



Кафедра економічної кібернетики

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА БІЗНЕСУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана

_____ доц. Стасишин А.В.

“ ___ ” _____ 2018 р.

ЗВІТ ПРО РОБОТУ КАФЕДРИ

ЗА 2017 - 2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

*Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
протокол №11 від 25 червня 2018 р.*

ЛЬВІВ – 2018

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРЯМІВ РОБОТИ КАФЕДРИ ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ	3
1.1. Основні пріоритети роботи кафедри	3
РОЗДІЛ 2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	5
РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНА РОБОТА КАФЕДРИ	8
3.1. Організація навчальної роботи.....	8
3.2. Результати успішності студентів	8
3.3. Державна атестація студентів IV та VI курсів.....	11
3.4. Виконання навчального навантаження за 2017/2018 навчальний рік.....	17
РОЗДІЛ 4. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ	17
4.1. Методичні розробки	18
4.2. Методичні доповіді.....	24
4.3. Взаємовідвідування	24
4.4. Відкриті заняття.....	26
РОЗДІЛ 5. НАУКОВА РОБОТА.....	26
5.1. Наукова робота викладачів	26
5.2. Студентська наукова робота.....	38
РОЗДІЛ 6. ВИХОВНА РОБОТА.....	43
РОЗДІЛ 7. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ.....	48
РОЗДІЛ 8. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА.....	51

РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРЯМІВ РОБОТИ КАФЕДРИ ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ

1.1. Основні пріоритети роботи кафедри

Кафедра економічної кібернетики є структурним підрозділом факультету управління фінансами та бізнесу, викладачі якої забезпечують викладання понад 30-ти навчальних дисциплін для студентів спеціальностей «Економіка» (спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі»), «Облік і оподаткування» (спеціалізація «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит»), «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціалізація «Фінанси, митна та податкова справа»), «Публічне управління та адміністрування».

Виконуючим обов'язки завідувача кафедри у 2017-2018 н. р. була к.е.н., доц. Шевчук І. Б.

Пріоритетним напрямками роботи кафедри економічної кібернетики на 2017/2018 н. р. були:

- конкурентоздатність кафедри на всіх рівнях організації наукових досліджень й освітнього процесу на факультеті управління фінансами та бізнесу;
- розвиток спеціалізації "Інформаційні технології в бізнесі", що відповідає потребам суспільства й сучасним вимогам ринку праці, зміцнює престижність підготовки фахівців на факультеті управління фінансами та бізнесу;
- написання навчальних й робочих програм, навчальних посібників для якісного освоєння студентами дисциплін зі спеціальності 051 "Економіка" (спеціалізація "Інформаційні технології в бізнесі");
- постійний обмін професійним досвідом і новітніми здобутками професійної роботи шляхом обговорення на засіданнях кафедри наявних проблем організації навчального процесу;
- індивідуалізація навчально-виховного процесу, посилення ролі самостійної та індивідуальної науково-дослідної роботи студентів;

- удосконалення та запровадження нових форм та методів проведення аудиторних занять та самостійної роботи студентів, активного використання сучасних технічних засобів та інноваційних технологій;
- сприяння втіленню студентами набутих знань та навиків у практиці за рахунок організації останньої на підприємствах та в організаціях економічного спрямування, в ІТ-компаніях, консалтингових компаніях;
- сприяння набуттю студентами додаткових знань стосовно роботи в установах різноманітних напрямів економічної діяльності за рахунок організації ознайомчо-пізнавальних зустрічей з представниками зазначених установ;
- залучення активної студентської молоді до участі в наукових гуртках та секціях, які функціонують при кафедрі;
- здійснення викладачами індивідуальних наукових досліджень за профілем кафедри з подальшим опублікуванням основних результатів у фахових наукових виданнях;
- зміцнення зв'язку навчального процесу з практикою для посилення практичної спрямованості навчання, наближення його змісту до потреб економічного та соціального розвитку держави і регіону;
- посилення зв'язків кафедри з новими базами практик;
- впровадження електронних засобів навчання (підручників, посібників, каталогів, словників тощо), комп'ютерних навчальних програм;
- задоволення потреб студентів в отриманні нових знань про сучасні досягнення в ІТ-сфері та на практиці, їх реалізація в сучасних науково-технічних напрямках діяльності.

Викладачі кафедри постійно здійснюють індивідуальні наукові дослідження за пріоритетними напрямками створення та використання сучасних інформаційних систем і технологій у різних сферах економічного життя, використання економіко-математичних методів для дослідження та вирішення оптимізаційних задач довільної складності. Основні результати наукової роботи професорсько-викладацького складу публікуються у фахових наукових виданнях.

РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНА РОБОТА КАФЕДРИ

3.1. Організація навчальної роботи

Кафедра економічної кібернетики є випусковою кафедрою, яка проводить навчальну, методичну, науково-дослідну та виховну роботу і забезпечувала у 2017-2018 н. р. підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» та спеціальністю 051 «Економіка» (спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі»), а також магістрів за спеціальністю 051 «Економіка» (спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі»).

Належна організація навчального процесу забезпечувалася проведенням професорсько-викладацьким складом кафедри роботи за такими основними напрямками:

- використання новітніх ефективних методів і прийомів навчання;
- підвищення рівня науково-педагогічної майстерності викладачів;
- керівництво практикою;
- консультування, керівництво самостійною роботою студентів.

Під час проведення занять викладачі використовували власні розробки лекційних і практичних матеріалів, застосовували сучасні методи і прийоми викладання дисциплін.

Усі дисципліни, які закріплені за кафедрою, мають певні навчально-методичні розробки. В процесі викладання більшості дисциплін викладачі використовували презентаційні матеріали, розроблені в середовищі програми PowerPoint. Презентації активно використовувалися при захисті курсових та кваліфікаційних (дипломних) робіт.

3.2. Результати успішності студентів

Результати успішності студентів спеціальності «Економіка» (спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі») та «Економічна кібернетика» у 2017-2018 н.р. у розрізі навчальних дисциплін наведено у табл. 3.1.

До здачі комплексного державного екзамену з блоку дисциплін фахової підготовки було допущено 19 студентів 4-го курсу. Результати складання екзамену наведено у табл. 3.2.

Таблиця 3.2

Результати складання комплексного державного екзамену
з блоку дисциплін фахової підготовки

Група	К-сть студентів	З них отримали оцінки			Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
		«відмінно»	«добре»	«задовільно»			
УФК-41с	19	1	7	11	100	42	3,47

Аналіз результатів проведеного комплексного державного екзамену з блоку дисциплін фахової підготовки для студентів 4-го курсу показав, що студенти в цілому добре володіють теоретичним та практичними знаннями з дисциплін «Моделювання економіки», «Економічна кібернетика», «Дослідження операцій» та «Прогнозування соціально-економічних процесів». Так, абсолютна успішність становить 100,0 %, а якісна – 42%.

Рівень поточної успішності переважної більшості студентів відповідає рівню знань за результатами державних іспитів.

Студенти показали належний рівень знань стосовно принципів та основних функцій моделювання, підбору методів для здійснення математичного моделювання конкретних економічних процесів та прогнозування тенденцій їх розвитку, процесу побудови та перевірки адекватності економіко-математичних моделей, а також практичні навички впровадження і використання автоматизованих систем обробки економічної інформації в управлінні складними економічними системами, вміння застосовувати методологію, методику та інструментарій економіко-математичного моделювання в теоретичних дослідженнях та практичній діяльності.

Студенти показали вміння правильно застосовувати набуті знання в практичній роботі. Особливо слід відзначити ґрунтовні відповіді таких студентів як Курпіта Г. П., Шашкевич В. П., Ференчак Я. І.

На жаль деякі студенти показали низький рівень знань з окремих питань прогнозування соціально-економічних процесів та моделювання економіки. Це свідчить про поверхневе вивчення ними основних дисциплін, недостатні навички роботи з літературою, недостатній рівень набутих професійних знань.

Екзаменаційною комісією запропоновано з метою подальшого зростання фахового рівня бакалаврів приділити більшу увагу вивченню дисциплін «Моделювання економіки» та «Прогнозування соціально-економічних процесів».

Крім того, студенти 4-го курсу успішно склали ще комплексний державний екзамен з економічної теорії (Політична економія, Мікроекономіка, Макроекономіка, Історія економіки та економічної думки). При цьому, абсолютна успішність становила 100,0 %, а якісна – 26,3% (табл. 3.3).

Таблиця 3.3

Результати складання комплексного державного екзамену з економічної теорії

Група	К-сть студентів	З них отримали оцінки			Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
		«відмінно»	«добре»	«задовільно»			
УФК-41с	19	-	5	14	100	26,3	3,26

За позитивними результатами двох фахових іспитів екзаменаційна комісія присвоїла кваліфікацію бакалавра із галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво», напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» 19-ом студентам факультету управління фінансами та бізнесу.

Екзаменаційною комісією проведено засідання з прийому комплексного державного екзамену за фахом у студентів, що навчалися за освітнім ступенем магістр на спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі». При цьому, абсолютна успішність становила 100,0 %, а якісна – 76,5 % (табл. 3.4).

