційної активності суб'єктів господарювання окреслено можливості для підвищення дієвості інвестиційної бюджетної політики в указаній сфері.

3. Розглянуто основні технології цифрових трансформацій, а також ключові завдання України на шляху до побудови цифрових платформ, особливо в частині розвитку електронної взаємодії бізнесу (e-business), це: 1) імплементація в Україні норм регламенту e-IDAS; 2) приєднання України до Програми ЄС Interoperability Solutions for European Public Administrations 2 (ISA2), проектів e-CODEX, e-Invoicing, а також ініціативи Single Digital Gateway; 3) запровадження системи електронної взаємодії відповідно до вимог ЄС, зокрема European Interoperability Framework 2.0; 4) виконання робіт щодо гармонізації документів електронної митниці з вимогами ЄС та введення Єдиного уніфікованого документу (SAD); 5) організація сумісності чинної в митних органах України системи контролю за переміщенням вантажів із загальноєвропейською NCTS.

4. Досліджено нові напрями використання інформаційно-комунікаційних технологій у сфері туризму. Розглянуто можливості практичного використання соціальних мереж, мобільних технологій, Інтернету, месенджерів, чат-ботів, блогів, штучного інтелекту, доповненої реальності, блокчейну, технології Big Data суб'єктами туристичної діяльності. Визначено специфіку використання сучасних ІКТ-технологій в Україні. Розглянуто економічні переваги роботи з використанням сучасних ІТ-технологій в туристичній сфері з позицій туроператора та споживача.

5. Доведено, що за останнє десятиліття сфера тіньових відносин помітно розширилася і поширилася в онлайн середовище. Сьогодні тіньова діяльність здійснюється через Інтернет та найбільше охопила такі сфери реального сектору економіки як гральний бізнес, швидке кредитування населення, торгівля алкоголем, тютюновими виробами та наркотичними речовинами. Крім того, кіберзлочинність також перетворилася у справжню тіньову економіку. На даркнет-ринку тепер купити можна практично все – від викрадених даних про кредитні картки до шкідливого коду для інфікування комп'ютерів. Обґрунтовано, що тіньова діяльність як в реальному секторі економіки, так і в онлайні призводить до негативних соціально-економічних наслідків для держави і суспільства. Тому потребує розроблення системи заходів стосовно забезпечення згортання такого роду діяльності.

6. Розглянуто практичне застосування експертних систем в управлінні бізнес-процесами. Зокрема, досліджено, що експертна система є програмою, яка під час вирішення завдань, важких для експерталюдини, отримує результати, які не поступаються за якістю та ефективністю рішенням, що отримуються експертом. Визначено переваги і недоліки наповнення бази знань в експертній системі. А також запропоновано схему розроблення БЗ для експертної системи керівництвом підприємства та систему підтримки прийняття рішень задля підвищення рівня ефективності господарювання. Розглянуто основні компоненти експертної системи оціночного характеру та охарактеризовано її блоки. Запропоновані приклади застосування експертних систем в економіці і фінансах – експертна система для кредитних операцій та експертна система, яка дає змогу вести механізовану або повністю автоматизовану торгівлю на валютному ринку.

7. Розглянуто, досліджено та здійснений аналіз системи управління бізнес-проектів для господарюючого суб'єкта, який відноситься до складної ІТ-системи. У результаті дослідження проаналізовано види та категорії бізнес-ризиків, а також вплив ІТ-ризиків у бізнесі, зокрема розкрито технології управління бізнес-ризиками. Також здійснено опис методик управління ризиками.

8. Проаналізовано динаміку та перспективи розвитку української ІТ сфери та виконано моделювання формування портфеля інвестицій у ІТ проекти із застосуванням задачі багатокритеріальної оптимізації. Постановка та реалізація багатокритеріальної задачі формування портфеля інвестиційних проектів дає можливість визначити проекти, які характеризуються кращими показниками цінності за основними критеріями оцінки їх ефективності.

9. Розглянуто сучасні методи управління проектами та сервіси для аналізу (Business Intelligence), які допомагають аналізувати та планувати, тим самим зменшуючи ризики та витрати. Дані інструменти є сьогодні назвичайно важливими, оскільки без них неможливо ефективно управляти як малим, так і великим бізнесом та окремими проектами.

10. Розглянуто чинники, які впливають на ефективність створеного веб-сайту. Розкрито основні відмінності між бібліотеками та фреймворками, указано на

переваги та недоліки фреймворків. Дано порівняльний аналіз основних фреймворків та бібліотек, які найбільш часто використовуються при розробці веб-сайтів, зокрема, AngularJS, jQuery, ReactJS, Vue.js, BackboneJS, MeteorJS, Skel, KnockoutJS; наведено сфери найкращого застосування кожного з них.

11. Застосовано математичні методи статистики для аналізу структури ринку фінансових послуг, шкільництва; здійснено реалізацію методики кластерного аналізу у процесі формування фінансових програм комерційних банків для юридичних та фізичних осіб, розрахунок ефективності використання коштів в ОТГ.

