

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом

Затверджено
на засіданні кафедри публічного
адміністрування та управління бізнесом
факультету управління фінансами та
бізнесу
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)



Завідувач кафедри Ганна КОМАРНИЦЬКА

Силабус з навчальної дисципліни
«Державно-приватне партнерство»,
що викладається в межах ОПП «Публічного адміністрування і
управління бізнесом» першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти для здобувачів з спеціальності 281 «Публічне управління
та адміністрування»

2021 рік вступу

ЛЬВІВ - 2023

Назва дисципліни	Державно-приватне партнерство
Адреса викладання дисципліни	Вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 28 публічне управління та адміністрування Спеціальності 281 публічне управління та адміністрування
Викладачі дисципліни	Комарницька Ганна Омелянівна, доктор економічних наук, доцент, завідувачка кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом – лекції. Патеруха Наталія Григорівна - провідний спеціаліст департаменту комунікацій та внутрішньої політики Львівської обласної військової адміністрації, асистент кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом – семінарські заняття. https://financial.lnu.edu.ua/employee/komarnytska-hanna-omelyanivna https://financial.lnu.edu.ua/employee/paterukha-nataliia-hryhorivna
Контактна інформація викладачів	hanna.komarnytska@lnu.edu.ua nataliia.kalakun@lnu.edu.ua вул. Коперника, 3, км. 501-502 моб. +380673693289, +380973025023
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Четвер 14:00-15:00 год. (вул.Коперника 3, ауд. 501-502) Факультет управління фінансами та бізнесу, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом. Також проводяться он-лайн консультації в системі Teams. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://financial.lnu.edu.ua/department/publicnoho-administruvannya-ta-upravlinnya-biznesom
Інформація про дисципліну	Дисципліна "Державно-приватне партнерство" є нормативною дисципліною циклу професійної та практичної підготовки в рамках викладання Освітньо-професійної програми "Публічне адміністрування та управління бізнесом" спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування". Вона викладається у 8 семестрі і має обсяг 3 кредити згідно з Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS.
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб сформувані сучасну систему знань з теоретичних та практичних засад взаємодії державного та приватного секторів у рамках державно-приватного партнерства в Україні. Державно-приватне партнерство є навчальною дисципліною, яка вивчає основні принципи, концепції та практики співпраці між державою та приватним сектором. Її метою є формування у здобувачів вищої освіти глибокого розуміння ролі держави та приватного сектору у встановленні та розвитку партнерських відносин. Студенти ознайомлюються з законодавчим регулюванням державно-приватного партнерства, аналізують національний та міжнародний досвід, вивчають фінансові, управлінські, екологічні та сталі аспекти партнерства. Дисципліна спрямована на розвиток компетентностей, необхідних для активної участі здобувачів вищої освіти у державно-приватному партнерстві та впровадженні його принципів у практичну діяльність.

<p>Мета та цілі дисципліни</p>	<p>Метою дисципліни «Державно-приватне партнерство» є формування у здобувачів вищої освіти знань та розуміння основних принципів, концепцій і практик державно-приватного партнерства.</p> <p>Головними цілями дисципліни є:</p> <p>розуміння ролі держави та приватного сектору у встановленні та розвитку партнерських відносин;</p> <p>вивчення законодавчого регулювання державно-приватного партнерства та аналіз національного та міжнародного досвіду;</p> <p>ознайомлення з фінансовими та управлінськими аспектами в рамках державно-приватного партнерства;</p> <p>розгляд екологічних та сталих аспектів державно-приватного партнерства;</p> <p>аналіз викликів та перспектив розвитку державно-приватного партнерства в Україні та світі.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комарницька, Г.О. Державно-приватне партнерство: інвестиційно-інноваційне забезпечення, митне обслуговування та економічна ефективність: монографія. Львів: Галицька видавнича спілка, 2019. 2. Komarnytskyu, I., Komarnytska, H. "Essence and significance of activation of public-private partnership under the conditions of investment-innovative activity development." Y: Development and Security of the State, Citizens and Business Entities in the Modern World: Challenges and Perspectives: Collective monograph. Prague: Oktan Print, 2021, c. 5-26. 3. Kuzmin, O., Shpak, N., Komarnytska, H., Sroka, W., Zhezhukha, V. "Financial Regulation of Public-Private Partnerships: Forms, Models, And Use in Reengineering Conditions." Y: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges, 2020, c. 3196-3200. 4. Вступ до посібника з питань державно-приватного партнерства. 5. Посібник з питань державно-приватного партнерства «Розробка та оцінка концептуальної записки» (етап 1) 6. Посібник з питань державно-приватного партнерства «Оцінка техніко-економічного обґрунтування» (етап 2). 7. Посібник з питань державно-приватного партнерства «Підготовка до проведення конкурсу та здійснення закупівлі» (етап 3) 8. Посібник з питань державно-приватного партнерства «Супровід та реалізація договорів державно-приватного партнерства» (етап 4). 9. Рекомендації щодо проведення аналізу вигід та витрат в інвестиційних проєктах 10. ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО як механізм підвищення енергоефективності будівель бюджетних установ і організацій комунальної форми власності https://appp.com.ua/wp-content/uploads/2019/09/PPP_EnEff_Last.pdf 11. Інститут публічно-приватного партнерства в Польщі http://ua.pppinstitute.com/ 12. Державно-приватне партнерство: навчальний посібник. К.: Навчально методичний центр «Консорціум з удосконалення менеджмент освіти в Україні», 2016. 404 с. URL: https://issuu.com/ceume/docs/ppp2016_web1. 13. Комарницька Г.О. Сутність державно-приватного партнерства та