Таблиця 3.4

Результати складання комплексного державного екзамену за фахом

Група	К-сть студентів	З них отримали оцінки			Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
		«відмінно»	«добре»	«задовільно»			
УФЕМ-61с	17	3	10	3	1	94	76,5

Аналіз результатів комплексного екзамену за фахом показує, що рівень поточної успішності переважної більшості студентів відповідає рівню знань за результатами державних іспитів.

Екзаменаційною комісією проведено 1 засідання із захисту кваліфікаційних (магістерських) робіт за спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі».

Голова ЕК був ознайомлений із наказом ректора Львівського національного університету ім. Івана Франка про затвердження тем дипломних робіт та призначення наукових керівників, а також про допуск студентів, які виконали навчальний план. Випусковою кафедрою заслухано, обговорено і представлено необхідну інформацію про стан виконання і оформлення кваліфікаційних робіт, рішення щодо допуску робіт до захисту.

У процесі написання кваліфікаційних (дипломних) робіт студенти керувалися методичними рекомендаціями щодо виконання і правильного оформлення кваліфікаційних (дипломних) робіт. На кафедрі економічної кібернетики було проведено попередні захисти дипломних робіт. Дипломні роботи пройшли також зовнішнє рецензування.

У своїй роботі комісія керувалась діючими нормативними актами з питань проведення державної атестації студентів у вищих навчальних закладах України, діючими навчальними планами підготовки фахівців галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» спеціалі-

зації «Інформаційні технології в бізнесі», порядком проведення захисту дипломних робіт.

На початку роботи комісії на кожного студента-випускника представлялись наступні документи:

- залікова книжка;
- графіки захисту дипломних робіт;
- завдання на виконання дипломної роботи;
- виписка із залікових екзаменаційних відомостей;
- зовнішня рецензія на дипломну роботу;
- подання голові ЕК щодо захисту дипломної роботи.

Керівництво виконанням дипломних робіт здійснювали кваліфіковані викладачі відповідно до встановлених вимог. Тематика дипломних робіт є комплексною, охоплює зміст навчальних дисциплін, що вивчались на спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі», і максимально розкриває актуальні проблеми моделювання та автоматизації діяльності суб'єктів господарювання різних галузей економіки. Деякі студенти виконували кваліфікаційні роботи на теми, що безпосередньо пов'язані з їхнім майбутнім місцем праці.

Екзаменаційна комісія вимогливо і об'єктивно оцінювала глибину розробки питань і рівень підготовки кожного студента. При цьому, брались до уваги: актуальність теми, глибина її розкриття, якість оформлення роботи, використання сучасних методів дослідження, зміст і якість виступу, вміння викласти думку, рівень обґрунтованості пропозицій, якість і чіткість відповіді на поставленні запитання, зовнішня рецензія.

Результати захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт характеризуються даними наведеними у табл. 3.5.

За даними аналізу результатів захисту кваліфікаційних робіт можна зробити висновок, що студенти показали достатньо високий рівень теоретичних знань, практичної підготовки та приділили значну увагу вивченню особливос-

тей використання сучасних математичних підходів та можливостей застосування інформаційних технологій для дослідження певної предметної області.

Таблиця 3.5

Результати захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт

Група	К-сть студентів	З них отримали оцінки				Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
		«відмінно»	«добре»	«задовільно»	не з'явився			
УФЕМ-б1с	17	8	4	4	1	94	70,5	4,25

Особливо професійно проявили себе на захисті дипломних робіт такі студенти як Боднар В. Я., Яцев В. В., Вакулін Р. С., Ярмолюк О. П., Петришин О. П., Штмпель І. Б. Мусій Н. Р. Їхні роботи мали практичну цінність та базувалися на набутому професійному практичному досвіді.

За рішенням екзаменаційної комісії присвоєно кваліфікацію магістра за освітнім ступенем магістр 16-ом студентам спеціальності 051 «Економіка» (спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі»).

Враховуючи якісне представлення робіт за тематикою, що стосується застосування інформаційних технологій в бізнесі та, виходячи з того, що кафедра економічної кібернетики закінчує випускати бакалаврів з економічної кібернетики та переходить до підготовки фахівців за спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесі», екзаменаційною комісією було рекомендовано більше уваги приділити розробці тематики дипломних робіт, орієнтованих власне на застосування новітніх інформаційних систем і технологій для розв'язування прикладних економічних задач.

Результати складання державних екзаменів за фахом і захисту кваліфікаційних магістерських дипломних робіт свідчать, що професорсько-викладацький склад кафедри проводить на достатньо високому рівні роботу щодо організації навчального процесу, а випускники відповідають фаховим вимогам відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики по підготовці бакалаврів

- розробка навчальних та робочих програм за навчальними дисциплінами та підготовка їх до видання;
- написання та підготовка до видання навчальної та навчально-методичної літератури: підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій, матеріалів (конспектів лекцій);
- розробка (переробка) та підготовка навчально-методичних матеріалів для проведення лабораторних та практичних робіт;
- розробка завдань на контрольні роботи;
- розробка завдань на контрольні заміри знань (ККЗ);
- розробка методичних вказівок щодо виконання дипломних (курс-вих) робіт;
- розробка презентаційних матеріалів для використання технічних засобів навчання у навчальному процесі;
- участь у науково-методичних конференціях, відкритих заняттях, круглих столах.

4.1. Методичні розробки

Навчально-методичне забезпечення кафедри за 2017/2018 н. р. (навчальні, робочі програми, завдання для проведення лабораторних та практичних занять, завдання для проведення самостійної роботи студентів та виконання ІНДЗ, тексти лекцій чи опорні конспекти лекцій) розроблене і розміщене на сайті кафедри (<http://financial.lnu.edu.ua/department/kafedra-ekonomichnoji-kibernetyky>) Відповідно до сучасних вимог ІТ-сфери та досягнень в ІТ-індустрії поновлено лекційний та практичний матеріал із навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри.

Розроблено матеріали для викладання 6-ти цілком нових навчальних дисциплін: «Економіко-математичне моделювання», «Дискретний аналіз», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Прикладні інформаційні системи», «Орга-

нізація бізнесу в інформаційному середовищі», «Індикатори бізнес-статистики в економіці».

Викладачами кафедри розроблено базу тестових завдань для вступу на 5-й курс. Дана база містить 3295 тестових питань з наступних дисциплін: Дослідження операцій, Економічна кібернетика, Інформатика, Інформаційні системи в управлінні, Моделювання економіки, Моделі економічної динаміки, Проектування і адміністрування БД, Прогнозування соціально-економічних процесів, Системи прийняття рішень, Управління проектами інформатизації. Тестові завдання з окремих дисциплін оформлені друком.

Викладачі кафедри ознайомилися з роботою системи тестування університету. Зокрема усі розроблені тести для вступу на 5-й курс були занесені в дану базу. Окрім цього було проведено ряд запланованих зрізів залишкових знань викладачами кафедри з використанням системи тестування університету.

У систему Moodle занесено тестові завдання з 13-ти дисциплін:

1. Методологія тестування програмного забезпечення.
2. Актуарні розрахунки.
3. Управління проектами інформатизації.
4. Математичні методи і моделі ринкової економіки.
5. Технологія проектування та адміністрування БД і СД.
6. Інформатика.
7. Методологія побудови програмних систем.
8. Моделювання економіки.
9. Системи управління версіями програмного забезпечення.
10. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті.
11. Інформаційні системи і технології в управлінні.
12. Економічна кібернетика.
13. Економіко-математичне моделювання.

Дані про навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр напряму підготовки «Еко-

номічна кібернетика» та магістр спеціальності «Економіка» (спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі») на ведено у табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Навчально-методичне забезпечення кафедри у 2017/2018 н. р.

№ з/п	Навчальна дисципліна	Прізвище викладача
1	2	4
1.	Актуарні розрахунки	Задорожна А.В.
2.	Алгоритмізація та програмування	Шевчук І.Б.
3.	Вступ до фаху	Жмуркевич А.Є.
4.	Дискретний аналіз	Задорожна А.В.
5.	Дослідження операцій	Мицишин О.Я.
6.	Економіко-математичне моделювання	Мицишин О.Я., Стадник Ю.А.
7.	Ефективність інформаційних систем	Мицишин О.Я.
8.	Захист інформації в інформаційних системах	Жмуркевич А.Є.
9.	Інформатика	Васьків О.М., Жмуркевич А.Є., Задорожна А.В., Ситник В.Ю., Стадник Ю.А., Шевчук І.Б.
10.	Інформаційний менеджмент	Задорожна А.В.
11.	Індикатори бізнес-статистики в економіці	Шевчук І.Б.
12.	Інформаційні системи в HR-менеджменті	Васьків О.М.
13.	Інформаційні системи в проектному менеджменті	Ситник В.Ю.
14.	ІСТ в менеджменті	Васьків О.М.
15.	ІСТ в міжнародній економіці	Шевчук І.Б.
16.	Комп'ютерна графіка	Стадник Ю.А.
17.	Комп'ютерний аналіз фінансових ринків	Шевчук І.Б.
18.	Комп'ютерні мережі	Ситник В.Ю.
19.	Корпоративні інформаційні системи	Задорожна А.В.
20.	Математичні методи і моделі ринкової економіки	Васьків О.М.
21.	Методологія побудови програмних систем	Ситник В.Ю.
22.	Моделі економічної динаміки	Стадник Ю.А.
23.	Навчальна практика	Жмуркевич А.Є., Шевчук І.Б.