## **5.2. Публікації статей в наукових виданнях**

За звітній період опубліковано 9 статей, з них 1 у фахових виданнях України, 3 у виданнях, що входять до наукометричних баз даних та 5 у інших виданнях.

### ***у наукових фахових виданнях України***

1. Орлова О.М., Шевчук І.Б. Трансформація тіньової економіки в сфері онлайн-діяльності *Бізнес Інформ*. Харків, 2020. № 2. С. 280-288. **(Фах. вид. України)**  
**(Index Copernicus)**

### ***у виданнях, що входять до наукометричних баз даних:***

1. Орлова О.М., Шевчук І.Б. Трансформація тіньової економіки в сфері онлайн-діяльності *Бізнес Інформ*. Харків, 2020. № 2. С. 280-288. **(Фах. вид. України)**  
**(Index Copernicus)**

2. Kniaz Sviatoslav, Starukh Anna, Shevchuk Iryna, Skupeiko Vasyl, Halaz Lina, Kramar Ruslana, Moskvyyak Yaroslava, Ogirko Igor, Smirnova Kateryna, Rusyn-Hrynyk Roman, Kozakevych Olha. Social Potential in The Conditions of Digitalization of Economy and Society: Evaluation and Opportunities for Development. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 4-5 November 2020 Granada, Spain. Pp. 11332-11339. **(Scopus)**

3. Nataliya Boykoa, Oksana Yurynetsa, Shevchuk Iryna, Yurii Kryvenchuka, Tetiana Helzhynska. Optimization of Algorithms for Selecting Urgent Factors That Affect the

Cost of Legal Real Estate Lease. Proceedings of the Symposium on Information Technologies & Applied Sciences (IT&AS 2021). Bratislava, Slovak Republic, March 5, 2021. P. 140-151. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2824/?fbclid=IwAR3CYrhFnhzqPkIi80WQ5X5vuYsnqyl0B8oeGd4vkFE6PVZ3oA2u3iLX65k> (Scopus)

***статті у іноземних виданнях:***

1. Kniaz Sviatoslav, Starukh Anna, Shevchuk Iryna, Skupeiko Vasyl, Halaz Lina, Kramar Ruslana, Moskvayak Yaroslava, Ogirko Igor, Smirnova Kateryna, Rusyn-Hrynyk Roman, Kozakevych Olha. Social Potential in The Conditions of Digitalization of Economy and Society: Evaluation and Opportunities for Development. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 4-5 November 2020 Granada, Spain. Pp. 11332-11339. (Scopus)

2. Nataliya Boykoa, Oksana Yurynetsa, Shevchuk Iryna, Yurii Kryvenchuka, Tetiana Helzhynska. Optimization of Algorithms for Selecting Urgent Factors That Affect the Cost of Legal Real Estate Lease. Proceedings of the Symposium on Information Technologies & Applied Sciences (IT&AS 2021). Bratislava, Slovak Republic, March 5, 2021. P. 140-151. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2824/?fbclid=IwAR3CYrhFnhzqPkIi80WQ5X5vuYsnqyl0B8oeGd4vkFE6PVZ3oA2u3iLX65k> (Scopus)

***статті в інших виданнях України:***

1. Мицишин О.Я., Калігурка Х.В., Мицишин І.Я. Операційно-діяльнісні компетенції менеджера освіти. Хмельницький, Науково-теоретичний журнал "Педагогічний дискурс", № 29 (2020).- С. 70 - 75.

2. Карпінський Б.А., Мицишин О.Я., Гасюк Р.В. Стратегіологічний метод забезпечення ефективності прийняття бізнес-управлінських рішень у великих містах (урбаністичних конгломератах) за допомогою інформаційних технологій. Авторська розробка.

3. Мицишин О.Я. Прикладне використання густоти населення, розрахованої на основі даних OSM Інтернет видання Збірник статей вебсайту української ІТ спільноти, 2020 <https://dou.ua/forums/topic/32605/>
4. Ярема О. Р., Долінський Б.Є. Роль держави у розвитку посткейнсіанських теорій економічного зростання та захисту довкілля. **Міжнародний електронний науковий журнал “Наука онлайн” – 2020. - №11(листопад)**.
5. Ярема О. Р., Тарасенко П.В. Стартапи в іт-сфері. Їхні ознаки та стадії, український та зарубіжний досвід. **Міжнародний електронний науковий журнал “Наука онлайн”, 2020. - №11.**

### **5.3. Монографії, навчальні посібники**

1. Інформаційні технології в бізнесі. Частина 1: Навч. посіб. / [Шевчук І. Б., Старух А. І., Васьків О. М. та ін.]; за заг. ред. І. Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННВК «АТБ», 2020. 514 с.