його активізування в умовах розвитку інвестиційно-інноваційної діяльності/ Комарницька Г. О. Сутність державно-приватного партнерства та його активізування в умовах розвитку інвестиційно-інноваційної діяльності // Проблеми економіки. – 2019. – №1. – С. 46–51. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-1-46-51>

14. Комарницька Г.О. Класифікація проектів державно-приватного партнерства / Г.О. Комарницька // Бізнес Інформ. 2019. №5. С. 50–55. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-5-50-55>
15. Комарницька Г. О. Показники оцінювання якості митного обслуговування державно-приватного партнерства / Г.О. Комарницька // Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 14. С. 5–10. DOI: [32702/2306-6814.2019.14.5](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2019.14.5)
16. Комарницька Г.О. Напрями активізування державно-приватного партнерства в умовах розвитку інвестиційно-інноваційної діяльності / Г.О. Комарницька // Економіка та держава. 2019. № 5. С. 60–63. DOI: [32702/2306-6806.2019.5.60](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2019.5.60)
17. Комарницька Г.О. Механізм розвитку митного обслуговування в умовах державно-приватного партнерства
18. Комарницька Г. О. Модель митного обслуговування державно-приватного партнерства/ Г.О. Комарницька // Бізнес Інформ. 2019. №4. С. 41–48. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-4-41-48>
19. Комарницька Г.О. Особливості оцінювання систем адміністрування в державно-приватному партнерстві/ ВВ Овчарук, ГО Комарницька// Теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки країни: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – 2019. – Одеський національний університет імені П Мечникова

Додаткова література

1. Закон України "Про державно-приватне партнерство" - цей закон встановлює загальні принципи, механізми та умови державно-приватного партнерства в Україні. Він надає правову базу для реалізації проектів державно-приватного партнерства. (Посилання: [Закон України про державно-приватне партнерство https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17))
2. Закон України "Про основні засади (стратегію) державної регіональної політики" - цей закон містить положення щодо розвитку регіональної інфраструктури через державно-приватне партнерство. (Посилання: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2506-17>)
3. Закон України "Про концесії" - цей закон регулює порядок укладання та реалізації концесійних угод, які є одним зі способів державно-приватного партнерства. (Посилання: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-20>)
4. Закон України "Про публічні закупівлі" - цей закон встановлює правила та процедури публічних закупівель, включаючи можливості для реалізації державно-приватного партнерства в рамках закупівельного процесу. (Посилання: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19>)
5. Закон України "Про муніципальні закупівлі" - цей закон регулює процедури муніципальних закупівель, включаючи можливості для реалізації державно-приватного партнерства на місцевому