24.	Науково-дослідна практика	Задорожна А.В.
25.	Об'єктно-орієнтоване програмування	Жмуркевич А.Є.
26.	Організація бізнесу в інформаційному середовищі	Стадник Ю.А.
27.	Прикладна економетрія	Мищишин О.Я.
28.	Прикладні інформаційні системи	Шевчук І.Б.
29.	Прогнозування соціально-економічних процесів	Шевчук І.Б.
30.	Системи обробки візуальної інформації	Стадник Ю.А.
31.	Системи прийняття рішень	Шевчук І.Б.
32.	Системи управління версіями програмного забезпечення	Ситник В.Ю.
33.	Теорія випадкових процесів	Мищишин О.Я.
34.	Технології створення програмних та інтелектуальних систем	Стадник Ю.А.
35.	Управління проектами інформатизації	Задорожна А.В.

Розроблено методичні рекомендації для проходження та захисту різного виду практик:

1. Методичні рекомендації щодо проходження та захисту виробничої практики для студентів, що навчаються за галуззю знань 0305 «Економіка та підприємництво» напрямом підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика», освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання (ст. викл. Васьків О.М.).
2. Методичні рекомендації щодо проходження та захисту виробничої (переддипломної) практики для студентів, які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесі» освітнього ступеня магістр денної форми навчання (доц. Шевчук І.Б.).
3. Методичні рекомендації щодо проходження та захисту науково-дослідної практики, вимог щодо критеріїв їх оцінювання для студентів, які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі» освітнього ступеня магістр денної форми навчання (доц. Задорожна А.В.).

Програми та методичні вказівки до виконання курсових робіт:

1. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для студентів, які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесу» освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання (доц. Жмуркевич А.Є.)
2. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи з блоку дисциплін професійного та практичного спрямування для студентів, які навчаються за галуззю знань 0305 «Економіка та підприємництво» напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання (доц. Стадник Ю.А.)
3. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи зі спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі» для студентів за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня магістр денної форми навчання (доц. Шевчук І.Б.)

Розроблено програму державного екзамену з дисциплін фахової підготовки відповідно до вимог кредитно-модульної системи з нормативних дисциплін професійної підготовки для студентів 4 курсу напряму підготовки «Економічна кібернетика» (Мицишин О.Я., Орловська А.Б., Шевчук І.Б.).

Білет до комплексного державного екзамену з блоку дисциплін фахової підготовки містять завдання з таких 4 дисциплін: «Моделювання економіки», «Економічна кібернетика», «Дослідження операцій» та «Прогнозування соціально-економічних процесів». Кожен білет складається із завдань трьох рівнів складності. Перший рівень – 20 тестових завдань (по 5 питань з кожної дисципліни). Другий рівень – 10 питань (по 3 питання з дисциплін «Економічна кібернетика» та «Моделювання економіки» і по 2 питання з дисциплін «Дослідження операцій» та «Прогнозування соціально-економічних процесів») (дати визначення термінам, продовжити речення, тощо). Третій рівень – дати розши-

рену відповідь на питання або розв'язати задачу (по 1 питанню з кожної дисципліни).

Розроблено програму комплексного державного екзамену зі спеціалізації для студентів, які навчаються за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальністю 051 «Економіка» (спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі») (Задорожна А. В., Ситник В. Ю., Стадник Ю. А.).

Білет до комплексного державного екзамену за фахом містять завдання з таких 3 дисциплін: «Системи обробки візуальної інформації», «Технології управління контентом», «Інформаційні системи в проектному менеджменті». Кожен білет складається із завдань трьох рівнів складності. Перший рівень – 15 тестових завдань (по 5 питань з кожної дисципліни). Другий рівень – 8 питань з короткою відповіддю. Третій рівень – 3 завдання (2 розширені питання та задача).

Розроблено Програму вступного фахового випробування для здобуття освітнього ступеня магістра за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізацією «Інформаційні технології в бізнесі» (доц. Шевчук І.Б.).

Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних (магістерських) робіт, для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 051 «Економіка» освітнього ступеня «магістр» / Укладачі: професор Ситник Н.С, д.е.н., професор Васківська К.В., к.е.н., професор Романів Є.М., к.е.н., доцент Західна О.Р., к.е.н., доцент Приймак С.В., к.е.н., доцент Ясіновська І.Ф., к.е.н., доцент Шевчук І.Б. – Львів, ЛНУ імені Івана Франка. – 2018. – 47с.

Крім того, розроблено:

1. Лабораторний практикум "Excel 2007" (Орловська А.Б., Задорожна А.В.). – Львів: ЛНУ. – 2018. – 98 с.
2. Лабораторний практикум "Методи підтримки прийняття рішень" (Задорожна А.В.) – Львів: ЛНУ. – 2018. 40 с.

3. Лабораторний практикум "Актуарні розрахунки" (Задорожна А.В., Жумік О.В.). – Львів: ЛНУ. – 2018. – 29 с.

4. Шевчук І.Б. Лабораторний практикум «Основи програмування в інтегрованому середовищі Microsoft Visual Studio». – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2018. – 55 с.

4.2. Методичні доповіді

Викладачами кафедри у 2017-2018 н. р. було забезпечено проведення наступних доповідей методичного характеру:

1. Задорожна А. В. Методична доповідь «Динаміка професійної мотивації та адаптації студентів до навчання у вищій школі» (жовтень, 2017 р.).
2. Ситник В. Ю. Методична доповідь «Роль самовиховання в житті студента» (грудень, 2017 р.).
3. Мицишин О. Я. Методична доповідь «Трирівнева модель прогнозування реалізації товару» (лютий, 2018 р.).
4. Васьків О. М. Методична доповідь «Вища освіта в Україні: громадська думка студентів» (квітень, 2018 р.).

4.3. Взаємовідвідування

Діяльність викладачів кафедри постійно спрямована на підвищення якості навчального процесу, що реалізується шляхом взаємовідвідування занять та передбачає контроль за роботою викладача з таких питань як:

- рівень професійної підготовки з початкової дисципліни;
- вміння використовувати в процесі навчання основні методи дидактики (навчання);
- володіння методами контролю за рівнем знань та вмінь студентів;

- використання традиційних та інноваційних методів навчання;
- використання ТЗН і комп'ютерних технологій в процесі професійної підготовки студентів;
- вміння організувати самостійну роботу студентів як в навчальний, так і позааудиторний час;
- використання в процесі навчання гуманістичного принципу (в центрі – особистість студента);
- вміння використовувати на заняття міжпредметну та внутрішньо предметну інтеграцію, елементи проблемного навчання, використання методів активації розумової діяльності студентів;
- формування на занятті зворотного зв'язку між викладачем та студентом;
- формування професійної спрямованості кожного заняття;
- використання основних елементів професійної етики та деонтології в навчанні, прищеплення любові до обраної професії.

Взаємовідвідування занять відбувалось згідно графіку, що затверджений на навчальний рік у плані роботи кафедри (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Графік взаємовідвідування

№ з/п	Кого відвідують	Васьків О.М.	Жмуркевич А. Є	Задорожна А. В.	Мицишин О. Я.	Ситник В. Ю.	Стадник Ю. А	Шевчук І. Б.
	Хто відвідує							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Васьків О.М.		09		12			
2.	Жмуркевич А. Є.			10				02
3.	Задорожна А. В.	03				11		
4.	Мицишин О. Я.		02				12	
5.	Ситник В. Ю.	11			03			
6.	Стадник Ю. А.			09				04
7.	Шевчук І. Б.					05	10	

Після взаємовідвідувань викладачі, які відвідували заняття інших, формували висновок про проведені заняття та фіксували його у відповідному журналі взаємовідвідувань, який ведеться на кафедрі. Також результати взаємовідвідувань обговорювалися з іншими викладачами кафедри.

4.4. Відкриті заняття

Протягом навчального 2017-2018 р. викладачами кафедри було проведено відкриті заняття, а саме у:

- листопаді 2017 р. доцентом кафедри Жмуркевичом А. Є. було проведено відкриту лекцію з дисципліни «Об’єктно-орієнтоване програмування»;
- грудні 2017 р. доцентом кафедри Задорожною А. В. було проведено відкриту лекцію з дисципліни «Управління проектами інформатизації»;
- квітні 2018 р. доцентом кафедри Шевчук І. Б. було проведено відкриту лекцію з дисципліни «Прикладні інформаційні системи»;

Результати проведення відкритих лекцій заслухані та обговорені на засіданнях кафедри, проведено їх детальний аналіз щодо методичного та змістового наповнення.

РОЗДІЛ 5. НАУКОВА РОБОТА

5.1. Наукова робота викладачів

Значна увага на кафедрі економічної кібернетики приділяється науково-пошуковій роботі. Свої дослідження викладачі проводять у руслі загального наукового спрямування кафедри – використання економіко-математичних методів

та сучасних інформаційних систем в організації та управлінні економічними об'єктами.