### **5.4. Публікація тез доповідей за результатами участі у науково-практичних заходах**

1. Шевчук І.Б. Хмарні інновації у системі інформаційної взаємодії органів публічної влади. Сучасна парадигма публічного управління : зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Львів, 12 лист. 2020 р.). Львів: ЛНУ, 2020. С. 311-319. URL: [https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbirnyk\\_tezy\\_LNU\\_2020\\_Paradyhma\\_PU.pdf](https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbirnyk_tezy_LNU_2020_Paradyhma_PU.pdf)
2. Шевчук І.Б., Депутат Б.Я. Інтеграція хмарно-орієнтованих технологій у процеси діяльності бізнес-структур. Сучасна парадигма публічного управління: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Львів, 12 лист. 2020 р.). Львів: ЛНУ, 2020. С. 209-216. URL: [https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbirnyk\\_tezy\\_LNU\\_2020\\_Paradyhma\\_PU.pdf](https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbirnyk_tezy_LNU_2020_Paradyhma_PU.pdf)
3. Шевчук І.Б. Економіка України: пандемія COVID-19, нова економічна реальність. Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2020 рік (електронне видання): Секція

факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 1-8 лютого 2021 р.). Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2021. С. 30-35. URL: [https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/ZBIRNYK\\_ZVITNA-KONF. 2021.pdf](https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/ZBIRNYK_ZVITNA-KONF. 2021.pdf)

4. Васьків О. М. Цифрова трансформація HR. HR-тренди. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.- практ. конф., м. Львів, 18 лютого 2021 р. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 168-170. URL: [https://financial.lnu.edu.ua/wp-ontent/uploads/2021/03/Zbirnyk\\_02.2021-1.pdf?fbclid=IwAR3cCsZog1JS17U9hZMBk4P3HFfnoMJHB6qEr5qwrTLDyRC7jJzXZ9foV9M](https://financial.lnu.edu.ua/wp-ontent/uploads/2021/03/Zbirnyk_02.2021-1.pdf?fbclid=IwAR3cCsZog1JS17U9hZMBk4P3HFfnoMJHB6qEr5qwrTLDyRC7jJzXZ9foV9M)

5. Васьків О.М. Інструменти HR-аналітики та базові HR-метрики / О.М. Васьків // Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2020 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 1-8 лютого 2021 р.). – Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2021. – С. 127-130. URL: [https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/ZBIRNYK\\_ZVITNA-KONF. 2021.pdf](https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/ZBIRNYK_ZVITNA-KONF. 2021.pdf)

6. Старух А.І. Розвиток цифрової економіки та суспільства. Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління. Зб. тез результатів стажування. Рига, Латвія. 2020. С. 151-153

7. Старух А.І. Місце тестування в розробці програмного забезпечення. Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2020 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 1-8 лютого 2021 р.). – Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2021. – С. 129-132.

8. Старух А.І. Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління», 2020 р., м. Львів, Україна

9. Задорожна А. В. Державна політика цифрового розвитку в Україні на сучасному етапі. Збірник тез Другої міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління». 2020 р., м. Львів. – С. 325-328. URL:

[tezy\\_LNU\\_2020\\_Paradyhma\\_PU-1.pdf](#)

10. Задорожна А. В. Сфери та умови використання основних типів прогностичних економетричних моделей // Звітна наукова конференція Львівського національного університету імені Івана Франка за 2020 рік (електронне видання): Секція факультету управління фінансами та бізнесу, Львів, ЛНУ. – 1-8 лютого 2021 р., С. 114-117.

11. Сівак В. С., Задорожна А. В. Використання інформаційних технологій в управлінні проектами та бізнес-аналітиці // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Стан та тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права» (секція 25): «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці». Полтава, – 2020, С. 73-74.  
<http://www.economics.in.ua/2020/07/1.html>

12. Myshchyshyn O. Modern methods of analysis and decision making in the education system of Lviv region International Scientific Conference „Entrepreneurship in the COVID-19 crisis – lesson for future”, 19-21 March, 2021. URL: [https://drive.google.com/drive/folders/1I9a-Vo5sgb4-5Ic1MvVHh\\_p5Xx\\_88BoiL?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1I9a-Vo5sgb4-5Ic1MvVHh_p5Xx_88BoiL?usp=sharing)

13. Мицишин О.Я., Паска О. В. Департамент освіти і науки ЛОДА. Відеоконференція. Система освіти Львівщини. Сучасні методи аналізу та прийняття рішень. 17.07.2020 р. URL: <https://www.facebook.com/200208880397363/videos/3254798184578934>

14. Стадник Ю. А. Тенденції розвитку ІТ сфер в Україні. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.- практ. конф., м. Львів, 18 лютого 2021 р. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 203-206. URL: [https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Zbirnyk\\_02.2021-1.pdf?fbclid=IwAR3cCsZog1JS17U9hZMBk4P3HffnoMJHB6qEr5qwrTLDyRC7jZxZ9foV9M](https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Zbirnyk_02.2021-1.pdf?fbclid=IwAR3cCsZog1JS17U9hZMBk4P3HffnoMJHB6qEr5qwrTLDyRC7jZxZ9foV9M)