- рівні. (Посилання: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19>)
6. Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про порядок проведення аукціону з продажу права на укладання концесійної угоди" - ця постанова визначає процедуру проведення аукціону з продажу права на укладання концесійної угоди в рамках державно-приватного партнерства. (Посилання: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/200-2019-%D0%BF>)
 7. Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку проведення конкурсу на вибір приватного партнера для реалізації проекту державно-приватного партнерства" - ця постанова встановлює процедуру проведення конкурсу для вибору приватного партнера в рамках проєктів державно-приватного партнерства. (Посилання: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/574-2016-%D0%BF>)
 8. Офіційний веб-сайт Державного агентства з питань публічних закупівель України (<https://tender.gov.ua>) - На цьому веб-сайті можна знайти інформацію про публічні закупівлі в Україні, включаючи проєкти, пов'язані з державно-приватним партнерством.
 9. Офіційний веб-сайт Міністерства інфраструктури України (<https://mtu.gov.ua>) - На цьому веб-сайті можна знайти інформацію про інфраструктурні проєкти, які здійснюються за участю державно-приватного партнерства в Україні.
 10. Європейський банк реконструкції та розвитку (<https://www.ebrd.com>) - Цей банк фінансує проєкти державно-приватного партнерства в різних країнах, включаючи Україну. На їх веб-сайті можна знайти інформацію про фінансову підтримку та проєкти, пов'язані з публічно-приватним партнерством.
 11. International Finance Corporation (IFC) - Це частина Всесвітнього банку, яка спеціалізується на підтримці приватного сектору. Вони фінансують та надають консультаційну підтримку проєктам державно-приватного партнерства в різних країнах. Ви можете знайти інформацію про їх роботу на їх веб-сайті (<https://www.ifc.org>).
 12. Журнал "Public Works Management & Policy" - Цей академічний журнал публікує статті та дослідження з питань управління публічними проєктами, включаючи державно-приватне партнерство. Веб-сайт: <https://journals.sagepub.com/home/pwm>
 13. "Handbook on Public-Private Partnership" - Це посібник, який надає детальний огляд і рекомендації з питань державно-приватного партнерства, включаючи кейс-студії та приклади з різних країн. Доступний онлайн: <https://www.adb.org/sites/default/files/institutional-document/31484/public-private-partnership.pdf>

Інтернет ресурси:

14. Сервер Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua/>
15. Кабінет Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua/>
16. Громадянське суспільство і влада : інтерактивна інформаційно-аналітична система - <http://civic.kmu.gov.ua>
17. Правовий ресурсний центр Державно-приватного партнерства. Електронний ресурс – <https://ppp.worldbank.org/public-private-partnership/>

	<p>18. Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва: http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index</p> <p>19. Державний комітет статистики України: www.ukrstat.gov.ua</p> <p>20. United Nations Economic Commission for Europe (UNECE) - Доступний на сайті UNECE центр публікує різноманітні дослідження, звіти та рекомендації щодо державно-приватного партнерства, включаючи його використання в Україні та за кордоном. Веб-сайт: https://unece.org/</p> <p>21. World Bank Group - Веб-сайт Всесвітнього банку містить значну кількість матеріалів, пов'язаних з державно-приватним партнерством, включаючи звіти, дослідження та кейс-студії. Веб-сайт: https://www.worldbank.org/</p> <p>22. European Investment Bank (EIB) - EIB фінансує проекти державно-приватного партнерства, зокрема в Європі. На їх веб-сайті можна знайти інформацію про проекти та фінансову підтримку. Веб-сайт: https://www.eib.org/</p> <p>23. Public-Private Infrastructure Advisory Facility (PPIAF) - PPIAF є програмою Всесвітнього банку, яка надає технічну підтримку у розробці та реалізації проектів державно-приватного партнерства. Веб-сайт: https://www.ppiaf.org/</p> <p>24. International Monetary Fund (IMF) - IMF публікує дослідження та звіти про роль державно-приватного партнерства у розвитку країн. Веб-сайт: https://www.imf.org/</p> <p>25. Портал Центру політико-правових реформ http://www.pravo.org.ua/</p>
Обсяг курсу	36 години аудиторних занять. З них 18 години лекцій, 18 години практичних занять та 54 години самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мету, принципи, види і критерії класифікації державно-приватного партнерства; – моделі і механізми здійснення державно-приватного партнерства; – інституційні основи функціонування державно-приватного партнерства; – концепції, принципи та моделі державно-приватного партнерства; – законодавче регулювання державно-приватного партнерства на національному та міжнародному рівні; – аналізування та оцінку економічних, фінансових та управлінських аспектів державно-приватного партнерства; – роль держави та приватного сектору у встановленні та розвитку партнерських відносин. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати та оцінювати ризики, пов'язані з державно-приватним партнерством; – розробляти та реалізовувати стратегії партнерства між державою та приватним сектором; – використовувати інструменти фінансового та управлінського аналізу для ефективного управління державно-приватними проектами; – працювати в команді та спілкуватися з представниками різних секторів у контексті державно-приватного партнерства; – робити обґрунтовані висновки та рекомендації щодо розвитку державно-приватного партнерства;

- визначати особливості інституційного забезпечення державно-приватного партнерства;
- формувати основні елементи проекту державно-приватного партнерства;
- аналізувати ризики в проєктах державно-приватного партнерства і специфікувати головні напрями їхньої мінімізації.

В результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані наступні компетентності:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)

Фахові компетентності:

СК1. Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів.

СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.

	<p>СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p>СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК12. Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p> <p>СК13. Здатність синтезувати управлінські рішення у сфері публічного адміністрування та бізнес-адміністрування в умовах повної та неповної інформації.</p> <p>СК14. Здатність збирати та аналізувати дані щодо сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, робити висновки і прогнози про можливість їх використання на різних рівнях публічного адміністрування та бізнес-адміністрування.</p> <p>СК15. Здатність аналізувати та оцінювати соціальні процеси, розглядати суспільні явища в конкретних історичних умовах та здійснення професійної діяльності.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>ПРН17. Демонструвати навички обґрунтування власного твердження щодо дієвих способів, методів, публічного адміністрування в умовах неповної інформації.</p> <p>ПРН19. Уміння розробляти комунікаційні заходи з урахуванням взаємозв'язку між елементами публічного адміністрування та бюджетом організації.</p> <p>ПРН21. Вміння застосовувати інструменти оцінювання ресурсного забезпечення, ризиків та ефективності заходів щодо впровадження оптимальних форм і методів діяльності органів публічного адміністрування, бізнес-структур, здійснювати техніко-економічне обґрунтування інноваційних проектів.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Державно-приватне партнерство (ДПП), співпраця, проєкт ДПП, моделі ДПП, ризик, ефективність проєктів ДПП, оцінювання державно-партнерського потенціалу територіального утворення.</p>

Формат курсу	Очний			
	Проведення лекцій, семінарських занять та консультації для кращого розуміння тем.			
Теми	<p>Тема 1. Концепція державно-приватного партнерства: основні принципи та підходи.</p> <p>Тема 2. Інструменти та механізми державно-приватного партнерства: аналіз та оцінка.</p> <p>Тема 3. Законодавче регулювання державно-приватного партнерства: аналіз національного та міжнародного досвіду.</p> <p>Тема 4. Роль держави в державно-приватному партнерстві: обов'язки, права та відповідальність.</p> <p>Тема 5. Роль приватного сектору в державно-приватному партнерстві: внесок та очікування.</p> <p>Тема 6. Фінансування проєктів державно-приватного партнерства: джерела та механізми.</p> <p>Тема 7. Управління ризиками в державно-приватному партнерстві: стратегії та інструменти.</p> <p>Тема 8. Виклики та перспективи державно-приватного партнерства в Україні: реформи та розвиток.</p> <p>Тема 9. Оцінювання державно-партнерського потенціалу територіального утворення.</p>			
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру			
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату теорії та історії управління.			
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проєкти, спільні розробки і т. д.) проєктно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.			
Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.			
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Види робіт.		Максимальна кількість балів	
	№ з/п	Критерії оцінювання знань студентів		
	1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях			
	Критерії оцінювання		5 балів	
	<p>(«5») – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p>		5	

	<p>(«4») – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p>	4
	<p>(«3») – студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p>	3
	<p>(«2») – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p>	2
	<p>(«1») – студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p>	0-1
	<p>Максимальна кількість балів за участь у 9 практичних заняттях</p>	45 балів
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
	Критерії оцінювання	2 бали
	Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.	2
3. Індивідуальна робота студента (ІРС)		
	Критерії оцінювання	5 балів
	Робота виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	5

Робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	3	4
Робота незахищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	3	3
Робота не захищена та виконана з порушенням методичних рекомендацій	3	1-2
Робота невиконана		0
4. Додаткові бали		
Критерії оцінювання		5 балів
Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)		5 балів за кожен активність
<i>Максимальна кількість балів за поточний контроль</i>		балів
<i>Поточний та підсумковий контроль</i>		РАЗОМ – 100 балів

Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою і включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль має на меті оцінити роботу студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, практичні роботи/семінарські заняття) та відображає поточні навчальні досягнення студентів в освоєнні програмного матеріалу дисципліни. Підсумковий (семестровий) контроль є інтегрованою оцінкою засвоєння знань студентів у вигляді усного заліку. При викладанні дисципліни «Державно-приватне партнерство» використовуються такі методи контролю: - поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять/семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Його інструментами є опитування, виступи на практичних роботах/семінарських заняттях, дискусії, обговорення і поточне експрес-тестування. - підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає контроль у формі усного заліку.