Одночасно із науковою діяльністю кафедри викладачі здійснюють індивідуальні наукові дослідження, що безпосередньо пов'язані із створенням та використанням сучасних інформаційних систем і технологій у різних сферах економічного життя; застосуванням економіко-математичних методів для дослідження та вирішення оптимізаційних задач довільної складності; розробкою програмного забезпечення для вирішення комплексу задач в економіці, математиці, природничих науках.

Напрямки індивідуальної науково-дослідної роботи викладачів кафедри:

к.е.н., доцент Шевчук І.Б.: Інформаційні технології в регіональній економіці; інформатизація та інформаційне суспільство; моделювання соціально-економічних процесів; регіональна політика розвитку ринків медичних послуг; роль ІТ-сфери в сучасній українській економіці.

к.е.н., доцент Жмуркевич А.Є.: Моделювання економічних процесів з використанням теоретико-ігрових підходів; розробка та управління якістю ІТ-проектів.

к.ф.-м.н., доцент Мицишин О. Я.: Моделювання формування основних показників діяльності та надійності банківських установ; факторний аналіз та прогнозування результативних показників діяльності суб'єктів господарювання; бізнес-аналітика.

к.е.н., доцент Стадник Ю.А.: Моделювання формування основних показників діяльності та надійності банківських установ; економіко-математичні методи в управлінні виробничою діяльністю підприємства.

к.ф.-м.н., доцент Задорожна А.В.: Фінансова стійкість банківської системи; розвиток ринку криптовалюти.

ст. викладач Васьків О.М.: Математичні моделі розвитку виробництва підприємств за умов стохастичності ринкового середовища; інформаційні технології в економіці та управлінні; моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів.

ст. викладач Ситник В.Ю.: Інформаційні технології в економіці та управлінні.

Результати наукових досліджень широко впроваджуються у навчальний процес у вигляді нових навчальних та спеціальних курсів з питань створення та використання сучасних інформаційних систем і технологій у різноманітних галузях економіки, моделювання довільних економічних процесів та вирішення оптимізаційних задач.

За звітній період опубліковано 5 статей у наукових фахових виданнях та 11, що входять до наукометричних баз даних:

у наукових фахових виданнях України

1. Васьків О. М. Формування інвестиційного портфеля на основі моделі "Квазі-Шарпа" / О. М. Васьків // Науковий журнал у галузі економічних наук "Економіка. Управління. Інновації". - Житомир, 2017. - №2. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2017_2_4.
2. Шевчук І.Б. Розробка програмного забезпечення для аналізу діяльності банків на ринку валютно-обмінних операцій. / І.Б. Шевчук, В.В. Яцев. // Електронне наукове фахове видання з економічних наук "Modern Economics". – №8 (2018). - С. 218-226. <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/8-2018/UKR/shevchuk.pdf>
3. Шевчук І.Б. Інноваційний розвиток міст та регіонів України як наслідок впровадження інформаційних технологій друк. / Шевчук І.Б. // Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Серія : Економіка. - Одеса, 2017. - Том 22. - Вип. 1 (54). - С. 106-110.
4. Стадник Ю.А. Застосування економіко-математичних методів у процесі формування кредитного портфеля банку / Ю.А. Стадник, Х.І. Волянчук // Електронний фаховий науко-практичний журнал "Інфраструктура ринку". - Одеса. - 2018. - №17. - С.482-489.
5. Стадник Ю.А. Орловська А.Б. Планування виробництва та збуту продукції, що користується сезонним попитом. // Економіка. Управління.

Інновації. Електронне фахове видання. - випуск 2(21). – Житомир, 2017 - С.85-92.

у виданнях, що входять до наукометричних баз даних:

1. Шевчук І.Б. Розробка програмного забезпечення для аналізу діяльності банків на ринку валютно-обмінних операцій. / І.Б. Шевчук, В.В. Яцев. // Електронне наукове фахове видання з економічних наук "Modern Economics". – №8 (2018). – С. 218-226. <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/8-2018/UKR/shevchuk.pdf>
2. Шевчук І.Б. Аналіз діяльності суб'єктів малого та середнього бізнесу: проблеми та перспективи розвитку. / І.Б. Шевчук, О.П. Петришин. // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – 2018. – №9. <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15262491655706.pdf>
3. Шевчук І.Б. Інноваційний розвиток міст та регіонів України як наслідок впровадження інформаційних технологій друк. / Шевчук І.Б. // Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Серія : Економіка. - Одеса, 2017. - Том 22. - Вип. 1 (54). - С. 106-110. (Index Copernicus)
4. Стадник Ю.А. Орловська А.Б. Планування виробництва та збуту продукції, що користується сезонним попитом. // Економіка. Управління. Інновації. Електронне фахове видання. -випуск 2(21). - Житомир.2017 - С.85-92.
5. Васьків О. М. Формування інвестиційного портфеля на основі моделі "Квазі-Шарпа" / О. М. Васьків // Науковий журнал у галузі економічних наук "Економіка. Управління. Інновації". - Житомир, 2017. - №2. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2017_2_4.
6. Мицишин О. Я. Прогнозування та його методи. Використання факторного аналізу у прогнозуванні / О. Я. Мицишин, В. Я. Боднар // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2018. - №9, Т.2. - С.11-17.
7. Мицишин О. Я Математична модель оцінки обсягів бюджетних правопорушень при сплаті загальнодержавних податків / О. Я.

Мицишин, О.Б. Кметь // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2018. - №9., Т.2. -С.18-21.

8. Жмуркевич А. Є. Особливості застосування блокчейн-технології у цифровій економіці / А. Є. Жмуркевич, Р. С. Вакулін // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2018. - №6. С.14-18
9. Жмуркевич А. Є. Ефективність інформаційної системи підприємства та методи її оцінювання / А. Є. Жмуркевич, Б. В. Хвищук // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2018. - №6. С.18-22
10. Жмуркевич А. Є., Пелешак М. Я. Стан світового ринку нафти та його вплив на Україну / А. Є. Жмуркевич, М. Я. Пелешак // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2018. - №7. Т.2. - С.26-32
11. Стадник Ю.А. Стан споживчого кредитування в Україні в сучасних умовах / Ю.А. Стадник, В.І. Стережило // науково-практичний журнал "Економічні студії". - 2018. - Випуск 1 (19). - С.42-48.

Кафедра постійно вдосконалює роботу з підвищення рівня та якості публікацій, а також активізує участь у зарубіжних конференціях, збільшує кількість публікацій у зарубіжних та вітчизняних збірниках, серед яких:

- Науковий журнал у галузі економічних наук «Економіка. Управління. Інновації» (м. Житомир);
- Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics»;
- Електронний фаховий науко-практичний журнал «Інфраструктура ринку»;
- Економіка. Управління. Інновації. Електронне фахове видання;
- Міжнародний науковий журнал "Інтернаука";
- Науково-практичний журнал «Економічні студії» (м. Львів);
- Вісник Одеського національного університету (м. Одеса).

Публікація тез доповідей за результатами участі у науково-практичних заходах

1. Шевчук І.Б., Штимпель І.Б. Технології просування та аналіз диверсифікованості послуг комерційних банків у мережі Інтернет. // Економічна кібернетика: перспективи розвитку інформаційної економіки: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2018 р. - Дніпро: Журфонд, 2018. - С.143-147.
2. Шевчук І.Б., Савчук С.М. Аналіз програм лояльності автозаправних комплексів України. // Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23-24 лютого 2018 р.) / ГО "Інститут інноваційної освіти"; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. - Київ : ГО "Інститут інноваційної освіти", 2018. - С. 88- 91.
3. Шевчук І.Б., Петришин О.П. Аналіз діяльності суб'єктів малого та середнього бізнесу України з використанням методів кластеризації. // Ризики нестабільності: безпека і управління [Електронний ресурс] : зб. Матеріалів міждисциплінар. наук.-практ. конф., Київ, 16 березня 2018 р. / [уклад. Л. І. Юдіна]. - Електронні дані (2,8 Мб). – Київ : Юдіна Л. І., 2018. – Режим доступу : <http://futurollog.com.ua/publish/8/Zbirnyk.pdf> . – С. 10 - 12.
4. Шевчук І.Б., Яцев В.В. Оцінка ризиків комерційних банків від проведення валютно-обмінних операцій платіжними картками. // Світ економічної науки. Випуск 1: матеріали міжнар. науково-практичної інтернет-конференції економічного спрямування. – Тернопіль, 2018. - с. 120-122. – <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/2662/>
5. Стережило В.І., Стадник Ю.А. Споживче кредитування в Україні // Підвищення рівня використання економічного потенціалу у напрямку розвитку регіональної економіки: збірник матеріалів міжнародної

науково-практичної конференції. - Львів: ЛЕФ, 24 березня 2018. - С. 107-110.

