

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра фінансового менеджменту

Затверджено
на засіданні кафедри фінансового менеджменту
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 5/1 від 30 грудня 2020р.)

Завідувач кафедри _____ проф. Ситник Н.С.

СИЛАБУС

**з навчальної дисципліни «Фінанси»,
що викладається в межах ОПП «Фінанси, митна та податкова справа»
першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти
для здобувачів спеціальності
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

Львів 2020 р.



СИЛАБУС

курсу «ФІНАНСИ»

Галузь знань 07 *Управління та адміністрування*
Спеціальність 072 *«Фінанси, банківська справа та страхування»*
Освітня програма *«Фінанси, митна та податкова справа»*



Факультет/ кафедра, за якою закріплена дисципліна		Факультет управління фінансами та бізнесу/ кафедра фінансового менеджменту	
Ступінь вищої освіти		Бакалавр	
Статус дисципліни		Нормативна навчальна дисципліна	
Семестр		Другий	
Форма навчання		Денна	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин		6 кредитів/180 годин	
Викладачі дисципліни		Круглякова Віра Володимирівна <i>к.е.н., доцент</i>	
Контактна інформація про викладача		Профайл викладача курсу: https://financial.lnu.edu.ua/employee/kruhlyakova-vira-volodymyrivna Електронна пошта: vira.kruhlyakova@lnu.edu.ua Телефон: (032) 245-06-56	
Консультації з питань вивчення дисципліни		Понеділок: 13.30-14.30 год. (вул. Медової Печери, 53, ауд. 114)	
Мова викладання		Українська	
Сторінка курсу			



ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Коротка анотація дисципліни	<p>Запорукою розбудови вітчизняної економіки та забезпечення стабільності її розвитку і зростання є ефективно організована система фінансових відносин у державі. Фінанси є важливим атрибутом державної економічної системи: вони виступають головним інструментом реалізації державної політики.</p> <p>Фінанси є індикатором рівня економічного розвитку суспільства та інструментом цього розвитку. Зміна пріоритетів в економічній та фінансовій системах України, зміцнення фінансово-кредитного сектора, посилення його впливу на активізацію структурної перебудови та забезпечення соціально-економічного розвитку країни зумовили необхідність змін у змісті фінансової роботи. Тому, необхідною умовою є формування у майбутніх фахівців системи знань з функціонування фінансів та їх впливу на соціально-економічний розвиток суспільства.</p>
Мета дисципліни	<p>Предметом вивчення дисципліни «Фінанси» є фінансові відносини, які виражають розподіл і перерозподіл вартості валового внутрішнього продукту і національного доходу на макро- і мікрорівнях.</p> <p>Метою вивчення дисципліни «Фінанси» є формування знань студентів з функціонування фінансів та їх впливу на соціально-економічний розвиток суспільства, розширення та поглиблення теоретичних знань студентів про фінансову систему держави, порядок формування і використання фондів фінансових ресурсів, які забезпечують функціонування кожної окремої її складової.</p> <p>Завдання дисципліни «Фінанси» полягають у: – вивченні історичних процесів зародження, становлення та розвитку фінансових</p>

	<p>відносин в Україні та окремих зарубіжних держав;</p> <ul style="list-style-type: none"> – засвоєнні суті та механізму функціонування фінансів, їх функцій; – розкритті теоретичних основ державних, корпоративних і міжнародних фінансів; – засвоєнні засад функціонування фінансової системи держави; – формуванні у студентів теоретичної і методологічної бази, необхідної для наступного оволодіння практикою використання фінансових інструментів; – розумінні закономірностей у сфері фінансових відносин держави, господарюючих суб'єктів та населення, розкриття можливостей використання цих закономірностей у практиці фінансової роботи.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетна система в таблицях і схемах : Навчальний посібник / [Ситник Н.С., Західна О.Р., Стасишин А.В., Шушкова Ю.В]. – Львів : Видавництво: Априорі, 2017. – 180 с. 2. Вступ до фаху: навчальний посібник / [Ситник Н. С., Дубик В.Я., Круглякова В.В.]; за заг. ред. Н. С. Ситник.-Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 256 с. 3. Глущенко А. С. Фінанси: Навчальний посібник/ А.С. Глущенко. – Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2010. – 190 с. 4. Катан Л.І., Демчук Н.І., Бабенко-Левада В.Г., Журавльова Т.О. Банківська система: навч. посібник / [Л.І. Катан, Н.І. Демчук, В.Г. Бабенко-Левада, Т.О. Журавльова] за ред. І.М. Мазур. – Дніпро: Пороги, 2017. – 444с. 5. Кізіма Т.О. Фінанси домогосподарств: сучасна парадигма та доміанти розвитку: монографія/ Т.О. Кізіма; [вст. слово С.І.Юрія]. – К.: Знання, 2010. – 431 с. 6. Кремень О. І. Фінанси : навч. посіб. / О. І. Кремень, В. М. Кремень. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 447 с. 7. Круглякова В.В., Юринець З.В. Інноваційний потенціал суб'єктів господарювання харчової промисловості України: монографія / В. Круглякова, З. Юринець. – Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2019. – 132 с. 8. Романенко О. Р. Фінанси : підручник для ВНЗ / О.Р. Романенко ; Міністерство освіти і науки України. – Київ : Центр учбової літератури, 2016. – 310 с. 9. Сучасний бізнес-менеджмент: термінологічний словник-довідник / У.В. Іванюк, М.В. Оліховська, Є.І. Парфенюк, Ю.В. Шушкова. — Львів : Видавництво ТзОВ «Ліга-Прес», 2017. — 188 с. 14 10. Теорія фінансів: Підручник / За ред. проф. В. М. Федосова, С.І. Юрія. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 576 с. 11. Фінанси для фінансистів [текст]: підручник. / О.А. Шеремет, І. В. Дем'яненко, К. В. Багацька [та ін.] за заг. ред. Т. А. Говорушко. - К.: «Центр учбової літератури», 2013.- 612с. 12. Фінанси у схемах і таблицях: навч. посіб. для студ. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / [Булавінець В. М., Горин В. П., Сидор І. П.]; за заг. ред. В. П. Горина. – Тернопіль: Вектор, 2017. – 181 с. 13. Фінанси: Навчальний посібник: експрес курс / [Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін.] за заг. ред. Волохової І. С. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. – 262 с. 14. Фінанси: Підручник / за ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. – 2-ге вид. перероб. і доповн. – К.: Знання, 2012. – 687 с. 15. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; – Київ, 2019. – 272 с. 16. Шушкова Ю.В. Фінансова системи України: особливості функціонування, сучасний стан та перспективи розбудови : монографія / Юлія Шушкова. – Львів : Ліга-Прес, 2014. – 174 с.
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Аудиторні години: 96 годин, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекції 48 години; • семінарські/практичні заняття 48 годин - самостійна робота 59 годин - індивідуальна робота 25 годин
<p>Компетентності та програмні результати навчання</p>	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно.</p>