15. Стадник Ю. А. Формування стратегії інвестування у вітчизняні ІТ проекти. Збірник тез Другої міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління». 2020 р., м. Львів. – С. 325-328. URL: [https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbirnyk\\_tozy\\_LNU\\_2020\\_Paradyhma\\_PU-1.pdf](https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbirnyk_tozy_LNU_2020_Paradyhma_PU-1.pdf). – С.355-358.
16. Стадник Ю. А. Ефективне інвестування в ІТ проекти: зб. тез звітної наук. конф. Львівського національного університету імені Івана Франка за 2019 рік (електронне видання): Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 1-8 лютого 2020 р.). – Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2020. С. 203-111. URL: [https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/ZBIRNYK\\_ZVITNA-KONF.2021.pdf](https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/ZBIRNYK_ZVITNA-KONF.2021.pdf)
17. Ситник В.Ю. Роль інформаційних технологій у забезпеченні митної безпеки України // Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2020 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу, Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2021. – С. 111-114.
18. Ярема О.Р. Світовий досвід управління державним сектором задля стимулювання економічного зростання. Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2019 рік (електронне видання): Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 1-8 лютого 2020 р.). – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2020, с. 111-117.
19. Ярема О. Р., Тарасенко П.В. «Розвиток мультифакторної автентифікації. Чому юзери нехтують своєю безпекою?» // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток банківських систем світу в умовах глобалізації фінансових ринків». 19.11.2020р.
20. Ярема О. Р., Долінський Б.Є. «Конкуренція традиційних банківських систем з необанками на сучасному етапі.», // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток банківських систем світу в умовах глобалізації фінансових ринків». 19.11.2020р.

## **5.5. Участь працівників кафедри у конференціях**

1. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна парадигма публічного управління» (Львів, 11 листопада 2020 р.) – **викладачі кафедри**
2. Звітна наукова конференція Львівського національного університету імені Івана Франка за 2020 рік: Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 2-8 лютого 2021 р.) – **викладачі кафедри.**
3. The International Scientific “Conference Entrepreneurship in the COVID-19 crisis – lesson for future”, the poster “The Covid-19 epidemic as an additional impulse for the development of distance education” (19th March 2021) – Задорожна А.В., Мицишин О.Я.
4. Міжнародна науково-практична конференція «Стан та тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права» (секція 25): «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» (Полтава, 9 липня 2020 року) – Задорожна А.В.
5. Онлайн-конференція «Інструменти HR в 2020 році» (16 липня 2020) – Васьків О.М.
6. Відеоконференція. Система освіти Львівщини. Сучасні методи аналізу та прийняття рішень.(Львів, 17 липня 2020 р.) – Мицишин О.Я.
7. Онлайн вебінар «BAS Бухгалтерія» (09 листопада 2020 р. – 11 листопада 2020 р) – Васьків О.М.
8. Онлайн-форум на тему «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі» (25 березня 2021р.) – Шевчук І.Б., Васьків О.М, Задорожна А.В., Станик Ю.А.
9. Практично-орієнтований вебінар «Нові підходи в HR: де ж у нього кнопка?» (9 квітня 2021р.) – Васьків О.М.
10. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток банківських систем світу в умовах глобалізації фінансових ринків» (19.листопада 2020р.) – Ярема О.Р.

## **5.6. Організація працівниками кафедри заходів наукового і науково-практичного характеру**

У звітному періоді *працівниками* кафедри організовано 5 заходів наукового і науково-практичного характеру:

1. Круглий стіл на тему «Стратегія бенчмаркінгу» – дата проведення: 13 жовтня 2020 року – Старух А.І.
2. Круглий стіл на тему «Інформаційні технології в бізнесі: нові вектори розвитку та взаємодії» – дата проведення: 11 березня 2021 року. – Шевчук І.Б., Депутат Б.Я.
3. Круглий стіл на тему «HR-фундамент, аудит, аналітика, стратегія, автоматизація бізнес-процесів» у рамках Всеукраїнського фестивалю науки у Львівському національному університеті імені Івана Франка – дата проведення: 19 травня 2021р. – Васьків О.М., Стадник Ю.А., Старух А.І., Шевчук І.Б.
4. Міжкафедральний семінар за участю кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики факультету управління фінансами та бізнесу й кафедри інтелектуальної власності, інформаційного та корпоративного права юридичного факультету ЛНУ імені І.Франка на тему «Правове регулювання ІТ-сфери» – дата проведення: 28 квітня 2021 року. – Старух А.І.
5. Презентація кращих студентських науково-дослідних проєктів 1 листопада 2020 н.р.

## **5.7. Участь працівників кафедри у виконанні НДР**

НДР на тему «Оптимізація управління соціально-економічними процесами із застосуванням інформаційних технологій» (номер державної реєстрації 0119U002337). Термін виконання: січень 2019 р. – грудень 2024 р.

Науковий керівник – Шевчук Ірина Богданівна, доктор економічних наук, доцент.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, вчене звання,	Посада
1.	Шевчук Ірина Богданівна	д.е.н., доцент	Доцент
2.	Мицишин Орест Якович	к.ф.-м.н., доцент	Доцент
3.	Стадник Юліанна Андріївна	к.е.н., доцент	Доцент
4.	Задорожна Анна Володимирівна	к.ф.-м.н., доцент	Доцент
5.	Васьків Оксана Миколаївна	-	ст. викладач
6.	Старух Анна Ігорівна	к.е.н.	доцент
7.	Ситник Володимир Юрійович	-	ст. викладач
8.	Депутат Богдан Ярославович	к. ф-м. н., доцент	доцент
9.	Ярема Олег Романович	к.е.н., доцент	доцент

## 5.8. Студентська наукова робота

Студентський науковий гурток «Кіберпростір», який об'єднує велику кількість ентузіастів, що займаються проблемами використання інформаційних технологій та математичних моделей у дослідженнях соціально-економічних явищ. СЕКЦІЯ 1 «Використання математичних моделей в економічних дослідженнях» – керівник керівник – к.е.н., доцент Стадник Ю.А.