6. Васьків О. М. Моделі формування оптимального інвестиційного портфеля на нестабільному фондовому ринку України/ О. М. Васьків // Збірник тез звітної наукової конференції Львівського національного університету імені Івана Франка за 2017 рік (електронне видання) : Секція факультету управління фінансами та бізнесу). - Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2018.
7. Задорожна А. В., Ткачук К. С. Про суть кредитних ризиків комерційних банків // Збірник тез III-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Актуальні проблеми сьогодення у сфері фінансів, обліку та аудиту ", Хмельницький. - 24-25 травня 2018 р., С. 647-650.
8. Задорожна А. В., Петрик А. В. Аналіз стану мобілізації податкових надходжень до Державного бюджету України // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні питання економіки, фінансів, менеджменту та права в сучасних умовах", Частина 1, Полтава. - 2 квітня 2018 р., С. 16-17

Участь працівників кафедри у конференціях

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Економічна кібернетика: перспективи розвитку інформаційної економіки», (м. Дніпро, 1-2 березня 2018 р.) – **Шевчук І.Б.**
2. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика», (м. Київ, 23-24 лютого 2018 р.) – **Шевчук І.Б.**
3. Міждисциплінарна науково-практична конференція «Ризики нестабільності: безпека і управління», (м. Київ, 16 березня, 2018 р.) – **Шевчук І.Б.**
4. Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні питання економіки, фінансів, менеджменту та права в сучасних умовах”, (Полтава, 2 квітня, 2018 р.) – **Задорожна А.В.**

5. Міжнародна науково-практична конференція «Підвищення рівня використання економічного потенціалу у напрямку розвитку регіональної економіки», (Львів, 24 березня 2018 р.) – *Стадник Ю.А*
6. Звітна наукова конференція Львівського національного університету імені Івана Франка за 2017 рік : Секція факультету управління фінансами та бізнесу, (Львів, 2-8 лютого 2018 р.) - *усі викладачі кафедри.*

Організація працівниками кафедри заходів наукового і науково-практичного характеру

У звітному періоді працівниками кафедри організовано 11 заходів наукового і науково-практичного характеру:

1. Круглий стіл з представниками ІТ-компаній на тему «Управління проектами ІТ-компаній» (5 жовтня 2018 р.)

Відповідальна особа: к.ф.-м.н., доцент Мищишин О.Я., Кількість учасників – 30 осіб.

2. Круглий стіл з представниками ІТ-компаній на тему «Особливості виконання проектів в ІТ компаніях. Релігія штучного інтелекту» (26 жовтня 2018 р.)

Відповідальна особа: к.ф.-м.н., доцент Мищишин О.Я., к.е.н., доцент Шевчук І.Б., к.е.н., доцент Стадник Ю.А. Кількість учасників – 38 осіб.

3. Круглий стіл на тему «Специфіка продажу програмних продуктів» (29 березня 2018 р.)

Відповідальна особа: к.ф.-м.н., доцент Мищишин О.Я., Кількість учасників – 17 осіб.

4. Круглий стіл на тему «Інформаційні технології в професійній діяльності бізнес-аналітика та в управлінні бізнес-проектами» (17 травня 2018 р.)

Відповідальні особи: к.е.н., доцент Шевчук І.Б., к.е.н., доцент Стадник Ю.А., ст. викл. Васьків О.М. Кількість учасників – 20 осіб.

5. Науково-практичний семінар на тему «Організація логістичної структури великих міст» (5 жовтня 2017 р.).

Відповідальна особа: к.ф.м.н., доцент Мицишин О.Я. Кількість учасників – 7 осіб.

6. Науково-практичний семінар на тему «Data Science: обробка, аналіз і візуалізація великих обсягів даних у середовищі R» (16 листопада 2017 р.).

Відповідальна особа: к. е. н., доцент Шевчук І. Б., Кількість учасників – 7 осіб.

7. Науково-практичний семінар на тему «Стан сфери споживчого кредитування в Україні» (7 грудня 2017 р.).

Відповідальна особа: к.е.н., доцент Стадник Ю.А. Кількість учасників – 7 осіб.

8. Науково-практичний семінар на тему «Особливості розвитку ринку криптовалют» (27 лютого 2018 р.).

Відповідальна особа: к. ф.-м. н., доцент Задорожна А.В. Кількість учасників – 7 осіб.

9. Науково-практичний семінар на тему «Інформаційно-технологічний супровід користувачів «1С: Бухгалтерія для України», редакція 2.0» (22 березня 2018 р.).

Відповідальна особа: ст. викл. Васьків О.М. Кількість учасників – 7 осіб.

10. Науково-практичний семінар на тему «Теорія і практика застосування HTTP протоколу у web-аплікаціях» (12 квітня 2018 р.).

Відповідальна особа: к.е.н., доцент Жмуркевич А.Є. Кількість учасників – 7 осіб.

11. Науково-практичний семінар на тему «Інформатизація освіти як основа її розвитку» (16 червня 2018 р.).

Відповідальна особа: ст. викл. Ситник В.Ю. Кількість учасників – 7 осіб.

Участь працівників кафедри у виконанні НДР

Продовжується робота над НДР на тему “Методологія формування управлінських рішень з використанням математичних методів та інформаційних технологій” (номер державної реєстрації 011U002794). Термін виконання: травень 2014 р. – грудень 2018 р.

Науковий керівник – Жмуркевич Андрій Євгенович, кандидат еконо-

мічних наук, доцент.

Узагальнені результати виконання теми:

1. Досліджено стан та проблеми банківського споживчого кредитування в Україні. Проаналізовано динаміку обсягу споживчих кредитів, виданих населенню України депозитними корпораціями за останні роки. Сформульовано основні вимоги та завдання до прикладної програми, яка повинна аналізувати кредитні програми комерційних банків для населення. Розроблено програмний продукт для підбору оптимальної кредитної програми та банку надавача. Описано його інтерфейс та функціональні можливості.
2. Наведено аргументи щодо необхідності використанні інформаційних технологій для забезпечення інноваційного розвитку міст та регіонів. Показано переваги надання адміністративних послуг в електронному вигляді для населення. Розглядається поняття "розумного" міста як основного із векторів інноваційного розвитку міст та регіонів із використанням ІТ та комп'ютерних мереж. Наведено основні критерії, яким повинне відповідати розумне місто. Охарактеризовано технології Smart City, які використовуються на сьогоднішній день в українських містах для покращення якості проживання в них населення.
3. Застосовано метод кластерного аналізу у дослідженні процесу виробництва та збуту продукції, що користується сезонним попитом. Періоди виготовлення та збуту продукції об'єднано у кластери за подібністю основних характеристик діяльності підприємства, таких як обсяг виробництва, продажу, складські витрати та ін. і вироблено рекомендації для підприємства щодо планування його виробничо-збутової діяльності.
4. Для ефективної роботи на нестабільних фондових ринках для формування інвестиційного портфеля була досліджена модель "Квазі-Шарпа". Модель "Квазі-Шарпа" заснована на взаємозв'язку прибутковості кожного цінного папера з деякого набору N цінних паперів із прибутковістю одиничного портфеля із цих цінних паперів. За моделлю "Квазі-Шарпа"

прибутковість цінного папера пов'язується із прибутковістю одиничного портфеля функцією лінійної регресії. Застосування моделі пов'язане з ризиком. А саме, існує ризик того, що прибутковість цінного паперу не належатиме вибудованій лінії регресії. Цей ризик називають залишковим ризиком, який характеризує ступінь розкиданості значень прибутковості цінного паперу навколо лінії регресії. На основі проведеного дослідження були зроблені висновки щодо формування і застосування моделі Квазі-Шарпа, а саме, раціонально застосовувати при розгляді порівняно невеликої кількості цінних паперів, що належать до однієї чи кількох галузей. З допомогою моделі добре підтримувати оптимальну структуру вже існуючого портфеля. Недоліком моделі можна вважати те, що в ній розглядається окремий сегмент фондового ринку, на якому працює агент фондового ринку, без урахування глобальних тенденцій.

5. Розглянуто ринок ІТ-технологій в Україні. Показано, що експорт комп'ютерних послуг досягнув приросту 30-40% у рік, приніс більше 1,5 мільярда доларів та склав 17% від всього експорту. Збільшенню експорту ІТ-послуг також сприяє прийнятий Верховною Радою закон про спрощення експорту ІТ-послуг, що робить сферу ІТ-послуг ще більш привабливою. Таким чином, одним із перспективних напрямків розвитку України як постіндустріальної країни стає ринок ІТ-технологій, що дозволить Україні стати однією з провідних країн з розробки інформаційного забезпечення.
6. Розглянуто процес впровадження інформаційних технологій в економіці та показано, що це змінило саму валютну систему та сприяло появі нового виду валюти - криптовалюти, серед якої найбільшої популярності набули біткоіни. Впровадження останніх, як показали дослідження, набуває все більшого масштабу. Використовуючи економіко-математичне моделювання, розроблено прогноз використання криптовалюти на наступні періоди. Показано, що у XXI столітті зміна валютного ринку буде все більше знаходитися під впливом інформаційних технологій.

7. Показано, що вибір інформаційної системи для конкретного підприємства повинен відбуватися із врахуванням масштабів підприємства. Проведено аналіз існуючих класів комп'ютерних інформаційних систем підприємств - MRPII, ERP, CSPR та інших, розглянуто їх переваги та недоліки. Акцент зроблено на тих інформаційних системах, які будуть сприяти ефективному управлінню корпораціями та підвищувати їх конкурентоспроможність в ринкових умовах.
8. Також наукове дослідження проводилось в напрямку застосування економіко-математичних методів та інформаційних технологій у діяльності фінансових установ. Зокрема, застосовано математичні методи статистики для аналізу структури ринку фінансових послуг; здійснено реалізацію методики кластерного аналізу у процесі формування фінансових програм комерційних банків для юридичних та фізичних.