	<p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки в т.ч. за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p style="text-align: center;">Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми (ПР)</p> <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях фінансової системи.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної, податкової та митної систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна, податкова системи, митна система, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p>
Ключові слова	Фінанси, фінансова система, державні фінанси, бюджет, фінанси домогосподарств, фінанси суб'єктів господарювання, міжнародні фінанси, фінансовий ринок, ринок страхування, податкова система, митна система, міжнародні фінансові організації.
Формат курсу	Очний Проведення лекцій, семінарських/практичних занять, консультацій.
Теми	<p>Тема 1. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів</p> <p>Тема 2. Генезис і еволюція фінансів</p> <p>Тема 3. Становлення та розвиток фінансової науки</p> <p>Тема 4. Фінансова політика і фінансове право</p> <p>Тема 5. Фінансовий механізм</p> <p>Тема 6. Фінансова система та характеристика її сфер і ланок</p> <p>Тема 7. Податки. Податкова та митна системи</p> <p>Тема 8. Бюджет та бюджетна система</p>

	<p>Тема 9. Бюджетна політика</p> <p>Тема 10. Державний кредит</p> <p>Тема 11. Місцеві фінанси, бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання</p> <p>Тема 12. Державні цільові фонди та соціальна політика</p> <p>Тема 13. Фінанси суб'єктів господарювання</p> <p>Тема 14. Фінанси домашніх господарств</p> <p>Тема 15. Страхування. Страховий ринок</p> <p>Тема 16. Фінансовий ринок</p> <p>Тема 17. Фінансова безпека держави</p> <p>Тема 18. Фінансовий менеджмент</p> <p>Тема 19. Фінансовий контроль</p> <p>Тема 20. Міжнародні фінанси</p>
Підсумковий контроль, форма	Поточний контроль / екзамен
Пререквізити	«Основи економічної науки», «Вступ до фаху»
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: навчальна дискусія, лекції-візуалізації, семінари-дискусії, мозковий штурм, імітаційна ділова гра, мікрофон:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекція (оглядова/тематична); - семінарські/практичні (презентація/дискусія/дерево рішень/робота в малих групах).
Опитування	Опитування проводиться на семінарських/практичних заняттях у вигляді есе, вирішення практичних та тестових завдань, доповідей і презентацій.
Питання до екзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економічні передумови виникнення і розвитку фінансів. 2. Необхідність та сутність фінансів. 3. Функції та роль фінансів. 4. Взаємозв'язок фінансів з іншими елементами економічної системи. 5. Історичний аспект становлення і розвитку фінансової науки. 6. Предмет і метод фінансової науки. 7. Розвиток фінансової науки в Україні. 8. Сучасна світова наукова фінансова думка. 9. Фінансові категорії як форма наукового пізнання сутності фінансових відносин. 10. Склад та структура фінансових ресурсів. 11. Джерела формування фінансових ресурсів. 12. Поняття «фінансова система». Теоретичні основи побудови фінансової системи. 13. Структура фінансової системи. 14. Призначення і специфічні ознаки сфер та ланок фінансової системи. 15. Правові та організаційні основи фінансової системи. 16. Сутність, складові і типи фінансової політики. 17. Завдання і принципи фінансової політики. 18. Форми і методи реалізації фінансової політики. 19. Організаційне забезпечення фінансової політики. 20. Правове забезпечення фінансової політики. 21. Фінансова політика України на сучасному етапі. 22. Призначення і роль фінансового механізму. 23. Склад і структура фінансового механізму. 24. Фінансове планування: суть, принципи, методи, завдання. 25. Система фінансових планів, їх характеристика. Зведений фінансовий баланс держави. Основні зміни у фінансовому плануванні при переході до ринку. 26. Управління фінансами. Об'єкти і суб'єкти управління. 27. Функції вищих законодавчих і виконавчих органів державної влади та управління щодо загального управління фінансами. 28. Фінансові показники як складова фінансового механізму. 29. Сутність фінансів підприємств, принципи їх організації та зміст. 30. Функції фінансів підприємств і їх характеристика.