СЕКЦІЯ 2 „Використання інформаційних технологій в дослідженнях соціально-економічних явищ” – к.е.н., доцент Шевчук І.Б.

*Мета гуртка* – поглиблення наукових знань, всебічне сприяння науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів, розвиток кожним студентом і молодим науковцем своїх здібностей та сприяння у їхній реалізації.

*Завдання:*

- розширення теоретичного світогляду та наукової ерудиції студентів, а також виховання у них потреб і вміння постійно вдосконалювати власні знання та навички;
- розвиток у студентів творчого мислення та підходу до вирішення практичних питань;

- проведення наукових досліджень в сфері моделювання соціально-економічних процесів;
- участь в наукових конференціях та наукових зустрічах з іншими навчальними закладами;
- організація наукових конференцій, круглих столів, олімпіад;
- організація просвітніх лекцій та демонстрацій слайдів;
- співпраця з науковими гуртками інших вищих навчальних закладів;
- організація міжнародного студентського обміну;
- набуття студентами досвіду організації та участі у науково-дослідній роботі, наукових дискусіях, конференціях, семінарах;
- інтеграція студентського середовища, участь у громадських та благодійних заходах.

*Напрями діяльності гуртка:*

- теоретичний: удосконалення навиків використання економіко-математичних методів для розв'язання задач економічного характеру
- практичний: розробка програмних продуктів.

Студенти спеціальності «Економіка» прийняли участь у 5 заходах наукового та науково-практичного характеру:

1. Круглий стіл на тему «Стратегія бенчмаркінгу» – дата проведення: 13 жовтня 2020 року – Старух А.І.
2. Круглий стіл на тему «Інформаційні технології в бізнесі: нові вектори розвитку та взаємодії» – дата проведення: 11 березня 2021 року. – Шевчук І.Б., Депутат Б.Я.
3. Круглий стіл на тему «HR-фундамент, аудит, аналітика, стратегія, автоматизація бізнес-процесів» у рамках Всеукраїнського фестивалю науки у Львівському національному університеті імені Івана Франка – дата проведення: 19 травня 2021р. – Васьків О.М., Стадник Ю.А., Старух А.І., Шевчук І.Б.

4. Міжкафедральний семінар за участю кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики факультету управління фінансами та бізнесу й кафедри інтелектуальної власності, інформаційного та корпоративного права юридичного факультету ЛНУ імені І.Франка на тему «Правове регулювання ІТ-сфери» – дата проведення: 28 квітня 2021 року. – Васьків О.М.
5. Презентація кращих студентських науково-дослідних проектів 1 листопада 2020 н.р.

### **5.9. Зовнішні зв'язки (співпраця з науковими закладами та фірмами, наукові стажування, освітні програми, гранти тощо)**

Продовжується співпраця з ІТ-компаніями SoftServe, Eram, N-ix щодо проходження виробничої практики та працевлаштування студентів спеціальності «Економіка».

Працівники кафедри пройшли онлайн та офлайн стажування, підвищення кваліфікації та навчальні курси в Україні та закордоном:

1. Онлайн-стажування на базі Економічного Університету у Кракові (Польща, 14.09.2020р. – 09.10.2020р.) Програма стажування «Нові та інноваційні методи викладання» включала три модулі: 1. Вступ. Мобільність в освіті. 2. Європейська та польська система вищої освіти. 3. Освіта та дослідження в перехідному періоді. Нові та інноваційні методи навчання. Отримано сертифікат про стажування № NR 2453/MSAP/2020 на 4 кредити ECTS. – Шевчук І.Б.
2. Підвищення кваліфікації у ТзОВ «Едунав Україна» (Наказ від 16.10.2020 р. №3714. Довідка від 01.12.2020 р. видана ТзОВ «Едунав Україна») Тема стажування: «Освоєння інформаційних технологій, за допомогою яких здійснюється автоматизація бізнес-процесів у структурах», тривалість – 180 год. (6 кредитів ЄКТС). – Васьків О.М.
3. Підвищення кваліфікації у ТзОВ «Едунав Україна» (Наказ від 16.10.2020 р. №3714. Довідка від 01.12.2020 р. видана ТзОВ «Едунав Україна») Тема стажування: «Переїняття досвіду розробки та застосування інформаційних технологій», тривалість – 180 год. (6 кредитів ЄКТС). – Стадник Ю.А.