Поточний та модульний контроль	Індивідуальна робота студента (ІРС)	Заохочувальні бали (затверджені Вченою радою Університету)	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські, заняття, заліки за результатами по модулях	Семінарські заняття, вирішення кейсу, робота в команді	Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)	
100 балів			

	<p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (ІРС, вирішення кейсу, робота в команді).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиж .	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	<p>Тема 1. Концепція державно-приватного партнерства: основні принципи та підходи.</p> <p>Основні принципи концепції державно-приватного партнерства.</p> <p>Типи підходів, які використовуються в державно-приватному партнерстві.</p> <p>Переваги використання концепції державно-приватного партнерства.</p> <p>Фактори впливу на успішність реалізації державно-приватного партнерства.</p>	<p><i>Лекція</i></p> <p><i>Дискусія</i></p>	<p>Література: [1, 3, 4, 12, 13, 14, 17]</p> <p>Нормативні акти України Закон України про державно-приватне партнерство https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17</p> <p>Правовий ресурсний центр Державно-приватного партнерства. Електронний ресурс – https://ppp.worldbank.org/public-private-partnership/</p>	<p>Л - 2</p> <p>П – 2</p> <p>С – 6</p>	Відповідно до розкладу
2	<p>Тема 2. Інструменти та механізми державно-приватного партнерства:</p>	<p><i>Лекція</i></p> <p><i>Групова</i></p>	<p>Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 17]</p>	<p>Л - 2</p> <p>П – 2</p>	Відповідно до розкладу

	<p>аналіз та оцінка. Інструменти державно-приватного партнерства. Аналіз проєктів державно-приватного партнерства. Ризики та вигоди в рамках реалізації проєктів державно-приватного партнерства. Критерії для вибору партнерів у державно-приватному партнерстві.</p>	<p><i>робота</i> <i>Дискусія</i></p>	<p>Нормативні акти України Закон України про державно-приватне партнерство https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17 Офіційний веб-сайт Міністерства інфраструктури України (https://mtu.gov.ua) . Європейський банк реконструкції та розвитку (https://www.ebrd.com).</p>	<p>С – 6</p>	
3	<p>Тема 3. Законодавче регулювання державно-приватного партнерства: аналіз національного та міжнародного досвіду. Законодавчі акти, які регулюють державно-приватне партнерство. Міжнародні стандарти та документи, їх вплив на законодавче регулювання державно-приватного партнерства. Основні проблеми та виклики пов'язані з законодавчим регулюванням державно-приватного партнерства. Приклади успішного законодавчого регулювання державно-приватного партнерства: міжнародний досвід.</p>	<p><i>Лекція</i> <i>Дискусія</i></p>	<p>Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 17] Нормативні акти України Закон України про державно-приватне партнерство https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17 Закон України "Про основні засади (стратегію) державної регіональної політики" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2506-17) Закон України "Про концесії" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-20) Закон України "Про публічні закупівлі" - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19) Офіційний веб-сайт Міністерства інфраструктури України (https://mtu.gov.ua) . Європейський банк реконструкції та розвитку (https://www.ebrd.com).</p>	<p>Л - 2 П – 2 С – 6</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
4	<p>Тема 4. Роль держави в державно-приватному партнерстві: обов'язки, права та відповідальність. Основні обов'язки держави в державно-приватному партнерстві. Права держави в рамках державно-приватного партнерства. Механізми контролю та відповідальності за реалізацію проєктів державно-приватного партнерства. Фактори впливу на ефективність ролі держави у державно-приватному партнерстві.</p>	<p><i>Лекція</i> <i>Дискусія</i></p>	<p>Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 17] Нормативні акти України Закон України про державно-приватне партнерство https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17 Закон України "Про основні засади (стратегію) державної регіональної політики" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2506-17) Закон України "Про</p>	<p>Л - 2 П – 2 С - 6</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>