31. Фінансові ресурси підприємств, їх склад і характеристика.
32. Зміст, завдання та організація фінансової роботи на підприємствах.
33. Доходи та видатки підприємства.
34. Домогосподарство як інституційна економічна одиниця та суб'єкт фінансових відносин.
35. Теоретичні основи фінансів домогосподарств.
36. Бюджет домогосподарства, його структура. Сукупні ресурси і сукупні витрати домогосподарства.
37. Заощадження домогосподарств, їх класифікація, мотиви та чинники.
38. Соціальний захист населення.
39. Суть і функції податків. Роль податків у фіскальній політиці держави.
40. Види податків.
41. Загальнодержавні податки, їх характеристика.
42. Місцеві податки і збори. Інші платежі до бюджету.
43. Податкова система: поняття, основи побудови. Принципи й методи оподаткування.
44. Податкова політика. Фактори, що визначають напрямки і характер податкової політики.
45. Особливості митної системи України.
46. Економічна природа і суть бюджету. Бюджет як економічна категорія.
47. Функції бюджету, їхня характеристика.
48. Бюджетна політика України, її особливості та значення.
49. Бюджетне законодавство України.
50. Бюджетний устрій і бюджетна система.
51. Структура бюджетної системи України.
52. Принципи побудови бюджетної системи України та їх характеристика.
53. Формування доходів державного бюджету, їх склад і структура.
54. Видатки державного бюджету. Основні напрямки використання бюджетних коштів.
55. Бюджетний дефіцит: визначення, причини виникнення, наслідки.
56. Джерела фінансування бюджетного дефіциту.
57. Суть місцевих фінансів. Місцеві фінанси як система.
58. Функції місцевих фінансів. Роль місцевих фінансів у здійсненні політики зміцнення економічної самостійності адміністративно-територіальних формувань в умовах ринкових відносин.
59. Місцеві бюджети, їх доходи.
60. Видаткова частина місцевих бюджетів.
61. Склад державних цільових фондів, їх економічна природа і призначення.
62. Загальна характеристика соціальних позабюджетних фондів.
63. Пенсійний фонд України.
64. Фонд соціального страхування на випадок безробіття.
65. Фонд соціального страхування на випадок тимчасової втрати працездатності.
66. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві.
67. Економічна суть державного кредиту, його роль у формуванні додаткових фінансових ресурсів держави і покритті бюджетного дефіциту.
68. Форми внутрішнього державного кредиту.
69. Форми зовнішнього державного кредиту.
70. Державний борг, його структура.
71. Управління державним боргом. Економічні та соціальні наслідки державного боргу.
72. Економічна природа та сутність страхування.
73. Види страхування.
74. Класифікація страхування за об'єктами та ознакою ризику. Принципи обов'язкового і добровільного страхування.
75. Страхування майна юридичних і фізичних осіб, його види й форми.
76. Особисте страхування його суть і значення в забезпеченні соціального захисту громадян. Види особистого обов'язкового і добровільного страхування.
77. Страхування відповідальності.
78. Страховий ринок. Державний нагляд за страховою діяльністю в Україні.
79. Фінансові посередники: склад та їх основні функції.
80. Банківська система: принципи побудови та механізм функціонування.
81. Небанківські кредитно-фінансові інститути.

	<p>82. Функції центрального банку. 83. Поняття, види та призначення комерційних банків. 84. Загальна характеристика банківських операцій. 85. Небанківські фінансово-кредитні установи: види, функції, роль. 86. Суть фінансового ринку, його роль у мобілізації та розподілі фінансових ресурсів. 87. Класифікація фінансових ринків. 88. Характеристика ринку цінних паперів. 89. Види цінних паперів. 90. Правове регулювання фінансового ринку. Державний контроль за випуском і обігом цінних паперів. 91. Перспективи розвитку фінансового ринку в Україні. 92. Фінансова безпека у системі національної безпеки держави. 93. Бюджетна безпека держави. 94. Грошово-кредитна безпека держави. 95. Валютна безпека держави. 96. Теоретичні основи фінансового менеджменту. 97. Принципи і функції фінансового менеджменту суб'єкта господарювання. 98. Стратегія і тактика фінансового менеджменту. 99. Економічні основи та сутність фінансового контролю. 100. Класифікаційні ознаки та сфери застосування фінансового контролю. 101. Форми фінансового контролю. 102. Методи фінансового контролю. 103. Економічна природа і призначення міжнародних фінансів. 104. Валютні відносини та валютні системи, їх еволюція. 105. Валютний курс. Види і форми валютних курсів. 106. Валютне регулювання та валютні обмеження: суть і необхідність. 107. Валютний ринок як складова міжнародного фінансового ринку. 108. Міжнародний фінансовий ринок.</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації та опитувань, виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування (поточний, підсумковий контроль), програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Microsoft Teams, Microsoft Forms, Zoom, Moodle, Microsoft Outlook.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу; - індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначеного викладачем завдання і терміну; - ліквідація заборгованості відбувається протягом 2 тижнів після встановленого терміну у дні визначені викладачем. При цьому оцінка знижується на 20% (якщо заборгованість не була обумовлена поважними причинами), а якщо заборгованість виникла з поважних причин (напр., по хворобі студента) – зниження оцінки не передбачається; - здобувачі вищої освіти мають право отримати оцінку за екзамен автоматично – у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали від 90-100 балів; - здобувачі вищої освіти, після завершення аудиторних занять, мають право підвищити свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії. <p>Політика щодо академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття;

- під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент зобов'язаний вказати джерело, використане під час виконання завдання;
- усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%;
- у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30% студент отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання, які передбачені даним силабусом;
- списування під час виконання завдань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв);
- мобільні пристрої можуть бути використані лише із дозволу викладача.