4. Онлайн-стажування «Цифрова освіта пошукачів. Ситуація сьогодні і тренди на завтра» – онлайн-стажування для викладачів» (Jooble HR Unity, 24.03.2021) – Васьків О.М.
5. Стажування для викладачів та вчителів Teachers’ Intership 2020. Україна, IT Ukraine Association & EPAM, 15.07.2020р.-15.08.2020р. Професійна програма стажування 108 годин (3,6 кредити ECTS): Project Management Module (28 hours), General Tech Module (20 hours), Technology-Specific Module (44 hours), Soft Skills Module (16 hours) – Старух А.І.
6. Підвищення кваліфікації шляхом участі у онлайн-форумі на тему «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі» (25 березня 2021 р.) – Васьків О.М., Задорожна А.В., Стадник Ю.А., Шевчук І.Б.
7. Навчальний курс «Як навчати і навчатися онлайн ефективно», Soft Serve, 20 квітня – 29 квітня 2021). – Задорожна А.В., Шевчук І.Б., Старух А.І.
8. Онлайн-курс «Основи тестування програмного забезпечення» від Prometheus (5 квітня 2021р.) – Старух А.І.

Доцент Мицишин О.Я. брав участь в експертній Раді по розробці “Стратегії і програми розвитку освіти Львівщини”.

## **Розділ 6 Виховна робота**

Виховна робота кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики спрямована на:

- формування культури і професійних якостей сучасного спеціаліста;
- набуття студентами групи сучасного досвіду успадкування духовних надбань українського народу;
- залучення студентів до наукової роботи, проведення національно-культурної, просвітницької та організаційно-педагогічної роботи серед молоді; формування історичної пам’яті, національної свідомості, гідності та чіткої громадянської позиції студента; допомогу студентам в оволодінні новим

інтелектуальним баченням світу і свого місця в ньому, розвиток здібностей особистості, їх повноцінна реалізація в різних видах діяльності;

– постійне співробітництво, співтворчість зі студентським активом та органами студентського самоврядування, молодіжними творчими об'єднаннями, рухами, а також організація життєдіяльності колективів академічних груп, розвиток ініціативи, творчості, самостійності, набуття організаторських знань, умінь і навичок; активне залучення студентів до управління навчально-виховним процесом шляхом передачі реальних прав та повноважень у розв'язанні різноманітних проблем життя, створення здорового морально-психологічного клімату в академічній групі;

– проведення виховної роботи зі студентами, які мешкають у гуртожитках, сприяння організації їх здорового способу життя, вирішення житлово-побутових проблем; постійне проведення психолого-педагогічної діагностики рівня інтелектуального розвитку та моральної вихованості студентів; участь у роботі вченої ради факультету, засідань кафедр при обговоренні питань, пов'язаних із роботою групи чи окремих її студентів; відвідування аудиторних чи індивідуальних занять групи;

– внесення пропозицій ректорату, декану факультету про матеріальне заохочення кращих студентів і притягнення до відповідальності порушників навчальної та трудової дисципліни;

– залучення до виховного процесу батьків студентів; спонукання студентів до активної протидії проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадській діяльності, вживанню наркотичних речовин, алкогольних напоїв, куріння.

#### 1. Виховні заходи, проведені викладачами кафедри:

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Виконавці</i>	<i>Термін виконання</i>
1.	Виконання індивідуальних планів викладачів кафедри, радників академічних груп з виховної роботи	викладачі кафедри, радники академічних груп	протягом року, згідно з планом виховної роботи радника, індивідуальних планів роботи викладачів

2.	Профілактична робота з питань успішності та відвідування навчальних занять студентами академічних груп.	викладачі, порадники академічних груп	протягом року
3.	Проведення тематичних виховних годин у студентських групах	порадники академічних груп	протягом року, згідно з планом виховної роботи порадника
4.	Участь викладачів, порадників академічних груп у проведенні урочистих та культурних загальноуніверситетських заходах.	викладачі кафедри, порадники груп	протягом року
5.	Вивчати та аналізувати морально-психологічний клімат в академічних групах	викладачі кафедри, порадники груп	протягом року
6.	Участь студентів і викладачів кафедри у волонтерських програмах, спрямованих на підтримку дій в АТО та реабілітації її учасників	викладачі кафедри, порадники академічних груп	протягом року
7.	Участь у засіданнях Ради порадників академічних груп	порадники академічних груп	протягом року
8.	Профорієнтаційна робота зі студентами спеціальності «Економіка» спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі».	порадники груп, викладачі	протягом року
9.	Формувати правову культуру студентів, знайомити їх із нормативними актами	порадники груп	протягом року
10.	Ознайомлення з основними законодавчими актами	порадники груп	жовтень 2020 р.
11.	Участь студентів в акції «Запалимо свічку пам'яті» жертвам голодомору та політичних репресій.	порадники академічних груп	листопад 2020 р.
12.	Бесіда: Шкідлива звичка – ігроманія	порадники академічних груп	листопад 2020 р.
13.	Михайло Грушевський – перший президент незалежної України	порадники академічних груп	грудень 2020 р.
14.	Бесіда: «Моральний вчинок як міра духовного розвитку особистості».	порадники академічних груп	грудень 2020 р.
15.	Участь у загальноукраїнській акції вшанування Героїв Небесної Сотні	порадники груп, викладачі	лютий 2021 р.
16.	Проведення тематичних лекцій з питань європейської інтеграції України.	викладачі кафедри, порадники груп	протягом року
17.	Бесіда: Як не стати алкоголезалежним	порадники академічних груп	лютий 2021 р.
18.	Участь у загальноукраїнській акції вшанування Героїв Небесної Сотні	порадники академічних груп	20 лютого 2021 р.
19.	З історії вишиванки	порадники академічних груп	березень 2021 р.
20.	Бесіда: «Правова відповідальність грома-дянина»	порадники академічних груп	березень 2021 р.
21.	Бесіда: «Героїчні постаті українців – Іван Богун»	порадники академічних груп	березень 2021 р.
22.	Бесіда: Про шкідливість тютюнопаління	порадники груп	травень 2021 р.
23.	Бесіда: Система моральних вчинків у життєвому просторі особистості	порадники груп	травень 2021 р.