Список науково-педагогічних працівників, що залучені до виконання НДР, наведено у табл. 5.1.

Таблиця 5.1

Викладачі залучені до виконання НДР

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, вчене звання,	Посада
<i>Штатні працівники</i>			
1.	Жмуркевич Андрій Євгенович	к.е.н, доцент	Доцент
2.	Мищишин Орест Якович	к.ф.-м.н., доцент	Доцент
3.	Стадник Юліана Андріївна	к.е.н, доцент	Доцент
4.	Шевчук Ірина Богданівна	к.е.н., доцент	Доцент
5.	Задорожна Анна Володимирівна	к.ф.-м.н., доцент	Доцент
6.	Васьків Оксана Миколаївна	-	ст. викладач
7.	Ситник Володимир Юрійович	-	ст. викладач

5.2. Студентська наукова робота

Науково-дослідна робота студентів органічно пов'язана з навчальним процесом і є його невід'ємною складовою.

Студентська наукова робота протягом звітного періоду набула нового, більш розширеного формату. Окрім загальноприйнятих заходів (Дні науки, олімпіади), в звітному періоді відбулось залучення студентів до виконання комплексної науково-дослідної теми, підготовка студентами наукових робіт та їх публікація, розширення переліку наукових конкурсів, в яких студенти кафедри прийняли участь. Загальна кількість студентів, які приймали участь у науковій роботі – 22 особи.

Науково-дослідна робота студентів реалізується через систему різних форм дослідницької діяльності, зокрема:

- студентський науковий гурток та проблемні групи;
- індивідуальні завдання, у тому числі під час навчальних та виробничої практики;
- курсові та дипломні роботи;
- участь студентів у предметних олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт;
- виконання колективних наукових проєктів.

При кафедрі функціонує студентський **науковий гурток «Кіберпростір»**, який об'єднує велику кількість ентузіастів, що займаються проблемами використання інформаційних технологій та математичних моделей у дослідженнях соціально-економічних явищ.

СЕКЦІЯ 1 «Використання математичних моделей в економічних дослідженнях» – керівник керівник – к.е.н., доцент Стадник Ю.А.

СЕКЦІЯ 2 «Використання інформаційних технологій в дослідженнях соціально-економічних явищ» – к.е.н., доцент Шевчук І.Б.

Мета гуртка – поглиблення наукових знань, всебічне сприяння науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів, розвиток кожним студен-

том і молодим науковцем своїх здібностей та сприяння у їхній реалізації.

Завдання:

- розширення теоретичного світогляду та наукової ерудиції студентів, а також виховання у них потреб і вміння постійно вдосконалювати власні знання та навички;
- розвиток у студентів творчого мислення та підходу до вирішення практичних питань;
- проведення наукових досліджень в сфері моделювання соціально-економічних процесів;
- участь в наукових конференціях та наукових зустрічах з іншими навчальними закладами;
- організація наукових конференцій, круглих столів, олімпіад;
- організація просвітніх лекцій та демонстрацій слайдів;
- співпраця з науковими гуртками інших вищих навчальних закладів;
- організація міжнародного студентського обміну;
- набуття студентами досвіду організації та участі у науково-дослідній роботі, наукових дискусіях, конференціях, семінарах;
- інтеграція студентського середовища, участь у громадських та благодійних заходах.

Напрями діяльності гуртка:

- теоретичний: удосконалення навиків використання економіко-математичних методів для розв'язання задач економічного характеру
- практичний: розробка програмних продуктів.

Студенти спеціальності «Економічна кібернетика» прийняли участь у 6 заходах наукового та науково-практичного характеру:

1. Засідання наукового гуртка кафедри на тему: "Математичні моделі фінансово-економічної діяльності підприємств" (5 грудня 2017 р.)
2. Презентація кращих студентських науково-дослідних проектів за 2017/18 н.р. (24 квітня 2018 р.)
3. Засідання наукового гуртка кафедри на тему: "Інформаційні системи для

управління діяльністю підприємства" (15 травня 2018 р.)

4. Круглий стіл з представниками ІТ-компаній на тему "Управління проектами ІТ-компаній" (5 жовтня 2018 р.)
5. Круглий стіл на тему "Специфіка продажу програмних продуктів" (29 березня 2018 р.)
6. Круглий стіл на тему "Інформаційні технології в професійній діяльності бізнес-аналітика та в управлінні бізнес-проектами" (17 травня 2018 р.)

За результатами наукової роботи студентів були видані **публікації** у співавторстві з науковими керівниками та одноосібно:

1. Шевчук І.Б. Розробка програмного забезпечення для аналізу діяльності банків на ринку валютно-обмінних операцій. / І.Б. Шевчук, В.В. Яцев. // Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics». – №8 (2018). – С. 218-226. <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/8-2018/UKR/shevchuk.pdf>

2. Шевчук І.Б. Аналіз діяльності суб'єктів малого та середнього бізнесу: проблеми та перспективи розвитку. / І.Б. Шевчук, О.П. Петришин. // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – 2018. – №9. <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15262491655706.pdf>

3. Шевчук І.Б., Штимпель І.Б. Технології просування та аналіз диверсифікованості послуг комерційних банків у мережі Інтернет. // Економічна кібернетика: перспективи розвитку інформаційної економіки: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 1-2 березня 2018 р. – Дніпро: Журфонд, 2018. – С.143-147.

4. Шевчук І.Б., Савчук С.М. Аналіз програм лояльності автозаправних комплексів України. // Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23-24 лютого 2018 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2018. – С. 88- 91.

5. Шевчук І.Б., Петришин О.П. Аналіз діяльності суб'єктів малого та середнього бізнесу України з використанням методів кластеризації. // Ризики нестабільності: безпека і управління [Електронний ресурс] : зб. Матеріалів міждисциплінар. наук.-практ. конф., Київ, 16 березня 2018 р. / [уклад. Л. І. Юдіна]. – Електронні дані (2,8 Мб). – Київ : Юдіна Л. І., 2018. – Режим доступу : <http://futurolog.com.ua/publish/8/Zbirnyk.pdf> . – С. 10 – 12.

6. Шевчук І.Б., Яцев В.В. Оцінка ризиків комерційних банків від проведення валютно-обмінних операцій платіжними картками. // Світ економічної науки. Випуск 1: матеріали міжнар. науково-практичної інтернет-конференції економічного спрямування. – Тернопіль, 2018. – с. 120-122. – <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/2662/>

7. Стадник Ю.А. Застосування економіко-математичних методів у процесі формування кредитного портфеля банку / Ю.А. Стадник, Х.І. Волянчук // Електронний фаховий науко-практичний журнал «Інфраструктура ринку». – Одеса. – 2018. – №17. – С.482-489.

8. Мицишин О. Я. Прогнозування та його методи. Використання факторного аналізу у прогнозуванні / О. Я. Мицишин, В. Я. Боднар // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". — 2018. — №9, Т.2. – С.11-17.

9. Мицишин О. Я Математична модель оцінки обсягів бюджетних правопорушень при сплаті загальнодержавних податків / О. Я. Мицишин, О.Б. Кметь // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". — 2018. — №9., Т.2. –С.18-21.

10. Жмуркевич А. Є. Особливості застосування блокчейн-технології у цифровій економіці / А. Є. Жмуркевич, Р. С. Вакулін // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". — 2018. — №6. С.14-18

11. Жмуркевич А. Є. Ефективність інформаційної системи підприємства та методи її оцінювання / А. Є. Жмуркевич, Б. В. Хвищук // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". — 2018. — №6. С.18-22

12. Жмуркевич А. Є., Пелешак М. Я. Стан світового ринку нафти та його вплив на Україну / А. Є. Жмуркевич, М. Я. Пелешак // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". — 2018. — №7. Т.2. – С.26-32

13. Стадник Ю.А. Стан споживчого кредитування в Україні в сучасних умовах / Ю.А. Стадник, В.І. Стережило // науково-практичний журнал «Економічні студії». – 2018. – Випуск 1 (19). – С.42-48.

14. Стережило В.І., Стадник Ю.А. Споживче кредитування в Україні // Підвищення рівня використання економічного потенціалу у напрямку розвитку регіональної економіки: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. – Львів: ЛЕФ, 24 березня 2018. – С. 107-110.

15. Блінда А.А. Основні підходи до оптимізації структури капіталу (ПП Хімдекор) // Підвищення рівня використання економічного потенціалу у напрямку розвитку регіональної економіки: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. – Львів: ЛЕФ, 24 березня 2018. – С. 98-101.

Зовнішні зв'язки (співпраця з науковими закладами та фірмами, наукові стажування, освітні програми, гранти тощо)

Продовжується співпраця з ІТ-компаніями SoftServe, Ericsson, Eram, N-iX, EduNav щодо проходження виробничої практики та працевлаштування студентів спеціальності «Економічна кібернетика» та спеціальності «Економіка» (спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі»).

09 листопада 2017 року з метою ознайомлення із специфікою та перспективами опанування майбутньої професії кафедрою економічної кібернетики завдяки протекції к.ф.-м.н., доцента Мищишина О.Я. для студентів І курсу спеціальності «Економіка» спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі» була організована ознайомча екскурсія на одну із найвідоміших та найперспективніших ІТ-компаній Львова – «SoftServe».