Політика щодо відвідування:

- відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять) є обов'язковим компонентом відвідування;
- за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в дистанційному режимі. За погодженням із керівником курсу студент може презентувати виконані завдання під час консультації викладача;
- студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті;
- студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Критерії оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.
 Бали нараховуються за таким співвідношенням:

- практичні (семінарські)/самостійні/індивідуальна робота – 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість – **50 балів:**
семінарські заняття/практичні завдання/самостійна робота – 40 балів;
індивідуальна робота – 10 балів.
- екзамен – 50% семестрової оцінки.
 Максимальна кількість – **50 балів**

Підсумкова максимальна кількість – **100 балів.**

Таблиця оцінювання знань та компетентностей студентів

Поточний контроль								Індивідуальна робота студента	Екзамен	Разом
Теми/бали										
Теми 1-3	Теми 4-5	Теми 6-7	Теми 8-10	Теми 11-13	Теми 14-15	Теми 16-18	Теми 19-20			
5	5	5	5	5	5	5	5	10	50	100
40										
50										

Критерії оцінювання знань та компетентностей студентів за видами робіт

Види робіт	Критерії оцінювання	Оцінка
Практичні роботи/семінарські заняття	<p>Оцінку «відмінно» (максимально 5 балів за практичну роботу/семінарське заняття) студент отримує за умови відповідності виконаного завдання студентом та його усної/письмової відповіді (захисту виконаної практичної роботи). Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.</p> <p>Відмінно («5») – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>	5
	<p>Добре («4») – студент достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>	4
	<p>Задовільно («3») – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p>	3
	<p>Незадовільно («2») – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p>	2
	<p>Незадовільно («1») – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p>	1
	Самостійна робота	<p>Самостійна робота студентів, яка передбачена з теми поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється на семінарах та під час підсумкового семестрового контролю.</p>
Індивідуальна навчально-дослідна робота студента (ІНДЗ)	<p>Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу</p>	10
	<ul style="list-style-type: none"> • глибоке розкриття проблем, відображення власної позиції, опрацювання додаткових джерел літератури, використання практичних матеріалів, виступ перед групою; 	9-10
	<ul style="list-style-type: none"> • глибоке розкриття проблем, відображення власної позиції, опрацювання додаткових джерел літератури, використання практичних матеріалів; 	7-8
	<ul style="list-style-type: none"> • робота суто компілятивного рівня; 	5-6
	<ul style="list-style-type: none"> • робота подана невчасно; робота студента не відповідає означеним вимогам; зміст роботи не відповідає обраній темі дослідження 	1-4
	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальна науково-дослідна робота не виконана. 	0

ЕКЗАМЕН	<p>Екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх студентів. Максимальна кількість балів за екзамен Екзаменаційний білет містить 27 завдань, завдання 3-ьох рівнів складності</p>	50
	<p>Перший рівень (завдання 1-20) – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною. За кожне правильно виконане завдання студент одержує 0,5 бала (максимально $20 * 0,5 = 10,0$ балів).</p>	10
	<p>Другий рівень (завдання 21-25) – завдання з короткою відповіддю. Завдання вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 3 бали (максимально $5 * 3,0 = 15,0$ балів).</p>	15
	<p>Третій рівень (завдання 26-27) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях треба зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 12,5 балів (максимально $2 * 12,5 = 25,0$ балів)</p>	25
	<p>Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. Оцінка одержана на екзамені є остаточною.</p>	

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка
90-100	Студент демонструє повні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни «Фінанси», дає відповіді правильні і обґрунтовані. Вміє використати теоретичні положення дисципліни для аналізу функціонування фінансів та діагностики стану соціально-економічного розвитку суспільства, аналізувати та зіставляти дані і робити правильні висновки. Приймає активну участь на семінарських/практичних заняттях, дискусійних моментах лекцій та у науковій роботі (конференції, круглі столи, наукові семінари, публікація статей).	Високий Студент повністю відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Фінанси».	Відмінно / (A)
81-89	Студент добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни «Фінанси», робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при діагностиці та аналізі стану соціально-економічного розвитку суспільства і фінансових систем, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній Студент відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Фінанси», однак під час відповідей може допускати незначні неточності.	Добре / (B)
71-80	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни «Фінанси», робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення для діагностики стану соціально-економічного розвитку суспільства і фінансових систем, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях/розв'язках/розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та виконанні індивідуальних/контрольних завдань.	Достатній Студент відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Фінанси», однак на додаткові питання з теоретичних положень та практичних завдань відповідь не чітка і не повна.	Добре / (C)
61-70	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни «Фінанси». Розуміє основні положення, що є визначальними у курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути після зауваження викладача.	Середній Студент частково відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Фінанси» та забезпечує достатній рівень відтворення основних положень дисципліни.	Задовільно / (D)
51-60	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни «Фінанси», володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень студент з труднощами відповідає на теоретичні питання та базово володіє знаннями законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.	Середній Студент частково відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Фінанси» і володіє мінімально допустимим рівнем знань у всіх складових навчальної програми дисципліни.	Задовільно / (E)
21-50	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу «Фінанси», однак працював він пасивно, його відповіді під час семінарських та виконанні практичних завдань в більшості є неправильними, необґрунтованими. Розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутнє.	Низький Студент відповідає окремим фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Фінанси», однак не здатен здійснювати діагностику стану соціально-економічного розвитку суспільства, що розглядаються в процесі вивчення дисципліни «Фінанси».	Незадовільно з можливістю повторного складання / (FX)
0-20	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни «Фінанси». Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	Незадовільний Студент не відповідає фаховим, предметним компетентностям та програмним результатам з дисципліни «Фінанси», не володіє базовими знаннями з функціонування фінансів та не підготовлений до самостійної діагностики стану соціально-економічного розвитку суспільства, які окреслює мета та завдання дисципліни.	Незадовільно з повторним вивченням / (F)