			<p>концесії" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-20) Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку проведення конкурсу на вибір приватного партнера для реалізації проєкту державно-приватного партнерства" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/574-2016-%D0%BF)</p>		
5	<p>Тема 5. Роль приватного сектору в державно-приватному партнерстві: внесок та очікування. Переваги участі приватного сектору в проєктах державно-приватного партнерства. Види ресурсів та експертиза, що може надати приватний сектор у партнерстві з державою. Очікування приватного сектору від держави у державно-приватному партнерстві. Фактори успіху ролі приватного сектору у державно-приватному партнерстві.</p>	<p><i>Лекція</i> <i>Дискусія</i></p>	<p>Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 17] Нормативні акти України Закон України "Про основні засади (стратегію) державної регіональної політики" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2506-17) Закон України "Про концесії" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-20) Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про порядок проведення аукціону з продажу права на укладання концесійної угоди" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/200-2019-%D0%BF) Портал Центру політико-правових реформ http://www.pravo.org.ua/</p>	<p>Л - 2 П - 2 С - 6</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
6	<p>Тема 6. Фінансування проєктів державно-приватного партнерства: джерела та механізми. Джерела фінансування проєктів державно-приватного партнерства. Механізми фінансування проєктів державно-приватного партнерства. Фактори впливу на вибір оптимального джерела фінансування в державно-приватному партнерстві. Ризики, пов'язані з фінансуванням проєктів державно-приватного партнерства.</p>	<p><i>Лекція</i> <i>Дискусія</i></p>	<p>Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 17] Нормативні акти України Закон України "Про основні засади (стратегію) державної регіональної політики" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2506-17) Закон України "Про концесії" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-20) Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про порядок проведення аукціону з продажу права на укладання концесійної</p>	<p>Л - 2 П - 2 С - 6</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>

			угоди" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/200-2019-%D0%BF) International Finance Corporation (IFC) (https://www.ifc.org).		
7	<p>Тема 7. Управління ризиками в державно-приватному партнерстві: стратегії та інструменти.</p> <p>Стратегії управління ризиками застосовані в державно-приватному партнерстві. Інструменти для ідентифікації, оцінки та контролю ризиків у державно-приватному партнерстві. Фактори впливу на вибір стратегій управління ризиками в проєктах державно-приватного партнерства. Конфлікти та спірні питання, пов'язані з ризиками в державно-приватному партнерстві.</p>	<p><i>Лекція Групова робота Дискусія</i></p>	<p>Література: [1, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 17, 18, 19] Закон України про державно-приватне партнерство https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17 Закон України "Про концесії" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-20) Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про порядок проведення аукціону з продажу права на укладання концесійної угоди" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/200-2019-%D0%BF) International Finance Corporation (IFC) (https://www.ifc.org).</p>	<p>Л - 2 П – 2 С – 6</p>	Відповідно до розкладу
8	<p>Тема 8. Виклики та перспективи державно-приватного партнерства в Україні: реформи та розвиток.</p> <p>Виклики перед державно-приватним партнерством в Україні. Перспективи розвитку державно-приватного партнерства в Україні. Визначення потенційно найбільш перспективних секторів. Реформи державно-приватного партнерства в Україні. Інструменти та підходи для подальшого розвитку державно-приватного партнерства в Україні.</p>	<p><i>Лекція Дискусія</i></p>	<p>Література: [1, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 17, 18, 19] Закон України про державно-приватне партнерство https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17 Закон України "Про концесії" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-20) Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про порядок проведення аукціону з продажу права на укладання концесійної угоди" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/200-2019-%D0%BF) International Finance Corporation (IFC) (https://www.ifc.org).</p>	<p>Л - 2 П – 2 С - 6</p>	Відповідно до розкладу
9	<p>Тема 9. Оцінювання державно-партнерського потенціалу територіального утворення.</p>	<p><i>Лекція Дискусія</i></p>	<p>Література: [1, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 17, 18, 19] Закон України про</p>	<p>Л - 2 П – 2 С – 6</p>	Відповідно до розкладу

	<p>Основні критерії та методи оцінювання державно-партнерського потенціалу територіального утворення. Фактори, що впливають на успішність державно-приватного партнерства на рівні територіальних утворень. Переваги та обмеження оцінювання державно-партнерського потенціалу територіального утворення. Стратегія використання державно-партнерського потенціалу територіального утворення.</p>		<p>державно-приватне партнерство https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17 Закон України "Про концесії" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-20 Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про порядок проведення аукціону з продажу права на укладання концесійної угоди" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/200-2019-%D0%BF International Finance Corporation (IFC) (https://www.ifc.org).</p>		
--	--	--	--	--	--