24.	Організація зустрічей з потенційними роботодавцями	викладачі кафедри, порадики груп	протягом року
25.	Відвідування студентського гуртожитку з метою перевірки умов проживання, побуту, виконання студентами правил внутрішнього розпорядку.	порадики академічних груп	протягом року

### **Порадики академічних груп брали участь у:**

1. психологічному тренінгу на тему «Креативне мислення: у житті, роботі і загалом» який провела працівник психологічної служби ЛНУ імені Івана Франка доцент Світлана Незабитовська (25 листопада 2020 р.);

2. участь у засіданні Ради порадикиків. Розгляд питань організації контролю знань у дистанційному навчанні. (2 березня 2021 р.). К.е.н., доцент кафедри Старух А. І. виступила з доповіддю на тему: «Організація поточного та семестрового контролю здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій». Старух А. І. розповіла про дистанційні технології, які застосовуються у змішаному навчанні з метою доступного та ефективного контролю успішності студентів;

3. участь кафедри у виховному заході, що був організований к.е.н., доцентом кафедри Старух А. І. та її групою УФЕ-11с. Захід був присвячений Шевченківським дням, де було заслухано цікаві доповіді про життя великого Кобзаря;

4. у рамках вивчення загально-університетської вибіркової дисципліни «Бізнес-процеси та HR-аналітика» та за участі студентів 2 курсу освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі» на кафедрі відбулась гостьова лекція, метою якої було налагодження співробітництва між випусковою кафедрою та комунікації з роботодавцями (20 квітня 2021 року);

5. у міжкафедральному онлайн-семінарі з кафедрою інтелектуальної власності, інформаційного та корпоративного права юридичного факультету на тему: «Правове регулювання ІТ-сфери». Зустріч була організована для студентів 3-4 курсів освітньої програми «Інформаційні технології в бізнесі» спеціальності 051 «Економіка» (28.04.2021 р.).

## РОЗДІЛ 7. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ

Практична підготовка студентів є невід'ємним та обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки фахівців, який сприяє закріпленню професійних знань, умінь та навичок, що були набуті студентами в університеті та їх поглибленню.

Метою практичної підготовки є закріплення набутих теоретичних і практичних знань, освоєння нових технологій, формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень, виховання потреби у систематичному оновленні своїх знань для їх практичного застосування, психологічна адаптація до конкретних умов фахової діяльності. Вона сприяє поліпшенню якості підготовки фахівців.

Завданням практичної підготовки є:

- підготовка фахівців, які спроможні вирішувати виробничі завдання в сучасних ринкових умовах і володіти прийомами і методами, що є складовими новітніх технологій;
- набуття професійних навичок;
- змога прийняття самостійних рішень, виходячи із конкретної виробничої ситуації;
- впровадження у виробництво прогресивних технологій та результатів наукових досліджень;
- співпраці з колективом і вміння адаптуватися.

Перелік видів практик для кожного напрямку підготовки та спеціальності, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються навчальним планом та графіком навчального процесу.

У рамках підготовки висококваліфікованих фахівців в університеті широко застосовуються різноманітні форми і види практичної підготовки, які дають можливість студентам за час навчання стати конкурентоспроможними на ринку праці.

Виробничі практики. Завданням таких практик є розширення, поглиблення та закріплення теоретичних знань, які студенти отримали під час вивчення циклу спеціальних теоретичних дисциплін та формування вмінь практичного

застосування цих знань в умовах виробництва, набуття і вдосконалення професійної майстерності, ознайомлення безпосередньо в установі, організації, на підприємстві з виробничим процесом і технологічним циклом виробництва, а також збір фактичного матеріалу для виконання курсових проектів (робіт) та випускних робіт. Виробнича практика проводиться на підприємствах (організаціях, установах) на основі укладених угод.

Виробнича практика є важливим етапом практичного навчання та підготовчим етапом для виконання кваліфікаційних (дипломних) робіт. Вона проводиться з метою узагальнення і вдосконалення здобутих знань, практичних умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом та готовністю їх до самостійної трудової діяльності, а також збирання матеріалу для підготовки дипломних робіт.

Практика студентів групи УФЕМ-11с проходила на базі установ, з якими укладені договори про проходження виробничої практики. Зокрема це АТ «КРЕДОБАНК» та ТзОВ "Візитка.Ком".