РОЗДІЛ 6. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота кафедри економічної кібернетики спрямована на:

- формування культури і професійних якостей сучасного спеціаліста;
- набуття студентами групи сучасного досвіду успадкування духовних надбань українського народу;
- залучення студентів до наукової роботи, проведення національно-культурної, просвітницької та організаційно-педагогічної роботи серед молоді;
- формування історичної пам'яті, національної свідомості, гідності та чіткої громадянської позиції студента; допомогу студентам в оволодінні новим інтелектуальним баченням світу і свого місця в ньому, розвиток здібностей особистості, їх повноцінна реалізація в різних видах діяльності;
- постійне співробітництво, співтворчість зі студентським активом та органами студентського самоврядування, молодіжними творчими об'єднаннями, рухами, а також організація життєдіяльності колективів академічних груп, розвиток ініціативи, творчості, самостійності, набуття організаторських знань, умінь і навичок; активне залучення студентів до управління навчально-виховним процесом шляхом передачі реальних прав та повноважень у розв'язанні різноманітних проблем життя, створення здорового морально-психологічного клімату в академічній групі;
- проведення виховної роботи зі студентами, які проживають у гуртожитках, сприяння організації їх здорового способу життя, вирішення житлово-побутових проблем;
- постійне проведення психолого-педагогічної діагностики рівня інтелектуального розвитку та моральної вихованості студентів;
- участь у роботі вченої ради факультету, засідань кафедр при обговоренні питань, пов'язаних із роботою групи чи окремих її студентів;

- відвідування аудиторних чи індивідуальних занять групи;
- внесення пропозицій ректорату, декану факультету про матеріальне заохочення кращих студентів і притягнення до відповідальності порушників навчальної та трудової дисципліни;
- залучення до виховного процесу батьків студентів;
- спонукання студентів до активної протидії проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадській діяльності, вживанню наркотичних речовин, алкогольних напоїв, куріння.

Обов'язки кураторів на кафедрі економічної кібернетики покладені на таких викладачів:

ст. викл. Васьків О.М. – група УФЕ-11с;

доц. Задорожна А.В. – група УФЕ-21с.

доц. Стадник Ю.А. – група УФК-41с;

доц. Шевчук І.Б. – група УФЕМ-61с.

В основі виховного процесу кафедри економічної кібернетики лежить концепція національно-патріотичного виховання молоді. Базою виховання виступає різнобічно і гармонійно розвинений національно-свідомий високоосвічений життєво-компетентний громадянин, який здатний до самовдосконалення і саморозвитку. Головна мета національно-патріотичного виховання молоді – є формування у них ціннісного ставлення до навколишньої дійсності та самої себе, активної за формою, моральної за змістом та життєвої позиції.

В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідею розвитку української державності, як консолідуєчий чинник. Форма і методи виховання базуються на українських народних традиціях кращих надбань національної та світової педагогіки і психології. Саме орієнтація на людину, її духовну культуру і визначають основні напрями виховної роботи з молоддю.

Основними принципами концепції національно-патріотичного виховання є наступні:

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, законів України, державної символіки – Герб, Прапор, Гімн України та історичні

- святині;
- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови, як духовного коду нації;
 - формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
 - відновлення та вшанування національної пам'яті, тощо.

Виховні заходи на кафедрі проводяться відповідно до плану роботи кафедри, який затверджується на початку навчального року, а також відповідно до затверженого плану виховних годин.

Протягом звітнього періоду викладачі кафедри брали участь у виховних заходах факультету та проводили виховні години в академічних групах (табл. 6.1).

Таблиця 6.1

Виховні заходи, проведені викладачами кафедри

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Виконавці</i>	<i>Термін виконання</i>
1	2	3	4
1.	Виконання індивідуальних планів викладачів кафедри, порадників академічних груп з виховної роботи	викладачі кафедри, порадники академічних груп	протягом року, згідно з планом виховної роботи порадника, індивідуальних планів роботи викладачів
2.	Профілактична робота з питань успішності та відвідування навчальних занять студентами академічних груп.	викладачі кафедри, порадники академічних груп	протягом року
3.	Проведення тематичних виховних годин у студентських групах	порадники академічних груп	протягом року, згідно з планом виховної роботи порадника
4.	Участь викладачів, порадників академічних груп у проведенні урочистих та культурних загальноуніверситетських заходах.	викладачі кафедри, порадники академічних груп	протягом року
5.	Участь студентів і викладачів кафедри у волонтерських програмах, спрямованих на підтримку дій в АТО та реабілітації її учасників	викладачі кафедри, порадники академічних груп	протягом року
6.	Участь у засіданнях Ради порадників	порадники	27.09.2017 р.,

1	2	3	4
	академічних груп	академічних груп	28.02.2018 р., 25.04.2018 р.
7.	Організація зустрічі студентів спеціальності «Економіка» (спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі») з компанією «Soft-Serve»	порадники груп УФЕ-11, УФЕ-21	9.11.2017 р., 25.10.2017 р.
8.	Організація екскурсій історичними місцями м. Львова	порадники академічних груп УФЕ-21, УФК-41	12.09.2017 р., 26.10.2017 р.
9.	Диспут в академічних групах на тему «Моя майбутня спеціальність».	порадники академічних груп УФЕ-21, УФК-41	21.09.2017 р.
10.	Бесіда в академічних групах на тему «Формування здорової атмосфери в колективі»	порадники груп УФЕ-11, УФЕ-21	6.10.2017 р.
11.	Відвідування могил Січових стрільців (Янівський цвинтар)	порадник групи УФЕ-11	1.11.2017 р.
12.	Залучення студентів до участі в заходах з відзначення Міжнародного Дня студента	порадники академічних груп УФЕ-11, УФЕ-21, УФЕМ-51	17.11.2017 р.
13.	Участь студентів в акції «Запалимо свічку пам'яті» жертвам голодомору та політичних репресій.	викладачі кафедри, порадники академічних груп УФЕ-11, УФЕ-21, УФК-41, УФЕМ- 51, УФЕМ-61	25.11.2017 р.
14.	Проведення тематичних лекцій з питань європейської інтеграції України.	викладачі кафедри, порадники академічних груп УФЕМ-61, УФЕМ-51, УФК- 41	5.12.2017 р.
15.	Участь студентів у виховному заході «Андріївські вечорниці»	викладачі кафедри, порадники академічних груп	13.12.2017 р.
16.	Зустріч студентів та представників молодіжної неприбуткової організації AIESEC	викладачі кафедри, порадники академічних груп	13.03.2018 р.
17.	Участь у громадському віче «Ні виборам Путіна в Криму»	викладачі кафедри, порадники академічних груп	18.03.2018 р.
18.	Студентська фотовиставка «Цікавинки рідного краю»	порадники академічних груп УФЕ-11, УФЕ-21	19.03.2018 р.
19.	Бесіда в академічних групах на тему «Моя Україна – історичні нариси»	порадники академічних груп	21.03.2018 р.
20.	Відвідування академічними групами музеїв Львова та ознайомлення з представленими	порадники академічних груп	26.03.2018 р.

1	2	3	4
	експозиціями	УФЕМ-61, УФК-41	
21.	Методична доповідь на тему «Правова та соціальна відповідальність»	викладачі кафедри, порадики груп	2.04.2018 р.
22.	Участь викладачів кафедри у тренінгу представника Психологічної служби ЛНУ ім. І. Франка Світлани Незабитовської «Як мотивувати себе та інших»	викладачі кафедри, порадики академічних груп	3.04.2018 р.
23.	Відвідування урочистої академії з нагоди 204-ї річниці від Дня народження Тараса Шевченка.	викладачі кафедри, порадики академічних груп	13.04.2018 р.
24.	Участь порадики академічних груп у круглому столі на тему: «Соціально-економічні процеси функціонування та інноваційного розвитку вищої освіти»	порадики груп	25.04.2018 р.
25.	Організація зустрічей з потенційними роботодавцями	викладачі кафедри, порадики академічних груп	9.11.2017 р., 25.10.2017 р.
26.	Участь викладачів, порадики академічних груп у святкуванні Дня вишиванки. Участь у флешмобі «Я люблю Україну»	викладачі кафедри, порадики академічних груп	17 травня 2018 р.
27.	Відвідування дитячого будинку «Рідний дім»	викладачі кафедри, порадики академічних груп	9 червня 2018 р.
28.	Відвідування студентського гуртожитку з метою перевірки умов проживання, побуту, виконання студентами правил внутрішнього розпорядку.	порадики академічних груп	протягом року

Протягом звітної періоду викладачі кафедри проводили виховні години в академічних групах та брали участь у виховних заходах факультету, зокрема:

1. Вшанування пам'яті Січових стрільців (відвідування Янівського цвинтаря, яким відзначено роковини Листопадового чину і проголошення Західноукраїнської Народної Республіки) (1 листопада 2017 р.);
2. Участь в організації студентської фотовиставки «Цікавинки рідного краю» (19 березня 2018 р.);
3. Організація екскурсії музеями Львова (26 березня 2018 р.);
4. Участь у роботі круглого столу на тему: «Соціально-економічні процеси функціонування та інноваційного розвитку вищої освіти» (25 квітня 2018 р.).