СТРУКТУРА КУРСУ

Назва теми, опис теми, завдання для самостійної роботи	Календарний план курсу			Вид навчальної діяльності	Форми і методи навчання
	Тиждень семестру	Дата	Кількість годин		
<p>Тема 1. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів. Формування компетентностей: ЗК01, ЗК07, СК01, СК06. Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР12, ПР16, ПР17, ПР20. Рекомендовані джерела: 3, 6, 8, 10-14. Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <p>1. Як розвиток держави і товарно-грошових відносин впливають на розвиток фінансів? 2. Визначити основні концептуальні підходи, які впливають на розбіжність позицій із приводу сутності фінансів. 3. Дискусійні питання сутності фінансів. 4. Дискусійні питання функцій фінансів. 5. Фінансова стабілізація і шляхи її забезпечення. Ознаки фінансової стабілізації на макро- і мікрорівнях економіки. 6. Об'єкти і суб'єкти фінансових відносин. 7. Показати взаємозв'язок і відмінності фінансів з іншими економічними категоріями (гроші, ціна, кредит) у процесі вартісного розподілу.</p>	1 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	1 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально- методичною літературою
	1 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
<p>Тема 2. Генезис і еволюція фінансів. Тема 3. Становлення та розвиток фінансової науки. Формування компетентностей: ЗК01, ЗК05, ЗК07, СК02, СК06, СК11. Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР12, ПР14, ПР20. Рекомендовані джерела: 3, 6, 8, 10-14. Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <p>1. Роль податків у розвитку виробництва та обміну. 2. Вплив буржуазних революцій на державні фінанси. 3. Поява соціального страхування, його розвиток. 4. Роль фінансів у забезпеченні умов економічного зростання держави. 5. Доходи та їх значення для кожного суб'єкта фінансових відносин. 6. Вплив витрат на фінансову діяльність підприємств. 7. Основні напрямки розвитку теорії податків. 8. Наукові течії в фінансовій науці, які представляли прихильники школи камералістики. 9. Думки фізіократів в дослідженнях фінансової науки. 10. Основні здобутки української фінансової школи.</p>	2 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	2 тиждень	поза розкладом	6	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально- методичною літературою
	2 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування

<p>Тема 4. Фінансова політика і фінансове право Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК08, СК01, СК02, СК05, СК06, СК11. Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР20. Рекомендовані джерела: 3, 6, 8, 10-14. Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми: 1. Роль фінансової політики в узгодженні окремих напрямів суспільного розвитку. 2. Шляхи узгодження монетарної і фіскальної політики держави. 3. Кейнсіанська фінансова політика чи монетаристські принципи фінансової політики держави: вибір для України. 4. Завдання фінансової політики суб'єктів господарювання на сучасному етапі розвитку України. 5. Інструменти грошово-кредитної політики. 6. Тенденції інфляційних процесів в Україні. 7. Етапи процесу формування і реалізації фінансової політики. 8. Аналіз законодавчих актів, у яких знаходиться відображення сучасна фінансова політика уряду України.</p>	2 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	2 тиждень	поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	2 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
<p>Тема 5. Фінансовий механізм Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК08, СК01, СК02, СК05, СК06, СК11. Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР07, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР20. Рекомендовані джерела: 3, 6, 8, 10-14. Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми: 1. Взаємодія фінансового механізму з фінансовою політикою. 2. Фінанси як суб'єкт і об'єкт управління. 3. Автоматизовані системи управління фінансами. 4. Стратегічне та оперативне фінансове планування. 5. Форми і методи фінансового контролю. 6. Аудит як форма незалежного фінансового контролю. 7. Фінансовий механізм на макро- та мікрорівнях. 8. Фінансове регулювання: його місце, види, методи, інструменти.</p>	3 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	3 тиждень	поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	3 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
<p>Тема 6. Фінансова система та характеристика її сфер і ланок Тема 6.1. Фінансова система 1. Суть і поняття фінансової системи країни. 2. Структура фінансової системи України. 3. Принципи побудови фінансової системи. 4. Сфери та ланки фінансових відносин.</p>	4 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація

<p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, СК01, СК02, СК03, СК05, СК06, СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР03, ПР05, ПР12, ПР14, ПР16, ПР20.</p> <p>Рекомендовані джерела: 2-3, 5-6, 8-16.</p> <p>Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <p>1. Фінансова система України, принципи її побудови.</p> <p>2. Складові фінансової системи, їх характеристика і взаємозв'язок.</p> <p>3. Охарактеризуйте різні підходи вчених-економістів щодо складу фінансової системи (наведіть 4-5 схем).</p>	4 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	4 тиждень	за розкладом	2	Семинарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
<p>Тема 6.2. Характеристика сфер і ланок фінансової системи</p> <p>1. Державні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, міжнародні фінанси. 2. Фінансовий ринок як забезпечуюча ланка фінансової системи. 3. Організаційна структура фінансової системи. 4. Вплив фінансової системи на темпи та пропорції розвитку економіки. 5. Сучасні проблеми розвитку фінансової системи України та шляхи її вдосконалення.</p> <p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, СК01, СК02, СК03, СК05, СК06, СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР03, ПР05, ПР12, ПР14, ПР16, ПР20.</p> <p>Рекомендовані джерела: 2-3, 5-6, 8-16.</p> <p>Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <p>1. Фінансова, кредитна, банківська системи: взаємозв'язок та відмінності.</p> <p>2. Роль фінансів суб'єктів господарювання для економічного розвитку країни.</p> <p>3. Загальнодержавні фінанси: суть та призначення.</p> <p>4. Роль фінансового ринку у структурі фінансової системи країни.</p>	4 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	4 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	4 тиждень	за розкладом	2	Практичне заняття	Навчальна дискусія, виконання завдань за варіантами
	4 тиждень	за розкладом	2	Практичне заняття	Навчальна дискусія, виконання завдань за варіантами
<p>Тема 7. Податки. Податкова та митна системи</p> <p>Тема 7.1. Податки.</p> <p>1. Суть і функції податків. 2. Роль податків у фіскальній політиці держави. 3. Класифікація податків, її ознаки. 4. Види податків. Прямі і непрямі податки. 5. Особливості окремих видів податків.</p> <p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК10, ЗК11, СК01, СК02, СК03, СК05, СК06, СК11.</p>	5 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація

<p>Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР20.</p> <p>Рекомендовані джерела: 2-3, 6, 8-15.</p> <p>Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <p>1. Податки та інші форми платежів до бюджету: плата, внески, відрахування, збори. Визначення податків, їх характерні ознаки.</p> <p>2. Методи побудови податкових ставок. Види процентних ставок: прогресивні та регресивні, їх комбінації.</p> <p>3. Класифікація податків, її ознаки.</p> <p>4. Поняття податкової системи і вимоги до неї.</p> <p>5. Принципи оподаткування. Ідеали оптимального оподаткування: економічна ефективність і соціальна справедливість.</p> <p>6. Фактори, що визначають напрямки і характер податкової політики.</p>	5 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	5 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
<p>Тема 7.2. Податкова та митна системи</p> <p>1. Податкова система: поняття, основи побудови. 2. Принципи й методи оподаткування. 3. Податкова система України. 4. Податкова політика. Сучасні податкові системи зарубіжних країн. 5. Характеристика митної системи України. Поняття та принципи митної політики України. 6. Сутність митно-тарифних відносин.</p> <p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК10, ЗК11, СК01, СК02, СК03, СК05, СК06, СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР20.</p> <p>Рекомендовані джерела: 2-3, 6, 8-15.</p> <p>Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <p>1. Податкова система в Україні, основні етапи її становлення.</p> <p>2. Порівняльний аналіз класичних і сучасних принципів оподаткування.</p> <p>3. Податкова система унітарної і федеративної держав.</p> <p>4. Поняття, що застосовуються в оподаткуванні.</p> <p>5. Використання недоліків податкового законодавства для ухилення від податків.</p> <p>6. Офшорні зони – «податкові гавані». Антиофшорне законодавство.</p> <p>7. Найвагоміші заходи щодо реформування податкової системи України, здійснені за роки незалежності.</p>	6 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	6 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	6 тиждень	за розкладом	2	Практичне заняття	Навчальна дискусія, виконання завдань за варіантами

<p>Тема 8. Бюджет та бюджетна система Тема 8.1. Бюджет. 1. Економічна природа і суть бюджету. 2. Бюджет як економічна та юридична категорія. 3. Державний бюджет як централізований фонд грошових коштів держави, його характерні ознаки. 4. Місце і роль бюджету у фінансовій системі України. 5. Державний бюджет як центральна ланка фінансової системи. 6. Функції бюджету, їх характеристика.</p>	6 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
<p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, СК01, СК03, СК05, СК06, СК11. Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР07, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР20. Рекомендовані джерела: 1-3, 6, 8-15.</p>	6 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
<p>Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми: 1. Розкрийте історичні передумови появи поняття «бюджет». 2. Охарактеризуйте економічне значення бюджету та визначте його роль у суспільстві. 3. Проаналізуйте проблеми при формуванні ефективної бюджетної політики. 4. Відмінності бюджету як фінансового плану від бюджету як економічної категорії. 5. Взаємозв'язок бюджету з планом економічного і соціального розвитку держави. 6. Бюджет як обов'язкова умова ефективного функціонування держави.</p>	6 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
<p>Тема 8.2. Бюджетна система 1. Основи бюджетного устрою: встановлення принципів побудови бюджетної системи; виділення окремих видів бюджетів; розподіл доходів і видатків між окремими ланками бюджетної системи; встановлення характеру взаємовідносин між бюджетами. 2. Поняття бюджетної системи. 3. Структура бюджетної системи України, взаємозв'язок між окремими ланками бюджетної системи. 4. Принципи побудови бюджетної системи України та їх</p>	7 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація

<p>характеристика. 5. Склад та структура доходів та видатків Державного бюджету України. 6. Бюджетний дефіцит. Поняття, причини виникнення. Проблеми скорочення й можливі джерела покриття бюджетного дефіциту.</p> <p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, СК01, СК03, СК05, СК06, СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР07, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР20.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-3, 6, 8-15.</p> <p>Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура бюджетних ресурсів держави. 2. Охарактеризуйте принципи, які покладені в основу побудови бюджетної системи України. 3. Охарактеризуйте структуру бюджетної системи України. 4. Проаналізуйте нормативно-правову базу функціонування бюджетної системи України. 5. Окресліть шляхи подолання бюджетного дефіциту в Україні. 6. Причини бюджетного дефіциту в Україні в сучасних умовах. 	7 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	7 тиждень	за розкладом	2	Практичне заняття	Навчальна дискусія, виконання завдань за варіантами
<p>Тема 9. Бюджетна політика</p> <p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, СК01, СК03, СК05, СК06, СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР07, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР20.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-3, 6, 8-15.</p> <p>Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та значення бюджетної політики України. 2. Основні функції бюджетної політики. 3. Показники фіскальної ефективності бюджетної політики. 4. Критерії ефективності бюджетної політики за напрямом фіскальної ефективності. 5. Основні критерії стратегічної ефективності бюджетної політики. 6. Бюджетна стратегія держави. 7. Бюджетна тактика. 8. Моніторинг бюджетної політики. 	8 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	8 тиждень	поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	8 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування

<p>Тема 10. Державний кредит Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, СК01, СК03, СК05, СК06, СК11. Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР07, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР20. Рекомендовані джерела: 1-3, 6, 8-15. Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми: 1. Соціально-економічні передумови виникнення державного кредиту. 2. Суть та функції державного кредиту. 3. Форми державного кредиту. 4. Ефективність державних кредитних операцій. 5. Розвиток міжнародного й умовного державного кредиту. 6. Державні позики, їх види. 7. Теорія і практика використання державних гарантій в умовах ринкової економіки. 8. Суть, види, структура державного боргу та механізм його формування.</p>	8 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	8 тиждень	поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	8 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
<p>Тема 11. Місцеві фінанси, бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, СК01, СК03, СК05, СК06, СК11. Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР07, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР20. Рекомендовані джерела: 1-3, 6, 8-15. Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми: 1. Роль місцевих фінансів у здійсненні політики зміцнення економічної самостійності адміністративно-територіальних формувань в умовах ринкових відносин. 2. Склад і напрями фінансування соціально-економічних потреб регіонального значення. 3. Позабюджетні й валютні кошти органів місцевого управління. 4. Фінансова автономія місцевих органів влади. 5. Міжбюджетні відносини та інструменти їх реалізації. 6. Міжбюджетні трансферти.</p>	9 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	9 тиждень	поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	9 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування

<p>Тема 12. Державні цільові фонди та соціальна політика Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, СК01, СК03, СК05, СК06, СК11. Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР07, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР20. Рекомендовані джерела: 1-3, 6, 8-15. Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми: 1. Соціально-економічна суть та призначення цільових державних фондів. 2. Класифікація цільових державних фондів. 3. Роль цільових фондів у забезпеченні суспільних потреб. 4. Пенсійний фонд України, його призначення, порядок формування та використання. 5. Пенсійна реформа в Україні 6. Структура і завдання Пенсійного фонду України. 7. Джерела формування та напрями використання Фонду соціального страхування на випадок тимчасової втрати працездатності. 8. Призначення, механізм формування та використання обов'язкових страхових внесків на випадок безробіття.</p>	10 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	10 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	10 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
<p>Тема 13. Фінанси суб'єктів господарювання Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК 10, ЗК11, СК01, СК03, СК05, СК06, СК11. Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР20. Рекомендовані джерела: 2-3, 6-16. Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми: 1. Охарактеризувати види підприємств в Україні, види діяльності, порядок створення та принципи діяльності підприємств. 2. Охарактеризувати особливості організації фінансів підприємств різних форм власності. 3. Зміст, завдання та організація фінансової роботи на підприємствах. 4. Кругообіг коштів підприємств. Зміст фінансів підприємств. 5. Статутний фонд підприємства, порядок його формування. 6. Фінансові ресурси та фінансові резерви підприємств. 7. Амортизаційна політика підприємств. 8. Склад постійних та змінних витрат підприємств. 9. Доходи підприємств.</p>	10 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	10 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	10 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування

<p>Тема 14. Фінанси домашніх господарств Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК10, ЗК11, СК01, СК03, СК05, СК06, СК11. Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР20. Рекомендовані джерела: 2-3, 5-6, 8-16. Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми: 1. Заробітна плата та чинники впливу на неї. 2. Соціально-фізіологічний прожитковий мінімум. 3. Показники малозабезпеченості. 4. Економічна природа і призначення соціальних гарантій. 5. Види і форми соціальних гарантій. 6. Джерела фінансового забезпечення соціальних гарантій. 7. Становлення і розвиток системи соціальних гарантій в Україні. 8. Структура витрат населення. 9. Заощадження домогосподарств, їх класифікація, мотиви та чинники. 10. Шляхи розміщення вільних коштів населення.</p>	11 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	11 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	11 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
<p>Тема 15. Страхування. Страховий ринок Тема 15.1. Страхування 1. Економічна необхідність і роль страхування в забезпеченні безперервності суспільного виробництва. 2. Особливості фінансових відносин у сфері страхування. 3. Види страхування. Страхування майна юридичних і фізичних осіб, його види й форми. 4. Особисте страхування його суть і значення в забезпеченні соціального захисту громадян. Види особистого обов'язкового і добровільного страхування. 5. Страхування кредитних і фінансових ризиків, його необхідність, значення та види. Умови страхування кредитних і фінансових ризиків. 6. Страхування відповідальності. Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, СК01, СК02, СК03, СК05, СК06, СК11. Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР07, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР20.</p>	12 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	12 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою

<p>Рекомендовані джерела: 2-3, 6, 8-9, 11-16.</p> <p>Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна природа, необхідність і сфера страхової діяльності. 2. Основні терміни і поняття у страховій справі. 3. Формування ринку страхових послуг і страховий ринок України. 4. Форми і види страхування, їх економічний зміст і сфера застосування. 5. Специфічні ознаки страхування та його функції. 	12 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
<p>Тема 15.2. Страховий ринок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття страхового ринку. 2. Учасники страхового ринку. 3. Формування і розвиток страхового ринку в Україні. 4. Державний нагляд за страховою діяльністю в Україні. <p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, СК01, СК02, СК03, СК05, СК06, СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР07, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР20.</p> <p>Рекомендовані джерела: 2-3, 6, 8-9, 11-16.</p> <p>Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страхові відносини між суб'єктами при обов'язковій та добровільній формах страхування. 2. Необхідність класифікації страхування та її значення. Ознаки класифікації. 3. Страхові посередники. 4. Державне регулювання страхової діяльності в Україні. 5. Перспективи розвитку страхування в ринковій економіці 	12 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
<p>Рекомендовані джерела: 2-3, 6, 8-9, 11-16.</p> <p>Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страхові відносини між суб'єктами при обов'язковій та добровільній формах страхування. 2. Необхідність класифікації страхування та її значення. Ознаки класифікації. 3. Страхові посередники. 4. Державне регулювання страхової діяльності в Україні. 5. Перспективи розвитку страхування в ринковій економіці 	12 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
<p>Тема 16. Фінансовий ринок</p> <p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, СК01, СК02, СК03, СК05, СК06, СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР07, ПР12, ПР14, ПР16, ПР20.</p> <p>Рекомендовані джерела: 2-4, 6-16.</p> <p>Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передумови виникнення та функції фінансового ринку. 2. Структурні елементи фінансового ринку. 	12 тиждень	за розкладом	2	Практичне заняття	Навчальна дискусія, виконання завдань за варіантами
<p>Тема 16. Фінансовий ринок</p> <p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, СК01, СК02, СК03, СК05, СК06, СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР07, ПР12, ПР14, ПР16, ПР20.</p> <p>Рекомендовані джерела: 2-4, 6-16.</p> <p>Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передумови виникнення та функції фінансового ринку. 2. Структурні елементи фінансового ринку. 	13 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
<p>Рекомендовані джерела: 2-4, 6-16.</p> <p>Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передумови виникнення та функції фінансового ринку. 2. Структурні елементи фінансового ринку. 	13 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою

<p>3. Механізм функціонування фінансового ринку.</p> <p>4. Економічна та юридична характеристика цінних паперів.</p> <p>5. Призначення та основні функції фондової біржі.</p> <p>6. Відмінності між біржовим і організованим фондовим ринком.</p> <p>7. Структура фондового ринку України.</p> <p>8. Види операцій на фондовій біржі.</p>	13 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
<p>Тема 17. Фінансова безпека держави</p> <p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, СК01, СК02, СК03, СК05, СК06, СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР07, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР20.</p> <p>Рекомендовані джерела: 2-3, 6, 8-16.</p> <p>Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <p>1. Економічна безпека як ключова детермінанта національної безпеки держави.</p> <p>2. Економічна безпека як багаторівнева система: суть, базові елементи та проблеми стратегічного забезпечення.</p> <p>3. Економічні стратегії та стратегічні завдання забезпечення економічної безпеки в умовах глобалізації.</p> <p>4. Функціональне призначення та основні елементи механізму забезпечення фінансової безпеки держави.</p> <p>5. Пріоритетні національні інтереси в економічній і у фінансовій сфері.</p> <p>6. Фінансова безпека держави в умовах глобалізації.</p>	14 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	14 тиждень	поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	14 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
	14 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
<p>Тема 18. Фінансовий менеджмент</p> <p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, СК01, СК02, СК03, СК05, СК06, СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР07, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР20.</p> <p>Рекомендовані джерела: 2-3, 6, 8-16.</p> <p>Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <p>1. Особливості організації фінансового менеджменту в Україні.</p> <p>2. Стратегія фінансового менеджменту в сучасних умовах господарювання юридичних осіб.</p> <p>3. Фінансова стратегія підприємства: поняття та механізм розробки.</p> <p>4. Основні аспекти формування фінансової політики підприємства.</p> <p>5. Особливості оперативного-тактичного фінансового менеджменту.</p>	14 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	14 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	14 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування

<p>Тема 19. Фінансовий контроль Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, СК01, СК02, СК03, СК05, СК06, СК11. Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР07, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР20. Рекомендовані джерела: 2-3, 6, 8-16. Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми: 1. <i>Поняття, сутність і значення фінансового контролю в умовах ринкової економіки.</i> 2. <i>Методичні прийоми і способи проведення фінансового контролю.</i> 3. <i>Ревізія як основна форма контролю.</i> 4. <i>Органи державного контролю і їх характеристика.</i> 5. <i>Правові засади здійснення державного фінансового контролю в Україні.</i></p>	15 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	15 тиждень	поза розкладом	3	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	15 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування
<p>Тема 20. Міжнародні фінанси Тема 20.1. Міжнародні фінанси 1. Економічна природа і призначення міжнародних фінансів. 2. Поняття фінансового механізму зовнішньоекономічних відносин, його склад. Валютні відносини та валютні системи, їх еволюція. 3. Валютний курс. Види і форми валютних курсів. 4. Валютне регулювання та валютні обмеження: суть і необхідність. Конвертованість валюти та механізм її забезпечення. Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК10, ЗК11, СК01, СК02, СК03, СК05, СК06, СК11. Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР07, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР20. Рекомендовані джерела: 3, 6-9, 11-15. Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми: 1. <i>Охарактеризуйте поняття «глобалізація» і «глобалізаційний процес».</i> 2. <i>Багатоаспектність сутності економічної категорії «міжнародні фінанси».</i> 3. <i>Суть, види, фінансово-правові форми організації зовнішньоекономічної діяльності в Україні.</i> 4. <i>Організація міжнародних валютно-фінансових відносин.</i> 5. <i>Види валюти і валютний курс.</i> 6. <i>Поняття та види валютних ринків. Валютні операції</i></p>	16 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	16 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	16 тиждень	за розкладом	2	Семінарське заняття	Доповідь-презентація, тестування

<p>Тема 20.2. Міжнародні валютно-фінансові організації</p> <p>1. Міжнародні валютно-фінансові інститути. 2. Міжнародний валютний фонд. 3. Група Світового банку. 4. Універсальні та регіональні банківські інститути та співпраця України з ними.</p> <p>Формування компетентностей: ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК10, ЗК11, СК01, СК02, СК03, СК05, СК06, СК11.</p> <p>Результати навчання: ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР07, ПР10, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР20.</p> <p>Рекомендовані джерела: 3, 6-9, 11-15.</p> <p>Завдання для СРС – провести більш глибокий аналіз питань у розрізі теми:</p> <p>1. Види і форми міжнародних розрахунково-кредитних відносин.</p> <p>2. Причини виникнення та наслідки фінансової кризи 2009 р.</p> <p>3. Економічні передумови створення Європейського Союзу.</p> <p>4. Проблеми та перспективи співробітництва України з Міжнародним валютним фондом.</p> <p>5. Роль міжнародних фінансових інституцій на міжнародному фінансовому ринку.</p> <p>6. Міжнародна фінансова допомога: суть та призначення.</p>	16 тиждень	за розкладом	2	Лекція	Лекція-презентація
	16 тиждень	поза розкладом	2	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою
	16 тиждень	за розкладом	2	Практичне заняття	Навчальна дискусія, виконання завдань за варіантами