Керівником виробничої практики та відповідальними за проведення й дотримання умов проходження практики студентами спеціалізації «ІТ в бізнесі» був доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики Мицишин О.Я.

Результати захисту виробничої практики студентів групи УФЕМ-11с спеціальності 051 “Економіка» спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі» у 2020-2021 н. р. подано в табл. 7.1.

Таблиця 7.1.

Результати захисту виробничої (переддипломної) практики

Назва практики, за якою здійснювався захист	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на захист		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
			осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
Виробнича практика	УФЕМ-11с	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5

Керівниками виробничої практики та відповідальними за проведення й дотримання умов проходження практики студентами групи УФЕ-41с спеціалізації «ІТ в бізнесі» були старший викладач кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики Васьків О. М., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики Мищишин О.Я., доцент кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики Старух А.І.

Практика студентів групи УФЕ-41с проходила на базі установ, з якими укладені договори про проходження виробничої практики. Зокрема це «Центр творчості дітей та юнацтва Галичини», ТЗОВ «Електроконтакт Україна», ФОП «Небоян Ю.Б.», Філії АТ «Ощадбанк», ТЗОВ «Бінарікс Україна», ТЗОВ «Екопродукт рітейл», ПП «Роміра», ТЗОВ «Візитка. Ком», ТОВ «ВАН КОЛЛ ГАЛИЧИНА», ТЗОВ "АТСБ ПриватБанк", ТЗОВ "Галбудмережі", ТЕК «Терноенерго», Рівненська торгово-промислова палата, «КОМПАНІЯ «ТБК ГРУП», ТЗОВ НВП «Техноваги», Страхова компанія ПрАТ «УПСК», ТЗОВ «Ланат ЛТД», ТЗОВ «Інженерна компанія Львів», ТОВ «Прайс Вотерхаус Куперс», Новояворівська міська рада.

Результати захисту виробничої практики студентів групи УФЕ-41с спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі» у 2020-2021 н. р. подано в табл. 7.2.

Таблиця 7.2.

Результати захисту виробничої (переддипломної) практики

Назва практики, за якою здійснювався захист	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на захист		3 них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %:	Якість успішності, %	Середній бал
					«5»		«4»		«3»		«2»				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
Виробнича (переддипломна) практика	УФЕ-41с	22	22	100	6	27	11	50	5	23	0	0	100	77	4,05

## РОЗДІЛ 8. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Сучасній молодій людині досить складно здійснити вибір професії з урахуванням покликання, нахилів, здібностей через, те що варіантів вибору кар'єри у сучасному суспільстві досить багато, а молоді люди ще не достатньо орієнтуються в особливостях різних професій. Враховуючи даний факт, у звітному році кафедрою проводилась профорієнтаційна робота серед учнів шкіл у рамках розгорнутого плану профорієнтаційної роботи факультету.

Викладачі кафедри цифрової економіки та бізнес-аналітики під час проведення занять ознайомлювали школярів із:

- сучасними тенденціями в ІТ-сфері, перспективністю професій, пов'язаних із сферою інформаційних технологій, рівнем оплати праці ІТ-фахівців, вимогами до знань, умінь і навичок ІТ-спеціалістів (д.е.н., доцент Шевчук І.Б.);
- загальними принципами проектування програмного забезпечення та стилями програмування (к.е.н., доцент Депутат Б.Я.);
- проблемами обробки та можливостями роботи з великими обсягами даних, процесом перетворення даних в інформацію, тобто у нові знання, які можуть бути використані для збільшення ефективності та конкурентоздатності організації (к.ф.-м.н., доцент Мицишин О.Я.);
- програмними засобами комп'ютерної графіки, галузями її застосування та основами сучасного Web-дизайну (к.е.н., доцент Стадник Ю.А.);
- можливостями використання комп'ютерних мереж для обміну інформаційними ресурсами між користувачами, колективного опрацювання даних, спільного використання програм та периферійних пристроїв (ст. викладач Ситник В.Ю.).

Викладачі кафедри активно брали участь у «Дні відкритих дверей університету» і факультету управління фінансами та бізнесу. З цією метою була розроблена презентація, у якій відображено інформацію про роботу кафедри, дисципліни, викладання яких забезпечують викладачі кафедри, навчальні комп'ютерні

лабораторії, навчально-методичні розробки, перспективи у набутті професійних навиків студентами тощо.

На засіданнях кафедри розглядалося питання про посилення агітаційної діяльності по набору на 2021 - 2022 навчальний рік.

Також здійснювався аналіз роботи з прийому 2020 року. Формувались висновки щодо набору на конкретні спеціальності, коригувався перелік об'єктів для проведення профорієнтаційної роботи.

Проводилась рекламна діяльність через сайти кафедр, факультетів, ЛНУ, соціальні мережі.

Залучались студенти спеціальності до профорієнтаційної роботи у соціальних мережах, під час проходження виробничої та переддипломної практики. У такий спосіб створювався позитивний імідж факультету та спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі».

**Завідувач кафедри,**  
д.е.н., доцент

**І.Б. Шевчук**