5. Зустріч порадників академічних груп з керівником психологічної служби ЛНУ ім. Івана Франка Ольгою Конюх (доповідь «Ознаки деструктивної поведінки та психічних негараздів у студентів» (25 квітня 2018 р.) та ознайомлення з основними причинами погіршення психофізичного стану студентів, ознаками психотичних станів та можливих формах надання психологічної і соціальної допомоги.

Особливу увагу порадики академічних груп приділяли укріпленню в студентів інтересів до вибраної професії, вихованню в них необхідних професійних якостей. Забезпечували контроль відвідуваності занять, успішності студентів. Спрямовували свою діяльність на формування згуртованого студентського колективу курсу, створення атмосфери творчості, активного громадського життя у студентському середовищі.

РОЗДІЛ 7. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ

Практична підготовка студентів є невід'ємним та обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки фахівців, який сприяє закріпленню професійних знань, умінь та навичок, що були набуті студентами в університеті та їх поглибленню.

Метою практичної підготовки є закріплення набутих теоретичних і практичних знань, освоєння нових технологій, формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень, виховання потреби у систематичному оновленні своїх знань для їх практичного застосування, психологічна адаптація до конкретних умов фахової діяльності. Вона сприяє поліпшенню якості підготовки фахівців.

Завданням практичної підготовки є:

- підготовка фахівців, які спроможні вирішувати виробничі завдання в сучасних ринкових умовах і володіти прийомами і методами, що є складовими новітніх технологій;

- набуття професійних навичок;
- змога прийняття самостійних рішень, виходячи із конкретної виробничої ситуації;
- впровадження у виробництво прогресивних технологій та результатів наукових досліджень;
- співпраці з трудовим колективом і вміння адаптуватися.

Перелік видів практик для кожного напрямку підготовки та спеціальності, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються навчальним планом та графіком навчального процесу.

У рамках підготовки висококваліфікованих фахівців в університеті широко застосовуються різноманітні форми і види практичної підготовки, які дають можливість студентам за час навчання стати конкурентоспроможними на ринку праці.

Виробничі практики. Завданням таких практик є розширення, поглиблення та закріплення теоретичних знань, які студенти отримали під час вивчення циклу спеціальних теоретичних дисциплін та формування вмінь практичного застосування цих знань в умовах виробництва, набуття і вдосконалення професійної майстерності, ознайомлення безпосередньо в установі, організації, на підприємстві з виробничим процесом і технологічним циклом виробництва, а також збір фактичного матеріалу для виконання курсових проектів (робіт) та випускних робіт. Виробнича практика проводиться на підприємствах (організаціях, установах) на основі укладених угод.

Виробнича практика студентів групи УФК-41 проходила відповідно до її програми, складеної згідно з навчальними планами та Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів, затвердженого Міністерством освіти і науки України № 93 від 8 квітня 1993 року.

Виробнича практика студентів відбувалася на базі установ, з якими укладені договори про проходження виробничої практики. Зокрема це ЛРЦОЯО (Львівський регіональний центр оцінювання якості освіти), ТзОВ "Еліт Спорт Груп ", ПАТ Львівська залізниця, ПАТ КБ "Приватбанк", ПАТ АКБ "Львів", ПрАТ Городоцький механічний завод.

Керівниками виробничої практики та відповідальними за проведення й дотримання умов проходження практики студентами напряму підготовки «Економічна кібернетика» були доц. кафедри економічної кібернетики Мицишин О. Я., ст. викладач кафедри економічної кібернетики Васьків О. М., доцент кафедри економічної теорії Орловська А. Б.

Результати захисту виробничої практики студентами напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» у 2017-2018 н. р. подано в табл. 7.1.

Таблиця 7.1

Результати захисту виробничої практики у 2017-2018 н.р.

Назва практики, за якою здійснювався захист	Група	Кількість студентів, осіб		З'явилося на захист		3 них одержали оцінки						Абсолютна успішність, %:		Середній бал	
				«5»		«4»		«3»		«2»					
		осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	Абсолютна успішність, %:	Якість успішності, %		
Виробнича практика	УФК-41	19	19	100	3	16	11	58	5	26	0	0	100	74	3,89

Виробнича (переддипломна) практика є заключним етапом практичного навчання та підготовчим етапом для виконання кваліфікаційних (дипломних) робіт. Вона проводиться на випускному курсі з метою узагальнення і вдосконалення здобутих знань, практичних умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом та готовністю їх до самостійної трудової діяльності, а також збирання матеріалу для підготовки дипломних робіт.

Практика студентів групи УФЕМ-61с проходила на базі установ, з якими укладені договори про проходження виробничої (переддипломної) практики. Зокрема це Приватне акціонерне товариство "Львівський локомотиворемонтний завод", інтернет компанія "ОТАКОУІ", Франківське відділення Залізничної ОДПІ ГУ, ПрАТ "Концерн Хлібпром", ПАТ «Укрсоцбанк», АТ «Ощад-

банк», Городоцька ОДПІ ГУ, Мостиське відділення Городоцької ОДПІ ГУ, ТЗОВ «ОККО-Рітейл», Львівський ККО АТ "ОТП Банк", ПАТ КБ "Приватбанк", ПАТ "Кредобанк", Публічне акціонерне товариство «Ідея банк».

Керівниками виробничої практики та відповідальними за проведення й дотримання умов проходження практики студентами спеціалізації «ІТ в бізнесі» були доцент кафедри економічної кібернетики Мицишин О. Я., доцент кафедри економічної кібернетики Жмуркевич А. Є., доцент кафедри економічної кібернетики Шевчук І. Б., доцент кафедри економічної кібернетики Стадник Ю. Є., доцент кафедри економічної кібернетики Задорожна А. В., доцент кафедри економічної теорії Орловська А. Б.

Результати захисту виробничої (переддипломної) практики студентів спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі» у 2017-2018 н. р. подано в табл. 7.2.

Таблиця 7.2

Результати захисту виробничої (переддипломної) практики

Назва практики, за якою здійснювався захист	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на захист		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
					«5»		«4»		«3»		«2»				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
Виробнича (переддипломна) практика	УФЕМ-61с	17	17	100	13	82	4	18	-	-	-	0	100	100	4,76

РОЗДІЛ 8. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Сучасній молодій людині досить складно здійснити вибір професії з урахуванням покликання, нахилів, здібностей через, те що варіантів вибору кар'єри у сучасному суспільстві досить багато, а молоді люди ще не достатньо орієнтуються в особливостях різних професій. Враховуючи даний факт, у звітному

році кафедрою проводилась профорієнтаційна робота серед учнів шкіл у рамках розгорнутого плану профорієнтаційної роботи факультету.

Крім того, проведено тренінг-курс «Інформаційні технології в бізнесі» (18.11.2017 р. – 30.11.2017 р.). Заняття та заходи проведені в рамках тренінг-курсу відвідало близько 30 слухачів з різних навчальних закладів міста Львова.

Викладачі кафедри економічної кібернетики під час проведення занять ознайомлювали школярів із:

- сучасними тенденціями в ІТ-сфері, перспективністю професій, пов'язаних із сферою інформаційних технологій, рівнем оплати праці ІТ-фахівців, вимогами до знань, умінь і навичок ІТ-спеціалістів (к.е.н., доцент Шевчук І.Б.);
- загальними принципами проектування програмного забезпечення та стилями програмування (к.е.н., доцент Жмуркевич А.Є.);
- проблемами обробки та можливостями роботи з великими обсягами даних, процесом перетворення даних в інформацію, тобто у нові знання, які можуть бути використані для збільшення ефективності та конкурентоздатності організації (к.ф.-м.н., доцент Мицишин О.Я.);
- програмними засобами комп'ютерної графіки, галузями її застосування та основами сучасного Web-дизайну (к.е.н., доцент Стадник Ю.А.);
- можливостями використання комп'ютерних мереж для обміну інформаційними ресурсами між користувачами, колективного опрацювання даних, спільного використання програм та периферійних пристроїв (ст. викладач Ситник В.Ю.).

Викладачі кафедри активно брали участь у «Дні відкритих дверей університету» і факультету управління фінансами та бізнесу. З цією метою була розроблена презентація, у якій відображено інформацію про роботу кафедри, дисципліни, викладання яких забезпечують викладачі кафедри, навчальні комп'ютерні лабораторії, навчально-методичні розробки, перспективи у набутті професійних навиків студентами тощо.

На засіданнях кафедри розглядалося питання про посилення агітаційної діяльності по набору на 2017 - 2018 навчальний рік.

Також здійснювався аналіз роботи з прийому 2017 року. Формувались висновки щодо набору на конкретні спеціальності, коригувався перелік об'єктів для проведення профорієнтаційної роботи.

Проводилась рекламна діяльність через сайти кафедр, факультетів, ЛНУ, соціальні мережі.

Залучались студенти спеціальності до профорієнтаційної роботи у соціальних мережах, під час проходження виробничої та переддипломної практики. У такий спосіб створювався позитивний імідж факультету та спеціалізації «Інформаційні технології в бізнесі».

В.о. завідувача кафедри,
к.е.н., доцент

І. Б. Шевчук